



თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის
სამოქმედო გეგმის ანგარიში
(15.03.2019 – 31.07.2020)

თბილისი
2020

შინაარსი

შესავალი.....	4
უნივერსიტეტის მიერ ახალი კორონავირუსის COVID 19-თან დაკავშირებით გატარებული ღონისძიებები.....	5
1. ორგანიზაციული სტრუქტურა.....	12
2. მართვის მოდელი.....	14
3. ხარისხის უზრუნველყოფა.....	16
4. ეთიკის პრინციპები.....	18
5. პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია.....	20
6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება.....	23
7. არჩევითი საგნები.....	24
8. ინგლისური ენა.....	27
9. პრაქტიკული სწავლება.....	29
10. პრაქტიკული სწავლება.....	31
11. შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა.....	32
12. საგანმანათლებლო პროგრამები.....	34
13. სწავლის შედეგების შეფასება.....	37
14. აკადემიური მოსწრება.....	40
15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი.....	41
16. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად.....	43
17. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი.....	45
18. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა.....	47
19. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა.....	48
20. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში.....	49
21. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის.....	50
22. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის.....	52
23. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება.....	55
უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36).....	56
37. ინსტიტუციონალიზაცია.....	58

38. პრიორიტეტული სფეროები.....	62
39. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი.....	64
40. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან.....	67
41. საგამომცემლო საქმიანობა.....	69
42. საგამომცემლო საქმიანობა.....	70
43. ტექნიკური უზრუნველყოფა.....	72
44. ვებ-გვერდი.....	74
45. სოციალური მედია.....	75
46. ღონისძიებები.....	76
47. სასერტიფიკატო პროგრამები.....	77
48. ცენტრალური კიბის რეაბილიტაცია.....	85
49. გზის ნაწილის რეაბილიტაცია.....	86
50. დამატებითი დენდროლოგიური პარკის მოწყობა.....	87
51. მზის ენერჯის პანალები.....	88
52. შემოსასვლელის რეაბილიტაცია.....	89
53. დამატებით შიდა ეზოს მოწყობა.....	90
54. სახელოსნოების მოწყობა.....	91
55. საინფორმაციო რესურსი.....	93
56. ბიბლიოთეკა.....	95
57. ბიბლიოთეკა.....	97
58. ბიუჯეტი.....	99
აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 15.03.2019-31.07.2020 პერიოდის განმავლობაში.....	100

შესავალი

2018 წელს თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმა. აღნიშნული გეგმა მოიცავს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტს - აღწერს არსებულ მდგომარეობას და სამომავლო ხედვას. სტრატეგიული გეგმის ფარგლებში უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ახორციელებს სამწლიანი სამოქმედო გეგმის შემუშავებასა და განახლებას. ყოველწლიურად ხდება სამოქმედო გეგმის გადახედვა, შესასრულებელი აქტივობების შეფასება, ანგარიშის შექმნა და სამწლიანი სამოქმედო გეგმის განახლება. შესაბამისად, 2019 წლის გაზაფხულზე უკვე მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის სამოქმედო გეგმის განახლება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის 2019-2021 წლების სამოქმედო გეგმის გადახედვა და განახლება მიმდინარე წლის გაზაფხულზე იყო დაგეგმილი, თუმცა ახალი კორონავირუსით, COVID-19-ით, გამოწვეული ეპიდემიოლოგიური მდგომარეობის გამო სამოქმედო გეგმის გადახედვა და ანგარიშის მომზადებამ მიმდინარე წლის ივლისამდე გადაიწია.

უნივერსიტეტის მიერ ახალი კორონავირუსის COVID 19-თან დაკავშირებით გატარებული ღონისძიებები

ახალი კორონავირუსის გავრცელების აღკვეთის მიზნით და საქართველოში გამოცხადებული საგანგებო მდგომარეობის მოქმედების ვადების გათვალისწინებით, 2020 წლის მარტიდან თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ყველა მოქმედი პროგრამა სრულად გადავიდა სინქრონული (“ცოცხალი”) დისტანციური სწავლების რეჟიმზე. ეს შეეხო: 9 საბაკალავრო, 5 სამაგისტრო და 1 სადოქტორო პროგრამას და დაახლოებით 3000 სტუდენტს.

სემესტრის დასრულებამდე დაახლოებით 4000-მდე სინქრონული ონლაინ სესია ჩატარდა.

კორონავირუსის გავრცელების პრევენციისთვის ქვეყანაში არსებული ნორმების დაცვით სტუდენტებმა გაიარეს 198 ლაბორატორიული საათი არადისტანციურად.

ელექტრონული სწავლების სინქრონულ მეთოდს მიენიჭა უპირატესობა ვინაიდან, სხვა მეთოდებთან შედარებით, ის უკეთ უზრუნველყოფს ჩართულობის სათანადო ხარისხს და სასწავლო პროცესში სტუდენტის აქტიურ მონაწილეობას, რაც დასტურდება (აუდიტორულ სწავლებაზე) მაღალი დასწრების მაჩვენებელითა და სტუდენტებისა და ლექტორების მხრიდან მიღებული დადებითი უკუკავშირით.

ფაქტიურად არ დაფიქსირებულა ასეთი მეთოდით სტუდენტის მხრიდან სწავლის, ან ლექტორის მხრიდან სასწავლო პროცესის წარმართვის შეუძლებლობის ფაქტი.

სწავლება მიმდინარეობდა Zoom.us პროგრამული უზრუნველყოფის საშუალებით. Zoom.us პროგრამული უზრუნველყოფა უნივერსიტეტის საგანგებო სამუშაო ჯგუფის მიერ შეირჩა გამოყენების სიმარტივის, დიდი საინფორმაციო ნაკადების და დატვირთვების გამძლეობის, პედაგოგიკის პრინციპების და ტექნიკებისადმი მოქნილობის გამო.

უნივერსიტეტმა, ელექტრონული სწავლების პროცესის შეუფერხებლად მართვის მიზნით, შეიძინა შერჩეული პლატფორმის საკმარისი რაოდენობის ლიცენზია (100 და 300 მონაწილიანი), მოამზადა შესაბამისი IT ინფრასტრუქტურა.

ასევე, უზრუნველყო ტრენინგების ჩატარება თითქმის ყველა ლექტორისათვის, ვისაც ამის საჭიროება გააჩნდა.

შეიქმნა და ხელმისაწვდომი გახდა ვიდეო-ინსტრუქცია ლექტორებისათვის.

დისტანციური სწავლების პროცესის ფარგლებში უნივერსიტეტის მიერ შეიქმნა სტუდენტების სასწავლო ცხრილების ელექტრონული ვერსია, თავისი ვირტუალური აუდიტორიებით, დროის მონაკვეთებით და სწრაფი ბმულებით ლექციებზე/სემინარებზე დასასწრებად. სტუდენტებისთვის ეს ინფორმაცია ხელმისაწვდომი იყო კალენდარის მეშვეობით, რომელიც მათსავე საუნივერსიტეტო მეილებზე არის მიბმული და მარტივი „დაწკაპუნებით“ შეუძლიათ შესვლა ვირტუალურ აუდიტორიაში.

შეიქმნა ტექნიკური IT-დახმარების გუნდი და „ცხელი ხაზი“, რომელიც მორიგეობის პრინციპით მზადყოფნაში იყო სასწავლო პროცესში შექმნილი შეფერხებების აღმოსაფრხვრელად.

შექმნილი მდგომარეობით გამოწვეულ ცვლილებებთან დაკავშირებით მუდმივად ხდებოდა სტუდენტების ინფორმირება და უკუკავშირის მიღება, ინდივიდუალურად და ჯგუფურად. სტუდენტების მოთხოვნით ამ მოკლე პერიოდში ჩატარდა 10-მდე ჯგუფური ვიდეო-შეხვერა, უწყვეტი ინდივიდუალური კონსულტაციების პარალელურად.

უნივერსიტეტი ასევე პროაქტიულად ზრუნავს სტუდენტების სასწავლო და ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფაზე. თავისუფალი უნივერსიტეტის 10 სტუდენტს, რომელთაც განსაკუთრებული სოციალური სტატუსი აქვთ, დონორის დახმარებით გადაეცათ ლეპტოპები სახლიდან სასწავლო პროცესში სრულფასოვანი ჩართვისათვის.

სწავლის მიზნებისა და შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფის მიზნით ხორციელდება ყველა შესაბამისი სასწავლო გეგმების, ცხრილებისა და შეფასების რუბრიკების გადახედვა და მოდიფიცირება.

ჩატარდა ყველა პროგრამის თითქმის ყველა ლექტორთან, დაახლოებით 200 ლექტორთან, ვიდეო-შეხვედრა სასწავლო პროცესის და სილაბუსების ახალ რეალობაზე მორგების მიზნით.

მუდმივ რეჟიმში მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და განათლების ხარისხის კონტროლი.

ტექნიკური უზრუნველყოფა და მხარდაჭერა

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების დისტანციურ სწავლებაზე გადაყვანის გადაწყვეტილების მიღებისას განიხილებოდა სხვადასხვა პლატფორმები და მოხდა ბაზარზე არსებული სოფტების გამოკვლევა.

კვლევის შედეგად კი შეირჩა პლატფორმა - Zoom Video Communications - გამოყენების სიმარტივის, დიდი საინფორმაციო დატვირთვების სიმძლავრის, პედაგოგიკის პრინციპების და ტექნიკებისადმი შესატყვისობის გამო.

ელექტრონული სწავლების პროცესის შეუფერხებლად მართვის მიზნით უნივერსიტეტმა შეიძინა შესაბამისი ლიცენზიები და უზრუნველყო პლატფორმის გამოყენებისთვის საჭირო შესაბამისი IT ინფრასტრუქტურა.

სტუდენტებისთვის და უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის დამზადდა პლატფორმის გამოყენების წერილობითი და ვიდეო ინსტრუქციები.

შემუშავდა და ლექტორებს გაეცნო დისტანციური სწავლების შიდა სტანდარტი.

ასევე ჩატარდა ჯგუფური და ინდივიდუალური ტრენინგები, შემუშავდა ონლაინ ლექციის წაკითხვის სტანდარტი, რომელიც მიეწოდა ყველა ლექტორს და შეიქმნა სატესტო ოთახები/აუდიტორიები, სადაც ლექტორებს პლატფორმაზე გავარჯიშების და სიმულაციური ლექციების ჩატარების საშუალება მიეცათ.

ამასთანავე, შეიქმნა IT-ტექნიკური დახმარების გუნდი, რომელიც მუდმივად მზადყოფნაშია, რომ დახმარება და ტექნიკური მხარდაჭერა გაუწიოს სტუდენტებს, ლექტორებს და ადმინისტრაციას.

ინფორმირებულობა

შექმნილი მდგომარეობით გამოწვეულ ცვლილებებთან დაკავშირებით მუდმივად ხდება სტუდენტების ინფორმირება.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებულია რექტორის ბრძანება დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებით.

სტუდენტებს ასევე ელექტრონულად მიეწოდებოდათ ინფორმაცია სასწავლო ცხრილებში, სილაბუსებში და შეფასების რუბრიკებში შეტანილი შესაბამისი ცვლილებების შესახებ.

დისტანციური სწავლების პროცესის ფარგლებში უნივერსიტეტის მიერ შეიქმნა სტუდენტების სასწავლო ცხრილების ელექტრონული ვერსია, თავისი ვირტუალური აუდიტორიებით, დროის მონაკვეთებით და სწრაფი ბმულებით ლექციებზე/სემინარებზე დასასწრებად. სტუდენტებისთვის ეს ინფორმაცია ხელმისაწვდომია კალენდარის მეშვეობით, რომელიც მათსავე საუნივერსიტეტო მეილებზე არის მიზმული.

გარდა ამისა, სტუდენტებს შეეძლოთ „ცხელ ხაზზე“ დარეკვა, ან სოციალური ქსელის მეშვეობით მიიღონ ინფორმაცია დისტანციურ სწავლების რეჟიმთან დაკავშირებით. შექმნილი ვითარების გარშემო ადმინისტრაციის წარმომადგენლების მიერ დაახლოებით 600 სტუდენტს გაეწია დამატებითი კონსულტაცია.

რესურსი და ხელმისაწვდომობა

უნივერსიტეტი პროაქტიულად ზრუნავს სტუდენტების სასწავლო და ტექნიკური რესურსით უზრუნველყოფაზე.

საბიბლიოთეკო და სასწავლო რესურსები, რომელიც ისედაც სრულად ელექტრონული ფორმატით მიეწოდებოდათ სტუდენტებს, კვლავაც ხელმისაწვდომია დისტანციურად.

სისტემურად ხდებოდა ყველა ონლაინ სესიის ჩაწერა და ლექტორის თანხმობის საფუძველზე ხელმისაწვდომი იმ სტუდენტებისთვის, ვისაც აღდგენა ან მასალის დამატებით განმეორება სჭირდებოდა.

რაც შეეხება ტექნიკურ რესურსს, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტების დისტანციურ წვდომას იმ ფასიან პროგრამებზე რომელთა გამოყენებაც აუცილებელია შესაბამისი სასწავლო პროგრამით (მაგალითად: MATLAB და Simulink).

გარდა ამისა, საქართველოს ბაზარზე არსებულმა კერძო კომპანიამ უნივერსიტეტს გადასცა 10 ლეპტოპი, რომლებიც სახლებში დაურიგდათ სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს, რიგ შემთხვევებში სახლში მიტანით.

უნივერსიტეტი მუდმივ რეჟიმში ახდენს სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის რესურსის საჭიროებების მონიტორინგს და რეაგირებს შესაბამისად.

ხარისხის უზრუნველყოფა

ელექტრონული სწავლების ფორმატში პროგრამებით და სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული მიზნებისა და შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფის მიზნით მოხდა შესაბამისი სასწავლო გეგმების, ცხრილებისა და შეფასების რუბრიკების გადახედვა და მოდიფიცირება.

ელექტრონული გამოცდების დროს გადაწერისა და აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დარღვევის რისკების შემცირების და შედეგების შეფასების სანდოობის გაზრდის მიზნით შემუშავდა დისტანციურად გამოცდის ჩატარების დროებითი ზოგადი წესები და პირობები, გამონაკლისი შემთხვევებისთვის.

ასევე მოხდა სილაბუსებში შეფასების რუბრიკების ადაპტირება ონლიან სწავლებაზე მოსარგებად (მაგალითად: პრეზენტაციები, ესეები, ზეპირი გამოკითხვა). სადაც ადაპტირება ვერ მოხერხდა, იქ მოხდა შეფასებების ვადების გადაწევა კორონავირუსის გავრცელების საფრთხის აღმოფხვრის შემდეგ. შემდგომში ადაპტირებული სილაბუსები აიტვირთა EMIS-ზე, რათა სტუდენტებისთვის ყოფილიყო ხელმისაწვდომი.

იმ საგნების შემთხვევაში, რომლებიც პრაქტიკულ სწავლებას/კეთებით სწავლას ითვალისწინებენ, მოხდა კალენდარული გეგმების რევიზია, პრაქტიკული ელემენტების/კომპონენტების გადავადება, და სადაც შესაძლებელი იყო, თეორიული ასპექტების წინსწრებად სწავლება, რათა აუდიტორული სწავლების დრო გამოთავისუფლებულიყო პრაქტიკული სწავლებისათვის.

უნივერსიტეტის სტრატეგიის შესაბამისად, მოხდა წერთი შეფასებების გადაწევა სემესტრის მეორე ნახევრისათვის, აუდიტორულ სწავლებასთან დაბრუნების პერსპექტივით, ან სხვა ტიპის (საშიანო დავალება, რეფერატი, ესეი, პრეზენტაცია, სხვა) ჩანაცვლება წერთი შუალედური საგამოცდო შეფასებების. ამასთანავე, შემუშავდა და ხელმისაწვდომი გახდა დისტანციურად წერთი

გამოცდის ჩატარების დროებითი ზოგადი წესები და პირობები, გამონაკლისი შემთხვევებისთვის.

ვიდეო-შეხვედრა ჩატარდა ყველა პროგრამის თითქმის ყველა ლექტორთან, დაახლოებით 200 ლექტორთან, სასწავლო პროცესის და სილაბუსების ახალ რეალობაზე მორგების მიზნით. პროცესში ჩართულები იყვნენ განათლების ხარისხი მენეჯერი და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი.

მუდმივ რეჟიმში მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და განათლების ხარისხის კონტროლი ადმინისტრაციის წარმომადგენლების მხრიდან შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით, გაუფრთხილებლად, ონლაინ სინქრონულ ლექციებზე დასწრების და მონიტორინგის, ასევე ლექტორების, ადმინისტრაციის და სტუდენტების უკუკავშირის შედეგად ხდებოდა გამოცდილების გაზიარება, საუკეთესო პრაქტიკის იდენტიფიცირება და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოვლენა.

გარდა სასწავლო პროცესის წარმართვისა, დისტანციურ რეჟიმში ასევე განხორციელდა 3 საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციისთვის წარდგენა:

- კომპიუტერული მეცნიერებების და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამა
- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამა

ეპიდემოლოგიური სიტუციის პერიოდში ქვეყანაში არსებული სრული ნორმების დაცვით ასევე გაიმართა სამ პროგრამაზე ექსპერტთა ვიზიტი, რომლებმაც წარმატებით ჩაიარა.

ეს პროგრამებია:

- ქიმიის საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ფიზიკის საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ბიოლოგიის საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა

შეხვედრებისთვის მოეწყო დეზობარიერი და თერმოსკრინინგი. თითოეულ შეხვედრას ესწრებოდა არაუმეტეს 10 ადამიანისა და მონაწილეებისთვის აუცილებელი იყო პირბადის ტარება.

სტუდენტების დაშვება კამპუსში ლაბორატორიული მეცადინეობებისათვის და გამოცდებისთვის

მიმდინარე წლის 10 ივნისიდან თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტის შენობაში მოხდა სტუდენტთა დაშვება, გადაადგილება და ყოფნა ახალი კორონავირუსით გამოწვეული ინფექციის გავრცელების პრევენციისათვის გათვალისწინებული კონკრეტული წესების და შეზღუდვების, დაცვით.

შენობაში დაშვების და გადაადგილებისათვის უნივერსიტეტმა შეიმუშავა რეკომენდაციები და ინსტრუქციები სტუდენტებისთვის და თანამშრომლებისთვის, რომლებიც ატვირთულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე.

არსებული ნორმების ეფექტური დაცვის მიზნით, უნივერსიტეტის თანამშრომლებისთვის და სტუდენტებისათვის ჩატარდა ტრენინგები ჰიგიენურ წესებთან დაკავშირებით.

წესების შესაბამისად სტუდენტებს უნივერსიტეტში ფიზიკურად განსაზღვრული და მათთვის ცნობილი ცხრილის მიხედვით შეეძლოთ მოსვლა ლაბორატორიული მეცადინეობისა თუ გამოცდებისთვის.

უნივერსიტეტის ყველა შესასვლელში მოწყობილია დეზობარიერი. შენობაში შემოსვლისათვის და გადაადგილებისათვის აუცილებელია პირბადის ტარება და თერმოსკრინინგის გავლა.

მთლიან შენობაში განთავსდა ინფორმაცია წესების შესახებ (სტიკერებით) - დისტანციის, პირბადის ქონის და სხვა შეზღუდვების შესახებ.

ლაბორატორიული მეცადინეობები

სტუდენტებისათვის სრულფასოვანი პრაქტიკული განათლების მიწოდების მიზნით, მოხდა ლაბორატორიულ ოთახებში შესაბამისი წესების დამყარება.

შეიზღუდა ლაბორატორიაში ერთდროულად დასაშვებ სტუდენტთა რაოდენობა.

ლაბორატორიული მეცადინეობის დროს აუცილებელია პირბადის ტარება, თერმოსკრინინგი, სადეზინფექციო ხსნარით ხელების დამუშავება და 2 მეტრიანი დისტანციის დაცვა.

თითოეული სტუდენტი სარგებლობდა ერთჯერადი ხალათით, რომელიც გამოყენების შემდგომ ცალკე გროვდებოდა.

გასულ სემესტრში ჯამში 198 ლაბორატორიული საათი ჩატარდა თავისუფალ უნივერსიტეტში.

ახალი საგამოცდო სივრცე

გამოცდების ჩატარებისათვის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა გამოყო დამატებითი სივრცე, რათა მომხდარიყო 2 მეტრიან დისტანციაზე მაგიდების განლაგება და ჰიგიენური ნორმების და წესების სრულფასოვნად დაცვა.

საგამოცდო სივრცეშიც ხორციელდებოდა თერმოსკრინინგი, დეზობარიერის გავლა და დაშვება მხოლოდ პირბადით იყო შესაძლებელი.

გამოცდებს შორის ტარდებოდა სანიტარული სესიები, რომლის დროსაც დეზინფექცია უტარდებოდა ზედაპირებს და სრულად ნიავედებოდა სივრცე.

იმ სტუდენტებისთვის, ვინც ავადმყოფობის ან სხვა ქვეყანაში ყოფნის გამო არ შეეძლოთ გამოცდაზე ფიზიკურად მოსვლა, მუშავდებოდა ინდივიდუალური დისტანციური გამოცდები.

ყოველივე ზემოთხსენებული აქტივობების გატარების შედეგად, თავისუფალ უნივერსიტეტში სასწავლო სემესტრი სრულყოფილად იქნა ჩატარებული, როგორც თეორიული და პრაქტიკული ნაწილი, ისე გამოცდები.

1. ორგანიზაციული სტრუქტურა

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება “მოკლე” იერარქიული ჯაჭვი და “თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი, რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

ხედვა 2019-2021:

შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- “თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან
- სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების პროცესი მოიცავდა თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული მოწყობის გადახედვას, ხარჯების ანალიზსა და სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლების შეფასებას.

ასევე ანალიზი ჩატარდა სტუდენტების და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგებს.

დანერგილი სტრუქტურის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

ანალიზმა აჩვენა, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა შეესაბამება სამოქმედო გეგმის მიხედვით განსაზღვრულ ხედვას. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა მოკლე იერარქიული ჯაჭვი, რომელიც უზრუნველყოფს მოქნილ მართვას და პრობლემებზე მყისიერ რეაგირებას. გამოკითხვების შედეგების ანალიზს არ გამოუვლენია რაიმე სახის პრობლემა განპირობებული სტრუქტურული მოწყობის არსებული მოდელით. ადმინისტრაციული ხარჯები არ აღემატებოდა მთლიანი ბიუჯეტის 25%-ს.

ხედვა 2021-2023:

დაგროვილმა გამოცდილებამ აჩვენა, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალ წლებშიც მოხდეს აღნიშნული მიდგომების შენარჩუნება.

2. მართვის მოდელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება „მოკლე“ იერარქიული ჯაჭვი და „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

თავისუფალ უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

სამუშაო ჯგუფი პასუხისმგებელია ამოცანების დადგენილ ვადაში შესრულებაზე. დასახული ამოცანების მიღწევის შემდეგ ხდება აღნიშნული ჯგუფის გაუქმება. ყოველ ახალ საკითხთან დაკავშირებით შესაბამისი სამუშაო ჯგუფი იქმნება თავიდან.

ხედვა 2019-2021:

შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან

შეფასების მეთოდი:

ორგანიზაციული სტრუქტურის კუთხით განსაზღვრული გეგმის შეფასება განხორციელდა უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღების სისტემის ანალიზის საფუძველზე. მისი მოქნილობის შესაფასებლად მოძიებულ იქნა ინფორმაცია სხვადასხვა სახის გადაწყვეტილებებზე პრეტენზიების შესახებ.

ამასთან მოხდა უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგების შეფასების ანალიზი.

დანერგილი მართვის მოდელის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, ასევე მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული მართვის პრინციპები - გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი და ადმინისტრაციული ხარჯის მთლიან ბიუჯეტთან დადგენილი თანაფარდობა.

ჩატარებული გამოკითხვების შედეგებზე დაყრდნობით, საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა მოკლე იერარქიული ჯაჭვი, რომელიც უზრუნველყოფს მოქნილ მართვას და პრობლემებზე მყისიერ რეაგირებას.

მართვის ეფექტიანობის გაზომვის მიზნით უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს ხარჯების ანალიზს. სახელფასო ხარჯების განაწილება კარგად ასახავს იერარქიული შრეების სიმცირეს. უნივერსიტეტის მიზანია, ადმინისტრაციული სახელფასო ხარჯი მთლიანი ხარჯების 25%-ს არ აღემატებოდეს. აღნიშნული პირობა საანგარიშო პერიოდის მანძილზეც შენარჩუნებული იყო.

ხედა 2021-2023:

დაგროვილმა გამოცდილებამ აჩვენა, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალ წლებშიც მოხდეს აღნიშნული მიდგომების შენარჩუნება.

3. ხარისხის უზრუნველყოფა

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სტრუქტურა ეფუძნება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ ხედვას, შეინარჩუნოს „თხელი სტრუქტურის“ (Lean Structure) იდეა, რათა სტუდენტებსა და პროფესორებს შეექმნათ ნაკლები ბიუროკრატიული ბარიერი და დაცული იყოს მათი ღირებულებები და აკადემიური თავისუფლება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობას ხელს უწყობენ სკოლის კოორდინატორები, რომლებიც ან თავად ატარებენ რაოდენობრივ და თვისებრივ კვლევებს, ან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ეხმარებიან აღნიშნული კვლევების ჩატარებაში, იძიებენ და ამუშავებენ სათანადო ინფორმაციას.

ხედა 2019-2021:

გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულების შეფასების მიზნით შეგროვებულ იქნა სტატისტიკური ინფორმაცია გამოკითხვებთან დაკავშირებით.

ასევე მოხდა პროგრამებში და საგნებში შეტანილი ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

ხარისხის უზრუნველყოფის კუთხით გატარებული ღონისძიებები თანხვედრაშია სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ამოცანებთან.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საანგარიშო პერიოდის მანძილზე ჩატარდა 570 გამოკითხვა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შორის. ამასთანავე, გამოკითხვები ჩატარდა პროფესიული პროგრამების სტუდენტებს შორის (45 გამოკითხვა).

ხედა 2021-2023:

მიმდინარე წლის პირველ ნახევარში მოხდა არსებული კითხვარების გადახედვა და ანალიზი და მათი ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით მიღებულ იქნა კითხვარების დახვეწვის გადაწყვეტილება.

კითხვარში არსებული კითხვების უნიფიცირების მიზნით შემოღებულ იქნა ლაიკერტის შკალა (Likert scale), რაც ერთის მხრივ გაზრდის კითხვარების შევსებაში სტუდენტების აქტიურობის დონეს (ამჟამად 15%-17%) და მეორეს მხრივ გაამარტივებს მონაცემების დამუშავების პროცესს. ახალი კითხვარები საშუალებას იძლევა, სასწავლო კურსი და მასში ჩართული ლექტორები შეფასებულ იქნეს სხვადასხვა ნიშნულების მიხედვით.

გამარტივდება კითხვარებით მიღებული მონაცემების ვიზუალიზაცია და აიგება რადიალური დიაგრამები, რითაც უფრო მკაფიოდ გამოიკვეთება კონკრეტული სასწავლო კურსის ძლიერი და სუსტი მხარეები, რაც ხელს შეუწყობს კურსის შემდგომ დახვეწას.

ახალი კითხვარების შემუშავების პროცესში ჩართულნი არიან სოცილოგოები და IT დეპარტამენტი. შეფასების მიზნით ასევე მოხდა სამ ფოკუსურ ჯგუფთან კითხვარების პილოტირება და მიღებული უკუკავშირის შედეგად მათი მოდიფიცირება.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით დაგეგმილია მონაცემების დამუშავება და ანალიზის ავტომატიზაცია, რაც შეამცირებს შრომით და დროით დანახარჯებს.

უნიფიცირებული შედეგები ასევე საშუალებას იძლევა, მოხდეს საერთო მდგომარეობის შეფასება უნივერსიტეტის მასშტაბით და შემდგომ მისი დროში შედარება.

ახალი კითხვარების გამოყენებით უკვე მიმდინარე აკადემიური წლის ბოლოს მოხდება სასწავლო კურსების შეფასება.

4. ეთიკის პრინციპები

თავისუფალ უნივერსიტეტში ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპები მაღალ დონეზეა დაცული. სტუდენტების დეკანი პრეზენტაციის საშუალებით პირველკურსელებს აცნობს უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსს, დეტალურად ხსნის, თუ რომელი ქმედებები იკრძალება უნივერსიტეტში და რომელი ღონისძიებებით ხორციელდება ამ წესების დაცვა.

- სწავლის დაწყებისას უნივერსიტეტსა და სტუდენტს შორის ფორმდება ხელშეკრულება, რომელშიც სხვა უფლება-მოვალეობებთან ერთად, გაწერილია, რომ სტუდენტის ეთიკის კოდექსი წარმოადგენს ხელშეკრულების დანართს და სტუდენტი ვალდებულია, გაეცნოს ყველა წესს, დაიცვას ეთიკის ნორმები და იმოქმედოს ამ წესების შესაბამისად. სტუდენტებს ხელმოწერისას მიეთითებათ ამ გარემოებების შესახებ.
- სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განთავსებულია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე: www.freeuni.edu.ge.

ხედავთ 2019-2021:

უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შეფასების კრიტერიუმები:

დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

ეთიკის პრინციპების დაცვის შეფასების მიზნით, მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე მოხდა ეთიკის კოდექსის გადახედვა.

დასკვნა:

ეთიკის პრინციპების დაცვის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.1. (აკადემიური თაღლითობა) დარღვევის 55 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით აკადემიური თაღლითობა დადასტურდა 42 შემთხვევაზე და თითოეულ სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail). აკადემიური თაღლითობის განმეორებით ჩადენის გამო ერთ სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი. 55 შემთხვევიდან აკადემიური თაღლითობა არ იქნა დადასტურებულ 12 შემთხვევაზე და შესაბამისად სანქცია არ იქნა დაკისრებული.

საანგარიშო პერიოდში მოხდა უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსში ცვლილებების შეტანა. კერძოდ, აკადემიურ პროცესთან დაკავშირებული ეთიკის წესების დარღვევების სიმძიმიდან გამომდინარე ან/და განმეორებით ჩადენის შემთხვევებში დაემატა პუნქტი, გარკვეულ შემთხვევებში სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის განხილვის შესახებ. ასევე გამკაცრდა პასუხისმგებლობა აკადემიურ პროცესთან დაკავშირებული ეთიკის წესების დარღვევისათვის.

უნდა აღინიშნოს, რომ აკადემიური თაღლითობის აღმოჩენების მაღალი რიცხვი გამოწვეულია პრევენციული ზომების ეფექტურობისა და ბრძოლის გაძლიერებით.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა. აკადემიური თაღლითობის აღმოფხვრისა და მყისიერი რეაგირების უზრუნველსაყოფად გატარდება დანერგილი პრევენციული ზომები და სხვა მექანიზმები.

5. პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია

თავისუფალი უნივერსიტეტი შესაბამის ზომებს ატარებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის კუთხით. პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა არის ინსტიტუციონალიზირებული.

პლაგიატის შესახებ ინფორმაცია, მისი აღმოჩენის შემთხვევაში განსახორციელებელი პროცედურები და მექანიზმები გაწერილია უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსსა და ეთიკის საბჭოს რეგლამენტში.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განსაზღვრავს, თუ რა არის პლაგიატი და რა სახის პასუხისმგებლობა შეიძლება დაეკისროს სტუდენტს პლაგიატის შემთხვევაში. ეთიკის საბჭოს რეგლამენტი კი განსაზღვრავს იმ პროცედურებს, რომლებიც პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში განხორციელდება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პოლიტიკაა, გამოცდების უმეტესობა წერიითი სახის იყოს და ყველა წერიითი გამოცდა საგამოცდო ცენტრში ჩატარდეს შიდა outsourcing-ის პრინციპით, სისტემური მონიტორინგის ქვეშ. აღნიშნულ ცენტრში გამოცდას ხელმძღვანელობენ ცენტრის თანამშრომლები, რომლებსაც შესაბამისი ტრენინგი აქვთ ჩატარებული პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის ზომების შესახებ.

საგამოცდო ცენტრი 200 სტუდენტზეა გათვლილი. საგამოცდო ცენტრში სისტემურად შემცირებულია გადაწერისა და წყაროებით სარგებლობის რისკი, შეზღუდულია ინტერნეტზე წვდომა, თუ ეს არ არის ცენტრის მიერ დაშვებული. საგამოცდო ცენტრში ასევე დახშულია მობილური კავშირი. ყოველივე ეს მინიმუმამდე ამცირებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს.

პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს ასევე ამცირებს ის გარემოება, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში საგამოცდო საკითხები წლიდან წლამდე იცვლება და გამოცდებზე საკითხების რამდენიმე ვარიანტია წარმოდგენილი.

ხედვა 2019-2021:

პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში

შეფასების კრიტერიუმი:

პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე გაიმართა შეხვედრები და მსჯელობა პლაგიატთან ბრძოლასთან დაკავშირებულ სამუშაო ჯგუფთან.

დასკვნა:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტურობის გაზრდის მიზნით მოხდა თანამშრომლის დამატება საგამოცდო ცენტრში.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.2. (პლაგიატი) დარღვევის 26 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით პლაგიატი დადასტურდა 22 შემთხვევაზე და თითოეულ სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail). პლაგიატის განმეორებით ჩადენის გამო ერთ სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი. 26 შემთხვევიდან პლაგიატი არ იქნა დადასტურებული 3 შემთხვევაზე და შესაბამისად სანქცია არ იქნა დაკისრებული.

პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტმა ჩაატარა რიგი შეხვედრები პროგრამული უზრუნველყოფის საკითხზე.

საანგარიშო პერიოდში მოხდა უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსში ცვლილებების შეტანა. კერძოდ, აკადემიურ პროცესთან დაკავშირებული ეთიკის წესების დარღვევების სიმძიმიდან გამომდინარე ან/და განმეორებით ჩადენის შემთხვევებში დაემატა პუნქტი, გარკვეულ შემთხვევებში სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის განხილვის შესახებ. ასევე გამკაცრდა პასუხისმგებლობა აკადემიურ პროცესთან დაკავშირებული ეთიკის წესების დარღვევისათვის.

გამოცდების ჩატარებისათვის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა გამოყო დამატებითი სივრცე, რათა მომხდარიყო 2 მეტრიან დისტანციაზე მაგიდების განლაგება და ჰიგიენური ნორმების და წესების სრულფასოვნად დაცვა.

საგამოცდო სივრცეშიც ხორციელდებოდა თერმოსკრინინგი, დეზობარიერის გავლა და დაშვება მხოლოდ პირბადით იყო შესაძლებელი.

გამოცდებს შორის ტარდებოდა სანიტარული სესიები, რომლის დროსაც დეზინფექცია უტარდებოდა ზედაპირებს და სრულად ნიავედებოდა სივრცე.

იმ სტუდენტებისთვის, ვინც ავადმყოფობის ან სხვა ქვეყანაში ყოფნის გამო არ შეეძლოთ გამოცდაზე ფიზიკურად მოსვლა, მუშავდებოდა ინდივიდუალური დისტანციური გამოცდები.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა უზრუნველყოს პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობა, რათა მოხდეს პლაგიატის პრევენცია და ასევე მისი დროული აღმოჩენა და მყისიერი რეგირება. ამასთან უნივერსიტეტი გააგრძელებს სპეციალური პროგრამების შესწავლას და მათი ეფექტურობის შეფასება მომავალში მათი დანერგვის მიზნით.

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები

6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის თითოეული სტუდენტი, სპეციალობის საგნების პარალელურად, ზოგად საუნივერსიტეტო საგნებსაც გადის, რაც ხელს უწყობს ზოგადი განათლების დონის ამაღლებას და ინტერესთა სფეროს გაფართოებას. მნიშვნელოვანია, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს შეუძლიათ დამატებითი გადასახადის გარეშე დაეუფლონ მეორად სპეციალობას.

ხედვა 2019-2021:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20%-ს

შეფასების კრიტერიუმი

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების გადახედვა, ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის შეფასებამ აჩვენა, რომ საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების 20%-ს შეადგენს. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის მნიშვნელოვანია, სტუდენტებმა სპეციალობის საგნების პარალელურად ზოგადი საგნებიც ისწავლონ, რათა უკეთ მოხდეს მათი ინტერესთა სფეროს ჩამოყალიბება. უნივერსიტეტის ხედვაა, ზოგადი საუნივერსიტეტო განათლების საგნებმა მომდევნო წლებშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20% შეადგინოს.

7. არჩევითი საგნები

უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამები ისეა შედგენილი, რომ სტუდენტებს თავისუფალი არჩევანის საშუალება აქვთ საკუთარი ინტერესების მიხედვით შეარჩიონ საგნები. ამასთან, სტუდენტებს შეუძლიათ, პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების გარდა დამატებით 15 კრედიტის საგნები ისწავლონ დამატებითი გადასახადის გარეშე.

ხედა 2019-2021:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 6%-ს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი. შეგროვებულ იქნა მონაცემები თითოეულ სემესტრში შეთავაზებული არჩევითი საგნებისა და გაკეთებული არჩევანის რაოდენობის შესახებ.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზით დადასტურდა, რომ არჩევითი საგნების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას და 6%-ს შეადგენს.

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაიარონ ნებისმიერი საგანი როგორც არჩევითი საგანი, რომელიც კონკრეტული სემესტრის განმავლობაში ისწავლება. 2019 წლის შემოდგომის სემესტრის განმავლობაში საგნების საერთო რაოდენობა 182-ს შეადგენდა, საიდანაც არჩევითად 158 საგანი იქნა არჩეული სტუდენტების მიერ. სულ ჯამში არჩევითი საგნები 1258 სტუდენტმა ისწავლა აღნიშნულ სემესტრში.

2020 წლის გაზაფხულის სემესტრში სტუდენტებს 254 საგნიდან შეეძლოთ მათთვის საინტერესო საგანი შეერჩიათ. საბოლოოდ 158 საგანი იქნა არჩეული 996 სტუდენტის მიერ.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტთა რაოდენობაში შედის ის სტუდენტები, რომელთათვის კონკრეტული საგნის გავლა სავალდებულო იყო (სავალდებულო არჩევითი).

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს ასევე საშუალება აქვთ, მეორად სპეციალობას დაეუფლონ. სტუდენტების მხრიდან მაინორ სპეციალობის არჩევანი მრავალფეროვანია და სტუდენტთა მონაწილეობა აქტიური. მათ შეუძლიათ, ქვემოთ მოყვანილი მიმართულებიდან რომელიმეს არჩევა:

- არაბული ენა
- ბიზნესი და ფინანსები
- გერმანული ენა
- ესპანური ენა
- იაპონური ენა
- კერძო და ბიზნეს სამართალი
- კორეული ენა
- მარკეტინგი
- პროგრამირება
- საერთაშორისო ურთიერთობები
- საჯარო და საერთაშორისო სამართალი
- ფრანგული ენა
- ჩინური ენა

2019-2020 სასწავლო წელს 2481 აქტიურ ბაკალავრიატის სტუდენტიდან 228 სტუდენტს ქონდა მაინორი აღებული (სტუდენტთა 9%-ზე მეტს). ქვემოთ მოყვანილია მაინორების არჩევის რაოდენობითი მონაცემების თითოეული სკოლისთვის:

- კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლა MACS[E]
 - კომპიუტერული მეცნიერებების პროგრამა – 11 სტუდენტს (3%)
 - კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამა - 12 სტუდენტს (8%)
- ბიზნეს სკოლა ESM - 90 სტუდენტს (11%)
- ფიზიკის სკოლა - 9 სტუდენტს (14%)
- საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლა - 28 სტუდენტს (9%)
- მართვის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების სკოლა - 72 სტუდენტს (21%)
- ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურისა და დიზაინის სკოლა VA[A]DS
 - ვიზუალური ხელოვნებისა და დიზაინის საბაკალავრო პროგრამა - 6 სტუდენტს (5%)

ახალი აკადემიური წლიდან სამართლის სკოლის სტუდენტებისათვის შესაძლებელი იქნება შემდეგი მაინორი პროგრამების არჩევა: ბიზნესი და ფინანსები, მართვა და საჯარო პოლიტიკა.

ბიზნესისა და ფინანსების მაინორ პროგრამის ფარგლებში სტუდენტები დაეუფლებიან კვალიფიციური ფინანსური გადაწყვეტილების მიღებისთვის საჭირო ანალიტიკურ და მენეჯერულ ინსტრუმენტებს.

მართვისა და საჯარო პოლიტიკის მაინორ პროგრამის დროს სტუდენტები შეისწავლიან პოლიტიკის და კვლევის საფუძვლებს, რაც განსაკუთრებით საინტერესოა საჯარო სამართლით დაინტერესებული სტუდენტებისთვის.

ხედვა 2021-2023:

არჩევითი საგნები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, უკეთ შეიცნონ მათთვის საინტერესო სფეროები და განსაზღვრონ მომავალი საქმიანობის მიმართულება. ამისათვის უნივერსიტეტის მიზანია, არჩევითმა საგნებმა მომავალშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების მინიმუმ 6% შეადგინოს.

უნივერსიტეტი გააგრძელებს სტუდენტებისთვის მაინორ პროგრამების მიწოდებას, რათა მათ საკუთარი ინტერესის სფეროების კიდევ უფრო გაღრმავების საშუალება ქონდეთ.

8. ინგლისური ენა

თავისუფალ უნივერსიტეტში პირველივე კურსიდან ისწავლება ინგლისური ენა და ყველა სტუდენტი ინგლისური ენის ცოდნის მინიმუმ B2 დონეს აღწევს. შესაბამისად, სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურა და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა გაცვლით პროგრამაში. ინგლისური ენის მაღალ დონეზე ცოდნა ასევე ხელს უწყობს მათს შემდგომ კარიერულ წინსვლას.

ხედვა 2019-2021:

კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის დაწყებისთანავე ყველა სტუდენტი წერს ინგლისური ენის ტესტს (Placement Test), რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება მათი ენის ფლობის დონე. ის სტუდენტები, რომლებიც ინგლისურს ვერ ფლობენ B2 დონეზე გადიან შესაბამის კურსს, რომლის დასრულებისას ისევ წერენ ტესტს. კურსი დასრულებულად ითვლება, თუ აღნიშნული ტესტით დადასტურდა, რომ სტუდენტი ინგლისურს მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს. აღნიშნული მიდგომით უნივერსიტეტის ყველა კურსდამთავრებულ ინგლისურ ენაზე მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს.

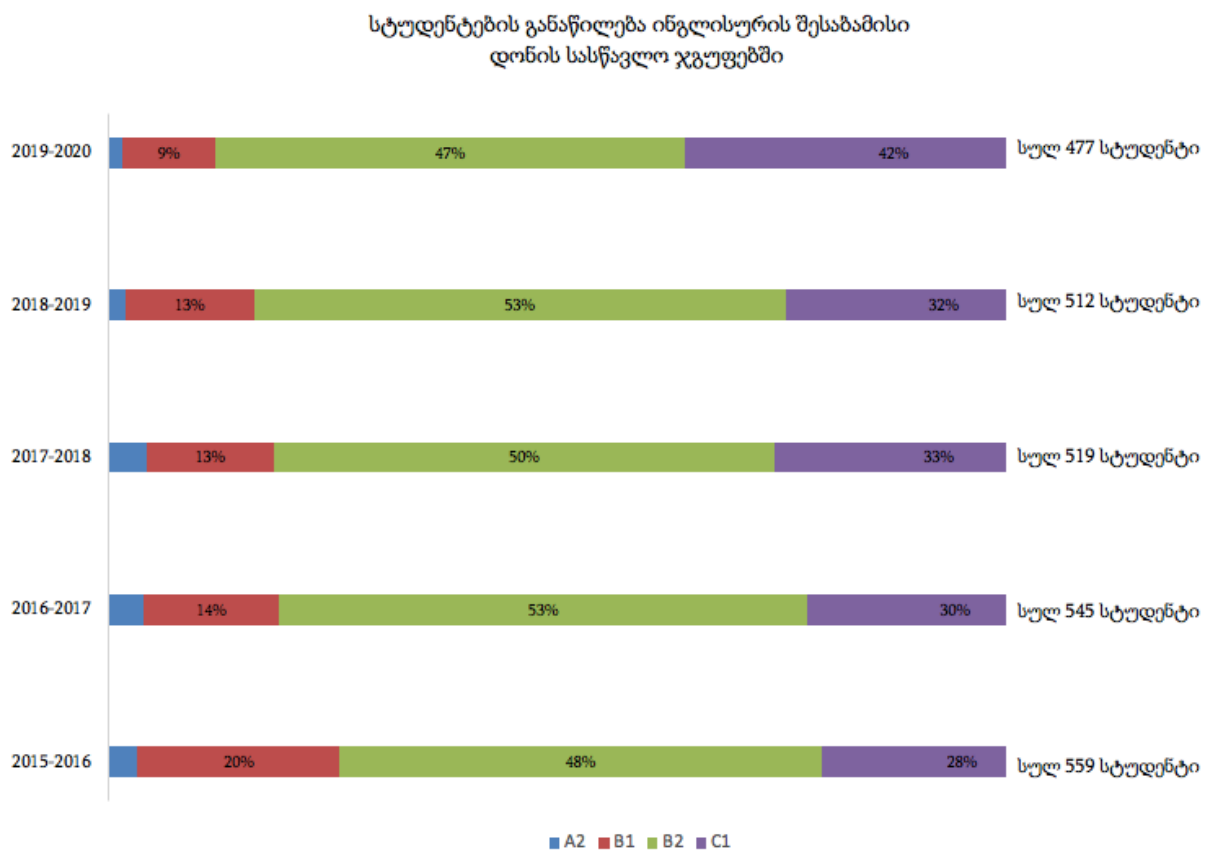
დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ბაკალავრიატის საფეხურის კურსდამთავრებულთა თითქმის 100% ფლობდა ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე, როგორც სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

2019 წელს თავისუფალი უნივერსიტეტის დამამთავრებელ კურსზე იმყოფებოდა 450-მდე სტუდენტი, რომელთა თითქმის 100% ფლობდა ინგლისურ ენას B2 დონეზე.

ასევე, უნდა აღინიშნოს, რომ წლიდან წლამდე უმჯობესდება მიღებულ სტუდენტთა ინგლისური ენის ცოდნის დონე. მაგალითად, 2015-2016 სასწავლო წელს მიღებულ სტუდენტთა 28% საჭიროებდა C1 დონეზე სწავლის გაგრძელებას მაშინ, როცა მხოლოდ 3% A2 დონეზე და 20% და 48 % B1 და B2 დონეზე შესაბამისად. აღსანიშნავია, რომ სტუდენტები არ საჭიროებენ A1 დონის გავლას. სტუდენტთა მომზადების დონე ინგლისურ ენაში სულ უფრო უმჯობესდება. 2019-2020 წელს ჩატარებული Placement Test-ის მიხედვით C1 დონეზე სწავლას უკვე 42% განაგრძობს, ხოლო A2 დონეზე მხოლოდ 1%. რაც შეეხება B1 და B2 დონეებს 9% და

47% შესაბამისად. ქვემოთ მოყვანილია Placement Test-ის შედეგების 5 წლიანი სტატისტიკა.



ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტი გააგრძელებს ინგლისური ენის სწავლებას სტუდენტებისათვის. უნივერსიტეტის ხედვაა, ბაკალავრიატის საფეხურის კურსდამთავრებულთა 100%-მდე ფლობდეს ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე.

9. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, სტუდენტებს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასთან ერთად ხარისხიანი პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით სასწავლო პროგრამები ითვალისწინებს პრაქტიკულ კომპონენტს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების კურიკულუმები მოიცავს სამ პრაქტიკულ საგანს:

- საველე პრაქტიკა - სავალდებულო საგანი ყველა სტუდენტისთვის, რომლის მიზანია სტუდენტებში ზოგადი უნარ-ჩვევების განვითარება
- სწავლების პრაქტიკა - არჩევითი საგანი, რომელიც გულისხმობს ლექტორის ასისტირებას. ამ დროს სტუდენტი ითვისებს სწავლების მეთოდოლოგიასა და უნარ-ჩვევებს
- მუშაობა ორგანიზაციაში - სავალდებულო საგანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტებში პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. აღნიშნული საგნის ფარგლებში სტუდენტები გადიან სამთვიან სტაჟირებას ან საქმდებიან ნახევარი განაკვეთით შესაბამის ორგანიზაციებში.

ხედავ 2019-2021:

პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის, ისე საგნების დონეზე

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკური სწავლების წილის შეფასების მიზნით, მოხდა პროგრამების გადახედვა და ინფორმაციის მოძიება პრაქტიკულ საგნებთან დაკავშირებით.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადასტურდა, რომ პრაქტიკული საგნები თითოეულ პროგრამაში იგივე დატვირთვით ისწავლება, როგორც სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

პრაქტიკულ საგნებს თავისუფალი უნივერსიტეტის 1000-ზე მეტი სტუდენტი გადის წელიწადში. ამაში შედის, როგორც პირველკურსელთა საველე, მე-4 კურსელების საწარმოო პრაქტიკა/მუშაობა ორგანიზაციაში.

საველე პრაქტიკაზე ყოველწლიურად საშუალოდ 550 სტუდენტი მონაწილეობს. 2019 წელს საველე პრაქტიკა 560-მა სტუდენტმა გაირა.

ამასთან, ზოგიერთი პრაქტიკული საგანი, რომელიც არჩევითი იყო, გახდა სავალდებულო. ასეთია მაგალითად სექციის ლიდერობა, კომპიუტერული მეცნიერებები საბაკალავრო პროგრამაზე. სემესტრში ათამდე სტუდენტი კონკრეტული საგნის ფარგლებში ხდება ტუტორი.

მიმდინარე წელს არსებული ეპიდემიოლოგიური მდგომარეობის გამო საველე პრაქტიკა სტუდენტებისთვის ნებაყოფლობითია. მათ მიეცათ არჩევანი წასულიყვნენ წელს ან გადაევადებინათ მომდევნო წლისათვის.

საველე პრაქტიკაზე წასასვლელად გამოცხადდა რეგისტრაცია, რომელზეც 300-მდე სტუდენტი დარეგისტრირდა. მოხდა ამ სტუდენტებთან გასაუბრება და სხვადასხვა ლოკაციებზე გადანაწილება. სტუდენტების მიერ მოხდა დეკლარაციის შევსება, რომ არ გააჩნიათ კორონა ვირუსისთვის დამახასიათებელი სიმპტომები და ბოლო ორი კვირის განმავლობაში არ ქონიათ რაიმე სახის შეხება ინფიცირებულ პირებთან.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე

10. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასთან ერთად ხარისხიანი პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით უნივერსიტეტი აქტიურად იწვევს პრაქტიკოს ლექტორებს, რათა სტუდენტებს თანამედროვე ცოდნა და უნარები გადაეცეთ.

ხედა 2019-2021:

შენარჩუნდეს მოწვეული პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობა

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობის შეფასების მიზნით განხორციელდა ლექტორების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში გაიზარდა პრაქტიკოსი ლექტორების სასწავლო პროცესში ჩართულობა, რაც შესაბამისად ამდლებს სწავლების ხარისხს. 2019-2020 სასწავლო წლის განმავლობაში ჯამში 128 პრაქტიკოსი ლექტორია ჩართული, მაშინ როცა წინა სასწავლო წელს მათი რაოდენობა 123-ს შეადგენდა.

ხედა 2021-2023:

პრაქტიკოსი ლექტორების მონაწილეობა სწავლების პროცესში მნიშვნელოვნად ამდლებს განათლების ხარისხს, რადგან სტუდენტები თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრაქტიკულ უნარებს იძენენ. უნივერსიტეტის ხედვაა, შეინარჩუნოს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა სასწავლო პროცესში.

11. შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს შრომის ბაზრის მონიტორინგს და დროულად პასუხობს მის მოთხოვნებსა და გამოწვევებს. საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება ბაზრის მოთხოვნების შესწავლისა და ანალიზის საფუძველზე ხდება.

ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ საქართველოში არსებობს პოტენციური შენობის სისტემების ინჟინერიაში საერთაშორისო დონის პროგრამის დაწესებისათვის, რომელიც ინჟინერული საფუძვლების ფართო სპექტრს მოიცავს და ინტერდისციპლინარული სწავლების მიდგომებს ითვალისწინებს. შედეგად, მომავალი კურსდამთავრებულები მაღალი კონკურენტუნარიანობით გამოირჩევიან და დასაქმების ფართო არეალი აქვთ.

2019 წლის დასაწყისში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა ჩამოაყალიბა. პროგრამაში ინჟინერიის სხვადასხვა სფეროა გაერთიანებული ინჟინერიისადმი სისტემური მიდგომის გამოყენებით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის დინამიურობას და ამით ხელს უწყობს საბაზრო ცვლილებებისადმი კურსდამთავრებულების სწრაფ ადაპტაციას. პროგრამა ფოკუსირებულია შენობის საინჟინრო სისტემების ინტეგრირებულ, ჰოლისტიკურ ხედვაზე, გაცნობიერებაზე, ანალიზსა და ურთიერთმოქმედების საკითხებზე. კურსდამთავრებულებს შეეძლება, როგორც შენობის ცალკეული საინჟინრო სისტემების დაპროექტებაში, მონტაჟში, გამართვასა და მართვაში მონაწილეობის მიღება, ასევე შეეძლება ამ სისტემების ურთიერთმოქმედების ეფექტების, ამოცანების და გამოწვევების ცოდნა, გაცნობიერება შეფასება და გადაწყვეტა პრაქტიკულ საქმიანობაში.

პროგრამის ხელმძღვანელია მაიკლ სონდერსი (Michael Saunders), რომელსაც როგორც პრაქტიკული ისე თეორიული მრავალწლიანი საერთაშორისო გამოცდილება აქვს.

ახალი პროგრამის პროგრამის ფარგლებში შემუშავდა კურიკულუმი და სილაბუსები. შედგა 15-მდე სამუშაო შეხვედრა. ამასთან, შეხვედრები მოეწყო ინჟინერიის მიმართულებით საქართველოში არსებულ კომპანიებთან, რათა შესწავლილიყო დამქირავებელთა ძირითადი მოთხოვნები და ასახულიყო პროგრამაში. დაინტერესებული მხარეების სრულყოფილად ჩართულობის მიზნით, შეხვედრები ასევე გაიმართა მომიჯნავე სპეციალობის სტუდენტებთან.

ხედავ 2019-2021:

შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა

შეფასების კრიტერიუმი:

პროგრამა ამოქმედებულია

შეფასების მეთოდი:

ახალი პროგრამის დანერგვასთან დაკავშირებით პროგრესის შეფასების მიზნით, მოხდა პრორექტორთან და სხვა დაკავშირებულ პირებთან შეხვედრები.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა პროგრამის ყველა კომპონენტის მომზადება - კურიკულუმი, სილაბუსები, მასალა და სხვა. 2019 წლის 19 დეკემბრის პროგრამამ წარმატებით გაირა აკრედიტაცია.

2020-2021 აკადემიური წლისათვის გამოცხადებულია პროგრამაზე მიღება, ჯამში 27 ადგილი. პროგრამის შესახებ ინფორმაციის გავრცელების მიზნით მოხდა 7 ღია კარის დღის ჩატარება, რომელთაგან სამი დისტანციურ რეჟიმში ჩატარდა. ძლიერი ინტერესის გამო მაღალი იყო აღნიშნულ ღონისძიებებზე დასწრების დონეც.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის კიდევ უფრო დახვეწა და პოპულარიზაცია. უნივერსიტეტი გააგრძელებს ინფორმაციის გავრცელებისთვის სხვადასხვა სახის ღონისძიებების გამართვას.

12. საგანმანათლებლო პროგრამები

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების ძირეულ გადახედვას, განახლებას და განვითარებას, რათა პროგრამები სრულად მიესადაგებოდეს თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და აქტუალურ საკითხებს მოიცავდეს.

ამ მიზნით რეგულარულად იმართება პროგრამაში დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრები და პროგრამის შინაარსობრივი განხილვა. შეხვედრები იმართება, როგორც სტუდენტებთან და ლექტორებთან, ასევე დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან. მათგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე ხდება სილაბუსების, კურიკულუმების და მთლიანად პროგრამის მოდიფიკაცია.

ხედვა 2019-2021:

პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი

შეფასების კრიტერიუმი:

რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი

შეფასების მეთოდი:

პროგრამების მდგომარეობის შეფასების მიზნით შესწავლილ იქნა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები. ასევე მოხდა სხვადასხვა სახის მონაცემების ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროგრამების გადახედვა და ანალიზი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობდა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, პროგრამების რეგულარული გადახედვის პარალელურად 5-მა პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია და რეაკრედიტაცია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსების და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაციას.

აკრედიტაციის პროცესი ყველა პროგრამისთვის წარმატებით ჩატარდა. პროგრამები სრულად აკმაყოფილებენ მოთხოვნებს და მათ უპირობო აკრედიტაცია მიენიჭა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აკრედიტაცია და რეაკრედიტაცია შემდეგმა პროგრამებმა გაიარეს:

- შენობის სისტემების ინჟინერიის პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2019 წლის 19 დეკემბრის N243 გადაწყვეტილებით

- ოპერაციების მენეჯმენტის პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 10 თებერვლის N03 გადაწყვეტილებით
- ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 10 თებერვლის N04 გადაწყვეტილებით
- სოციალური მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2019 წლის 28 ნოემბრის N209 გადაწყვეტილებით
- საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში (ბიოლოგია, ქიმია, ფიზიკა) - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 24 მარტის N49 გადაწყვეტილებით

დისტანციურ რეჟიმში განხორციელდა 3 საგანმანათლებლო პროგრამის აკრედიტაციისთვის წარდგენა:

- კომპიუტერული მეცნიერებების და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამა
- სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა
- ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამის

ეპიდემოლოგიური სიტუაციის პერიოდში ქვეყანაში არსებული სრული ნორმების დაცვით ასევე გაიმართა სამ პროგრამაზე ექსპერტთა ვიზიტი, რომლებმაც წარმატებით ჩაიარა.

ეს პროგრამებია:

- ქიმიის საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ფიზიკის საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ბიოლოგიის საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა

შეხვედრებისთვის მოეწყო დეზობარიერი და თერმოსკრინინგი. თითოეულ შეხვედრას ესწრებოდა არაუმეტეს 10 ადამიანისა და მონაწილეებისთვის აუცილებელი იყო პირბადის ქონდა.

პროგრამების კრიტიკული ანალიზი

თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის ფარგლებში განხორციელდა კურიკულუმის, სილაბუსების და სემესტრული გეგმის კრიტიკული ანალიზი, რათა მოხდეს სტუდენტების დატვირთვის შესწავლა და სწავლების ეფექტიანობის გაზრდა.

შეხვედრები გაიმართა თითოეული საგნის ლექტორთან და სემინარისტთან, გადაიხედა საგნის შეფასების სისტემა და სწავლების მეთოდები. მოხდა სტუდენტების კითხვარების დეტალური ანალიზი და ფოკუსური ჯგუფების გამოკითხვა.

მთავარ მიზანს სტუდენტების დატვირთვის დეტალური ანალიზი წარმოადგენდა, რათა გამოვლენილიყო დატვირთვის პიკები. შემდგომში მოხდა შესაბამისი ცვლილებების შეტანა, როგორც სასწავლო მასალებში, კურიკულუმებში, სილაბუსებში და სემესტრულ გეგმებში ისე შეფასების მეთოდებში. შედეგად, დატვირთვის პიკების სემესტრის 16 კვირაზე გადანაწილება და განვტირთვა განხორციელდა.

შეფასების სისტემები გახდა უფრო ადეკვატური საგნის გასაზომად. შეიცვალა ცოდნის შემოწმების მეთოდები რათა ამაღლებულიყო ცოდნის დონე. ყველა სილაბუსში შეფასების სისტემები გახდა უფრო ადვილად გასაგები და გამჭირვალე.

ხედა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს თანამედროვე მიდგომებზე დაფუძნებული ცოდნა გადასცეს. შესაბამისად უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალშიც რეგულარულად მოხდეს პროგრამების გადახედა და თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად მოდიფიკაცია, ახლებური მიდგომების დანერგვა.

13. სწავლის შედეგების შეფასება

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლების მოდელი შემუშავებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში არსებული საუკეთესო პრაქტიკების გათვალისწინებით, კერძოდ, პროფესორ ჯონ ბიგის მეთოდოლოგიური მიდგომების მიხედვით¹. ეს გულისხმობს შემდეგს: ყოველი სწავლის შედეგისთვის შერჩეულია შესაბამისი შეფასების მეთოდი. შერჩეული შეფასების მეთოდი გულისხმობს ცოდნის შემოწმების ისეთი ტექნიკების გამოყენებას, რომლებიც რელევანტური და ადეკვატურია კონკრეტული სწავლის შედეგის მისაღწევად სასწავლო კურსში, რაც, თავის მხრივ, მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა ხდება სილაბუსის დაგეგმვისას და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის მიერ მოწმდება მისი რელევანტურობა და ადეკვატურობა დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.

თავისუფალ უნივერსიტეტს ყავს აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, რომელიც მუდმივად ატარებს ტრენინგებსა და ვორქშოფებს ლექტორებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ეფექტურობა და გამჭირვალობა.

ხედა 2019-2021:

სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოფების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკური მონაცემები, სილაბუსების გამართულობის ხარისხი

შეფასების მეთოდი:

სწავლის შედეგების შეფასების კუთხით განხორციელებული ღონისძიებების შეფასების კუთხით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და მონაცემების მოძებნა-ანალიზი.

დასკვნა:

სწავლის შედეგების შეფასების მიმართულებით საანგარიშო პერიოდში აქტივობები სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობდა.

საანგარიშო პერიოდში ინტენსიურად ტარდებოდა ტრენინგები/ვორქშოფები ლექტორებთან. სულ ჯამში დაახლოებით 115 ლექტორთან გაიმართა

¹ John Biggs : Aligning teaching for constructing learning;

ინდივიდუალური შეხვედრა, აქედან online რეჟიმში ვორქშოფი 20 ლექტორთან, რომელზეც დეტალურად იყო განხილული შეფასების სისტემის სწავლის შედეგებთან რელევანტურობა და აგრეთვე, ახალი კორონა ვირუსით, COVID-19-ით გამოწვეული ფორს მაჟორულ სიტუაციაში შეფასების სისტემის გამართვა. ახსნილი იყო სწავლების სტრატეგიების, ცოდნის შემოწმების ფორმების და მეთოდების გამართულობა, რელევანტურობა და ეფექტურობა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში 5-მა პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია და რეაკრედიტაცია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსებისა და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაციას. ყველა პროგრამამ უპირობო აკრედიტაცია მიიღო.

სასწავლო პროცესის განმავლობაში გამოიკვეთა, რომ აუცილებელია სილაბუსის მეთოდოლოგიური ნაწილის შესამუშავებლად სილაბუსის დაგეგმარების ტიუნინგის ინსტრუმენტის სრული იმპლიმენტაცია, როგორც ძირითადი სამუშაო ინსტრუმენტისა. ამისთვის აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერმა შეიმუშავა მექანიზმი, რომ 2021-2022 სასწავლო წლისთვის ყოველი განახლებული სილაბუსის შედგენამდე ლექტორებთან ვორქშოფის ფორმატში იმუშაოს ამ ინსტრუმენტის დანერგვაზე.

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი მუშაობს ტრენინგისთვის ახალი პრეზენტაციის შექმნაზე, რომელიც ითვალისწინებს სწავლის თანამედროვე სტრატეგიებისა და მეთოდების, უახლესი მიდგომების გაცნობას ლექტორებისთვის.

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი უკუკავშირს იღებს ხარისხის სამსახურის მიერ ჩატარებული რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევებიდან, ეს უკუკავშირი მნიშვნელოვანია იმ ხარვეზების გამოსაკვეთად, რომელიც ეხება სწავლების სტრატეგიებს. ხარისხის სამსახურის მენეჯერთან ერთად აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერმა იმუშავა კითხვარის მოდიფიკაციაზე, რომელიც უფრო დაეხმარება როგორც ხარისხის სამსახურის, ისე აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერს, დახვეწონ ხარისხის კონტროლის შიდა მექანიზმები და ხელი შეუწყონ ხარისხის უფრო მეტად გაუმჯობესებას უნივერსიტეტში.

ახალი კორონავირუსით გამოწვეული ფორს მაჟორული სიტუაციიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტის ყველა საგანმანათლებლო პროგრამაში არსებული სილაბუსების შეფასების სისტემების მოდიფიკაცია მოხდა, შუალედური გამოცდების და დასკვნითი გამოცდების პერიოდში გამოვლინდა, რომ ასეთმა მიდგომამ მეტწილად გაამართლა და საერთო ჯამში საგანმანათლებლო პროგრამებში სწავლის შედეგების მიღწევა მოხდა.

ხედავ 2021-2023:

მნიშვნელოვანია, ყოველი სწავლის შედეგისთვის სწორად იქნეს შერჩეული შეფასების მეთოდი. იგი მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. უნივერსიტეტის ხედვაა, აქტიურად გაგრძელდეს სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოპების ჩატარება.

14. აკადემიური მოსწრება

თავისუფალი უნივერსიტეტის სწავლების კონცეფცია დაფუძნებულია ლიბერალური განათლების პრინციპებზე. სწავლება მიმართულია სტუდენტებში თავისუფალი აზროვნების ჩამოყალიბების, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებისკენ. სწავლების უმნიშვნელოვანესი მიზანია, სტუდენტებმა შეძლონ თავისუფალი აზროვნება და სრულად მოახერხონ საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება.

ხედვა 2019-2021:

მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია საშუალო GPA მინიმუმ 3.0

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სტუდენტების GPA-ს შეფასების მიზნით მოხდა 2019-2020 სასწავლო წლის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონაცემების შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

2019-2020 სასწავლო წლის მონაცემების მიხედვით მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 63%-ს გააჩნდა GPA 3.0.

რაც შეეხება წინა პერიოდებს, 2018-2019 სასწავლო წლის პირველი სემესტრისათვის - მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 88% გააჩნდა GPA 3.0-ზე მაღლა, ხოლო 2017-2018 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის მონაცემების მიხედვით მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 69%-ს გააჩნდა GPA 3.0-ზე მაღლა.

ხედვა 2021-2023:

უნივერსიტეტის ხედვაა, რომ მომავალში მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70%-ს გააჩნდეს GPA მინიმუმ 3.0.

15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედავს 2019-2021:

კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 94% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასაქმების დონე ერთი პროცენტით გაიზარდა და 95%-ს შეადგინა. დასაქმების მაღალი დონე განპირობებულია, როგორც ხარისხიანი სწავლების, ისე სხვადასხვა ხელშემწყობი აქტივობებით, როგორებიცაა დამქირავებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, დასაქმების ფორუმები, კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობა და სხვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100 ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

ქვეყანაში შექმნილი ეპიდემიოლოგიური სიტუაციასთან დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების გამო 2020 წლის გაზაფხულის სემესტრში ვერ ჩატარდა დასაქმების ფორუმი.

ხედავს 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი

დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშემწყობი აქტივობების რეგულარულად ჩატარებას, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 94%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედვა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

16. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედავს 2019-2021:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ.91% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100 ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასაქმების დონე მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად 91% დონე შენარჩუნდა.

ქვეყანაში შექმნილი ეპიდემიოლოგიური სიტუაციასთან დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების გამო 2020 წლის გაზაფხულის სემესტრში ვერ ჩატარდა დასაქმების ფორუმი.

ხედავს 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშემწყობი აქტივობების

რეგულარულად ჩატარებას, რათა დახემალოს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 91%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედვა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

17. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა სწავლების მაღალი ხარისხით და შესაბამისად რთულია სტუდენტების დიდი ნაწილისათვის სწავლების განსაზღვრულ დროში დასრულება.

ხედვა 2019-2021:

საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 66%

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებლის შეფასების მიზნით მოხდა სტუდენტების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი წინა პერიოდთან შედარებით მცირედით შემცირდა და 56%-დან 55%-მდე ჩამოვიდა. რაც შეეხება 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელს, იგი 81%-ს შეადგენს. სამოქმედო გეგმის მიხედვით 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 66% უნდა ყოფილიყო. აღნიშნული სტატისტიკური ინფორმაცია ემყარება 2008 წლის და შემდგომ მონაცემებს.

რაც შეეხება უშუალოდ ბოლო ოთხი წლის სტატისტიკას, 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 39%-ია. აღნიშნული მონაცემი დათვლილია 2019 წელს კურსდამთავრებულთა 2015 წელს ჩაბარებულებთან შეფარდებით. რაც შეეხება საანგარიშო პერიოდში ბოლო 6 წელიწადში დამთავრების სტატისტიკას, ისიც 39%-ს შეადგენდა.

მაჩვენებლის შემცირება პირველ რიგში გამოწვეულია სტუდენტთა დასაქმების მაღალი დონით. დასაქმების შემდგომ სწავლის დამთავრებასთვის მათ მეტი დრო სჭირდებათ და ამასთან, დასრულებას ნაკლებად ჩქარობენ.

სწავლის ხანგრძლივობას ასევე ზრდის გაცვლითი პროგრამები, რადგან უმეტეს შემთხვევაში არ ხდება ზუსტად იგივე საგნების გავლა უცხოურ უნივერსიტეტებში, რაც კონკრეტული პროგრამით არის გათვალისწინებული. შესაბამისად, სტუდენტებს მომდევნო წელს უწევთ დამატებით სწავლა, კარიერის დაგეგმვა.

სწავლის ხანგრძლივობას ასევე სხვა პირადი გარემოებები ზრდის, მათ შორის სავალდებულო სამხედრო სამსახური.

ამასთან, უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი კავშირში არ არის სტუდენტების სწავლის დონესა და მათ GPA მაჩვენებელთან, რადგან სწავლის ხანგრძლივობას ყველაზე მეტად წარმატებული სტუდენტების დასაქმება ზრდის.

ასევე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტების სულ უფრო მეტ ყურადღებას აქცევენ GPA-ს დონეს და მისი გაუმჯობესების მიზნით ხშირად მეტ დროს უთმობენ გარკვეული საგნების გავლას, რაც ჯამში სწავლის ხანგრძლივობას ზრდის.

ხედვა 2021-2023:

დაკვირვების შედეგად გადაწყდა, რომ უმჯობესია საბაკალავრო პროგრამების 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი და არა 4 წელიწადში იქნეს შეფასებული, რადგან ზემოთ დასახელებული მიზეზების გამო ხანგრძლივდება სწავლის დასრულება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში საბაკალავრო პროგრამის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელმა მინიმუმ 75% შეადგინოს.

18. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის პროცესში ანალიზი უტარდება ისეთ ფაქტორებს, როგორებიცაა ფართი, პროფესორ-მასწავლებლების რაოდენობა და სხვა. უნივერსიტეტის ხედვაა, არ მოხდეს სტუდენტთა კონტიგენტის ნახტომისებური ზრდა არამედ ზრდა განხორცილდეს ეტაპობრივად. 2018-2025 წლების სტრატეგიული ხედვის შესაბამისად, უნივერსიტეტი გეგმავს კონტიგენტის დაახლოებით 30%-ით ზდას, რაც წელიწადში დაახლოებით 50 სტუდენტით ზრდას ნიშნავს.

ხედვა 2019-2021:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახლოებით 50-ით

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობის ცვლილების ანალიზის მიზნით მოხდა ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა გაიზარდა 282 სტუდენტით, რაც მნიშვნელოვნად აღემატება სამიზნე ნიშნულს.

	2018 წელი	2020 წელი
ბაკალავრატის საფეხური	2242	2479
მაგისტრატურის საფეხური	292	342
დოქტორანტურა	23	18
სულ	2557	2839

ხედვა 2021-2023:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალშიც აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახლოებით 50-ით წელიწადში.

19. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა

თავისუფალ უნივერსიტეტში აბარებენ აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ მაღალი საკონკურსო ქულებით. ამ მაჩვენებლით უნივერსიტეტი ლიდერია დაარსების დღიდან.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნოს პირველი ადგილი

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

2019 წელს ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულის და რეიტინგის გამოსავლენად მოხდა თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩაბარებულთა საკონკურსო ქულების სტატისტიკური ანალიზი.

დასკვნა:

2019 წელს თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულამ 2017.4 შეადგინა და საერთო რეიტინგში პირველი ადგილი დაიკავა.

ხედვა 2021 -2023:

2020 წლიდან შეიცვალა მისაღები გამოცდების სტრუქტურა. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე აბიტურიენტი 3 გამოცდას აბარებენ – ქართულ ენასა და ლიტერატურას, უცხო ენებს და მესამე არჩევით საგანს. ზოგადი უნარების გამოცდა აღარ არის სავალდებულო.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მიღებული საშუალო ქულის მიხედვით შედგენილ რეიტინგში მომავალში შეინარჩუნოს პირველი ადგილი.

20. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად აწვდის საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლეებს ინფორმაციას სკოლებში პრეზენტაციების ჩატარებით. პრეზენტაცია მოიცავს უნივერსიტეტის პროგრამების, ჩასაბარებელი საგნების და ზოგადად უნივერსიტეტის აქტივობების შესახებ ინფორმაციას.

ხედვა 2019-2021:

წელიწადში მინიმუმ 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალ უნივერსიტეტის მიერ საშუალო სკოლებში ჩატარებული პრეზენტაციების რაოდენობის დადგენის მიზნით მოხდა რაოდენობრივი ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 300-ზე მეტი საშუალო სკოლა მოიცვა პრეზენტაციების ჩატარებისას, რაც 50 სკოლით მეტია ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო განსაზღვრული. მაღალი იყო აბიტურიენტების დასწრების დონე პრეზენტაციებზე, ჯამში დაახლოებით 12 ათასმა აბიტურიენტმა მიიღო აღნიშნულ შეხვედრებში მონაწილეობა.

აღნიშნული პრეზენტაციები სკოლებში ქვეყანაში ეპიდემიოლოგიური ვითარების შექმნადე იქნა ჩატარებული. ვირუსის პრევენციის მიზნით შემოღებული შეზღუდვების შედეგად პრეზენტაციების ნაწილის ჩატარება ვერ მოხერხდა.

ხედვა 2021-2023:

საანგარიშო პერიოდის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა მეტი სკოლა მოიცვა და შესაბამისად მოხდა სამომავლო ნიშნულის კორექტირება. უნივერსიტეტის ხედვაა წელიწადში დაახლოებით 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება.

21. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის

თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად ატარებს ღია კარის დღეებს. მათი მთავარი მიზანი სკოლის მოსწავლეებისთვის და დაინტერესებული პირებისთვის აკადემიური პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებაა. სიმულაციური სალექციო პროცესის რეჟიმში სკოლის მოსწავლეები ესწრებიან მათთვის საინტერესო პროგრამების ლექციებს და იღებენ სრულყოფილ ინფორმაციას როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ საკითხებზე.

ხედვა 2019-2021:

წელიწადში მინიმუმ 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ღია კარის დღეების რაოდენობის დადგენის მიზნით შეგროვებულ იქნა აღნიშნულ ღონისძიებების შესახებ რაოდენობრივი მონაცემები.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული რაოდენობის ღია კარის დღეები ჩატარდა, რომლებსაც 1000 მოსწავლით მეტი მონაწილე ყავდა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 6 ღია კარის დღე ჩატარა და 2500 მოსწავლე მოიცვა. ღია კარის დღეებს იმაზე მეტი მოსწავლე დაესწრო ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული. მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა უნივერსიტეტის სხვადასხვა აქტივობების და მისი ცნობადობის ამაღლების შედეგად მოხდა. გაიზარდა სკოლების რაოდენობა, სადაც პრეზენტაციები ტარდება, გაძლიერდა მარკეტინგული აქტივობები და სოციალური მედიის საშუალებით საზოგადოებასთან კომუნიკაცია.

აღნიშნული ღია კარის დღეები ქვეყანაში ეპიდემიოლოგიური ვითარების შექმნადე იქნა ჩატარებული. ვირუსის პრევენციის მიზნით შემოღებული შეზღუდვების შედეგად პრეზენტაციების ნაწილის ჩატარება ვერ მოხერხდა.

ხედვა 2021-2023:

ვინაიდან თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებულ ღია კარის დღეებს ბევრად მეტი მონაწილე დაესწრო მოხდა მომავალი ნიშნულის კორექტირება. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა, მომდევნო წლებში ღია კარის დღეები წელიწადში მინიმუმ 6-ჯერ ჩატარდეს და დაახლოებით 1500 მონაწილე მოიცვას.

22. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის

აბიტურიენტების მოზიდვის მიზნით წლების განმავლობაში უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა პროექტებს. ტარდება კონკურსები აბიტურიენტებისთვის, რომელთა ბენეფიციარები, ერთი მხრივ, იღებენ საინტერესო გამოცდილებას, ხოლო, მეორე მხრივ, შეუძლიათ დაიფინანსონ სწავლის საფასური თავისუფალი უნივერსიტეტის კონკრეტულ პროგრამებზე.

ხედა 2019-2021:

წელიწადში მინ. 4 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ აბიტურიენტებისათვის ჩატარებული კონკურსების შესახებ შეგროვილ იქნა რაოდენობრივი ინფორმაცია.

დასკვნა:

კონკურსები აბიტურიენტებისთვის

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა აბიტურიენტებისათვის 7 კონკურსი ჩატარა, რომელშიც ჯამურად 1080 აბიტურიენტი მონაწილეობდა. აქედან სრულად მხოლოდ ორი კონკურსის ჩატარება მოხერხდა, ხოლო დანარჩენი 5 კონკურსის მხოლოდ პირველი ეტაპი იქნა ჩატარებული, რადგან საქართველოში დაწესდა ახალი კორონავირუსის გავრცელების პრევენციასთან დაკავშირებული შეზღუდვები.

- ლავუაზიეს წრე Septimus - 150 მონაწილე - ჩატარდა სრულად
- ედისონის ლიგა Septimus - 200 მონაწილე - ჩატარდა სრულად
- თავისუფალი აზროვნება - 400 მონაწილე - ჩატარდა მხოლოდ პირველი ტური
- Marshall-ის კონკურსი მომავალი იურისტებისთვის - 50 მონაწილე - ჩატარდა მხოლოდ პირველი ტური
- De Re Publica - 200 მონაწილე - ჩატარდა მხოლოდ პირველი ტური
- არქიტექტურის კონკურსი VITRUVIUS Secundus - 60 მონაწილე - ჩატარდა მხოლოდ პირველი ტური
- ტექსტის დიზაინი - 80 მონაწილე - ჩატარდა მხოლოდ პირველი ტური

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ზოგიერთი კონკურსის სახელწოდების შეცვლა. კონკურს თემატური ჩანახატები დაერქვა ტექსტის დიზაინი; Presumptio Juris გადაერქვა Marshall.

სწავლის დაფინანსება - საგზური 2020

2019 წელს სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცათ, 4 წლის განმავლობაში უფასოდ ისწავლონ აგრარულ და თავისუფალ უნივერსიტეტებში. თავდაპირველი გეგმის მიხედვით ჩარიცხულ სოციალურად დაუცველ 20 სტუდენტს ცოდნის ფონდი სწავლას 4 წლის განმავლობაში სრულად უფინანსებდა. შედეგად უნივერსიტეტებში სოციალურად დაუცველ ყველა ჩარიცხულ სტუდენტს დაუფინანსდა სწავლა - ჯამში 16 სტუდენტს (8 სტუდენტი ჩაირიცხა აგრარულ უნივერსიტეტში, ხოლო 8 - თავისუფალში.)

საგზური 2020-ის მიხედვით თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში წელს ჩარიცხულ სოციალურად დაუცველ ყველა სტუდენტს ცოდნის ფონდი სწავლას 4 წელი სრულად დაუფინანსებს.

სწავლის სრულად დასაფინანსებლად სტუდენტი:

- უნდა ჩაირიცხოს თავისუფალ უნივერსიტეტში ან აგრარულ უნივერსიტეტში 2020 წელს
- დაადასტუროს სოციალურად დაუცველის სტატუსი

ალუმნი ფონდი

თავისუფალი უნივერსიტეტის ალუმნი ფონდი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ჯგუფის ინიციატივით შეიქმნა. 2020 წლიდან, კურსდამთავრებულთა ფონდი მიზნად ისახავს, ყოველ ახალ მიღებაზე, სულ მცირე ერთ სოციალურად დაუცველ სტუდენტს დაუფინანსოს თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლა და პირველი სასწავლო წლის სტიპენდია.

კონკურსი STEM

თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის კურსდამთავრებულის, თამარ მენტეშაშვილის, ინიციატივითა და დაფინანსებით ალუმნი ფონდმა საგრანტო პროექტი - საგრანტო კონკურსი STEM-ის მომავალი პროფესიონალი" წარმართა, რომლის ფარგლებშიც კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლის გამორჩეული ხედვებისა და მიზნების მქონე გოგო სტუდენტს, გრანტის ფარგლებში, 2020-2021 სასწავლო წელს თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის საფასური დაუფინანსდა.

MACS[E]-ს სტიპენდია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის კურსდამთავრებულების ინიციატივით და დაფინანსებით ამავე

პროგრამის მესამე კურსის სტუდენტი 2020-21 სასწავლო წელს მიიღებს MACS[E]-ს სტიპენდიას. სტიპენდია იქნება ყოველთვიური და მისი ხანგრძლივობა იქნება 1 აკადემიური წელი(9 თვე).

სტიპენდიის მიზანია კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის სტუდენტებში წახალისოს კარგი აკადემიური მოსწრება, რამდენადაც ისინი ხშირად მესამე კურსიდან საქმდებიან და სათანადო დროს ვეღარ უთმობენ აკადემიურ განვითარებას.

სტიპენდიის შენარჩუნებისათვის შერჩეული სტუდენტის GPA არ უნდა იყოს 3.0-ზე დაბალი 2020-2021 სასწავლო წლის განმავლობაში (GPA სემესტრულად გადაიხედება). პირობის დაუკმაყოფილებლობის შემთხვევაში შემდეგ სემესტრში სტიპენდია ავტომატურად გადაეცემა რიგით შემდეგ საუკეთესო სტუდენტს.

ხედვა 2021-2023:

აბიტურიენტებისთვის კონკურსები მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის უკეთეს გაცნობისა და მომავალი სტუდენტების მოზიდვის მიზნით. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ჯამში 7 სახის კონკურსის ჩატარება, რომლებშიც 1000-ზე მეტმა აბიტურიენტმა მიიღო მონაწილეობა. უნივერსიტეტის ხედვაა აბიტურიენტებისათვის წელიწადში მინიმუმ 4 კონკურსის და 350 მონაწილის მოცვა.

23. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება

უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში აკადემიური პერსონალის სრული ინტეგრაციის მიზნით თავისუფალ უნივერსიტეტში ტარდება საორიენტაციო შეხვედრები. ეს შეხვედრების აკადემიურ პერსონალს ხელს უწყობს:

- სილაბუსების და შეფასების სისტემის გამართულ მეთოდოლოგიურ უზრუნველყოფაში
- სწავლისა და სწავლების სტრატეგიების დახვეწასა და გაუმჯობესებაში
- სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნიკების დანერგვაში
- ელექტრონული მართვის სისტემის ეფექტურად გამოყენებაში
- გამართული უწყისების შექმნაში

ხედვა 2019-2021:

ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდოლოგია და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარების კუთხით უნივერსიტეტის საქმიანობის შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ვორქშოპებისა და სხვა პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მეთოდოლოგია და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის უნივერსიტეტმა შესაბამისი ტრენინგები და ვორქშოპები ჩაატარა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდის მანძილზე ლექტორებთან ჩატარდა 55-მდე ინდივიდუალური შეხვედრა/ვორქშოფი, რომლის დროსაც ახსნილი იყო სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში. მათ ასევე გადაეცათ შესამაბიმი მასალა, რომელიც ეხმარება სწავლების პროცესის ეფექტიანად წარმართვაში, აუდიტორიის მართვაში, საგამოცდო დავალებების შედგენაში და საკუთარი პედაგოგიური გამოცდილების დაკვირვებისა და ანალიზში.

აღნიშნულ პერიოდში გამოიკვეთა რამდენიმე პრობლემური შემთხვევა დაკავშირებული ცოდნის შემოწმების ფორმებთან, სასწავლო მასალების

მოცულობასთან, კრედიტების საათების განაწილებასთან. ყველა შემთვევაში მოხდა ხანგრძლივი კონსულტაციების ჩატარება და პრობლემის აღმოფხვრაზე მუშაობა.

ხედავ 2021-2023:

უნივერსიტეტთან უკეთ ინტეგრაციისა და დიდაქტიკური უნარების გაუმჯობესების მიზნით მნიშვნელოვანია აკადემიურ პერსონალის სხვადასხვა აქტივობებში ჩართვა. შესაბამისად უნივერსიტეტის ხედვაა ტრენინგები და ვორქშოპები რეგულარულად ტარდებოდეს აკადემიურ პერსონალთან.

უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36)

საქმიანობის სფერო		2019-2021 ხედავა	შეფასება	2021-2023 ხედავა
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.7	1:0.73	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.7
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:3.5	1:3.4	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:3.5
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2	1:2	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9	1:10	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9
28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	17:1	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1

29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:35	1:4	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:35
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	1:4.8	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50	1:54	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.7:1	1.7:1	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.7:1
33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%	90%	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%	78%	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%	77%	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%
36	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 15%	17%	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 15%

კვლევითი საქმიანობა

37. ინსტიტუციონალიზაცია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი მისიაა ინტერდისციპლინური კვლევების განვითარება და მეცნიერებათაშორისი კავშირების გაღრმავება. სწორედ ამ მიზნის მისაღწევად შეიქმნა სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები (სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში) და კვლევითი ცენტრები.

უნივერსიტეტის კვლევითი მისია გულისხმობს როგორც თეორიული, ისე გამოყენებითი ცოდნის შექმნას და მისი ერთ-ერთი მთავარი მიზანია კვლევით საქმიანობასა და სასწავლო პროგრამებს შორის მჭიდრო ურთიერთკავშირის შექმნა.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სადოქტორო სკოლა, რომლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

2018 წელს სადოქტორო სკოლის საფუძველზე შეიქმნა თავისუფალი უნივერსიტეტის ჰუმანიტარული, სოციალური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა (HSNs), რომლის მისიაა სამეცნიერო კვლევების წარმოება. მასში გაერთიანებული პროგრამები შექმნილია თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში არსებული სკოლების და მათი აკადემიური პერსონალის ინტეგრირებული თანამშრომლობის საფუძველზე.

ხედვა 2019-2021:

კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები

შეფასების მეთოდი:

ინსტიტუციონალიზაციის კუთხით განხორციელებული აქტივობებისა და ახლად დაწყებული პროექტების შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით მოხდა შეხვედრების გამართვა რელევანტურ თანამშრომლებთან.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალ უნივერსიტეტში მოხდა ორი ინსტიტუტის, ბიზნესის სამართლის ეროვნული ცენტრის და ადამიანის უფლებების ეროვნული ინსტიტუტის, სამართლის სკოლაში ინტეგრირება და

შესაბამისად მათი გაუქმება. ამ გზით უფრო გამართულად ხდება ინტიტუტებთან დაკავშირებული საქმიანობის კოორდინაცია.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალ უნივერსიტეტში 4 ახალი კვლევითი პროექტი დაიწყო, რომელთა ჯამური ბიუჯეტი 526 400 ლარს შეადგენს. ეს პროექტებია:

კავკასია ქართულ პოლიტიკურ წარმოსახვაში

- მონაწილეები: ნინო ბათიაშვილი, მერაბ ღაღანიძე, ალან ლამბერტი, ჯეიმს ვ. ვერჩი
- ბიუჯეტი: 46 400
- ვადები: 2019-2021
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: წინამდებარე კვლევითი პროექტი ეთმობა პოლიტიკური კოგნიციის კვლევას ქართული პოლიტიკურ წარმოსახვის მაგალითზე. კერძოდ, მისი მიზანია იმ კომპლექსური ურთიერთმიმართების კვლევა, რომელიც ქართულ პოლიტიკურ წარმოსახვაში არსებობს და ისტორიულად არსებობდა საქართველოსა და კავკასიას შორის; შესაბამისად, მისი საგანია პოლიტიკური და კულტურული წარმოსახვის ის შრეები, სადაც წარმოჩინდება, როგორ მოიაზრებენ (და მოიაზრებდნენ) ქართველები საკუთარ მიკუთვნებულობას „კავკასიასთან," როგორც ა) გეოგრაფიულ სივრცესთან, ბ) როგორც კულტურულ სიმრავლესთან და გ) როგორც პოლიტიკურ ლანდშაფტთან. წინამდებარე პროექტი ერთგვარი გაგრძელებაა ჩემს მონოგრაფიაში (Batiashvili, 2018) გამოქვეყნებული კვლევისა და იქ მიღებული შედეგების საფუძველზე წამოჭრილი კითხვების განვრცობასა და ახლებურად ფორმულირებას ემსახურება.

ელექტრული ველით კონტროლირებადი ოპტო-მაგნონური პროცესები კირალურ მულტიფეროიკებში

- მონაწილეები: ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, ლევან ჭოტორლიშვილი
- ბიუჯეტი: 240 000
- ვადები: 2020-2023
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: ჯერ კიდევ გასული საუკუნის სამოციან წლებში ნაწინასწარმეტყველები იყო უარყოფითი გარდატეხის მაჩვენებლის არსებობა სხეულებში, რომლებიც ხასიათდებიან ერთდროულად უარყოფითი

ელექტრული და მაგნიტური შეღწევადობებით. მოგვიანებით ასეთ სისტემებს მეტამატერიალები (metamaterials) ეწოდათ და სამი ათეული წლის შემდეგ მათი არსებობა ექსპერიმენტულადაც დადასტურდა. ფუნდამენტური მეცნიერული ინტერესის გარდა მეტამატერიალები მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ სხვადასხვანაირ ტექნოლოგიურ გამოყენებებში, როგორცაა სენსორები, გამომსხივებელი დიოდები, მცირე-ზღურბლიანი ლაზერული ხაფანგები და ა.შ. მეტი დეტალებისთვის შეგიძლიათ იხილოთ ევროკომისიის მიერ გამოქვეყნებული ანგარიში. მეტამატერიალების კონცეფცია ბოლო ხანებში გაფართოვდა და ამჯერად მოიცავს „მაგნონურ მეტამატერიალებსაც“, სადაც საკვანძო ელემენტს წარმოადგენს არატრივიალური ძიალომინსკი-მორიას ტიპის გაცვლითი ურთიერთქმედება, რომელიც იწვევს უჩვეულო მაგნიტური ჰელიკოიდალური ძირითადი მდგომარეობის ჩამოყალიბებას. წინამდებარე პროექტის მიზანია სწორედ ასეთი ტიპის ურთიერთქმედებით გამოწვეული ოპტო-მაგნონური ეფექტების შესწავლა მულტიფეროიკულ სისტემებში.

**მთლიანად ოპტიკური ღრეჩო-სოლიტონური სიგნალებით ოპერირება
ფოტონურ-კრისტალურ ნანოსტრუქტურულ ტალღამტარებში და მისი
გამოყენება ციფრულ გამაძლიერებლებსა და ლოგიკურ გეიტებში**

- მონაწილეები: ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, არკადი აკოფიანი
- ბიუჯეტი: 240 000
- ვადები: 2020-2023
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურები არიან ხელოვნურად შექმნილი დიელექტრიკული ან მეტალური სტრუქტურები, რომლებშიც არ ხდება სიგნალის იმპულსებისა და ელექტრომაგნიტური ტალღების გავრცელება სიხშირის გარკვეულ დიაპაზონში. ფოტონურ-კრისტალურ სტრუქტურებს აქვთ უნიკალური თვისებები მართონ სიგნალების გადაცემა და მათი გავრცელება სასურველი მიმართულებითა და სასურველ სიხშირულ დიაპაზონში. ფოტონურ ნანოკრისტალურ სისტემებს დიდი გამოყენებითი პოტენციალი აქვთ ახალი თაობის მთლიანად ოპტიკურ საკომუნიკაციო სისტემებში. ფოტონურ-კრისტალური ტალღამტარი მიიღება ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურიდან ერთი ან რამოდენიმე ფენის ამოღების შედეგად. შესაბამისად ელექტრომაგნიტური ტალღების ლოკალიზება ხდება ფოტონურ-კრისტალურ ტალღამტარში და მათი გავრცელება ხდება მინიმალური დანაკარგებით. როცა გვაქვს ორი ან მეტი

ტალღამტარი, იქმნება ბმულ ტალღამტართა სისტემა და ხდება ენერგიების გადასვა ერთი ტალღამტარიდან მეორეში.

აღქმა და კოგნიტიურობა ხანდაზმულობისას: ლონგიტუდინალური შესწავლა (ეტაპი III)

- მონაწილეები: მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე, გუგა ირემაშვილი (სტუდენტი)
- ვადები: 2019-2022
- დონორი ორგანიზაცია: EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- მოკლე ანოტაცია: კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ასაკთან დაკავშირებული კოგნიტიური და პერცეპციული ცვლილებების შესწავლა. აღნიშნული კვლევა მოიცავს ხანდაზმული ასაკის კოჰორტის კვლევას, რომლის ტესტირება პირველად 2013-2015წ განხორციელდა (60-79 წლის ასაკის ჯგუფი) და მეორე რე-ტესტირება განხორციელდა 2016-2018 წლებში.

საანგარიშო პერიოდში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა მოამზადა ორი ელექტრონულ-სამეცნიერო ჟურნალი. ერთი ჟურნალი ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების მიმართულებითაა, ხოლო მეორე - აღმოსავლეთმცოდნეობითი.

ელექტრონული ჟურნალების განსათავსებლად მოხდა ონლაინ პლატფორმის, <http://journals.org.ge>, შექმნა და Free University Journal of Asian Studies-ის პირველი გამოცემა უკვე განთავსებულია საიტზე. ასევე უნდა აღინიშნოს, ამავე პლატფორმაზე გამოიცემა აგრარული უნივერსიტეტის Annals of Agrarian Science ჟურნალი.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გააგრძელოს კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია და ხელი შეუწყოს სამეცნიერო პროექტებს.

38. პრიორიტეტული სფეროები

თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი მისიაა ინტერდისციპლინური კვლევების განვითარება და მეცნიერებათაშორისი კავშირების გაღრმავება. სწორედ ამ მიზნის მისაღწევად შეიქმნა სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები (სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში) და კვლევითი ცენტრები.

უნივერსიტეტის კვლევითი მისია გულისხმობს როგორც თეორიული, ისე გამოყენებითი ცოდნის შექმნას და მისი ერთ-ერთი მთავარი მიზანია კვლევით საქმიანობასა და სასწავლო პროგრამებს შორის მჭიდრო ურთიერთკავშირის შექმნა.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სადოქტორო სკოლა, რომლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

2018 წელს სადოქტორო სკოლის საფუძველზე შეიქმნა თავისუფალი უნივერსიტეტის ჰუმანიტარული, სოციალური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა (HSNs), რომლის მისიაა სამეცნიერო კვლევების წარმოება. მასში გაერთიანებული პროგრამები შექმნილია თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში არსებული სკოლების და მათი აკადემიური პერსონალის ინტეგრირებული თანამშრომლობის საფუძველზე.

ხედვა 2019-2021:

ეკონომიკის მიმართულებით კვლევების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვა 2018 წელს იყო ეკონომიკის მიმართულებით მეტი კვლევითი პროექტის შექმნა. აღნიშნული მიდგომა გადახედულ იქნა და გადაწყდა, რომ პრიორიტეტული სფეროების გამოყენების საჭიროება ამ ეტაპზე არ დგას.

დასკვნა:

უნივერსიტეტმა შეცვალა ხედვა ეკონომიკის, როგორც კვლევის პრიორიტეტულ სფეროდ აღნიშვნა.

ხედავ 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედავა განაგრძოს კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობა. იგი გააგრძელებს სხვადასხვა სამეცნიერო პროექტში მონაწილეობას.

39. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის სადოქტორო სკოლა 2014 წლიდან ფუნქციონირებს. სკოლის მისია სამეცნიერო კვლევების წარმოებაა, ამიტომ სადოქტორო პროგრამები შექმნილია თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში არსებული სკოლებისა და მათი აკადემიური პერსონალის ინტეგრირებული კოლაბორაციის საფუძველზე.

სადოქტორო სკოლის შექმნის იდეაა, ერთ სივრცეში მოიყარონ თავი ახალი თაობის მეცნიერებმა და პრაქტიკოსებმა და წვლილი შეიტანონ როგორც თავისი მიმართულების, ისე **ინტერდისციპლინარული** და უნივერსიტეტთაშორისი კვლევების განვითარებაში. სკოლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

სადოქტორო სკოლის კვლევით საქმიანობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის გარდა სხვა ქვეყნებში მოღვაწე მეცნიერები და მკვლევარები მონაწილეობენ, რაც იმის წინაპირობაა, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტები (როგორც სამაგისტრო, ასევე სადოქტორო დონეზე) ჩართული არიან გლობალურ სამეცნიერო დისკუსიაში, რის შედეგადაც ხდება როგორც სასწავლო პროცესის, ისე კვლევითი საქმიანობის შედეგად შექმნილი ცოდნის **ინტერნაციონალიზაცია**. ამ მიმართულებით უნივერსიტეტი თანამშრომლობს აშშ-ის რამდენიმე წამყვან უნივერსიტეტთან და გაფორმებული აქვს როგორც თანამშრომლობის მემორანდუმები, ისე ინდივიდუალური ხელშეკრულებები დოქტორანტურაში მოწვეულ ხელმძღვანელებთან.

სადოქტორო სკოლის ძირითადი ფუნქციაა სამეცნიერო კვლევების თანამედროვე რესურსებით უზრუნველყოფა, დოქტორანტების სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინირება და მათი თანამედროვე, საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევით სივრცეში ინტეგრირება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის სადოქტორო სკოლა **ანიჭებს მაგისტრის და დოქტორის ხარისხს სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებსა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში**.

სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები მჭიდროდ თანამშრომლობენ თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის და ბიზნეს სკოლის სამაგისტრო პროგრამებთან, რათა მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს შეექმნათ სათანადო აკადემიური გარემო ინტერდისციპლინარული კვლევების განსახორციელებლად.

ხედავ 2019-2021:

წელიწადში მინიმუმ 2 სადოქტორო ნაშრომის დაცვა

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ

შეფასების მეთოდი:

სადოქტორო ნაშრომების შეფასების მიზნით მოხდა ინფორმაციის შეგროვება საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო დაცვების შესახებ.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი არ შეესაბამებოდა სამოქმედო გეგმით დადგენილს მონაცემებს. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ერთი სადოქტორო დაცვა იყო.

#	სახელი გვარი	პროგრამა	დისერტაციის სათური	მინიჭება
1	ნათელა ჩაჩავა	სადოქტორო პროგრამა საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში - ერთობლივი საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტთან	„კლასიკური ელექტროდინამიკის ზოგიერთი პარადოქსი და მათი გადაჭრის შესაძლებლობები.“	25.01.2020

რადგან მეთოდში დადგინდა ხარვეზი. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი მიზანშეწონილია შეფასებულ იქნეს შესაბამის პერიოდში მიღებული სტუდენტების რაოდენობასთან. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა სტუდენტებს სადოქტორო პროგრამების დასასრულებლად დაახლოებით 4 წელი სჭირდებათ, შესაბამისად 2020 წელს სადოქტორო დაცვების რაოდენობის 2016 წელს ჩარიცხულთა რაოდენობასთან შეფარდება იქნება მართებული.

წლები	ჩარიცხვა	ხარისხი მიენიჭა
2014	7	0
2015	6	0
2016	2	0
2017	3	1
2018	4	3
2019	7	1
2020	1	1

ხედავ 2021-2023:

როგორც ანალიზმა აჩვენა სადოქტორო ნაშრომების დაცვის პროცენტული მაჩვენებელი არასწორი შეფასების კრიტერიუმია და მომდევნო წლებისათვის მოხდა ინდიკატორის შეცვლა - სადოქტორო დაცვებმა შეადგინოს დაახლოებით 30% შესაბამის წელს ჩაბარებულთა რაოდენობასთან მიმართებაში.

40. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან

თავისუფალი უნივერსიტეტი ახორციელებს მეცნიერებისათვის კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობას, კონკურენტული უპირატესობების მოპოვებასა და შესაბამისი გარემოს შექმნას, რათა მკვლევარს საშუალება მიეცეს, შექმნას ახალი ცოდნა, დანერგოს და პრაქტიკაში გადაიტანოს.

კვლევითი საქმიანობის გაძლიერების ერთ-ერთ მექანიზმს აკადემიური პერსონალის ანაზღაურებაში სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობისა და პროფესიული განვითარებისთვის განკუთვნილი კომპონენტის ჩართვა წარმოადგენს.

უნივერსიტეტის მიზანია კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%-ს შეადგენდეს, რათა მოხდეს კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა.

ხედვა 2019-2021:

კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

შეფასების მიზნით, მოხდა ინფორმაციის შეგროვება, როგორც გრანტების შესახებ, ისე უნივერსიტეტის კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხისა და მთლიანი ბიუჯეტის შესახებ. შემდეგ მოხდა ამ ინფორმაციის დამუშავება და თანაფარდობების გამოყვანა.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის მიერ კვლევით საქმიანობაზე გაწეული ხარჯების თანაფარდობა უნივერსიტეტის მთლიან ბიუჯეტთან 11.4%-ს შეადგენდა

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებშიც გააგრძელოს და გააძლიეროს კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი მექანიზმების განხორციელება. უნივერსიტეტის მიზანია კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%-ს შეადგენდეს.

41. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედვა 2019-2021:

წელიწადში მინიმუმ ორი წიგნის გამოქვეყნება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა მონაცემების მოძიება უნივერსიტეტის თაოსნობით გამოცემული წიგნების შესახებ.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის თაოსნობით 9 წიგნი გამოიცა სხვადასხვა თემატიკაზე.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში წელიწადში მინიმუმ 2 წიგნი გამოიცეს უნივერსიტეტის თაოსნობით.

42. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედავ 2019-2021:

ელექტრონული გამოცემების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის ელექტრონული გამოცემების მიმართულებით საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა მოამზადა ორი ელექტრონულ-სამეცნიერო ჟურნალი. ერთი ჟურნალი ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების მიმართულებითაა, ხოლო მეორე - აღმოსავლეთმცოდნეობითი.

ელექტრონული ჟურნალების განსათავსებლად მოხდა ონლაინ პლატფორმის, <http://journals.org.ge>, შექმნა და Free University Journal of Asian Studies-ის პირველი გამოცემა უკვე განთავსებულია საიტზე. ასევე უნდა აღინიშნოს, ამავე პლატფორმაზე გამოიცემა აგრარული უნივერსიტეტის Annals of Agrarian Science ჟურნალი.

ხედავ 2021-2023:

ელექტრონული გამოცემები ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგამომცემლო სამსახურისთვის.

უნივერსიტეტის მიზანია, მომდევნო წლებში აქტიურად გაგრძელდეს მუშაობა ელექტრონული გამოცემების განვითარების მიმართულებით.

საზოგადოებასთან ურთიერთობა

43. ტექნიკური უზრუნველყოფა

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია.

ასევე მნიშვნელოვანია უშუალო კომუნიკაცია, რომელსაც უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა აქტივობების საშალებით, როგორცაა პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში, ღია კარის დღეები და სხვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი გეგმავს სპეციალური აპლიკაციის დანერგვას სმარტფონებისთვის, რომლის გამოყენება ყველა დაინტერესებულ პირს შეეძლება. აპლიკაციაში სტუდენტებისთვის იქნება ცხრილები ჯგუფების მიხედვით, აბიტურიენტებისათვის - გაცნობითი პროგრამების კალენდარი და კამპუსამდე მოსასვლელი მარშრუტების ჩამონათვალი, ხოლო დაინტერესებული აუდიტორიებისთვის - ყველა ფესტივალისა და საჯარო ღონისძიების ანონსი.

ხედავ 2019-2021:

სპეციალური აპლიკაციის დანერგვა სმარტფონებისთვის

შეფასების კრიტერიუმები:

აპლიკაციის გაშვება

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის სპეციალური აპლიკაციის დანერგვის კუთხით არსებული მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ინფორმაციის მიღება.

დასკვნა:

ახალი კორონავირუსის გავრცელების აღკვეთის მიზნით და საქართველოში 2020 წლის 22 მარტიდან გამოცხადებულ იქნა საგანგებო მდგომარეობა. სწავლების უწყვეტობის შენარჩუნების მიზნით თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ყველა მოქმედი პროგრამა სრულად გადავიდა სინქრონული („ცოცხალი“) დისტანციური სწავლების რეჟიმზე. ეს შეეხო 9 საბაკალავრო, 5 სამაგისტრო და 1 სადოქტორო პროგრამას და დაახლოებით 3000 სტუდენტს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების დისტანციურ სწავლებაზე გადაყვანის გადაწყვეტილების მიღებისას განიხილებოდა სხვადასხვა პლატფორმები და მოხდა ბაზარზე არსებული სოფტების გამოკვლევა.

კვლევის შედეგად კი შეირჩა პლატფორმა - Zoom Video Communications - გამოყენების სიმარტივის, დიდი საინფორმაციო დატვირთვების სიმძლავრის, პედაგოგიკის პრინციპების და ტექნიკებისადმი შესატყვისობის გამო.

ელექტრონული სწავლების პროცესის შეუფერხებლად მართვის მიზნით უნივერსიტეტმა შეიძინა შესაბამისი ლიცენზიები და უზრუნველყო პლატფორმის გამოყენებისთვის საჭირო შესაბამისი IT ინფრასტრუქტურა.

სტუდენტებისთვის და უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის დამზადდა პლატფორმის გამოყენების წერილობითი და ვიდეო ინსტრუქციები.

შემუშავდა და ლექტორებს გაეცნო დისტანციური სწავლების შიდა სტანდარტი.

ასევე ჩატარდა ჯგუფური და ინდივიდუალური ტრენინგები, შემუშავდა ონლაინ ლექციის წაკითხვის სტანდარტი, რომელიც მიეწოდა ყველა ლექტორს და შეიქმნა სატესტო ოთახები/აუდიტორიები, სადაც ლექტორებს პლატფორმაზე გავარჯიშების და სიმულაციური ლექციების ჩატარების საშუალება მიეცათ.

ამასთანავე, შეიქმნა IT-ტექნიკური დახმარების გუნდი, რომელიც მუდამ მზადყოფნაში იყო რომ დახმარება და ტექნიკური მხარდაჭერა გაეწია სტუდენტებს, ლექტორებს და ადმინისტრაციას.

თავისუფალი უნივერსიტეტი გეგმავს სპეციალური აპლიკაციის დანერგვას სმარტფონებისთვის, რომლის გამოყენება ყველა დაინტერესებულ პირს შეეძლება. აპლიკაციაში სტუდენტებისთვის იქნება ცხრილები ჯგუფების მიხედვით, აბიტურიენტებისათვის - გაცნობითი პროგრამების კალენდარი და კამპუსამდე მოსასვლელი მარშრუტების ჩამონათვალი, ხოლო დაინტერესებული აუდიტორიებისთვის - ყველა ფესტივალისა და საჯარო ლექციის ანონსი.

ამ ეტაპზე მომზადებულია აპლიკაციის შინაარსობრივი ნაწილი, თუმცა მისი დანერგვა ჯერ-ჯერობით არ მომხდარა, რადგან პროგრესი შენეულდა ახალი კორონავირუსით გამოწვეული სიტუაციის გამო. მომავალში იგეგმება მისი გადახედვა და საჭიროებისამებრ კორექტირება და შემდეგ დანერგვა.

ხედვა 2021-2023:

საზოგადოებასთან აქტიური კომუნიკაცია მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისა და სწორი ინფორმაციის გავრცელების მიზნით. უნივერსიტეტი ამისათვის სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებას იყენებს, როგორც დისტანციურად ისე უშუალო შეხვედრებისა პრეზენტაციების სახით. უნივერსიტეტის ხედვაა უახლოეს მომავალში მოხდეს აპლიკაციის ამოქმედება და მომხმარებელთა რაოდენობის გაზრდა.

44. ვებ-გვერდი

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია, უშუალო კომუნიკაცია.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ინფორმაციის გავრცელების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს. იმისათვის, რომ უცხოელმა მომხმარებლებაც ამომწურავი ინფორმაციის მიღება შეძლონ, საჭირო იყო ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის განახლება.

ხედვა 2019-2021:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწის კუთხით ჩატარებული სამუშაოების ჩატარების შეფასების მიზნით მოხდა ვებ-გვერდის გადახედვა და ანალიზი.

დასკვნა:

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მოახდინა ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციის (პროგრამები, კურიკულუმები, სტრუქტურა და სხვა) ინგლისურ ენაზე თარგმნა და სრულად განახლდა ვებ-გვერდის ინგლისურენოვანი ვერსია.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ინფორმაციის გავრცელების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს. უნივერსიტეტისთვის ასევე მნიშვნელოვანია, რომ უცხოელმა მომხმარებლებაც ამომწურავი ინფორმაციის მიღება შეძლონ. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში მუდმივ რეჟიმში მოახდინოს ვებ-გვერდის ინგლისურენოვანი ვერსიის განახლება.

45. სოციალური მედია

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად იყენებს სოციალურ მედიას სხვადასხვა ინფორმაციის გავრცელების მიზნით. წლიდან წლამდე იზრდება ინტერნეტ-გვერდებზე გამომწერთა რაოდენობა.

ხედა 2019-2021:

სოციალურ ქსელებზე გამომწერების რაოდენობის მინ.10%-ით გაზრდა

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკა

შეფასების მეთოდი:

სოციალური მედიის განვითარების შეფასების მიზნით მოხდა გამომწერთა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

ამჟამად Facebook-გვერდებზე მომხმარებელთა რაოდენობა (ფოლოვერები) ჯამურად 130 000-ს შეადგენს, რაც საანგარიშო პერიოდში 5%-იან ზრდას ნიშნავს. სამოქმედო გეგმის მიხედვით მათი რაოდენობა 10%-ით უნდა გაზრდილიყო. შესაბამისად საჭიროა ამ ნიშნულით კორექტირება.

ხედა 2021-2023:

ვინაიდან სოციალურ მედიას ახასიათებს მომხმარებლების მაღალი დინამიურობა კონკრეტული პერიოდისა თუ მოვლენის განმავლობაში, კონკრეტული სამიზნე ნიშნულების დასახვა არამართებული. უნივერსიტეტის ხედვაა საერთო გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში დაახლოებით 5%-ით გაიზარდოს მომდევნო წლების განმავლობაში. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად უნივერსიტეტი აქტიურად გააგრძელებს მისი სოციალური გვერდების მართვას და მათზე აქტუალური და საინტერესო ინფორმაციის განთავსებას.

46. ღონისძიებები

თავისუფალი უნივერსიტეტის ღონისძიებების ჯგუფის მიზანია სხვადასხვა შემეცნებითი, სამეცნიერო და კულტურული პროექტების განხორციელება მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების მიზნით.

ღონისძიებების ჯგუფი ორგანიზებას უწევს თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დაინტერესებული პირებისათვის საჯარო და დახურული ღონისძიებების - საჯარო ლექციების, სემინარების, თემატური ფესტივალების, ადგილობრივი და საერთაშორისო კონფერენციების, შემეცნებითი კონკურსების, საჯარო დისკუსიების, წიგნის წარდგენების, სიმპოზიუმების, ჰაკათონების, კვლევის შედეგების წარდგინებების, სტუდენტური ექსპედიციების, ზამთრისა და ზაფხულის სკოლების, გაცნობითი პროგრამების, შემეცნებითი ტურების და ა.შ ჩატარებას.

ხედვა 2019-2021:

მინიმუმ 35 ღონისძიების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

ღონისძიების კუთხით გეგმის შესრულების შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარდა 44 სხვადასხვა ღონისძიება, როგორებიცაა კულინარიული ფესტივალი, საზაფხულო სკოლები, საჯარო ლექციები, სამეცნიერო კონფერენციები, პრეზენტაციები და ა.შ. ამასთან შექმნილი ეპიდემიოლოგიური სიტუაციიდან გამომდინარე, ზოგიერთი ღონისძიება დისტანციურად გატარდა.

ხედვა 2021-2023:

სტუდენტური ცხოვრებისა მრავალფეროვნების გაზრდისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების კუთხით მნიშვნელოვანია სხვადასხვა სახის ღონისძიებების რეგულარულად ორგანიზება. თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია ყოველწლიურად მინიმუმ 35 ღონისძიების ჩატარება

47. სასერტიფიკატო პროგრამები

პროფესიული განვითარების პროგრამები არის მოკლევადიანი კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები და ეხმარება მსმენელს, მცირე დროში პრაქტიკაში გამოსაყენებელი ცოდნა მიიღოს.

თავისუფალ უნივერსიტეტში პროფესიული განვითარების პროგრამებზე სწავლა 2007 წლიდან მიმდინარეობს. პროფესიულ პროგრამებს არ აქვთ კრედიტები და მათი გავლის შემდეგ მსმენელს არ მიენიჭება აკადემიური ხარისხი.

პროგრამები განკუთვნილია მათთვის, ვისაც ცოდნის შექმნა ან/და გაღრმავება სურს ბიზნესის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, საჯარო მმართველობის და სხვა მიმართულებებით.

ხედა 2019-2021:

წელიწადში 14 ნაკადზე მეტი და 400 მონაწილეზე მეტის მიღება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით მოხდა პროფესიული პროგრამების შესახებ მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროფესიულ პროგრამებზე მოხდა 22 ნაკადის და 424 მონაწილის მიღება. ქვემოთ მოყვანილია თითოეული პროგრამისთვის ჯგუფებისა და მონაწილეების შესახებ ინფორმაცია.

CBA54 – 17 მსმენელი

CBA55 – 30 მსმენელი

CBA56 – 28 მსმენელი

CFM27 – 22 მსმენელი

CFM28 – 32 მსმენელი

CFM29 – 29 მსმენელი

CFM30 – 14 მსმენელი

CMM11 – 26 მსმენელი

CMM12 – 26 მსმენელი

კონფუცის ინსტიტუტი 13 ჯგუფი - 200 მსმენელი

აღსანიშნავია, რომ სასერტიფიკატო პროგრამების ნაწილი პანდემიის პირობებში განხორციელდა. CFM29 და CBA56 უკვე დაწყებული იყო, როცა ქვეყანაში შემოღებული იყო შეზღუდვები ახალ კორონავირუსის პრევენციასთან დაკავშირებით და შესაბამისად, დარჩენილი ლექციების ნაწილი დისტანციურად ჩატარდა.

რაც შეეხება CFM30-ს ჯგუფმა მთელი კურსი დისტანციურად გაიარა.

MAST სასერტიფიკატო პროგრამა

Miami Ad School Tbilisi (MAST) და თავისუფალი უნივერსიტეტი, TBC - თიბისი -სთან პარტნიორობით, დაიწყო საერთაშორისო პროგრამებს არტ-დაირექშენსა და ქოფირაითინგში.

Miami Ad School სარეკლამო ინდუსტრიისთვის მსოფლიოში ყველაზე გავლენიანი სკოლაა. MAST საერთაშორისო ქსელის ახალი, სრულფასოვანი წევრია და სტუდენტები ისარგებლებენ იმ გლობალური ეკო-სისტემით, რომელსაც ეს სკოლა სთავაზობს მომხმარებლებს.

MAST სტუდენტებს სთავაზობს ორ პორტფოლიო-პროგრამას: არტ დაირექშენი და ქოფირაითინგი. სწავლა 2020 წლის შემოდგომაზე დაიწყო.

ორწლიანი საერთაშორისო სასერტიფიკატო პროგრამის ფარგლებში, სტუდენტები 1 წელს გაატარებენ კახა ბენდუქიძის კამპუსში და მომდევნო 1 წელი კი იმოგზაურებენ Miami Ad School-ის ქსელის სხვა სკოლებსა თუ მსოფლიოს წამყვან სარეკლამო სააგენტოებში.

ხედვა 2021-2023:

უნივერსიტეტის ხედვაა პროფესიული პროგრამების ეფექტური მიწოდება მომავალშიც გაგრძელდეს და შესაბამისად წელიწადში 14 ნაკადზე მეტი და 400 მონაწილეზე მეტის მიღება განხორციელდეს.

ინფრასტრუქტურა

ზოგადი მიმოხილვა

თავისუფალი უნივერსიტეტი მოიცავს 70-ზე მეტ ადამიანზე გათვლილ 17 აუდიტორიას, მათ შორის, სამ ამფითეატრს, რომელთაგან ერთი აღჭურვილია ტელეპრეზენტაციის მოწყობილობით.

უნივერსიტეტი ასევე მოიცავს 30-40 ადამიანზე გათვლილ 48 აუდიტორიას და 15-30 ადამიანზე გათვლილ 54 აუდიტორიას.

უნივერსიტეტს ასევე გააჩნია ერთი საკონფერენციო ოთახი.

უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე სტუდენტებისთვის მოწყობილია კომპიუტერებით აღჭურვილი სამუშაო სივრცეები.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი განთავსებულია ღია სივრცის ტიპის სამუშაო ადგილზე. მოწვეული ლექტორებისთვის გამოყოფილია სამუშაო ადგილები. უნივერსიტეტში არის მხოლოდ ოთხი კაბინეტი, განკუთვნილი რექტორისათვის, პრორექტორებისათვის და კანცლერისათვის. ამ კაბინეტების ჯამური ფართი 60 კვ.მ-ს შეადგენს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის არც ერთ თანამშრომელს არ ემსახურება ავტომობილი. უნივერსიტეტს გააჩნია ორი მორიგე ავტომობილი, რომელთა გამოყენება ნებისმიერ თანამშრომელს შეუძლია უნივერსიტეტის საკითხებთან დაკავშირებით.

კამპუსის ინფრასტრუქტურა მოიცავს შემდეგ ობიექტებს:

ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია თანამედროვე ლიტერატურით და შექმნილია სწავლისათვის შესაფერისი გარემო.

სპორტული დარბაზი

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტული დარბაზი, რომელიც უფასოა ყველა სტუდენტისათვის. იგი შეიქმნა სტუდენტებში ჯანსაღი ცხოვრების დამკვიდრების ხელშეწყობის მიზნით.

კულტურის ცენტრი

იგი წარმოადგენს თეატრის ტიპის დარბაზს და სტუდენტებს აძლევს შემოქმედებითი და თეატრალური ნიჭის რეალიზაციის საშუალებას.

კაფეტერია

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კაფეტერია, რომელშიც განთავსებულია 13 დამოუკიდებელი ობიექტი. ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს

პროვაიდერებს შორის კონკურენციას, რის შედაგადაც სტუდენტებს მიეწოდებათ მრავალფეროვანი არჩევანი და მისაღები ფასები.

საგამოცდო ცენტრი

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი აღჭურვილია 200 კომპიუტერით. ცენტრში წინასწარ დგინდება გამოცდების ცხრილი და გამოცდებს ლექტორების ნაცვლად საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლები ატარებენ, რაც უზრუნველყოფს გამოცდების გამჭვირვალობას.

თანამედროვე პარკინგი

კამპუსის ტერიტორიაზე განლაგებულია თანამედროვე პარკინგი, რომელიც 327 ავტომობილზეა გათვლილი. გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები, რაც ქვეითთა გადაადგილებას უსაფრთხოს ქმნის. სპეციალური საპარკინგე ადგილია მოწყობილი ელექტრო მანქანებისათვის და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისათვის.

უსაფრთხოება

უსაფრთხოების დაცვის მიზნით კამპუსის ტერიტორია აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარით, დამონტაჟებულია უსაფრთხოების სპეციალური სისტემები - ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა, ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები, საევაკუაციო გეგმები.

კამპუსის ტერიტორიაზე ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი, სადაც ხორციელდება ექიმ-თერაპევტის სამედიცინო დახმარება.

სარეკრეაციო ზონები

კამპუსის ტერიტორიაზე მოწყობილია სპეციალური სარეკრეაციო ზონები, რომლებიც შემოღობილია და დაცულია ავტომობილებისაგან.

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებზე გათვლილი ინფრასტრუქტურა

უნივერსიტეტის შენობა სრულადაა ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთათვის. შენობის ყველა სართულზე ფუნქციონირებს შშმ პირთათვის ადაპტირებული საპირფარეშო. შენობის ყველა შემოსასვლელს აქვს პანდუსი. შენობაში განთავსებულია 3 სამგზავრო ლიფტი, რაც შშმ პირებს საშუალებას აძლევს, გადაადგილდნენ სართულებს შორის. შენობაში დამონტაჟებული ყველა კარი ადაპტირებულია შშმ პირთათვის. მათთვის ავტოსადგომებზე გამოყოფილია პარკირების სპეციალური ადგილები.

ბაზალეთის ტრენინგ-ცენტრი

თავისუფალი უნივერსიტეტი სარგებლობს ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრით, რომელშიც განლაგებულია სასტუმრო ოთახები 100 ადამიანისათვის. ცენტრს აქვს დიდი საკონფერენციო დარბაზი, ოთხი მცირე ზომის აუდიტორია და 25 კაციანი კომპიუტერული კლასი. მის ტერიტორიაზე ასევე განვითარებულია სპორტული ინფრასტრუქტურა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი აღნიშნულ ცენტრს აქტიურად იყენებს სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებისა და სტუდენტების ცნობიერების ამაღლების მიზნით; ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრში ხშირად ტარდება საზაფხულო და ზამთრის სკოლები, კონფერენციები სხვადასხვა თემაზე და სხვა ღონისძიებები.

პრაქტიკული გამოცდილების ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისთვის

თავისუფალი უნივერსიტეტის ინტერესებიდან გამომდინარე, შპს “აგრომეტი” იჯარით გადასცემს თავისუფალ ფართებს კვლევით ინსტიტუტებსა და დაწესებულებებს, სადაც თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს საშუალება აქვთ, აქტიურად ითანამშრომლონ დამსაქმებლებთან და კვლევითი საქმიანობა განახორციელონ.

გათბობის სისტემა

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსი უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელიც მოიცავს 3 საქვავებს. მათი მუშაობის გამართულობა მოწმდება 6 თვეში ერთხელ.

ძირითადი კორპუსიდან მოშორებულ ადგილებში გამოყენებულია ინფრაწითელი გათბობის სისტემა.

ვენტილაციის სისტემა

შენობა-ნაგებობებში დამონტაჟებულია ვენტილაცია-კონდენცირების სისტემები (264 ერთეული). ოთახებში შესაძლებელია ვენტილაცია-კონდენცირების ინდივიდუალური რეგულირება.

ლაბორატორიებსა და კულინარია-კაფეტერიის ბლოკში დამონტაჟებულია სპეციალური გამწოვი სისტემები.

სისტემების გამართულ მუშაობაზე მონიტორინგი ხორციელდება მუდმივად. 6 თვეში ერთხელ ხორციელდება ყველა სისტემის გეგმიური შემოწმება-ტესტირება.

სანიტარული ნორმების დაცვა

თავისუფალ უნივერსიტეტს სანიტარული ნორმების დაცვის მიზნით ემსახურება 35 დამხმარე პერსონალი, რომლებიც სასწავლო პროცესის განმავლობაში 2 ცვლად - დილის 9 საათიდან 21:00 საათამდე უზრუნველყოფენ

შენობის სისუფთავეს. ლექციებს შორის შესვენებებისას წესრიგდება აუდიტორიები. აუდიტორიებიდან ნაგვის ურნების დასუფთავება-გატანა ხდება დღეში ორჯერ. კვირაში ერთხელ ხორციელდება ყველა ოთახის გენერალური დასუფთავება (რბილი იატაკების მტვერსასრუტით დამუშავება, მერხებისა და სკამების დამუშავება სპეციალური ხსნარით). სველი წერტილების სუფთავდება 30 წუთში ერთხელ.

უნივერსიტეტის შენობაში თვეში ერთხელ ხორციელდება დერატიზაციის სამუშაოები (მღრღნელებისაგან დაცვა).

ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში ვაკე-საბურთალოს სახანძრო სამაშველო სამსახურის სახელმწიფო ზედამხედველობის მიერ ყოველწლიურად ხორციელდება შემოწმება სახანძრო უსაფრთხოების კუთხით, რაც დასტურდება შესაბამისი აქტით და ყოველწლიური საკონტროლო შემოწმების შედეგებით. ბოლო შემოწმება ჩატარდა 2019 წლის შემოდგომაზე.

ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსი აღჭურვილია სახანძრო სიგნალიზაციის სისტემით. კერძოდ, შენობაში განლაგებულია 991 კვამლის დეტექტორი, 58 ხელის მაუწყებელი დილაკი და 58 სასიგნალო მოწყობილობა. დაცვის ოთახში განლაგებულია სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის დაცვის ფარი, საიდანაც ხდება პრობლემების მონიტორინგი. სისტემას პერიოდულად უტარდება ტექნიკური შემოწმება. პრობლემების აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ ხდება მათი გამოსწორება.

ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები

შენობაში განთავსებულია 79 ცალი ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონი. მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, ბალონების დამუხტვა ხორციელდება ყოველწლიურად და ბალონებზე დატანილია აღნიშვნა დამუხტვის თარიღისა და ვარგისიანობის პერიოდის შესახებ.

საევაკუაციო გეგმები

შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია საევაკუაციო გეგმა. საევაკუაციო გეგმა შედგენილია საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N370 დადგენილების “სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე” მოთხოვნათა შესაბამისად და დამტკიცებულია თავისუფალი უნივერსიტეტის რექტორის მიერ.

სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი

უნივერსიტეტში დანიშნულია სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი.

სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

უნივერსიტეტში პირველად სამედიცინო მომსახურებას უზრუნველყოფს შპს „აგრომექტი“. ამ მიზნით შენობაში მოწყობილია სპეციალური სამედიცინო ოთახი (N209), რომელსაც ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მექონე ექიმი-თერაპევტი.

წესრიგის დაცვის მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსს ემსახურება დაცვის კომპანია შპს „ომეგა მ.ბ.რ.“, რომელიც სრულად არის პასუხისმგებელი როგორც შენობის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ისე სასწავლო პროცესის უსაფრთხოებაზე. შენობის სხვადასხვა წერტილში განლაგებულია 8 საგუმზაგო და ტერიტორიაზე 24 საათის განმავლობაში მუდმივად იმყოფება შვიდი გუმზაგი და ერთი დაცვის უფროსი. შენობას სულ ემსახურება დაცვის 22 თანამშრომელი.

შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე განთავსებულია 128 ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა, რომელიც 24 საათიან რეჟიმში უზრუნველყოფს გამოსახულების ჩაწერას. ჩანაწერი ინახება 3-დან 6 კვირამდე დასაკვირვებელი ადგილის მნიშვნელობიდან გამომდინარე. უსაფრთხოების სისტემების საექსპლუატაციო მომსახურება ხორციელდება მუდმივად.

შენობა აღჭურვილია დაშვების სპეციალური სისტემებით. კერძოდ, ყველა სტუდენტს აქვს დაშვების ინდივიდუალური საშვი და შემოსასვლელში შემოდის სპეციალური ტურნიკეტის გავლის შემდეგ. ცალკე დაშვების ინდივიდუალური საშვები აქვთ ლექტორებსა და ადმინისტრაციის თანამშრომლებს.

შენობა-ნაგებობის უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის შენობა-ნაგებობების ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დასკვნა მომზადებულია 2018 წლის იანვარში შპს „ზნიიეპის“ მიერ.

დასკვნის თანახმად, ქ. თბილისში, დავით აღმაშენებლის ხეივანი #240-ში მდებარე კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის შენობების (01.72.14.006.767 საკადასტრო კოდზე მდებარე 2/4, 3/2, 4/2, 5/4, 6/4, 7/4, 8/2, 9/3 და 01.72.14.006.768 საკადასტრო კოდზე მდებარე 3/1, 4/3, 5/1 ნაგებობები) ტექნიკური მდგომარეობა ამჟამად ზოგადად დამაკმაყოფილებელია. გარემოებები, რომლებიც შენობის ექსპლუატაციის პროცესში საფრთხეს გამოიწვევდა, არ შეინიშნება.

ლიფტების უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში ფუნქციონირებს 5 ლიფტი, აქედან ორი სატვირთო და სამი - სამგზავრო. კანონმდებლობის შესაბამისად, ლიფტების გამართული ფუნქციონირება კონტროლდება ყოველთვიური გეგმიური შემოწმებით.

ქვეყანაში შექმნილი ეპიდემიოლოგიური ვითარების გამო დაწესებული შეზღუდვების გამო უნივერსიტეტში შეჩერდა ლიფტების ფუნქციონირება. მისი გამოყენება დაშვებულია მხოლოდ შშმ პირებისათვის.

ქვეითად მოსიარულეთა უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის გარე პერიმეტრი (პარკინგი და შიდა გზები) მაქსიმალურად უდაფრთხოა ქვეითთათვის. კერძოდ, გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები.

ღამით ტერიტორია იკეტება (გარდა ცენტრალური შემოსასვლელისა) სპეციალური შლაგბაუმებით.

48. ცენტრალური კიბის რეაბილიტაცია

ხედა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ცენტრალური ამოსასვლელი კიბის სრული რეაბილიტაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

2019 წლის ზაფხულის პერიოდში მოხდა უნივერსიტეტის ცენტრალური გზიდან ამოსასვლელი კიბეების სრული რეაბილიტაცია და განახლება. ამოსასვლელი კიბეების განახლება სამოქმედო გეგმის მიხედვით განხორციელდა.

49. გზის ნაწილის რეაბილიტაცია

ხედავ 2019-2021:

ამპელოგრაფიაში მისასვლელი გზის სრული რეაბილიტაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

გზის რეაბილიტაციის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

2019 წლის ზაფხულის პერიოდში 4000 კვ.მ-ზე დაიგო ამპელოგრაფიასთან მისასვლელი ახალი ბეტონის გზა, რაც უზრუნველყოფს აღნიშნულ გზაზე უსაფრთხო და დროულ გადაადგილებას, აწესრიგებს ტერიტორიას და ამცირებს ავტომობილების გადაადგილებისას მტვერის ოდენობას.

50. დამატებითი დენდროლოგიური პარკის მოწყობა

ხედა 2019-2021:

უნივერსიტეტის დენდროლოგიური პარკის მოწყობა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

დამატებითი დენდროლოგიური პარკის მოწყობის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

2019 წელს კამპუსის ტერიტორიაზე მოეწყო დამატებითი დენდროლოგიური პარკი. მონაკვეთზე მოხდა სხვადასხვა ხის დანერგვა და გამწვანება. ასევე დაიდგა სკამები, რათა სტუდენტებს ღია სივრცეში შეძლონ კომუნიკაცია.

51. მზის ენერჯის პანალები

თავისუფალი უნივერსიტეტი გეგმავს 120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერჯის პანელების განლაგებას. პროექტის ჯამური ღირებულება შეადგენს 229 000 ევროს დღგ-ის გარეშე. ამ მიზნით თავისუფალ უნივერსიტეტსა და ლიტვურ კომპანია UAB Nogridas-ს შორის 2017 წლის 25 სექტემბერს გაფორმდა ურთიერთგაგების მემორანდუმი. ამ ეტაპზე პროექტის დაფინანსების განაცხადი შეტანილია ლიტვის გარემოს დაცვის სამინისტროში.

ხედვა 2019-2021:

120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერჯის პანელები

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

მზის ენერჯის პანელების კუთხით პროგრესის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

2019 წელს დასრულდა მზის პანელების 120 კილოვატიანი ელექტრო სადგურის მოწყობა. პანალების მეშვეობით გენერირებული ელექტრო-ენერჯია ნაწილობრივ ანაცვლებს საერთო მოხმარებას და შესაბამისად ამცირებს კომუნალურ ხარჯებს ყოველთიურად. ასევე უზრუნველყოფს პანელების ქვეშ მდებარე ბიბლიოთეკის თბოიზოლაციას.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს მზის სისტემების პანელების მიერ გამომუშავებული ენერჯის გამოყენება.

52. შემოსასვლელის რეაბილიტაცია

ხედავ 2019-2021:

ცენტრალური შემოსასვლელის სრული რეაბილიტაცია
25 კაცზე გათვლილი კომპიუტერული ოთახის დამატება

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

შემოსასვლელის რეაბილიტაციის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

კომპიუტერული ოთახის დამატებასთან დაკავშირებით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

2019 წლის ზაფხულის პერიოდში მოხდა კამპუსის შემოსასვლელის სრულად განახლება - მეტალო-პლასტმასის ფანჯრები შეიცვალა მაღალი ხარისხის ალუმინის ფანჯრებით. გაუმჯობესდა თბოიზოლაციის დონე და ინტერიერის ვიზუალური მხარე. ასევე გამოიცვალა მთავარი შემოსასვლელი კარებები - დამონტაჟდა მბრუნავი მაღალი ხარისხის ალუმინის კარებები, რომელიც უზრუნველყოფს მაქსიმალურ თბოიზოლაციას და ამადლებს შემოსასვლელის გამტარიანობას. ამასთან დამონტაჟდა დიდი ელექტრო კარები დიდი ზომის ნივთების გადაადგილებისათვის და ასევე სახანძრო უსაფრთხოების გამოყენების მიზნით.

რაც შეეხება კომპიუტერული კლასის დამატებას, მოხდა აღნიშნული საკითხი გადახედვა და გადაწყდა, რომ ამ ეტაპზე აღნიშნული ოთახის დამატების საჭიროება არ იკვეთება. მომავალში დამატებითი კომპიუტერული კლასის შექმნის საჭიროების აღმოცენების შემთხვევაში დღის წესრიგში დადგება მისი მოწყობის საკითხი.

53. დამატებით შიდა ეზოს მოწყობა

ხედა 2019-2021:

დამატებით შიდა ეზოს კეთილმოწყობა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

შიდა ეზოს მოწყობის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

კამპუსის ტერიტორიაზე დამატებითი შიდა ეზოს მოწყობის გეგმა გადავადდა შემდეგი წლისათვის.

54. სახელოსნოების მოწყობა

ხედავ 2019-2021:

არქიტექტურის პროგრამისათვის ფართების გარემონტება

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურისა და დიზაინის სკოლა VA[A]DS-თვის განხორციელდა 4 სახელოსნოს მოწყობა, რომელიც განკუთვნილია არქიტექტურის პროგრამის სტუდენტებისათვის.

სხვა შესრულებული სამუშაოები ინფრასტრუქტურის კუთხით, რაც სამოქმედო გეგმით არ იყო გათვალისწინებული:

- 2019 წლის ოქტომბერში შპს აგრომეტის ტერიტორიაზე გაიხსნა 2400 კვ.მ ფართობის რბილსაფარიანი საფეხბურთო მოედანი, რომლითაც საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის სტუდენტები შეძლებენ სარგებლობას. საფეხბურთო მოედნის.
- სრული რეაბილიტაცია ჩაუტარდა კულტურის ცენტრს (თეატრი), რომელიც 600 კაცზეა გათვლილი. განახლდა სავენტილაციო სისტემა, ინტერიერი, გახმოვანება, განათება და გამოიცვალა სკამები.
- ამჟამად მიმდინარეობს დახურული ტიპის სპორტული მოედნის მშენებლობა, სადაც სტუდენტები შეძლებენ უამინდობის შემთხვევაში ფიზიკური აქტივობებისთვის გამოიყენონ.

ხედვა 2021-2023 ინფრასტრუქტურის კუთხით

- უნივერსიტეტის ხედვაა ინფრასტრუქტურის კუთხით მეტი აქცენტი B - კორპუსზე და მის შემოგარენზე გაკეთდეს.
- მოხდება დამატებით შიდა ეზოს მოპირკეთება.
- დაგეგმილია ვეტერინარიულ კლინიკასთან მისასვლელი გზის სრული რეაბილიტაცია (350 გრძივი მეტრი).
- დამატებით შიდა ეზოს მოწყობა

55. საინფორმაციო რესურსი

უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მთავარი ამოცანაა, უზრუნველყოს:

- კრიტიკული ელექტრონული სერვისებით სტუდენტები და ლექტორები სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- სასწავლო და აკადემიური ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისა და ლექტორებისათვის სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- აკადემიური და სამეცნიერო პროცესის ტექნოლოგიური მხარდაჭერა;
- ადმინისტრაციული, აკადემიური და სამეცნიერო პროცესისათვის საჭირო კომუნიკაცია;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მართვისათვის საჭირო შესაბამისი ტექნოლოგიური მხარდაჭერით.

ხედვა 2019-2021:

შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი გარემოება

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლისთვის სპეციალური პროგრამის დანერგვის შესახებ მდგომარეობის შეფასების მიზნით შეხვედრა გაიმართა თავისუფალი უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის მენეჯერთან.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი სამოქმედო გეგმის მიხედვით ახორციელებს პლაგიატთან ბრძოლის სხვადასხვა პროგრამების შესწავლას.

პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტი განაგრძობს სპეციალური პროგრამების შესწავლას და მისი ეფექტურობის შეფასებას. ამ ეტაპზე ჯერ არ არის კონკრეტული აპლიკაცია შერჩეული დასანერგად. ამასთან, საინფორმაციო სამსახურის დახმარებით ხორციელდება პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა.

ხედავ 2021-2023:

უნივერსიტეტის ხედავა პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამების შესწავლა გაგრძელდეს და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში.

56. ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მიზანია, ხელი შეუწყოს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობაში. ბიბლიოთეკა უნდა პასუხობდეს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოწვევებს და შესაბამისად განავითაროს თავისი რესურსები და მომსახურების ხარისხი.

ბიბლიოთეკის საქმიანობის პრიორიტეტული მიმართულებები:

- ბიბლიოთეკის კოლექციების განვითარება
- ელექტრონული კატალოგის დახვეწა
- ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების მართვა
- ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურული მოწყობა
- ბიბლიოთეკის პერსონალის პროფესიული ზრდა
- საბიბლიოთეკო სერვისების განვითარება

ხედვა 2019-2021:

HeinOnline-ისა და Elsevier-ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში

შეფასების კრიტერიუმი:

ბაზების გამოყენების სტატისტიკა

შეფასება:

ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შეფასების მიზნით მოხდა მონაცემების შეგროვება პერიოდების მიხედვით და მათი ანალიზი.

დასკვნა:

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, როგორც კონსორციუმის წევრი ჩართულია განათლების სამინისტროს და რუსთაველის ფონდის პროექტში, რომლის მეშვეობითაც წვდომა აქვს Elsevier-ის ორ სამეცნიერო ელექტრონული ბაზაზე: science direct და scopus.

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა ერთი წლის ვადით შეიძინა წვდომა სამართლის ელექტრონულ სამეცნიერო ბაზაზე HeinOnline. აღნიშნულ სამეცნიერო ბაზებზე წვდომა სტუდენტებსა და თანამშრომლებს შეუძლიათ ნებისმიერი მდებარეობიდან, რაც კიდევ უფრო მნიშვნელოვანი გახდა შექმნილი პანდემიის პირობებში.

საანგარიშო პერიოდში გაიზარდა ელექტრონული ბაზების გამოყენების მაჩვენებელი. ამ დროისთვის თვითურად საშუალოდ 100-ზე მეტი თემატური ძიების მაჩვენებელია Elsevier-ის ბაზებზე.

რაც შეეხება HeinOnline-ის ბაზას, ძიების მაჩვენებელი საშუალოდ თვითურად 650-ს შეადგენს, ხოლო კონკრეტულ გვერდებზე ვიზიტების რაოდენობა საშუალოდ 127 თვეში.

ხედვა 2021-2023:

უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ბიბლიოთეკის ფონდის გაფართოება, როგორც ელექტრონული ისე ბეჭდური გამოცემების და სამეცნიერო ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში.

57. ბიბლიოთეკა

ელექტრონული კატალოგი ბიბლიოთეკის უმთავრეს სამუშაო ინსტრუმენტს წარმოადგენს. ეს არის საძიებო აპარატი, რომლის გამართულ მუშაობას დიდი მნიშვნელობა აქვს საბიბლიოთეკო რესურსების მოხმარებისა და მართვის პროცესში. კატალოგში აღრიცხული უნდა იყოს ბიბლიოთეკის ფონდში დაცული ყველა ერთეული (წიგნი, პერიოდული გამოცემა, დისერტაცია) სტანდარტების დაცვით.

2017 წლიდან ბიბლიოთეკა გადავიდა ახალ ელექტრონულ, ფუნქციურად გაუმჯობესებულ კატალოგზე, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს არსებულ სტანდარტებს. დღეის მდგომარეობით ახალ კატალოგში შეტანილია ბიბლიოთეკაში დაცული ყველა საბიბლიოთეკო დოკუმენტი.

ხედვა 2019-2021:

საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა: ფონდების შევსება, ელექტრონული სერვისების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

ბიბლიოთეკა ბოლო წლებში აქტიურად ავითარებს წიგნების ელექტრონულ ფონდს, ეს ხდება ელექტრონული წიგნების მოძიებითა და შეძენის გზით ასევე ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების გაციფრებით. ყოველივე ამის მიზანია, რომ მკითხველი მაქსიმალურად იყოს უზრუნველყოფილი სწავლისა და სამეცნიერო მუშაობისათვის აუცილებელი ელექტრონული მასალებით.

არსებულ პირობებში ბიბლიოთეკა მაქსიმალურად ცდილობს მკითხველების ელექტრონული მომსახურების გაუმჯობესებას, ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით ურთიერთობას, მათი მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

საანგარიშო პერიოდში ბიბლიოთეკას დაემატა 556 ელექტრონული წიგნი. საგრანტო პროექტებიდან და საჩუქრად ავტორებისგან ბიბლიოთეკას გადაეცა სხვადასხვა წიგნის 130 ეგზამპლარი. ასევე მოხდა 27 წიგნის შეძენა და მათი გაციფრება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მოხდა ბიბლიოთეკის სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლების განმავლობაში:

- ელექტრონული კატალოგის განვითარება, ხარვეზების აღმოფხვრა, საძიებო პარამეტრების გაუმჯობესება
- ფონდების შევსება სასწავლო პროცესის შესაბამისად, უპირატესობა მიენიჭება ელექტრონულ წიგნებს
- ელექტრონული სერვისების განვითარება.

58. ბიუჯეტი

თავისუფალი უნივერსიტეტი წარმოადგენს ფინანსურად სტაბილურ და მდგრად ორგანიზაციას, რომელსაც შეუძლია თავისი ვალდებულებების სრულად, ჯეროვნად და კეთილსინდისიერად შესრულება. უნივერსიტეტის ბიუჯეტი არის პროფიციტული, უნივერსიტეტს შეუძლია საკუთარი შემოსავლებით ხარჯების დაფარვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალშიც შენარჩუნდეს ფინანსური სტაბილურობა და დანახარჯთა ძირითადი თანაფარდობები.

ხედა 2019-2021:

დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება

შეფასების კრიტერიუმი:

ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება

შეფასება:

ბიუჯეტის შესრულების შეფასების მიზნით, მოხდა ბიუჯეტისა და ხარჯების ანალიზი.

დასკვნა:

ბიუჯეტის შერულება მოხდა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. საანგარიშო პერიოდში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში.

ხედა 2021-2023:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულდეს.

აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 15.03.2019-31.07.2020 პერიოდის განმავლობაში

➤ **საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:**

კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი

- კვლევის სახელწოდება: მხედველობითი დისკრიმინაციის ნერვული საფუძვლები ვირტუალური სხეულის მქონე in vitro ტვინში
- მონაწილეები: ცეზარ გოლეთიანი, ნინო ნებიერიძე
- ვადები: 20/12/2017 - 21/12/2020
- ბიუჯეტი: 209 850 ლარი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: მოცემულ პროექტში შევქმნით და შევისწავლით სისტემას, რომელშიც ორგანული ტვინი დაკავშირებული იქნება ხელოვნურ სხეულთან. მულტიელექტროდში მოთავსებული დისოცირებული ქერქული კულტურა “ჩაკეტილი მარყუჟის” უკუკავშირული პრინციპით დაუკავშირდება პროგრამულ ვირტუალურ სხეულს. ასეთი სისტემის საშუალებით დავადგენთ, თუ რამდენად შეუძლია დისოცირებულ ქერქულ კულტურას ინფორმაციის დამუშავება? შევისწავლით სენსორული ინფორმაციის კოდირების მექანიზმებს ახლადწარმოქმნილ ნერვულ ქსელებში და დავადგენთ მოცემული სისტემის ქცევის მორფოფუნქციურ საფუძვლებს მხედველობითი დისკრიმინაციის ტესტში. პროექტის მთავარი იდეა არის ის, რომ შევამოწმოთ, თუ რამდენად იფუნქციონირებს დქკ-ვს სისტემა როგორც კიბორგი. ამ სისტემაში ტვინი ღებულობს სენსორულ სტიმულებს, რასაც “სხეული” უგზავნის. თუმცა, საჭიროა ეს ინფორმაცია “ვუთარგმნოთ” ტვინის ქსოვილს მისთვის გასაგებ ენაზე, - ელექტრული სტიმულების სახით. იგი პასუხობს შესაბამისი ელექტრული აქტიურობით, რომელიც დროთა განმავლობაში ნეიროპლასტიურობას განაპირობებს. “ჩაკეტილი მარყუჟის უკუკავშირული სისტემა” გამუდმებით ღებულობს ახალ ინფორმაციას გამოწვეული შედეგების შესახებ. ჩვენ შეგვიძლია ამ ნერვულ სტიმულებს სხვა - მოტორული პასუხის განმაპირობებელი სტიმულებიც შევუღლოთ. შედეგად, ამ უკუკავშირულ სისტემაში გამოწვეული პლასტიურობა მსგავსი

იქნება ბუნებრივ პირობებში დასწავლისა, რაც საფუძვლად უდევს ცხოველთა პირობითრეფლექსურ ქცევას. დქკ-ვს სისტემის დიდი მნიშვნელობა იმაშიც მდგომარეობს, რომ იგი საშუალებას გვაძლევს შევისწავლოთ ნერვული პლასტიურობის ფუნქციური და სტრუქტურული ცვლილებების დინამიკა ნეირონებსა და ნერვულ ქსელებში; ასევე, თუ როგორ ახორციელებს დასწავლას ნერვული ქსელები და რა როლს ასრულებს თითოეული უჯრედის აქტიურობა დასწავლის პროცესის წარმატებით განხორციელებაში.

- **კვლევის სახელწოდება:** აღქმა და კოგნიტიურობა ხანდაზმულობისას: ლონგიტუდინალური შესწავლა (ეტაპი III)
 - **მონაწილეები:** მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე, გუგა ირემაშვილი (სტუდენტი)
 - **ვადები:** 2019-2022
 - **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
 - **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ასაკთან დაკავშირებული კოგნიტიური და პერცეპციული ცვლილებების შესწავლა. აღნიშნული კვლევა მოიცავს ხანდაზმული ასაკის კოჰორტის კვლევას, რომლის ტესტირება პირველად 2013-2015წ განხორციელდა (60-79 წლის ასაკის ჯგუფი) და მეორე რე-ტესტირება განხორციელდა 2016-2018 წლებში.
-
- **კვლევის სახელწოდება:** ქცევითი ენდოფენოტიპები და კოგნიტური ფუნქციების თავისებურებები ფსიქოზურ პაციენტებში
 - **მონაწილეები:** მ. როინიშვილი
 - **ვადები:** 2016-2021
 - **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
 - **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) და პროფ. ე. ჭყონიასთან (თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი, ფსიქიატრიის დეპარტამენტი) კოლაბორაციის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ფსიქოზების ქცევითი ენდოფენოტიპების გამოვლენა, კოგნიტიური დეფიციტისა და მისი ელექტროფიზიოლოგიური კორელატების შესწავლა

ნინო ბათიაშვილი

- კვლევის სახელწოდება: კავკასია ქართულ პოლიტიკურ წარმოსახვაში
- მონაწილეები: ნინო ბათიაშვილი, მერაბ ღაღანიძე, ალან ლამბერტი, ჯეიმს ვ. ვერჩი
- ბიუჯეტი: 46 400
- ვადები: 2019-2021
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: წინამდებარე კვლევითი პროექტი ეთმობა პოლიტიკური კოგნიციის კვლევას ქართული პოლიტიკურ წარმოსახვის მაგალითზე. კერძოდ, მისი მიზანია იმ კომპლექსური ურთიერთმიმართების კვლევა, რომელიც ქართულ პოლიტიკურ წარმოსახვაში არსებობს და ისტორიულად არსებობდა საქართველოსა და კავკასიას შორის; შესაბამისად, მისი საგანია პოლიტიკური და კულტურული წარმოსახვის ის შრეები, სადაც წარმოჩინდება, როგორ მოიაზრებენ (და მოიაზრებდნენ) ქართველები საკუთარ მიკუთვნებულობას „კავკასიასთან," როგორც ა) გეოგრაფიულ სივრცესთან, ბ) როგორც კულტურულ სიმრავლესთან და გ) როგორც პოლიტიკურ ლანდშაფტთან. წინამდებარე პროექტი ერთგვარი გაგრძელებაა ჩემს მონოგრაფიაში (Batiashvili, 2018) გამოქვეყნებული კვლევისა და იქ მიღებული შედეგების საფუძველზე წამოჭრილი კითხვების განვრცობასა და ახლებურად ფორმულირებას ემსახურება.

ვახტანგ ჯანდიერი

- კვლევის სახელწოდება: ელექტრული ველით კონტროლირებადი ოპტო-მაგნონური პროცესები კირალურ მულტიფეროიკებში
- მონაწილეები: ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, ლევან ჭოტორლიშვილი
- ბიუჯეტი: 240 000
- ვადები: 2020-2023
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: ჯერ კიდევ გასული საუკუნის სამოციან წლებში ნაწინასწარმეტყველები იყო უარყოფითი გარდატეხის მაჩვენებლის არსებობა სხეულებში, რომლებიც ხასიათდებიან ერთდროულად უარყოფითი ელექტრული და მაგნიტური შეღწევადობებით. მოგვიანებით ასეთ სისტემებს მეტამატერიალები (metamaterials) ეწოდათ და სამი ათეული წლის შემდეგ მათი არსებობა ექსპერიმენტულადაც დადასტურდა. ფუნდამენტური მეცნიერული ინტერესის გარდა მეტამატერიალები მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ სხვადასხვანაირ ტექნოლოგიურ გამოყენებებში, როგორცაა სენსორები, გამომსხივებელი დიოდები, მცირე-ზღურბლიანი ლაზერული

ხაფანგები და ა.შ. მეტი დეტალებისთვის შეგიძლიათ იხილოთ ევროკომისიის მიერ გამოქვეყნებული ანგარიში. მეტამატერიალების კონცეფცია ბოლო ხანებში გაფართოვდა და ამჯერად მოიცავს „მაგნონურ მეტამატერიალებსაც“, სადაც საკვანძო ელემენტს წარმოადგენს არატრივიალური ძიალომინსკი-მორიას ტიპის გაცვლითი ურთიერთქმედება, რომელიც იწვევს უჩვეულო მაგნიტური ჰელიკოიდალური ძირითადი მდგომარეობის ჩამოყალიბება. წინამდებარე პროექტის მიზანია სწორედ ასეთი ტიპის ურთიერთქმედებით გამოწვეული ოპტო-მაგნონური ეფექტების შესწავლა მულტიფეროიკულ სისტემებში.

- **კვლევის სახელწოდება:** მთლიანად ოპტიკური ღრეჩო-სოლიტონური სიგნალებით ოპერირება ფოტონურ-კრისტალურ ნანოსტრუქტურულ ტალღამტარებში და მისი გამოყენება ციფრულ გამაძლიერებლებსა და ლოგიკურ გეიტებში
- **მონაწილეები:** ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, არკადი აკოფიანი
- **ბიუჯეტი:** 240 000
- **ვადები:** 2020-2023
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურები არიან ხელოვნურად შექმნილი დიელექტრიკული ან მეტალური სტრუქტურები, რომლებშიც არ ხდება სიგნალის იმპულსებისა და ელექტრომაგნიტური ტალღების გავრცელება სიხშირის გარკვეულ დიაპაზონში. ფოტონურ-კრისტალურ სტრუქტურებს აქვთ უნიკალური თვისებები მართონ სიგნალების გადაცემა და მათი გავრცელება სასურველი მიმართულებითა და სასურველ სიხშირულ დიაპაზონში. ფოტონურ ნანოკრისტალურ სისტემებს დიდი გამოყენებითი პოტენციალი აქვთ ახალი თაობის მთლიანად ოპტიკურ საკომუნიკაციო სისტემებში. ფოტონურ-კრისტალური ტალღამტარი მიიღება ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურიდან ერთი ან რამოდენიმე ფენის ამოღების შედეგად. შესაბამისად ელექტრომაგნიტური ტალღების ლოკალიზება ხდება ფოტონურ-კრისტალურ ტალღამტარში და მათი გავრცელება ხდება მინიმალური დანაკარგებით. როცა გვაქვს ორი ან მეტი ტალღამტარი, იქმნება ბმულ ტალღამტართა სისტემა და ხდება ენერგიების გადასვა ერთი ტალღამტარიდან მეორეში

ბერეჟიანი ვაჟა

- კვლევის სახელწოდება: „ბრუნვის რელატივისტური ეფექტები და არაწრფივი პლაზმური მოვლენები მზრუნავ სისტემებში“
- ბიუჯეტი: 210 000 ლარი
- მონაწილეები: გ. მელიქიძე, ზ. ოსმანოვი, ვ. ბერეჟიანი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: შესწავლილია აქტიურ გალაქტიკურ ბირთვებში და ნეუტრონულ ვარსკვლავებში ბრუნვითი რელატივისტური ეფექტების გავლენა როგორც ნაწილაკების აჩქარებაზე, ისე სხვადასხვა ტიპის დინებების ფორმირებაზე.

ოსმანოვი ზაზა

- კვლევის სახელწოდება: “ბრუნვის რელატივისტური ეფექტები და არაწრფივი პლაზმური მოვლენები მზრუნავ სისტემებში”
- მონაწილეები: გიორგი მელიქიძე (ხელმძღვანელი უცხოეთიდან); ზაზა ოსმანოვი (ხელმძღვანელი საქართველოდან); ვაჟა ბერეჟიანი (მენეჯერი)
- ვადები: 2016-2019
- ბიუჯეტი: 210000 ლარი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: შესწავლილია ნაწილაკების აჩქარების და პლაზმური არაწრფივი მოვლენები ისეთი ასტროფიზიკური ობიექტების სიახლოვეში როგორებიც არიან პულსარები, ვარსკვლავური მასის შავი ხვრელები, ვორმჰოლები და სუპერმასიური შავი ხვრელები - აქტიური გალაქტიკური ბირთვები.

➤ საერთაშორისო თანამშრომლობა

კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ფსიქოფიზიკის ლაბორატორია, შვეიცარიის ფედერალური ტექნოლოგიის ინსტიტუტი ლოზანაში (EPFL)
- ქვეყანა: შვეიცარია
- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: პროფ. მაიკალ ჰერცოგის ჯგუფი
- მოკლე ანოტაცია: პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან თანამშრომლობა მოიცავს, როგორც მხედველობითი აღქმის ბაზისური მექანიზმების შესწავლას ასევე

კოგნიტიური და პერცეპციული ფუნქციების შესწავლას ასაკოვან პოპულაციასა და ფსიქიკური დაავადებების მქონე ინდივიდებში

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი, ფრაიბურგის უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: გერმანია
- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: დოქტორ როლანდ თომაშკეს ჯგუფი
- მოკლე ანოტაცია: კოლაბორაციის ფარგლებში ჩვენ ვსწავლობთ დროზე დაფუძნებული კოგნიციის ბაზისურ პრინციპებს, მისი ასაკობრივი განვითარების თავისებურებებს და ასევე სხვადასხვა ფაქტორების გავლენას მასზე მათ შორის ემოციების, თვითპრიორიტეტულობის, ალკოჰოლის

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ქცევის და სოციალური მეცნიერებების ფაკულტეტი, გრონინგემის უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: ჰოლანდია
- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: პროფ. კარინ პილცი
- მოკლე ანოტაცია: პროფ. კარინ პილცთან თანამშრომლობის ფარგლებში ხორციელდება მხდველობითი აღქმის შესწავლა ჯანმრთელი დაბერებისას

ოსმანოვი ზაზა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ტოკიოს უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: იაპონია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2018 წლიდან
- წევრები: კოლაბორაცია გვაქვს პროფ. ზაზა ოსმანოვს, პროფ. ვაჟა ბერეჟიანს და პროფ. ზენშო იოშიდას
- მოკლე ანოტაცია: შევისწავლით პულსარის სიახლოვეში ნაწილაკების გამოსხივების საკითხებს.

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ზელონა გორას უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: პოლონეთი
- კოლაბორაციის თარიღი: 2014
- წევრები: კოლაბორაცია გვაქვს პროფ. ზაზა ოსმანოვს, პროფ. ვაჟა ბერეჟიანს და პროფ. გიორგი მელიქიძეს

- მოკლე ანოტაცია: ვსწავლობთ ასტროფიზიკურ პლაზმაში არაწრფივ მოვლენებს.
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ტეხასის უნივერსიტეტი ოსტინში
- ქვეყანა: აშშ
- კოლაბორაციის თარიღი: 2015
- წევრები: კოლაბორაცია გვაქვს პროფ. ზაზა ოსმანოვს, პროფ. ვაჟა ბერეჟიანს და პროფ. სვადემ მაჰაჯანს
- მოკლე ანოტაცია: ვსწავლობთ პლაზმური ასტროფიზიკის საკითხებს ნაწილაკების აჩქარების და გამოსხივების კონტექსტში
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ჰაიდელბერგის ბირთვული კვლევების მაქს პლანკის ინსტიტუტი
- ქვეყანა: გერმანია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2018
- წევრები: კოლაბორაცია მაქვს პროფ. აარონიანთან და დოქ. ფრენკ რიგერთან
- მოკლე ანოტაცია: ვსწავობ კოსმოსური ნაწილაკების აჩქარებას კომპაქტური ობიექტების მიერ რელატივისტურ და ულტრარელატივისტურ ენერგიებამდე

➤ **პუბლიკაციები:**

კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი

- Kunchulia, M, Parkosadze, K., Thomaschke R. (2019). Age-Related Differences in TimeBased Event Expectancies. *Timing & Time Perception*, 7, 71-85. IF= 1.44 გამომცემლობა “Brill”
- Kunchulia, M., Kotaria, N., Pilz, K., Kotorashvili, A., Herzog MH. (2019). Associations between genetic variations and global motion perception. *Experimental brain research*, 237 (10), 2729-2734. IF= 1.878. გამომცემლობა “Springer”
- Kunchulia, M, Tatishvili, T, Parkosadze, K., Lomidze, N, Thomaschke, R. (2019). Children with Autism Spectrum Disorder show increased sensitivity to time-based predictability. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2018.1564447> IF= 0.34 გამომცემლობა “Taylor and Francis”

Shaqiri A, Pilz KS, Cretenoud AF, Neumann K, Clarke A, Kunchulia M, Herzog MH. (2019). No evidence for a common factor underlying visual abilities in healthy older people. *Developmental Psychology*, 55(8):1775-1787. IF= 4.798

გამომცემლობა „APA Publishing”

- da Cruz J., Shaqiri A., Roinishvili M., Favrod O., Chkonia E., Brand Andreas, Figueiredo Patricia, Herzog Michael. (2020). Neural compensation mechanisms of siblings of schizophrenia patients as revealed by high-density EEG. *Schizophrenia Bulletin*, sbz133, <https://doi.org/10.1093/schbul/sbz133> IF= 6.94 გამომცემლობა „Oxford Academic“
- Drissi-Daoudi, L., Doerig, A., Parkosadze, K., Kunchulia, M., Herzog MH. (2020). How stable is perception in# TheDress and# TheShoe? *Vision Research*, 169, 1-5. IF= 2.178 გამომცემლობა „Elsevier“
- Ramos da Cruz, J., Favrod, O., Roinishvili, M., Chkonia, E., Brand, A., Mohr, C., Figueiredo, P. & Herzog, MH. (2020). EEG microstates are a candidate endophenotype for schizophrenia. *Nature communications*, <https://doi.org/10.1038/s41467-020-16914-1>. IF= 12.121. გამომცემლობა „Nature Research“

ბერეჟიანი ვაჟა

- On the filamentation instability in degenerate relativistic plasmas. RM Goshadze, VI Berezhiani, Z Osmanov, *Physics Letters A* 383 (10), (2019) 1027-1030

ოსმანოვი ზაზა

- Osmanov, Z.; Z. Yoshida & V.I. Berezhiani “Synchrotron emission from the depths of pulsar magnetospheres” *ApSS*, 365, 62 (2020)
- Osmanov, Z. “On the interstellar Von Neumann micro self-reproducing probes” *Int. J. Ast. Bio.*, (2020) DOI: <https://doi.org/10.1017/S1473550419000259> arXiv: 1909.05078
- Osmanov, Z. & Rieger, F. “Rotationally-driven VHE emission from the Vela pulsar” *Astronomy & Astrophysics*, 627, 5 (2019) arXiv:1903.05966
- Goshadze, R.M., Berezhiani, V.I. & Osmanov, Z. “On the filamentation instability in degenerate relativistic plasmas” *Physics Letters A*, 383, 1027 (2019) arXiv:1811.03610
- Osmanov, Z. & Berezhiani, V.I. “Anomalous Variability of Dyson Megastructures” *Int. J. Ast. Bio.*, 72, 254 (2019) arXiv:1909.08851
- Bakhtadze, G.G., Berezhiani, V.I. & Osmanov, Z. “3D study of centrifugal acceleration in isotropic photon fields” *Int. J. Mod. Physics D*, 28, 1950141, (2019) arXiv:1809.04419

კაციტაძე გიორგი

- ”ირანის ისლამური რესპუბლიკის ბირთვული პროგრამის ისტორიიდან” (გადაცემულია დასაბეჭდად), 22 გვ.
- ქართველები ირანში XVI-XVII სს, (გადაცემულია დასაბეჭდად), 135 გვ.

➤ კონფერენციები:

კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი

- თარიღი: 22/05/2019-24/05/2019
- კონფერენციის სახელწოდება: NeuroFrance 2019
- ჩატარების ადგილი: მარსელი, საფრანგეთი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: მარინა კუნჭულიას ჰქონდა სასტენდო მოხსენება: “The timed-based expectancy in school-aged children with dyslexia” (Kunchulia M., Parkosadze, K., Thomaschke R.) ხატუნა ფარქოსაძეს ჰქონდა სასტენდო მოხსენება: „Dyslexia and motion discrimination“(Parkosadze K., Tatishvili T., Lomidze N., Kunchulia M.)

- თარიღი: 01/05/2019-02/05/2019
- კონფერენციის სახელწოდება: 4th International Symposium “Brain and Neuroplasticity: Structural and Molecular Aspects”
- ჩატარების ადგილი: თბილისი, საქართველო
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: მარინა კუნჭულიას ჰქონდა ზეპირი მოხსენება: “Children with Autism Spectrum Disorder Can form Timed-based Event Expectancy” (Kunchulia M., Tatishvili T., Parkosadze, K., Lomadze N., Thomaschke R.) ანა მელიშვილს ჰქონდა სასტენდო მოხსენება: „Positive mood and timed-based expectancy” (Melishvili A., Thomaschke R., Kunchulia M.) ხატუნა ფარქოსაძეს ჰქონდა ზეპირი მოხსენება: „Visual processing in children with learning disabilities”(Parkosadze K., Kunchulia M., Kezeli A.)

- თარიღი: 26/09/2019-28/09/2019
- კონფერენციის სახელწოდება: Functions of Neuroglia
- ჩატარების ადგილი: თბილისი, საქართველო
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: ცეზარ გოლგეთიანს ჰქონდა სასტენდო მოხსენება: „Astrocytebased neuroprotection for traumatic brain injury” ია სხირტლაძე & მარინა კუნჭულია სასტენდო მოხსენება: „Timed social multitasking: piloting the new paradigm“

- თარიღი: 20/02/2020-21/02/2020
- კონფერენციის სახელწოდება: The 1st Annual Meeting of Georgian Center for Neuroscience Research
- ჩატარების ადგილი: თბილისი, საქართველო • დონორი ორგანიზაცია: N/A
- მოკლე ანოტაცია: ხათუნა ფარქოსაძეს ჰქონდა ზეპირი მოხსენება: „Visual functions in children with dyslexia” (Parkosadze K., Kunchulia M., Kezeli A.)

ოსმანოვი ზაზა

- თარიღი: 22-25 სექ. 2019
 - კონფერენციის სახელწოდება: The Time Machine Factory
 - ჩატარების ადგილი: ტურინი, იტალია
 - დონორი ორგანიზაცია: ტურინის უნივერსიტეტი
 - მოკლე ანოტაცია: წარვადგინე მოხსენება ვორმპოლში გაზის დინამიკის შესახებ და ვაჩვენე ის დაკვირვებადი სიდიდეები, რაც საშუალებას მოგვცემს ამ ობიექტების ინდენტიფიკაციისთვის.
-
- თარიღი: 08-12 აპრ. 2019
 - კონფერენციის სახელწოდება: VHE Phenomena Around Supermassive Black Holes
 - ჩატარების ადგილი: ერევანი, სომხეთი
 - დონორი ორგანიზაცია: ფოლკსვაგენი
 - მოკლე ანოტაცია: წარვადგინე მოხსენება რომელიც ეხებოდა ნაწილაკების აჩქარებას აქტიური გალაქტიკური ბირთვების სიახლოვეში ცენტრიდანული მექანიზმის წყალობით და ვაჩვენე რომ მიღებული ენერგიები ძალიან მაღალია.

კაციტაძე გიორგი

- 27-28 August 2019 - "4th CAREC Think Tanks Development Forum", *Trading for shared Prosperity* „ - (Xi'an, PRC)

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2019-2021 წლების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი

საქმიანობის სფერო		ხედავ			შეფასების კრიტერიუმი	შეფასების პერიოდულობა	პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული	შესრულების შეფასება
		2019	2020	2021				
1	ორგანიზაციული სტრუქტურა	შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები			<p>“თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა</p> <p>ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან-25%</p> <p>სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები</p>	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
2	მართვის მოდელი	შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები			<p>გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი</p> <p>ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან</p>	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
3	ხარისხის უზრუნველყოფა	გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუების ფოკუსურ ჯგუფებთან აქტიური გამოყენება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	<p>ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში</p> <p>პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში</p> <p>სკოლების კოორდინატორები</p>	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
4	ეთიკის პრინციპები	უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა			<p>დარღვევების სტატისტიკა;</p> <p>დარღვევების ტიპები და სიმძიმე</p>	სემესტრულად	<p>ეთიკის საბჭო</p> <p>იურიდიული სამსახური</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი</p> <p>სტუდენტების დეკანი</p>	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
5	პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია	<p>პლაგიატთან ბრძოლის უზრუნველყოფა</p> <p>შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში</p>			<p>პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა;</p> <p>დარღვევების ტიპები და სიმძიმე</p>	სემესტრულად	<p>დარღვევების სტატისტიკა;</p> <p>დარღვევების ტიპები და სიმძიმე</p>	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები

6	საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
7	არჩევითი საგნები	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების არანაკლებ 6%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
8	ინგლისური ენა	ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
9	პრაქტიკული სწავლება	პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე.	თვისებრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
10		შენარჩუნდეს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
11	საგანმანათლებლო პროგრამები	ინტეგრირებული სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა	პროგრამა ამოქმედებულია	2020 წელს და შემდეგ წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში შესაბამისი სკოლის დეკანი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
12		პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი	რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
13	სწავლის შედეგების შეფასება	სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოპების ჩატარება	სტატისტიკური მონაცემები სილაბუსების გამართულობის ხარისხი	სემესტრულად	აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
14	აკადემიური მოსწრება	მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია GPA მინიმუმ 3.0	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
15	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი	კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმება მინ. 94% შენარჩუნება	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
16	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად	კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 91% შენარჩუნება	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
17	საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი	საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 66%	მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად მოხდა ინდიკატორის ცვლილება

18	სტუდენტთა კონტინენტის დაგეგმვა	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პროექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
19	მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა ეროვნულ გამაცდებზე	თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნოს პირველი ადგილი			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
20	პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	წელიწადში მინ. 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
21	ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში მინ. 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
22	კონკურსები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში მინ. 4 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
23	აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება	ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის			სტატისტიკური მონაცემები	სემესტრულად	პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.7			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:3.5			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პროექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:35	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.7:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პროექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%	მონაცემების პერსონალის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
36	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ- მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ- მასწავლებლების წილი მინიმუმ 15%	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი საერთაშორისო ურთიერთობების კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
კვლევითი საქმიანობა						
37	ინსტიტუციონალიზაცია	კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია	ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
38	პრიორიტეტული სფეროები	ეკონომიკის მიმართულებით კვლევების განვითარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ბიზნესის სკოლის (ESM) დეკანი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
39	სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი	წელიწადში მინიმუმ 2 სადოქტორო ნაშრომის დაცვა	მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი სადისერტაციო საბჭო	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად მოხდა ინდიკატორის ცვლილება

40	კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან	მინ. 10%-იანი თანაფარდობის შენარჩუნება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი სადოქტორო სკოლის კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
41	საგამომცემლო საქმიანობა	წელიწადში მინ. ორი წიგნის გამოქვეყნება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენთების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
42		ელექტრონული გამოცემების განვითარება						შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
საზოგადოებასთან ურთიერთობა								
43	მობილური აპლიკაციის შექმნა	სპეციალური აპლიკაციის დანერგვა სმარტფონებისთვის			სპეციალური აპლიკაციის გაშვება სმარტფონებისთვის	2020 წელს და შემდგომ წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
44	ვებ-გვერდის განახლება	ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის მუდმივი განახლება			თვისებრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
45	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის გაზრდა	გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში მინიმუმ 10%-ით გაზრდა			სოციალურ ქსელებზე გამოწერების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
46	ლონისძიებები	მინ. 35 ლონისძიების ჩატარება	მინ. 35 ლონისძიების ჩატარება	მინ. 35 ლონისძიების ჩატარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენთების მენეჯერი საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი სერთამორისო ურთიერთობების კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
47	პროფესიული პროგრამები	მიღება წელიწადში: 14 ნაკადზე მეტი და 400 მონაწილეზე მეტი			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსი								
48	ინფრასტრუქტურა	უნივერსიტეტის ცენტრალურ ამოსასვლელ კიბეს სრული რეაბილიტაცია			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
49		ამპელოგრაფიაში მისასვლელი გზის სრული რეაბილიტაცია			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
50		უნივერსიტეტის დენდროლოგიური პარკის კეთილმოწყობა			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
51		120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერჯის პანელები			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

52		ცენტრალური შესასვლელში სრული რეაბილიტაცია	25 კაცზე გათვლილი კომპიუტერული ოთახის დამატება	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
53		შიდა ეზოს კეთილმოწყობა					არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
54		არქიტექტურის სკოლისთვის ფართების გარემონტება					შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
55	საინფორმაციო რესურსი	შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში		ფაქტობრივი გარემოება	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კანცლერი იურიდიული სამსახური საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
56	ბიბლიოთეკა	HeimOnline-ისა და Elsevier –ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში		ბაზების გამოყენების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	ბიბლიოთეკის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
57		საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება დახვეწა; ფონდების შევსება; ელექტრონული სერვისების განვითარება.		ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
58	ბიუჯეტი	დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება		ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი ფინანსური ანალიტიკოსი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად