



შპს - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისა და ა(ა)იპ - საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის დასახელება

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ბიოლოგიის დოქტორი - PhD in Biology

ქიმიის დოქტორი - PhD in Chemistry

ფიზიკის დოქტორი - PhD in Physics

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამის მოცულობა კრედიტებში

180 ECTS

პროგრამის კონცეფცია

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტსა და საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს აქვთ გამოცდილება მაღალი კვალიფიკაციის ბაკალავრების მომზადებაში. მრავალი კურსდამთავრებული საზღვარგარეთ აგრძელებს სწავლას ან წარმატებულად საქმდება, თუმცა, არიან კურსდამთავრებულები, რომელთაც სურთ აკადემიური კარიერის გაგრძელება, მაგრამ ვერ ახერხებენ საზღვარგარეთ წასვლას.

საქართველოში კი არ არსებობს ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებიც იძლევიან საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, კერძოდ, ბიოლოგიაში, ფიზიკასა და ქიმიაში განათლების მიღების ადეკვატურ შესაძლებლობებს. ამიტომ, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი საგანმანათლებლო პროგრამა, ერთი მხრივ, გათვლილია ასეთ კონტინგენტზე და მიზნად ისახავს მათთვის მაღალი სტანდარტის საგანმანათლებლო მომსახურების შეთავაზებას.

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების მიმართულებით თბილისის თავისუფალ

უნივერსიტეტსა და საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს აქვთ უნიკალური რესურსი (მაღალკვალიფიციური პროფესორები, მატერიალური ბაზა, ფინანსური რესურსი), რომ ერთობლივი ძალებით მოამზადონ დოქტორი საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, რომელსაც შეეძლება ჩაერთოს სამეცნიერო, პედაგოგიურ ან პრაქტიკულ საქმიანობაში.

ერთობლივი რესურსებით თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს და საქართველოს აგრარულ უნივერსიტეტს ბევრად უკეთესი პირობების და სამეცნიერო გარემოს შექმნა შეუძლიათ, ვიდრე ერთმანეთისგან გამიჯნულად.

საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისას ჩვენ გავეცანით და გავითვალისწინეთ არსებული წარმატებული მოდელები, როგორც ამერიკაში, ისე ევროპაში. ამ მოდელების საფუძველზე, ჩვენი მიზნებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით ჩამოვყალიბეთ კურიკულუმი.

პროგრამის მიზანი

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, კერძოდ, ბიოლოგიაში, ქიმიასა და ფიზიკაში სამეცნიერო კვლევების განხორციელების უზრუნველყოფა;
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, კერძოდ, ბიოლოგიაში, ქიმიასა და ფიზიკაში კვალიფიციური კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ დამოუკიდებლად სამეცნიერო კვლევების განხორციელებასა და სწავლებას უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;
- სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის გააქტიურება, სამეცნიერო კვლევის ხარისხის ამაღლება და მკვლევართა ინტეგრაცია საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში;
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში, კერძოდ, ბიოლოგიაში, ქიმიასა და ფიზიკაში ახალი ცოდნის შექმნისა და გავრცელების უზრუნველყოფა.

დასახული მიზნების მისაღწევად უნივერსიტეტები დოქტორანტს:

- ეხმარებიან ხელმძღვანელის შერჩევასა და კვლევის ორგანიზებაში;
- სთავაზობენ კვლევის მაღალ დონეზე ჩატარებისათვის საჭირო მეთოდოლოგიურ და თეორიულ ცოდნას;
- უქმნიან სათანადო გარემოს სამუშაოს ეფექტიანი შესრულებისათვის, კერძოდ, დოქტორანტს აქვს სამუშაო სივრცე, კომპიუტერული ტექნიკა, ბიბლიოთეკა, აგრეთვე წვდომა ელექტრონულ საბიბლიოთეკო რესურსებზე);

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ორიენტირებულია დოქტორანტებში იმ აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, რომელიც მნიშვნელოვანია თანამედროვე შრომის ბაზარზე წარმატებული კარიერის დაწყებისთვის. დოქტორანტებს საშუალება ექნებათ ერთმანეთს გაუზიარონ სამომავლო სამეცნიერო ინტერესები და ჩაერთონ მათთვის ახალ და მომიჯნავე დარგების

კვლევებში. ეს განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მაშინ, როცა დოქტორანტები ორიენტირებულნი არიან კომპლექსური, ინტერდისციპლინარული სამეცნიერო პრობლემების გადაწყვეტის გზების მოძიებაზე საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისა და საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის მიზანია სწავლების ყველა საფეხურზე, მათ შორის, სადოქტორო დონეზე შექმნას სწავლის, სწავლებისა და კვლევის ისეთი გარემო, რომელიც საუკეთესო იქნება საქართველოში და ხელმისაწვდომი გამორჩეული ახალგაზრდებისთვის. უნივერსიტეტები დოქტორანტებს დაეხმარებიან ახალი ცოდნის შექმნაში მათთვის საინტერესო დარგებში საუკეთესო გარემოს შექმნის გზით.

სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს საქართველოს, ასევე უცხო ქვეყნის მოქალაქეს, რომელსაც აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი. გარდა ამისა, პროგრამაზე პირი შეიძლება ჩარიცხოს მობილობით, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღებას ცხადდება თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისა და საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის რექტორების ერთობლივი ბრძანებით. განცხადება მიღების შესახებ განთავსდება ორივე უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე. პროგრამაზე სწავლის მსურველმა პირმა უნდა წარმოადგინოს შემდეგი დოკუმენტები:

- ავტობიოგრაფია (Curriculum Vitae);
- პირადობის მოწმობის ასლი;
- ელექტრონული ფოტოსურათი ზომით 3X4 სმ;
- მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომის ასლი;
- ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი მოწმობა და/ან ცნობა, რომლითაც დასტურდება, რომ კანდიდატს აქვს ინგლისურ ენაზე სწავლის და/ან მუშაობის გამოცდილება;
- სამოტივაციო წერილი, რომელიც არ უნდა აღემატებოდეს 1250 სიტყვას და უნდა მოიცავდეს საკვლევი თემატიკის აღწერას და მისი მნიშვნელობის დასაბუთებას.

თუ პირს არ აქვს ინგლისური ენის ცოდნის დამადასტურებელი დოკუმენტი, მაშინ იგი აბარებს უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ ინგლისური ენის გამოცდას. ჩარიცხვის

მსურველი პირი გასაუბრებას გადის თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისა და საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის რექტორების ერთობლივი ბრძანებით შექმნილ კომისიასთან. წარმოდგენილი საბუთების განხილვისა და გასაუბრების საფუძველზე დარგობრივი კომისია თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისა და საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის რექტორებს წარუდგენს რეკომენდაციას საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირის ჩარიცხვის შესახებ. რეკომენდაციის საფუძველზე თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისა და საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის რექტორები გამოსცემენ ბრძანებებს პირის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ.

დაინტერესებული პირის სადოქტორო სკოლაში ჩარიცხვის შესახებ განცხადების განხილვისას და გადაწყვეტილების მიღების დროს მხედველობაში მიიღება:

- კანდიდატის პროფესიული ან/და აკადემიური მიღწევები იმ სფეროში, რომელშიც მას სურს კვლევის განხორციელება;
- ახალი ცოდნის შექმნის პოტენციალი;
- გამორჩეული აკადემიური მოტივაცია;
- ინტენსიური და თანმიმდევრული შრომის უნარი;
- დროის ორგანიზებისა და საკუთარი სასწავლო განრიგის განსაზღვრის უნარი;
- ფართო პროფესიული ცოდნა;
- გამორჩეული ანალიტიკური აზროვნების უნარი;
- ზუსტი დაკვირვებისა და კრიტიკული შეფასების უნარი;
- კრეატიული და ორიგინალური აზროვნების უნარი;
- კომპლექსური იდეების ცხადად და ლაკონურად გადმოცემის უნარი.

რესურსები

სადოქტორო პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობენ საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის და თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე მოწვეული აკადემიური პერსონალი.

დოქტორანტისათვის ხელმისაწვდომია საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტში და თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში არსებული ყველა რესურსი: ბიბლიოთეკა, ელექტრონული ბაზები, კვლევითი ცენტრები.

სადოქტორო პროგრამის სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს აქვს შემდეგი დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციები:

ცოდნა და გაცნობიერება (ბიოლოგია):

კურსდამთავრებულს აქვს:

- ბიოლოგიაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც იძლევა არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას;
- ბიოლოგიაში სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდების ცოდნა.

ცოდნა და გაცნობიერება (ქიმია):

კურსდამთავრებულს აქვს:

- ქიმიაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც იძლევა არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას;
- ქიმიაში სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდების ცოდნა.

ცოდნა და გაცნობიერება (ფიზიკა):

კურსდამთავრებულს აქვს:

- ფიზიკაში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც იძლევა არსებული ცოდნის გაფართოებისა და ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას;
- ფიზიკაში სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდების ცოდნა.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება (ბიოლოგია):

კურსდამთავრებულს აქვს:

- ბიოლოგიაში კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელების და ზედამხედველობის უნარი;
- ბიოლოგიაში ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავების უნარი, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
- ბიოლოგიაში ექსპერიმენტული კვლევის ჩატარების უნარი;
- ბიოლოგიაში განხორციელებული კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის უნარი.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება (ქიმია):

კურსდამთავრებულს აქვს:

- ქიმიაში კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და ზედამხედველობის უნარი;
- ქიმიაში ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავების უნარი, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
- ქიმიაში ექსპერიმენტული კვლევის ჩატარების უნარი;
- ქიმიაში განხორციელებული კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის უნარი.

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება (ფიზიკა):

კურსდამთავრებულს აქვს:

- ფიზიკაში კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელებისა და ზედამხედველობის უნარი;
- ფიზიკაში ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავების უნარი, რომლებიც ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული და აისახება საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში;
- ფიზიკაში განხორციელებული კვლევის შედეგების პრაქტიკაში დანერგვის უნარი.

დასკვნის უნარი:

- ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ღრმა ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი:

- ახალი ცოდნის დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოჩენა არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში;
- საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებასთან თემატურ პოლემიკაში ჩართვა ინგლისურ ენაზე.

სწავლის უნარი:

- ინფორმაციის მოძიება/დამუშავება/გამოყენება;
- უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნიდან გამომდინარე, ახალი იდეებისა და პროცესების განვითარების მზაობა სწავლისა და საქმიანობის პროცესში, აგრეთვე სამეცნიერო კვლევაში;

ღირებულებები:

- კვლევისას ეთიკური ნორმების ცოდნა და გაზიარება;

- ღირებულებათა დამკვიდრების გზების კვლევა;
- ღირებულებათა დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

დასაქმების სფეროები

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება იმუშაოს მეცნიერად ან მკვლევარად კერძო და სახელმწიფო პროექტებში; აკადემიურ პერსონალად უნივერსიტეტში; კონსულტანტად, როგორც კერძო ისე სახელმწიფო ორგანიზაციებში.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები

სწავლის შედეგების მისაღწევად საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების დროს გამოიყენება შემდეგი მეთოდები: ვერბალური (ზეპირსიტყვიერი) მეთოდი; დისკუსია/დებატები; დემონსტრირების მეთოდი; საველე სამუშაო; პრეზენტაცია; ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი და სინთეზი; ლაბორატორიული და წერიტი მუშაობის მეთოდი.

სწავლის შედეგების მისაღწევად პროფესორი ან საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებაში ჩართული პირი, უფლებამოსილია იყენებდეს ერთ, რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო-კვლევითი მიზნების მისაღწევად.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სასწავლო კომპონენტის ნაწილში დოქტორანტის მიღწევები ფასდება 100 ბალიანი სისტემით. შეფასება მრავალკომპონენტიანია.

სასწავლო კომპონენტის შეფასების შკალა:

- (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%

(E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%,

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები

სადისერტაციო ნაშრომის შეფასებისას გამოიყენება შემდეგი სქემა :

- ფრიადი (*summa cum laude*) – შესანიშნავი ნაშრომი;
- ძალიან კარგი (*magna cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს

- ყოველმხრივ აღმატება;
- კარგი (*cum laude*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღმატება;
- საშუალო (*bene*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს;
- დამაკმაყოფილებელი (*rite*) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;
- არადამაკმაყოფილებელი (*insufficienter*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს;
- სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (*sub omni canone*) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს.

ფრიადი, ძალიან კარგი, კარგი, საშუალო და დამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს ენიჭება პროგრამით გათალისწინებული დოქტორის აკადემიური ხარისხი. არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას. დოქტორანტის მიერ კვლევითი კომპონენტისათვის გამოყოფილი კრედიტების შესრულებული რაოდენობა ყოველ სასწავლო სემესტრში დასტურდება სამეცნიერო ხელმძღვანელის მიერ.

სასწავლო გეგმა (კურიკულუმი)

სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმი მოიცავს ორ კომპონენტს:

სასწავლო - 45 ECTS

კვლევითი - 135 ECTS

სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ სფეროში დახელოვნებას.

კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს დოქტორანტის მიერ დისერტაციის თემასთან დაკავშირებული სამეცნიერო მასალის მოძიებას და გაცნობას, არსებული ცოდნის მიმოხილვას, ჰიპოთეზის ჩამოყალიბებასა და ტესტირებას, მონაცემების შეგროვებას, მოპოვებული ინფორმაციის დამუშავება/ანალიზს, სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებას, პრეზენტაციას და დაცვას (სამეცნიერო შეკითხვები, კამათი). კვლევითი კომპონენტი ასევე მოიცავს სტატიის სავალდებულო გამოქვეყნებას.

სასწავლო კომპონენტი მოიცავს:

- აკადემიური წერა დოქტორანტებისთვის - 6 ECTS
- სადისერტაციო კვლევის მომზადება - 6 ECTS
- კვლევის მეთოდები - 8 ECTS
- სამეცნიერო პროექტების მენეჯმენტი - 6 ECTS
- სწავლება უმაღლეს განათლების სისტემაში - 4 ECTS
- სადოქტორო სემინარი (x 3) - 15 ECTS

თითოეული დოქტორანტი თავის სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო სკოლის ადმინისტრაციასთან ერთად შეიმუშავებს ინდივიდუალური სასწავლო და კვლევითი გეგმას ზოგადი კურიკულუმის საფუძველზე ისე, რომ იყოს გათვალისწინებული მის მიერ არჩეული კვლევის საგანი და კარიერული მიზნები.

პროგრამას თან ერთვის კურიკულუმი და სასწავლო კურსების სილაბუსები, სადაც მოცემულია შესაბამისი კურსის აღწერა, მიზანი და სწავლის შედეგები.

კურიკულუმის კომპონენტების აღწერა

DR705100 აკადემიური წერა დოქტორანტებისათვის - 6 ECTS

ეს საგანი დოქტორანტს აკადემიური ნაშრომის შექმნაში ეხმარება. მასში განიხილება ანგარიშების, სტატიების, სადისერტაციო ნაშრომის წერის წესები და სამეცნიერო ნაშრომის ყველა შესაძლო ფორმატი და სტილი. აკადემიური წერისას ისწავლება ტექსტის შესავალი, ძირითადი, დასკვნითი ნაწილების შედგენის ფორმები, ასევე ტექსტის კრიტიკული ანალიზი, ლიტერატურის მიმოხილვა, პლაგიატიზმის მაგალითები და სწორი ციტირების ხერხები.

DR704101 სადისერტაციო კვლევის მომზადება - 6 ECTS

ეს საგანი ამზადებს დოქტორანტს სადისერტაციო კვლევის ჩასატარებლად. მასში განიხილება კვლევის ძირითადი პრინციპები, კვლევის ალტერნატიული ფილოსოფიები და პროცედურული მიდგომები. ეს საგანი დაეხმარება დოქტორანტს საკუთარი კვლევის დაგეგმვაში, ჰიპოთეზების ჩამოყალიბებაში, საჭირო რესურსების მოძიებასა და სხვა მოსამზადებელი სამუშაოს ჩატარებაში. საგნის დასრულებისას დოქტორანტს ექნება დისერტაციაზე მუშაობის გეგმა, რომლის მიხედვით შეიძლება უკეთ განახორციელოს კვლევა.

DR706200 კვლევის მეთოდები - 8 ECTS

ეს საგანი ემსახურება იმ რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების სიღრმისეულ შესწავლას და დაუფლებას, რომლებიც გამოიყენება მეცნიერების სხვადასხვა სფეროში. საგანი მოიცავს ისეთ საკითხებს, როგორცაა კვლევის სხვადასხვა დიზაინი, მონაცემთა წყაროების

იდენტიფიცირება და განმარტება, მონაცემთა შეგროვების და ანალიზის ხერხები, სტატისტიკური ანალიზი და რაოდენობრივი ანალიზის შედეგების გრაფიკული და ვიზუალური წარმოდგენა, კვლევის ეთიკა.

DR 706201 სამეცნიერო პროექტების მენეჯმენტი - 6 ECTS

ეს საგანი დოქტორანტს აძლევს იმ ცოდნას და უნარებს, რომელიც საჭიროა ნებისმიერ სახის სამეცნიერო საპროექტო განაცხადის მოსამზადებლად და განსახორციელებლად. კური შეეხება თანამედროვე მეცნიერების ადამიანური და მატერიალური რესურსებით

უზრუნველყოფას, მათ შორის სამეცნიერო იდეის პროექტად ჩამოყალიბების, დაფინანსების მოძიების სტრატეგიებს, პროექტის ციკლების მართვის საკითხებს.

DR704202 სწავლება უმაღლესი განათლების სისტემაში - 4 ECTS

ეს საგანი დოქტორანტს აძლევს იმ ცოდნას და უნარებს, რომელიც საჭიროა უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში საქმიანობისათვის. კერძოდ, კურსი შეეხება უმაღლესი საგანმანათლებლო სივრცის სისტემური მოწყობის საკითხებს - ბოლონის პროცესს და მის მნიშვნელობას, საქართველოს უმაღლესი განათლების სისტემის თავისებურებებს, საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და პროგრამების მიმართ წაყენებულ მოთხოვნებს.

DR706930-970 სადოქტორო სემინარები - სულ სამი, თითო 5 ECTS

ამ სემინარების დროს დოქტორანტმა, სამეცნიერო ხელმძღვანელთან ერთად, უნდა ღრმად შეისწავლოს მის მიერ არჩეული კვლევის სფეროსთვის რელევანტური თეორიები და კერძო მეთოდები. სამეცნიერო ხელმძღვანელის შეთავაზებით დოქტორანტი მიმოიხილავს არსებულ ლიტერატურას და პერიოდულ დარგობრივ ჟურნალებს, წერს დაწვრილებით ანგარიშებს, რომელსაც სამუშაო ჯგუფების ფორმატში განიხილავს სხვა დოქტორანტებთან ერთად.

DR712900 დისერტაცია

სადოქტორო დისერტაციაში მოითხოვება ორიგინალური კვლევის ჩატარება, რომელიც ქმნის არჩეულ სფეროში დამატებით ცოდნას. ის წარმოადგენს ფორმალურ აკადემიურ ნაშრომს, რომელიც ასახავს დოქტორანტის მიერ შესწავლის საკითხის საფუძვლიან გაგებას. დოქტორანტმა უნდა ჩამოაყალიბოს ჰიპოთეზა. გაარკვიოს როგორ განსხვავდება მისი კვლევის პროექტი აქამდე გაკეთებული კვლევებისგან, რა პრაქტიკულ მნიშვნელობას ანიჭებს დოქტორანტი კვლევის შედეგებს.