



თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2018-2020 წლების სამოქმედო
გეგმის ერთწლიანი მონიტორინგის ანგარიში
01.03.2018 – 15.03.2019

თბილისი
2019

წინამდებარე დოკუმენტი წარმოადგენს თავისუფალი უნივერსიტეტის სამწლიანი, 2018-2020 სამოქმედო გეგმის ერთწლიანი მონიტორინგის ანგარიშს. დოკუმენტს თან ახლავს თავისუფალი უნივერსიტეტის 2018-2020 წლების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგის დოკუმენტი.

თავისუფალ უნივერსიტეტს შემუშავებული აქვს 7 წლიანი, 2018-2025, სტრატეგიული განვითარების ხედვა, რომლის ფარგლებში უნივერსიტეტმა სამ წლიანი სამოქმედო გეგმა შეიმუშავა.

სტრატეგიული განვითარების გეგმის წარმატებით შესასრულებლად აუცილებელ კომპონენტს წარმოადგენს მისი დროული შეფასება და მონიტორინგი.

სტრატეგიული განვითარების გეგმის მონიტორინგის მექანიზმს წარმოადგენს სამოქმედო გეგმების შესრულების შეფასება, რომლის საფუძველზე იქმნება სამოქმედო გეგმის ანგარიში.

სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგი საშუალებას იძლევა შეფასებულ იქნეს შვიდწლიანი სტრატეგიული განვითარების გეგმის განხორციელების პროგრესი.

სტრატეგიული განვითარების გეგმით დადგენილი ხედვები და მიზნები ასახულია უნივერსიტეტის სამოქმედო გეგმაში.

სამწლიანი სამოქმედო გეგმის განახლება ხორციელდება ყოველწლიურად და მას „მცოცავი“ ხასიათი აქვს. ყოველ წელიწადს ხორციელდება იმ წლით განსაზღვრული ამოცანების შეფასება და ხდება სამოქმედო გეგმის განახლება.

განახლებული სამოქმედო გეგმა მოიცავს შემდგომ სამ წელიწადს.

უნივერსიტეტის საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულებებისთვის სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია ხედვა, შეფასების კრიტერიუმები, მონიტორინგის პერიოდულობა და თითოეული ელემენტისთვის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.

თითოეული ელემენტის მონიტორინგის პერიოდულობა დამოკიდებულია ხედვისა თუ მიზნის კატეგორიაზე; ზოგ შემთხვევაში შეფასება ხდება ყოველ 6-თვეში ერთხელ (სემესტრულად) და ზოგ შემთხვევაში, წელიწადში ერთხელ, ან ამოცანით დასახულ, მოცემულ წელს.

მთლიანად სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად. იმ შემთხვევაში თუ რომელიმე ელემენტის შესრულება დადგენილ ვადაში არ მოხერხდა, ხორციელდება ანალიზი და დგინდება შეუსრულებლობის გამომწვევი მიზეზები.

- იმ შემთხვევაში თუ მიზეზი არასაკმარისი ქმედებების განხორციელებაა, იგეგმება დამატებითი ქმედებები და ხდება სამოქმედო გეგმის განახლება.

- თუ აღმოჩნდა, რომ მიზეზი შეცვლილი გარემოებები ან არასწორი დაგეგმარებაა, ხდება სტრატეგიული გეგმის გადახედვა და შემდგომ, სამოქმედო გეგმის განახლება.
- ასევე შესაძლებელია ამოცანის შესრულების ინდიკატორი იყოს არასწორი და ამ შემთხვევაში დროსაც ხდება ინდიკატორის ცვლილება.

ქვემოთ აღწერილია თითოეული ელემენტისთვის დასახული გეგმა, დადგენილი შეფასების კრიტერიუმი და შედეგის შეფასება. სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული მიზნების შესრულების შეფასებისთვის გამოყენებული იყო შესაბამისი კრიტერიუმი/ინდიკატორი. კეთდება დასკვნა თუ რამდენად მოხდა სამოქმედო გეგმის მიხედვით ამოცანების შესრულება და ხდება შესაბამისი მიმართულებით სამომავლო გეგმების განსაზღვრა.

სამოქმედო გეგმის შეფასებისათვის გამოიყენება დადგენილი კრიტერიუმების მიხედვით დასახული გეგმის შეფასება. სამოქმედო გეგმაში თითოეული ელემენტისათვის აღინიშნება:

- შესრულდა გეგმის მიხედვით
- არ შესრულდა გეგმის მიხედვით
- შეიცვალა შეფასების ინდიკატორი.

ზოგადი ნაწილი

1. ორგანიზაციული სტრუქტურა

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება “მოკლე” იერარქიული ჯაჭვი და “თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღებ რგოლი რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

თავისუფალ უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეული საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

ხედვა 2018-2020:

შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- “თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა
- ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან 25%-იანი თანაფარდობა

შეფასების მეთოდი:

შეფასების პროცესი მოიცავდა თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული მოწყობის გადახედვას და ხარჯების ანალიზს.

ასევე ანალიზი ჩატარდა სტუდენტების და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგებს.

დანერგილი სტრუქტურის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა შეესაბამება სამოქმედო გეგმის მიხედვით განსაზღვრულ ხედვას. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა მოკლე იერარქიული

ჯაჭვი, რომელიც უზრუნველყოფს მოქნილ მართვას და პრობლემებზე მყისიერ რეაგირებას. გამოკითხვების შედეგების ანალიზს არ გამოუვლენია რაიმე სახის პრობლემა ან დაბრკოლება განპირობებული სტრუქტურული მოწყობის არსებული მოდელით. ადმინისტრაციული ხარჯები არ აღემატებოდა მთლიანი ბიუჯეტის 25%-ს.

საანგარიშო პერიოდში სტრუქტურის თვალსაზრისით განხორციელდა ზოგიერთი ცვლილება. 2018 წელს სადოქტორო სკოლის საფუძველზე შეიქმნა თავისუფალი უნივერსიტეტის ჰუმანიტარული, სოციალური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა (HSNs), რომლის მისიაა ინტერდისციპლინური სამეცნიერო კვლევების წარმოება. სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლის კონცეფცია ითვალისწინებს ახალი თაობის მეცნიერებისა და პრაქტიკოსების ერთ აკადემიურ სივრცეში თავმოყრას, რათა დაგეგმონ, განავითარონ და დახვეწონ თავიანთი კვლევები და ამავდროულად, საკუთარი წვლილი შეიტანონ ინტერდისციპლინური და უნივერსიტეტთაშორისი კვლევების განვითარებაში.

სკოლის მიზანია შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იკვლევენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

ხედავ 2019-2021:

დაგროვებულმა გამოცდილებამ აჩვენა, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალ წლებშიც მოხდეს აღნიშნული მიდგომების შენარჩუნება.

2. მართვის მოდელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება “მოკლე” იერარქიული ჯაჭვი და “თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიღება რგოლი რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

თავისუფალ უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეული

საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

სამუშაო ჯგუფი პასუხისმგებელია ამოცანების დადგენილ ვადაში შესრულებაზე. დასახული ამოცანების მიღწევის შემდეგ ხდება აღნიშნული ჯგუფის გაუქმება. ყოველ ახალ საკითხთან დაკავშირებით შესაბამისი სამუშაო ჯგუფი იქმნება თავიდან.

ხედა 2018-2020:

შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან

შეფასების მეთოდი:

ორგანიზაციული სტრუქტურის კუთხით განსაზღვრული გეგმის შეფასება განხორციელდა უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღების სისტემის ანალიზის საფუძველზე. მისი მოქნილობის შესაფასებლად მოძიებულ იქნა ინფორმაცია სხვადასხვა სახის გადაწყვეტილებებზე პრეტენზიების შესახებ.

ამასთან მოხდა უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგების შეფასების ანალიზი.

დანერგილი მართვის მოდელის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, ასევე მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯებით მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული მართვის პრინციპები - გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი და ადმინისტრაციული ხარჯის მთლიან ბიუჯეტთან დადგენილი თანაფარდობა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში არ დაფიქსირებულა ფორმალური თუ არაფორმალური პრეტენზია კონკრეტული გადაწყვეტილების მიღებასთან დაკავშირებით არც თანამშრომლების და არც სტუდენტების მხრიდან.

ჩატარებული გამოკითხვების შედეგებზე დაყრდნობით, საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა მოკლე იერარქიული ჯაჭვი, რომელიც უზრუნველყოფს მოქნილ მართვას და პრობლემებზე მყისიერ რეაგირებას.

მართვის ეფექტიანობის გაზომვის მიზნით უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს ხარჯების ანალიზს. სახელფასო ხარჯების განაწილება, კარგად ასახავს იერარქიული შრეების სიმცირეს. უნივერსიტეტის მიზანია ადმინისტრაციულმა სახელფასო ხარჯმა მთლიანი სახელფასო ფონდის 25%-ს არ აღემატებოდეს. აღნიშნული პირობა საანგარიშო პერიოდის მანძილზეც შენარჩუნებული იყო.

ხედა 2019-2021:

დაგროვებულმა გამოცდილებამ აჩვენა, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. უნივერსიტეტის ხედვა მომავალ წლებშიც მოხდეს აღნიშნული მიდგომების შენარჩუნება.

3. ხარისხის უზრუნველყოფა

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სტრუქტურა ეფუძნება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ ხედვას, შეინარჩუნოს „თხელი სტრუქტურის“ (Lean Structure) იდეა, რათა სტუდენტებსა და პროფესორებს შეეძინათ ნაკლები ბიუროკრატიული ბარიერი და დაცული იყოს მათი ღირებულებები და აკადემიური თავისუფლება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობას ხელს უწყობენ სკოლის კოორდინატორები, რომლებიც ან თავად ატარებენ რაოდენობრივ და თვისებრივ კვლევებს, ან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ეხმარებიან აღნიშნული კვლევების ჩატარებაში, იძიებენ და ამუშავებენ სათანადო ინფორმაციას.

ხედა 2018-2020:

გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულების შეფასების მიზნით შეგროვებულ იქნა სტატისტიკური ინფორმაცია გამოკითხვებთან დაკავშირებით.

ასევე მოხდა პროგრამებში და საგნებში შეტანილი ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

ხარისხის უზრუნველყოფის კუთხით გატარებული ღონისძიებები თანხვედრაშია სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ამოცანებთან.

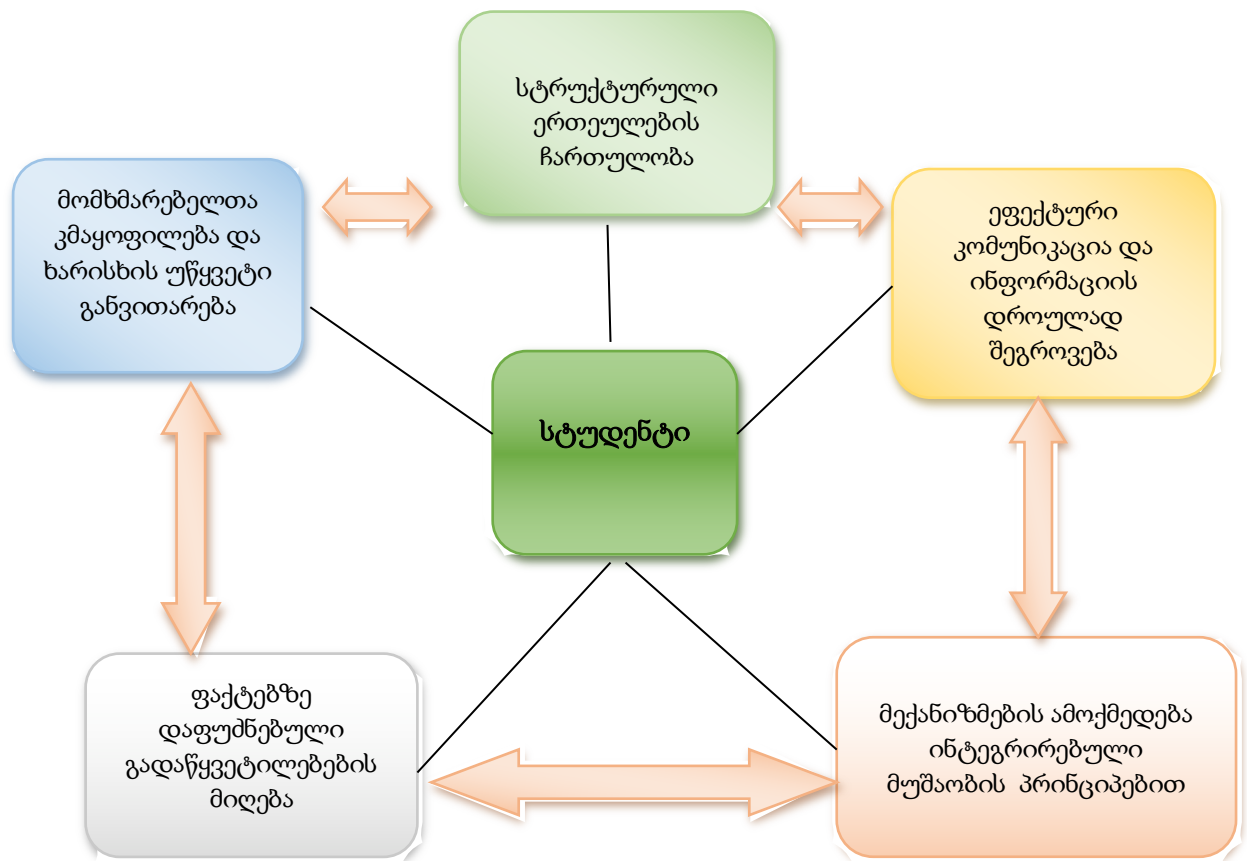
თავისუფალი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ 2018-2019 სასწავლო წლის მანძილზე ჩატარდა 530 გამოკითხვა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შორის. ამასთანავე, გამოკითხვები ჩატარდა პროფესიული პროგრამების სტუდენტებს შორის (11 გამოკითხვა).

გარდა სტუდენტების გამოკითხვისა, თავისუფალ უნივერსიტეტში ასევე ტარდება ადმინისტრაციული, აკადემიური და მოწვეული პერსონალის გამოკითხვა. მსგავსი გამოკითხვა ერთი წლის მანძილზე ჩატარდა ერთხელ და მოიცვა 393 ადამიანი.

სხვადასხვა გაცვლითი პროგრამების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით შემუშავებულ იქნა სპეციალური კითხვარი, როგორც თანამშრომლებისთვის ისე სტუდენტებისთვის. მათ დაეგზავნათ აღნიშნული კითხვარები და მიღებული პასუხების საფუძველზე მოხდა გაცვლით პროგრამებთან დაკავშირებული საკითხების ანალიზი. გამოიკვეთა, რომ მონაწილე პირები ამგვარ პროგრამებს მთავარ მიზნად ახალი ცოდნის მიღების კუთხით აფასებენ ყველაზე მეტად. ასევე პროგრამის ძლიერ მხარეთ ახალი კონტაქტების დამყარების კუთხით თვლიან.

უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით უნივერსიტეტში დანერგილია ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა. უნივერსიტეტის პოლიტიკა ხარისხის მიმართ გულისხმობს სწავლების, სწავლისა და კვლევის პროცესების მაქსიმალურად უზრუნველყოფა/განვითარებას, შესაბამისად, ყველა სტრუქტურული ერთეული მონაწილეობს ხარისხის კონტროლსა და განვითარებაში არა მხოლოდ ირიბად, არამედ პირდაპირ. უნივერსიტეტში დანერგილია Total Quality Management-ის (TQM) პრინციპები, რომელიც უზრუნველყოფს სტრუქტურული ერთეულების ინტეგრირებულ ჩართულობას ხარისხის უზრუნველყოფის პროცესში.

TQM-ის სქემა გამოიყურება შემდეგნაირად:



საანგარიშო პერიოდში მოხდა ერთი საგნის გაყოფა. კერძოდ მსოფლიო ისტორია და საქართველო, საგანი რომელიც 5 კრედიტიანი იყო ჩამოყალიბდა შემდეგი ორი საგნის სახით:

- მსოფლიო ისტორია და საქართველო - 3 კრედიტი
- ქართული ენა და ქართველები - 2 კრედიტი

აღნიშნული საგნის დაყოფა მოხდა სწავლების ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით. საგნის სწავლებაში ჩართული იყო ორი პედაგოგი, რაც ართულებდა კოორდინაციის პროცესს. ასევე, თუ სტუდენტი ჩააბარებდა საგნის ერთ ნაწილს, ხოლო მერეში იჭრებოდა, მას მთლიანი კურსის ხელმეორედ გავლა უწევდა. საგნის დაყოფით მოხდა აღნიშნული პრობლემების აღმოფხვრა და სწავლების პროცესი უფრო გამართული გახდა.

ნიშნების განაწილების ანალიზისა და დაკვირვების საფუძველზე, ასევე მოხდა რამდენიმე საგნის შეფასების სისტემის კორექტირება და გამართვა.

ასევე მოხდა შემდეგ საგნებში შეფასების სისტემაში ცვლილებების შეტანა:

- ბუნებისმეტყველება
- თანამედროვე პოლიტიკური იდეოლოგიები
- მსოფლიო ისტორია და საქართველო
- ქართული ენა და ქართველები
- გერმანულენოვანი სამყარო
- ესპანურენოვანი სამყარო
- სოციოლოგია
- დიპლომატიის ისტორია და სამსახური
- ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გამოკითხვების პარალელურად ინტერვიუების ფოკუსურ ჯგუფებთან უფრო აქტიურად გამოყენება. ასევე მეტი სპეციფიკური კითხვარის შემუშავება და ჩატარება.

4. ეთიკის პრინციპები

თავისუფალ უნივერსიტეტში მაღალ დონეზე დაცულია ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპები. სტუდენტების დეკანი პრეზენტაციის საშუალებით პირველკურსელებს აცნობს უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსს, დეტალურად ხსნის, თუ რომელი ქმედებები იკრძალება უნივერსიტეტში და რომელი ღონისძიებებით ხორციელდება ამ წესების დაცვა.

- სწავლის დაწყებისას უნივერსიტეტსა და სტუდენტს შორის ფორმდება ხელშეკრულება, რომელშიც სხვა უფლება-მოვალეობებთან ერთად, გაწერილია, რომ სტუდენტის ეთიკის კოდექსი წარმოადგენს ხელშეკრულების დანართს და სტუდენტი ვალდებულია, გაეცნოს ყველა წესს, დაიცვას ეთიკის ნორმები და იმოქმედოს ამ წესების შესაბამისად. სტუდენტებს ხელმოწერისას მიეთითებათ ამ გარემოებების შესახებ.
- სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განთავსებულია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე: www.freeuni.edu.ge.

ხედავ 2018-2020:

უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შეფასების კრიტერიუმები:

დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

ეთიკის პრინციპების დაცვის შეფასების მიზნით, მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე მოხდა ეთიკის კოდექსის გადახედვა.

დასკვნა:

ეთიკის პრინციპების დაცვის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში აღმოჩენილ იყო თაღლითობის 6 შემთხვევა, ექვსივე შემთხვევაში სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail).

საანგარიშო პერიოდში მოხდა უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსში ცვლილებების შეტანა. კერძოდ, აკადემიურ პროცესთან დაკავშირებული ეთიკის წესების დარღვევების სიმძიმიდან გამომდინარე ან/და განმეორებით ჩადენის შემთხვევებში დაემატა პუნქტი, შემთხვევებში სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის განხილვის შესახებ. ასევე გამკაცრდა პასუხისმგებლობა აკადემიურ პროცესთან დაკავშირებული ეთიკის წესების დარღვევისათვის

ხედავ 2019-2021:

უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

5. პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია

თავისუფალი უნივერსიტეტი შესაბამის ზომებს ატარებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის კუთხით. პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა არის ინსტიტუციონალიზირებული.

პლაგიატის შესახებ ინფორმაცია, მისი აღმოჩენის შემთხვევაში განსახორციელებელი პროცედურები და მექანიზმები გაწერილია უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსსა და ეთიკის საბჭოს რეგლამენტში.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განსაზღვრავს, თუ რა არის პლაგიატი და რა სახის პასუხისმგებლობა შეიძლება დაეკისროს სტუდენტს პლაგიატის შემთხვევაში. ეთიკის საბჭოს რეგლამენტი კი განსაზღვრავს იმ პროცედურებს, რომლებიც პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში განხორციელდება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პოლიტიკაა გამოცდების უმეტესობა წერითი სახის იყოს და ყველა წერითი გამოცდა საგამოცდო ცენტრში ჩატარდეს შიდა out-sourcing-ის პრინციპით, სისტემური მონიტორინგის ქვეშ. აღნიშნულ ცენტრში გამოცდას ხელმძღვანელობენ ცენტრის თანამშრომლები, რომლებსაც შესაბამისი ტრენინგი აქვთ ჩატარებული პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის ზომების შესახებ.

საგამოცდო ცენტრი 200 სტუდენტზეა გათვლილი. საგამოცდო ცენტრში სისტემურად შემცირებულია გადაწერისა და წყაროებით სარგებლობის რისკი, შეზღუდულია ინტერნეტზე წვდომა, თუ ეს არ არის ცენტრის მიერ დაშვებული. საგამოცდო ცენტრში ასევე დახშულია მობილური კავშირი. ყოველივე ეს მინიმუმამდე ამცირებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს.

პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს ასევე ამცირებს ის გარემოება, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში საგამოცდო საკითხები წლიდან წლამდე იცვლება და გამოცდებზე საკითხების რამდენიმე ვარიანტია წარმოდგენილი.

ხედავ 2018-2020:

პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში

შეფასების კრიტერიუმი:

პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე გაიმართა შეხვედრები და მსჯელობა პლაგიატთან ბრძოლასთან დაკავშირებულ სამუშაო ჯგუფთან.

დასკვნა:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობა ადმოჩენილ იქნა პლაგიატის 3 შემთხვევა, სამივე შემთხვევაში სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail).

პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტმა ჩაატარა რიგი შეხვედრები პროგრამული უზრუნველყოფის საკითხზე.

ხედავ 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა უზრუნველყოს პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობა. უნივერსიტეტი გააგრძელებს სპეციალური პროგრამების შესწავლას და მისი ეფექტურობის შეფასებას.

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები

6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის თითოეული სტუდენტი, სპეციალობის საგნების პარალელურად, ზოგად საუნივერსიტეტო საგნებსაც გადის, რაც ხელს უწყობს ზოგადი განათლების დონის ამაღლებას და ინტერესთა სფეროს გაფართოებას. მნიშვნელოვანია, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს შეუძლიათ დამატებითი გადასახადის გარეშე დაეუფლონ მეორად სპეციალობას.

ხედავ 2018-2020:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20%-ს

შეფასების კრიტერიუმი

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების გადახედვა და ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი, რითაც დადასტურდა, რომ საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების 20%-ს შეადგენს.

დასკვნა:

საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას.

საანგარიშო პერიოდში მოხდა ერთი საგნის გაყოფა. კერძოდ მსოფლიო ისტორია და საქართველო, საგანი რომელიც 5 კრედიტიანი იყო ჩამოყალიბდა შემდეგი ორი საგნის სახით:

- მსოფლიო ისტორია და საქართველო - 3 კრედიტი
- ქართული ენა და ქართველები - 2 კრედიტი

აღნიშნული საგნის დაყოფა მოხდა სწავლების ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით. საგნის სწავლებაში ჩართული იყო ორი პედაგოგი, რაც ართულებდა კოორდინაციის პროცესს. ასევე, თუ სტუდენტი ჩააბარებდა საგნის ერთ ნაწილს, ხოლო მერეში იჭრებოდა, მას მთლიანი კურსის ხელმეორედ გავლა უწევდა. საგნის დაყოფით მოხდა აღნიშნული პრობლემების აღმოფხვრა და სწავლების პროცესი უფრო გამართული გახდა.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა ზოგადი საუნივერსიტეტო განათლების საგნებმა მომდევნო წლებშიც კრედიტების 20% შეადგინოს.

7. რჩევითი საგნები

უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამები ისეა შედგენილი, რომ სტუდენტებს თავისუფალი არჩევანის საშუალება აქვთ საკუთარი ინტერესების მიხედვით შეარჩიონ საგნები. ამასთან, სტუდენტებს შეუძლიათ, პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების გარდა დამატებით 15 კრედიტის საგნები ისწავლონ დამატებითი გადასახადის გარეშე.

ხედვა 2018-2020:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 6%-ს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზით დადასტურდა, რომ არჩევითი საგნების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას და 6%-ს შეადგენს.

ხედავს 2019-2021:

უნივერსიტეტის მიზანია არჩევითმა საგნებმა მომავალშიც კრედიტების მინიმუმ 6% შეადგინოს.

8. ინგლისური ენა

თავისუფალ უნივერსიტეტში პირველივე კურსიდან ისწავლება ინგლისური ენა და ყველა სტუდენტი ინგლისური ენის ცოდნის მინიმუმ B2 დონეს აღწევს. შესაბამისად, სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურა და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა გაცვლით პროგრამაში. ინგლისური ენის მაღალ დონეზე ცოდნა ასევე ხელს უწყობს მათ შემდგომ კარიერულ წინსვლას.

ხედავს 2018-2020:

კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის დაწყებისთანავე ყველა სტუდენტი წერს ინგლისურის განსაზღვრის ტესტს (Placement Test), რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება მათი ენის ფლობის დონე. ის სტუდენტები, რომლებიც ინგლისურს

ვერ ფლობენ B2 დონეზე გადიან შესაბამის კურსს, რომლის დასრულებისას ისევ წერენ ტესტს. კურსი დასრულებულად ითვლება, თუ აღნიშნული ტესტით დადასტურდა, რომ სტუდენტი ინგლისურს მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს. აღნიშნული მიდგომით უნივერსიტეტის ყველა კურსდამთავრებულ ინგლისურ ენაზე მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ბაკალავრიატის საფეხურის ყველა კურსდამთავრებული ფლობდა ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე, როგორც სამოქმედო გეგმით იყოთ გათვალისწინებული.

2018 წელს თავისუფალი უნივერსიტეტი 265-მა ბაკალავრმა დაამთავრა და ყველა მათგანი ფლობდა ინგლისურს მინიმუმ B2 დონეზე.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა ბაკალავრიატის საფეხურის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს ინგლისურს მინიმუმ B2 დონეზე.

9. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს საფუძვლიანი თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით სასწავლო პროგრამები ითვალისწინებს პრაქტიკულ კომპონენტს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების კურიკულუმები მოიცავს სამ პრაქტიკულ საგანს:

- საველე პრაქტიკა - სავალდებულო საგანი ყველა სტუდენტისთვის, რომლის მიზანია სტუდენტებში ზოგადი უნარ-ჩვევების განვითარება
- სწავლების პრაქტიკა - არჩევითი საგანი, რომელიც გულისხმობს ლექტორის ასისტირებას. ამ დროს სტუდენტი ითვისებს სწავლების მეთოდოლოგიასა და უნარ-ჩვევებს
- მუშაობა ორგანიზაციაში - სავალდებულო საგანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტებში პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. აღნიშნული საგნის ფარგლებში სტუდენტები გადიან სამ თვიან სტაჟირებას ან საქმდებიან ნახევარი განაკვეთით შესაბამის ორგანიზაციებში.

ხედვა 2018-2020:

პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკული სწავლების წილის შეფასების მიზნით, მოხდა პროგრამების გადახედვა და ინფორმაციის მოძიება პრაქტიკულ საგნებთან დაკავშირებით.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადასტურდა, რომ პრაქტიკული საგნები თითოეულ პროგრამაში იგივე დატვირთვით ისწავლება, როგორც სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამის ფარგლებში მოხდა ლაბორატორიული სამუშაოების დაემატა ფიზიკის სამ საგანს:

- ფიზიკა 1 : მექანიკა და თერმოდინამიკა
- ფიზიკა 2: ელექტრობა და მაგნიტიზმი
- ფიზიკა 3: ოპტიკა

ასევე, ელექტრული წრედები I-ს და II-ს დაემატა ლაბორატორიული მეცადინეობა.

პრაქტიკული მეცადინეობის გაძლიერების მიზნით დამატებით აღიჭურვა შესაბამისი ლაბორატორიები.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე

10. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს საფუძვლიანი თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით უნივერსიტეტი აქტიურად იწვევს პრაქტიკოს ლექტორებს, რათა სტუდენტებს თანამედროვე ცოდნა და უნარები გადაეცეთ.

ხედვა 2018-2020:

განხორციელდეს მოწვეული პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობა

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობის შეფასების მიზნით განხორციელდა ლექტორების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში გაიზარდა პრაქტიკოსი ლექტორების სასწავლო პროცესში ჩართულობა, რაც შესაბამისად ამაღლებს სწავლების ხარისხს. სულ სწავლებაში ჩართული პრაქტიკოსი ლექტორების რეოდენობა ორივე სემესტრისთვის 113-დან 147-მდე გაიზარდა.

2018-2019 სასწავლო წლის განმავლობაში ჯამში 147 პრაქტიკოსი ლექტორია ჩართული, მაშინ როცა წინა სასწავლო წელს მათი რაოდენობა 113-ს შეადგენდა.

მიმდინარე სასწავლო წლის პირველ სემესტრში 133 პრაქტიკოსი ლექტორი იყო ჩართული, ხოლო მეორე სემესტრში - 123. იგივე მონაცემები 2017-2018 სასწავლო წლისათვის პირველ სემესტრში იყო 129 და მეორე სემესტრში - 105.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვა შეინარჩუნოს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა სასწავლო პროცესში.

11. საგანმანათლებლო პროგრამები

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს შრომის ბაზრის მონიტორინგს და დროულად პასუხობს მის მოთხოვნებსა და გამოწვევებს.

საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება ბაზრის მოთხოვნის შესწავლისა და ანალიზის საფუძველზე ხდება.

ხედვა 2018-2020:

მშენებლობის საბაკალავრო პროგრამის ამოქმედება

შეფასების კრიტერიუმი:

პროგრამა ამოქმედებულია

შეფასების მეთოდი:

2018 წელს თავისუფალი უნივერსიტეტი გეგმავდა მშენებლობის საბაკალავრო პროგრამის ამოქმედებას. ამასთან დაკავშირებით გაიმართა შეხვედრები ინჟინერიის და სამშენებლო სფეროს წარმომადგენლებთან. შეხვედრებიდან გაირკვა, რომ შრომის ბაზარზე დიდია მოთხოვნა სისტემური ინჟინერიის პროფეიონალებზე. შესაბამისად, უნივერსიტეტმა გადაწყვიტა მშენებლობის საბაკალავრო პროგრამის ნაცვლად შეექმნა ახალი პროგრამა, ინტეგრირებული სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა. ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ საქართველოში არსებობს პოტენციური ინტეგრირებული სისტემების ინჟინერიაში საერთაშორისო დონის პროგრამის დაწესებისათვის, რომელიც ინჟინერული საფუძვლების ფართო სპექტრს მოიცავს და ინტერდისციპლინარული სწავლების მიდგომებს ითვალისწინებს. შედეგად, მომავალი კურსდამთავრებულები მაღალი კონკურენტუნარიანობით გამოირჩევიან და დასაქმების ფართო არეალი ექნებათ.

2019 წლის დასაწყისში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა ინტეგრირებული სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა ჩამოაყალიბა. პროგრამაში ინჟინერიის სხვადასხვა სფეროა გაერთიანებულია ინჟინერიისადმი სისტემური მიდგომის გამოყენებით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის დინამიურობას, და ამით ხელს უწყობს საბაზრო ცვლილებებისადმი კურსდამთავრებულების სწრაფ ადაპტაციას. პროგრამა ფოკუსირებულია შენობის საინჟინრო სიტემების ინტეგრირებულ, ჰოლისტიკურ ხედვაზე, გაცნობიერებაზე, ანალიზზე და ურთიერთმოქმედების საკითხებზე. კურსდამთავრებულებს შეეძლება, როგორც შენობის ცალკეული საინჟინრო სისტემების დაპროექტებაში, მონტაჟში, გამართვასა და მართვაში მონაწილეობის მიღება, ასევე შეეძლება ამ სისტემების ურთიერთქმედების ეფექტების, ამოცანების და გამოწვევების ცოდნა, გაცნობიერება შეფასება და გადაწყვეტა პრაქტიკულ საქმიანობაში.

პროგრამის ხელმძღვანელია მაიკლ სონდერსი (Michael Saunders), რომელსაც როგორც პრაქტიკული ისე თეორიული მრავალწლიანი საერთაშორისო გამოცდილება აქვს. შემუშავდა პროგრამა, კურიკულუმი და სილაბუსები. შედგა 15-მდე სამუშაო

შეხვედრა. ამასთან, შეხვედრები მოეწყო ინჟინერიის მიმართულებით საქართველოში არსებულ კომპანიებთან, რათა შესწავლილ იყო დამქირავებელთა ძირითადი მოთხოვნები და ასახულიყო პროგრამაში. დაინტერესებული მხარეების სრულყოფილად ჩართულობის მიზნით შეხვედრები ასევე გაიმართა მომიჯნავე სპეციალობის სტუდენტებთან. ამჟამად ხორციელდება დოკუმენტების მომზადება აკრედიტაციისთვის წარსადგენად.

დასკვნა:

შრომის ბაზრის კვლევის საფუძველზე უნივერსიტეტმა მშენებლობის საბაკალავრო პროგრამის ნაცვლად ინტეგრირებული სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა შეიმუშავა.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა ინტეგრირებული სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა 2020 წლისათვის ამოქმედეს და მოხდეს პირველი ნაკადის მიღება.

12. საგანმანათლებლო პროგრამები

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების ძირეულ გადახედვას, განახლებას და განვითარებას, რათა სრულად მიესადაგებოდეს თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და აქტუალურ საკითხებს მოიცავდეს.

ამ მიზნით რეგულარულად იმართება პროგრამაში დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრები და პროგრამის შინაარსობრივი განხილვა. შეხვედრები იმართება, როგორც სტუდენტებთან და ლექტორებთან ასევე პოტენციურ დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან. მათგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე ხდება სილაბუსების, კურიკულუმების და მთლიანად პროგრამის მოდიფიკაცია.

ხედვა 2018-2020:

პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი

შეფასების კრიტერიუმი:

რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი

შეფასების მეთოდი:

პროგრამების მდგომარეობის შეფასების მიზნით შესწავლილ იქნა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები. ასევე მოხდა სხვადასხვა სახის მონაცემების ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროგრამების გადახედვა და ანალიზი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობდა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, პროგრამების რეგულარული გადახედვის პარალელურად 7-მა პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია და რეაკრედიტაცია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსების და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაცია. უნდა აღინიშნოს, რომ ყველა პროგრამამ უპირობო აკრედიტაცია მიიღო.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აკრედიტაცია და რეაკრედიტაცია შემდეგმა პროგრამებმა გაიარეს:

- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 31 აგვისტოს N114 გადაწყვეტილებით
- ვიზუალური ხელოვნების და დიზაინის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 19 ნოემბრის N181 გადაწყვეტილებით
- ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 5 დეკემბრის N193 გადაწყვეტილებით
- არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 10 იანვრის N1 გადაწყვეტილებით
- ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 31 აგვისტოს N115 გადაწყვეტილებით
- ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2019 წლის 5 მარტის N59 გადაწყვეტილებით
- სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2018 წლის 25 მაისის N66 გადაწყვეტილებით

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში რეგულარულად მოხდეს პროგრამების გადახედვა და თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად მოდიფიკაცია, ახლებური მიდგომების დანერგვა.

13. სწავლის შედეგების შეფასება

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლების მოდელი შემუშავებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში არსებული საუკეთესო პრაქტიკების გათვალისწინებით, კერძოდ, პროფესორ ჯონ ბიგის მეთოდოლოგიური მიდგომების მიხედვით¹. ეს გულისხმობს შემდეგს: ყოველი სწავლის შედეგისთვის შერჩეულია შესაბამისი შეფასების მეთოდი. შერჩეული შეფასების მეთოდი გულისხმობს ცოდნის შემოწმების ისეთი ტექნიკების გამოყენებას, რომელიც რელევანტური და ადეკვატურია კონკრეტული სწავლის შედეგის მისაღწევად სასწავლო კურსში, რაც, თავის მხრივ, მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა ხდება სილაბუსის დაგეგმვისას და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის მიერ მოწმდება მისი რელევანტურობა და ადეკვატურობა დარგიდან სპეციფიკიდან გამომდინარე სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.

თავისუფალ უნივერსიტეტს ყავს აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, რომელიც მუდმივად ატარებს ტრენინგებსა და ვორქშოფებს ლექტორებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ეფექტურობა და გამჭირვალობა.

ხედვა 2018-2020:

სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოფების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკური მონაცემები, სილაბუსების გამართულობის ხარისხი

¹ John Biggs : Aligning teaching for constructing learning;

http://www.heacademy.ac.uk/assets/documents/resources/database/id477_aligning_teaching_for_constructing_learning.pdf

შეფასების მეთოდი:

სწავლის შედეგების შეფასების კუთხით განხორციელებული ღონისძიებების შეფასების კუთხით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და მონაცემების მოძებნა-ანალიზი.

დასკვნა:

სწავლის შედეგების შეფასების მიმართულებით საანგარიშო პერიოდში აქტივობები სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობდა.

საანგარიშო პერიოდში ინტენსიურად ტარდებოდა ტრენინგები/ვორქშოფები ლექტორებთან. სულ ჯამში 50-მდე ინდივიდუალური შეხვედრა ჩატარდა, რომელზეც დეტალურად იყო განხილული შეფასების სისტემის სწავლის შედეგებთან რელევანტურობა. ახსნილი იყო სწავლების სტრატეგიების, ცოდნის შემოწმების ფორმების და მეთოდების გამართულობა, რელევანტურობა და ეფექტურობა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში 7-მა პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია და რეაკრედიტაცია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსებისა და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაციას. ყველა პროგრამამ უპირობო აკრედიტაცია მიიღო.

ასევე მოხდა შემდეგ საგნებში შეფასების სისტემაში ცვლილებების შეტანა:

- ბუნებისმეტყველება
- თანამედროვე პოლიტიკური იდეოლოგიები
- მსოფლიო ისტორია და საქართველო
- ქართული ენა და ქართველები
- გერმანულენოვანი სამყარო
- ესპანურენოვანი სამყარო
- სოციოლოგია
- დიპლომატიის ისტორია და სამსახური
- ევროპის ქვეყნების პოლიტიკური სისტემები

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა აქტიურად გაგრძელდეს სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოფების ჩატარე

14. აკადემიური მოსწრება

ხედვა 2018-2020:

მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია GPA მინიმუმ 3.0

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სტუდენტების GPA-ს შეფასების მიზნით მოხდა 2018-2019 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონაცემების შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა უფრო დიდ ნაწილს გააჩნდა მაღალი GPA ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

აკადემიური მოსწრების ძირითადი მაჩვენებელი GPA წარმოადგენს. 2017-2018 სასწავლო წლის პირველი სემესტრის მონაცემების მიხედვით მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 69%-ს გააჩნდა GPA 3.1.

აღნიშნული მონაცემი მნიშვნელოვნად გაუმჯობესებულია 2018-2019 სასწავლო წლის პირველი სემესტრისათვის - მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 88% გააჩნია GPA 3.1.

სტუდენტების სწავლის დონის ამაღლება და GPA გაუმჯობესება, რამოდენიმე ფაქტორით აიხსნება.

ერთ-ერთი არის ის, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების მიხედვით ყველაზე მაღალი რეიტინგის აბიტურიენტები ხვდებიან, რაც წლიდან წლამდე სულ უფრო მაღალი უნარების მქონე სტუდენტების ზრდას ნიშნავს.

ასევე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტებში კარგი GPA-ის ქონის მნიშვნელობა სულ უფრო მატულობს: იგი მნიშვნელოვანია სხვადასხვა გაცვლითი პროგრამებში მონაწილეობისთვის, საზღვარგარეთ სწავლის გაგრძელებისთვის და დასაქმებისთვის.

ხედვა 2019-2021:

მიუხედავად იმისა, რომ 2018-2019 წელს GPA დონე უფრო მაღალი იყო სტუდენტებში ვიდრე სამოქმედო გეგმით იყო განსაზღვრული, უნივერსიტეტის

ხედვა ამ კუთხით იგივე დარჩება - მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნდეს GPA მინიმუმ 3.0.

15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედვა 2018-2020:

კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 94% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასაქმების დონე და 95%-ს შეადგენდა.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 94%-იანი დონე შენარჩუნდეს.

16. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედვა

კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 91% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასაქმების დონე მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად კვლავ მაღალი იყო და 91.3%-ს შეადგენდა.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 91%-იანი დონე შენარჩუნდეს.

17. საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა სწავლების მაღალი ხარისხით და შესაბამისად რთულია სტუდენტების დიდი ნაწილისათვის სწავლების განსაზღვრულ დროში დასრულება. 2018 წლის დასაწყისის მონაცემების მიხედვით ბაკალავრიატის საფეხურს 4 წელიწადში (სათანადო დროს) სტუდენტთა მხოლოდ 66% ამთავრებდა.

ხედავ 2018-2020:

საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 66%

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებლის შეფასების მიზნით მოხდა სტუდენტების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი შემცირდა და 56% შეადგინა, სამოქმედო გეგმის მიხედვით იგი მინიმუმ 66% უნდა ყოფილიყო.

მაჩვენებლის შემცირება პირველ რიგში გამოწვეულია სტუდენტთა დასაქმების მაღალი დონით. დასაქმების შემდგომ სწავლის დამთავრებასთვის მათ მეტი დრო სჭირდებათ და ამასთან, დასრულებას ნაკლებად ჩქარობენ.

სწავლის ხანგრძლივობას ასევე ზრდის გაცვლითი პროგრამები, რადგან უმეტეს შემთხვევაში არ ხდება ზუსტად იგივე საგნების გავლა უცხოურ უნივერსიტეტებში, რაც კონკრეტული პროგრამით არის გათვალისწინებული. შესაბამისად, სტუდენტებს მომდევნო წელს უწევთ დამატებით სწავლა. კარიერის დაგეგმვა

სწავლის ხანგრძლივობას ასევე სხვა პირადი გარემოებები ზრდის.

ამასთან, უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი კავშირში არ არის სტუდენტების სწავლის დოენესა და მათ GPA მაჩვენებელთან, რადგან სწავლის ხანგრძლივობას ყველაზე მეტად წარმატებული სტუდენტების დასაქმება ზრდის.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში განმავლობაში საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელმა მინიმუმ 66% შეადგინოს.

18. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის პროცესში ანალიზი უტარდება ისეთ ფაქტორებს, როგორებიცაა ფართი, პროფესორ-მასწავლებლების რაოდენობა და სხვა. უნივერსიტეტის ხედვაა არ მოხდეს სტუდენტთა კონტიგენტის ნახტომისებური ზრდა არამედ ზრდა განხორცილდეს ეტოპობრივად. 2018-2025 წლების სტრატეგიული ხედვის შესაბამისად უნივერსიტეტი გეგმავს კონტიგენტის დაახლოებით 30%-ით ზდას, რაც წელიწადში დაახლოებით 50 სტუდენტით ზრდას ნიშნავს.

ხედვა 2018-2020:

გაიზარდოს დაახლოებით 50 სტუდენტით

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სტუდენტთა რაოდენობის ცვლილების მიზნით მოხდა სტუდენტების შესახებ მონაცემების ანალიზი.

დასკვნა:

სტუდენტების რაოდენობა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობაზე მეტად გაიზარდა. კერძოდ, სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებული იყო 50 სტუდენტით ზრდა.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა დაახლოებით 50 სტუდენტით გაიზარდოს წელიწადში.

19. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა ეროვნულ გამოცდებზე

თავისუფალ უნივერსიტეტში აბარებენ აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ საკმაოდ მაღალი საკონკურსო ქულებით. ამ მაჩვენებლით უნივერსიტეტი ლიდერობს დაარსებიდან, ბოლო 2 წელიწადში 0.4%-ანი ზრდით. 2017 წლის ჩარიცხვისას ეს მაჩვენებელი შეადგენდა 2132 ქულას.

ხედა 2018-2020:

საშუალო საკონკურსო ქულამ შეადგინოს 2136

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

2018 წელს ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულის გამოსავლენად მოხდა თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩაბარებულთა საკონკურსო ქულების სტატისტიკური ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულა არ შეესაბამებოდა სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ ქულას, იგი უფრო დაბალი იყო.

2018 წელს ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულამ 2116 შეადგინა, რაც სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ ქულაზე ნაკლებია. აღნიშნული გამოწვეულ იყო ერთიანი ეროვნული გამოცდების სირთულის დონის გაზრდით. თავისუფალი უნივერსიტეტი 2018 წელსაც ლიდერობდა აბიტურიენტთა საშუალო ქულის მიხედვით შედგენილ რეიტინგში.

საჭიროა მომავალ სამოქმედო გეგმაში ინდიკატორის შეცვლა.

ხედა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში შეინარჩუნოს პირველი ადგილი ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მიღებული საშუალო ქულის მიხედვით შედგენილ რეიტინგში და ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულა 2100-ზე მაღალი იყოს.

20. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში

უნივერსიტეტი რეგულარულად აწვდის საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლეებს ინფორმაციას სკოლებში პრეზენტაციების ჩატარებით. პრეზენტაცია მოიცავს უნივერსიტეტის პროგრამების, ჩასაბარებელი საგნების და ზოგადად უნივერსიტეტის აქტივობების შესახებ ინფორმაციას.

ხედვა 2018-2020:

წელიწადში მინიმუმ 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ საშუალო სკოლებში ჩატარებული პრეზენტაციების რაოდენობის დადგენის მიზნით მოხდა ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დაახლოებით 300 საშუალო სკოლის მოცვა მოხდა პრეზენტაციების ჩატარებისას, რაც 50 სკოლით მეტია ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო განსაზღვრული.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა წელიწადში დაახლოებით 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება.

21. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისათვის

თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად ატარებს ღია კარის დღეებს. მათი მთავარი მიზანი სკოლის მოსწავლეებისთვის და დაინტერესებული პირებისთვის აკადემიური პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებაა. სიმულაციური სალექციო პროცესის რეჟიმში სკოლის მოსწავლეები ესწრებიან მათთვის საინტერესო პროგრამების ლექციებს და იღებენ სრულყოფილ ინფორმაციას როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ საკითხებზე.

ხედვა 2018-2020:

წელიწადში მინიმუმ 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ღია კარის დღეების რაოდენობის დადგენის მიზნით შეგროვებულ იქნა აღნიშნულ ღონისძიებების შესახებ მონაცემები.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული რაოდენობის ღია კარის დღეები ჩატარდა, რომლებსაც 500 მოსწავლით მეტი მონაწილე ყავდა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 6 ღია კარის დღე ჩაატარა და 2000 მოსწავლე მოიცვა. ღია კარის დღეებს იმაზე მეტი მოსწავლე დაესწრო ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული. მონაწილეთა რაოდენობის გაზრდა უნივერსიტეტის სხვადასხვა აქტივობების და მისი ცნობადობის ამაღლების შედეგად მოხდა. გაიზარდა სკოლების რაოდენობა, სადაც პრეზენტაციები ტარდება, გაძლიერდა მარკეტინგული აქტივობები და სოციალური მედიის საშუალებით საზოგადოებასთან კომუნიკაცია.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში ღია კარის დღეები წელიწადში მინიმუმ 6-ჯერ ჩატარდეს და დაახლოებით 1500 მონაწილე მოიცვას.

22. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის

აბიტურიენტების მოზიდვის მიზნით წლების განმავლობაში უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა პროექტებს. ტარდება კონკურსები აბიტურიენტებისთვის, რომელთა ბენეფიციარები, ერთი მხრივ, იღებენ საინტერესო გამოცდილებას, ხოლო, მეორე მხრივ, შეუძლიათ დაიფინანსონ სწავლის საფასური თავისუფალი უნივერსიტეტის კონკრეტულ პროგრამებზე.

ხედვა 2018-2020:

წელიწადში მინ. 5 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ აბიტურიენტებისათვის ჩატარებული კონკურსების შესახებ შეგროვილ იქნა რაოდენობრივი ინფორმაცია.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში უნივერსიტეტმა 7 კონკურსი ჩაატარა, რომლებშიც მონაწილეობა დაახლოებით 800-მა აბიტურიენტმა მიიღო. ეს კონკურსებია: ლავუაზიეს წრე, თავისუფალი აზროვნება, ედისონის ლიგა, Presumptio Juris, De Re Publica, არქიტექტურის კონკურსი VITRUVIUS Secundus, თემატური ჩანახატები.

აბიტურიენტების მოზიდვის კამპანიის ფარგლებში, მიმდინარე წელს რიგი ცვლილებები განხორციელდა აბიტურიენტების კონკურსებში.

წინა წლის გამოცდილების გაანალიზების შედეგად, სახეცვლილი ფორმით ჩატარდა კონკურსი მართვისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების სკოლით დაინტერესებული მოსწავლეებისთვის. ჟურნალისტური წერის კონკურსის შინაარსის მოდიფიცირების შედეგად, წელს ამ კონკურსის აქცენტი გადავიდა სოციალურ და პოლიტიკის მეცნიერებებზე. შესაბამისად, პოზიციონირებაც მოხდა ამ მიმართულებით დაინტერესებულ აბიტურიენტებზე.

მსგავსი ცვლილება განხორციელდა სამართლის სკოლით დაინტერესებული მოსწავლეების კონკურსზეც, რომელსაც წელს ეწოდა Presumptio Juris. განახლებული ფორმატის გარდა, კონკურსის თემატიკაც განსხვავებული იყო და იმიტირებული სასამართლო პროცესების ნაცვლად, უფრო კაზუსის გარჩევის და ინდივიდუალური პრეზენტაციების ფორმატში წარიმართა.

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა საანგარიშო პერიოდში 2-ით მეტი კონკურსი ჩაატარა და 2.3-ჯერ მეტი აბიტურიენტი მოიცვა.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში მინიმუმ 4 კონკურსის ჩატარება და 350 აბიტურიენტის.

23. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება

უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში აკადემიური პერსონალის სრული ინტეგრაციის მიზნით თავისუფალ უნივერსიტეტში ტარდება საორიენტაციო შეხვედრები. ეს შეხვედრების აკადემიურ პერსონალს ხელს უწყობს:

- სილაბუსების და შეფასების სისტემის გამართულ მეთოდოლოგიურ უზრუნველყოფაში
- სწავლისა და სწავლების სტრატეგიების დახვეწასა და გაუმჯობესებაში
- სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნიკების დანერგვაში
- ელექტრონული მართვის სისტემის ეფექტურად გამოყენებაში
- გამართული უწყისების შექმნაში

ხედვა 2018-2020:

ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონცემები

შეფასების მეთოდი:

აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარების კუთხით უნივერსიტეტის საქმიანობის შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ვორქშოპებისა და სხვა პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის უნივერსიტეტმა შესაბამისი ტრენინგები და ვორქშოპები ჩაატარა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდის მანძილზე ლექტორებთან ჩატარდა 50-მდე ინდივიდუალური შეხვედრა/ვორქშოფი, რომლის დროსაც ახსნილი იყო სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში. მათ ასევე გადაეცათ შესამაბიმი მასალა, რომელიც ეხმარება სწავლების პროცესის ეფექტიანად წარმართვაში, აუდიტორიის მართვაში, საგამოცდო დავალებების შედგენაში და საკუთარი პედაგოგიური გამოცდილების დაკვირვებისა და ანალიზში.

აღნიშნულ პერიოდში გამოიკვეთა 5-მდე პრობლემური შემთხვევა. ერთ-ერთი მათგანი დაკავშირებული იყო სასემინარო აქტივობასთან აუდიტორიაში. ჩატარდა ინდივიდუალური ვორქშოფი ლექტორთან, რომლის დროსაც მოხდა პრობლემის

დეტალური განხილვა და საკითხზე მუშაობა. სწავლების მიდგომებში ცვლილებების შეტანის მიზნით ლექტორს ასევე გადაეცა შესაბამისი მასალები დასამუშავებლად.

ნაშრომების შეფასების გრადაციაში და კრიტერიუმების გამართულობაში გამოიკვეთა რამოდენიმე საკითხი. ამ შემთხვევებშიც ჩატარებულ იქნა შეხვედრები, რომლის დროსაც ახსნილი იყო ნაშრომების ხარისხის შესაბამისად შეფასების კრიტერიუმები.

რამოდენიმე საკითხი ეხებოდა EMIS-ის გამოყენებას. შესაბამისად, ლექტორებს ჩაუტარდათ ტრენინგი და დეტალურად იყო ახსნილი აღნიშნული ელექტრონული სისტემის გამოყენების ინსტრუქცია.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა ტრენინგები და ვორქშოპები რეგულარულად ტარდებოდეს აკადემიური პერსონალითან.

პერსონალი

თავისუფალი უნივერსიტეტის პერსონალის მართვის პოლიტიკა დაფუძნებულია პროფესიული უნარების (merit-based), სამართლიანობისა და კონკურენტულობის წახალისების პრინციპებზე.

პოლიტიკის მიზანია თანამშრომლებისათვის ისეთი გარემოს შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს მაქსიმალური პროდუქტიულობას და მაღალი შედეგების მიღწევას, გამორიცხავს ნეპოტიზმსა და კლიენტიზმს.

პერსონალის მართვის პრინციპები ხელს უწყობს უნივერსიტეტის თითოეულ თანამშრომელს საკუთარი ფუნქციების ეფექტურად შესრულებაში; უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის თანამშრომელთა პროფესიული განვითარებასა და მათი შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლინებას; უნივერსიტეტის პერსონალის საქმიანობის სუსტი მხარეების წარმოჩენას და მათ აღმოფხვრას.

ქვემოთ ცხრილში მოყვანილი პერსონალთან დაკავშირებული სამიზნე თანაფარდობები და შეფასების შედეგები.

ცხრილი 1.

საქმიანობის სფერო	ხედვა 2018-2020	შეფასება	ხედვა 2019-2021

24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	1:0.75 84/63	1:0.758 83/65	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.7
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	1:3.9 84/335	1:3.99 83/331	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:3.5
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	1:2.14 84/180	1:2.12 83/176	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	1:9.18 266/2443	1:9.87 259/2557	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9
28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 16.6:1 266/16	15.23:1 259/17	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1
29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	1:38.7 63/2443	1:39.3 65/2557	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:35
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	1:5.4 49/266	1:5.18 50/259	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5

31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	1:5 49/2443	1:51.14 50/2557	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	1.77:1 23/13	1.77:1 23/13	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.7:1
33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 79%	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 80%	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%

დასკვნა:

სამოქმედო გეგმაში პერსონალთან დაკავშირებული ამოცანების შესრულების შეფასების მიზნით, მოხდა უნივერსიტეტის პერსონალის შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება. გეგმით განსაზღვრული თანაფარდობების უმეტესი ნაწილი გეგმის მიხედვით არის, ზოგ შემთხვევაში, მაგალითად როგორცაა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება უფრო მაღალი მაჩვენებელია.

ხედა 2019-2021: იხ. ცხრილი 1

36. საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებლები

თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად თანამშრომლობს პროფესორებთან, რომლებმაც განათლება მიიღეს საზღვარგარეთ ან/და იქ მოღვაწეობდნენ. უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება მეტი ასეთი პროფესორის მოწვევა მოხდეს, რათა სტუდენტებს მიეწოდოთ თანამედროვე დონის განათლება.

2018 წლის დასაწყისით თავისუფალი უნივერსიტეტის ლექტორების დაახლოებით 20%-ს ქონდა საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული.

ხედავს 2018-2020:

საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 15%

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

საერთაშორისო გამოცდილების მქონე ლექტორების წილის განსაზღვრის მიზნით განხორციელდა ლექტორების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მოხდა საერთაშორისო გამოცდილების მქონე ლექტორების რაოდენობის გაზრდა და მათმა წილმა 22% შეადგინა. აღნიშნული ზრდა თავისუფალი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ინსტიტუტებთან აქტიური თანამშრომლობის შედეგია. უნივერსიტეტი ასევე მჭიდროდ თანამშრომლობს საზღვარგარეთ მოღვაწე ქართველ პროფესორებთან, რომლებიც ერთვებიან თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო საქმიანობაში.

ხედავს 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში საერთაშორისო გამოცდილების მქონე ლექტორების წილმა მინ 15 % შეადგინოს.

კვლევითი საქმიანობა

37. ინსტიტუციონალიზაცია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი მისიაა ინტერდისციპლინური კვლევების განვითარება და მეცნიერებათაშორისი კავშირების გაღრმავება. სწორედ ამ მიზნის მისაღწევად შეიქმნა სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები (სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში) და კვლევითი ცენტრები.

უნივერსიტეტის კვლევითი მისია გულისხმობს როგორც თეორიული, ისე გამოყენებითი ცოდნის შექმნას და მისი ერთ-ერთი მთავარი მიზანია კვლევით საქმიანობასა და სასწავლო პროგრამებს შორის მჭიდრო ურთიერთკავშირის შექმნა.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სადოქტორო სკოლა, რომლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

ხედვა 2018-2020:

კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია

შეფასების კრიტერიუმი

ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები

შეფასება

თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაციის კუთხით გატარებული ცვლილებების შეფასების მიზნით გაიმართა შეხვედრა სადოქტორო და სამაგისტრო სკოლის ხელმძღვანელთან. ასევე შეგროვებულ იქნა საანგარიშო პერიოდში მიმდინარე სამეცნიერო აქტუოვების შესახებ ინფორმაცია.

დასკვნა:

კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაციის გაძლიერების კუთხით თავისუფალი უნივერსიტეტი შესაბამის ქმედებებს ატარებს, რაც ხელს უწყობს კვლევითი საქმიანობის კოორდინირებას და ინტერდისციპლინური კვლევების წარმოებას.

2018 წელს სადოქტორო სკოლის საფუძველზე შეიქმნა თავისუფალი უნივერსიტეტის ჰუმანიტარული, სოციალური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა (HSNs), რომლის მისიაა ინტერდისციპლინური სამეცნიერო კვლევების წარმოება. სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლის კონცეფცია ითვალისწინებს ახალი თაობის მეცნიერებისა და პრაქტიკოსების ერთ აკადემიურ სივრცეში თავმოყრას, რათა დაგეგმონ, განავითარონ

და დახვეწონ თავიანთი კვლევები და ამავდროულად, საკუთარი წვლილი შეიტანონ ინტერდისციპლინური და უნივერსიტეტთაშორისი კვლევების განვითარებაში.

სკოლის მიზანია შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იკვლევენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

აკადემიური პერსონალის საანგარიშო პერიოდში სამეცნიერო აქტივობებისა და მიმდინარე გრანტების შესახებ იხილეთ დანართი 1.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში გაგრძელდეს ინსტიტუციონალიზაციის პროცესი და გაფართოვდეს კვლევითი საქმიანობის სფეროები.

38. პრიორიტეტული კვლევის სფეროები

2018-2025 წლებში უნივერსიტეტის ხედვაა პრიორიტეტული კვლევის სფეროების დამატებას. უნივერსიტეტი მიზნად ისახავს კვლევითი საქმიანობის გაღრმავებას ეკონომიკის მიმართულებით, განსაკუთრებით, სადოქტორო სკოლის ფარგლებში.

ხედვა 2018-2020:

ეკონომიკის მიმართულებით კვლევების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

ეკონომიკის მიმართულებით კვლევების განვითარების შეფასების მიზნით მოძიებულ იქნა ინფორმაცია სადოქტორო და სამაგისტრო სკოლის სტუდენტთა კვლევების თემატიკის შესახებ.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი ავითარების კვლევებს სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ პრიორიტეტულ სფეროებში.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სკოლაში ორი დოქტორანტი სტუდენტი ჩაირიცხა რომლებიც ეკონომიკური მიმართულებით აწარმოებენ კვლევით საქმიანობას. კვლევები შეეხება შემდეგ თემებს: ფასწარმოქმნის მექანიზმი და

პრობლემები ელექტროენერგიის სფეროში; იარაღის ლეგალიზაციისა და რეგულაციის ეფექტიანობა.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია მომდევნო წლებში გაგრძელდეს კვლევების განვითარება ეკონომიკის მიმართულებით.

39. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს მაღალი დონის განათლება გადასცეს სწავლების ყველა საფეხურზე.

სადოქტორო პროგრამების სტრუქტურა განსაკუთრებით უწყობს ხელს მულტიდისციპლინური კვლევების წარმოებას (შერეული კომისიების საშუალებით) და დოქტორანტების საერთაშორისო სამეცნიერო საზოგადოებაში ინტეგრირებას, რისთვისაც განსაკუთრებული როლი ენიჭება როგორც დოქტორანტების კვლევით ვიზიტებს, ისე მათი ხელმძღვანელების აფილირება საერთაშორისო უნივერსიტეტებთან. აღსანიშნავია, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის დაახლოებით 20%-ს საერთაშორისო გამოცდილება აქვს - მათ ან უსწავლებიათ ან თავად მოუპოვებიათ აკადემიური ხარისხი უცხოურ უნივერსიტეტებში.

სადოქტორო კვლევების ხელმძღვანელობის ეფექტურობა უზრუნველყოფილია რამდენიმე პრინციპით, რომლებიც გულისხმობს:

- სადოქტორო პროგრამის კურიკულუმით გაწერილი კვლევითი კომპონენტის შესრულების წინაპირობებს;
- სადისერტაციო საბჭოს და მიმართულების კომისიების რეგულარულ და პროცედურულად გაწერილ მონაწილეობას კვლევითი კომპონენტის შესრულებაში.

ხედვა 2018-2020:

სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი - 20% , 2/10

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ

შეფასების მეთოდი:

სადოქტორო ნაშრომების შეფასების მიზნით მოხდა ინფორმაციის შეგროვება საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო დაცვების შესახებ.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი 5%-ით მაღალი იყო ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით არის გათვალისწინებული.

საანგარიშო პერიოდში 4-მა დოქტორანტმა დაიცვა ხარისხი - 2 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში და 2 სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში . აქტიური დოქტორანტ სტუდენტების რაოდენობამ აღნიშნულ პერიოდში 16 შეადგინა. შესაბამისად, სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელმა შეადგინა 25%, 1/4.

სადოქტორო ნაშრომების თემები

- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში თემურ ქანთარიას - „სამედიცინო დანიშნულების ნანო–და მიკრონაწილაკები ბიოდეგრადირებადი ამინომჟავური პოლიმერების საფუძველზე: მიღება და კვლევა“
თენგიზ ქანთარიას - „ახალი ჰეტეროჯაჭვური პოლიმერების სინთეზი და კვლევა საფეხურებრივი ზრდის „კლიკ“ პოლიმერიზაციით“

- სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის ფარგლებში

ირაკლი ლაითაძე - „ადმოსავლურქრისტიანული სწავლება სოციალური და ეკონომიკური საკითხების შესახებ“

ალექსანდრე ჭოხონელიძე - „სი ძინფინგის "ჩინური ოცნების" პოლიტიკა“

ხედვა 2019-2021:

როგორც ანალიზმა აჩვენა სადოქტორო ნაშრომების დაცვის პროცენტული მაჩვენებელი არასწორი შეფასების კრიტერიუმია და მომდევნო წლებისათვის საჭიროა მოხდეს ინდიკატორის შეცვლა. უნივერსიტეტის მიზნად ისახავს წელიწადში მინიმუმ ორი სადოქტორო ნაშრომის დაცვა მოხდეს.

40. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან

თავისუფალ უნივერსიტეტში კვლევების დაფინანსება ხდება სამი ძირითადი წყაროდან:

1. უნივერსიტეტის გარეთ მოპოვებული სამეცნიერო გრანტებიდან (მაგალითად, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის გრანტები);
2. უნივერსიტეტის შიდა საბიუჯეტო დაფინანსება;
3. ინდივიდუალური კვლევითი და პროფესიული განვითარების სახელფასო დაფინანსება.

თავისუფალ უნივერსიტეტის მიზანია, ყოველ სასწავლო წელს ჯამური ხარჯების მინიმუმ 10% მოხმარდეს კვლევების დაფინანსებას. აქედან 5% იყოს უნივერსიტეტის გარეთ მოპოვებული, ხოლო მინიმუმ 5% შიდა საუნივერსიტეტო დაფინანსება.

ხედავს 2018-2020:

მინიმუმ 10%-იანი თანაფარდობის შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან შეფასების მიზნით, მოხდა ფინანსურ ანალიტიკოსთან ერთად ბიუჯეტის ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან სამოქმედო გეგმის შესაბამისად 10%-ს შეადგენდა.

ხედავს 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებშიც შენარჩუნებული იყოს კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან დაახლოებით 10%-ს შეადგენდეს.

41. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედავ 2018-2020:

წელიწადში მინიმუმ ორი წიგნის გამოქვეყნება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა მონაცემების მოძიება უნივერსიტეტის თაოსნობით გამოცემული წიგნების შესახებ.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის თაოსნობით ორჯერ მეტი წიგნი გამოიცა, ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის თაოსნობით 4 წიგნი გამოიცა. ესენია:

- “ქალაქის ტრიუმფი” / ედვარდ გლეიზერი, მთ. რედაქტორი: ვახტანგ ლეჟავა, მთარგმნელი: თამარ ჯიბუტი, დაფინანსებულია საქართველოში აშშ-ის საელჩოს წიგნების თარგმნის პროგრამის ფარგლებში, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა

- ქართული გემო / დიანა ამფიმიადი, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტები, საქართველოს კულინარიის აკადემია, ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა
- მესხური ტაბლა / USAID ZRDA Activity in Georgia, საქართველოს კულინარიის აკადემია, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა
- ქართული ბიზნეს სამართლის მიმოხილვა, 2018 - ელექტრონული გამოცემა

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში წელიწადში დაახლოებით 2 წიგნი გამოიცეს უნივერსიტეტის თაოსნობით.

42. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედვა 2018-2025:

ელექტრონული გამოცემების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის ელექტრონული გამოცემების მიმართულებით საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად ახორციელებს ელექტრონული გამოცემების განვითარებას.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა დაიწყო ორ ელექტრონულ სამეცნიერო ჟურნალზე მუშაობა. ერთი ჟურნალი ჰუმანიტარული და სოციალური მეცნიერებების იმართულებითაა, ხოლო მეორე - ღმოსავლეთმცოდნეობითი. ჟურნალების კონცეპტი შემუშავებულია, ტექნიკური პლატფორმა შესწავლილია და მიმდინარეობს ტესტურ რეჟიმში შემოწმება. შემდეგი ნაბიჯია პლატფორმის შემენა, რომელზეც საშუალება იქნება რამდენიმე ელექტრონული ჟურნალის ადმინისტრირება განხორციელდეს ერთად

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია მომდევნო წლებში აქტიურად გაგრძელდეს მუშაობა ელექტრონული გამოცემების განვითარების მიმართულებით.

საზოგადოებასთან ურთიერთობა

43. ტექნიკური უზრუნველყოფა

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორიცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია.

ასევე მნიშვნელოვანია უშუალო კომუნიკაცია, რომელსაც უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა აქტივობების საშალებით, როგორიცაა პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში, ღია კარის დღეები და სხვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი გეგმავს სპეციალური აპლიკაციის დანერგვას სმარტფონებისთვის, რომლის გამოყენება ყველა დაინტერესებულ პირს შეეძლება. აპლიკაციაში სტუდენტებისთვის იქნება ცხრილები ჯგუფების მიხედვით, აბიტურიენტებისათვის - გაცნობითი პროგრამების კალენდარი და კამპუსამდე მოსასვლელი მარშრუტების ჩამონათვალი, ხოლო დაინტერესებული აუდიტორიებისთვის - ყველა ფესტივალისა და საჯარო ღონისძიების ანონსი.

ხედვა 2018-2020:

სპეციალური აპლიკაციის დანერგვა სმარტფონებისთვის

შეფასების კრიტერიუმები:

აპლიკაციის გაშვება

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის სპეციალური აპლიკაციის დანერგვის კუთხით არსებული მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ინფორმაციის მიღება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მომზადდა აპლიკაციის შინაარსობრივი ნაწილი და ამჟამად მიმდინარეობს მოლაპარაკებები სხვადასხვა კომპანიებთან პროგრამის (აპლიკაციის) დაწერასთან დაკავშირებით.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალ წლებში მოხდეს აპლიკაციის ამოქმედება და მომხმარებელთა რაოდენობის გაზრდა.

44. ვებ-გვერდი

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორიცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია, უშუალო კომუნიკაცია.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ინფორმაციის გავრცელების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს. იმისათვის, რომ უცხოელმა მომხმარებლებაც ამომწურავი ინფორმაციის მიღება შეძლონ, საჭირო იყო ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდი განახლება.

ხედვა 2018-2020:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწის კუთხით ჩატარებული სამუშაოების ჩატარების შეფასების მიზნით მოხდა ვებ-გვერდის გადახედვა და ანალიზი.

დასკვნა:

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მოახდინა ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციის (პროგრამები, კურიკულუმები, სტრუქტურა და სხვა) ინგლისურ ენაზე თარგმნა და სრულად განახლდა ვებ-გვერდის ინგლისურენოვანი ვერსია.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში მუდმივ რეჟიმში მოახდინოს ვებ-გვერდის ინგლისურენოვანი ვერსიის განახლება.

45. სოციალური მედია

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად იყენებს სოციალურ მედია სხვადასხვა ინფორმაციის გავრცელების მიზნით. წლიდან წლამდე იზრდება ამ გვერდებზე გამომწერთა რაოდენობა. 2018-2025 პერიოდისთვის უნივერსიტეტის ხედვაა სოციალურ ქსელებში გამომწერთა რაოდენობა ხუთჯერ გაიზარდოს და მილიონს მიუახლოვდეს.

ხედვა 2018-2020:

სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის წელიწადში 100 ათასით გაზრდა

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკა

შეფასების მეთოდი:

სოციალური მედიის განვითარების შეფასების მიზნით მოხდა გამომწერთა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდი განმავლობაში სოციალურ ქსელებზე გამომწერთა რაოდენობის ზრდა არ შეესაბამებოდა სამოქმედო გეგმით გათვალისწინებულ რაოდენობას, გამომწერთა რაოდენობა თითქმის სამჯერ ნაკლებად გაიზარდა.

საანგარიშო პერიოდში სოციალურ ქსელებში ფოლოვერების რაოდენობა გაიზარდა 20%-მდე (ფეისბუქი, ინსტაგრამი, ლინკდინი). ჯამში რაოდენობა გაიზარდა 35 000 ათასით. სამოქმედო გეგმაში ითვალისწინებდა გამომწერთა ყოველწლიურად 100 000-ით გაზრდა.

ანალიზის საფუძველზე შესაძლებელია დავასკვნათ, რომ სამოქმედო გეგმაში ასახული უნდა ყოფილიყო ყოველწლიური პროცენტული და არა საშუალო არათმეტიკული ზრდა. შედეგად საჭიროა სამოქმედო გეგმაში შეფასების ინდიკატორის ცვლილება.

ხედა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის გეგმა მომდევნო წლებში გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში მინიმუმ 10%-ით გაიზარდოს.

46. ღონისძიებები

თავისუფალი უნივერსიტეტის ღონისძიებების ჯგუფის მიზანია სხვადასხვა შემეცნებითი, სამეცნიერო და კულტურული პროექტების განხორციელება მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების მიზნით.

ღონისძიებების ჯგუფი ორგანიზებას უწევს თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დაინტერესებული პირებისათვის საჯარო და დახურული ღონისძიებების - საჯარო ლექციების, სემინარების, თემატური ფესტივალების, ადგილობრივი და საერთაშორისო კონფერენციების, შემეცნებითი კონკურსების, საჯარო დისკუსიების, წიგნის წარდგენების, სიმპოზიუმების, ჰაკათონების, კვლევის შედეგების წარდგინებების, სტუდენტური ექსპედიციების, ზამთრისა და ზაფხულის სკოლების, გაცნობითი პროგრამების, შემეცნებითი ტურების და ა.შ ჩატარებას.

ხედა 2018-2020:

მინიმუმ 20 ღონისძიების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

ლონისძიების კუთხიდ გეგმის შესრულების შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 2.5-ჯერ მეტი ღონისძიება ჩაატარა ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო განსაზღვრული.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარდა 50-ზე მეტი სხვადასხვა ღონისძიება, როგორებიცაა კახა ბენდუქიძის კვირეული, საქართველოს დამოუკიდებლობის კვირეული, საჯარო ლექციები, სამეცნიერო კონფერენციები, პრეზენტაციები და ა.შ.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია ყოველწლიურად მინიმუმ 35 ღონისძიების ჩატარება.

47. პროფესიული პროგრამები

პროფესიული განვითარების პროგრამები არის მოკლევადიანი კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები და ეხმარება მსმენელს, მცირე დროში პრაქტიკაში გამოსაყენებელი ცოდნა მიიღოს.

თავისუფალ უნივერსიტეტში პროფესიული განვითარების პროგრამებზე სწავლა 2007 წლიდან მიმდინარეობს. პროფესიულ პროგრამებს არ აქვთ კრედიტები და მათი გავლის შემდეგ მსმენელს არ მიენიჭება აკადემიური ხარისხი.

პროგრამები განკუთვნილია მათთვის, ვისაც ცოდნის შეძენა ან/და გაღრმავება სურს ბიზნესის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, საჯარო მმართველობის და სხვა მიმართულებებით.

ხედვა 2018-2020:

მიღება წელიწადში: 10 ნაკადზე მეტი და 250 მონაწილეზე მეტი

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით მოხდა პროფესიული პროგრამების შესახებ სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროფესიულ პროგრამებზე 19 ნაკადის და 520 მონაწილის მიღება მოხდა. პროფესიულ პროგრამებზე ორჯერ მეტი ნაკადის და მონაწილის მიღება მოხდა ვიდრე ეს სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

ხედვა 2019-2021:

მომდევნო წლებისთვის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა წელიწადში დაახლოებით 14 ნაკადის და 400 მონაწილეს მიღება.

ინფრასტრუქტურა

ზოგადი მიმოხილვა

თავისუფალ უნივერსიტეტი მოიცავს 70-ზე მეტ ადამიანზე გათვლილ 17 აუდიტორიას, მათ შორის, სამ ამფითეატრს, რომელთაგან ერთი აღჭურვილია ტელეპრეზენტაციის მოწყობილობით.

უნივერსიტეტი ასევე მოიცავს 30-40 ადამიანზე გათვლილ 48 აუდიტორიას და 15-30 ადამიანზე გათვლილ 54 აუდიტორიას.

უნივერსიტეტს ასევე გააჩნია ერთი საკონფერენციო ოთახი.

უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე სტუდენტებისთვის მოწყობილია კომპიუტერებით აღჭურვილი სამუშაო სივრცეები.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი განთავსებულია ღია სივრცის ტიპის სამუშაო ადგილზე. მოწვეული ლექტორებისთვის გამოყოფილია სამუშაო ადგილები. უნივერსიტეტში არის მხოლოდ ოთხი კაბინეტი, განკუთვნილი რექტორისათვის, პრორექტორებისათვის და კანცლერისათვის. ამ კაბინეტების ჯამური ფართი 60 კვ.მ-ს შეადგენს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის არც ერთ თანამშრომელს არ ემსახურება ავტომობილი. უნივერსიტეტს გააჩნია ორი მორიგე ავტომობილი, რომელთა გამოყენება ნებისმიერ თანამშრომელს შეუძლია უნივერსიტეტის საკითხებთან დაკავშირებით.

კამპუსის ინფრასტრუქტურა მოიცავს შემდეგ ობიექტებს:

ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია თანამედროვე ლიტერატურით და შექმნილია სწავლისათვის შესაფერისი გარემო.

სპორტული დარბაზი

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტული დარბაზი, რომელიც უფასოა ყველა სტუდენტისათვის. იგი შეიქმნა სტუდენტებში ჯანსაღი ცხოვრების დამკვიდრების ხელშეწყობის მიზნით.

კულტურის ცენტრი

იგი წარმოადგენს თეატრის ტიპის დარბაზს და სტუდენტებს აძლევს შემოქმედებითი და თეატრალური ნიჭის რეალიზაციის საშუალებას.

კაფეტერია

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კაფეტერია, რომელშიც განთავსებულია 13 დამოუკიდებელი ობიექტი. ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს პროვაიდერებს შორის კონკურენციას, რის შედაგადაც სტუდენტებს მიეწოდებათ მრავალფეროვანი არჩევანი და მისაღები ფასები.

საგამოცდო ცენტრი

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი აღჭურვილია 200 კომპიუტერით. ცენტრში წინასწარ დგინდება გამოცდების ცხრილი და გამოცდებს ლექტორების ნაცვლად საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლები ატარებენ, რაც უზრუნველყოფს გამოცდების გამჭვირვალობას.

თანამედროვე პარკინგი

კამპუსის ტერიტორიაზე განლაგებულია თანამედროვე პარკინგი, რომელიც 327 ავტომობილზეა გათვლილი. გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები, რაც ქვეითთა გადაადგილებას უსაფრთხოს ქმნის. სპეციალური საპარკინგე ადგილია მოწყობილი ელექტრო მანქანებისათვის და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისათვის.

უსაფრთხოება

უსაფრთხოების დაცვის მიზნით კამპუსის ტერიტორია აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარით, დამონტაჟებულია უსაფრთხოების სპეციალური სისტემები - ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა, ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები, საევაკუაციო გეგმები.

კამპუსის ტერიტორიაზე ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი, სადაც ხორციელდება ექიმ-თერაპევტის სამედიცინო დახმარება.

სარეკრეაციო ზონები

კამპუსის ტერიტორიაზე მოწყობილია სპეციალური სარეკრეაციო ზონები, რომლებიც შემოღობილია და დაცულია ავტომობილებისაგან.

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებზე გათვლილი ინფრასტრუქტურა

უნივერსიტეტის შენობა სრულადაა ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთათვის. შენობის ყველა სართულზე ფუნქციონირებს შშმ პირთათვის ადაპტირებული საპირფარეშო. შენობის ყველა შემოსასვლელს აქვს პანდუსი. შენობაში განთავსებულია 3 სამგზავრო ლიფტი, რაც შშმ პირებს საშუალებას აძლევს გადაადგილდნენ სართულებს შორის. შენობაში დამონტაჟებული ყველა კარი

ადაპტირებულია შშმ პირთათვის. მათთვის ავტოსადგომებზე გამოყოფილია პარკირების სპეციალური ადგილები.

ბაზალეთის ტრენინგ-ცენტრი

თავისუფალი უნივერსიტეტი სარგებლობს ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრით, რომელშიც განლაგებულია სასტუმრო ოთახები 100 ადამიანისათვის. ცენტრს აქვს დიდი საკონფერენციო დარბაზი, ოთხი მცირე ზომის აუდიტორია და 25 კაციანი კომპიუტერული კლასი. მის ტერიტორიაზე ასევე განვითარებულია სპორტული ინფრასტრუქტურა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი აღნიშნულ ცენტრს აქტიურად იყენებს სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებისა და სტუდენტების ცნობიერების ამაღლების მიზნით; ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრში ხშირად ტარდება საზაფხულო და ზამთრის სკოლები, კონფერენციები სხვადასხვა თემაზე და სხვა ღონისძიებები.

პრაქტიკული გამოცდილების ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისთვის

თავისუფალი უნივერსიტეტის ინტერესებიდან გამომდინარე, შპს “აგრომექი” იჯარით გადასცემს თავისუფალ ფართებს კვლევით ინსტიტუტებსა და დაწესებულებებს, სადაც თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს საშუალება აქვთ, აქტიურად ითანამშრომლონ დამსაქმებლებთან და კვლევითი საქმიანობა განახორციელონ.

გათბობის სისტემა

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსი უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელიც მოიცავს 3 საქვავეს. მათი მუშაობის გამართულობა მოწმდება 6 თვეში ერთხელ.

ძირითადი კორპუსიდან მოშორებულ ადგილებში გამოყენებულია ინფრაწითელი გათბობის სისტემა.

ვენტილაციის სისტემა

შენობა-ნაგებობებში დამონტაჟებულია ვენტილაცია-კონდენცირების სისტემები (264 ერთეული). ოთახებში შესაძლებელია ვენტილაცია-კონდენცირების ინდივიდუალური რეგულირება.

ლაბორატორიებსა და კულინარია-კაფეტერიის ბლოკში დამონტაჟებულია სპეციალური გამწოვი სისტემები.

სისტემების გამართულ მუშაობაზე მონიტორინგი ხორციელდება მუდმივად. 6 თვეში ერთხელ ხორციელდება ყველა სისტემის გეგმიური შემოწმება-ტესტირება.

სანიტარული ნორმების დაცვა

თავისუფალ უნივერსიტეტს სანიტარული ნორმების დაცვის მიზნით ემსახურება 35 დამხმარე პერსონალი, რომლებიც სასწავლო პროცესის განმავლობაში 2 ცვლად - დილის 9 საათიდან 21:00 საათამდე უზრუნველყოფენ შენობის სისუფთავეს. ლექციებს შორის შესვენებებისას წესრიგდება აუდიტორიები. აუდიტორიებიდან ნაგვის ურნების დასუფთავება-გატანა ხდება დღეში ორჯერ. კვირაში ერთხელ ხორციელდება ყველა ოთახის გენერალური დასუფთავება (რბილი იატაკების მტვერსასრუტით დამუშავება, მერხებისა და სკამების დამუშავება სპეციალური ხსნარით). სველი წერტილების სუფთავდება 30 წუთში ერთხელ.

უნივერსიტეტის შენობაში თვეში ერთხელ ხორციელდება დერატიზაციის სამუშაოები (მღრღნელებისაგან დაცვა).

ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში ვაკე-საბურთალოს სახანძრო სამაშველო სამსახურის სახელმწიფო ზედამხედველობის მიერ ყოველწლიურად ხორციელდება შემოწმება სახანძრო უსაფრთხოების კუთხით, რაც დასტურდება შესაბამისი აქტით და ყოველწლიური საკონტროლო შემოწმების შედეგებით. ბოლო შემოწმება ჩატარდა 2017 წლის 20 ოქტომბერს.

ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსი აღჭურვილია სახანძრო სიგნალიზაციის სისტემით. კერძოდ, შენობაში განლაგებულია 991 კვამლის დეტექტორი, 58 ხელის მაუწყებელი ღილაკი და 58 სასიგნალო მოწყობილობა. დაცვის ოთახში განლაგებულია სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის დაცვის ფარი, საიდანაც ხდება პრობლემების მონიტორინგი. სისტემას პერიოდულად უტარდება ტექნიკური შემოწმება. პრობლემების აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ ხდება მათი გამოსწორება.

ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები

შენობაში განთავსებულია 79 ცალი ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონი. მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, ბალონების დამუხტვა ხორციელდება ყოველწლიურად და ბალონებზე დატანილია აღნიშვნა დამუხტვის თარიღისა და ვარგისიანობის პერიოდის შესახებ.

საევაკუაციო გეგმები

შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია საევაკუაციო გეგმა. საევაკუაციო გეგმა შედგენილია საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N370 დადგენილების “სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ

ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე” მოთხოვნათა შესაბამისად და დამტკიცებულია თავისუფალი უნივერსიტეტის რექტორის მიერ.

სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი

უნივერსიტეტში დანიშნულია სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი.

სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

უნივერსიტეტში პირველად სამედიცინო მომსახურებას უზრუნველყოფს შპს “აგრომეტი”. ამ მიზნით შენობაში მოწყობილია სპეციალური სამედიცინო ოთახი (N209), რომელსაც ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმი-თერაპევტი.

წესრიგის დაცვის მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსს ემსახურება დაცვის კომპანია შპს “ომეგა მ.ბ.რ.”, რომელიც სრულად არის პასუხისმგებელი როგორც შენობის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ისე სასწავლო პროცესის უსაფრთხოებაზე. შენობის სხვადასხვა წერტილში განლაგებულია 8 საგუშაგო და ტერიტორიაზე 24 საათის განმავლობაში მუდმივად იმყოფება შვიდი გუშაგი და ერთი დაცვის უფროსი. შენობას სულ ემსახურება დაცვის 22 თანამშრომელი.

შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე განთავსებულია 128 ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა, რომელიც 24 საათიან რეჟიმში უზრუნველყოფს გამოსახულების ჩაწერას. ჩანაწერი ინახება 3-დან 6 კვირამდე დასაკვირვებელი ადგილის მნიშვნელობიდან გამომდინარე. უსაფრთხოების სისტემების საექსპლუატაციო მომსახურება ხორციელდება მუდმივად.

შენობა აღჭურვილია დაშვების სპეციალური სისტემებით. კერძოდ, ყველა სტუდენტს აქვს დაშვების ინდივიდუალური საშვი და შემოსასვლელში შემოდის სპეციალური ტურნიკეტის გავლის შემდეგ. ცალკე დაშვების ინდივიდუალური საშვები აქვთ ლექტორებსა და ადმინისტრაციის თანამშრომლებს.

შენობა-ნაგებობის უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის შენობა-ნაგებობების ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დასკვნა მომზადებულია 2018 წლის იანვარში შპს “ზნიეპის” მიერ.

დასკვნის თანახმად, ქ. თბილისში, დავით აღმაშენებლის ხეივანი #240-ში მდებარე კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის შენობების (01.72.14.006.767 საკადასტრო კოდზე მდებარე 2/4, 3/2, 4/2, 5/4, 6/4, 7/4, 8/2, 9/3 და 01.72.14.006.768 საკადასტრო კოდზე მდებარე 3/1, 4/3, 5/1 ნაგებობები) ტექნიკური მდგომარეობა ამჟამად ზოგადად

დამაკმაყოფილებელია. გარემოებები, რომლებიც შენობის ექსპლუატაციის პროცესში საფრთხეს გამოიწვევდა, არ შეინიშნება.

ლიფტების უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში ფუნქციონირებს 5 ლიფტი, აქედან ორი სატვირთო და სამი - სამგზავრო. კანონმდებლობის შესაბამისად, ლიფტების გამართული ფუნქციონირება კონტროლდება ყოველთვიური გეგმიური შემოწმებით.

ქვეითად მოსიარულეთა უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის გარე პერიმეტრი (პარკინგი და შიდა გზები) მაქსიმალურად უდაფრთხოა ქვეითთათვის. კერძოდ, გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები.

ლამით ტერიტორია იკეტება (გარდა ცენტრალური შემოსასვლელისა) სპეციალური შლაგბაუმებით.

48. გზის საფარის გამოცვლა

ხედვა 2018-2020:

6500 კვადრატული მეტრი გზის საფარის სრული გამოცვლა ბეტონის გზით

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

2018 წლის ზაფხულში დაგეგმილი დარჩენილი სარეაბილიტაციო მონაკვეთის, კამპუსის დაახლოებით 6500 კვადრატული მეტრის, გზის საფარის სრულად შეიცვალა ბეტონის გზით.

დასკვნა:

სამოქმედო გეგმის მიხედვით მოხდა გზის საფარის შეცვლა.

49. დამატებითი პარკინგი

ხედვა 2018-2020:

დამატებით 200 ავტომობილზე გათვლილი პარკინგის მოწყობა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

დამატებითი პარკინგის მოწყობის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მოეწყო 200 ავტომობილზე გათვლილი თანამედროვე პარკინგი.

50. საკანალიზაციო სისტემის რეაბილიტაცია

ხედვა 2018-2020:

საკანალიზაციო სისტემის სრული რეაბილიტაცია/ ახალი საკანალიზაციო ტრასის გაყვანა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

საკანალიზაციო სისტემის სრული რეაბილიტაციის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

დასრულდა 2018 წლისათვის დაგეგმილი საკანალიზაციო სისტემის სრული რეაბილიტაცია/ახალი საკანალიზაციო ტრასის გაყვანა.

51. მზის ენერგიის პანალები

თავისუფალი უნივერსიტეტი გეგმავს 120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერგიის პანელების განლაგებას. პროექტის ჯამური ღირებულება შეადგენს 229 000 ევროს დღგ-ის გარეშე. ამ მიზნით თავისუფალ უნივერსიტეტსა და ლიტვურ კომპანია UAB Nogridas-ს შორის 2017 წლის 25 სექტემბერს გაფორმდა ურთიერთგაგების მემორანდუმი. ამ ეტაპზე პროექტის დაფინანსების განაცხადი შეტანილია ლიტვის გარემოს დაცვის სამინისტროში.

ხედვა 2018-2019:

120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერგიის პანალები

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

მზის ენერგიის პანელების კუთხით პროგრესის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

მზის ენერგიის პანელების დაინსტალირების სამუშაოები სამოქმედო გეგმით 2018 წელს უნდა დასრულებულიყო. ვადავსა და 2019 წლის ზაფხულისთვის არის მისი დაინსტალირება დაგეგმილი.

ამჟამად მიმდინარეობს მზის პანელების განლაგების პროექტის ფარგლებში და იგეგმება პანელების 2019 წლის ზაფხულის პერიოდში დადგმა.

ხედვა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მზის სისტემების პანელების დაინსტალირება და მოხმარებული ენერგიის ნაწილის მზის ენერგიით ჩანაცვლება.

51. დამატებითი კომპიუტერული კლასი

ხედვა 2018-2020:

25 კაცზე გათვლილი კომპიუტერული ოთახის დამატება

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

კომპიუტერული ოთახის დამატებასთან დაკავშირებით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

გადაიხედა კომპიუტერული კლასის დამატების საკითხი, რამაც აჩვენა, რომ ამ ეტაპზე აღნიშნული ოთახის დამატების საჭიროება არ იკვეთება. მომავალში დამატებითი კომპიუტერული კლასის შექმნის საჭიროების აღმოცენების შემთხვევაში დღის წესრიგში დადგება მისი მოწყობის საკითხი.

ინფრასტრუქტურის კუთხით ხედვა 2019-2021:

ინფრასტრუქტურის მიმართულების თავისუფალი უნივერსიტეტის გეგმაა მომდევნო წლებში განხორციელდე:

- უნივერსიტეტის ცენტრალურ ამოსასვლელ კიბეს სრული რეაბილიტაცია
- ამპელოგრაფიაში მისასვლელი გზის სრული რეაბილიტაცია
- უნივერსიტეტის დენდროლოგიური პარკის კეთილმოწყობა
- ცენტრალური შესასვლელში სრული რეაბილიტაცია
- შიდა ეზოს კეთილმოწყობა
- არქიტექტურის სკოლისთვის ფართების გარემონტება

53. საინფორმაციო რესურსი

უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მთავარი ამოცანაა, უზრუნველყოს:

- კრიტიკული ელექტრონული სერვისებით სტუდენტები და ლექტორები სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- სასწავლო და აკადემიური ინფორმაციის ხემისაწვდომობა სტუდენტებისა და ლექტორებისათვის სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- აკადემიური და სამეცნიერო პროცესის ტექნოლოგიური მხარდაჭერა;
- ადმინისტრაციული, აკადემიური და სამეცნიერო პროცესისათვის საჭირო კომუნიკაცია;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მართვისათვის საჭირო შესაბამისი ტექნოლოგიური მხარდაჭერით.

ხედვა 2018-2020:

შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი გარემოება

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლისთვის სპეციალური პროგრამის დანერგვის შესახებ მდგომარეობის შეფასების მიზნით შეხვედრა გაიმართა თავისუფალი უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის მენეჯერთან.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი სამოქმედო გეგმის მიხედვით ახორციელებს პლაგიატთან ბრძოლის სხვადასხვა პროგრამების შესწავლას.

პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტი განაგრძობს სპეციალური პროგრამების შესწავლას და მისი ეფექტურობის შეფასებას. ამ ეტაპზე ჯერ არ არის კონკრეტული აპლიკაცია შერჩეული დასანერგად. ამასთან, საინფორმაციო სამსახურის დახმარებით ხორციელდება პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა.

ხედვა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამების შესწავლა გაგრძელდეს და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში.

54. ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მიზანია, ხელი შეუწყოს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობაში. ბიბლიოთეკა უნდა პასუხობდეს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოწვევებს და შესაბამისად განავითაროს თავისი რესურსები და მომსახურების ხარისხი.

ბიბლიოთეკის საქმიანობის პრიორიტეტული მიმართულებები:

- ბიბლიოთეკის კოლექციების განვითარება
- ელექტრონული კატალოგის დახვეწა
- ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების მართვა
- ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურული მოწყობა
- ბიბლიოთეკის პერსონალის პროფესიული ზრდა
- საბიბლიოთეკო სერვისების განვითარება

ხედვა 2018-2020:

HeinOnline-ისა და Web Of Science –ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში.

შეფასების კრიტერიუმი:

ბაზების გამოყენების სტატისტიკა

შეფასება:

ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შეფასების მიზნით მოხდა მონაცემების შეგროვება პერიოდების მიხედვით და ანალიზი.

დასკვნა:

2018 წლის ბოლოს თავისუფალ უნივერსიტეტს ამოეწურა სამეცნიერო ბაზა Web of Science-ზე წვდომის ვადა. 2019 წლის დასაწყისში შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის დაფინანსებით უნივერსიტეტის ჩაერთო ელექტრონული ბაზა Elsevier-ში.

საანგარიშო პერიოდში გაიზარდა ელექტრონული ბაზების გამოყენების მაჩვენებელი. Web of Science-ზე თვიურად საშუალოდ 100-ზე მეტი ძიების შედეგების გამოყენების მაჩვენებელია. რაც შეეხება HeinOnline-ზე საშუალოდ 947-ზე მეტი ძიების მაჩვენებელი, რაც წინა წელთან შედარებით 18%-ით მეტია, 2017 წელს საშუალოდ 803 ძიება დაფიქსირდა თვიურად.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ბიბლიოთეკის ბაზას დაემატა 740 ერთეული ელექტრონული წიგნი, 99 ერთეული ბეჭდური წიგნი.

ამასთან დაემატა შემდეგი ჟურნალების გამოწერები:

- Harvard Business Review - წელიწადში 12 მომერი
- Foreign Affairs - წელიწადში 6 ნომერი
- Economist - წელიწადში 48 ნომერი.

ხედავს 2019-2021:

ახალი ელექტრონული ბაზა Elsevier-თან დაკავშირებით საჭიროა ბიბლიოთეკის თანამშრომლებს სპეციალური ტრენინგი ჩაუტარდეთ. ამ მიზნით დაგეგმილია ბაზის წარმომადგენელთა შოთა რუსთაველი საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდში ვიზიტი და შეხვედრების გამართვა.

ბიბლიოთეკის თანამშრომელთა ტრენინგების შემდგომ ისინი თავად ჩაატარებენ ტრენინგებს და სანფორმაციო შეხვედრებს უნივერსიტეტის თანამშრომლებთან და სტუდენტებთან ბაზის გამოყენებისთან დაკავშირებით.

უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს ელექტრონული ბაზის გამოყენების სტატისტიკის მონიტორინგს.

55. ბიბლიოთეკა

ელექტრონული კატალოგი ბიბლიოთეკის უმთავრეს სამუშაო ინსტრუმენტს წარმოადგენს. ეს არის საძიებო აპარატი, რომლის გამართულ მუშაობას დიდი მნიშვნელობა აქვს საბიბლიოთეკო რესურსების მოხმარებისა და მართვის პროცესში. კატალოგში აღრიცხული უნდა იყოს ბიბლიოთეკის ფონდში დაცული ყველა ერთეული (წიგნი, პერიოდული გამოცემა, დისერტაცია) სტანდარტების დაცვით.

2017 წლიდან ბიბლიოთეკა გადავიდა ახალ ელექტრონულ, ფუნქციურად გაუმჯობესებულ კატალოგზე, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს არსებულ სტანდარტებს. დღეის მდგომარეობით ახალ კატალოგში შეტანილია ბიბლიოთეკაში დაცული ყველა საბიბლიოთეკო დოკუმენტი.

ხედავს 2018-2020:

საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა: ელექტრონული კატალოგი, მკითხველთა კონსულტირება და ტრენინგები.

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

საანგარიშო პერიოდში მოხდა ელექტრონულ კატალოგში ბიბლიოთეკის ფონდს სრულად შეტანა. სილაბუსების მიხედვით აიტვირთა კატალოგში სახელმძღვანელოები, მოხდა დისტანციური სერვისების დახვეწა.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მოხდა ბიბლიოთეკის სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა.

ხედა 2019-2021:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლების განმავლობაში:

- მოხდეს ელექტრონული კატალოგის განვითარება, ხარვეზების აღმოფხვრა, საძიებო პარამეტრების გაუმჯობესება
- ფონდების შევსება სასწავლო პროცესის შესაბამისად, უპირატესობა მიენიჭება ელექტრონულ წიგნებს
- ელექტრონული სერვისების განვითარება.

როგორც ზემოთ აღინიშნა უნივერსიტეტი გეგმავს ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის, ინტეგრირებული სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის დამატებას, რასთან დაკავშირებით საჭიტოა სასწავლო წიგნების და სხვა მასალის მოძიება/შეძენა.

56. ბიუჯეტი

თავისუფალი უნივერსიტეტი წარმოადგენს ფინანსურად სტაბილურ და მდგრად ორგანიზაციას, რომელსაც შეუძლია თავისი ვალდებულებების სრულად, ჯეროვნად და კეთილსინდისიერად შესრულება. უნივერსიტეტის ბიუჯეტი არის პროფიციტული, უნივერსიტეტს შეუძლია საკუთარი შემოსავლებით ხარჯების დაფარვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალშიც შენარჩუნდეს ფინანსური სტაბილურობა და დანახარჯთა ძირითადი თანაფარდობები.

ხედა 2018-2020:

დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება

შეფასების კრიტერიუმი:

ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება

შეფასება:

ბიუჯეტის შესრულების შეფასების მიზნით, მოხდა ბიუჯეტისა და ხარჯების ანალიზი.

დასკვნა:

ბიუჯეტის შერულება მოხდა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. საანგარიშო პერიოდში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში.

ხედა 2019-2021:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულდეს.

აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 01.03.2018-15.03.2019 პერიოდის
განმავლობაში

➤ **ზაზა ოსმანოვი**

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროფესორი 2011 წლიდან. 2007 წელს ტურინის უნივერსიტეტში ფიზიკის განხრით დაიცვა სადოქტორო დისერტაცია (PhD) სათაურით: „On the acceleration and stability of astrophysical outflows“, ხოლო იქამდე მაგისტრის ხარისხი მიღებული აქვს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ფიზიკის მიმართულებით. ზაზა ოსმანოვის კვლევითი ინტერესები მოიცავს მაღალი ენერგიების ასტროფიზიკას, ასტრონაწილაკების ფიზიკას, არასითბურ გამოსხივებას, რელატივისტურ პლაზმის ფიზიკას და SETI-ს პრობლემატიკას.

პუბლიკაციები რეფერირებად ჟურნალებში

1. Osmanov, Z. & Rieger, F.
“Rotationally-driven VHE emission from the Vela pulsar”
Astronomy & Astrophysics (accepted 2019 arXiv: 1903.05966)
2. Goshadze, R.M., Berezhiani, V.I. & Osmanov, Z.
“On the filamentation instability in degenerate relativistic plasmas”
Physics Letters A, 383, 1027 (2019)
3. Tsereteli, G & Osmanov, Z.
“The role of second viscosity in the velocity shear-induced heating mechanism”
Physica Scripta, 93, 125601 (2018)
4. Osmanov, Z. & Berezhiani, V.I.
“On the possibility of the Dyson spheres observable beyond the infrared spectrum”
Int. J. Ast. Bio., 17, 356 (2018)
5. Osmanov, Z.; Mahajan, S.; Machabeli, G. & Chkheidze, N.
“Efficiency of centrifugal mechanism in producing PeV neutrinos from active galactic nuclei”
Astroparticle physics, 99, 30 (2018)
6. Osmanov, Z.
“Are the Dyson rings around pulsars detectable?”
Int. J. Ast. Bio., 17, 112 (2017)

08.20.2018-09.20.2018

DAAD-ის კვლევის ფარგლებში პროფ. ზ. ოსმანოვი იმყოფებოდა ჰაიდელბერგის მაქს პლანკის ბირთვული კვლევების ინსტიტუტში (მაღალი ენერგიების ასტროფიზიკის განყოფილება), სადაც გერმანელ კოლაბორატორთან ერთად ჩაატარა კვლევა ველას

პულსარის მიერ მაღალი ენერგიის გამა გამოსხივების თაობაზე. აღნიშნული ნაშრომი მიღებულია გამოსაქვეყნებლად ჟურნალში Astronomy & Astrophysics (იხ.1 პუბლიკაციების სიაში).

➤ **ვახტანგ ჯანდიერი**

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროფესორი 2013 წლიდან. 2006 წელს მან დაიცვა სადოქტორო დისერტაცია კიუმუს უნივერსიტეტი (იაპონია), სათაურით “ Analysis of Scattering and Radiation in Two-Dimensional Periodic Systems Consisting of Parallel Circular Cylinders” 1995-2001 წლებში სწავლობდა საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტში, სადაც მიიღო ბაკალავრის (1999) და მაგისტრის დიპლომი (2001) მათემატიკის და რადიოფიზიკის მიმართულებით.

კვლევითი პროექტები

1. “Solitonic Switching in Photonic and Multiferroic Nanostructures”

Period: 01.05.2015 - 30.04.2018

Shota Rustaveli National Science Foundation (Fundamental Sciences).

2. “Development of All-Optical Analog and Digital Amplifiers based on Photonic Crystal Guiding Nanostructures”

Period: 01.06.2016 - 31.10.2018

Alexander von Humboldt Foundation (Germany).

Research is conducted at The University of Duisburg-Essen, Faculty of Engineering and CENIDE – Center for Nanointegration Duisburg-Essen, Duisburg, Germany.

3. “Development of Post-Wall Guiding Systems and Circuits for Microwave and Millimeter Devices”

Period: 01.12.2016 - 30.11.2018

Shota Rustaveli National Science Foundation (Applied Sciences).

4. “Realization of Logic Gates in Photonic Crystal and Multiferroic Guiding Nanostructures”

Period: 08.06.2017 - 08.12.2018

Science and Technology Centre in Ukraine (STCU) and Shota Rustaveli National Science Foundation.

ლექციები და სემინარები

- [1] Swiss Federal Institute of Technology, ETH Zurich, Zurich, Switzerland, March, 2018.
- [2] Technical University Braunschweig, Braunschweig Germany, April, 2018.

სტატიები

- 1. V. Jandieri, P. Baccarelli, G. Valerio and G. Schettini, "1-D Periodic Lattice Sums for Complex and Leaky Waves in 2-D Structures using Higher-Order Ewald Formulation," *IEEE Transactions on Antennas and Propagation*, (accepted).
- 2. V. Jandieri, R. Khomeriki and D. Erni, "Realization of True All-Optical AND Logic Gate based on the Nonlinear Coupled Air-hole Type Photonic Crystal Waveguide," *Optics Express*, vol.26, no.16. pp. 19845-19853, 2018.
- 3. V. Jandieri, L. Okropiridze, K. Yasumoto, D. Erni and J. Pistora, "Efficient Analysis Method of Light Scattering by a Grating of Plasmonic Nanorods," *COMPEL (The International Journal for Computation and Mathematics in Electrical and Electronic Engineering), Special Issue: Theoretical Electrical Engineering*, vol. 37, no. 4, pp. 1436-1448, 2018.

საერთაშორისო სიმპოზიუმები

- 4. V. Jandieri, P. Baccarelli, G. Valerio and G. Schettini, "Full-wave Analysis of Leaky Modes in EBG Structures by Using Lattice Sum Technique," *Proceedings of 2005 IEEE International Workshop on Antenna Technology, (IWAT 2019)*, Miami, USA, 1570502991, March, 2019 (**Invited Paper**).
- 5. V. Jandieri and D. Erni, "Digital Signal Processing in Coupled Photonic Crystal Waveguides," *Proceedings of the 12-th Asia-Pacific Engineering Research Forum on Microwaves and Electromagnetic Theory*, Fukuoka, Japan, pp. 123-125, October, 2018 (**Invited Paper**).
- 6. P. Baccarelli, S. Ceccuzzi, V. Jandieri, C. Ponti and G. Schettini, "Recent Advances on EBG Cavity Antennas," *Proceedings of XXII Italian National Meeting on Electromagnetics (RINEM)*, Session:

Antennas II, Cagliari, Italy, pp. 301-304, September, 2018.

7. V. Jandieri, T. Onoprishvili, R. Khomeriki and D. Erni, "Realization of Linear Amplification of Optical Signal in Guiding Nanostructures," *Proceedings of Progress in Electromagnetics Research Symposium (PIERS 2018)*, Toyama, Japan, pp. 82, August, 2018.
8. T. Onoprishvili, V. Jandieri, R. Khomeriki and D. Erni, "Digital Signal Processing in Nonlinear Photonic Crystal Waveguides based on Bandgap Transmission," *Proceedings of Progress in Electromagnetics Research Symposium (PIERS 2018)*, Toyama, Japan, pp. 608, August, 2018.
9. V. Jandieri, R. Khomeriki, D. Erni and W.C. Chew, "All-Optical Digital Amplification in Nonlinear Photonic Crystal Waveguides," *XXVI International Workshop on Optical Wave & Waveguide Theory and Numerical Modelling*, Bad Sassendorf, Germany, pp. 52, April, 2018.
10. V. Jandieri and D. Erni, "Analysis of Substrate Integrated Waveguides and Waveguide Based Passive Filters," *AT-RASC 2018 – URSI Atlantic Radio Science Meeting*, Gran Canaria, Spain, [S-B06-07](#), May, 2018 (*Invited Paper*).
11. V. Jandieri and D. Erni, "Electromagnetic Scattering, Guidance and Radiation in Cylindrical Periodic and Bandgap Structures," *AT-RASC 2018 – URSI Atlantic Radio Science Meeting*, Gran Canaria, Spain, [S-B08-4](#), May, 2018.
12. V. Jandieri, D. Erni, A. Akopiani, H. Maeda, K. Yasumoto, "Simulation and Optimization of Post-Wall Waveguide based Compact Circuits for Micro and Millimeter Waves," *GeMiC 2018 – German Microwave Conference*, Freiburg, Germany, pp. 255-258, March, 2018.
13. V. Jandieri, R. Khomeriki and D. Erni, "Realization of True Logic Gates using Coupled Photonic Crystal Waveguides based on Bandgap Transmission Phenomenon," *Proceedings of the 12-th European Conference on Antennas and Propagation*, London, United Kingdom, 1570409156, April, 2018.

➤ თავისუფალი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლის სტუდენტები და ლექტორები (გოგი კაციტაძე, თინათინ ქაროსანიძე, ზაზა თორია) 2018 წლის 26 ოქტომბერი - 6 ნოემბერი იმყოფებოდნენ "ფრანკოფონური თეორი+პრაქტიკა" ღონისძიებაზე, რომელიც პარიზსა და ბრიუსელში ჩატარდა.

➤ გიორგი ჯორჯაძე

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროფესორი 2011 წლიდან. 1997 წელს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში დაიცვა ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორის

ხარისხი თემაზე: ჰამილტონური რედუქცია და დაკვანტვა სიმპლექტურ მრავალსახეობებზე“, 1981 წელს დაიცვა საკანდიდატო დისერტაცია მოსკოვის სტეკლოვის მათემატიკის ინსტიტუტში. სადისერტაციო თემა: ლიუვილის განტოლების რეგულარული და სინგულარული ამოხსნები“. გიორგი ჯორჯაძის კვლევითი ინტერესები მოიცავს ინტეგრებად სისტემებს; ველის კვანტურ თეორიას და სიმის თეორიას.

საერთაშორისო სამეცნიერო პროექტები 01.01.2018-15.03.2019

დამფინანსებელი ორგანიზაცია/ სამეცნიერო ცენტრი, ქვეყანა	პროექტში ჩართული პერსონალი	პროექტის სათაური
Max Planck Institute for Gravitationa Physics, Potsdam, Germany	George Jorjadze, Stefan Theisen	Liouville Theory
ICTP - Trieste, Italy	George Jorjadze George Lavrelashvili	Regional Network in High Energy Physics
Fulbright, Brown University, USA	George Jorjadze, Antal Jevicki	Integrability in String/Field Theory

სამეცნიერო კონფერენცია-სემინარებში მონაწილეობა

მოხსენების სათაური	მოხსენების ანოტაცია	ჩატარების დრო და ადგილი
SL(2,R) string and Liouville theory	SL(2,R) სიმის თეორია შესწავლილი იქნა სინათლის ყალიბში ჰამილტონური რედუქციის გამოყენებით და ნაჩვენები იქნა მისი კავშირი ლიუვილის თეორიასთან.	May 21-24, 2018, Baku, Conference: Operators, Functions and Systems of Mathematical Physics
Hamiltonian approach to $\overline{TT}$ deformation of 2d CFT	2d CFT- ის $\overline{TT}$ დეფორმაცია შესწავლილი იქნა ჰამილტონური მიდგომის ფარგლებში და ნაპოვნი იქნა დეფორმაციის ზოგადი სახე.	July 2-7, 2018, Yerevan, Joint FAR/ANSEF-ICTP and RDP-VW Summer School in Theoretical Physics
S-matrix and bound states of Liouville theory	გამოთვლილი იქნა ლიუვილის თეორიის in და out ველებს	17 October, 2018,

	შორის კანონიკური გარდაქმნის მაწარმოებელი ფუნქცია და დადგენილი იქნა მისი კაშირი S-მატრიცის ნორმალურ სიმბოლოსთან.	High Energy Theory Group Seminar, Brown University, USA
--	---	--

სამეცნიერო მივლინებები

Max Planck Institute for Gravitational Physics,
Potsdam, Germany

08.01-08.03, 18.07-27.08 (2018)

Brown University, USA

08.09.2018-08.03.2019

➤ გიორგი კაციტაძე

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროფესორი. 1992 წელს დაიცვა დისერტაცია (PHD დიპლომი K.დ. # 068823) თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში თემაზე "ირან-გერმანიის ურთიერთობები ვაიმარის რესპუბლიკაში." 1985 წელს დაამთავრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აღმოსავლეთის ფაკულტეტი აღმოსავლეთმცოდნე-ისტორიკოსის სპეციალობით (დიპლომი # 094711). 1986-2009 წლებში მუშაობდა საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის აკად.გ. წერეთლის სახ. აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტში.

საერთაშორისო კონფერენციები

"Enhancing Crosscontinental Cooperation in Europe" - The Barcelona Summit
Crosscontinental Cooperatio, **May 24-26, 2018, Barcelona;**

• **"Building Knowledge Corridors along the Silk Road" - 3rd CAREC Think Tanks**
Development Forum (CTTDF) , **17-18 July 2018, Presidential Residence, Bishkek< Kyrgyz**
Republik;

➤ ალექსანდრე რაქვიაშვილი

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლის სრული პროფესორი. მისი კვლევითი ინტერესები მოიცავენ: საზოგადოებრივი არჩევანი, სამართალი და ეკონომიკა, მონეტარული პოლიტიკა.

საერთაშორისო კონფერენციები

Леонтьевские чтения, (Санкт-Петербург), 2018, The Krynica Economic Forum in Tbilisi, 2018, Леонтьевские чтения, (Санкт-Петербург), 2019, Prague Conference on Political Economy, 2019

სტატიები

Раквиашвили А.А. Помогают ли реалистичные предпосылки строить лучшие теории? в кн. Экономическая теория: триумф или кризис? / Под ред. А.П.Заостровцева – АНО «Международный центр социальноэкономических исследований «Леонтьевский центр». – СПб.: АНО «МЦСЭИ «Леонтьевский центр», 2018.

➤ *მარინა კუნჭულია*

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის კოგნიტიურ ნერომეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის მთავარი მეცნიერ-თანამშრომელი. 2003 წელს მას მიენიჭა მედიცინის მეცნიერებათა კანდიდატის (აკადემიური დოქტორის) ხარისხი საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ივანე ბერიტაშვილის ფიზიოლოგიის ინსტიტუტის მიერ. მისი სამეცნიერო ინტერესები ძირითადად ფოკუსირებულია დაბერების ფსიქოფიზიოლოგიის და კოგნიტიური განვითარების შესწავლაზე, მათ შორის აუტისტური სპექტრის აშლილობის მქონე ბავშვებში. სამეცნიერო ინტერესი აგრეთვე მოიცავს კვლევებს ფსიქოფარმაკოლოგიისა და ტემპორალური კოგნიციის მიმართულებით. აქვს ევროპის სხვადასხვა სამეცნიერო ცენტრებში მუშაობის გამოცდილება, მათ შორის: ჰაიდელბერგის უნივერსიტეტის ფიზიოლოგიისა და პათოფიზიოლოგიის ინსტიტუტში (გერმანია), მანჰაიმის ცენტრალური ფსიქიატრიის ინსტიტუტის მოლეკულური ბიოლოგიის დეპარტამენტში (გერმანია), რეგენსბურგის უნივერსიტეტის ექსპერიმენტული ფსიქოლოგიის დეპარტამენტიში(გერმანია), EPFL-ის ტვინისა და აზროვნების ინსტიტუტში (შვეიცარია), აბერდინის უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიის სკოლასა (დიდი ბრიტანეთი) და ტრენტის უნივერსიტეტის ტვინის/აზროვნების ცენტრში (იტალია). 2012-2017 წლებში მარინა კუნჭულია იყო ივანე ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრის ბიოეთიკის საბჭოს თავმჯდომარე. იგი არის საერთაშორისო სიმპოზიუმის „Vision and Cognition“ თანაორგანიზატორი (თბილისი, 2009), მრავალი საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მონაწილე და ოცზე მეტი სამეცნიერო სტატიის ავტორი და თანაავტორი.

გამოქვეყნებული პუბლიკაციები:

1. Kunchulia M., Parkosadze K., Thomaschke R. (2019). Age-Related Differences in Time- based Event Expectancies. Timing and Time perception, 6,1-15.
2. Kunchulia, M., Tatishvili, T., Parkosadze, K., Lomidze, N., & Thomaschke, R. (2019). Children with Autism Spectrum Disorder show increased sensitivity to time-based predictability. International Journal of Developmental Disabilities, <https://doi.org/10.1080/20473869.2018.1564447>

3. Shaqiri, A., Roinishvili, M., Grzeczowski, L., Chkonia, E., Karin Pilz, Mohr, C., Brand, A., Kunchulia, M. & Herzog M.(2018). Are there sex differences in vision?" Scientific Reports, 8 (1), 7521.
4. Grzeczowski L, Roinishvili M, Chkonia E, Brand A, Mast FW, Herzog MH, Shaqiri A.(2018). Is the perception of illusions abnormal in schizophrenia? Psychiatry Res. 270:929-939.
5. Iacobas DA, Iacobas S, Nebieridze N, Velišek L, Velišková J. Estrogen Protects Neurotransmission Transcriptome During Status Epilepticus. (2018). Front Neurosci. 20;12:332.

წარდგენილი პუბლიკაციები:

1. Kunchulia, M., Kotaria, N., Pilz, K., Kotorashvili, A. & Herzog, MH. (submitted). Association between genetic variations and global motion discrimination. Experimental Brain Research.
2. Shaqiri, A., Pilz, K.S., Cretenoud, A.E., Neumann, K., Clarke, A., Kunchulia, M., Herzog MH. (in press). No Evidence for a Common Factor Underlying Visual Abilities in Healthy Older People. Developmental Psychology.
3. Daoudi, L.D., Doerig, A., Parkosadze, K., Kunchulia, M., Herzog, M.H. (submitted). How stable is perception in #TheDress and #TheShoe? Journal of Vision.
4. Kunchulia M., Parkosadze K., Thomaschke R. (submitted). School-age children can form time-based event expectancy. Timing and Time perception.
5. Kunchulia M., Melishvil A., Thomaschke R. (submitted). How does positive mood modulate time-based event expectancy? Motivation and Emotion.

საერთაშორისო კონფერენციები:

- მ.რონიშვილს ჰქონდა სასტენდო მოხსენება: "Intact perception of illusions in schizophrenia", ქ. ტრიესტაში (იტალია) გამართულ 41-ე ვიზუალური აღქმის ევროპული კონფერენციაზე (26/08/2018-30/08/2018).

ადგილობრივი კონფერენციები:

ანა მელიშვილმა მონაწილეობა მიიღო, თსუ-ის მიერ ორგანიზებულ კონფერენციაში: „ნეირობიოლოგიის აქტუალური საკითხები-2018“. მოხსენების სათაური: „დადებითი ემოციების გავლენა ორმხრივი საპასუხო ამოცანის განხორციელებაზე“. ზეპირი მოხსენება, 22 /12/2018.

საბაკავლო ნაშრომები:

1. ანა მელიშვილმა წარმატებით დაიცვა საბაკალავრო ნაშრომი: „პოზიტიური ავტობიოგრაფიულიმოგონებების გავლენა დროითი მოლოდინების ფორმირებაზე“. ხელმძღვანელი: მ. კუნჭულია
2. ია სხირტლაძე მუშაობს ნაშრომზე: „თვით-პრიორიტეტულობის გავლენა აღქმაზე ტემპორალურად სტრუქტურირებული ორმაგი-ამოცანის განხორციელებისას“. ხელმძღვანელი: მ. კუნჭულია

გაგრძელებული სამეცნიერო საგრანტო პროექტები

კოგნიტიური ნეირომეცნიერებები

პროექტის სათაური: მხედველობითი დისკრიმინაციის ნერვული საფუძვლები ვირტუალური სხეულის მქონე in vitro ტვინში

მონაწილეები: თავისუფალი უნივერსიტეტიდან - ცეზარ გოლეთიანი, ნინო ნებიერიძე (ასევე, თანამონაწილე ორგანიზაციის თანამშრომლები საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტიდან).

სტუდენტები: ნატა კაკაბაძე და დავით კეკელაძე (აგრარული უნივერსიტეტის ბიოლოგიის ფაკულტეტის სტუდენტები), როგორც დამხმარე პერსონალი.

პროექტის ვადები: 01.01.2018 – 01.01.2021

რეზიუმე: მოცემულ პროექტში შევქმნით და შევისწავლით სისტემას, რომელშიც ორგანული ტვინი დაკავშირებული იქნება ხელოვნურ სხეულთან.

მულტიელექტროდში მოთავსებული დისოცირებული ქერქული კულტურა “ჩაკეტილი მარყუჟის” უკუკავშირული პრინციპით დაუკავშირდება პროგრამულ ვირტუალურ სხეულს. ასეთი სისტემის საშუალებით დავადგენთ, თუ რამდენად შეუძლია დისოცირებულ ქერქულ კულტურას ინფორმაციის დამუშავება შევისწავლით სენსორული ინფორმაციის კოდირების მექანიზმებს ახლადწარმოქმნილ ნერვულ ქსელებში და დავადგენთ მოცემული სისტემის ქცევის მორფო-ფუნქციურ საფუძვლებს მხედველობითი დისკრიმინაციის ტესტში.

პროექტის მთავარი მიზანია შევამოწმოთ რამდენად იფუნქციონირებს დეკ-ვს სისტემა როგორც კიბორგი. ამ სისტემაში ტვინი ღებულობს სენსორულ სტიმულებს, რასაც “სხეული” უგზავნის. თუმცა, საჭიროა, ეს ინფორმაცია “ვუთარგმნოთ” ტვინის ქსოვილს მისთვის გასაგებ ენაზე, ელექტრული სტიმულების სახით. იგი პასუხობს

შესაბამისი ელექტრული აქტიურობით, რომელიც დროთა განმავლობაში ნეიროპლასტიურობას განაპირობებს. “ჩაკეტილი მარყუჟის უკუკავშირული სისტემა” გამუდმებით ღებულობს ახალ ინფორმაციას გამოწვეული შედეგების შესახებ. ჩვენ შეგვიძლია ამ ნერვულ სტიმულებს სხვა - მოტორული პასუხის განმაპირობებელი - სტიმულებიც შევაუღლოთ. შედეგად, ამ უკუკავშირულ სისტემაში გამოწვეული პლასტიურობა მსგავსი იქნება ბუნებრივ პირობებში დასწავლისა, რაც საფუძვლად უდევს ცხოველთა პირობითრეფლექსურ ქცევას. დქკ-ს სისტემის დიდი მნიშვნელობა იმაშიც მდგომარეობს, რომ იგი საშუალებას გვაძლევს შევისწავლოთ ნერვული პლასტიურობის ფუნქციური და სტრუქტურული ცვლილებების დინამიკა ნეირონებსა და ნერვულ ქსელებში; ასევე, თუ როგორ ახორციელებს დასწავლას ნერვული ქსელები და რა როლს ასრულებს თითოეული უჯრედის აქტიურობა დასწავლის პროცესის წარმატებით განხორციელებაში.

დამფინანსებელი ფონდის სახელწოდება: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

პროექტის ბიუჯეტი: 209 850 ლარი

პროექტის სათაური: პერცეპციული და კოგნიტიური ფუნქციების განვითარება დისლექსიის მქონე ბავშვებში

მონაწილეები: ხათუნა ფარქოსაძე, მარინა კუნჭულია, თამარ ტატიშვილი, ნინო ლომიძე

პროექტის ვადები: 12/2016 – 06/2019

რეზიუმე: დასწავლის უნარის დარღვევა ეს არის დარღვევათა ჯგუფი, რომლის დროსაც ირღვევა წერის, კითხვის, ლაპარაკის, მათემატიკური ანგარიში უნარი. ეს დარღვევა ასევე აზიანებს ყურადღებას, მეხსიერებას, სოციალურ უნარებს და ემოციურ მდგომარეობასაც. ამასთან, დასწავლის უნარის დარღვევის მქონე ბავშვებს თავიანთი ასაკისათვის ნორმალური ინტელექტი აქვთ. დისლექსია გვხვდება დასწავლის უნარის დარღვევათა 80%-ში. კითხვის უნარი მჭიდროდაა დაკავშირებული მხედველობით ფუნქციებთან და, შესაბამისად, იზადება კითხვა არის თუ არა დარღვეული მხედველობითი აღქმითი ფუნქცია დისლექსიის დროს. ჩვენი კვლევის ძირითადი მიზანია, გავარკვიოთ არის თუ არა კავშირი პერცეპციულ და კოგნიტიურ ფუნქციებსა და დისლექსიას შორის; ახდენს თუ არა გავლენას პერცეპციული ანდა კოგნიტიუტი დეფიციტი დისლექსიის განვითარებაზე. მოცემული პროექტის ფარგლებში სხვადასხვა პერცეპციული და კოგნიტიური ამოცანის გამოყენებით შევისწავლით ბავშვების განვითარებასთან ერთად მიმდინარე ცვლილებებს აღქმასა და კოგნიციაში; ერთმანეთს შევადარებთ დისლექსიის მქონე და ტიპიურად განვითარებული ბავშვების ფსიქოფიზიკური

ტესტების შესრულების შედეგებს. პროექტის ფარგლებში ასევე შეისწავლება განვითარების გავლენა ამოცანების შესრულებაზე, რაც გულისხმობს გაზომვების განმეორებას ერთი წლის შემდეგაც: ტესტირებული იქნება იგივე მონაწილე იმავე ტესტებით და პროცედურით.

ჩვენი კვლევის შედეგები დაგვეხმარება გავაღრმავოთ ცოდნა სპეციფიკური დასწავლის უნარის დარღვევის მქონე ბავშვების კოგნიტიური განვითარების კუთხით. იმედი გვაქვს, რომ ახალი მონაცემები მნიშვნელოვანი იქნება სასკოლო საგანმანათლებლო სისტემისთვის. თუკი განვსაზღვრავთ კონკრეტულ პერცეპტუალურ თუ კოგნიტიურ დეფიციტს, რომელიც დამახასიათებელია დისლექსიისათვის ბავშვებში, ეს საშუალებას მოგვცემს, გარკვეული სახის რეკომენდაციები მივცეთ საგანმანათლებლო სისტემის ოფიცერებს და მასწავლებლებს, რომლებიც მუშაობენ სპეციფიკური დასწავლი უნარის დარღვევის მქონე ბავშვებთან. ეს შედეგები მნიშვნელოვანი იქნება სპეციფიკური დასწავლი უნარის დარღვევის მქონე ბავშვებისათვის ახალი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაქმნელად.

დამფინანსებელი ფონდის სახელწოდება: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი; ფუნდამენტური კვლევებისათვის სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტის კონკურსში გამარჯვებული პროექტი.

პროექტის ბიუჯეტი: 150 000 ლარი

საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები

პროექტის სათაური: ბრუნვის რელატივისტური ეფექტები და არაწრფივი პლაზმური მოვლენები მბრუნავ სისტემებში

მონაწილეები: ზაზა ოსმანოვი (პროექტის ხელმძღვანელი); ვაჟა ბერეჟიანი (მენეჯერი); ლადო ლაბაძე (მკვლევარი); გიორგი მელიქიძე (პროექტის ხელმძღვანელი უცხოეთიდან)

სტუდენტები: გიორგი ბახტაძე (ბაკალავრიატის III კურსი); გიორგი არსენაძე (ბაკალავრიატის III კურსი); გიორგი ჭანტურია (მაგისტრატურის I კურსი)

პროექტის ვადები: 2016-2019

რეზიუმე: პირველ რიგში, ვგეგმავთ, გავაფართოვოთ ადრეული კვლევა და, გამოსხივების რეაქციის გათვალისწინებით, *განვავითაროთ ანალიზური და რიცხვითი მეთოდები ნაწილაკების (ლეპტონებისა და ადრონების) დინამიკის შესასწავლად იმ შემთხვევებში, როდესაც ისინი მოძრაობენ კოროტირებად, სწორხაზოვან და მრუდ ძალწირებზე. შედეგებზე დაყრდნობით განვიხილავთ ელექტრონებისა და პროტონების მიერ მაღალი ენერგიების გამოსხივების*

მექანიზმებს. ამ ამოცანაში განხილული იქნება სხვადასხვა ფორმის მრუდი ძალწირის კონფიგურაციები და თითოეულ ქვეამოცანას მივუყენებთ ობიექტთა სამიზნე ჯგუფს: აქტიური გალაქტიკური ბირთვები, პულსარები (გალაქტიკური და ექსტრაგალაქტიკური), ჩვენი გალაქტიკის ცენტრში არსებული შავი ხვრელი, მაგნეტარები და ორმაგი ნეიტრონული ვარსკვლავები. ჩვენ ვაპირებთ, განვაზოგადოთ ერთნაწილაკოვანი მიდგომა და განვიხილოთ სისტემა - „ბურთულა+ზამბარა+ბურთულა“ - რათა ლენგმიურის რხევების კონტექსტში შევისწავლოთ რხევებში ენერგიის გადაქაჩვის ამოცანა. შემდგომი ეტაპი იქნება წინა მიდგომის განზოგადება და გამოსხივების რეაქციის მეთოდის გათვალისწინება. ჩვენ შევისწავლით ცენტრიდანულად აღძრული ლენგმიურის ტალღების კოლაფსს მბრუნავ მაგნიტოსფეროებში, ადრინდელი კვლევის განზოგადებით, ნაწილაკთა უფრო ზოგადი დინამიკის განხილვით და ენერგიის ახალ – რხევით არხში გადაქაჩვის გათვალისწინებით. ბოლო ქვეამოცანის ფარგლებში განვიხილავთ ცენტრიდანულად აღძრული ელექტროსტატიკური ტალღებით გამოწვეულ არაწრფივ მოვლენებს. ლენგმიურის კოლაფსის გარდა, ნეიტრონული ვარსკვლავების მაგნიტოსფეროში არსებობს შესაძლებლობა კვაზი-მდგრადი სოლიტონების გენერაციისა. ასეთ სოლიტონებს შეუძლიათ გამოასხივონ კოჰერენტული სიმრუდის გამოსხივება, რომელიც დაიშვირება როგორც პულსარების რადიო გამოსხივება. მეორე მხრივ, სოლიტონების მდგრადობა ამ მოდელში გადამწყვეტ როლს თამაშობს.

დამფინანსებელი ფონდის სახელწოდება: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

პროექტის ბიუჯეტი: 210 000 ლარი

პროექტის სათაური: ინტეგრებადობა ველის და სიმის თეორიაში

მონაწილეები: გიორგი ჯორჯაძე (პროექტის ხელმძღვანელი)

სტუდენტები: ლევან ჩხეიძე (მაგისტრატურის II კურსი), ლადო რაზმაძე (ბაკალავრიატის IV კურსი); თეიმურაზ ხვედელიძე (ბაკალავრიატის II კურსი)

პროექტის ვადები: 2018-2020

რეზიუმე: კვლევითი პროექტის მიზანია სიმის და ველის თეორიების ინტეგრებადი სტრუქტურების შესწავლა AdS/CFT შესაბამისობის კონტექსტში. სიმის თეორიის ნაწილში კვლევა ფოკუსირებულია სიმის დინამიკის შესწავლაზე ანტი-დესიტერულ სივრცეებში, ხოლო ველის კვანტური თეორიის ნაწილში შეისწავლება შესაბამისი დუალური კონფორმული ველის თეორიები. კვლევის ობიექტია აგრეთვე აღნიშნულ თეორიათა ინტეგრებადი დეფორმაციები. კვლევის კონკრეტული ობიექტებია: სუპერ-ნაწილაკის დინამიკა AdS სივრცეებში, AdS სიმის ამოხსნები, AdS სიმი სტატიკურ და კონფორმულ ყალიბებში, გაყალიბებული WZW მოდელები და

მათი კავშირი AdS სიმის დინამიკასან, ლიუვილის თეორია, კონფორმული თეორიათა ინტეგრებადი დეფორმაციები, დაკვანტვის ორბიტა მეთოდი.

კვლევითი პროგრამა არის გაგრძელება იმ პროექტისა, რომელიც დააფინანსა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდმა 2014-2017 წლებში. კვლევის საკითხთა ნაწილი შევიდა პროექტში, რომელიც წარდგენილია რუსთაველის ფონდისა და თურქული სამეცნიერო ფონდის (TUBITAK) საერთო გრანტზე. ამჟამად, გ. ჯორჯაძის კვლევას აფინანსებს მაქს პლანკის გრავიტაციული ინსტიტუტი პოტსდამში, სადაც იგი თანამშრომლობს პროფესორ შტეფან ტაისენტან (Stefan Theisen) კონფორმული თეორიების ინტეგრებად დეფორმაციების საკითხზე.

პროექტის სათაური: ლოგიკური გეიტების განხორციელება ფოტონურ კრისტალურ და მულტიფეროიკულ ნანოსტრუქტურებში

მონაწილეები: რამაზ ხომერიკი, ზაზა ტოკლიკიშვილი, გიორგი მჭედლიშვილი, კობა ხუციშვილი, ვახტანგ ჯანდიერი

პროექტის ვადები: 09.06.2017 – 09.06.19

რეზიუმე:

In the project, for the first time, we introduce the coupled nonlinear photonic crystal waveguides as a realistic model for the logic gates. Logic gates are the key elements of optical computer of a new generation that transfer the signals in the digital circuits. We are going to conduct the detailed analytical and numerical analyses for the real world model of the coupled photonic crystal waveguides from the viewpoint of their application in the creation of the logic gates. The main advantage of the photonic crystal waveguides is that they allow to guide the signal only in some particular frequency range with relatively small energy losses, whereas the guidance of the signal is prohibited in the wide frequency range. Another very important point of worth mentioning is that photonic crystals are the most promising candidate to enable optical integration. Generalization for multiferroic realization of magnetic pulse logic gate controlled by electric field has been proposed as well.

დამფინანსებელი ფონდის სახელწოდება: "მიზნობრივი კვლევებისა და განვითარების ინიციატივების პროგრამის" ფარგლებში, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდისა და მეცნიერებისა და ტექნოლოგიების ცენტრის უკრაინაში (მტცუ) ერთობლივ კონკურსში გამარჯვებული პროექტი.

პროექტის ბიუჯეტი: 70 000 აშშ დოლარი

საქმიანობის სფერო		ხედა			შეფასების კრიტერიუმი	შეფასების პერიოდულობა	პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული	შესრულების შეფასება
		2018	2019	2020				
1	ორგანიზაციული სტრუქტურა	შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგული პრინციპები			“თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან- 25% სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების გგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
2	მართვის მოდელი	შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები			გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების გგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
3	ხარისხის უზრუნველყოფა	გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სკოლების კოორდინატორები	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
4	ეთიკის პრინციპები	უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა			დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	ეთიკის საბჭო იურიდიული სამსახური ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
5	პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია	პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში			პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები							
6	საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20%-ს		ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
7	არჩევითი საგნები	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების არანაკლებ 6%-ს		ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
8	ინგლისური ენა	კურსდამთავრებულია 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს		ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
9	პრაქტიკული სწავლება	პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე.		თვისებრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
10		განხორციელდეს მოწვეული პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობა		ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
11	საგანმანათლებლო პროგრამები		მშენებლობის საბაკალავრო პროგრამის ამოქმედება	პროგრამა ამოქმედებულია	2020 წელს და შემდეგ წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში შესაბამისი სკოლის დეკანი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	N/A
12		პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი		რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
13	სწავლის შედეგების შეფასება	სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორკშოპების ჩატარება		სტატისტიკური მონაცემები სილაბუსების გამართულობის ხარისხი	სემესტრულად	აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
14	აკადემიური მისწრება	მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია GPA მინიმუმ 3.0		ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
15	კურსდამთავრებულია დასაქმების მაჩვენებელი	კურსდამთავრებულია პროფესიით დასაქმება მინ. 94% შენარჩუნება		მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
16	კურსდამთავრებულია დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად	კურსდამთავრებულია დასაქმება მინ. 91% შენარჩუნება		მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
17	საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი	საბაკალავრო პროგრამის 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 66%		მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად

18	სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა	გაიზარდოს დაახ. 50 სტუდენტით	გაიზარდოს დაახ. 50 სტუდენტით	გაიზარდოს დაახ. 50 სტუდენტით	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
19	მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა ეროვნულ გამაცდებზე	2136	2139	2143	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სტუდენტების დეკანი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად შეიცვალა ინდიკატორი
20	პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	წელიწადში მინ. 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
21	ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში მინ. 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
22	კონკურსები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში მინ. 5 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
23	აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება	ტრენინგებისა და ვორკშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის			სტატისტიკური მონაცემები	სემესტრულად	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	1:0.75 84/63	1:0.74 85/63	1:0.73 86/63	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	1:3.9 84/335	1:3.9 85/335	1:3.89 86/335	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	1:2.14 84/180	1:2.1 85/179	1:2 86/178	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	1:9.18 266/2443	1:9.2 266/2458	1:9.29 266/2473	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 16.6:1 266/16			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	1:38.7 63/2443	1:39 63/2458	1:39.3 63/2473	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მილიან რაოდენობასთან	1:5.4 49/266	1:5.3 50/266	1:5.2 51/266	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	1:5 49/2443	1:49 50/2458	1:48 51/2473	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	1.77:1 23/13	1.6:1 23/14	1.5:1 23/15	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%			მონაცემების პერსონალის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%			მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%			მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
36	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებლების	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 15%			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი საერთაშორისო ურთიერთობების კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

კვლევითი საქმიანობა								
37	ინსტიტუციონალიზაცია	კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია			ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
38	პრიორიტეტული სფეროები		ეკონომიკის მიმართულებით კვლევების განვითარება		ფაქტობრივი მონაცემები	2019 წელს და შემდგომში წელიწადში ერთხელ	რექტორი ბიზნესის სკოლის (ESM) დეკანი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
39	სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი	20% 2/10	25% 3/12	30% 4/13	მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი სადისერტაციო სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
40	კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან	მინ. 10%-იანი თანაფარდობის შენარჩუნება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი სადოქტორო სკოლის კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
41	საგამომცემლო საქმიანობა	წელიწადში მინ. ორი წიგნის გამოქვეყნება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენთების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
42		ელექტრონული გამოცემების განვითარება						შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
საზოგადოებასთან ურთიერთობა								
43	მოზილური აპლიკაციის შექმნა		სპეციალური აპლიკაციის დანერგვა სმარტფონებისთვის		სპეციალური აპლიკაციის გაშვება სმარტფონებისთვის	2020 წელს და შემდგომ წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
44	ვებ-გვერდის განახლება		ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა		თვისებრივი შეფასება	2019 წელს და შემდგომ წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
45	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის გაზრდა	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის წელიწადში 100 ათასით გაზრდა			სოციალურ ქსელებზე გამოწერების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად შეიცვალა ინდიკატორი
46	ლონისძიებები	მინ. 20 ლონისძიების ჩატარება	მინ. 20 ლონისძიების ჩატარება	მინ. 20 ლონისძიების ჩატარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენთების მენეჯერი საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი საერთაშორისო ურთიერთობების კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
47	პროფესიული პროგრამები	მიღება წელიწადში: 10 ნაკადზე მეტი და 250 მონაწილეზე მეტი			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

ინფრასტრუქტურა								
48	გზის საფარის გამოცვლა	6500 კვადრატული მეტრი გზის საფარის სრული გამოცვლა ბეტონის გზით			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
49	დამატებითი პარკინგი	დამატებით 200 ავტომობილზე გათვლილი პარკინგის მოწყობა			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
50	საკანალიზაციო სისტემის რეაბილიტაცია	საკანალიზაციო სისტემის სრული რეაბილიტაცია/ ახალი საკანალიზაციო ტრასის გაყვანა			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
51	მზის ენერგიის პანალები	120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერგიის პანალები			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
52	დამატებითი კომპიუტერული კლასი			25 კაცზე გათვლილი კომპიუტერუ ლი ოთახის დამატება	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი	N/A
53	საინფორმაციო რესურსი		შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში		ფაქტობრივი გარემოება	2019 წლის ბოლოს და შემდეგ წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კანცლერი იურიდიული სამსახური საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
54	ბიბლიოთეკა	HeinOnline-ისა და Web Of Science -ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში.			ბაზების გამოყენების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	ბიბლიოთეკის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
55		საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება- დახვეწა: ელექტრონული კატალოგი, მკითხველთა კონსულტირება და ტრენინგები.			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
56	ბიუჯეტი	დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება			ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი ფინანსური ანალიტიკოსი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად