



არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

არქიტექტურის ბაკალავრი

სწავლების მოცულობა კრედიტებით

240 ECTS

სწავლების ენა

ქართული

პროგრამის მიზანი და სტრუქტურა

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია:

- კურსდამთავრებულს მისცეს ფართო თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა არქიტექტურაში; სტუდენტმა კრიტიკულად გაიაზროს არქიტექტურაში არსებული მიმდინარეობები, შეძლოს არქიტექტურაში მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.
- კურსდამთავრებულს შეეძლოს თანამედროვე ქალაქის წინაშე მდგარი აქტუალური პრობლემების გააზრება და პრობლემის მოგვარების სხვადასხვა ალტერნატივის შეთავაზება.
- კურსდამთავრებულს შეეძლოს კვლევის, კვლევაზე დაფუძნებული შენობის არქიტექტურის პროექტირების და არქიტექტურული პროექტირების მენეჯმენტის უნარების განვითარება.

- კურსდამთავრებული ფლობდეს არქიტექტურული ნამუშევრის გამოხატვის სხვადასხვა პროგრამას და ტექნიკას, რაც ასე აუცილებელია არქიტექტურული იდეის სწორად გადმოსაცემად.

ზემოთ ჩამოთვლილი მიზნების მისაღწევად, არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამაში მნიშვნელოვანი ყურადღება ექცევა პრაქტიკაზე ორიენტირებულ სწავლებას. თავისუფალი უნივერსიტეტის არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამაში ინტეგრირებულია არქიტექტურული პროექტირების სტუდიური სწავლების დიდი წილი. სწავლების აღნიშნული მეთოდი გულისხმობს საგნის თეორიულ შესწავლის პარალელურად მის პრაქტიკაში რეალიზებას. სტუდენტები ჩაებმებიან ინტერაქტიულ სწავლებაში და საკუთარ ცოდნას გამოიყენებენ სხვადასხვა პრაქტიკული დავალების შესასრულებლად. აღნიშნული ხელს შეუწყობს სტუდენტების პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას და მათ მიერ პროგრამით გათვალისწინებული საგნების სიღრმისეულად შესწავლას, რაც თავის მხრივ შესაძლებელს გახდის შრომის ბაზრისათვის კონკურენტუნარიანი კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებას.

დასაქმების სფეროები

პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტი მიიღებს არქიტექტურის სფეროში თანამედროვე, უახლეს ცოდნას და გამოცდილებას, რაც უზრუნველყოფს მათ კონკურენტუნარიანობას დასაქმების ბაზარზე და წარმატებულ კარიერას, რადგან პროგრამა შემუშავებულია მსოფლიოში არსებული 5 მოწინავე საგანმანათლებლო დაწესებულების არქიტექტურის პროგრამების გათვალისწინებით, კერძოდ: Massachusetts Institute of Technology (MIT); UCL (University College London, Bartlett School of Architecture); ETH Zurich; Politecnico di Milan; Washington University in St. Louis (Sam Fox School of Design & Visual Arts).

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ, ბაკალავრი შეიძლება დასაქმდეს შემდეგი პროფილის მქონე კომპანიებში, სახელმწიფო თუ არასამთავრობო ორგანიზაციებში:

- არქიტექტურა
- სამოქალაქო ინჟინერია
- მშენებლობა და სამშენებლო პროექტების მართვა
- ქალაქგეგმარება

შესაბამისად, არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულებს აქვთ საკმაოდ ფართო დასაქმების პერსპექტივები, ისინი შეიძლება დასაქმდნენ არქიტექტურულ, სამშენებლო, დეველოპერულ, საპროექტო და დიზაინერულ კომპანიებში. კურსდამთავრებული შეძლებს სწავლის გაგრძელებას უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე, შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამაზე მიღება ხდება საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არის:

- ერთიანი ეროვნული გამოცდები
- კონკურსი - შემოქმედებითი ტური

კონკურსის - შემოქმედებითი ტურის ჩატარების წესი მოცემულია უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე www.freeuni.edu.ge.

საბაკალავრო პროგრამით სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო დოკუმენტის მფლობელს ან მასთან გათანაბრებულ პირს, რომელმაც „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონისა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2011 წლის 18 თებერვლის N19/ნ ბრძანებით დამტკიცებული ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩატარების დებულების შესაბამისად, მოიპოვა უფლება ისწავლოს თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში.

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი განათლება ან მისი ეკვივალენტური განათლება და რომლებიც სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელს სწავლობდნენ უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

პროგრამაზე ჩარიცხვა, ასევე შესაძლებელია მობილობის წესით, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/5 ბრძანებით დამტკიცებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ჩარიცხვის დროს, მხედველობაში მიიღება კანონმდებლობის მოქმედი რედაქცია.

სწავლის შედეგები

არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში:

1. კურსდამთავრებული იაზრებს თუ რა არის ბუნება, საზოგადოება, ადამიანი და ხელოვნება; შეუძლია რაოდენობრივი აზროვნება; ფლობს პროფესიული განვითარებისათვის საჭირო მრავალმხრივ საბაზისო ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს, რაც შეთავაზებულია საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების მოდულით; იღებს მორალური ღირებულებების საფუძველზე ეთიკურ გადაწყვეტილებებს და აცნობიერებს სამყაროს და საზოგადოების მრავალფეროვნებას.

2. კურსდამთავრებული აცნობიერებს კომპლექსურ საკითხებს არქიტექტურაში, მშენებლობასა და ქალაქგეგმარებაში.
3. კურსდამთავრებულს აქვს არქიტექტურის სფეროს ფართო ცოდნა, რაც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას.
4. კურსდამთავრებულს აქვს არქიტექტურის ისტორიის განვითარების სხვადასხვა ეტაპის შესახებ ცოდნა; ცალკეული ეპოქებისა და რეგიონების/ქვეყნების (მაგ.: ახლო აღმოსავლეთი, საქართველო, თანამედროვე დასავლეთ ევროპა და ამერიკა, აღორძინების ხანა, შუა საუკუნეები) კულტურული მემკვიდრეობის, ასევე არქიტექტურული ნამუშევრების/ნიმუშების მხატვრულ-ესთეტიკური ღირებულების ძირითადი კრიტერიუმებისა და მახასიათებლების შესახებ ცოდნა; საქართველოს ურბანული განვითარების ძირითადი ტენდენციების და გლობალური ურბანული განვითარების ტენდენციებთან მათი მიმართების შესახებ ცოდნა; დარგის საფუძვლებისა და მახასიათებლების შესახებ ცოდნა; არქიტექტურული იდეების გამოხატვის სხვადასხვა ტექნიკური მეთოდების შესახებ ცოდნა; შენობის არქიტექტურული პროექტირებისა და პროექტირების მენეჯმენტისათვის აუცილებელი ასპექტების, გეგმარებითი და სამშენებლო სფეროს საკანონმდებლო საფუძვლების, პროექტირებისათვის აუცილებელი კვლევის მეთოდების შესახებ ცოდნა.
5. კურსდამთავრებულს გაცნობიერებული აქვს სივრცითი, მატერიალური და კონცეპტუალური გამოწვევები არქიტექტურაში.
6. კურსდამთავრებულს შეუძლია შენობის დაპროექტება, საპროექტო ეტაპების დაგეგმვა, არქიტექტურული პროექტირებისათვის საჭირო კვლევის განხორციელება და არქიტექტურული პროექტირების დაგეგმვა და მენეჯმენტი; შეუძლია გეგმარებითი და სამშენებლო სფეროს საკანონმდებლო ცოდნის არქიტექტურული საქმიანობისას გამოყენება და შენობის გარემოს სისტემების მართვა.
7. კურსდამთავრებულს შეუძლია არქიტექტურული იდეების გამოხატვის ტექნიკებით გადმოცემა როგორც ანალოგურ, ისე ციფრულ ფორმატში; შეუძლია არქიტექტურული პროექტის გამოფენისთვის მომზადება და გამოფენის ორგანიზება.

8. კურსდამთავრებულს შეუძლია არქიტექტურული სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზზე დაყრდნობით არქიტექტურული პროექტის დამუშავება; ასევე, შეუძლია განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი სათანადო მეთოდების გამოყენებით და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.
9. კურსდამთავრებულს შეუძლია იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის ინფორმაციის ზეპირად გადაცემა როგორც ქართულ, ასევე ინგლისურ ენაზე; თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.
10. კურსდამთავრებულს აქვს სფეროსთვის დამახასიათებელი საკითხების ირგვლივ დებატებში, დისკუსიებში და საჯარო განხილვებში მონაწილეობის უნარი; წერითი და ზეპირი პრეზენტაციის უნარი ქართულ და ინგლისურ ენებზე; აქვს გუნდური მუშაობის უნარი.
11. კურსდამთავრებული წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, პროექტში ერთდროულად ითვალისწინებს და ასახავს კონსტრუქციების, ტექნოლოგიების, მასალების ტექნიკურ, ესთეტიკურ და საექსპლუატაციო თვისებებს, ასევე სატრანსპორტო, საკომუნიკაციო, ტექნიკურ და უსაფრთხოების სისტემებს.
12. კურსდამთავრებულს აქვს სწავლისა და ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი; შეძენილი ცოდნის მუდმივი განახლებისა და ცვალებად ინფორმაციასთან ინტეგრირების უნარი; არქიტექტურულ სფეროში მიმდინარე სიახლეებს მოძიების და გაცნობის უნარი.
13. კურსდამთავრებულს შეუძლია მონაწილეობის მიღება არქიტექტურულ სფეროში ღირებულებების ფორმირების პროცესში და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა. კურსდამთავრებული აცნობიერებს სოციალურ-კულტურულ, ქალაქთმშენებლობით, არქიტექტურულ ფასეულობებს და კონტექსტებს; კურსდამთავრებულს არქიტექტურული საქმიანობისას აქვს განსხვავებებისა და

კულტურული მრავალფეროვნების დაფასებისა და პატივისცემის უნარი; შეუძლია განსხვავებული აზრისა და შეხედულების პატივისცემა.

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები.

სწავლის შედეგების მისაღწევად თითოეული სასწავლო კურსის მიზნიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია შესაბამისი სწავლისა და სწავლების მეთოდები. არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის ფარგლებში, როგორც წესი, გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები: ლექცია, სემინარი, პრაქტიკული მეცადინეობები და სიმულაციები. სწავლის შედეგების გაზომვისას გამოიყენება როგორც მაფორმირებელი, ისე შემაჯამებელი შეფასების ფორმები, ესენია: საშინაო დავალებები, ტესტები, ზეპირი და პრაქტიკული გამოცდა, პრეზენტაცია, შესრულებული სამუშაოების გარჩევა, ანგარიშები, პროექტი, ესეი და სხვა. სასწავლო კურსების მიხედვით სწავლების მეთოდები გაწერილია სილაბუსებში. ამასთან, ლექტორი უფლებამოსილია სასწავლო პროცესში გამოიყენოს ისეთი მეთოდი, რომელიც პროგრამაში არ არის მითითებული. განსხვავებული მეთოდის გამოყენების შემთხვევაში, ინფორმაცია მიეთითება სილაბუსში.

ცოდნის შეფასების სისტემა

სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100-ქულიანი სისტემით. შეფასება მრავალკომპონენტია და შეესაბამება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესს. სტუდენტის ცოდნის შეფასების დროს, პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი ვალდებულია გამოიყენოს ზემოაღნიშნული წესი. ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება შემდეგი სქემა:

ხუთი სახის დადებითი შეფასება:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სასწავლო გეგმა

სასწავლო გეგმა შედგება რამდენიმე კომპონენტისგან:

- საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება
- არქიტექტურის ზოგადი განათლება
- არქიტექტურის საბაზო განათლება
- არქიტექტურის ძირითადი განათლება
- პრაქტიკული განათლება
- არჩევითი საგნები

პროგრამას თან ერთვის კურიკულუმი და სემესტრული სასწავლო გეგმა.

ადამიანური და მატერიალური რესურსები

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი ახორციელებს პროგრამას გამორჩეული კვალიფიკაციისა და წარმატებული გამოცდილების მქონე აკადემიური და მოწვეული პერსონალით.

პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია ფინანსურად და მატერიალურად. პროგრამის განსახორციელებლად უნივერსიტეტი გამოყოფს შესაბამის ფინანსურ და მატერიალურ რესურსს. პროგრამა ხორციელდება კახა ბენდუქიძის კამპუსში, რომელიც აღჭურვილია მაღალი ხარისხის განათლების მისაღებად საჭირო ინვენტარით და ყველა სხვა რესურსით.