



თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის
2021-2023 წლების სამოქმედო გეგმის
ერთწლიანი მონიტორინგის ანგარიში
(01.08.2020 – 22.07.2021)

თბილისი
2021

შინაარსი

უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის COVID 19-თან დაკავშირებულ შეზღუდვებთან ადაპტაცია.....	5
ორგანიზაციული მოწყობა.....	13
1. ორგანიზაციული სტრუქტურა	13
2. მართვის მოდელი	15
3. ხარისხის უზრუნველყოფა.....	17
4. ეთიკის პრინციპები	19
5. პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია.....	21
სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები.....	24
6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	24
7. არჩევითი საგნები	26
8. ინგლისური ენა	29
9. პრაქტიკული სწავლება.....	31
10. პრაქტიკული სწავლება.....	33
11. შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა.....	34
12. საგანმანათლებლო პროგრამები.....	36
13. სწავლის შედეგების შეფასება.....	39
14. აკადემიური მოსწრება.....	41
15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი.....	42
16. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად.....	44
17. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი	46
18. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა	48
19. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა	49
20. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	50
21. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის.....	51
22. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის.....	52
23. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება	55
უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36).....	57

კვლევითი საქმიანობა.....	59
37. ინსტიტუციონალიზაცია	59
38. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი.....	67
39. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან.....	70
40. საგამომცემლო საქმიანობა	72
41. საგამომცემლო საქმიანობა	74
საზოგადოებასთან ურთიერთობა.....	75
42. ტექნიკური უზრუნველყოფა	75
43. ვებ-გვერდი.....	77
44. სოციალური მედია	78
45. ღონისძიებები.....	79
46. სასერტიფიკატო პროგრამები.....	80
ინფრასტრუქტურა.....	82
47. დახურული ტიპის სპორტული მოედნის მოწყობა.....	88
48. შიდა ეზოს კეთილმოწყობა.....	89
49. B კორპუსის შემოგარენის რეაბილიტაცია.....	90
50. VA[A]DS სკოლასთან მიმავალი გზის რეაბილიტაცია.....	91
ხედვა 2022-2024 ინფრასტრუქტურის კუთხით	93
55. საინფორმაციო რესურსი	94
56. ბიბლიოთეკა.....	96
57. ბიბლიოთეკა.....	98
58. ბიუჯეტი.....	100
აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 01.08.2020 - 22.07.2021 პერიოდის განმავლობაში.....	101
დანართი 2. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2021-2023 წლების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი.....	128

სამოქმედო გეგმის ანგარიში

2018 წელს თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმა. აღნიშნული გეგმა მოიცავს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტს - აღწერს არსებულ მდგომარეობას და სამომავლო ხედვას.

სტრატეგიული გეგმის პარალელურად, 2018 წელს უნივერსიტეტმა ასევე შეიმუშავა სამწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც მოიცავს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტს და თითოეული მათგანის ფარგლებში დასახულ ამოცანებს მომდევნო სამი წლის განმავლობაში.

სამწლიანი სამოქმედო გეგმის განახლება ხორციელდება ყოველწლიურად და მას „მცოცავი“ ხასიათი აქვს. ყოველ წელს ხდება იმ წლით განსაზღვრული ამოცანების შეფასება და სამოქმედო გეგმის განახლება. განახლებული სამოქმედო გეგმა მოიცავს მომდევნო სამ წელიწადს.

უნივერსიტეტის საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულებისთვის სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია ხედვა, შეფასების კრიტერიუმები, მონიტორინგის პერიოდულობა და თითოეული ელემენტისთვის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.

თითოეული ელემენტის მონიტორინგის პერიოდულობა დამოკიდებულია ხედვისა თუ მიზნის კატეგორიაზე; ზოგ შემთხვევაში შეფასება ხდება ყოველ 6-თვეში ერთხელ (სემესტრულად), ხოლო ზოგ შემთხვევაში წელიწადში ერთხელ ან ამოცანით დასახულ, მოცემულ წელს.

სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად. იმ შემთხვევაში, თუ რომელიმე ელემენტის შესრულება დადგენილ ვადაში არ მოხერხდა, კეთდება პრობლემის ანალიზი და დგინდება შეუსრულებლობის გამომწვევი მიზეზები.

- იმ შემთხვევაში, თუ მიზეზი არასაკმარისი ქმედებებია, იგეგმება დამატებითი ქმედებები პრობლემის აღმოსაფხვრელად და ახლდება სამოქმედო გეგმა.
- თუ აღმოჩნდა, რომ მიზეზი შეცვლილი გარემოებები ან არასწორი დაგეგმარებაა, ხდება სტრატეგიული გეგმის გადახედვა და სამოქმედო გეგმის განახლება.

სამწლიანი სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი, მოიცავს როგორც უშუალოდ ამოცანების შესრულების შეფასებას (დანართი 2), ასევე საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტის ანალიზს.

სამოქმედო გეგმის ანგარიში ასახავს ბოლო ერთი წლის განმავლობაში უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებულ ცვლილებების და პროგრესის ანალიზს მისი საქმიანობის ყველა მიმართულებით. იგი საშუალებას იძლევა გეგმით

გათვალისწინებული თითოეული ამოცანა უნივერსიტეტის ჭრილში იყოს განხილული და სტრატეგიულად დაიგეგმოს ახალი სამოქმედო გეგმა.

უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესის COVID 19-თან დაკავშირებულ შეზღუდვებთან ადაპტაცია

ახალი კორონავირუსის გავრცელების აღკვეთის მიზნით და საქართველოში გამოცხადებული საგანგებო მდგომარეობის მოქმედების ვადების გათვალისწინებით, 2020 წლის მარტიდან თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ყველა მოქმედი პროგრამა სრულად გადავიდა სინქრონული („ცოცხალი“) დისტანციური სწავლების რეჟიმზე.

2019-2020 სასწავლო წლის მეორე სემესტრის დასრულებამდე დაახლოებით 4000-მდე სინქრონული ონლაინ სესია ჩატარდა.

შეზღუდვების შემსუბუქებასთან ერთად თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა სასწავლო პროცესის აუდიტორული წესით განხორციელებისთვის ნებართვის მოსაპოვებლად გაიარა შესაბამისი ინსპექტირება, შემოწმების შედეგად უნივერსიტეტი კანონმდებლობის ყველა პირობას აკმაყოფილებს და აღნიშნული ნებართვის საფუძველზე 2019-2020 სასწავლო წლის მეორე სემესტრში გათვალისწინებული პრაქტიკული, ლაბორატორიული მეცადინეობები და გამოცდები კამპუსის ტერიტორიაზე წარიმართა. კორონავირუსის გავრცელების პრევენციისთვის ქვეყანაში არსებული ნორმების დაცვით აღნიშნულ სემესტრში სტუდენტებმა 198 ლაბორატორიული საათი გაიარეს არადისტანციურად.

რაც შეეხება 2020-2021 სასწავლო წელს, სწავლების პროცესი ჰიბრიდული ხასიათის იყო. წლის განმავლობაში ლექციების დაახლოებით 30% (16 000 საათი) ჩატარდა დისტანციურად, ხოლო დანარჩენი ადგილზე, კამპუსში. მიმდინარე სასწავლო წლის განმავლობაში იცვლებოდა მთავრობის მიერ დაწესებული შეზღუდვები და შესაბამისად, საჭირო იყო პერიოდულად ონლაინ სწავლებაზე გადართვა. სასწავლო წლის განმავლობაში ეპიდემიოლოგიურ ვითარებასთან დაკავშირებით დაწესებული ნორმების დაცვით 608 ლაბორატორიული საათი გაიარეს სტუდენტებმა კამპუსში არადისტანციურად.

2021 წლის მარტში სწავლების პროცესის აუდიტორიებში განახლებასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტმა დამატებითი პრევენციული ზომები გაატარა - პროცესში ჩართული პერსონალი პერიოდულად იტესტება კორონა ვირუსზე. მოხდა ვირუსთან დაკავშირებული რეკომენდაციების და რეგულაციების შესახებ ინფორმაციის განახლება. ამასთან დაკავშირებით განახლდა სტიკერები კამპუსის მთელს ტერიტორიაზე. შექმნილი მონიტორინგის ჯგუფი დაწესებული წესების კონტროლს ახორციელებს წინასწარ შექმნილი განრიგით.

თავისუფალ უნივერსიტეტში სასწავლო პროცესი საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის მინისტრის 2020 წლის 29 მაისის №01-227/ო ბრძანების „სამუშაო ადგილებზე ახალი კორონავირუსის (COVID-19) გავრცელების თავიდან აცილების მიზნით რეკომენდაციების დამტკიცების თაობაზე“ პირველი მუხლის „35“ პუნქტით უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის დამტკიცებული რეკომენდაციების (დანართი N38) გათვალისწინებით მიმდინარეობს.

ყველა ლექცია, ლაბორატორიული საათი თუ გამოცდა უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე არსებული ნორმების სრული დაცვით ტარდება. სტუდენტებს შორის დაწესებული დისტანციის უზრუნველყოფის მიზნით, კამპუსის ტერიტორიაზე სასწავლო პროცესისათვის მეტი ფართია გამოყოფილი.

დისტანციური სწავლების დანერგვა

თავიდანვე, როდესაც უნივერსიტეტი დისტანციური სწავლების რეჟიმზე გადადიოდა, ელექტრონული სწავლების სინქრონულ მეთოდს მიენიჭა უპირატესობა ვინაიდან, სხვა მეთოდებთან შედარებით, ის უკეთ უზრუნველყოფს ჩართულობის სათანადო ხარისხს და სასწავლო პროცესში სტუდენტის აქტიურ მონაწილეობას.

ფაქტიურად არ დაფიქსირებულა ასეთი მეთოდით სტუდენტის მხრიდან სწავლის, ან ლექტორის მხრიდან სასწავლო პროცესის წარმართვის შეუძლებლობის ფაქტი.

სწავლება მიმდინარეობდა Zoom.us პროგრამული უზრუნველყოფის საშუალებით. Zoom.us პროგრამული უზრუნველყოფა უნივერსიტეტის საგანგებო სამუშაო ჯგუფის მიერ შეირჩა გამოყენების სიმარტივის, დიდი საინფორმაციო ნაკადების და დატვირთვების გამძლეობის, პედაგოგიკის პრინციპების და ტექნიკებისადმი მოქნილობის გამო.

უნივერსიტეტმა, ელექტრონული სწავლების პროცესის შეუფერხებლად მართვის მიზნით, შეიძინა შერჩეული პლატფორმის საკმარისი რაოდენობის ლიცენზია (100 და 300 მონაწილიანი), მოამზადა შესაბამისი IT ინფრასტრუქტურა.

ასევე, უზრუნველყო ტრენინგების ჩატარება თითქმის ყველა ლექტორისათვის, ვისაც ამის საჭიროება გააჩნდა.

შეიქმნა და ხელმისაწვდომი გახდა ვიდეო-ინსტრუქცია ლექტორებისათვის.

დისტანციური სწავლების პროცესის ფარგლებში უნივერსიტეტის მიერ შეიქმნა სტუდენტების სასწავლო ცხრილების ელექტრონული ვერსია, თავისი ვირტუალური აუდიტორიებით, დროის მონაკვეთებით და სწრაფი ბმულებით

ლექციებზე/სემინარებზე დასასწრებად. სტუდენტებისთვის ეს ინფორმაცია ხელმისაწვდომი იყო კალენდარის მეშვეობით, რომელიც მათსავე საუნივერსიტეტო მეილებზე არის მიმზღული და მარტივი „დაწკაპუნებით“ შეუძლიათ შესვლა ვირტუალურ აუდიტორიაში.

შეიქმნა ტექნიკური IT-დახმარების გუნდი და „ცხელი ხაზი“, რომელიც მორიგეობის პრინციპით მზადყოფნაში იყო სასწავლო პროცესში შექმნილი შეფერხებების აღმოსაფხვრელად.

შექმნილი მდგომარეობით გამოწვეულ ცვლილებებთან დაკავშირებით მუდმივად ხდებოდა სტუდენტების ინფორმირება და უკუკავშირის მიღება, ინდივიდუალურად და ჯგუფურად. სტუდენტების მოთხოვნით ამ მოკლე პერიოდში ჩატარდა 10-მდე ჯგუფური ვიდეო-შეხვედრა, უწყვეტი ინდივიდუალური კონსულტაციების პარალელურად.

უნივერსიტეტი ასევე პროაქტიულად ზრუნავს სტუდენტების სასწავლო და ტექნიკური რესურსებით უზრუნველყოფაზე. თავისუფალი უნივერსიტეტის 10 სტუდენტს, რომელთაც განსაკუთრებული სოციალური სტატუსი აქვთ, დონორის დახმარებით გადაეცათ ლეპტოპები სახლიდან სასწავლო პროცესში სრულფასოვანი ჩართვისათვის.

სწავლის მიზნებისა და შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფის მიზნით ხორციელდება ყველა შესაბამისი სასწავლო გეგმების, ცხრილებისა და შეფასების რუბრიკების გადახედვა და მოდიფიცირება.

ჩატარდა ყველა პროგრამის თითქმის ყველა ლექტორთან, დაახლოებით 200 ლექტორთან, ვიდეო-შეხვედრა სასწავლო პროცესის და სილაბუსების ახალ რეალობაზე მორგების მიზნით.

ტექნიკური უზრუნველყოფა და მხარდაჭერა

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების დისტანციურ სწავლებაზე გადაყვანის გადაწყვეტილების მიღებისას განიხილებოდა სხვადასხვა პლატფორმები და მოხდა ბაზარზე არსებული სოფტების გამოკვლევა.

კვლევის შედეგად კი შეირჩა პლატფორმა - Zoom Video Communications - გამოყენების სიმარტივის, დიდი საინფორმაციო დატვირთვების სიმძლავრის, პედაგოგიკის პრინციპების და ტექნიკებისადმი შესატყვისობის გამო.

ელექტრონული სწავლების პროცესის შეუფერხებლად მართვის მიზნით უნივერსიტეტმა შეიძინა შესაბამისი ლიცენზიები და უზრუნველყო პლატფორმის გამოყენებისთვის საჭირო შესაბამისი IT ინფრასტრუქტურა.

სტუდენტებისთვის და უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის დამზადდა პლატფორმის გამოყენების წერილობითი და ვიდეო ინსტრუქციები.

შემუშავდა და ლექტორებს გაეცნო დისტანციური სწავლების შიდა სტანდარტი.

ასევე ჩატარდა ჯგუფური და ინდივიდუალური ტრეინინგები, შემუშავდა ონლაინ ლექციის წაკითხვის სტანდარტი, რომელიც მიეწოდა ყველა ლექტორს და შეიქმნა სატესტო ოთახები/აუდიტორიები, სადაც ლექტორებს პლატფორმაზე გავარჯიშების და სიმულაციური ლექციების ჩატარების საშუალება მიეცათ. ამასთანავე, შეიქმნა IT-ტექნიკური დახმარების გუნდი, რომელიც მუდმივად მზადყოფნაშია, რომ დახმარება და ტექნიკური მხარდაჭერა გაუწიოს სტუდენტებს, ლექტორებს და ადმინისტრაციას.

ინფორმირებულობა

შექმნილი მდგომარეობით გამოწვეულ ცვლილებებთან დაკავშირებით მუდმივად ხდება სტუდენტების ინფორმირება.

უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებულია რექტორის ბრძანება დისტანციურ სწავლებასთან დაკავშირებით. სტუდენტებს ასევე ელექტრონულად მიეწოდებათ ინფორმაცია სასწავლო ცხრილებში, სილაბუსებში და შეფასების რუბრიკებში შეტანილი შესაბამისი ცვლილებების შესახებ.

დისტანციური სწავლების პროცესის ფარგლებში უნივერსიტეტის მიერ შეიქმნა სტუდენტების სასწავლო ცხრილების ელექტრონული ვერსია, თავისი ვირტუალური აუდიტორიებით, დროის მონაკვეთებით და სწრაფი ბმულებით ლექციებზე/სემინარებზე დასასწრებად. სტუდენტებისთვის ეს ინფორმაცია ხელმისაწვდომია კალენდარის მეშვეობით, რომელიც მათსავე საუნივერსიტეტო მეილებზე არის მიბმული.

გარდა ამისა, სტუდენტებს შეუძლიათ „ცხელ ხაზზე“ დარეკვა, ან სოციალური ქსელის მეშვეობით მიიღონ ინფორმაცია დისტანციურ სწავლების რეჟიმთან დაკავშირებით. შექმნილი ვითარების გარშემო ადმინისტრაციის წარმომადგენლების მიერ დაახლოებით 600 სტუდენტს გაეწია დამატებითი კონსულტაცია.

რესურსი და ხელმისაწვდომობა

უნივერსიტეტი პროაქტიულად ზრუნავს სტუდენტების სასწავლო და ტექნიკური რესურსით უზრუნველყოფაზე.

საბიბლიოთეკო და სასწავლო რესურსები, რომელიც ისედაც სრულად ელექტრონული ფორმატით მიეწოდებოდათ სტუდენტებს, კვლავაც ხელმისაწვდომია დისტანციურად.

სისტემურად ხდება ყველა ონლაინ სესიის ჩაწერა და ლექტორის თანხმობის საფუძველზე ხელმისაწვდომი იმ სტუდენტებისთვის, ვისაც აღდგენა ან მასალის დამატებით განმეორება სჭირდებოდა.

რაც შეეხება ტექნიკურ რესურსს, უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სტუდენტების დისტანციურ წვდომას იმ ფასიან პროგრამებზე რომელთა გამოყენებაც აუცილებელია შესაბამისი სასწავლო პროგრამით (მაგალითად: MATLAB და Simulink).

გარდა ამისა, საქართველოს ბაზარზე არსებულმა კერძო კომპანიამ უნივერსიტეტს გადასცა 10 ლეპტოპი, რომლებიც სახლებში დაურიგდათ სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს, რიგ შემთხვევებში სახლში მიტანიტ.

უნივერსიტეტი მუდმივ რეჟიმში ახდენს სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალის რესურსის საჭიროებების მონიტორინგს და რეაგირებს შესაბამისად.

ხარისხის უზრუნველყოფა

ელექტრონული სწავლების ფორმატში პროგრამებით და სასწავლო კურსებით გათვალისწინებული მიზნებისა და შედეგების მიღწევის უზრუნველყოფის მიზნით მოხდა შესაბამისი სასწავლო გეგმების, ცხრილებისა და შეფასების რუბრიკების გადახედვა და მოდიფიცირება.

ასევე მოხდა სილაბუსებში შეფასების რუბრიკების ადაპტირება ონლიან სწავლებაზე მოსარგებად (მაგალითად: პრეზენტაციები, ესეები, ზეპირი გამოკითხვა). სადაც ადაპტირება ვერ მოხერხდა, იქ მოხდა შეფასებების ვადების გადაწევა კორონავირუსის გავრცელების საფრთხის აღმოფხვრის შემდეგ. შემდგომში ადაპტირებული სილაბუსები აიტვირთა EMIS-ზე, რათა სტუდენტებისთვის ყოფილიყო ხელმისაწვდომი.

იმ საგნების შემთხვევაში, რომლებიც პრაქტიკულ სწავლებას/კეთებით სწავლას ითვალისწინებენ, მოხდა კალენდარული გეგმების რევიზია, პრაქტიკული ელემენტების/კომპონენტების გადავადება, და სადაც შესაძლებელი იყო, თეორიული ასპექტების წინსწრებად სწავლება, რათა აუდიტორული სწავლების დრო გამოთავისუფლებულიყო პრაქტიკული სწავლებისათვის.

უნივერსიტეტის სტრატეგიის შესაბამისად, მოხდა წერითი შეფასებების გადაწევა სემესტრის მეორე ნახევრისათვის, აუდიტორულ სწავლებასთან დაბრუნების პერსპექტივით, ან სხვა ტიპის (საშინაო დავალება, რეფერატი, ესეი, პრეზენტაცია, სხვა) ჩანაცვლება წერითი შუალედური საგამოცდო შეფასებების. ამასთანავე, შემუშავდა და ხელმისაწვდომი გახდა დისტანციურად წერითი გამოცდის ჩატარების დროებითი ზოგადი წესები და პირობები, გამონაკლისი შემთხვევებისთვის.

ვიდეო-შეხვედრა ჩატარდა ყველა პროგრამის თითქმის ყველა ლექტორთან, დაახლოებით 200 ლექტორთან, სასწავლო პროცესის და სილაბუსების ახალ რეალობაზე მორგების მიზნით. პროცესში ჩართულები იყვნენ განათლების ხარისხი მენეჯერი და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი.

მუდმივ რეჟიმში მიმდინარეობდა სასწავლო პროცესის მონიტორინგი და განათლების ხარისხის კონტროლი ადმინისტრაციის წარმომადგენლების მხრიდან შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით, გაუფრთხილებლად, ონლაინ სინქრონულ ლექციებზე დასწრების და მონიტორინგის, ასევე ლექტორების, ადმინისტრაციის და სტუდენტების უკუკავშირის შედეგად ხდებოდა გამოცდილების გაზიარება, საუკეთესო პრაქტიკის იდენტიფიცირება და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოვლენა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, პროგრამების რეგულარული გადახედვის პარალელურად 3-მა პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსების და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაციას.

ყველა პროგრამამ მიიღო სრული აკრედიტაცია 7 წლით.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აკრედიტაცია შემდეგმა პროგრამებმა გაიარა:

- კომპიუტერული მეცნიერებების და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 18 იანვრის N8551 გადაწყვეტილებით
- ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 22 იანვრის N21889 გადაწყვეტილებით
- სამართლის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 8 დეკემბრის N1173236 გადაწყვეტილებით

აქედან სამართლის საბაკალავრო პროგრამაზე და კომპიუტერული მეცნიერებების და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამაზე ექსპერტებთან შეხვედრები დისტანციურ რეჟიმში განხორციელდა. რაც შეეხება ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამას, აკრედიტაციის ექსპერტების ვიზიტი გაიმართა კამპუსის ტერიტორიაზე არსებული ნორმების დაცვით

2020 წლის შემოდგომაზე აკრედიტაციის გადაწყვეტილებები იქნა მიღებული თავისუფალი უნივერსიტეტის და აგრარული უნივერსიტეტის ერთობლივი სადოქტორო შემდეგ პროგრამებზე:

- ბიოლოგიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 9 ოქტომბრის N 972711 გადაწყვეტილებით
- ქიმიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 9 ოქტომბრის N 972713 გადაწყვეტილებით
- ფიზიკის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 9 ოქტომბრის N 972712 გადაწყვეტილებით

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ორი პროგრამის აკრედიტაციისთვის წარდგენა და ექსპერტების კამპუსში ვიზიტი. ეს პროგრამებია:

- საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა
- მართვისა და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამა

ახალი საგამოცდო სივრცე

გამოცდების ჩატარებისათვის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა გამოყო დამატებითი სივრცე, რათა მომხდარიყო 2 მეტრიან დისტანციაზე მაგიდების განლაგება და ჰიგიენური ნორმების და წესების სრულფასოვნად დაცვა.

საგამოცდო სივრცეშიც ხორციელდებოდა თერმოსკრინინგი, დეზობარიერის გავლა და დაშვება მხოლოდ პირბადით იყო შესაძლებელი.

გამოცდებს შორის ტარდება სანიტარული სესიები, რომლის დროსაც დეზინფექცია უტარდება ზედაპირებს და სრულად ნიაკდება სივრცე.

ყოველივე ზემოთ ხსენებული აქტივობების გატარების შედეგად, თავისუფალ უნივერსიტეტში სასწავლო სემესტრი სრულყოფილად იქნა ჩატარებული, როგორც თეორიული და პრაქტიკული ნაწილი, ისე გამოცდები.

ინფრასტრუქტურა

ამ პერიოდის განმავლობაში შემდეგი სამუშაოები ჩატარდა კამპუსის ტერიტორიაზე:

- სრული რეაბილიტაცია ჩატარდა უნივერსიტეტს თეატრს - რომელიც 600 კაცზეა გათვლილი. განახლდა სავენტილაციო სისტემა, ინტერიერი, გახმოვანება, განათება და გამოიცვალა სკამები. ჯამში დაახლოებით 900 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.
- კამპუსის ტერიტორიაზე მოეწყო თანამედროვე დონის სპორტული მოედანი მშენებლობა, სადაც სტუდენტები შეძლებენ უამინდობის შემთხვევაში ფიზიკური აქტივობებისთვის გამოიყენონ. ჯამში დაახლოებით 650 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.
- VA[A]DS სკოლის მიმდებარედ განხორციელდა არსებული ეზოს კეთილმოწყობა. მოხდა ბეტონის საფარის დაგება, ტერასული ტიპის დონეების გაკეთება და სხვა სარეაბილიტაციო სამუშაოების წარმართვა. ეზოს მოწყობაში დაახლოებით 40 000 ლარი დაიხარჯა.
- განხორციელდა VA[A]DS სკოლასთან მისასვლელი გზის სრული რეაბილიტაცია (350 გრძივი მეტრი), რომელიც 300 000-მდე დაჯდა.
- მოხდა კამპუსის სახანძრო სისტემის ნაწილობრივ რეაბილიტაცია. დაახლოებით 100 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.

- B კორპუსის უწყვეტო ელექტროენერგიის მომარაგების გაუმჯობესება, რაც ჯამში 27 000 ლარი დაჯდა.
- განხორციელდა IT ინფრასტრუქტურის განახლება და გამართვა. IT სისტემების უფრო გამართული მუშაობისთვის შესყიდულ იქნა ახალი საგამოცდო სერვერი და შემდგომ მონტაჟი განხორციელდა. ასევე მოხდა ინტერნეტის ქსელის აპარატურული განახლება. IT ინფრასტრუქტურის გაძლიერებაში დაახლოებით 300 000 ლარის ოდენობის ინვესტიცია განხორციელდა.
- მოხდა კამპუსის გარე განათების სრული რეაბილიტაცია, რაშიც 10 000 ლარი დაიხარჯა.
- მოხდა ამპელოგრაფიის შენობის ნაწილობრივი რემონტი, რაშიც 40 000 ლარამდე დაიხარჯა.
- განხორციელდა არსებულ 120 კილოვატიან მზის ელექტრო სადგურზე 336 კილოვატ მზის პანელების დამატება. შედეგად უნივერსიტეტს 456 კილოვატიანი მზის ენერგიის სადგური ექნება, რაც საერთო მოხმარების 35%-40%-ს ჩაანაცვლებს. მზის პანელების დამატება 561 000 ლარი დაჯდა.

ლაბორატორიული მეცადინეობები

სტუდენტებისათვის სრულფასოვანი პრაქტიკული განათლების მიწოდების მიზნით, მოხდა ლაბორატორიულ ოთახებში შესაბამისი წესების დამყარება.

შეიზღუდა ლაბორატორიაში ერთდროულად დასაშვებ სტუდენტთა რაოდენობა.

ლაბორატორიული მეცადინეობის დროს აუცილებელია პირბადის ტარება, თერმოსკრინინგი, სადეზინფექციო ხსნარით ხელების დამუშავება და 2 მეტრიანი დისტანციის დაცვა.

თითოეული სტუდენტი სარგებლობდა ერთჯერადი ხალათით, რომელიც გამოყენების შემდგომ ცალკე გროვდებოდა.

ორგანიზაციული მოწყობა

1. ორგანიზაციული სტრუქტურა

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება “მოკლე” იერარქიული ჯაჭვი და “თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი, რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

ხედვა 2021-2023:

შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- “თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან
- სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების პროცესი მოიცავდა თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული მოწყობის გადახედვას, ხარჯების ანალიზსა და სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლების შეფასებას.

ასევე ანალიზი ჩატარდა სტუდენტების და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგებს.

დანერგილი სტრუქტურის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

ანალიზმა აჩვენა, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა შეესაბამება სამოქმედო გეგმის მიხედვით განსაზღვრულ ხედვას. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა მოკლე იერარქიული ჯაჭვი, რომელიც უზრუნველყოფს მოქნილ მართვას და პრობლემებზე მყისიერ რეაგირებას. გამოკითხვების შედეგების ანალიზს არ გამოუვლენია რაიმე სახის პრობლემა განპირობებული სტრუქტურული მოწყობის

არსებული მოდელით. ადმინისტრაციული ხარჯები არ აღემატებოდა მთლიანი ბიუჯეტის 25%-ს.

ხედვა 2022-2024:

დაგროვილმა გამოცდილებამ აჩვენა, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალ წლებშიც მოხდეს აღნიშნული მიდგომების შენარჩუნება.

არსებული ეპიდემიოლოგიური სიტუაციიდან გამომდინარე დაწესებულმა შეზღუდვებმა შექმნა დისტანციური სერვისების განვითარების აუცილებლობა. ახალ გარემოებებზე მორგების და სტუდენტებთან ურთიერთობის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით იგეგმება სტუდენტებთან და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის და სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესების მართვის სამსახურების ორგანიზაციული სტრუქტურების გადახედვა.

2. მართვის მოდელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება „მოკლე“ იერარქიული ჯაჭვი და „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

თავისუფალ უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

სამუშაო ჯგუფი პასუხისმგებელია ამოცანების დადგენილ ვადაში შესრულებაზე. დასახული ამოცანების მიღწევის შემდეგ ხდება აღნიშნული ჯგუფის გაუქმება. ყოველ ახალ საკითხთან დაკავშირებით შესაბამისი სამუშაო ჯგუფი იქმნება თავიდან.

ხედვა 2021-2023:

შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან

შეფასების მეთოდი:

ორგანიზაციული სტრუქტურის კუთხით განსაზღვრული გეგმის შეფასება განხორციელდა უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღების სისტემის ანალიზის საფუძველზე. მისი მოქნილობის შესაფასებლად მოძიებულ იქნა ინფორმაცია სხვადასხვა სახის გადაწყვეტილებებზე პრეტენზიების შესახებ.

ამასთან მოხდა უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგების შეფასების ანალიზი.

დანერგილი მართვის მოდელის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, ასევე მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული მართვის პრინციპები - გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი და ადმინისტრაციული ხარჯის მთლიან ბიუჯეტთან დადგენილი თანაფარდობა.

მართვის ეფექტიანობის გაზომვის მიზნით უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს ხარჯების ანალიზს. სახელფასო ხარჯების განაწილება კარგად ასახავს იერარქიული შრეების სიმცირეს. უნივერსიტეტის მიზანია, ადმინისტრაციული სახელფასო ხარჯი მთლიანი ხარჯების 25%-ს არ აღემატებოდეს. აღნიშნული პირობა საანგარიშო პერიოდის მანძილზეც შენარჩუნებული იყო.

ხედვა 2022-2024:

დაგროვილმა გამოცდილებამ აჩვენა, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალ წლებშიც მოხდეს აღნიშნული მიდგომების შენარჩუნება.

არსებული ეპიდემიოლოგიური სიტუაციიდან გამომდინარე დაწესებულმა შეზღუდვებმა შექმნა დისტანციური სერვისების განვითარების აუცილებლობა. ახალ გარემოებებზე მორგების და სტუდენტებთან ურთიერთობის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით იგეგმება სტუდენტებთან და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის და სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესების მართვის სამსახურების ორგანიზაციული სტრუქტურების გადახედვა.

3. ხარისხის უზრუნველყოფა

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სტრუქტურა ეფუძნება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ ხედვას, შეინარჩუნოს „თხელი სტრუქტურის“ (Lean Structure) იდეა, რათა სტუდენტებსა და პროფესორებს შეეძინათ ნაკლები ბიუროკრატიული ბარიერი და დაცული იყოს მათი ღირებულებები და აკადემიური თავისუფლება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობას ხელს უწყობენ სკოლის კოორდინატორები, რომლებიც ან თავად ატარებენ რაოდენობრივ და თვისებრივ კვლევებს, ან ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს ეხმარებიან აღნიშნული კვლევების ჩატარებაში, იძიებენ და ამუშავებენ სათანადო ინფორმაციას.

ხედვა 2021-2023:

გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულების შეფასების მიზნით შეგროვებულ იქნა სტატისტიკური ინფორმაცია გამოკითხვებთან დაკავშირებით.

ასევე მოხდა პროგრამებში და საგნებში შეტანილი ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

ხარისხის უზრუნველყოფის კუთხით გატარებული ღონისძიებები თანხვედრაშია სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ამოცანებთან.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საანგარიშო პერიოდის მანძილზე ჩატარდა 798 გამოკითხვა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შორის. ამასთანავე, გამოკითხვები ჩატარდა პროფესიული პროგრამების სტუდენტებს შორის (16 გამოკითხვა).

2020 წელს მოხდა არსებული კითხვარების გადახედვა და ანალიზი და მათი ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით მიღებულ იქნა კითხვარების დახვეწის გადაწყვეტილება.

კითხვარში არსებული კითხვების უნიფიცირების მიზნით შემოღებულ იქნა ლაიკერტის შკალა (Likert scale), რაც ერთის მხრივ გაზრდის კითხვარების შევსებაში

სტუდენტების აქტიურობის დონეს და მეორეს მხრივ გაამარტივებს მონაცემების დამუშავების პროცესს. ახალი კითხვარები საშუალებას იძლევა, სასწავლო კურსი და მასში ჩართული ლექტორები შეფასებულ იქნეს სხვადასხვა ნიშნულების მიხედვით.

გამარტივდება კითხვარებით მიღებული მონაცემების ვიზუალიზაცია და აიგება რადიალური დიაგრამები, რითაც უფრო მკაფიოდ გამოიკვეთება კონკრეტული სასწავლო კურსის ძლიერი და სუსტი მხარეები, რაც ხელს შეუწყობს კურსის შემდგომ დახვეწას.

ახალი კითხვარების შემუშავების პროცესში ჩართულნი იყვნენ სოციოლოგები და IT დეპარტამენტი. შეფასების მიზნით ასევე მოხდა სამ ფოკუსურ ჯგუფთან კითხვარების პილოტირება და მიღებული უკუკავშირის შედეგად მათი მოდიფიცირება.

ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით მონაცემების დამუშავება და ანალიზის პროცესი ავტომატიზირებულია. უნიფიცირებული შედეგები ასევე საშუალებას იძლევა, მოხდეს საერთო მდგომარეობის შეფასება უნივერსიტეტის მასშტაბით და შემდგომ მისი დროში შედარება.

2020-2021 სასწავლო წლიდან მოხდა ახალი კითხვარების დანერგვა და მათი გამოყენებით ხდება გამოკითხვების ჩატარება.

საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის გაძლიერება და დამატებითი თანამშრომლის აყვანა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კოორდინატორის თანამდებობაზე.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გამოკითხვების პროცესის ავტომატიზაცია და გამოკითხვებში სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა. უნივერსიტეტი ასევე გააგრძელებს კითხვარების ფორმატის დახვეწას და სასწავლო პროცესში ჩართული პერსონალის მეტად მოცვას.

4. ეთიკის პრინციპები

თავისუფალ უნივერსიტეტში ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპები მაღალ დონეზეა დაცული. სტუდენტების დეკანი პრეზენტაციის საშუალებით პირველკურსელებს აცნობს უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსს, დეტალურად ხსნის, თუ რომელი ქმედებები იკრძალება უნივერსიტეტში და რომელი ღონისძიებებით ხორციელდება ამ წესების დაცვა.

- სწავლის დაწყებისას უნივერსიტეტსა და სტუდენტს შორის ფორმდება ხელშეკრულება, რომელშიც სხვა უფლება-მოვალეობებთან ერთად, გაწერილია, რომ სტუდენტის ეთიკის კოდექსი წარმოადგენს ხელშეკრულების დანართს და სტუდენტი ვალდებულია, გაეცნოს ყველა წესს, დაიცვას ეთიკის ნორმები და იმოქმედოს ამ წესების შესაბამისად. სტუდენტებს ხელმოწერისას მიეთითებათ ამ გარემოებების შესახებ.
- სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განთავსებულია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე: www.freeuni.edu.ge.

ხედავ 2021-2023:

უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შეფასების კრიტერიუმები:

დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

ეთიკის პრინციპების დაცვის შეფასების მიზნით, მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე მოხდა ეთიკის კოდექსის გადახედვა.

დასკვნა:

ეთიკის პრინციპების დაცვის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.1. (აკადემიური თაღლითობა) დარღვევის 20 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით აკადემიური თაღლითობა დადასტურდა 20 შემთხვევაზე და 19 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail). ერთ სტუდენტს სტუდენტის ეთიკის კოდექსის განმეორებით დარღვევისა და სიმძიმის გათვალისწინებით შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-5 მუხლის 5.1.4 ქვეპუნქტის, სხვა სტუდენტისთვის აკადემიური თაღლითობის ჩადენაში ხელის შეწყობა, დარღვევის გამო 3 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ერთ სტუდენტს დარღვევის სიმძიმიდან გამომდინარე შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-3 მუხლით გათვალისწინებული წესების (ეთიკის საერთო წესები) დარღვევის, მათ შორის 3.2.1 სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის ხელის შეშლა (დარღვევის სიმძიმის გათვალისწინებით) ერთ სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

ქვემოთ მოყვანილია ეთიკის კოდექსის დარღვევების სტატისტიკა ბოლო სამი სასწავლო წლის განმავლობაში.

დადასტურებული ეთიკის კოდექსის დარღვევის შემთხვევები	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (ივლისის მდგომარეობით)
აკადემიური თაღლითობა	42	5	19
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	1	0	1
პლაგიატი	19	44	24
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	2	3
ეთიკის სხვა პრინციპების დარღვევა (რომელიც არ არის დაკავშირებული აკადემიურ პროცესთან)	7	1	6
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	1	2

2020 წლის 3 სექტემბრიდან დამტკიცდა სტუდენტის ეთიკის კოდექსი ახალი რედაქციით და დაკორექტირდა 5.1.1 პუნქტი.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა. აკადემიური თაღლითობის აღმოფხვრისა და მცისიერი რეაგირების უზრუნველსაყოფად გატარდება დანერგილი პრევენციული ზომები და სხვა მექანიზმები.

5. პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია

თავისუფალი უნივერსიტეტი შესაბამის ზომებს ატარებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის კუთხით. პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა არის ინსტიტუციონალიზირებული.

პლაგიატის შესახებ ინფორმაცია, მისი აღმოჩენის შემთხვევაში განსახორციელებელი პროცედურები და მექანიზმები გაწერილია უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსსა და ეთიკის საბჭოს რეგლამენტში.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განსაზღვრავს, თუ რა არის პლაგიატი და რა სახის პასუხისმგებლობა შეიძლება დაეკისროს სტუდენტს პლაგიატის შემთხვევაში. ეთიკის საბჭოს რეგლამენტი კი განსაზღვრავს იმ პროცედურებს, რომლებიც პლაგიატის აღმოჩენის შემთხვევაში განხორციელდება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პოლიტიკაა, გამოცდების უმეტესობა წერითი სახის იყოს და ყველა წერითი გამოცდა საგამოცდო ცენტრში ჩატარდეს შიდა outsourcing-ის პრინციპით, სისტემური მონიტორინგის ქვეშ. აღნიშნულ ცენტრში გამოცდას ხელმძღვანელობენ ცენტრის თანამშრომლები, რომლებსაც შესაბამისი ტრენინგი აქვთ ჩატარებული პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის ზომების შესახებ.

საგამოცდო ცენტრი 200 სტუდენტზეა გათვლილი. საგამოცდო ცენტრში სისტემურად შემცირებულია გადაწერისა და წყაროებით სარგებლობის რისკი, შეზღუდულია ინტერნეტზე წვდომა, თუ ეს არ არის ცენტრის მიერ დაშვებული. საგამოცდო ცენტრში ასევე დახშულია მობილური კავშირი. ყოველივე ეს მინიმუმამდე ამცირებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს.

პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს ასევე ამცირებს ის გარემოება, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში საგამოცდო საკითხები წლიდან წლამდე იცვლება და გამოცდებზე საკითხების რამდენიმე ვარიანტია წარმოდგენილი.

ხედვა 2021-2023:

პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში

შეფასების კრიტერიუმი:

პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე გაიმართა შეხვედრები და მსჯელობა პლაგიატთან ბრძოლასთან დაკავშირებულ სამუშაო ჯგუფთან.

დასკვნა:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.2. (პლაგიატი) დარღვევის 37 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით პლაგიატი დადასტურდა 37-ივე შემთხვევაზე. აქედან 33 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail) ხოლო პლაგიატის განმეორებით (მათ შორის სიმძიმიდან გამომდინარე) ჩადენის გამო 4 სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

ქვემოთ მოყვანილია ეთიკის კოდექსის დარღვევების სტატისტიკა ბოლო სამი სასწავლო წლის განმავლობაში.

დადასტურებული ეთიკის კოდექსის დარღვევის შემთხვევები	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (ივლისის მდგომარეობით)
აკადემიური თაღლითობა	42	5	19
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	1	0	1
პლაგიატი	19	44	24
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	2	3
ეთიკის სხვა პრინციპების დარღვევა (რომელიც არ არის დაკავშირებული აკადემიურ პროცესთან)	7	1	6
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	1	2

2020 წლის 3 სექტემბრიდან დამტკიცდა სტუდენტის ეთიკის კოდექსი ახალი რედაქციით და დაკორექტირდა 5.1.1 პუნქტი.

პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტმა ჩაატარა რიგი შეხვედრები პროგრამული უზრუნველყოფის საკითხზე.

არსებული ეპიდემიოლოგიური ნორმების სრულფასოვნად დაცვის მიზნით გამოცდების ჩატარებისათვის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა გამოყო დამატებითი სივრცე, რათა მომხდარიყო 2 მეტრიან დისტანციაზე მაგიდების განლაგება და ჰიგიენური ნორმების და წესების სრულფასოვნად დაცვა.

საგამოცდო სივრცეშიც ხორციელდებოდა თერმოსკრინინგი, დეზობარიერის გავლა და დაშვება მხოლოდ პირბადით იყო შესაძლებელი.

გამოცდებს შორის ტარდება სანიტარული სესიები, რომლის დროსაც დეზინფექცია უტარდება ზედაპირებს და სრულად ნიავედება სივრცე.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა უზრუნველყოს პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობა, რათა მოხდეს პლაგიატის შემთხვევების პრევენცია და ასევე მისი დროული აღმოჩენა და მყისიერი რეაგირება. ამასთან, უნივერსიტეტი გააგრძელებს სპეციალური პროგრამების შესწავლას და მათი ეფექტურობის შეფასება მომავალში მათი დანერგვის მიზნით.

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები

6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის თითოეული სტუდენტი, სპეციალობის საგნების პარალელურად, ზოგად საუნივერსიტეტო საგნებსაც გადის, რაც ხელს უწყობს ზოგადი განათლების დონის ამაღლებას და ინტერესთა სფეროს გაფართოებას. მნიშვნელოვანია, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს შეუძლიათ დამატებითი გადასახადის გარეშე დაეუფლონ მეორად სპეციალობას.

ხედვა 2021-2023:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20%-ს

შეფასების კრიტერიუმი

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების გადახედვა, ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის შეფასებამ აჩვენა, რომ საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების 20%-ს შეადგენს. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ზოგადი საუნივერსიტეტო საგნების გადახედვა და მოდიფიცირება.

- საგანი ფსიქოლოგიის ფარგლებში მოხდა არსებული სილაბუსის ანალიზი და ცვლილება. სილაბუსი გახდა უფრო მრავალფეროვანი, როგორც შინაარსობრივად ისე ლიტერატურის მხრივ. საგანში წარმოდგენილია სამი ძირითადი მოდული, რომელიც მოიცავს ზოგადი ფსიქოლოგიის, პიროვნების ფსიქოლოგიის და კომუნიკაციის ფსიქოლოგიის ძირითად საკითხებს. ამასთან, გაიზარდა საგნის სწავლებაში ჩართული ლექტორების რაოდენობა.

- ასევე მოხდა საგანი ეკონომიკის საფუძვლების სრული გადახედვა. საგნის ფარგლებში მრავალფეროვანი გახდა ლიტერატურა. სახელმძღვანელოებთან ერთად მას დაემატა ნაშრომები, სტატიები და კვლევები.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის მნიშვნელოვანია, სტუდენტებმა სპეციალობის საგნების პარალელურად ზოგადი საგნებიც ისწავლონ, რათა უკეთ მოხდეს მათი ინტერესთა სფეროს ჩამოყალიბება. უნივერსიტეტის ხედვაა, ზოგადი საუნივერსიტეტო განათლების საგნებმა მომდევნო წლებშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20% შეადგინოს.

7. არჩევითი საგნები

უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამები ისეა შედგენილი, რომ სტუდენტებს თავისუფალი არჩევანის საშუალება აქვთ საკუთარი ინტერესების მიხედვით შეარჩიონ საგნები. ამასთან, სტუდენტებს შეუძლიათ, პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების გარდა დამატებით 15 კრედიტის საგნები ისწავლონ დამატებითი გადასახადის გარეშე.

ხედა 2021-2023:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 6%-ს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი. შეგროვებულ იქნა მონაცემები თითოეულ სემესტრში შეთავაზებული არჩევითი საგნებისა და გაკეთებული არჩევანის რაოდენობის შესახებ.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზით დადასტურდა, რომ არჩევითი საგნების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას და 6%-ს შეადგენს.

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაიარონ ნებისმიერი საგანი როგორც არჩევითი საგანი, რომელიც კონკრეტული სემესტრის განმავლობაში ისწავლება. 2020 წლის შემოდგომის სემესტრის განმავლობაში საგნების საერთო რაოდენობა 233-ს შეადგენდა, საიდანაც ბაკალავრიატის საფეხურზე არსებული სტუდენტების მიერ არჩევითად 192 საგანი იქნა არჩეული. სულ ჯამში არჩევითი საგნები 1480 სტუდენტმა ისწავლა აღნიშნულ სემესტრში, რაც დაახლოებით ბაკალავრიატის სტუდენტების 55%-ს შეადგენს.

2021 წლის გაზაფხულის სემესტრში სტუდენტებს 260 საგნიდან შეეძლოთ მათთვის საინტერესო საგანი შეერჩიათ. საბოლოოდ 210 საგანი იქნა არჩეული 1447 სტუდენტის მიერ.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტთა რაოდენობაში შედის ის სტუდენტები, რომელთათვის კონკრეტული საგნის გავლა სავალდებულო იყო (სავალდებულო არჩევითი).

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს ასევე საშუალება აქვთ, მეორად სპეციალობას დაეუფლონ. სტუდენტების მხრიდან მაინორ სპეციალობის არჩევანი მრავალფეროვანია და სტუდენტთა მონაწილეობა აქტიური. მათ შეუძლიათ, ქვემოთ მოყვანილი მიმართულებიდან რომელიმეს არჩევა:

- არაბული ენა
- ბიზნესი და ფინანსები
- გერმანული ენა
- ესპანური ენა
- იაპონური ენა
- კერძო და ბიზნეს სამართალი
- კორეული ენა
- მარკეტინგი
- პროგრამირება
- საერთაშორისო ურთიერთობები
- საჯარო და საერთაშორისო სამართალი
- ფრანგული ენა
- ჩინური ენა
- ხატვა
- მართვა და საჯარო პოლიტიკა

2020-2021 სასწავლო წელს 2671 აქტიურ ბაკალავრიატის სტუდენტიდან 273 სტუდენტს ჰქონდა მაინორი ადებული (სტუდენტთა 10%-ზე მეტს). ქვემოთ მოყვანილია თითოეული სკოლის სტუდენტების მიერ მაინორების არჩევის სტატისტიკური ინფორმაცია:

- კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლა MACS[E]
 - კომპიუტერული მეცნიერებების პროგრამა – 13 სტუდენტი (5%)
 - კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამა - 10 სტუდენტი (7%)
- ბიზნეს სკოლა ESM - 96 სტუდენტი (14%)
- ფიზიკის სკოლა - 9 სტუდენტი (14%)
- საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლა - 25 სტუდენტი (9%)
- მართვის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების სკოლა - 82 სტუდენტი (29%)
- ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურისა და დიზაინის სკოლა VA[A]DS
 - ვიზუალური ხელოვნებისა და დიზაინის საბაკალავრო პროგრამა - 2 სტუდენტი (2%)
 - არქიტექტურა - 7 სტუდენტი (10%)

ხედვა 2022-2024:

არჩევითი საგნები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, უკეთ შეიცნონ მათთვის საინტერესო სფეროები და განსაზღვრონ მომავალი საქმიანობის მიმართულება. ამისათვის უნივერსიტეტის მიზანია, არჩევითმა საგნებმა მომავალშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების მინიმუმ 6% შეადგინოს.

უნივერსიტეტი გააგრძელებს სტუდენტებისთვის მაინორ პროგრამების მიწოდებას, რათა მათ საკუთარი ინტერესის სფეროების კიდევ უფრო გაღრმავების საშუალება ჰქონდეთ.

8. ინგლისური ენა

თავისუფალ უნივერსიტეტში პირველივე კურსიდან ისწავლება ინგლისური ენა და ყველა სტუდენტი ინგლისური ენის ცოდნის მინიმუმ B2 დონეს აღწევს. შესაბამისად, სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურა და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა გაცვლით პროგრამაში. ინგლისური ენის მაღალ დონეზე ცოდნა ასევე ხელს უწყობს მათ შემდგომ კარიერულ წინსვლას.

ხედვა 2021-2023:

კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის დაწყებისთანავე ყველა სტუდენტი წერს ინგლისური ენის ტესტს (Placement Test), რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება მათი ენის ფლობის დონე. ის სტუდენტები, რომლებიც ინგლისურს ვერ ფლობენ B2 დონეზე გადიან შესაბამის კურსს, რომლის დასრულებისას ისევ წერენ ტესტს. კურსი დასრულებულად ითვლება, თუ აღნიშნული ტესტით დადასტურდა, რომ სტუდენტი ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს. აღნიშნული მიდგომით უნივერსიტეტის ყველა კურსდამთავრებული ინგლისურ ენაზე მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს.

დასკვნა:

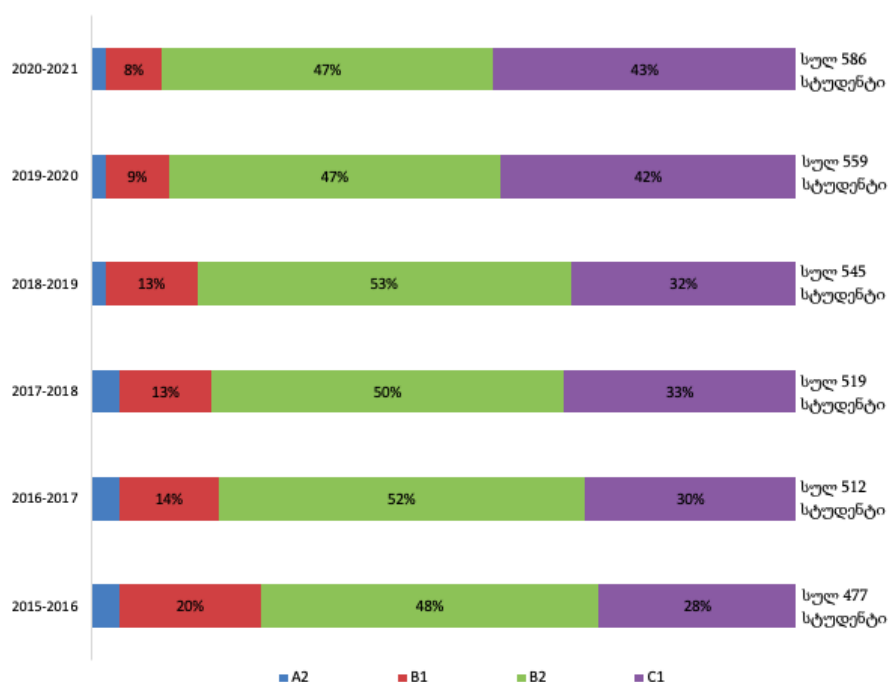
2020-2021 სასწავლო წელს თავისუფალი უნივერსიტეტის დამამთავრებელ კურსზე იმყოფებოდა 473 სტუდენტი, რომელთა 100% ფლობდა ინგლისურ ენას B2 დონეზე.

ასევე, უნდა აღინიშნოს, რომ წლიდან წლამდე უმჯობესდება მიღებულ სტუდენტთა ინგლისური ენის ცოდნის დონე.

2020-2021 წელს ჩატარებული Placement Test-ის მიხედვით C1 დონეზე სწავლას 43% საჭიროებდა, 47% კი B2 დონეზე. რაც შეეხება B1 და A2 დონეებს - 8% და 2% შესაბამისად.

ქვემოთ მოყვანილია ინგლისური ენის ცოდნის დონეების მიხედვით სტუდენტების განაწილების სტატისტიკა 2015-2016 წლიდან დღემდე.

სტუდენტების განაწილება ინგლისური ენის
შესაბამის ჯგუფებში



ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტი გააგრძელებს ინგლისური ენის სწავლებას სტუდენტებისათვის. უნივერსიტეტის ხედვაა, ბაკალავრიატის საფეხურის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობდეს ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე.

9. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, სტუდენტებს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასთან ერთად ხარისხიანი პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით სასწავლო პროგრამები პრაქტიკულ კომპონენტსაც ითვალისწინებს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების კურიკულუმები მოიცავს სამ პრაქტიკულ საგანს:

- საველე პრაქტიკა - სავალდებულო საგანი ყველა სტუდენტისთვის. საგნის მიზანია სტუდენტებში ზოგადი უნარ-ჩვევების განვითარება
- სწავლების პრაქტიკა - არჩევითი საგანი, რომელიც გულისხმობს ლექტორის ასისტირებას. ამ დროს სტუდენტი ითვისებს სწავლების მეთოდოლოგიასა და უნარ-ჩვევებს
- მუშაობა ორგანიზაციაში - სავალდებულო საგანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტებში პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. აღნიშნული საგნის ფარგლებში სტუდენტები გადიან სამთვიან სტაჟირებას ან საქმდებიან ნახევარი განაკვეთით შესაბამის ორგანიზაციაში.

ხედვა 2021-2023:

პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის, ისე საგნების დონეზე

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკული სწავლების წილის შეფასების მიზნით, მოხდა პროგრამების გადახედვა და ინფორმაციის მოძიება პრაქტიკულ საგნებთან დაკავშირებით.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადასტურდა, რომ პრაქტიკული საგნები თითოეულ პროგრამაში იგივე დატვირთვით ისწავლება, როგორც სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

პრაქტიკულ საგნებს თავისუფალი უნივერსიტეტის 1000-ზე მეტი სტუდენტი გადის წელიწადში. ამაში შედის, როგორც პირველკურსელთა საველე, მე-4 კურსელების საწარმოო პრაქტიკა/მუშაობა ორგანიზაციაში.

2020 წელს ეპიდემიოლოგიური მდგომარეობის გამო საველე პრაქტიკა სტუდენტებისთვის ნებაყოფლობითი ხასიათის იყო. მათ მიეცათ არჩევანი წასულიყვნენ მიმდინარე წელს ან გადაევადებინათ მომდევნო წლისათვის. საველე პრაქტიკაზე წასასვლელად გამოცხადდა რეგისტრაცია, რომელზეც 200-მდე თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტი დარეგისტრირდა. შემდგომ მოხდა სტუდენტებთან გასაუბრება და სხვადასხვა ლოკაციებზე გადანაწილება. სტუდენტების მიერ მოხდა დეკლარაციის შევსება, რომ არ გააჩნიათ კორონა ვირუსისთვის დამახასიათებელი სიმპტომები და ბოლო ორი კვირის განმავლობაში არ ჰქონიათ რაიმე სახის შეხება ინფიცირებულ პირებთან.

2021 წლის ზაფხულისათვის 800-მდე თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტია საველე პრაქტიკაზე წასასვლელად დარეგისტრირებული. სტუდენტებს გამგზავრების წინ სწრაფი ტესტი COVID-19-ზე გაუკეთდებათ.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების ფარგლებში.

10. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასთან ერთად ხარისხიანი პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით უნივერსიტეტი აქტიურად იწვევს პრაქტიკოს ლექტორებს, რათა სტუდენტებს თანამედროვე ცოდნა და უნარები გადაეცეთ.

ხედვა 2021-2023:

შენარჩუნდეს მოწვეული პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობა

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობის შეფასების მიზნით განხორციელდა ლექტორების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში ოდნავ გაზრდილია პრაქტიკოსი ლექტორების სასწავლო პროცესში ჩართულობა, რაც შესაბამისად ამაღლებს სწავლების ხარისხს. 2020-2021 სასწავლო წლის განმავლობაში ჯამში 129 პრაქტიკოსი ლექტორია ჩართული, რაც დაახლოებით სასწავლო პროცესში ჩართული ლექტორების 44%-ს შეადგენს.

ხედვა 2022-2024:

პრაქტიკოსი ლექტორების მონაწილეობა სწავლების პროცესში მნიშვნელოვნად ამაღლებს განათლების ხარისხს, რადგან სტუდენტები თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრაქტიკულ უნარებს იძენენ. უნივერსიტეტის ხედვაა, შეინარჩუნოს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა სასწავლო პროცესში.

11. შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს შრომის ბაზრის მონიტორინგს და დროულად პასუხობს მის მოთხოვნებსა და გამოწვევებს. საგანმანათლებლო პროგრამების დამატება ბაზრის მოთხოვნების შესწავლისა და ანალიზის საფუძველზე ხდება.

ჩატარებულმა კვლევამ აჩვენა, რომ საქართველოში არსებობს პოტენციური შენობის სისტემების ინჟინერიაში საერთაშორისო დონის პროგრამის დაწესებისათვის, რომელიც ინჟინერული საფუძვლების ფართო სპექტრს მოიცავს და ინტერდისციპლინარული სწავლების მიდგომებს ითვალისწინებს. შედეგად, მომავალი კურსდამთავრებულები მაღალი კონკურენტუნარიანობით გამოირჩევიან და დასაქმების ფართო არეალი აქვთ.

2019 წლის დასაწყისში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა ჩამოაყალიბა. პროგრამაში ინჟინერიის სხვადასხვა სფეროა გაერთიანებული ინჟინერიისადმი სისტემური მიდგომის გამოყენებით, რაც უზრუნველყოფს პროგრამის დინამიურობას და ამით ხელს უწყობს საბაზრო ცვლილებებისადმი კურსდამთავრებულების სწრაფ ადაპტაციას. პროგრამა ფოკუსირებულია შენობის საინჟინრო სისტემების ინტეგრირებულ, პოლისტიკურ ხედვაზე, გაცნობიერებაზე, ანალიზსა და ურთიერთმოქმედების საკითხებზე. კურსდამთავრებულებს შეეძლება, როგორც შენობის ცალკეული საინჟინრო სისტემების დაპროექტებაში, მონტაჟში, გამართვასა და მართვაში მონაწილეობის მიღება, ასევე შეეძლება ამ სისტემების ურთიერთმოქმედების ეფექტების, ამოცანების და გამოწვევების ცოდნა, გაცნობიერება შეფასება და გადაწყვეტა პრაქტიკულ საქმიანობაში.

პროგრამის ხელმძღვანელია მაიკლ სონდერსი (Michael Saunders), რომელსაც როგორც პრაქტიკული ისე თეორიული მრავალწლიანი საერთაშორისო გამოცდილება აქვს.

ახალი პროგრამის პროგრამის ფარგლებში შემუშავდა კურიკულუმი და სილაბუსები. შედგა 15-მდე სამუშაო შეხვედრა. ამასთან, შეხვედრები მოეწყო ინჟინერიის მიმართულებით საქართველოში არსებულ კომპანიებთან, რათა შესწავლილიყო დამქირავებელთა ძირითადი მოთხოვნები და ასახულიყო პროგრამაში. დაინტერესებული მხარეების სრულყოფილად ჩართულობის მიზნით, შეხვედრები ასევე გაიმართა მომიჯნავე სპეციალობის სტუდენტებთან.

ხედვა 2021-2023:

პროგრამა ამოქმედებულია და მიღებულია სტუდენტები

შეფასების კრიტერიუმი:

შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტები

შეფასების მეთოდი:

ახალი პროგრამის დანერგვასთან დაკავშირებით პროგრესის შეფასების მიზნით, მოხდა პროგრამის კოორდინატორთან და პრორექტორთან და სხვა დაკავშირებულ პირებთან შეხვედრები.

დასკვნა:

შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამამ 2019 წლის 19 დეკემბერს წარმატებით გაიარა აკრედიტაცია.

2020-2021 სასწავლო წლისათვის გამოცხადდა პროგრამაზე მიღება. შედეგად ჩაირიცხა 27 სტუდენტი და დამატებით ორი სტუდენტი გადმოვიდა მობილობით.

2021 წლის მაისში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა ახალი პროგრამის, შენობის სისტემების ინჟინერია, ფარგლებში კონკურსი Bonum Domum ჩაატარა. კონკურსში მონაწილეობას XI-XII კლასის მოსწავლეები იღებდნენ. კონკურსი მიზნად ისახავდა შეფასებინა თუ რამდენად აცნობიერებდნენ მონაწილეები შენობის ინტეგრირებული სისტემების პროცესებს და ამოცანების გადაჭრის ხერხებს.

პროგრამის ფარგლებში უნივერსიტეტს მჭიდრო თანამშრომლობა აქვს სხვადასხვა პროფილურ კომპანიასთან. ხშირად იმართება კომპანიების წარმომადგენლებთან სტუდენტების შეხვედრები და ასევე, სტუდენტების ტური კომპანიებში. აღნიშნული ღონისძიებები ხელს უწყობს სტუდენტებს უფრო ღრმად შეისწავლონ არსებული პროფესიული გამოწვევები და გაეცნონ რეალურ ამოცანებს შენობის სისტემების კუთხით.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის კიდევ უფრო დახვეწა და პოპულარიზაცია. უნივერსიტეტი გააგრძელებს ინფორმაციის გავრცელებისთვის სხვადასხვა სახის ღონისძიებების გამართვას.

12. საგანმანათლებლო პროგრამები

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების ძირულ გადახედვას, განახლებას და განვითარებას, რათა პროგრამები სრულად მიესადაგებოდეს თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და აქტუალურ საკითხებს მოიცავდეს.

ამ მიზნით რეგულარულად იმართება პროგრამაში დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრები და პროგრამის შინაარსობრივი განხილვა. შეხვედრები იმართება, როგორც სტუდენტებთან და ლექტორებთან, ასევე დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან. მათგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე ხდება სილაბუსების, კურიკულუმების და მთლიანად პროგრამის მოდიფიკაცია.

ხედვა 2021-2023:

პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი

შეფასების კრიტერიუმი:

რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი

შეფასების მეთოდი:

პროგრამების მდგომარეობის შეფასების მიზნით შესწავლილ იქნა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები. ასევე მოხდა სხვადასხვა სახის მონაცემების ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროგრამების გადახედვა და ანალიზი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მიმდინარეობდა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, პროგრამების რეგულარული გადახედვის პარალელურად 3-მა პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსების და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაციას.

ყველა პროგრამამ მიიღო სრული აკრედიტაცია 7 წლით.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აკრედიტაცია შემდეგმა პროგრამებმა გაიარა:

- კომპიუტერული მეცნიერებების და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 18 იანვრის N8551 გადაწყვეტილებით
- ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2021 წლის 22 იანვრის N21889 გადაწყვეტილებით

- სამართლის საბაკალავრო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 8 დეკემბრის N1173236 გადაწყვეტილებით

აქედან სამართლის საბაკალავრო პროგრამაზე და კომპიუტერული მეცნიერებების და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამაზე ექსპერტებთან შეხვედრები დისტანციურ რეჟიმში განხორციელდა. რაც შეეხება ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამას, აკრედიტაციის ექსპერტების ვიზიტი გაიმართა კამპუსის ტერიტორიაზე, არსებული ნორმების დაცვით.

2020 წლის შემოდგომაზე აკრედიტაციის გადაწყვეტილებები იქნა მიღებული თავისუფალი უნივერსიტეტის და აგრარული უნივერსიტეტის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამებზე:

- ბიოლოგიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 9 ოქტომბრის N 972711 გადაწყვეტილებით
- ქიმიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 9 ოქტომბრის N 972713 გადაწყვეტილებით
- ფიზიკის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა - აკრედიტაციის საბჭოს 2020 წლის 9 ოქტომბრის N 972712 გადაწყვეტილებით

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ორი პროგრამის აკრედიტაციისთვის წარდგენა და ექსპერტების კამპუსში ვიზიტი. ეს პროგრამებია:

- საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა
- მართვისა და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამა

პროგრამების კრიტიკული ანალიზი

2019-2020 პერიოდში თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის ფარგლებში განხორციელდა კურიკულუმის, სილაბუსების და სემესტრული გეგმის კრიტიკული ანალიზი, რათა მომხდარიყო სტუდენტების დატვირთვის შესწავლა და სწავლების ეფექტიანობის გაზრდა.

პროგრამის განვითარების და დახვეწის პროცესი საანგარიშო პერიოდშიც გაგრძელდა. პროგრამას დაემატა სავალდებულო და არჩევითი სპეციალობის შემდეგი საგნები: შრომითი ურთიერთობების სამართალი (სავალდებულო) და დანაშაულის პრევენცია და უსაფრთხო საზოგადოება (არჩევითი). ასევე მოხდა პროგრამის ლიტერატურის გადახედვა და განახლება.

საგნების მრავალფეროვნება ხელს უწყობს სტუდენტებს უკეთ აღმოაჩინონ საკუთარი ინტერესები და მრავალმხრივ გაიღრმავონ ცოდნა.

მართვისა და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამას დაემატა ორი არჩევითი საგანი - არგუმენტაციის ხელოვნება და მმართველობის და ძალაუფლების თეორიები. ასევე დაემატა ერთი სავალდებულო საგანი - კომუნიკაციის ფსიქოლოგია. მოხდა ძირითადი საგნის, ბიბლია და ქრისტიანობა,

მოდირიცირება და დაერქვა რელიგიის საფუძვლები. ეს საგანი ამჯერად მოიცავს ქრისტიანობის, იუდაიზმის და ისლამის საფუძვლების შესწავლას.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა შენობის სისტემების ინჟინერიის პროგრამის პროგრამირების ისეთი საგნებით შევსება, როგორიცაა შესავალი ციფრულ ტექნოლოგებში და პროგრამირების მეთოდოლოგია.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს თანამედროვე მდიდრობებზე დაფუძნებული ცოდნა გადასცეს. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალშიც რეგულარულად მოხდეს პროგრამების გადახედვა და თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად მოდიფიკაცია, არსებული თანამედროვე მდიდრობების დანერგვა.

13. სწავლის შედეგების შეფასება

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლების მოდელი შემუშავებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში არსებული საუკეთესო პრაქტიკების გათვალისწინებით, კერძოდ, პროფესორ ჯონ ბიგის მეთოდოლოგიური მიდგომების მიხედვით¹. ეს გულისხმობს შემდეგს: ყოველი სწავლის შედეგისთვის შერჩეულია შესაბამისი შეფასების მეთოდი. შერჩეული შეფასების მეთოდი გულისხმობს ცოდნის შემოწმების ისეთი ტექნიკების გამოყენებას, რომლებიც რელევანტური და ადეკვატურია კონკრეტული სწავლის შედეგის მისაღწევად სასწავლო კურსში, რაც, თავის მხრივ, მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა ხდება სილაბუსის დაგეგმვისას და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის მიერ მოწმდება მისი რელევანტურობა და ადეკვატურობა დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.

თავისუფალ უნივერსიტეტს ჰყავს აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, რომელიც მუდმივად ატარებს ტრენინგებსა და ვორკშოპებს ლექტორებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ეფექტურობა და გამჭვირვალობა.

ხედვა 2021-2023:

სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორკშოპების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკური მონაცემები, სილაბუსების გამართულობის ხარისხი

შეფასების მეთოდი:

სწავლის შედეგების შეფასების კუთხით განხორციელებული ღონისძიებების შეფასების კუთხით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და მონაცემების მოძიება-ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში ინტენსიურად ტარდებოდა ტრენინგები/ვორკშოპები ლექტორებთან. სულ ჯამში დაახლოებით 30 ლექტორთან გაიმართა

¹ John Biggs : Aligning teaching for constructing learning;

ინდივიდუალური შეხვედრა, აქედან online რეჟიმში ვორქშოფი 25 ლექტორთან, რომელზეც დეტალურად იყო განხილული შეფასების სისტემის სწავლის შედეგებთან რელევანტურობა და აგრეთვე, ახალი კორონა ვირუსით, COVID-19-ით გამოწვეული ფორს მაჟორულ სიტუაციაში შეფასების სისტემის გამართვა. ახსნილი იყო სწავლების სტრატეგიების, ცოდნის შემოწმების ფორმების და მეთოდების გამართულობა, რელევანტურობა და ეფექტურობა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში 3-მა პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია, რომელიც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსებისა და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაციას. ყველა პროგრამამ მიიღო სრული აკრედიტაცია 7 წლით.

სასწავლო პროცესის განმავლობაში გამოიკვეთა, რომ აუცილებელია სილაბუსის მეთოდოლოგიური ნაწილის შესამუშავებლად სილაბუსის დაგეგმარების ტიუნინგის ინსტრუმენტის სრული იმპლემენტაცია, როგორც ძირითადი სამუშაო ინსტრუმენტისა. ამისთვის აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერმა შეიმუშავა მექანიზმი, რომ 2021-2022 სასწავლო წლისთვის ყოველი განახლებული სილაბუსის შედგენამდე ლექტორებთან ვორქშოფის ფორმატში იმუშაოს ამ ინსტრუმენტის დანერგვაზე.

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი უკუკავშირს იღებს ხარისხის სამსახურის მიერ ჩატარებული რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევებიდან, ეს უკუკავშირი მნიშვნელოვანია იმ ხარვეზების გამოსაკვეთად, რომელიც ეხება სწავლების სტრატეგიებს. ხარისხის სამსახურის მენეჯერთან ერთად აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერმა იმუშავა კითხვარის მოდიფიკაციაზე, რომელიც უფრო დაეხმარება როგორც ხარისხის სამსახურის, ისე აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერს, დახვეწონ ხარისხის კონტროლის შიდა მექანიზმები და ხელი შეუწყონ ხარისხის უფრო მეტად გაუმჯობესებას უნივერსიტეტში.

ხედვა 2022-2024:

მნიშვნელოვანია, ყოველი სწავლის შედეგისთვის სწორად იქნეს შერჩეული შეფასების მეთოდი. იგი მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. უნივერსიტეტის ხედვაა, აქტიურად გაგრძელდეს სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოფების ჩატარება.

14. აკადემიური მოსწრება

თავისუფალი უნივერსიტეტის სწავლების კონცეფცია დაფუძნებულია ლიბერალური განათლების პრინციპებზე. სწავლება მიმართულია სტუდენტებში თავისუფალი აზროვნების ჩამოყალიბების, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებისკენ. სწავლების უმნიშვნელოვანესი მიზანია, სტუდენტებმა შეძლონ თავისუფალი აზროვნება და სრულად მოახერხონ საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება.

ხედვა 2021-2023:

მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია საშუალო GPA მინიმუმ 3.0

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სტუდენტების GPA-ს შეფასების მიზნით მოხდა 2020-2021 სასწავლო წლის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონაცემების შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

როგორც დადგინდა, 2020-2021 სასწავლო წელს მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 73%-ს გააჩნდა GPA 3.0.

2019-2020 სასწავლო წლის მონაცემების მიხედვით მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 63%-ს გააჩნდა GPA 3.0.

ხედვა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა, რომ მომავალში მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70%-ს გააჩნდეს GPA მინიმუმ 3.0.

15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედვა 2021-2023:

კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 94% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში შენარჩუნდა კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონე და იგი 95%-ს შეადგენდა. დასაქმების მაღალი დონე განპირობებულია, როგორც ხარისხიანი სწავლების, ისე სხვადასხვა ხელშემწყობი აქტივობებით, როგორებიცაა დამქირავებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, დასაქმების ფორუმები, კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობა და სხვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100 ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

ქვეყანაში შექმნილი ეპიდემიოლოგიური სიტუაციასთან დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების გამო 2020 წლის დეკემბერში დასაქმების ფორუმი online რეჟიმში გაიმართა, რომელში 50-მდე ორგანიზაცია იღებდა მონაწილეობას.

აღსანიშნავია, რომ შექმნილი ეპიდემიოლოგიური ვითარებისა და ქვეყანაში არსებული ეკონომიკური კრიზისის მიუხედავად, დამსაქმებლები მაღალ ინტერესს იჩენენ თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულების მიმართ.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშემწყობი აქტივობების რეგულარულად ჩატარებას, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 94%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედვა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

16. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედა 2021-2023:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ.91% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასაქმების დონე მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად 91% დონე შენარჩუნდა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100 ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

ქვეყანაში შექმნილი ეპიდემიოლოგიური სიტუაციასთან დაკავშირებით დაწესებული შეზღუდვების გამო 2020 წლის დეკემბერში დასაქმების ფორუმი online რეჟიმში გაიმართა, რომელში 50-მდე ორგანიზაცია იღებდა მონაწილეობას.

აღსანიშნავია, რომ შექმნილი ეპიდემიოლოგიური ვითარებისა და ქვეყანაში არსებული ეკონომიკური კრიზისის მიუხედავად, დამსაქმებლები მაღალ ინტერესს იჩენენ თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულების მიმართ.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშემწყობი აქტივობების რეგულარულად ჩატარებას, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 91%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედვა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

17. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა სწავლების მაღალი ხარისხით და შესაბამისად რთულია სტუდენტების დიდი ნაწილისათვის სწავლების განსაზღვრულ დროში დასრულება.

ხედა 2021-2023:

საბაკალავრო პროგრამის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 75%

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებლის შეფასების მიზნით მოხდა სტუდენტების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში საბაკალავრო პროგრამების 4 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი წინა პერიოდთან შედარებით იგივე დარჩა და 55% შეადგინა.

რაც შეეხება 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელს, იგი მცირედით გაიზარდა და 83%-ს მიუახლოვდა.

თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტები ხშირად მაღალი კურსებზევე საქმდებიან, რაც ზოგადად ზრდის სწავლის ხანგრძლივობას.

სწავლის ხანგრძლივობას ასევე ზრდის გაცვლითი პროგრამები, რადგან უმეტეს შემთხვევაში არ ხდება ზუსტად იგივე საგნების გავლა უცხოურ უნივერსიტეტებში, რაც კონკრეტული პროგრამით არის გათვალისწინებული. შესაბამისად, სტუდენტებს მომდევნო წელს უწევთ დამატებით სწავლა.

სწავლის ხანგრძლივობას ასევე სხვა პირადი გარემოებები ზრდის, მათ შორის სავალდებულო სამხედრო სამსახური.

ამასთან, უნდა აღინიშნოს, რომ პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი კავშირში არ არის სტუდენტების სწავლის დონესა და მათ GPA მაჩვენებელთან, რადგან სწავლის ხანგრძლივობას ყველაზე მეტად წარმატებული სტუდენტების დასაქმება ზრდის.

ასევე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტები სულ უფრო მეტ ყურადღებას აქცევენ GPA-ს დონეს და მისი გაუმჯობესების მიზნით ხშირად მეტ დროს უთმობენ გარკვეული საგნების გავლას, რაც ჯამში სწავლის ხანგრძლივობას ზრდის.

ხედვა 2022-2024:

დაკვირვების შედეგად გადაწყდა, რომ უმჯობესია საბაკალავრო პროგრამების 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი და არა 4 წელიწადში იქნეს შეფასებული, რადგან ზემოთ დასახელებული მიზეზების გამო ხანგრძლივდება სწავლის დასრულება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში საბაკალავრო პროგრამის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელმა მინიმუმ 75% შეადგინოს.

18. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის პროცესში ანალიზი უტარდება ისეთ ფაქტორებს, როგორებიცაა ფართი, პროფესორ-მასწავლებლების რაოდენობა და სხვა. უნივერსიტეტის ხედვაა, არ მოხდეს სტუდენტთა კონტიგენტის ნახტომისებური ზრდა არამედ ზრდა განხორციელდეს ეტაპობრივად. 2018-2025 წლების სტრატეგიული ხედვის შესაბამისად, უნივერსიტეტი გეგმავს კონტიგენტის დაახლოებით 30%-ით ზრდას, რაც წელიწადში დაახლოებით 50 სტუდენტით ზრდას ნიშნავს.

ხედვა 2021-2023:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახლოებით 50-ით

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობის ცვლილების ანალიზის მიზნით მოხდა ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა გაიზარდა 223 სტუდენტით, რაც მნიშვნელოვნად აღემატება სამიზნე ნიშნულს.

სწავლის საფეხური	2018 -2019 სასწავლო წელი	2019-2020 სასწავლო წელი	2020-2021 სასწავლო წელი
ბაკალავრიატი	2242	2479	2671
მაგისტრატურა	292	342	372
დოქტორანტურა	23	18	19
სულ	2557	2839	3062

ხედვა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალშიც აქტიური სტუდენტების რაოდენობა დაახლოებით 50-ით გაიზარდოს წელიწადში.

19. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა

თავისუფალ უნივერსიტეტში აბარებენ აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ მაღალი საკონკურსო ქულებით. ამ მაჩვენებლით უნივერსიტეტი ლიდერია დაარსების დღიდან.

ხედვა 2021-2023:

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნოს პირველი ადგილი

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

2020 წელს ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულის და რეიტინგის გამოსავლენად მოხდა თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩაბარებულთა საკონკურსო ქულების სტატისტიკური ანალიზი.

დასკვნა:

2020 წლიდან შეიცვალა მისაღები გამოცდების სტრუქტურა. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე აბიტურიენტი 3 გამოცდას აბარებენ – ქართულ ენასა და ლიტერატურას, უცხო ენებს და მესამე არჩევით საგანს. ზოგადი უნარების გამოცდა აღარ არის სავალდებულო.

2020 წელს თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულამ 2100.4 შეადგინა და საერთო რეიტინგში ტრადიციულად პირველი ადგილი დაიკავა. აღსანიშნავია, რომ საშუალო საკონკურსო ქულა თითქმის 100-ით აღემატება 2019 წლის მაჩვენებელს, რომელიც 2017.4-ს შეადგენდა.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მიღებული საშუალო ქულის მიხედვით შედგენილ რეიტინგში მომავალში შეინარჩუნოს პირველი ადგილი.

20. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად აწვდის საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლეებს ინფორმაციას სკოლებში პრეზენტაციების ჩატარებით. პრეზენტაცია მოიცავს უნივერსიტეტის პროგრამების, ჩასაბარებელი საგნების და ზოგადად უნივერსიტეტის აქტივობების შესახებ ინფორმაციას.

ხედვა 2021-2023:

წელიწადში მინიმუმ 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ საშუალო სკოლებში ჩატარებული პრეზენტაციების რაოდენობის დადგენის მიზნით მოხდა რაოდენობრივი ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

არსებული ეპიდემიოლოგიური სიტუაციით გამოწვეული შეზღუდვების გამო თავისუფალმა უნივერსიტეტმა საანგარიშო პერიოდში 60 სკოლაში ჩაატარა პრეზენტაციები, საიდანაც 30 სკოლა რეგიონებში მდებარეობდა, ხოლო 30 - თბილისში. რეგიონების სკოლებში ვიზიტები განხორციელდა, თბილისში კი შეხვედრები დისტანციურად, online რეჟიმში ჩატარდა. პრეზენტაციების საშუალებით ჯამში 1000-მდე აბიტურიენტის მოცვა მოხდა.

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტმა ყოველ ჯერზე მაქსიმალურად გამოიყენა სასწავლო წლის განმავლობაში დაწესებულ შეზღუდვებს შორის არსებული „ფანჯარა“ და შედეგად, 60 სკოლის მოცვა მოახერხა.

ხედვა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა წელიწადში დაახლოებით 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება.

21. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის

თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად ატარებს ღია კარის დღეებს. მათი მთავარი მიზანი სკოლის მოსწავლეებისთვის და დაინტერესებული პირებისთვის აკადემიური პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებაა. სიმულაციური სალექციო პროცესის რეჟიმში სკოლის მოსწავლეები ესწრებიან მათთვის საინტერესო პროგრამების ლექციებს და იღებენ სრულყოფილ ინფორმაციას როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ საკითხებზე.

ხედვა 2021-2023:

წელიწადში მინიმუმ 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ღია კარის დღეების რაოდენობის დადგენის მიზნით შეგროვებულ იქნა აღნიშნულ ღონისძიებების შესახებ რაოდენობრივი მონაცემები.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა ღია კარის დღეები როგორც კამპუსში ასევე დისტანციურად, Zoom-ის მეშვეობით ჩაატარა. ჯამში 10 ღია კარის დღე ჩატარდა, 4 რეგულარული, ფიზიკური დასწრებით და 6 დისტანციურად. ღონისძიებებს დაახლოებით 1000 მოსწავლე დაესწრო.

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტმა ყოველ ჯერზე მაქსიმალურად გამოიყენა სასწავლო წლის განმავლობაში დაწესებულ შეზღუდვებს შორის არსებული „ფანჯარა“ და ღია კარის დღეების ნაწილი კამპუსის ტერიტორიაზე ჩაატარა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ატარებს სხვადასხვა აქტივობებს ცნობიერების ასამაღლებლად - გაძლიერდა მარკეტინგული აქტივობები და სოციალური მედიის საშუალებით საზოგადოებასთან კომუნიკაცია. შედეგად სულ უფრო დიდია დაინტერესებული პირების უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში ჩართულობა.

ხედვა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა, მომდევნო წლებში ღია კარის დღეები წელიწადში დაახლოებით 6-ჯერ ჩატარდეს და 1500 მონაწილე მოიცვას.

22. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის

აბიტურიენტების მოზიდვის მიზნით წლების განმავლობაში უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა პროექტებს. ტარდება კონკურსები აბიტურიენტებისთვის, რომელთა ბენეფიციარები, ერთი მხრივ, იღებენ საინტერესო გამოცდილებას, ხოლო, მეორე მხრივ, შეუძლიათ დაიფინანსონ სწავლის საფასური თავისუფალი უნივერსიტეტის კონკრეტულ პროგრამებზე.

ხედა 2021-2023:

წელიწადში მინ. 4 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ აბიტურიენტებისათვის ჩატარებული კონკურსების შესახებ შეგროვილ იქნა რაოდენობრივი ინფორმაცია.

დასკვნა:

კონკურსები აბიტურიენტებისთვის

მსოფლიოში არსებული ეპიდემიოლოგიური სიტუაციის გამო თავისუფალ უნივერსიტეტში მხოლოდ ერთი კონკურსის ჩატარება მოხერხდა, რომელიც მიმდინარე წლის გაზაფხულზე ჩატარდა.

ზოგადად, უნივერსიტეტი შემდეგი სახის კონკურსებს ატარებს რეგულარულად: ლავუაზიეს წრე, ედისონის ლიგა, თავისუფალი აზროვნება, Marshall, De Re Publica, VITRUVIUS და სხვა.

2021 წლის მაისში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა ახალი პროგრამის, შენობის სისტემების ინჟინერია, ფარგლებში კონკურსი Bonum Domum ჩაატარა. კონკურსში მონაწილეობას XI-XII კლასის მოსწავლეები იღებდნენ. კონკურსი მიზნად ისახავდა შეეფასებინა თუ რამდენად აცნობიერებდნენ მონაწილეები შენობის ინტეგრირებული სისტემების პროცესებს და ამოცანების გადაჭრის ხერხებს.

Bonum Domum-ში მონაწილეობა 20-მდე მოსწავლემ მიიღო, საიდანაც ორ გამარჯვებულს თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის ვაუჩერი გადაეცა.

სწავლის დაფინანსება - საგზური 2021

2019 წლიდან სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ 4 წლის განმავლობაში უფასოდ ისწავლონ თავისუფალ უნივერსიტეტში. 2019-2020 სასწავლო წელს 8 სოციალურად დაუცველი სტუდენტი ჩაირიცხა უნივერსიტეტში.

2020-2021 წელს 23 სოციალურად დაუცველი სტუდენტი ჩაირიცხა თავისუფალ უნივერსიტეტში და ისინი 4 წლის განმავლობაში უფასოდ შეძლებენ სწავლას.

ალუმნი ფონდი

თავისუფალი უნივერსიტეტის ალუმნი ფონდი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ჯგუფის ინიციატივით შეიქმნა. 2020 წლიდან, კურსდამთავრებულთა ფონდი მიზნად ისახავს, ყოველ ახალ მიღებაზე, სულ მცირე ერთ სოციალურად დაუცველ სტუდენტს დაუფინანსოს თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლა და პირველი სასწავლო წლის სტიპენდია.

2020-2021 წელს ერთ სოციალურად დაუცველ სტუდენტს დაუფინანსდა სწავლა და მიიღო სტიპენდია. 2021-2022 სასწავლო წლისათვის თანხების მობილიზება უკვე დაწყებულია.

კონკურსი STEM

თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის კურსდამთავრებულის, თამარ მენტეშაშვილის, ინიციატივითა და დაფინანსებით ალუმნი ფონდმა საგრანტო პროექტი - საგრანტო კონკურსი STEM-ის მომავალი პროფესიონალი" დაწესდა, რომლის ფარგლებშიც კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლის გამორჩეული ხედვებისა და მიზნების მქონე გოგო სტუდენტს, გრანტის ფარგლებში, 2020-2021 სასწავლო წელს თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის საფასური დაუფინანსდა.

2021-2022 წლის სასწავლო წლის კონკურსში 30-მდე გოგო სტუდენტი იღებდა მონაწილეობას, საიდანაც MACS(E)-ს სკოლის მეორე კურსის სტუდენტმა გაიმარჯვა და მას მომდევნო სასწავლო წლის საფასური სრულად დაუფინანსდება. ასევე ერთჯერადი სტიპენდიით 4 მონაწილე დაჯილდოვდა.

MACS[E]-ს სტიპენდია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის კურსდამთავრებულების ინიციატივით და დაფინანსებით 2020 წლიდან MACS[E]-ს სტიპენდია დაწესდა.

სტიპენდიის მიზანია კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის სტუდენტებში წახალისოს კარგი აკადემიური მოსწრება, რამდენადაც ისინი ხშირად მესამე კურსიდან საქმდებიან და სათანადო დროს ვეღარ უთმობენ აკადემიურ განვითარებას.

სტიპენდიის მიღება შეუძლია MACS[E]-ს სკოლის წარჩინებულ მესამე კურსის სტუდენტებს. სტიპენდია არის ყოველთვიური და მისი ხანგრძლივობა ერთ აკადემიური წელია (9 თვე). აღნიშნული სტიპენდიით უკვე ისარგებლა ერთმა სტუდენტმა 2020-2021 სასწავლო წლის განმავლობაში. შემდეგი სასწავლო წლის დაფინანსებისთვის სახსრების მოზიდვა უკვე დაწყებულია.

სტიპენდიის შენარჩუნებისათვის შერჩეული სტუდენტის GPA არ უნდა იყოს 3.0-ზე დაბალი მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში (GPA სემესტრულად გადაიხედება). აღნიშნული პირობის დაუკმაყოფილებლობის შემთხვევაში შემდეგ სემესტრში სტიპენდია ავტომატურად გადაეცემა რიგით შემდეგ საუკეთესო სტუდენტს.

ხედვა 2022-2024:

აბიტურიენტებისთვის კონკურსები მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის უკეთეს გაცნობისა და მომავალი სტუდენტების მოზიდვის მიზნით. უნივერსიტეტის ხედვაა აბიტურიენტებისათვის წელიწადში დაახლოებით 4 კონკურსის და 350 მონაწილის მოცვა.

23. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება

უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში აკადემიური პერსონალის სრული ინტეგრაციის მიზნით თავისუფალ უნივერსიტეტში ტარდება საორიენტაციო შეხვედრები. ეს შეხვედრების აკადემიურ პერსონალს ხელს უწყობს:

- სილაბუსების და შეფასების სისტემის გამართულ მეთოდოლოგიურ უზრუნველყოფაში
- სწავლისა და სწავლების სტრატეგიების დახვეწასა და გაუმჯობესებაში
- სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნიკების დანერგვაში
- ელექტრონული მართვის სისტემის ეფექტურად გამოყენებაში
- გამართული უწყისების შექმნაში

ხედვა 2021-2023:

ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარების კუთხით უნივერსიტეტის საქმიანობის შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ვორქშოპებისა და სხვა პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის უნივერსიტეტმა შესაბამისი ტრენინგები და ვორქშოპები ჩაატარა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ლექტორებთან ჩატარდა 20-მდე ინდივიდუალური შეხვედრა/ვორქშოფი, რომლის დროსაც ახსნილი იყო სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში. მათ ასევე გადაეცათ შესაბამისი მასალა, რომელიც ეხმარება სწავლების პროცესის ეფექტიანად წარმართვაში, აუდიტორიის მართვაში, საგამოცდო დავალებების შედგენაში და საკუთარი პედაგოგიური გამოცდილების დაკვირვებისა და ანალიზში.

აღნიშნულ პერიოდში გამოიკვეთა რამდენიმე პრობლემური შემთხვევა დაკავშირებული ცოდნის შემოწმების ფორმებთან, სასწავლო მასალების მოცულობასთან, კრედიტების საათების განაწილებასთან. ყველა შემთხვევაში მოხდა ხანგრძლივი კონსულტაციების ჩატარება და პრობლემის აღმოფხვრაზე მუშაობა.

ხედვა 2022-2024:

უნივერსიტეტთან უკეთ ინტეგრაციისა და დიდაქტიკური უნარების გაუმჯობესების მიზნით მნიშვნელოვანია აკადემიურ პერსონალის სხვადასხვა აქტივობებში ჩართვა. შესაბამისად უნივერსიტეტის ხედვაა ტრენინგები და ვორქშოპები რეგულარულად ტარდებოდეს აკადემიურ პერსონალთან.

უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36)

საქმიანობის სფერო		2021-2023 ხედავ	შეფასება	2022-2024 ხედავ
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.7	1:0.75	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.7
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:3.5	1:4	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:3.5
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2	1:2	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9	1:9	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9
28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	17:1	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1
29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:35	1:36	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:35
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	1:5	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50	1:52	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5

32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.7:1	1.7:1	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.7:1
33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%	90%	დაახლოებით 85%
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%	90%	დაახლოებით 75%
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%	95%	დაახლოებით 70%
36	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 15%	17%	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი დაახლოებით 15%

კვლევითი საქმიანობა

37. ინსტიტუციონალიზაცია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი მისიაა ინტერდისციპლინური კვლევების განვითარება და მეცნიერებათაშორისი კავშირების გაღრმავება. სწორედ ამ მიზნის მისაღწევად შეიქმნა სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები (სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში) და კვლევითი ცენტრები.

უნივერსიტეტის კვლევითი მისია გულისხმობს როგორც თეორიული, ისე გამოყენებითი ცოდნის შექმნას და მისი ერთ-ერთი მთავარი მიზანია კვლევით საქმიანობასა და სასწავლო პროგრამებს შორის მჭიდრო ურთიერთკავშირის შექმნა.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სადოქტორო სკოლა, რომლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

2018 წელს სადოქტორო სკოლის საფუძველზე შეიქმნა თავისუფალი უნივერსიტეტის ჰუმანიტარული, სოციალური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა (HSNs), რომლის მისიაა სამეცნიერო კვლევების წარმოება. მასში გაერთიანებული პროგრამები შექმნილია თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში არსებული სკოლების და მათი აკადემიური პერსონალის ინტეგრირებული თანამშრომლობის საფუძველზე.

ხედვა 2021-2023:

კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები

შეფასების მეთოდი:

ინსტიტუციონალიზაციის კუთხით განხორციელებული აქტივობებისა და ახლად დაწყებული პროექტების შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით მოხდა შეხვედრების გამართვა რელევანტურ თანამშრომლებთან.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალ უნივერსიტეტში 8 ახალი კვლევითი პროექტი დაიწყო.

➤ ეს პროექტებია:

New Horizons for Science and Religion in Central and Eastern Europe

- **მონაწილეები:** ნუცა ბათიაშვილი, ნიკოლოზ ალექსიძე
- **ვადები:** 2020-2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** Oxford Templeton Foundation
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი ეხება სვანეთის კულტურულ მემკვიდრეობას და მიზნად ისახავს რელიგიური პრაქტიკის კოგნიტური ეკოლოგიის კვლევას.

Wenner Gren Foundation Grant for conferences and workshops

- **მონაწილეები:** ნუცა ბათიაშვილი
- **ვადები:** 2020-2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** Wenner Gren Foundation
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი გულისხმობს თავისუფალი უნივერსიტეტში საერთაშორისო კონფერენციის გამართვას „შფოთის ანთროპოლოგიაზე“ და საერთაშორისო კოლეგების მონაწილეობით იგივე სახელწოდების კრებულის გამოცემა.

ინგლისურენოვანი რესურსების განვითარება პროფესიული სასწავლებლებისთვის

- **მონაწილეები:** ლიკა გოქსაძე, ნინო მოწენიძე, ლელა იოსავა
- **ვადები:** 15/12/2020-15/04/2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** ა.შ.შ.-ის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო USAID, „მშვიდობის კორპუსი საქართველოში“
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი განხორციელდა ა.შ.შ.-ის საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს და „მშვიდობის კორპუსის“ მცირე პროექტების ხელმძღვანელობის პროგრამის ფარგლებში. პროექტი მიზნად ისახავდა 6 სხვადასხვა პროფესიაში ინგლისურენოვანი სასწავლო რესურსების შექმნას და პროფესიულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებების დახმარებას სტუდენტების ინგლისური ენის უნარების გაუმჯობესებაში.

კოლექტიური აფექტური ინტენციონალობა და ერთობის ფენომენოლოგია

- **მონაწილეები:** ლაშა მათიაშვილი
- **ვადები:** 01.06.2021-29.09.2021

- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი და DAAD (გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახური)
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი ეხება ერთობის კონსტიტუციისთვის გაზიარებული შეგრძნებების როლის მნიშვნელობის კვლევას, თითქმის მთლიანად მივიწყებული ავტორების - გერდა ვალთერისა და დიტრიხ ფონ ჰილდებრანდის ფენომენოლოგიური ფილოსოფიის კონტექსტში. კვლევა ხორციელდება გერმანიაში, კიოლნის უნივერსიტეტის ფილოსოფიის ინსტიტუტის ბაზაზე.

ლიუვილის თეორიის S-მატრიცა

- **მონაწილეები:** გიორგი ჯორჯაძე და შტეფან ტაისენი
- **ვადები:** 01.08.2020-31.07.2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი, გერმანია
- **მოკლე ანოტაცია:** გამოკვლეულია ლიუვილის თეორიის S-მატრიცის წარმოდგენა ფუნქციონალური ინტეგრალით და ამ ინტეგრალის ზუსტი გამოთვლის შესაძლებლობა.

$SL(2, \mathbb{R})/U(1)$ WZW-ის მოდელის $T\bar{T}$ დეფორმაცია

- **მონაწილეები:** გიორგი ჯორჯაძე, ადიტია მეჰრა და შტეფან ტაისენი
- **ვადები:** 01.01.2021-31.07.2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი, გერმანია
- **მოკლე ანოტაცია:** შეისწავლება $SL(2, \mathbb{R})/U(1)$ WZW-ის მოდელის $T\bar{T}$ დეფორმაცია და დეფორმირებული მოდელის ინტეგრებადობის საკითხი, რომელიც ეფუძნება სტატიკური და სინათლის კონუსის ყალიბობათა კავშირს, შესაბამის სიმის თეორიის მოდელში.

$SL(2, \mathbb{R})$ სიმის თეორია

- **მონაწილეები:** გიგი ბუთბაია და გიორგი ჯორჯაძე
- **ვადები:** 01.04.2021-01.07.2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი
- **მოკლე ანოტაცია:** შეისწავლება $SL(2, \mathbb{R})$ სიმის თეორიის ჰამილტონური რედუქცია და რედუცირებული სისტემის დაკვანტვა.

ცენტრალური აზიის არაბული დიალექტები: კაშკადარიული და ბუხარული დიალექტები

- **მონაწილეები:** გურამ ჩიქოვანი, ანა მილაშვილი
- **ვადები:** 2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** „ცენტრალური აზიის არაბული დიალექტები: კაშკადარიული და ბუხარული დიალექტები„ („The Arabic Dialects in Central Asia: Qashqa-darya and Bukhara Dialects“) - ეძღვნება ორიენტალისტური მეცნიერების მნიშვნელოვანი მიმართულების, არაბული ენათმეცნიერების აქტუალურ საკითხებს, კერძოდ, პერიფერიული არაბული დიალექტების სტრუქტურასა და სემიტურ, ინდოევროპულ, თურქული ენების ლექსიკური ურთიერთგავლენების პრობლემებს.

➤ ამასთან საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში გრძელდებოდა წინა პერიოდებში დაწყებული 6 კვლევითი პროექტი:

მხედველობითი დისკრიმინაციის ნერვული საფუძვლები ვირტუალური სხეულის მქონე in vitro ტვინში

- **მონაწილეები:** თავისუფალი უნივერსიტეტიდან (წამყვანი ორგანიზაცია) - ცეზარ გოლეტიანი, ნინო ნებიერიძე; საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი (თანამონაწილე ორგანიზაცია).
- **ვადები:** 2017-2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** შ. რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** ნაშრომი ეძღვნება ნეირონული კულტურისა და ვირტუალური სხეულის კიბორგული სისტემის განვითარებას და მისი პოტენციალის განსაზღვრას ისეთი ნეირობიოლოგიური პრობლემის შესწავლისთვის, როგორიცაა აღქმის და დასწავლის განხორციელება ნერვულ ქსელებში.

პროექტი მიმდინარეობს საკმაოდ ნაყოფიერად (მიუხედავად პანდემიური მდგომარეობისა). მოპოვებულია მნიშვნელოვანი სამეცნიერო მონაცემები, რომლებიც ახლო მომავალში აისახება შესაბამის პუბლიკაციებში.

პროექტის ფარგლებში თავისუფალ უნივერსიტეტში განხორციელდა ნეირორობოტიკის მიმართულების განვითარება, რასაც უაღრესად დიდი სამედიცინო და მეცნიერული ღირებულება გააჩნია.

მოცემული პროექტის ფარგლებში ერთმანეთს დავუკავშირეთ ნეირობიოლოგიის, ნეიროინფორმატიკის და ნეიროინჟინერიის მიმართულებები, რომლებმაც ახალი შესაძლებლობები მოგვცა თანამედროვე ნეირომეცნიერული ცოდნის რეალიზებისთვის.

აღნიშნული საგრანტო პროექტის შესრულებაში ჩართული იყვნენ და არიან სტუდენტები, რომლებმაც განახორციელეს რამდენიმე პროექტი და ამჟამადაც ასრულებენ სხვადასხვა კატეგორიის კვლევებს.

პროექტი სრულდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ფიზიკური ინჟინერიის დეპარტამენტთან და ი. ბერიტაშვილის ბიომედიცინის ცენტრის თავის ტვინის ულტრა და ნანოარქიტექტონიკის ლაბორატორიასთან კოლაბორაციით.

შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ახალგაზრდა მეცნიერთა კვლევების გრანტი

- **მონაწილეები:** ნუცა ბათიაშვილი
- **ვადები:** 2019-2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა გულისხმობს პოლიტიკური კოგნიციის კვლევას, განსაკუთრებული ფოკუსით ქართულ ნაციონალურ წარმოსახვაში კავკასიის როლზე.

აღქმა და კოგნიტიურობა ხანდაზმულობისას: ლონგიტუდინალური შესწავლა (ეტაპი III)

- **მონაწილეები:** მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე, გუგა ირემაშვილი (სტუდენტი)
- **ვადები:** 2019-2022
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ასაკთან დაკავშირებული კოგნიტიური და პერცეპციული ცვლილებების შესწავლა. აღნიშნული კვლევა მოიცავს ხანდაზმული ასაკის კოჰორტის კვლევას, რომლის ტესტირება პირველად

2013-2015წ განხორციელდა (60-79 წლის ასაკის ჯგუფი) და მეორე რეტესტირება განხორციელდა 2016-2018 წლებში.

ქცევითი ენდოფენოტიპები და კოგნიტური ფუნქციების თავისებურებები ფსიქოზურ პაციენტებში

- **მონაწილეები:** მ. როინიშვილი
- **ვადები:** 2016-2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) და პროფ. ე. ჭყონიასთან (თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი, ფსიქიატრიის დეპარტამენტი) კოლაბორაციის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ფსიქოზების ქცევითი ენდოფენოტიპების გამოვლენა, კოგნიტური დეფიციტისა და მისი ელექტროფიზიოლოგიური კორელატების შესწავლა

ელექტრული ველით კონტროლირებადი ოპტო-მაგნონური პროცესები კირალურ მულტიფეროიკებში

- **მონაწილეები:** ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, ლევან ჭოტორლიშვილი
- **ვადები:** 2020-2023
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
 - **მოკლე ანოტაცია:** ჯერ კიდევ გასული საუკუნის სამოციან წლებში ნაწინასწარმეტყველები იყო უარყოფითი გარდატეხის მაჩვენებლის არსებობა სხეულებში, რომლებიც ხასიათდებიან ერთდროულად უარყოფითი ელექტრული და მაგნიტური შეღწევადობებით. მოგვიანებით ასეთ სისტემებს მეტამატერიალები (metamaterials) ეწოდათ და სამი ათეული წლის შემდეგ მათი არსებობა ექსპერიმენტულადაც დადასტურდა. ფუნდამენტური მეცნიერული ინტერესის გარდა მეტამატერიალები მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ სხვადასხვანაირ ტექნოლოგიურ გამოყენებებში, როგორცაა სენსორები, გამომსხივებელი დიოდები, მცირე-ზღურბლიანი ლაზერული ხაფანგები და ა.შ. მეტი დეტალებისთვის შეგიძლიათ იხილოთ ევროკომისიის მიერ გამოქვეყნებული ანგარიში. მეტამატერიალების კონცეფცია ბოლო ხანებში გაფართოვდა და ამჯერად მოიცავს „მაგნონურ მეტამატერიალებსაც“, სადაც საკვანძო ელემენტს წარმოადგენს არატრივიალური ძიალომინსკი-მორიას ტიპის გაცვლითი ურთიერთქმედება, რომელიც იწვევს უჩვეულო მაგნიტური ჰელიკოიდალური ძირითადი მდგომარეობის ჩამოყალიბება. წინამდებარე პროექტის მიზანია სწორედ ასეთი ტიპის ურთიერთქმედებით

გამოწვეული ოპტო-მაგნონური ეფექტების შესწავლა მულტიფეროიკულ სისტემებში.

მთლიანად ოპტიკური ღრეჩო-სოლიტონური სიგნალებით ოპერირება ფოტონურ-კრისტალურ ნანოსტრუქტურულ ტალღამტარებში და მისი გამოყენება ციფრულ გამაძლიერებლებსა და ლოგიკურ გეიტებში

- **მონაწილეები:** ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, არკადი აკოფიანი
- **ვადები:** 2020-2023
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურები არიან ხელოვნურად შექმნილი დიელექტრიკული ან მეტალური სტრუქტურები, რომლებშიც არ ხდება სიგნალის იმპულსებისა და ელექტრომაგნიტური ტალღების გავრცელება სიხშირის გარკვეულ დიაპაზონში. ფოტონურ-კრისტალურ სტრუქტურებს აქვთ უნიკალური თვისებები მართონ სიგნალების გადაცემა და მათი გავრცელება სასურველი მიმართულებითა და სასურველ სიხშირულ დიაპაზონში. ფოტონურ ნანოკრისტალურ სისტემებს დიდი გამოყენებითი პოტენციალი აქვთ ახალი თაობის მთლიანად ოპტიკურ საკომუნიკაციო სისტემებში. ფოტონურ-კრისტალური ტალღამტარი მიიღება ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურიდან ერთი ან რამდენიმე ფენის ამოღების შედეგად. შესაბამისად ელექტრომაგნიტური ტალღების ლოკალიზება ხდება ფოტონურ-კრისტალურ ტალღამტარში და მათი გავრცელება ხდება მინიმალური დანაკარგებით. როცა გვაქვს ორი ან მეტი ტალღამტარი, იქმნება ბმულ ტალღამტართა სისტემა და ხდება ენერგიების გადასვა ერთი ტალღამტარიდან მეორეში

- საანგარიშო პერიოდში ასევე მოხდა გარკვეული კვლევითი პროექტების დასრულება. ესენია:

„ბრუნვის რელატივისტური ეფექტები და არაწრფივი პლაზმური მოვლენები მბრუნავ სისტემებში“

- **მონაწილეები:** გ. მელიქიძე, ზ. ოსმანოვი, ვ. ბერეჟიანი
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** შესწავლილია აქტიურ გალაქტიკურ ბირთვებში და ნეუტრონულ ვარსკვლავებში ბრუნვითი რელატივისტური ეფექტების გავლენა როგორც ნაწილაკების აჩქარებაზე, ისე სხვადასხვა ტიპის დინებების ფორმირებაზე.

„ბრუნვის რელატივისტური ეფექტები და არაწრფივი პლაზმური მოვლენები მბრუნავ სისტემებში”

- **მონაწილეები:** გიორგი მელიქიძე (ხელმძღვანელი უცხოეთიდან); ზაზა ოსმანოვი (ხელმძღვანელი საქართველოდან); ვაჟა ბერეჟიანი (მენეჯერი)
- **ვადები:** 2016-2019
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** შესწავლილია ნაწილაკების აჩქარების და პლაზმური არაწრფივი მოვლენები ისეთი ასტროფიზიკური ობიექტების სიახლოვეში როგორებიც არიან პულსარები, ვარსკვლავური მასის შავი ხვრელები, ვორმჰოლები და სუპერმასიური შავი ხვრელები - აქტიური გალაქტიკური ბირთვები.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გააგრძელოს კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია და ხელი შეუწყოს სამეცნიერო პროექტებს.

38. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის სადოქტორო სკოლა 2014 წლიდან ფუნქციონირებს. სკოლის მისია სამეცნიერო კვლევების წარმოებაა, ამიტომ სადოქტორო პროგრამები შექმნილია თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში არსებული სკოლებისა და მათი აკადემიური პერსონალის ინტეგრირებული კოლაბორაციის საფუძველზე.

სადოქტორო სკოლის შექმნის იდეაა, ერთ სივრცეში მოიყარონ თავი ახალი თაობის მეცნიერებმა და პრაქტიკოსებმა და წვლილი შეიტანონ როგორც თავისი მიმართულების, ისე **ინტერდისციპლინარული** და უნივერსიტეტთაშორისი კვლევების განვითარებაში. სკოლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

სადოქტორო სკოლის კვლევით საქმიანობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის გარდა სხვა ქვეყნებში მოღვაწე მეცნიერები და მკვლევარები მონაწილეობენ, რაც იმის წინაპირობაა, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტები (როგორც სამაგისტრო, ასევე სადოქტორო დონეზე) ჩართული არიან გლობალურ სამეცნიერო დისკუსიაში, რის შედეგადაც ხდება როგორც სასწავლო პროცესის, ისე კვლევითი საქმიანობის შედეგად შექმნილი ცოდნის **ინტერნაციონალიზაცია**. ამ მიმართულებით უნივერსიტეტი თანამშრომლობს აშშ-ის რამდენიმე წამყვან უნივერსიტეტთან და გაფორმებული აქვს როგორც თანამშრომლობის მემორანდუმები, ისე ინდივიდუალური ხელშეკრულებები დოქტორანტურაში მოწვეულ ხელმძღვანელებთან.

სადოქტორო სკოლის ძირითადი ფუნქციაა სამეცნიერო კვლევების თანამედროვე რესურსებით უზრუნველყოფა, დოქტორანტების სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინირება და მათი თანამედროვე, საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევით სივრცეში ინტეგრირება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის სადოქტორო სკოლა **ანიჭებს მაგისტრის და დოქტორის ხარისხს სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებებსა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში.**

სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები მჭიდროდ თანამშრომლობენ თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის და ბიზნეს სკოლის სამაგისტრო პროგრამებთან, რათა მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს შეექმნათ სათანადო აკადემიური გარემო ინტერდისციპლინარული კვლევების განსახორციელებლად.

ხედვა 2021-2023:

წელიწადში მინიმუმ 2 სადოქტორო ნაშრომის დაცვა

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ

შეფასების მეთოდი:

სადოქტორო ნაშრომების შეფასების მიზნით მოხდა ინფორმაციის შეგროვება საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო დაცვების შესახებ.

სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი მიზანშეწონილია შეფასებულ იქნეს შესაბამის პერიოდში მიღებული სტუდენტების რაოდენობასთან. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა სტუდენტებს სადოქტორო პროგრამების დასასრულებლად დაახლოებით 4 წელი სჭირდებათ, შესაბამისად 2021 წელს სადოქტორო დაცვების რაოდენობის 2017 წელს ჩარიცხულთა რაოდენობასთან შეფარდება იქნება მართებული.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი თითქმის 70%-ს შეადგენდა, რაც მნიშვნელოვნად აჭარბებს უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ნიშნულს. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ორი სადოქტორო დაცვა იყო, რომელთა შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია ქვემოთ:

#	სახელი გვარი	პროგრამა	დისერტაციის სათაური	მინიჭება
1	გურანდა ბურსულაია	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ დ ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში	მეხსიერება, რომლითაც ვცხოვრობთ: ქართული და აფხაზური ნარატივების კომპლექსურობის კვლევა	16.04.2021
2	მიხეილ მაჭავარიანი	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ დ ჰუმანიტარულ მეცნიერებებში	ლეგიტიმაციის პრობლემა პოსტსაბჭოთა საქართველოში 1990-2012 წლებში	25.05.2021

წლები	ჩარიცხა	ხარისხი მიენიჭა
2014	7	0
2015	6	0
2016	2	0
2017	3	1
2018	4	3
2019	7	1
2020	1	1
2021	2	2

ხედავ 2022-2024:

როგორც ანალიზმა აჩვენა სადოქტორო ნაშრომების დაცვის პროცენტული მაჩვენებელი არასწორი შეფასების კრიტერიუმია და მომდევნო წლებისათვის მოხდა ინდიკატორის შეცვლა - სადოქტორო დაცვებმა შეადგინოს დაახლოებით 30% შესაბამის წელს ჩაბარებულთა რაოდენობასთან მიმართებაში.

39. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ- მთლიანი ბიუჯეტთან

თავისუფალი უნივერსიტეტი ახორციელებს მეცნიერებისათვის კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობას, კონკურენტული უპირატესობების მოპოვებასა და შესაბამისი გარემოს შექმნას, რათა მკვლევარს საშუალება მიეცეს, შექმნას ახალი ცოდნა, დანერგოს და პრაქტიკაში გადაიტანოს.

კვლევითი საქმიანობის გაძლიერების ერთ-ერთ მექანიზმს აკადემიური პერსონალის ანაზღაურებაში სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობისა და პროფესიული განვითარებისთვის განკუთვნილი კომპონენტის ჩართვა წარმოადგენს.

უნივერსიტეტის მიზანია კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%-ს შეადგენდეს, რათა მოხდეს კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა.

ხედვა 2021-2023:

კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

შეფასების მიზნით, მოხდა ინფორმაციის შეგროვება, როგორც გრანტების შესახებ, ისე უნივერსიტეტის კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხისა და მთლიანი ბიუჯეტის შესახებ. შემდეგ მოხდა ამ ინფორმაციის დამუშავება და თანაფარდობების გამოყვანა.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის მიერ კვლევით საქმიანობაზე გაწეული ხარჯების თანაფარდობა უნივერსიტეტის მთლიან ბიუჯეტთან 14%-ს შეადგენდა

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებშიც გააგრძელოს და გააძლიეროს კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი მექანიზმების განხორციელება. უნივერსიტეტის მიზანია კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%-ს შეადგენდეს.

40. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედვა 2021-2023:

წელიწადში მინიმუმ ორი წიგნის გამოქვეყნება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა მონაცემების მოძიება უნივერსიტეტის თაოსნობით გამოცემული წიგნების შესახებ.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტის გამომცემლობის თაოსნობით 3 წიგნი გამოიცა სხვადასხვა თემატიკაზე.

- **იაპონური ენა ყველას (საშუალო დონე I)** - მედეა გოცირიძე-კოჯიძარა. იაპონიის ფონდი, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა.
- **ვერხვი: ბიოლოგია, ტაქსონომია და ჰაბიტატები** - ნანი გოგინაშვილი, გიორგი ქავთარაძე, მარგალიტა ბაჩილავა. თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, რუსთაველის ფონდი.

- **სამართლიანი სასამართლოს უფლება** - ავტორთა ჯგუფი, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, USAID.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში წელიწადში მინიმუმ 2 წიგნი გამოიცეს უნივერსიტეტის თაოსნობით.

41. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედავ 2021-2023:

ელექტრონული გამოცემების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის ელექტრონული გამოცემების მიმართულებით საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის ელექტრონული ჟურნალი, Free University Journal of Asian Studies-ის მეორე ნომრის გამოცემა. ჟურნალი განთავსებულია ონლაინ <http://journals.org.ge> პლატფორმაზე, რომელზე ასევე გამოიცემა აგრარული უნივერსიტეტის Annals of Agrarian Science ჟურნალი.

ხედავ 2022-2024:

ელექტრონული გამოცემები ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგამომცემლო სამსახურისთვის.

უნივერსიტეტის მიზანია, მომდევნო წლებში აქტიურად გაგრძელდეს მუშაობა ელექტრონული გამოცემების განვითარების მიმართულებით.

საზოგადოებასთან ურთიერთობა

42. ტექნიკური უზრუნველყოფა

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორიცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია.

ასევე მნიშვნელოვანია უშუალო კომუნიკაცია, რომელსაც უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა აქტივობების საშუალებით, როგორიცაა პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში, ღია კარის დღეები და სხვა.

ხედვა 2021-2023:

სპეციალური აპლიკაციის დანერგვა სმარტფონებისთვის

შეფასების კრიტერიუმები:

აპლიკაციის გაშვება

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის სპეციალური აპლიკაციის დანერგვის კუთხით არსებული მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ინფორმაციის მიღება.

დასკვნა:

ახალი კორონავირუსის გავრცელების აღკვეთის მიზნით და საქართველოში 2020 წლის 22 მარტიდან გამოცხადებულ იქნა საგანგებო მდგომარეობა. სწავლების უწყვეტობის შენარჩუნების მიზნით თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ყველა მოქმედი პროგრამა სრულად გადავიდა სინქრონული („ცოცხალი“) დისტანციური სწავლების რეჟიმზე. ეს შეეხო 9 საბაკალავრო, 5 სამაგისტრო და 1 სადოქტორო პროგრამას და დაახლოებით 3000 სტუდენტს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების დისტანციურ სწავლებაზე გადაყვანის გადაწყვეტილების მიღებისას განიხილებოდა სხვადასხვა პლატფორმები და მოხდა ბაზარზე არსებული სოფტების გამოკვლევა.

კვლევის შედეგად კი შეირჩა პლატფორმა - Zoom Video Communications - გამოყენების სიმარტივის, დიდი საინფორმაციო დატვირთვების სიმძლავრის, პედაგოგიკის პრინციპების და ტექნიკებისადმი შესატყვისობის გამო.

ელექტრონული სწავლების პროცესის შეუფერხებლად მართვის მიზნით უნივერსიტეტმა შეიძინა შესაბამისი ლიცენზიები და უზრუნველყო პლატფორმის გამოყენებისთვის საჭირო შესაბამისი IT ინფრასტრუქტურა.

სტუდენტებისთვის და უნივერსიტეტის აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალისთვის დამზადდა პლატფორმის გამოყენების წერილობითი და ვიდეო ინსტრუქციები.

შემუშავდა და ლექტორებს გაეცნო დისტანციური სწავლების შიდა სტანდარტი.

ასევე ჩატარდა ჯგუფური და ინდივიდუალური ტრეინინგები, შემუშავდა ონლაინ ლექციის წაკითხვის სტანდარტი, რომელიც მიეწოდა ყველა ლექტორს და შეიქმნა სატესტო ოთახები/აუდიტორიები, სადაც ლექტორებს პლატფორმაზე გავარჯიშების და სიმულაციური ლექციების ჩატარების საშუალება მიეცათ.

ამასთანავე, შეიქმნა IT-ტექნიკური დახმარების გუნდი, რომელიც მუდამ მზადყოფნაში იყო რომ დახმარება და ტექნიკური მხარდაჭერა გაეწია სტუდენტებს, ლექტორებს და ადმინისტრაციას.

საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა IT ინფრასტრუქტურის განახლება და გამართვა. IT სისტემების უფრო გამართული მუშაობისთვის შესყიდულ იქნა ახალი საგამოცდო სერვერი და შემდგომ მონტაჟი განხორციელდა. ასევე მოხდა ინტერნეტის ქსელის აპარატურული განახლება. IT ინფრასტრუქტურის გაძლიერებაში დაახლოებით 300 000 ლარის ოდენობის ინვესტიცია განხორციელდა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი გეგმავს სპეციალური აპლიკაციის დანერგვას სმარტფონებისთვის, რომლის გამოყენება ყველა დაინტერესებულ პირს შეეძლება. აპლიკაციაში სტუდენტებისთვის იქნება ცხრილები ჯგუფების მიხედვით, აბიტურიენტებისათვის - გაცნობითი პროგრამების კალენდარი და კამპუსამდე მოსასვლელი მარშრუტების ჩამონათვალი, ხოლო დაინტერესებული აუდიტორიებისთვის - ყველა ფესტივალისა და საჯარო ლექციის ანონსი.

ამ ეტაპზე მომზადებულია აპლიკაციის შინაარსობრივი ნაწილი, თუმცა მისი დანერგვა ჯერ-ჯერობით არ მომხდარა, რადგან პროგრესი შენეულდა ახალი კორონავირუსით გამოწვეული სიტუაციის გამო. მომავალში იგეგმება მისი გადახედვა და საჭიროებისამებრ კორექტირება და შემდეგ დანერგვა.

ხედვა 2022-2024:

საზოგადოებასთან აქტიური კომუნიკაცია მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისა და სწორი ინფორმაციის გავრცელების მიზნით. უნივერსიტეტი ამისათვის სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებას იყენებს, როგორც დისტანციურად ისე უშუალო შეხვედრების პრეზენტაციების სახით. უნივერსიტეტის ხედვაა უახლოეს მომავალში მოხდეს აპლიკაციის ამოქმედება და მომხმარებელთა რაოდენობის გაზრდა.

43. ვებ-გვერდი

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია, უშუალო კომუნიკაცია.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ინფორმაციის გავრცელების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს. იმისათვის, რომ უცხოელმა მომხმარებლებმაც ამომწურავი ინფორმაციის მიღება შეძლონ, საჭირო იყო ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის განახლება.

ხედვა 2021-2023:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწის კუთხით ჩატარებული სამუშაოების ჩატარების შეფასების მიზნით მოხდა ვებ-გვერდის გადახედვა და ანალიზი.

დასკვნა:

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად მოახდინა ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა ვებ-გვერდზე განთავსებული ინფორმაციის (პროგრამები, კურიკულუმები, სტრუქტურა და სხვა) ინგლისურ ენაზე თარგმნა და სრულად განახლდა ვებ-გვერდის ინგლისურენოვანი ვერსია.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ინფორმაციის გავრცელების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს. უნივერსიტეტისთვის ასევე მნიშვნელოვანია, რომ უცხოელმა მომხმარებლებმაც ამომწურავი ინფორმაციის მიღება შეძლონ. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში მუდმივ რეჟიმში მოახდინოს ვებ-გვერდის ინგლისურენოვანი ვერსიის განახლება.

44. სოციალური მედია

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად იყენებს სოციალურ მედიას სხვადასხვა ინფორმაციის გავრცელების მიზნით. წლიდან წლამდე იზრდება ინტერნეტ-გვერდებზე გამომწერთა რაოდენობა.

ხედავ 2021-2023:

სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის მინ.10%-ით გაზრდა

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკა

შეფასების მეთოდი:

სოციალური მედიის განვითარების შეფასების მიზნით მოხდა გამომწერთა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

ამჟამად Facebook-გვერდებზე მომხმარებელთა რაოდენობა (ფოლოვერები) ჯამურად 135 000-ს შეადგენდა, რაც საანგარიშო პერიოდში თითქმის 4%-იან ზრდას ნიშნავს.

ხედავ 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა საერთო გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში დაახლოებით 5%-ით გაიზარდოს მომდევნო წლების განმავლობაში. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად უნივერსიტეტი აქტიურად გააგრძელებს მისი სოციალური გვერდების მართვას და მათზე აქტუალური და საინტერესო ინფორმაციის განთავსებას.

45. ღონისძიებები

თავისუფალი უნივერსიტეტის ღონისძიებების ჯგუფის მიზანია სხვადასხვა შემეცნებითი, სამეცნიერო და კულტურული პროექტების განხორციელება მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების მიზნით.

ღონისძიებების ჯგუფი ორგანიზებას უწევს თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დაინტერესებული პირებისათვის საჯარო და დახურული ღონისძიებების - საჯარო ლექციების, სემინარების, თემატური ფესტივალების, ადგილობრივი და საერთაშორისო კონფერენციების, შემეცნებითი კონკურსების, საჯარო დისკუსიების, წიგნის წარდგენების, სიმპოზიუმების, ჰაკათონების, კვლევის შედეგების წარდგინებების, სტუდენტური ექსპედიციების, ზამთრისა და ზაფხულის სკოლების, გაცნობითი პროგრამების, შემეცნებითი ტურების და ა.შ ჩატარებას.

ხედვა 2021-2023:

მინიმუმ 35 ღონისძიების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

ღონისძიების კუთხით გეგმის შესრულების შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში 20-მდე სხვადასხვა სახის ღონისძიება ჩატარდა, როგორებიცაა საჯარო ლექციები, კონფერენციები, პრეზენტაციები და ა.შ.

შექმნილი ეპიდემიოლოგიური სიტუაციიდან გამომდინარე, ღონისძიებების ჩატარება შეზღუდული იყო საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, რამაც გამოიწვია ზოგიერთი მათგანის დისტანციურად ჩატარება ან გაუქმება.

ხედვა 2022-2024:

სტუდენტური ცხოვრებისა მრავალფეროვნების გაზრდისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების კუთხით მნიშვნელოვანია სხვადასხვა სახის ღონისძიებების რეგულარულად ორგანიზება. თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია ყოველწლიურად დაახლოებით 35 ღონისძიების ჩატარება

46. სასერტიფიკატო პროგრამები

პროფესიული განვითარების პროგრამები არის მოკლევადიანი კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები და ეხმარება მსმენელს, მცირე დროში პრაქტიკაში გამოსაყენებელი ცოდნა მიიღოს.

თავისუფალ უნივერსიტეტში პროფესიული განვითარების პროგრამებზე სწავლა 2007 წლიდან მიმდინარეობს. პროფესიულ პროგრამებს არ აქვთ კრედიტები და მათი გავლის შემდეგ მსმენელს არ მიენიჭება აკადემიური ხარისხი.

პროგრამები განკუთვნილია მათთვის, ვისაც ცოდნის შეძენა ან/და გაღრმავება სურს ბიზნესის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, საჯარო მმართველობის და სხვა მიმართულებებით.

ხედვა 2021-2023:

წელიწადში 14 ნაკადზე მეტი და 400 მონაწილეზე მეტის მიღება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით მოხდა პროფესიული პროგრამების შესახებ მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროფესიულ პროგრამებზე მოხდა 14 ნაკადის და 159 მონაწილის მიღება. ქვემოთ მოყვანილია თითოეული პროგრამისთვის ჯგუფებისა და მონაწილეების შესახებ ინფორმაცია.

CBA57 – 19 მსმენელი (ჰიბრიდული)

CBA58 – 17 მსმენელი (online)

CFM31 – 14 (ჰიბრიდული)

CFM32 – 26 (online)

CMM - ამ პროგრამაზე მსმენელების მიღება ვერ მოხერხდა, რადგან პროგრამა ორიენტირებულია პრაქტიკულ სწავლებაზე. სასწავლო პროცესში დიდია ჯგუფური მუშაობის წილი და შესაბამისად, ამ პროგრამის დისტანციურად სწავლება არაეფექტურია.

კონფუციის ინსტიტუტი 10 ჯგუფი - 83 მსმენელი

MAST სასერტიფიკატო პროგრამა

Miami Ad School Tbilisi (MAST) და თავისუფალი უნივერსიტეტი, TBC-თან პარტნიორობით, დაინტერესებულ პირებს საერთაშორისო პროგრამებს არტ-დაირექშენსა და ქოფირაითინგში სთავაზობს.

Miami Ad School სარეკლამო ინდუსტრიისთვის მსოფლიოში ყველაზე გავლენიანი სკოლაა. MAST საერთაშორისო ქსელის ახალი, სრულფასოვანი წევრია და სტუდენტები ისარგებლებენ იმ გლობალური ეკო-სისტემით, რომელსაც ეს სკოლა სთავაზობს მომხმარებლებს.

MAST სტუდენტებს სთავაზობს ორ პორტფოლიო-პროგრამას: არტ დაირექშენი და ქოფირაითინგი. მიღებულ იქნა 15-მდე სტუდენტი, რომლებმაც სწავლა 2020 წლის შემოდგომაზე დაიწყეს.

ორწლიანი საერთაშორისო სასერტიფიკატო პროგრამის ფარგლებში, სტუდენტები 1 წელს გაატარებენ კახა ბენდუქიძის კამპუსში და მომდევნო 1 წელი კი იმოგზაურებენ Miami Ad School-ის ქსელის სხვა სკოლებსა თუ მსოფლიოს წამყვან სარეკლამო სააგენტოებში.

ხედვა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა პროფესიული პროგრამების ეფექტური მიწოდება მომავალშიც გაგრძელდეს და შესაბამისად წელიწადში 14 ნაკადზე მეტი და 400 მონაწილეზე მეტის მიღება განხორციელდეს.

ინფრასტრუქტურა

ზოგადი მიმოხილვა

თავისუფალი უნივერსიტეტი მოიცავს 70-ზე მეტ ადამიანზე გათვლილ 17 აუდიტორიას, მათ შორის, სამ ამფითეატრს, რომელთაგან ერთი აღჭურვილია ტელეპრეზენტაციის მოწყობილობით.

უნივერსიტეტი ასევე მოიცავს 30-40 ადამიანზე გათვლილ 48 აუდიტორიას და 15-30 ადამიანზე გათვლილ 54 აუდიტორიას.

უნივერსიტეტს ასევე გააჩნია ერთი საკონფერენციო ოთახი.

უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე სტუდენტებისთვის მოწყობილია კომპიუტერებით აღჭურვილი სამუშაო სივრცეები.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი განთავსებულია ღია სივრცის ტიპის სამუშაო ადგილზე. მოწვეული ლექტორებისთვის გამოყოფილია სამუშაო ადგილები. უნივერსიტეტში არის მხოლოდ ოთხი კაბინეტი, განკუთვნილი რექტორისათვის, პრორექტორებისათვის და კანცლერისათვის. ამ კაბინეტების ჯამური ფართი 60 კვ.მ-ს შეადგენს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის არც ერთ თანამშრომელს არ ემსახურება ავტომობილი. უნივერსიტეტს გააჩნია ორი მორიგე ავტომობილი, რომელთა გამოყენება ნებისმიერ თანამშრომელს შეუძლია უნივერსიტეტის საკითხებთან დაკავშირებით.

კამპუსის ინფრასტრუქტურა მოიცავს შემდეგ ობიექტებს:

ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია თანამედროვე ლიტერატურით და შექმნილია სწავლისათვის შესაფერისი გარემო.

სპორტული დარბაზი

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტული დარბაზი, რომელიც უფასოა ყველა სტუდენტისათვის. იგი შეიქმნა სტუდენტებში ჯანსაღი ცხოვრების დამკვიდრების ხელშეწყობის მიზნით.

კულტურის ცენტრი

იგი წარმოადგენს თეატრის ტიპის დარბაზს და სტუდენტებს აძლევს შემოქმედებითი და თეატრალური ნიჭის რეალიზაციის საშუალებას.

კაფეტერია

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კაფეტერია, რომელშიც განთავსებულია 13 დამოუკიდებელი ობიექტი. ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს

პროვაიდერებს შორის კონკურენციას, რის შედეგადაც სტუდენტებს მიეწოდებათ მრავალფეროვანი არჩევანი და მისაღები ფასები.

საგამოცდო ცენტრი

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრი აღჭურვილია 200 კომპიუტერით. ცენტრში წინასწარ დგინდება გამოცდების ცხრილი და გამოცდებს ლექტორების ნაცვლად საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლები ატარებენ, რაც უზრუნველყოფს გამოცდების გამჭვირვალობას.

თანამედროვე პარკინგი

კამპუსის ტერიტორიაზე განლაგებულია თანამედროვე პარკინგი, რომელიც 327 ავტომობილზეა გათვლილი. გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები, რაც ქვეითთა გადაადგილებას უსაფრთხოს ქმნის. სპეციალური საპარკინგე ადგილია მოწყობილი ელექტრო მანქანებისათვის და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისათვის.

უსაფრთხოება

უსაფრთხოების დაცვის მიზნით კამპუსის ტერიტორია აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარით, დამონტაჟებულია უსაფრთხოების სპეციალური სისტემები - ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა, ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები, საევაკუაციო გეგმები.

კამპუსის ტერიტორიაზე ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი, სადაც ხორციელდება ექიმ-თერაპევტის სამედიცინო დახმარება.

სარეკრეაციო ზონები

კამპუსის ტერიტორიაზე მოწყობილია სპეციალური სარეკრეაციო ზონები, რომლებიც შემოღობილია და დაცულია ავტომობილებისაგან.

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებზე გათვლილი ინფრასტრუქტურა

უნივერსიტეტის შენობა სრულადაა ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთათვის. შენობის ყველა სართულზე ფუნქციონირებს შშმ პირთათვის ადაპტირებული საპირფარეშო. შენობის ყველა შემოსასვლელს აქვს პანდუსი. შენობაში განთავსებულია 3 სამგზავრო ლიფტი, რაც შშმ პირებს საშუალებას აძლევს, გადაადგილდნენ სართულებს შორის. შენობაში დამონტაჟებული ყველა კარი ადაპტირებულია შშმ პირთათვის. მათთვის ავტოსადგომებზე გამოყოფილია პარკირების სპეციალური ადგილები.

ბაზალეთის ტრენინგ-ცენტრი

თავისუფალი უნივერსიტეტი სარგებლობს ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრით, რომელშიც განლაგებულია სასტუმრო ოთახები 100 ადამიანისათვის. ცენტრს აქვს დიდი საკონფერენციო დარბაზი, ოთხი მცირე ზომის აუდიტორია და 25 კაციანი კომპიუტერული კლასი. მის ტერიტორიაზე ასევე განვითარებულია სპორტული ინფრასტრუქტურა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი აღნიშნულ ცენტრს აქტიურად იყენებს სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებისა და სტუდენტების ცნობიერების ამაღლების მიზნით; ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრში ხშირად ტარდება საზაფხულო და ზამთრის სკოლები, კონფერენციები სხვადასხვა თემაზე და სხვა ღონისძიებები.

პრაქტიკული გამოცდილების ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისთვის

თავისუფალი უნივერსიტეტის ინტერესებიდან გამომდინარე, შპს “აგრომეტი” იჯარით გადასცემს თავისუფალ ფართებს კვლევით ინსტიტუტებსა და დაწესებულებებს, სადაც თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს საშუალება აქვთ, აქტიურად ითანამშრომლონ დამსაქმებლებთან და კვლევითი საქმიანობა განახორციელონ.

გათბობის სისტემა

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსი უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელიც მოიცავს 3 საქვავეს. მათი მუშაობის გამართულობა მოწმდება 6 თვეში ერთხელ.

ძირითადი კორპუსიდან მოშორებულ ადგილებში გამოყენებულია ინფრაწითელი გათბობის სისტემა.

განახლებადი ელექტრო-ენერგია

თავისუფალ უნივერსიტეტსა და ლიტვურ კომპანია UAB Nogridas-ს შორის 2017 წელს გაფორმდა ურთიერთგაგების მემორანდუმი კამპუსის ტერიტორიაზე 120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერგიის პანელების განლაგებასთან დაკავშირებით. 2019 წელს დასრულდა მზის პანელების ელექტრო სადგურის მოწყობა და უნივერსიტეტმა დაიწყო პანელების მეშვეობით გენერირებული ელექტრო-ენერგიის მოხმარება.

შემდგომ პერიოდში უნივერსიტეტმა 336 კილოვატ მზის ენერგიის ელექტრო სადგურის დამატება განახორციელა, რაშიც 561 000 ლარის ინვესტიცია ჩაიდო. ამჟამად უნივერსიტეტს 456 კილოვატიანი მზის ენერგიის სადგური გააჩნია. შედეგად, პანელების მეშვეობით გენერირებული ელექტრო-ენერგია უნივერსიტეტის მიერ მოხმარებული ენერგიის 35%-40%-ს ჩაანაცვლებს, რაც გაზრდის ენერგოეფექტურობას და შეამცირებს დანახარჯებს.

ვენტილაციის სისტემა

შენობა-ნაგებობებში დამონტაჟებულია ვენტილაცია-კონდენცირების სისტემები (264 ერთეული). ოთახებში შესაძლებელია ვენტილაცია-კონდენცირების ინდივიდუალური რეგულირება.

ლაბორატორიებსა და კულინარია-კაფეტერიის ბლოკში დამონტაჟებულია სპეციალური გამწოვი სისტემები.

სისტემების გამართულ მუშაობაზე მონიტორინგი ხორციელდება მუდმივად. 6 თვეში ერთხელ ხორციელდება ყველა სისტემის გეგმიური შემოწმება-ტესტირება.

სანიტარული ნორმების დაცვა

თავისუფალ უნივერსიტეტს სანიტარული ნორმების დაცვის მიზნით ემსახურება 35 დამხმარე პერსონალი, რომლებიც სასწავლო პროცესის განმავლობაში 2 ცვლად - დილის 9 საათიდან 21:00 საათამდე უზრუნველყოფენ შენობის სისუფთავს. ლექციებს შორის შესვენებებისას წესრიგდება აუდიტორიები. აუდიტორიებიდან ნაგვის ურნების დასუფთავება-გატანა ხდება დღეში ორჯერ. კვირაში ერთხელ ხორციელდება ყველა ოთახის გენერალური დასუფთავება (რბილი იატაკების მტვერსასრუტით დამუშავება, მერხებისა და სკამების დამუშავება სპეციალური ხსნარით). სველი წერტილების სუფთავდება 30 წუთში ერთხელ.

უნივერსიტეტის შენობაში თვეში ერთხელ ხორციელდება დერატიზაციის სამუშაოები (მღრღნელებისაგან დაცვა).

ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში ვაკე-საბურთალოს სახანძრო სამაშველო სამსახურის სახელმწიფო ზედამხედველობის მიერ ყოველწლიურად ხორციელდება შემოწმება სახანძრო უსაფრთხოების კუთხით, რაც დასტურდება შესაბამისი აქტით და ყოველწლიური საკონტროლო შემოწმების შედეგებით. ბოლო შემოწმება ჩატარდა 2019 წლის შემოდგომაზე.

ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსი აღჭურვილია სახანძრო სიგნალიზაციის სისტემით. კერძოდ, შენობაში განლაგებულია 991 კვამლის დეტექტორი, 58 ხელის მაუწყებელი ღილაკი და 58 სასიგნალო მოწყობილობა. დაცვის ოთახში განლაგებულია სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის დაცვის ფარი, საიდანაც ხდება პრობლემების მონიტორინგი. სისტემას პერიოდულად უტარდება ტექნიკური შემოწმება. პრობლემების აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ ხდება მათი გამოსწორება.

ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები

შენობაში განთავსებულია 79 ცალი ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონი. მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, ბალონების დამუხტვა ხორციელდება ყოველწლიურად და ბალონებზე დატანილია აღნიშვნა დამუხტვის თარიღისა და ვარგისიანობის პერიოდის შესახებ.

საევაკუაციო გეგმები

შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია საევაკუაციო გეგმა. საევაკუაციო გეგმა შედგენილია საქართველოს მთავრობის 2015 წლის 23 ივლისის N370 დადგენილების “სახანძრო უსაფრთხოების წესებისა და პირობების შესახებ ტექნიკური რეგლამენტის დამტკიცების თაობაზე” მოთხოვნათა შესაბამისად და დამტკიცებულია თავისუფალი უნივერსიტეტის რექტორის მიერ.

სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი

უნივერსიტეტში დანიშნულია სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი.

სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

უნივერსიტეტში პირველად სამედიცინო მომსახურებას უზრუნველყოფს შპს “აგრომეტი”. ამ მიზნით შენობაში მოწყობილია სპეციალური სამედიცინო ოთახი (N209), რომელსაც ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმი-თერაპევტი.

წესრიგის დაცვის მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსს ემსახურება დაცვის კომპანია შპს „ომეგა მ.ბ.რ.“, რომელიც სრულად არის პასუხისმგებელი როგორც შენობის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ისე სასწავლო პროცესის უსაფრთხოებაზე. შენობის სხვადასხვა წერტილში განლაგებულია 8 საგუშაგო და ტერიტორიაზე 24 საათის განმავლობაში მუდმივად იმყოფება შვიდი გუშაგი და ერთი დაცვის უფროსი. შენობას სულ ემსახურება დაცვის 22 თანამშრომელი.

შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე განთავსებულია 128 ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა, რომელიც 24 საათიან რეჟიმში უზრუნველყოფს გამოსახულების ჩაწერას. ჩანაწერი ინახება 3-დან 6 კვირამდე დასაკვირვებელი ადგილის მნიშვნელობიდან გამომდინარე. უსაფრთხოების სისტემების საექსპლუატაციო მომსახურება ხორციელდება მუდმივად.

შენობა აღჭურვილია დაშვების სპეციალური სისტემებით. კერძოდ, ყველა სტუდენტს აქვს დაშვების ინდივიდუალური საშვი და შემოსასვლელში შემოდის

სპეციალური ტურნიკეტის გავლის შემდეგ. ცალკე დაშვების ინდივიდუალური საშვები აქვთ ლექტორებსა და ადმინისტრაციის თანამშრომლებს.

შენობა-ნაგებობის უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის შენობა-ნაგებობების ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დასკვნა მომზადებულია 2018 წლის იანვარში შპს „ზნიიეპის“ მიერ.

დასკვნის თანახმად, ქ. თბილისში, დავით აღმაშენებლის ხეივანი #240-ში მდებარე კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის შენობების (01.72.14.006.767 საკადასტრო კოდზე მდებარე 2/4, 3/2, 4/2, 5/4, 6/4, 7/4, 8/2, 9/3 და 01.72.14.006.768 საკადასტრო კოდზე მდებარე 3/1, 4/3, 5/1 ნაგებობები) ტექნიკური მდგომარეობა ამჟამად ზოგადად დამაკმაყოფილებელია. გარემოებები, რომლებიც შენობის ექსპლუატაციის პროცესში საფრთხეს გამოიწვევდა, არ შეინიშნება.

ლიფტების უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსში ფუნქციონირებს 5 ლიფტი, აქედან ორი სატვირთო და სამი - სამგზავრო. კანონმდებლობის შესაბამისად, ლიფტების გამართული ფუნქციონირება კონტროლდება ყოველთვიური გეგმიური შემოწმებით.

ქვეყანაში შექმნილი ეპიდემიოლოგიური ვითარების გამო დაწესებული შეზღუდვების გამო უნივერსიტეტში შეჩერდა ლიფტების ფუნქციონირება. მისი გამოყენება დაშვებულია მხოლოდ შშმ პირებისათვის.

ქვეითად მოსიარულეთა უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის საუნივერსიტეტო კამპუსის გარე პერიმეტრი (პარკინგი და შიდა გზები) მაქსიმალურად უსაფრთხოა ქვეითათათვის. კერძოდ, გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები.

ლამით ტერიტორია იკეტება (გარდა ცენტრალური შემოსასვლელისა) სპეციალური შლაგბაუმებით.

47. დახურული ტიპის სპორტული მოედნის მოწყობა

ხედავ 2021-2023:

სპორტული დარბაზის შექმნა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

კამპუსის ტერიტორიაზე მოეწყო თანამედროვე დონის სპორტული მოედნის მშენებლობა, სადაც სტუდენტები შეძლებენ უამინდობის შემთხვევაში ფიზიკური აქტივობებისთვის გამოიყენონ. ჯამში დაახლოებით 650 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.

48. შიდა ეზოს კეთილმოწყობა

ხედა 2021-2023:

ეზოს მოპირკეთება

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

VA[A]DS სკოლის მიმდებარედ განხორციელდა არსებული ეზოს კეთილმოწყობა. მოხდა ბეტონის საფარის დაგება, ტერასული ტიპის დონეების გაკეთება და სხვა სარეაბილიტაციო სამუშაოების წარმართვა. ეზოს მოწყობაში დაახლოებით 40 000 ლარი დაიხარჯა.

49. B კორპუსის შემოგარენის რეაბილიტაცია

ხედავ 2021-2023:

B კორპუსის ფასადების განახლება

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასების მეთოდი:

აღნიშნული ამოცანის შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა.

დასკვნა:

B კორპუსის ფასადების განახლება მიმდინარე ზაფხულს არის დაგეგმილი.

50. VA[A]DS სკოლასთან მიმავალი გზის რეაბილიტაცია

ხედავ 2021-2023:

კლინიკის გზის რეაბილიტაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

შეფასების მიზნით, მოხდა შესაბამის სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ჩატარებული სამუშაოს ადგილზე შეფასება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა VA[A]DS სკოლასთან მისასვლელი გზის სრული რეაბილიტაცია (350 გრძივი მეტრი), რომელიც 300 000 ლარამდე დაჯდა.

სხვა შესრულებული სამუშაოები ინფრასტრუქტურის კუთხით, რაც სამოქმედო გეგმით არ იყო გათვალისწინებული:

- მოხდა კამპუსის სახანძრო სისტემის ნაწილობრივ რეაბილიტაცია. დაახლოებით 100 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.
- განხორციელდა B კორპუსის უწყვეტი ელექტროენერგიის მომარაგების გაუმჯობესება, რაც ჯამში 27 000 ლარი დაჯდა.
- განხორციელდა IT ინფრასტრუქტურის განახლება და გამართვა. IT სისტემების უფრო გამართული მუშაობისთვის შესყიდულ იქნა ახალი საგამოცდო სერვერი და შემდგომ მონტაჟი. ასევე მოხდა ინტერნეტის ქსელის აპარატურული განახლება. IT ინფრასტრუქტურის გაძლიერებაში დაახლოებით 300 000 ლარის ოდენობის ინვესტიცია განხორციელდა.
- მოხდა კამპუსის გარე განათების სრული რეაბილიტაცია, რაშიც 10 000 ლარი დაიხარჯა.
- სრული რეაბილიტაცია ჩაუტარდა უნივერსიტეტის თეატრს - რომელიც 600 კაცზეა გათვლილი. განახლდა სავენტილაციო სისტემა, ინტერიერი, გახმოვანება, განათება და გამოიცვალა სკამები. ჯამში დაახლოებით 900 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.
- მოხდა ამპელოგრაფიის შენობის ნაწილობრივი რემონტი, რაშიც 40 000 ლარამდე დაიხარჯა.
- განხორციელდა არსებულ 120 კილოვატიან მზის ელექტრო სადგურზე 336 კილოვატ მზის პანელების დამატება. შედეგად უნივერსიტეტს 456 კილოვატიანი მზის ენერგიის სადგური ექნება, რაც საერთო მოხმარების 35%-40%-ს ჩაანაცვლებს. მზის პანელების დამატება 561 000 ლარი დაჯდა.

ხედვა 2022-2024 ინფრასტრუქტურის კუთხით

- მე-4 სართულებზე კონდიციონერების სისტემების გამოცვლა
- მე-200 აუდიტორიის სრული რეაბილიტაცია.
- B კორპუსის ფასადების განახლება

55. საინფორმაციო რესურსი

უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მთავარი ამოცანაა, უზრუნველყოს:

- კრიტიკული ელექტრონული სერვისებით სტუდენტები და ლექტორები სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- სასწავლო და აკადემიური ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისა და ლექტორებისათვის სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- აკადემიური და სამეცნიერო პროცესის ტექნოლოგიური მხარდაჭერა;
- ადმინისტრაციული, აკადემიური და სამეცნიერო პროცესისათვის საჭირო კომუნიკაცია;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მართვისათვის საჭირო შესაბამისი ტექნოლოგიური მხარდაჭერით.

ხედვა 2021-2023:

შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი გარემოება

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლისთვის სპეციალური პროგრამის დანერგვის შესახებ მდგომარეობის შეფასების მიზნით შეხვედრა გაიმართა თავისუფალი უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის მენეჯერთან.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი სამოქმედო გეგმის მიხედვით ახორციელებს პლაგიატთან ბრძოლის სხვადასხვა პროგრამების შესწავლას.

პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტი განაგრძობს სპეციალური პროგრამების შესწავლას და მისი ეფექტურობის შეფასებას. ამ ეტაპზე ჯერ არ არის კონკრეტული აპლიკაცია შერჩეული დასანერგად. ამასთან, საინფორმაციო სამსახურის დახმარებით ხორციელდება პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა.

ხედა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედაა პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამების შესწავლა გაგრძელდეს და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში.

56. ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მიზანია, ხელი შეუწყოს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობაში. ბიბლიოთეკა უნდა პასუხობდეს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოწვევებს და შესაბამისად განავითაროს თავისი რესურსები და მომსახურების ხარისხი.

ბიბლიოთეკის საქმიანობის პრიორიტეტული მიმართულებები:

- ბიბლიოთეკის კოლექციების განვითარება
- ელექტრონული კატალოგის დახვეწა
- ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების მართვა
- ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურული მოწყობა
- ბიბლიოთეკის პერსონალის პროფესიული ზრდა
- საბიბლიოთეკო სერვისების განვითარება

ხედვა 2021-2023:

HeinOnline-ისა და Elsevier-ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში

შეფასების კრიტერიუმი:

ბაზების გამოყენების სტატისტიკა

შეფასება:

ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შეფასების მიზნით მოხდა მონაცემების შეგროვება პერიოდების მიხედვით და მათი ანალიზი.

დასკვნა:

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, როგორც კონსორციუმის წევრი ჩართულია განათლების სამინისტროს და რუსთაველის ფონდის პროექტში, რომლის მეშვეობითაც წვდომა აქვს Elsevier-ის სამ სამეცნიერო ელექტრონული ბაზაზე: science direct, Funding Institutional და scopus.

საანგარიშო პერიოდში სტაბილურად ხდებოდა ელექტრონული ბაზების გამოყენება. ამ დროისთვის თვითურად საშუალოდ 250-მდე შედეგების გამოყენების მაჩვენებელია.

რაც შეეხება HeinOnline-ის ბაზას, ძიების მაჩვენებელი საშუალოდ თვითურად 415-ს შეადგენს, ხოლო კონკრეტულ გვერდებზე ვიზიტების რაოდენობა საშუალოდ 200-ს თვეში.

ხედვა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ბიბლიოთეკის ფონდის გაფართოება, როგორც ელექტრონული ისე ბეჭდური გამოცემების და სამეცნიერო ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში.

57. ბიბლიოთეკა

ელექტრონული კატალოგი ბიბლიოთეკის უმთავრეს სამუშაო ინსტრუმენტს წარმოადგენს. ეს არის საძიებო აპარატი, რომლის გამართულ მუშაობას დიდი მნიშვნელობა აქვს საბიბლიოთეკო რესურსების მოხმარებისა და მართვის პროცესში. კატალოგში აღრიცხული უნდა იყოს ბიბლიოთეკის ფონდში დაცული ყველა ერთეული (წიგნი, პერიოდული გამოცემა, დისერტაცია) სტანდარტების დაცვით.

2017 წლიდან ბიბლიოთეკა გადავიდა ახალ ელექტრონულ, ფუნქციურად გაუმჯობესებულ კატალოგზე, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს არსებულ სტანდარტებს. დღეის მდგომარეობით ახალ კატალოგში შეტანილია ბიბლიოთეკაში დაცული ყველა საბიბლიოთეკო დოკუმენტი.

ხედვა 2021-2023:

საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა: ფონდების შევსება, ელექტრონული სერვისების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

შეფასების მიზნით, შეხვედრები გაიმართა ბიბლიოთეკის მენეჯერთან და ასევე მოხდა სტატისტიკური მასალის შეგროვება.

დასკვნა:

ბიბლიოთეკა ბოლო წლებში აქტიურად ავითარებს წიგნების ელექტრონულ ფონდს, ეს ხდება ელექტრონული წიგნების მოძიებითა და შეძენის გზით ასევე ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების გაციფრებით. ყოველივე ამის მიზანია, რომ მკითხველი მაქსიმალურად იყოს უზრუნველყოფილი სწავლისა და სამეცნიერო მუშაობისათვის აუცილებელი ელექტრონული მასალებით.

არსებულ პირობებში ბიბლიოთეკა მაქსიმალურად ცდილობს მკითხველების ელექტრონული მომსახურების გაუმჯობესებას, ელექტრონული კომუნიკაციის საშუალებით ურთიერთობას, მათი მოთხოვნების დაკმაყოფილებას.

საანგარიშო პერიოდში თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ელექტრონული ფონდი შეივსო 780 ელექტრონული წიგნით, სტატიებით, სასწავლო მასალებით.

საგრანტო პროექტებიდან და საჩუქრად ავტორებისგან ბიბლიოთეკას გადაეცა სხვადასხვა თემატიკის წიგნის 81 ეგზემპლარი.

ხედვა 2022-2024:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლების განმავლობაში:

- ელექტრონული კატალოგის განვითარება, ხარვეზების აღმოფხვრა, საძიებო პარამეტრების გაუმჯობესება
- ფონდების შევსება სასწავლო პროცესის შესაბამისად, უპირატესობა მიენიჭება ელექტრონულ წიგნებს
- ელექტრონული სერვისების განვითარება.

58. ბიუჯეტი

თავისუფალი უნივერსიტეტი წარმოადგენს ფინანსურად სტაბილურ და მდგრად ორგანიზაციას, რომელსაც შეუძლია თავისი ვალდებულებების სრულად, ჯეროვნად და კეთილსინდისიერად შესრულება. უნივერსიტეტის ბიუჯეტი არის პროფიციტული, უნივერსიტეტს შეუძლია საკუთარი შემოსავლებით ხარჯების დაფარვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალშიც შენარჩუნდეს ფინანსური სტაბილურობა და დანახარჯთა ძირითადი თანაფარდობები.

ხედა 2021-2023:

დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება

შეფასების კრიტერიუმი:

ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება

შეფასება:

ბიუჯეტის შესრულების შეფასების მიზნით, მოხდა ბიუჯეტისა და ხარჯების ანალიზი.

დასკვნა:

ბიუჯეტის შესრულება მოხდა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. საანგარიშო პერიოდში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში.

ხედა 2022-2024:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულდეს.

აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 01.08.2020 - 22.07.2021 პერიოდის განმავლობაში

➤ **საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:**

კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი

- კვლევის სახელწოდება: მხედველობითი დისკრიმინაციის ნერვული საფუძვლები ვირტუალური სხეულის მქონე in vitro ტვინში
- მონაწილეები: თავისუფალი უნივერსიტეტიდან (წამყვანი ორგანიზაცია) - ცეზარ გოლეთიანი, ნინო ნებიერიძე; საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი (თანამონაწილე ორგანიზაცია).
- ვადები: 2017-2021 (პროექტის დასასრულებლად მოთხოვნილია 1 დამატებითი წელი)
- ბიუჯეტი: 209850 ლ
- დონორი ორგანიზაცია: შ. რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- მოკლე ანოტაცია: ნაშრომი ეძღვნება ნეირონული კულტურისა და ვირტუალური სხეულის კიბორგული სისტემის განვითარებას და მისი პოტენციალის განსაზღვრას ისეთი ნეირობიოლოგიური პრობლემის შესწავლისთვის, როგორიცაა ალქმის და დასწავლის განხორციელება ნერვულ ქსელებში.

პროექტი მიმდინარეობს საკმაოდ ნაყოფიერად (მიუხედავად პანდემიური მდგომარეობისა). მოპოვებულია მნიშვნელოვანი სამეცნიერო მონაცემები, რომლებიც ახლო მომავალში აისახება შესაბამის პუბლიკაციებში.

პროექტის ფარგლებში თავისუფალ უნივერსიტეტში განხორციელდა ნეირორობოტიკის მიმართულების განვითარება, რასაც უაღრესად დიდი სამედიცინო და მეცნიერული ღირებულება გააჩნია.

მოცემული პროექტის ფარგლებში ერთმანეთს დავუკავშირეთ ნეირობიოლოგიის, ნეიროინფორმაციკის და ნეიროინჟინერიის მიმართულებები, რომლებმაც ახალი შესაძლებლობები მოგვცა თანამედროვე ნეირომეცნიერული ცოდნის რეალიზებისთვის.

აღნიშნული საგრანტო პროექტის შესრულებაში ჩართული იყვნენ და არიან სტუდენტები, რომლებმაც განახორციელეს რამდენიმე პროექტი და ამჟამად ასრულებენ სხვადასხვა კატეგორიის კვლევებს.

პროექტი სრულდება საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტის ფიზიკური ინჟინერიის დეპარტამენტთან და ი. ბერიტაშვილის ბიომედიცინის ცენტრის თავის ტვინის ულტრა და ნანოარქიტექტონიკის ლაბორატორიასთან კოლაბორაციით.

- **კვლევის სახელწოდება:** აღქმა და კოგნიტიურობა ხანდაზმულობისას: ლონგიტუდინალური შესწავლა (ეტაპი III)
- **მონაწილეები:** მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე, გუგა ირემაშვილი (სტუდენტი)
- **ვადები:** 2019-2022
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ასაკთან დაკავშირებული კოგნიტიური და პერცეპციული ცვლილებების შესწავლა. აღნიშნული კვლევა მოიცავს ხანდაზმული ასაკის კოჰორტის კვლევას, რომლის ტესტირება პირველად 2013-2015წ განხორციელდა (60-79 წლის ასაკის ჯგუფი) და მეორე რე-ტესტირება განხორციელდა 2016-2018 წლებში.
- **კვლევის სახელწოდება:** ქცევითი ენდოფენოტიპები და კოგნიტური ფუნქციების თავისებურებები ფსიქოზურ პაციენტებში
- **მონაწილეები:** მ. როინიშვილი
- **ვადები:** 2016-2021
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) და პროფ. ე. ჭყონიასთან (თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი, ფსიქიატრიის დეპარტამენტი) კოლაბორაციის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ფსიქოზების ქცევითი ენდოფენოტიპების გამოვლენა, კოგნიტიური დეფიციტისა და მისი ელექტროფიზიოლოგიური კორელატების შესწავლა

ბათიაშვილი ნუცა

- კვლევის სახელწოდება: New Horizons for Science and Religion in Central and Eastern Europe
 - მონაწილეები: ნუცა ბათიაშვილი, ნიკოლოზ ალექსიძე
 - ვადები: 2020-2021
 - ბიუჯეტი: 5000 usd
 - დონორი ორგანიზაცია: Oxford Templeton Foundation
 - მოკლე ანოტაცია: პროექტი ეხება სვანეთის კულტურულ მემკვიდრეობას და მიზნად ისახავს რელიგიური პრაქტიკის კოგნიტური ეკოლოგიის კვლევას.
-
- კვლევის სახელწოდება: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის ახალგაზრდა მეცნიერთა კვლევების გრანტი
 - მონაწილეები: ნუცა ბათიაშვილი
 - ვადები: 2019-2021
 - ბიუჯეტი: 60000
 - დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
 - მოკლე ანოტაცია: კვლევა გულისხმობს პოლიტიკური კოგნიციის კვლევას, განსაკუთრებული ფოკუსით ქართულ ნაციონალურ წარმოსახვაში კავკასიის როლზე.
-
- კვლევის სახელწოდება: Wenner Gren Foundation Grant for conferences and workshops
 - მონაწილეები: ნუცა ბათიაშვილი
 - ვადები: 2020-2021
 - ბიუჯეტი: 19320 usd
 - დონორი ორგანიზაცია: Wenner Gren Foundation
 - მოკლე ანოტაცია: პროექტი გულისხმობს თავისუფალი უნივერსიტეტში საერთაშორისო კონფერენციის გამართვას „მფოთის ანთროპოლოგიაზე“ და საერთაშორისო კოლეგების მონაწილეობით იგივე სახელწოდების კრებულის გამოცემა.

გოქსაძე ლიკა

- კვლევის სახელწოდება: „ინგლისურენოვანი რესურსების განვითარება პროფესიული სასწავლებლებისთვის“
- მონაწილეები: ლიკა გოქსაძე, ნინო ძოწენიძე, ლელა იოსავა
- ვადები: 15/12/2020-15/04/2021
- ბიუჯეტი: -
- დონორი ორგანიზაცია: ა.შ.შ.-ის საერთაშორისო განვითარების სააგენტო USAID, „მშვიდობის კორპუსი საქართველოში“
- მოკლე ანოტაცია: პროექტი განხორციელდა ა.შ.შ.-ის საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს და „მშვიდობის კორპუსის“ მცირე პროექტების ხელმძღვანელობის პროგრამის ფარგლებში. პროექტი მიზნად ისახავდა 6 სხვადასხვა პროფესიაში ინგლისურენოვანი სასწავლო რესურსების შექმნას და პროფესიულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებების დახმარებას სტუდენტების ინგლისური ენის უნარების გაუმჯობესებაში.

თარხნიშვილი ლევან

როგორ შევისწავლოთ რუსეთი, რუსეთის კვლევის ცენტრი, ლევადას ცენტრი, 2020
“ნაფიცმსაჯულთა ინსტიტუტის მონიტორინგი“ შოთა რუსთაველის ფონდი 2018-2020

მათიაშვილი ლაშა

- კვლევის სახელწოდება: კოლექტიური აფექტური ინტენციონალობა და ერთობის ფენომენოლოგია
- მონაწილეები: ლაშა მათიაშვილი
- ვადები: 01.06.2021-29.09.2021
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი და DAAD (გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახური)
- მოკლე ანოტაცია: პროექტი ეხება ერთობის კონსტიტუციისთვის გაზიარებული შეგრძნებების როლის მნიშვნელობის კვლევას, თითქმის მთლიანად მივიწყებული ავტორების-გერდა ვალთერისა და დიტრიხ ფონ ჰილდებრანდის ფენომენოლოგიური ფილოსოფიის კონტექსტში. კვლევა ხორციელდება გერმანიაში, კიოლნის უნივერსიტეტის ფილოსოფიის ინსტიტუტის ბაზაზე.

ჩიქოვანი გურამ

- **კვლევის სახელწოდება:** საგამომცემლო სახელმწიფო სამეცნიერო გრანტების შესახებ 2021 წლის საგრანტო კონკურსზე წარდგენილი პროექტი: წიგნი „ცენტრალური აზიის არაბული დიალექტები: კაშკადარიული და ბუხარული დიალექტები“.
- **მონაწილეები:** გურამ ჩიქოვანი, ანა მილაშვილი
- **ვადები:** წარდგენილია შოთა რუსთაველის ფონდში 2021 წლის მარტში. პროექტის ხანგრძლივობა - 6 თვე.
- **ბიუჯეტი:** 6 000 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** გურამ ჩიქოვანის წიგნი - „ცენტრალური აზიის არაბული დიალექტები: კაშკადარიული და ბუხარული დიალექტები„ („The Arabic Dialects in Central Asia: Qashqa-darya and Bukhara Dialects“) - ეძღვნება ორიენტალისტური მეცნიერების მნიშვნელოვანი მიმართულების, არაბული ენათმეცნიერების აქტუალურ საკითხებს, კერძოდ, პერიფერიული არაბული დიალექტების სტრუქტურასა და სემიტურ, ინდოევროპულ, თურქული ენების ლექსიკური ურთიერთგავლენების პრობლემებს.
წიგნი წარმოადგენს ცენტრალური აზიის ბუხარისა და კაშკადარიის არაბული დიალექტების კომპლექსურ გამოკვლევას. გაანალიზებულია ენის სხვადასხვა დონეები. ფონეტიკური, მორფოლოგიური და სინტაქსური მახასიათებლები განხილულია ზოგადსემიტურ ლინგვისტურ კონტექსტში.
წიგნი წარმოდგენილია ინგლისურ ენაზე, რაც განპირობებულია საერთაშორისო სამეცნიერო წრეებში ცენტრალურაზიური არაბულისადმი არსებული დიდი ინტერესით. ეს მიმართულება არის სემიტოლოგიის ქართული სკოლის პრიორიტეტული მიმართულება. იგი აღიარებულია საერთაშორისო დონეზე.
წიგნში იბეჭდება სამეცნიერო ექსპედიციების დროს მოპოვებული ლინგვისტური მასალები. ჩაწერილ მასალებში გვხვდება ცნობები, რომლებიც ფასდაუდებელია საქართველოს ისტორიისა და კულტურისათვის.

ჯორჯაძე გიორგი

- კვლევის სახელწოდება: ლიუვილის თეორიის S -მატრიცა
- მონაწილეები: გიორგი ჯორჯაძე და შტეფან ტაისენი
- ვადები: 01.08.2020-31.07.2021
- ბიუჯეტი: ამ ამოცანის კვლევას ცალე ბიუჯეტი არ აქვს
- დონორი ორგანიზაცია: მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი, გერმანია
- მოკლე ანოტაცია: გამოკვლეულია ლიუვილის თეორიის S -მატრიცის წარმოდგენა ფუნქციონალური ინტეგრალით და ამ ინტეგრალის ზუსტი გამოთვლის შესაძლებლობა.

- კვლევის სახელწოდება: $SL(2, \mathbb{R})/U(1)$ WZW-ის მოდელის $T\bar{T}$ დეფორმაცია
- მონაწილეები: გიორგი ჯორჯაძე, ადიტია მეჰრა და შტეფან ტაისენი
- ვადები: 01.01.2021-31.07.2021
- ბიუჯეტი: ამ ამოცანის კვლევას ცალე ბიუჯეტი არ აქვს
- დონორი ორგანიზაცია: მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი, გერმანია
- მოკლე ანოტაცია: შეისწავლება $SL(2, \mathbb{R})/U(1)$ WZW-ის მოდელის $T\bar{T}$ დეფორმაცია და დეფორმირებული მოდელის ინტეგრებადობის საკითხი, რომელიც ეფუძნება სტატიკური და სინათლის კონუსის ყალიბობათა კავშირს, შესაბამის სიმის თეორიის მოდელში.

- კვლევის სახელწოდება: $SL(2, \mathbb{R})$ სიმის თეორია
- მონაწილეები: გიგი ბუთბაია და გიორგი ჯორჯაძე
- ვადები: 01.04.2021-01.07.2021
- ბიუჯეტი: ამ კვლევას ცალე ბიუჯეტი არ აქვს
- დონორი ორგანიზაცია: თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი
- მოკლე ანოტაცია: შეისწავლება $SL(2, \mathbb{R})$ სიმის თეორიის ჰამილტონური რედუქცია და რედუცირებული სისტემის დაკვანტვა.

ჯანდიერი ვახტანგ

- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტრული ველით კონტროლირებადი ოპტო-მაგნონური პროცესები კირალურ მულტიფეროიკებში
- **მონაწილეები:** ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, ლევან ჭოტორლიშვილი
- **ბიუჯეტი:** 240 000
- **ვადები:** 2020-2023
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ჯერ კიდევ გასული საუკუნის სამოციან წლებში ნაწინასწარმეტყველები იყო უარყოფითი გარდატეხის მაჩვენებლის არსებობა სხეულებში, რომლებიც ხასიათდებიან ერთდროულად უარყოფითი ელექტრული და მაგნიტური შეღწევადობებით. მოგვიანებით ასეთ სისტემებს მეტამატერიალები (metamaterials) ეწოდათ და სამი ათეული წლის შემდეგ მათი არსებობა ექსპერიმენტულადაც დადასტურდა. ფუნდამენტური მეცნიერული ინტერესის გარდა მეტამატერიალები მნიშვნელოვან როლს ასრულებენ სხვადასხვანაირ ტექნოლოგიურ გამოყენებებში, როგორცაა სენსორები, გამომსხივებელი დიოდები, მცირე-ზღურბლიანი ლაზერული ხაფანგები და ა.შ. მეტი დეტალებისთვის შეგიძლიათ იხილოთ ევროკომისიის მიერ გამოქვეყნებული ანგარიში. მეტამატერიალების კონცეფცია ბოლო ხანებში გაფართოვდა და ამჯერად მოიცავს „მაგნონურ მეტამატერიალებსაც“, სადაც საკვანძო ელემენტს წარმოადგენს არატრივიალური ძიალომინსკი-მორიას ტიპის გაცვლითი ურთიერთქმედება, რომელიც იწვევს უჩვეულო მაგნიტური ჰელიკოიდალური ძირითადი მდგომარეობის ჩამოყალიბება. წინამდებარე პროექტის მიზანია სწორედ ასეთი ტიპის ურთიერთქმედებით გამოწვეული ოპტო-მაგნონური ეფექტების შესწავლა მულტიფეროიკულ სისტემებში.
- **კვლევის სახელწოდება:** მთლიანად ოპტიკური ღრეჟო-სოლიტონური სიგნალებით ოპერირება ფოტონურ-კრისტალურ ნანოსტრუქტურულ ტალღამტარებში და მისი გამოყენება ციფრულ გამაძლიერებლებსა და ლოგიკურ გეიტებში
- **მონაწილეები:** ვახტანგ ჯანდიერი, რამაზ ხომერიკი, არკადი აკოფიანი
- **ბიუჯეტი:** 240 000
- **ვადები:** 2020-2023
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

• მოკლე ანოტაცია: ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურები არიან ხელოვნურად შექმნილი დიელექტრიკული ან მეტალური სტრუქტურები, რომლებშიც არ ხდება სიგნალის იმპულსებისა და ელექტრომაგნიტური ტალღების გავრცელება სიხშირის გარკვეულ დიაპაზონში. ფოტონურ-კრისტალურ სტრუქტურებს აქვთ უნიკალური თვისებები მართონ სიგნალების გადაცემა და მათი გავრცელება სასურველი მიმართულებითა და სასურველ სიხშირულ დიაპაზონში. ფოტონურ ნანოკრისტალურ სისტემებს დიდი გამოყენებითი პოტენციალი აქვთ ახალი თაობის მთლიანად ოპტიკურ საკომუნიკაციო სისტემებში. ფოტონურ-კრისტალური ტალღამტარი მიიღება ფოტონურ-კრისტალური სტრუქტურიდან ერთი ან რამდენიმე ფენის ამოღების შედეგად. შესაბამისად ელექტრომაგნიტური ტალღების ლოკალიზება ხდება ფოტონურ-კრისტალურ ტალღამტარში და მათი გავრცელება ხდება მინიმალური დანაკარგებით. როცა გვაქვს ორი ან მეტი ტალღამტარი, იქმნება ბმულ ტალღამტართა სისტემა და ხდება ენერგიების გადასვა ერთი ტალღამტარიდან მეორეში

კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: აარჰუს უნივერსიტეტი, მოლეკულური ბიოლოგიის და გენეტიკის დეპარტამენტი
- ქვეყანა: დანია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2017-2021
- წევრები: დუდა კვიციანი
- მოკლე ანოტაცია: დუდა კვიციანი გახლავთ აარჰუს უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი, ჯგუფის ხელმძღვანელი და ჰყავს მკვლევართა ჯგუფი, რომლებიც შეისწავლიან გადაწყვეტილების მიღების გენეტიკურ და ნეირობიოლოგიურ საფუძვლებს მწერებისა და მღრნელების მოდელებში. იგი ჩართულია ჩვენი პროექტის შესრულებაში როგორც საერთაშორისო ექსპერტი და პროექტის კონსულტანტი.

ბათიაშვილი ნუცა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: New York University, Sigmund Freud University
- ქვეყანა: USA, France
- კოლაბორაციის თარიღი: 2021-2022
- წევრები: ნუცა ბათიაშვილი, კეიტი ჰეიტმონეკი, სტეფანი ლარშანშე
- მოკლე ანოტაცია: შფოთის ანთროპოლოგია

ოსმანოვი ზაზა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ტოკიოს უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: იაპონია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2018 წლიდან
- წევრები: კოლაბორაცია გვაქვს პროფ. ზაზა ოსმანოვს, პროფ. ვაჟა ბერეჟიანს და პროფ. ზენშო იოშიდას

- მოკლე ანოტაცია: შვეიცარიული პულსარის სიახლოვეში ნაწილაკების გამოსხივების საკითხებს.
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ზელონა გორას უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: პოლონეთი
- კოლაბორაციის თარიღი: 2014
- წევრები: კოლაბორაცია გვაქვს პროფ. ზაზა ოსმანოვს, პროფ. ვაჟა ბერეჟიანს და პროფ. გიორგი მელიქიძეს
- მოკლე ანოტაცია: ვსწავლობთ ასტროფიზიკურ პლაზმაში არაწრფივ მოვლენებს.
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ტეხასის უნივერსიტეტი ოსტინში
- ქვეყანა: აშშ
- კოლაბორაციის თარიღი: 2015
- წევრები: კოლაბორაცია გვაქვს პროფ. ზაზა ოსმანოვს, პროფ. ვაჟა ბერეჟიანს და პროფ. სვადემ მაჰაჯანს
- მოკლე ანოტაცია: ვსწავლობთ პლაზმური ასტროფიზიკის საკითხებს ნაწილაკების აჩქარების და გამოსხივების კონტექსტში
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ჰაიდელბერგის ბირთვული კვლევების მაქს პლანკის ინსტიტუტი
- ქვეყანა: გერმანია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2018
- წევრები: კოლაბორაცია მაქვს პროფ. აარონიანთან და დოქ. ფრენკ რიგერთან
- მოკლე ანოტაცია: ვსწავლობ კოსმოსური ნაწილაკების აჩქარებას კომპაქტური ობიექტების მიერ რელატივისტურ და ულტრარელატივისტურ ენერგიებამდე

ბიძოვანი გურამ

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: არაბისტ დიალექტოლოგთა საერთაშორისო ასოციაცია - AIDA (ფრ. Association Internationale de Dialectologie Arabe).
- ქვეყანა: საფრანგეთი, პარიზი.
- კოლაბორაციის თარიღი: 1993 წ.
- წევრები: არაბისტი დიალექტოლოგები.

- **მოკლე ანოტაცია:** AIDA მსოფლიოში აღიარებული ავტორიტეტული სამეცნიერო ორგანიზაციაა, რომლის ეგიდითაც ყოველ ორ წელიწადში მსოფლიოს ორიენტალისტიკის სხვადასხვა ცენტრში არაბისტ დიალექტოლოგთა საერთაშორისო ფორუმი იმართება. ამ მნიშვნელოვან სამეცნიერო ღონისძიებაში მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ცენტრების აღიარებული მკვლევრები და დარგის ექსპერტები მონაწილეობენ.

წერეთელი კონსტანტინე

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** იაპონიის ფონდი
- **ქვეყანა:** იაპონია-საქართველო
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 02.2021 – 07.2021
- **წევრები:** იაპონიის ფონდი, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი
- **მოკლე ანოტაცია:** იაპონური ენის საერთაშორისო სასერტიფიკატო გამოცდის ორგანიზება თავისუფალ უნივერსიტეტში (I). გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში, მონაწილეებს საშუალება ექნებათ მიიღონ შესაბამისი სერტიფიკატი, რომელიც გაცემული იქნება იაპონიის ფონდის მიერ და აღიარებული იქნება საერთაშორისო ასპარეზზე.

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** იაპონიის ფონდი
- **ქვეყანა:** იაპონია-საქართველო
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 08.2021-12.2021
- **წევრები:** იაპონიის ფონდი, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი
- **მოკლე ანოტაცია:** იაპონური ენის საერთაშორისო სასერტიფიკატო გამოცდის ორგანიზება თავისუფალ უნივერსიტეტში (II). გამოცდის წარმატებით ჩაბარების შემთხვევაში, მონაწილეებს საშუალება ექნებათ მიიღონ შესაბამისი სერტიფიკატი, რომელიც გაცემული იქნება იაპონიის ფონდის მიერ და აღიარებული იქნება საერთაშორისო ასპარეზზე.

ჯორჯაძე გიორგი

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი
- ქვეყანა: გერმანია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2018 წლის იანვრიდან
- წევრები: შტეფან ტაისენი და გიორგი ჯორჯაძე
- მოკლე ანოტაცია: შეისწავლება ინტეგრებადი მოდელები ველის და სიმის თეორიებში.

ასტახიშვილი ერეკლე

წიგნები

ერეკლე ასტახიშვილი, ნატა ახმეტელი, გიორგი ნარიმანიშვილი, ქართველები და გარე სამყარო, ტ.3, XI-XV საუკუნეები, „შემოქმედი ანგელოზი“, თბილისი, 2020

ბათიაშვილი ნუცა

მონოგრაფიები

2018 *The Bivocal Nation: Memory and Identity on the Edge of Empire* Palgrave Macmillan, London & New York

სტატიები, კრებულის თავები

- *Lotman and Memory Studies* (co-authored with James V Wertsch & Tinatin Inauri) in “The Bloomsbury Handbook of Juri Lotman”, Eds Marek Tamm (forthcoming)
- *We Are Two Nations: Bivocal Nationalism* in „Research Handbook on Nationalism“ ed. Liah Greenfeld, Edward Elgar Publishing (2020)
- *Using a Golden Age: National Memory of Georgia's Favorite King*, in “National Memory in a Time of Populism” eds James V Wertsch, Henry, L. Roedigger III, Oxford University Press (forthcoming)
- *The Liminal: Colonial Identity on the Margin of an Empire* in *Representations and Identities in the Caucasus* ed. Jahn, Hubertus, Routledge (2020).
- *Narrative Mediation* (co-authored with James Wertsch) in „Institutions“ eds., John Bowen, Michel Lamont (2021).

ბერეჟიანი ვაჟა

- Nonlinear coupling of electromagnetic and electron acoustic waves in multi-species degenerate astrophysical plasma; N.L. Shatashvili, S.M. Mahajan, V.I. Berezhiani Physics of Plasmas 27, 012903 (2020) (Impact factor: 1.830)
- Synchrotron emission from the depths of pulsar magnetospheres; Z Osmanov, Z Yoshida, V.I. Berezhiani; Astrophysics and Space Science 365, 62 (2020) (Impact factor: 1.547)
- Electromagnetic vortex solitons in the magnetospheres of super-Eddington AGN V.I. Berezhiani, Z Osmanov EPL (Europhysics Letters) 131, 45001 (2020) (Impact factor: 1.958)
- Solitary structure formation and self-guiding of electromagnetic beam in highly degenerate electron plasma V.I. Berezhiani, Z.N. Osmanov, S.M. Mahajan, S.V. Mikeladze Physics of Plasmas 28, 052104 (2021). (Impact factor: 1.830)

თარხნიშვილი ლევან

როგორ შევისწავლოთ რუსეთი სოციოლოგიური პერსპექტივიდან, ლევან ინსტიტუტის და რუსეთის კვლევის ცენტრის ერთობლივი პროექტის მასალები

კაპანაძე დავით

- D. Kapanadze, E. Pesetskaya: Diffraction problems for two-dimensional lattice waves in a quadrant, Wave Motion 100. (2021) 102671. Impact factor: 2.02
- D. Kapanadze: The far-field behaviour of Green's function for a triangular lattice and radiation conditions, Math. Methods Appl. Sci. (2021). Impact factor: 1.626

კაპანაძე მარინე

- ადამიანის უფლებების დაცვა და კოვიდ-19-ის პანდემია, სტატიათა კრებული, თბილისი, 2021, სტატიათა ავტორები.
- სტატიის სახელწოდება: პანდემიასთან ბრძოლის მიზნით საქართველოში დაწესებული პასუხისმგებლობის ზომების კონსტიტუციურობა.
- ISBN 978-9941-9721-6-4

- კრებული ხელმისაწვდომია აქ: <http://ewmi-prolog.org/images/files/1230Emergency-Final-02.06.21..pdf>
- კრებული სულ რაღაც ერთი კვირის წინ გამოქვეყნდა, შესაბამისად, ჯერ ციტირებული არ მგონია იყოს სადმე.

კაციტაძე გიორგი

- "ირანის ისლამური რესპუბლიკის ბირთვული პროგრამის ისტორიიდან" (გადაცემულია დასაბეჭდად), 22 გვ.
- ქართველები ირანში XVI-XVII სს, (გადაცემულია დასაბეჭდად), 135 გვ.

მათიაშვილი ლაშა

- Matiashevili, L. (April 30, 2021): Andrey Platonov and Biopolitics of Failed Communism. London Academic Publishing, Brolly. Journal of Social Sciences. Vol. 4. No 1. pp: 7-28.
- Matiashevili, L. (December 31, 2020): In the Beginning was Violence: Notes toward an Early Soviet Governmentality. London Academic Publishing, Brolly. Journal of Social Sciences. Vol. 3. No 3. pp: 97-119.
- მათიაშვილი, ლ. ხმის დეკონსტრუქციული და არქეოლოგიური პარადიგმები (გვ: 179-210) კრებულში-"ნეოპლატონიზმი: მოძღვრება და მისი რეცეფცია", სავლე წერეთლის ფილოსოფიის ინსტიტუტი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა თბილისი 2020, (ედიტ) თამარ ცოფურაშვილი.
- მათიაშვილი ლ. საგანგებო მდგომარეობა როგორც კანონთან თამაში, (რედ.) დავით ანდრიაძე, ჟურნალი თეატრი, N 3 319 05-06-2020, გვ. 56-66.
- მათიაშვილი ლ. განურჩევლობის ფიგურები, (რედ.) დავით ანდრიაძე, ჟურნალი თეატრი, N 1 317 01/02/2020, გვ.49-57
- მათიაშვილი ლ. ძალადობის დიალექტიკა: ვალტერ ბენიამინის და კარლ შმიტის „დიალოგის“ რეკონსტრუქცია. ჰუმანიტარული კვლევების წელიწადი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა. (მიღებულია დასაბეჭდად)

მარგიშვილი გიორგი

„ნოეს კიდობანის აგებულების შესახებ“, ავტ. გიორგი მარგიშვილი, აკადემია #8 2020-2021, თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემიის ჟურნალი

მარკოზაშვილი დავით

- სტატიის სახელწოდება: GUN-CONTROL: INTENTIONS AND RESULTS
- ჟურნალის სახელწოდება: Public Policy.bg (ISSN 1314-2313), VOL 12, NO 2 (2021): ADMINISTRATIVE FAIRNESS
- IBI Factor - 2.9
- გამოქვეყნების თარიღი: May 2021
- ავტორი: დავით მარკოზაშვილი

ოსმანოვი ზაზა

- Osmanov, Z. "On the resolution of a weak Fermi paradox" Accepted for publication in Int. J. Astronaut. Aeronautical Eng. (2021), arXiv: 2104.03567
- Osmanov, Z. "From the SpaceX Starlink megaconstellation to the search for Type-I civilizations" Accepted for publication in JBIS (2021) arXiv: 2103.07227
- Butbaia G. & Z.N. Osmanov "Fluid Dynamics in the Ellis Wormhole" International Journal of Modern Physics D (2021) <https://doi.org/10.1142/S0218271821500723>
- Berezhiani, V.I., Osmanov, Z., Mahajan, S.M. & Mikeladze, S.V. "Solitary structure formation and self-guiding of electromagnetic beam in highly degenerate electron plasma" EPL (Europhysics Letters), Vol. 131, No. 4, id. 45001 (2021), arXiv: 2104.03595
- Osmanov, Z. & Mahajan S. "On the heating of AGN magnetospheres" Universe, (2021), 7, 83
- Gogaberishvili, G., Osmanov, Z. & Mahajan S. "Synchrotron emission from a nearby zone of SgrA*" MNRAS, (2021), 503, 3592
- Osmanov, Z. "Relativistic effects of rotation in γ -ray pulsars – invited review" Galaxies, (2021), 9, 6
- Berezhiani, V.I. & Osmanov, Z. "Electromagnetic vortex solitons in the magnetospheres of super-Eddington AGN" Europhysics Letters, (2020), 131, 45001

ქროსსანიძე თინათინ

- “ისლამური სახელმწიფო და რადიკალური ისლამი ცენტრალურ აზიაში“ (“Islamic State” and Islamic Radicalization Threat in Post-Soviet Central Asia”), ისლამური სამტაროს და არაბული კვლევების შემსწავლელი ცენტრი <http://journals.org.ge/index.php/asianstudies>.
- "Neighboring an Insurgency: the case of Radicalization in Georgia", (with Elena Pokalova) Central Asian Survey, 12 October, 2020, <https://doi.org/10.1080/02634937.2020.1825287>;
- "Leadership in Jihadist Terrorist Organizations", Journal of Asian Studies, Free University, N2, 2020, <http://journals.org.ge/index.php/asianstudies/article/view/42>.
- "Social Media Language during the "Arab Spring" in Egypt and Tunisia", G.Tsereteli Institute of Oriental Studies – 60, Selected Papers 1960-2020, ILIA State University, ILIA State University Press, 2020, pp.392-398;

ქილარჯიანი ნინო

თებერვალი-მარტი, 2021 - სტატია „სიქჰიზმი“, ჩაბარებულია დასაბეჭდად: რელიგიები საქართველოში, სახალხო დამცველთან არსებული ტოლერანტობის ცენტრი.

ივნისი-ივლისი, 2021 - სტატია „ენა და წარმოშობის ბუდჰისტური თეორია („აბჰიდჰარმაკოშაჰაშია“ ნაწილი III, 28)“, ჩაბარებულია დასაბეჭდად: თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიურ კვლევათა ჟურნალი.

ღალანძიძე მერაბ

- მერაბ ღალანძიძე, “ვლადიმირ ბენეშევიჩი – რუსეთის დროებითი მთავრობის რწმუნებული ტფილისში”, *ლიტერატურული ძიებანი*, XL, 2020, გვ. 281-301.
- მერაბ ღალანძიძე, “დრამატურგის ისტორიული პიესა და ისტორიკოსის იდეოლოგიური ინტერპრეტაცია: ნიკო ბერძენიშვილის გამოხმაურება პოლიკარპე კაკაბაძის “კახაბერის ხმლის” გამო”, *ქართული წყაროთმცოდნეობა*, XXII, 2020, გვ. 165-185.
- მერაბ ღალანძიძე, “კათოლიკე ეკლესია”, წიგნში: *რელიგიური მრავალფეროვნება საქართველოში*, თბ., 2021, გვ. 256-279.
- მერაბ ღალანძიძე, “მცირედი სათქმელი დიმიტრი თუმანიშვილის ნარკვევის გამოქვეყნების გამო”, *ლიტერატურული ძიებანი*, XL, 2021 [იბეჭდება].

წიგნები

- მერაბ ღაღანიძე, *ლიტერატურა, კულტურა, რელიგია, 1, 2000-2009*, თბ.: საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა, 2021, 528 გვ.
- მერაბ ღაღანიძე, *ლიტერატურა, კულტურა, რელიგია, 2/1, 2010-2019*, თბ.: საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა, 2021 [მზადაა გამოსაცემად].
- მერაბ ღაღანიძე, *ლიტერატურა, კულტურა, რელიგია, 2/2, 2010-2019*, თბ.: საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა, 2021 [მზადაა გამოსაცემად].

ჩიქოვანი გურამ

- ჩიქოვანი, გურამ. 2020. „ეტიმოლოგიური პარალელები: მცხეთა – მასხიტა/მაშკიტა – დიმაშკ“, მოხსენების თეზისი. თავისუფალი უნივერსიტეტი - 19.11.2020 წ. *Free University Journal of Asian Studies*, no. 2 (December). Tbilisi (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) (<https://journals.org.ge/index.php/asianstudies/article/view/72>).
- ჩიქოვანი, გურამ & ცხვედიანი, ზვიად. 2020. „დიალექტოლოგიური ექსპედიცია ცენტრალურ აზიაში: ოქტომბერი-ნოემბერი, 2018“, *ახლო აღმოსავლეთი და საქართველო XII*. თბილისი, გვ. 23-57 (<https://iliauni.edu.ge/uploads/other/56/56933.pdf>).
- Chikovani, Guram & Tskhvediani, Zviad. 2021. "Dialectological Expedition to Central Asia: October-November, 2018". *Proceedings of the 13th International Conference of AIDA held in Kutaisi in May 28-31, 2019* (იბეჭდება).

წერეთელი კონსტანტინე

"შინძო ახეს პოლიტიკა რუსეთის მიმართ და აშშ-იაპონიის უსაფრთხოების ალიანსი", თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიური კვლევების ჟურნალი, სტატია გამოქვეყნებისთვის მზადების პროცესშია.

წიგნები

- იაპონური ენა ყველას, საშუალო დონის გრამატიკა, ტ. I, თარგმანი იაპონური ენიდან, 2020 წელის დეკემბერი, რედაქტორი, პროექტის ხელმძღვანელი (პროექტი განხორციელდა იაპონიის ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით).
- იაპონური ენა ყველას, ელემენტარული დონის გრამატიკა, ტ. I, ქართულენოვანი თარგმანის ხელახალი გამოცემა, მიმდინარე პროექტი,

დასრულება იგეგმება 2022 წელს, პროექტის ხელმძღვანელი (პროექტი ხორციელდება იაპონიის ფონდის ფინანსური მხარდაჭერით და თავისუფალი უნივერსიტეტის ფინანსური თანამონაწილეობით).

ჯანდიერი ვახტანგ

Book Chapters

Vakhtang Jandieri and Kiyotoshi Yasumoto, “Scattering and Guidance by Layered Cylindrically Periodic Arrays of Circular Cylinders” *Advances in Mathematical Methods for Electromagnetics*, published by the Institution of Engineering and Technology (IET), Editors: Kazuya Kobayashi and Paul Denis Smith, pp. 515-545, 2021.

Journal Papers

- V. Jandieri, R. Khomeriki, T. Onoprishvili, D. Erni, L. Chotorlishvili, D.H. Werner and J. Berakdar, “Band-Gap Solitons in Nonlinear Photonic Crystal Waveguides and Their Application for Functional All-Optical Logic Gating,” *Photonics, Special Session “Optical Solitons: Current Status”*, Guest Editor - Prof. Boris Malomed, vol. 8, article no. 250, pp. 1-14, 2021 (Review Paper).
- V. Jandieri, R. Khomeriki, L. Chotorlishvili, K. Watanabe, D. Erni, D.H. Werner and J. Berakdar, “Photonic Signatures of Spin-Driven Ferroelectricity in Multiferroic Dielectric Oxides,” (revised version submitted).
- P. Baccarelli, L. Tognolatti, V. Jandieri, S. Ceccuzzi, C. Ponti and G. Schettini, “Leaky-Wave Radiation from 2-D Dielectric Lattices Excited by an Embedded Electric Line Source,” *IEEE Transactions on Antennas and Propagation*, (**accepted, in press**).
- V. Jandieri, S. Ceccuzzi, P. Baccarelli, G. Schettini, D. Erni, W. Hong, D.H. Werner and K. Yasumoto, “Efficient Analysis of Radiation from a Dipole Source in Woodpile EBG Structures,” *IEEE Transactions on Antennas and Propagation*, (**accepted, in press**).
- E. Archemashvili, V. Jandieri, H. Maeda, K. Yasumoto, J. Pistora and D. Erni, “Numerical Analysis of Dielectric Post-Wall Waveguides and bandpass Filters,” *Radio Science Letters*, vol. 2, pp. 1-4, 2020 (DOI: 10.46620/20-0027).
- A. Akopian, G. Burduli, V. Jandieri, H. Maeda, W. Hong, A. Omar, K. Yasumoto, D.H. Werner and D. Erni, “Analysis of Electromagnetic Scattering in Post-Wall Waveguides and Its Application to Optimization of Millimeter Wave Filters,” *IEEE Open Journal on Antennas and Propagation*, Special Section on “Direct and Inverse Electromagnetic Scattering Methods,” vol. 1, pp. 448-455, 2020.
- V. Jandieri, P. Baccarelli, G. Valerio, K. Yasumoto and G. Schettini, “Modal Propagation in Periodic Chains of Circular Rods: Real and Complex Solutions,” *IEEE Photonics Technology Letters*, vol. 32, no. 17, pp. 1053-1056, 2020.
- V. Jandieri, R. Khomeriki, T. Onoprishvili, D.H. Werner, J. Berakdar and D. Erni, “Functional All-Optical Logic Gates for True Time-domain Signal Processing in Nonlinear Photonic Crystal Waveguides,” *Optics Express*, vol. 28, no. 12, pp. 18317-18331, 2020.

International Conference/Symposium Papers

- L. Tagnolatti, P. Baccarelli, V. Jandieri, S. Ceccuzzi, C. Ponti and G. Schettini, “Dielectric Photonic Crystal Slabs: Leaky-Wave Radiation from an Embedded 2-D Electric Line Source,” *IEEE COMCAS 2021 (International Conference on Microwaves, Communications, Antennas, Biomedical Engineering & Electronic Systems)*, Tel Aviv, Israel, November, 2021.
- L. Tagnolatti, P. Baccarelli, V. Jandieri, S. Ceccuzzi, C. Ponti and G. Schettini, “Electromagnetic Band-Gap Leaky-Wave Antennas based on Grounded Dielectric Lattices,” *IEEE International Symposium on Antennas and Propagation and USNC-URSI Radio Science Meeting*, Marina Bay Sands, Singapore, December, 2021.
- V. Jandieri, D. Erni, D. Werner and K. Yasumoto “Numerical Analysis of Dielectric Post-Wall Waveguides and Its Application to Realization of Bandpass Filters from Millimeter and THz Waves,” *XXXIV General Assembly and Scientific Symposium of the International Union of Radio Science*, Rome, Italy, August, 2021 (4 pages), (**Invited Paper**).
- V. Jandieri, R. Khomeriki and J. Berakdar, “Efficient Analysis of Complex Modes in Cylindrical Photonic Crystal,” *XXXIV General Assembly and Scientific Symposium of the International Union of Radio Science*, Rome, Italy, August, 2021.
- V. Jandieri, R. Khomeriki, D. Werner, J. Berakdar and D. Erni, “Full-wave Formalism for Soliton Propagation in Nonlinear Photonic Crystals,” *OSA Advanced Photonics Congress*, NpTh1D.3, July, 2020 (2 pages).
- V. Jandieri, R. Khomeriki, D. Werner, J. Berakdar and D. Erni, “Full-wave Formalism for Soliton Propagation in Nonlinear Photonic Crystals,” 11th Int. Conference on Metamaterials, Photonic Crystals and Plasmonics (META 2020), Warsaw, Poland, 2020, (*invited presentation*, conference was canceled due Covid-19).
- L. Tognolatti, P. Baccarelli, V. Jandieri, S. Ceccuzzi, C. Ponti and G. Schettini, “Directive Leaky-Wave Radiation from a Line-Source in 2-D EBG Array of Scatterers,” *XXXIII General Assembly and Scientific Symposium of the International Union of Radio Science*, Rome, Italy, B10-04, August, July 20-23, 2020 (4 pages) (**Invited Paper**).
- V. Jandieri, K. Yasumoto, D. Werner, J. Pistora and D. Erni, “Efficient Design of Filters based on Metallic and Dielectric Periodic Structures in SIW Technology,” *XXXIII General Assembly and Scientific Symposium of the International Union of Radio Science*, Rome, Italy, B24-04, August, 2020, (**Invited Paper**).

ჯიბუტი ზურაბ

Zurab Jibuti, Tatiana Sakharova, Nina Khuchua, Marina Tigishvili, Revaz Melkadze, Nugzar Dolidze, Lado Jibuti, and Michael Heuken, “Polychromator” - a Method for Studying the Selective Integral Photosensitivity of Semiconductor Materials and Devices, [IEEE Transactions on Instrumentation and Measurement, Vol. 70, 2021.](#)

DOI: [10.1109/TIM.2020.3021109](https://doi.org/10.1109/TIM.2020.3021109) Impact Factor – 3,658

ჯორჯაძე გომრგო

- George Jorjadze, Stefan Theisen, *Canonical maps and integrability in $T\bar{T}$ deformed 2d CFTs*, Proceedings of Symposia in Pure mathematics, Volume 103.1 (2021).
<https://doi.org/10.1090/pspum/103.1/01835>
- George Jorjadze, Stefan Theisen, *On the S-matrix of Liouville theory*, JHEP 02 (2021) 113. Impact factor 5.875
- George Jorjadze, Stefan Theisen, *Generating Functional for the S-matrix in Liouville theory*, Proceedings of Science, Regio2020 (2021) 013 (Mar 3, 2021). Impact factor 0.19

გოქსაძე ლიკა

- თარიღი: 09.03.2021-19.03.2021
 - ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: ძირითადი უნარები (Core Skills) - სატრენინგო კურსი მასტერ ტრენერებისთვის, საქართველო, სომხეთი, ბელარუსი
 - ჩატარების ადგილი: ონლაინ კურსი, ბრიტანეთის საბჭო, კიევი
 - დონორი ორგანიზაცია: ბრიტანეთის საბჭო
 - მოკლე ანოტაცია: კურსი განკუთვნილია მასტერ ტრენერებისთვის, რომლებიც მომავალში მონაწილეობას მიიღებენ სატრენინგო პროგრამაში ინგლისური ენის ტრენერებისთვის. 'გაუმჯობესებული უნარები' არის სამწლიანი პროგრამა, რომელიც მიზნად ისახავს ახალგაზრდებს დაეხმაროს შეიძინონ დასაქმებისთვის აუცილებელი უნარ-ჩვევები.
-
- თარიღი: 15-25/06/2021
 - ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: ენობრივი უნარების განვითარება (Language Development)
 - ჩატარების ადგილი: ონლაინ სატრენინგო კურსი
 - დონორი ორგანიზაცია: ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაცია (ETAG), ამერიკის შეერთებული შტატების საელჩო საქართველოში
 - მოკლე ანოტაცია: სატრენინგო კურსი მიზნად ისახავდა ენების საერთაშორისო ევროპული ჩარჩოს გაცნობას და კრიტერიუმების/მოთხოვნების უმაღლესი სასწავლებლების სასწავლო მიზნებზე მორგებას.
-
- თარიღი: 12/06/2021
 - ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: ენისა და შინაარსის ინტეგრირებული სწავლება (CLIL)
 - ჩატარების ადგილი: ონლაინ სატრენინგო კურსი
 - დონორი ორგანიზაცია: ინგლისური ენის მასწავლებელთა ასოციაცია (ETAG)
 - მოკლე ანოტაცია: კურსი მოიცავდა ენისა და შინაარსის სწავლების თანამედროვე მიდგომებს და მათი დანერგვის სტრატეგიებს ინგლისური ენის სწავლების კონტექსტში.

კაპანაძე მარინე

- თარიღი: 17-18 ივნისი
- ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: იურიდიული კლინიკებისა და უნივერსიტეტების წარმომადგენლებისათვის თავშესაფრის მაძიებლების, ლტოლვილების, ჰუმანიტარულის სტატუსის მქონე და მოქალაქეობის არმქონე პირთა უფლებრივი მდგომარეობის გაცნობა
- ჩატარების ადგილი: ბორჯომი
- დონორი ორგანიზაცია: გაეროს ლტოლვილთა უმაღლესი კომისრის ოფისი (UNHCR)
- მოკლე ანოტაცია: ტრენინგის ფარგლებში ტრენერებმა გაგვაცნეს სამართლებრივი ჩარჩო და სასამართლო პრაქტიკა. ვისაუბრეთ სამომავლო თანამშრომლობაზეც.

წერეთელი კონსტანტინე

- თარიღი: 29-30.06.2021
- ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: *How to get published?*
- ჩატარების ადგილი: *ონლაინ*
- დონორი ორგანიზაცია: Georgian Institute of Politics
- მოკლე ანოტაცია: Masterclass in English about:
 - How to write an academic article
 - How to select the right journal for your text
 - What to bear in mind when submitting the text to the journal
 - How to handle the review process
 - How to increase your potential readership – and get cited – once published

ბათიაშვილი ნუცა

- თარიღი: 2021-2022
 - მივლინების ადგილი: Uppsala University
 - დონორი ორგანიზაცია: Uppsala University
 - მოკლე ანოტაცია: კვლევითი მივლინება
-
- თარიღი: 2021-2022
 - მივლინების ადგილი: Oxford University Institute of Oriental Studies
 - დონორი ორგანიზაცია: Oxford University
 - მოკლე ანოტაცია: კვლევითი მივლინება

ჯორჯაძე გიორგი

- თარიღი: 18.07.2020-12.03.2021
 - მივლინების ადგილი: პოტსდამი, გერმანია
 - დონორი ორგანიზაცია: მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი
 - მოკლე ანოტაცია: ლიუვილის თეორია და $SL(2,R)/U(1)$ WZW-ის მოდელის $T\bar{T}$ დეფორმაცია.
-
- თარიღი: 07.07.2021-15.09.2021
 - მივლინების ადგილი: პოტსდამი, გერმანია
 - დონორი ორგანიზაცია: მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი
 - მოკლე ანოტაცია: ლიუვილის თეორია და $SL(2,R)/U(1)$ WZW-ის მოდელის $T\bar{T}$ დეფორმაცია.

კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტი

International Online Conference. FENS Regional Meeting, Polish Neuroscience Society and the Lithuanian Neuroscience Association, 2021, Goletiani C, Nebieridze N, Nadirashvili Kh. The role of bursts in sensory differentiation in the neural networks of dissociated cortical culture.

კონფერენცია წარმოადგენს ონლაინ ვერსიას ევროპული ნეირომეცნიერების საზოგადოების კონფერენციებისა, რაც გამოწვეულია პანდემიური მდგომარეობით. კონფერენციის აბსტრაქტი წარდგენილია და მიღებული. მოხსენებები შედგება ივლისში. ნაშრომი ეძღვნება შ. რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის პროექტის (იხ. ზემოთ) ელექტროფიზიოლოგიურ კვლევებს, რომლებშიც განსაკუთრებით გამოიკვეთა ფეთქებადი აქტიურობის როლი ინფორმაციის კოდირების პროცესებში.

International Online Conference, NpNCLE Society of Rheology, BIOMED2021. Cezar Goletiani, Nino Nebieridze, Khatia Nadirashvili. Electrophysiological basics of sensory discrimination in the neural circuits of dissociated cortical culture.

ეს საერთაშორისო კონფერენცია ორგანიზებულია ქართველი რეოლოგთა ასოციაციის მიერ. აბსტრაქტი წარდგენილია და მიღებული. მოხსენებები გაიმართება ივლისში. ნაშრომი ეძღვნება ჩვენი საგრანტო პროექტის ელექტროფიზიოლოგიურ კვლევებს, რომლებშიც დადგენილ იქნა დისოცირებული ქერქული კულტურის ნეირონული ქსელების პოტენციალი სენსორული სტიმულების დისკრიმინაციაში.

ბათიაშვილი ნუცა

- თარიღი: 25.06.2021
- კონფერენციის სახელწოდება: Cambridge Seminar
- ჩატარების ადგილი: Cambridge UK (zoom event)
- დონორი ორგანიზაცია: Cambridge University and British-Georgian Society
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენება National Anxiety: Sense and Sensibility in a Small Country
- თარიღი: 02.2020

- კონფერენციის სახელწოდება: “Nationalist Historiography in Post-Communist South Caucasus”
- ჩატარების ადგილი: ბუდაპეშტი, უნგრეთი
- დონორი ორგანიზაცია: CEU
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენება “Historical Knowledge Seeps into Cultural Pores”

თარხნიშვილი ლევან

- როგორ შევისწავლოთ რუსეთი სოციოლოგიური პერსპექტივიდან, რუსეთის შესწავლის ცენტრი, ონლაინ-სამეცნიერო კონფერენცია, 2020
- პოლიტიკური კვლევები საქართველოში-გამოცდილება და პრობლემები, კავკასიური კვლევების რესურს ცენტრი, ონლაინ-სამეცნიერო კონფერენცია, 2020

კაპანაძე მარინე

კონფერენცია და სტატიათა კრებულის პრეზენტაცია თემაზე: "ადამიანის უფლებათა დაცვა პანდემიის დროს საქართველოში", 11 ივნისი 2021, Zoom.

კონფერენციის ფარგლებში სტატიის ავტორებმა წარადგინეს საკუთარი ნაშრომები. ჩემი ნაშრომი შეეხებოდა პანდემიასთან ბრძოლის მიზნით საქართველოში დაწესებული პასუხისმგებლობის ზომების კონსტიტუციურობას.

ონლაინ კონფერენცია ხელმისაწვდომია აქ:

<https://www.facebook.com/EWMIPROLoG/videos/971686856899975>

კრებული ხელმისაწვდომია აქ: <http://ewmi-prolog.org/images/files/1230Emergency-Final-02.06.21..pdf>

კაციტაძე გიორგი

- The CAREC Institute and the Asian Development Bank will deliver a high-level Webinar on “Prospects for Economic Integration on the Euro-Asian Continent and its Implications for CAREC” on 22 June 2020
- .“CTTN Virtual Dialogue on "Thinking Through Crisis – The Role of Think Tanks"” Mar 24, 2021 Beijing, Shanghai

ქროსანძე თინათინ

14-16/VI/2021 - "Emerging Leaders Fellowship 2021", Online Peace and Unification Academy, Online International Conference organized by Korea Unification Institute and the Ministry of Unification, Republic of South Korea.

ჩიქოვანი გურამ

გ. წერეთლის აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტის დაარსების მე-60 წლისთავისადმი მიძღვნილი საერთაშორისო კონფერენცია „ახლო აღმოსავლეთი და კავკასია. კულტურა, ისტორია, პოლიტიკა“, 17-19 დეკემბერი, 2020 წ., ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გ. წერეთლის აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტი, თბილისი, საქართველო (კონფერენცია გაიმართა დისტანციურად, Zoom პლატფორმით).

მოხსენების თემა: „მულაზანზარი“ ვეფხისტყაოსანში.

მოკლე ანოტაცია: სამეცნიერო კონფერენცია იმართება წელიწადში ერთხელ და მასში მონაწილეობენ წამყვანი მეცნიერები. წარმოდგენილი კვლევები მოიცავს ისტორიას, ფილოლოგიას, ქართულ-აღმოსავლურ ურთიერთობებს, კულტურათა ურთიერთობებსა და ურთიერთგავლენებს. კონფერენციის შედეგები ქვეყნდება ჟურნალში „ახლო აღმოსავლეთი და საქართველო“, ინტერნეტში ვრცელდება სამეცნიერო კრებულის ელექტრონული ვერსია. კონფერენციის მასალების ელექტრონული ვერსია ხელმისაწვდომია ინტერნეტში - <https://iliauni.edu.ge/uploads/other/58/58645.pdf>

ჯორჯაძე გიორგი

- RDP online workshop "Recent Advances in Mathematical Physics", 5-6 დეკემბერი, 2020.
- რაზმაძის მათემატიკური ინსტიტუტის წლიური კონფერენცია, 16-21 თებერვალი, 2021.

დანართი 2.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2021-2023 წლების სამოქმედო გეგმის
მონიტორინგი

საქმიანობის სფერო		ხედა			შეფასების კრიტერიუმი	შეფასების პერიოდულობა	პასუხისმგებელი პირი/სტრქ.ერთეული	შესრულების შეფასება
		2021	2022	2023				
1	ორგანიზაციული სტრუქტურა	შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები			“თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან-25% სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

2	მართვის მოდელი	შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები	გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
3	ხარისხის უზრუნველყოფა	გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუების ფოკუსურ ჯგუფებთან აქტიური გამოყენება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პროექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სკოლების კოორდინატორები	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

4	ეთიკის პრინციპები	უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა	დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	ეთიკის საბჭო იურიდიული სამსახური ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
5	პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია	პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში	პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები						
6	საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 20%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

7	არჩევითი საგნები	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების არანაკლებ 6%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
8	ინგლისური ენა	ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
9	პრაქტიკული სწავლება	პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე.	თვისებრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
10		შენარჩუნდეს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
11	საგანმანათლებლო პროგრამები	შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა	პროგრამაზე მიღებულია სტუდენტები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

12		პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი	რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
13	სწავლის შედეგების შეფასება	სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოპების ჩატარება	სტატისტიკური მონაცემები სილაბუსების გამართულობის ხარისხი	სემესტრულად	აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
14	აკადემიური მოსწრება	მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია GPA მინიმუმ 3.0	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
15	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი	კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმება მინ. 94% შენარჩუნება	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
16	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად	კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 91% შენარჩუნება	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
17	საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი	საბაკალავრო პროგრამების 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი - 75%	მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პროექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

18	სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
19	მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა ეროვნულ გამოცდებზე	თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნოს პირველი ადგილი			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
20	პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	წელიწადში მინ.250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია შეზღუდვების გათვალისწინებით
21	ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში მინ. 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია შეზღუდვების გათვალისწინებით

22	კონკურსები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში მინ. 4 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია შეზღუდვების გათვალისწინებით
23	აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება	ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის	სტატისტიკური მონაცემები	სემესტრულად	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.7	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:3.5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:35	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.7:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - 85%	მონაცემების პერსონალის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - 75%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - 70%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
36	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 15%	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი საერთაშორისო ურთიერთობების კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
კვლევითი საქმიანობა						
37	ინსტიტუციონალიზაცია	კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია	ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

38	სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი	30%	მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი სადისერტაციო საბჭო	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად	
39	კვლევითი/სახელოვნებო , განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-მთლიანი ბიუჯეტთან	მინ. 10%-იანი თანაფარდობის შენარჩუნება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი სადოქტორო სკოლის კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად	
40	საგამომცემლო საქმიანობა	წელიწადში მინ. ორი წიგნის გამოქვეყნება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენტების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად	
41		ელექტრონული გამოცემების განვითარება				შესრულებულია გეგმის შესაბამისად	
საზოგადოებასთან ურთიერთობა							
42	მობილური აპლიკაციის შექმნა	სპეციალური აპლიკაციის დანერგვა სმარტფონებისთვის			2020 წელს და შემდგომ წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	გადავადდა
43	ვებ-გვერდის განახლება	ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის მუდმივი განახლება	თვისებრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად	

44	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის გაზრდა	გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში მინიმუმ 5%-ით გაზრდა			სოციალურ ქსელებზე გამოწერების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
45	ღონისძიებები	მინ. 35 ღონისძიების ჩატარება	მინ. 35 ღონისძიების ჩატარება	მინ. 35 ღონისძიების ჩატარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენთების მენეჯერი საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი საერთაშორისო ურთიერთობების კოორდინატორი	შესრულებულია შეზღუდვების გათვალისწინებით
46	პროფესიული პროგრამები	მიღება წელიწადში: 14 ნაკადზე მეტი და 400 მონაწილეზე მეტი			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში	შესრულებულია შეზღუდვების გათვალისწინებით
მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსი								
47	ინფრასტრუქტურა	დახურული ტიპის სპორტული მოედნის მშენებლობა			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
48		შიდა ეზოს კეთილმოწყობა			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

49		B კორპუსის და მისი შემოგარენის რეაბილიტაცია			შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომექტი	გადავადდა
50		VA[A]DS სკოლასთან მიმავალი გზის რეაბილიტაცია (350 გრძივი მეტრი)						შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
51	საინფორმაციო რესურსი	შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში			ფაქტობრივი გარემოება	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კანცლერი იურიდიული სამსახური საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
52	ბიბლიოთეკა	HeinOnline-ისა და Elsevier –ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში			ბაზების გამოყენების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	ბიბლიოთეკის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
53		საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება- დახვეწა; ფონდების შევსება; ელექტრონული სერვისების განვითარება.			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

54	ბიუჯეტი	დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება	ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი ფინანსური ანალიტიკოსი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
----	---------	------------------------------	---	---------------------	---	------------------------------------