



თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის

სამოქმედო გეგმის ანგარიში

01.08.2023 – 31.07.2024

თბილისი

2024

შინაარსი

<i>ორგანიზაციული მოწყობა.....</i>	<i>6</i>
1. ორგანიზაციული სტრუქტურა	6
2. მართვის მოდელი	8
3. ხარისხის უზრუნველყოფა.....	10
4. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა	13
5. პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა და პრევენცია	16
<i>სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები.....</i>	<i>20</i>
6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	20
7. არჩევითი საგნები	22
8. ინგლისური ენა.....	25
9. პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება.....	27
<i>10. პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება</i>	<i>30</i>
<i>11. გაცვლითი პროგრამები.....</i>	<i>32</i>
12. საგანმანათლებლო პროგრამები.....	36
13. სწავლის შედეგების შეფასება.....	39
14. აკადემიური მოსწრება	42
15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი.....	43
16. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად.....	45
17. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი	47
18. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა	49
19. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა	51
20. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	52
21. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის.....	54
<i>22. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის</i>	<i>56</i>
23. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება	60
<i>უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36).....</i>	<i>62</i>
<i>კვლევითი საქმიანობა</i>	<i>64</i>
37. ინსტიტუციონალიზაცია	64
38. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი.....	73
<i>39. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან</i>	<i>77</i>

40. საგამომცემლო საქმიანობა	79
41. საგამომცემლო საქმიანობა	81
საზოგადოებასთან ურთიერთობა	83
42. კომუნიკაცია	83
43. ვებ-გვერდი.....	85
44. სოციალური მედია	88
45. ღონისძიებები.....	90
46. სასერტიფიკატო პროგრამები.....	92
ინფრასტრუქტურა.....	94
47. კაფეტერიის სრული რეაბილიტაცია.....	101
48. A-კორპუსის მიმდებარედ არსებული ფართობის რეაბილიტაცია.....	102
49. ახალი საწყობის მოწყობა	103
52. საინფორმაციო რესურსი	106
53. ბიბლიოთეკა.....	109
54. ბიბლიოთეკა.....	112
55. ბიუჯეტი.....	115
დანართი 1.....	116
აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 01.08.2023 - 31.07.2024 პერიოდის განმავლობაში	116
დანართ 2.....	161
თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი	161

შესავალი

თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 2018 წელს შეიმუშავა და შემდგომში 2024 წელს განაახლა სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმა. აღნიშნული გეგმა მოიცავს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტს - აღწერს არსებულ მდგომარეობას და სამომავლო ხედვას.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული თითოეული ამოცანა უზრუნველყოფილია ფინანსურად. მასთან დაკავშირებული ხარჯების გათვალისწინება ხორციელდება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის პროცესში. სამოქმედო გეგმა მიზნულია უნივერსიტეტის მთლიან ბიუჯეტთან. გეგმაში შეტანილი ცვლილებები აისახება ბიუჯეტში და პირიქით, ბიუჯეტში ცვლილებების შემთხვევაში ხდება გეგმის შესაბამისი კორექტირება.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს სტრატეგიული მიმოხილვის და გეგმის შესაბამისად შეიმუშავებული აქვს სამწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც რომელიც ყოველწლიურად ახლდება. იგი მოიცავს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტს და თითოეული მათგანის ფარგლებში დასახულ ამოცანებს მომდევნო სამი წლის განმავლობაში.

სამწლიანი სამოქმედო გეგმის განახლება ხორციელდება ყოველწლიურად და მას „მცოცავი“ ხასიათი აქვს. ყოველ წელს ხდება იმ წლით განსაზღვრული ამოცანების შეფასება და სამოქმედო გეგმის განახლება. განახლებული სამოქმედო გეგმა მოიცავს მომდევნო სამ წელიწადს.

უნივერსიტეტის საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულებისთვის სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია ხედვა, შეფასების კრიტერიუმები, მონიტორინგის პერიოდულობა და თითოეული ელემენტისთვის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.

თითოეული ელემენტის მონიტორინგის პერიოდულობა დამოკიდებულია ხედვისა თუ მიზნის კატეგორიაზე; ზოგ შემთხვევაში შეფასება ხდება ყოველ 6-თვეში ერთხელ (სემესტრულად), ხოლო ზოგ შემთხვევაში წელიწადში ერთხელ ან ამოცანით დასახულ, მოცემულ წელს.

სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად. იმ შემთხვევაში, თუ რომელიმე ელემენტის შესრულება დადგენილ ვადაში არ მოხერხდა, კეთდება პრობლემის ანალიზი და დგინდება შეუსრულებლობის გამომწვევი მიზეზები.

- იმ შემთხვევაში, თუ მიზეზი არასაკმარისი ქმედებებია, იგეგმება დამატებითი ქმედებები პრობლემის აღმოსაფხვრელად და ახლდება სამოქმედო გეგმა.
- თუ აღმოჩნდა, რომ მიზეზი შეცვლილი გარემოებები ან არასწორი დაგეგმარებაა, ხდება სტრატეგიული გეგმის გადახედვა და სამოქმედო გეგმის განახლება.

სამწლიანი სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი, მოიცავს როგორც უშუალოდ ამოცანების შესრულების შეფასებას (დანართი 2), ასევე საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტის ანალიზს.

სამოქმედო გეგმის ანგარიში ასახავს ბოლო ერთი წლის განმავლობაში უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებულ ცვლილებების და პროგრესის ანალიზს მისი საქმიანობის ყველა მიმართულებით. იგი საშუალებას იძლევა გეგმით გათვალისწინებული თითოეული ამოცანა უნივერსიტეტის ჭრილში იყოს განხილული და სტრატეგიულად დაიგეგმოს ახალი სამოქმედო გეგმა.

ორგანიზაციული მოწყობა

1. ორგანიზაციული სტრუქტურა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული მოწყობა და მართვა დაფუძნებულია ოთხ ძირითად მექანიზმზე:

- **Lean Organisation** - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება მოკლე იერარქიული ჯაჭვი და „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.
- **Project Based Management** - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში გადაწყვეტილებები მიიღება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე, რაც გულისხმობს იმას, რომ თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის ყალიბდება შესაბამისი სამუშაო ჯგუფი. სამუშაო ჯგუფი პასუხისმგებელია ამოცანების დადგენილ ვადაში შესრულებაზე. ყოველ ახალ საკითხთან დაკავშირებით სამუშაო ჯგუფი იქმნება თავიდან.
- **Total Quality Management** - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ხარისხის მართვის ერთიანი სისტემა, რაც გულისხმობს, რომ ორგანიზაციას შეუძლია გრძელვადიანი წარმატების მიღწევა იმით, რომ მისი არაერთი სტრუქტურული ერთეული მონაწილეობს ხარისხის გაუმჯობესებაში. შესაბამისად, ეს უზრუნველყოფს ხარისხის მართვისადმი ჰოლისტიკურ მიდგომას და ცალკეულად მხოლოდ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არ წარმოადგენს ხარისხზე ერთადერთ პასუხისმგებელ რგოლს, არამედ ყველა საჭირო ერთეულია ჩართული ხარისხის მართვის პროცესში და ფოკუსირებული არიან მის გაუმჯობესებაზე, მაგალითისთვის: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პრორექტორები, დეკანები, კოორდინატორები, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, სტუდენტების დეკანი, სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინატორი და ა.შ.
- **ერთიანი ბიუჯეტი** - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტი დაფუძნებულია ერთიანი ბიუჯეტის პრინციპზე. შესაბამისად, უნივერსიტეტში შემავალ სტრუქტურულ ერთეულებს და არსებულ სასწავლო პროგრამებს დამოუკიდებელი ბიუჯეტები არ გააჩნიათ. უნივერსიტეტი იმართება ერთიანი ბიუჯეტით. მისი შედგენის პროცესში ხდება დაგეგმილი ხარჯების ტიპების და პროექტების გათვალისწინება.

ხედვა 2024-2026:

შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან
- სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების პროცესი მოიცავდა თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული მოწყობის გადახედვას, ხარჯების ანალიზსა და სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლების შეფასებას.

ასევე ანალიზი ჩატარდა სტუდენტების და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგებს.

დანერგილი სტრუქტურის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

ანალიზმა აჩვენა, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა შეესაბამება სამოქმედო გეგმის მიხედვით განსაზღვრულ ხედვას. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა მოკლე იერარქიული ჯაჭვი, რომელიც უზრუნველყოფს მოქნილ მართვას და პრობლემებზე მყისიერ რეაგირებას. გამოკითხვების შედეგების ანალიზს არ გამოუვლენია რაიმე სახის პრობლემა განპირობებული სტრუქტურული მოწყობის არსებული მოდელით. ადმინისტრაციული ხარჯები არ აღემატებოდა მთლიანი ბიუჯეტის 25%-ს.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა, უნივერსიტეტის „თხელი“ სტრუქტურა მდგრადი აღმოჩნდა კრიზისების მიმართ. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა სამომავლოდაც შენარჩუნდეს აღნიშნული მიდგომები.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

2. მართვის მოდელი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული მოწყობა და მართვა დაფუძნებულია ოთხ ძირითად მექანიზმზე:

- **Lean Organisation** - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება მოკლე იერარქიული ჯაჭვი და „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.
- **Project Based Management** - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში გადაწყვეტილებები მიიღება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე, რაც გულისხმობს იმას, რომ თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის ყალიბდება შესაბამისი სამუშაო ჯგუფი. სამუშაო ჯგუფი პასუხისმგებელია ამოცანების დადგენილ ვადაში შესრულებაზე. ყოველ ახალ საკითხთან დაკავშირებით სამუშაო ჯგუფი იქმნება თავიდან.
- **Total Quality Management** - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ხარისხის მართვის ერთიანი სისტემა, რაც გულისხმობს, რომ ორგანიზაციას შეუძლია გრძელვადიანი წარმატების მიღწევა იმით, რომ მისი არაერთი სტრუქტურული ერთეული მონაწილეობს ხარისხის გაუმჯობესებაში. შესაბამისად, ეს უზრუნველყოფს ხარისხის მართვისადმი ჰოლისტიკურ მიდგომას და ცალკეულად მხოლოდ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არ წარმოადგენს ხარისხზე ერთადერთ პასუხისმგებელ რგოლს, არამედ ყველა საჭირო ერთეულია ჩართული ხარისხის მართვის პროცესში და ფოკუსირებული არიან მის გაუმჯობესებაზე, მაგალითისთვის: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პრორექტორები, დეკანები, კოორდინატორები, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, სტუდენტების დეკანი, სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინატორი და ა.შ.
- **ერთიანი ბიუჯეტი** - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტი დაფუძნებულია ერთიანი ბიუჯეტის პრინციპზე. შესაბამისად, უნივერსიტეტში შემავალ სტრუქტურულ ერთეულებს და არსებულ სასწავლო პროგრამებს დამოუკიდებელი ბიუჯეტები არ გააჩნიათ. უნივერსიტეტი იმართება ერთიანი ბიუჯეტით. მისი შედგენის პროცესში ხდება დაგეგმილი ხარჯების ტიპების და პროექტების გათვალისწინება.

ხედავ 2024-2026:

შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან

შეფასების მეთოდი:

დანერგილი მართვის მოდელის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, განხორციელდა უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღების სისტემის ანალიზის საფუძველზე. მისი მოქნილობის შესაფასებლად მოძიებულ იქნა ინფორმაცია სხვადასხვა სახის გადაწყვეტილებებზე პრეტენზიების შესახებ.

ამასთან მოხდა უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგების შეფასების ანალიზი.

ასევე მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული მართვის პრინციპები - გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი და ადმინისტრაციული ხარჯის მთლიან ბიუჯეტთან დადგენილი თანაფარდობა.

მართვის ეფექტიანობის გაზომვის მიზნით უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს ხარჯების ანალიზს. სახელფასო ხარჯების განაწილება კარგად ასახავს იერარქიული შრეების სიმცირეს. უნივერსიტეტის მიზანია, ადმინისტრაციული სახელფასო ხარჯი მთლიანი ხარჯების 25%-ს არ აღემატებოდეს. აღნიშნული პირობა საანგარიშო პერიოდის მანძილზეც შენარჩუნებული იყო.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა, უნივერსიტეტის „თხელი“ სტრუქტურა მდგრადი აღმოჩნდა კრიზისების მიმართ. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა სამომავლოდაც შენარჩუნდეს აღნიშნული მიდგომები.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

3. ხარისხის უზრუნველყოფა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ხარისხის მართვის ერთიანი სისტემა (Total Quality Management). ვინაიდან უნივერსიტეტის პოლიტიკა გულისხმობს სწავლების, სწავლისა და კვლევის პროცესების მაქსიმალურად ხარისხიანად წარმართვას, უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები მონაწილეობენ ხარისხის უზრუნველყოფასა და განვითარებაში არა მხოლოდ ირიბად, არამედ პირდაპირ, რაც წარმოადგენს ხარისხის მართვის ერთიან სისტემას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა ეფუძნება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ ხედვას, შეინარჩუნოს „თხელი“ ორგანიზაციული სტრუქტურა (Lean Structure), რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ კი, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი, რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში დამკვიდრებული პრაქტიკა ეფუძნება ხარისხის მართვისადმი ჰოლისტიკურ მიდგომას, რაც გულისხმობს რომ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არ წარმოადგენს ხარისხზე ერთადერთ პასუხისმგებელ ორგანოს, არამედ სხვადასხვა ერთეულია ჩართული ხარისხის მართვის პროცესში და ფოკუსირებული არიან მის გაუმჯობესებაზე.

ხარისხის მართვის ერთიან სისტემაში ჩართული არიან:

- ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური
- სკოლების კოორდინატორები
- სკოლების დეკანები/პროგრამების ხელმძღვანელები
- სტუდენტების დეკანი
- სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური
- აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი
- სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინატორი
- ადამიანური რესურსების მენეჯერი
- საერთაშორისო ურთიერთობების მენეჯერი
- პრორექტორები
- რექტორი

უნივერსიტეტის ზემოთ ხსენებული სტრუქტურული ერთეულები ჩართულები არიან ხარისხის კონტროლსა და უზრუნველყოფაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა მჭიდრო თანაკვეთაშია სკოლების კოორდინატორებისა და დეკანების/პროგრამების ხელმძღვანელების, სტუდენტების დეკანის, სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის, სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინატორის, ადამიანური რესურსების მენეჯერის, საერთაშორისო ურთიერთობების მენეჯერის, პრორექტორებისა და რექტორის საქმიანობებთან. გუნდური მუშაობის შედეგად ხდება პრობლემების იდენტიფიცირება, შეთანხმება როგორც ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებზე ისე, მათი განხორციელების გზებზე, პრევენციისა და რეაგირების პროცესების დაგეგმვაზე.

შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობა არის ინტეგრირებული ხასიათის, ეფუძნება ღია თანამშრომლობის პრინციპებსა და ხარისხის განვითარების ჰოლისტიკურ მიდგომას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ეფექტიანი და გახსნილი კომუნიკაცია უნივერსიტეტის სტრუქტურულ ერთეულებთან უზრუნველყოფს მოქნილი მექანიზმების შერჩევას, მათ გამოყენებას, მიღებული მონაცემების მიზნობრივ გადამუშავებას, გაანალიზებული მონაცემების გამოყენებას სტრუქტურული ერთეულების მიერ თავიანთ საქმიანობაში და შედეგად ხარისხის განვითარებაზე უწყვეტ ზრუნვას. ხარისხის უზრუნველყოფის ეს ჰოლისტიკური და უწყვეტი ციკლი ეხმარება უნივერსიტეტის მენეჯმენტს ეფექტიანად დაგეგმოს და განახორციელოს უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარება.

ხედვა 2024-2026:

გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულების შეფასების მიზნით შეგროვებულ იქნა სტატისტიკური ინფორმაცია გამოკითხვებთან დაკავშირებით.

ასევე მოხდა პროგრამებში და საგნებში შეტანილი ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

ხარისხის უზრუნველყოფის კუთხით გატარებული ღონისძიებები თანხვედრაშია სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ამოცანებთან.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ საანგარიშო პერიოდის მანძილზე ჩატარდა 871 გამოკითხვა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შორის.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ასევე დაიგზავნა აზრის კვლევის კითხვარები გაიგზავნა შემდეგ ჯგუფებთან: სტუდენტები, აკადემიური პერსონალი, ადმინისტრაციული პერსონალი.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა ხარისხის მართვის ერთიანი სისტემის (Total Quality Management) შენარჩუნება, რაც უზრუნველყოფს სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის ფოკუსირებას ხარისხის გაუმჯობესებაზე და წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის ჰოლისტიკურ მოდგომას.

უნივერსიტეტი ასევე გააგრძელებს კითხვარების ფორმატის დახვეწას და ეცდება სასწავლო პროცესში ჩართული პერსონალის მეტად მოცვას.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

4. ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვა

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში შემუშავებულია და დამკვიდრებულია მექანიზმები, რომლებიც უზრუნველყოფს ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვას, კერძოდ:

- წესდება
- შრომის შინაგანაწესი
- აკადემიური პერსონალისა და სწავლების პროცესში მონაწილე სხვა პირების ეთიკის კოდექსი
- დისციპლინური საბჭო და დისციპლინური საბჭოს რეგლამენტი
- სტუდენტის ეთიკის კოდექსი
- ეთიკის საბჭოს რეგლამენტი

აღნიშნული რეგულაციები საჯაროდ ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე: www.freeuni.edu.ge.

უნივერსიტეტის წესდება განსაზღვრავს ეთიკის დაცვის მნიშვნელობას, დისციპლინური საბჭოსა და ეთიკის საბჭოს მიზანსა და შემადგენლობას.

შრომის შინაგანაწესი არის უნივერსიტეტში დასაქმებულთა მიერ შრომითი ურთიერთობების განხორციელების მარეგულირებელი, შესასრულებლად სავალდებულო აქტი, რომელიც განსაზღვრავს შრომის პირობებსა და წესებს, მათ შორის ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპებს.

აკადემიური პერსონალისა და სწავლების პროცესში მონაწილე სხვა პირების ეთიკის კოდექსი განსაზღვრავს თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში აკადემიური პერსონალის, მოწვეული სპეციალისტების, კვლევის პერსონალის, ემერიტუსებისა, სტუმარი პროფესორების და სწავლების პროცესში მონაწილე სხვა პირების პროფესიული ქცევის წესებსა და დარღვევაზე რეაგირების პროცედურებს.

აკადემიური პერსონალისა და სწავლების პროცესში მონაწილე სხვა პირების ეთიკის კოდექსის მიზანია დაამკვიდროს უნივერსიტეტში სწავლების პროცესში მონაწილე პირების პროფესიული ქცევის წესები, ეთიკური ღირებულებები და ვალდებულებები სტუდენტებთან ან მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან, კოლეგებსა და საზოგადოებასთან ურთიერთობაში, რაც ემსახურება აკადემიური და პროფესიული განათლებისა და კვლევის ერთიანი სივრცის შექმნას.

ერთიანი სივრცე კი ემყარება სამ პრინციპს:

- აკადემიურ თავისუფლებას
- სინდისის თავისუფლებას
- არჩევანის თავისუფლებას

ხედვა 2024-2026:

უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შეფასების კრიტერიუმები:

დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

ეთიკის პრინციპების დაცვის შეფასების მიზნით, მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე მოხდა ეთიკის კოდექსის გადახედვა.

დასკვნა:

ეთიკის პრინციპების დაცვის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.1. (აკადემიური თაღლითობა) დარღვევის 34 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით აკადემიური თაღლითობა დადასტურდა 34-ვე შემთხვევაზე და 33 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail). ერთ სტუდენტს ეთიკის კოდექსის პუნქტი 5.1.1. განმეორებით დარღვევის გამო შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.2. (პლაგიატი) დარღვევის 25 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით პლაგიატი დადასტურდა 35-ივე შემთხვევაზე. 25-ვე სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail).

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-5 მუხლის 5.1.4 ქვეპუნქტის, სხვა სტუდენტისთვის აკადემიური თაღლითობის ჩადენაში ხელის შეწყობა, დარღვევის გამო 3 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-3 მუხლით გათვალისწინებული წესების (ეთიკის საერთო წესები) დარღვევა გამოვლინდა 4 სტუდენტზე, აქედან (დარღვევის სიმძიმის გათვალისწინებით) ერთ სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

ქვემოთ მოყვანილია ეთიკის კოდექსის დარღვევების სტატისტიკა ბოლო ხუთი სასწავლო წლის განმავლობაში.

დადასტურებული ეთიკის კოდექსის დარღვევის შემთხვევები	2019-2020	2020-2021 (ივლისის მდგომარეობით)	2021-2022 (ივლისის მდგომარეობით)	2022-2023 (ივლისის მდგომარეობით)	2023-2024 (ივლისის მდგომარეობით)
აკადემიური თაღლითობა	5	19	13	23	34
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	1	0	0	1
პლაგიატი	44	24	43	35	25
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	2	3	3	0	0
ეთიკის სხვა პრინციპების დარღვევა (რომელიც არ არის დაკავშირებული აკადემიურ პროცესთან)	1	6	20	8	4
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	1	2	4	1	1

საანგარიშო პერიოდში მოხდა სტუდენტის ეთიკის კოდექსის რედაქტირება დისციპლინური წარმოების პროცედურების გამჭვირვალობის გაზრდის მიზნით. ახალი რედაქციით დაიხვეწა სტუდენტსა და უნივერსიტეტს შორის დადებული ხელშეკრულებით განსაზღვრული უფლებები და პასუხისმგებლობები.

დაიხვეწა და დაზუსტდა შემდეგი დებულების ფორმულირება:

3.2.4. ალკოჰოლური სასმელების შეტანა, გავრცელება ან/და მოხმარება უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

3.2.11. ნარკოტიკული ან/და ფსიქოტროპული საშუალებების შეტანა, გავრცელება ან/და გამოყენება უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

3.2.12. „იარაღის შესახებ“ საქართველოს კანონით განსაზღვრული ცეცხლსასროლი/ცივი იარაღის შეტანა, გამოყენება, სხვისთვის გადაცემა უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

3.2.13. ისეთი ფეთქებადი და აალებადი ნივთებისა და ნივთიერებების შეტანა, გამოყენება, გავრცელება ან სხვისთვის გადაცემა, რომლებიც ხანძრის ან/და აფეთქების რეალურ საფრთხეს ქმნის უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად

ხედვა 2024-2026:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა. აკადემიური თაღლითობის აღმოფხვრისა და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირების მიზნით უნივერსიტეტი გააგრძელებს დანერგილი პრევენციული ზომების და სხვა მექანიზმების გატარებას.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

5. პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა და პრევენცია

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი შესაბამის ზომებს ატარებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის კუთხით. პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა არის ინსტიტუციონალიზირებული.

პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის შესახებ ინფორმაცია, მისი აღმოჩენის შემთხვევაში განსახორციელებელი პროცედურები, მექანიზმები და სანქციები გაწერილია უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსსა და ეთიკის საბჭოს რეგლამენტში.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განსაზღვრავს, თუ რა არის პლაგიატი, აკადემიური თაღლითობა და რა სახის პასუხისმგებლობა შეიძლება დაეკისროს სტუდენტს მათი ჩადენის ან სხვისთვის ხელშეწყობის შემთხვევაში. ეთიკის საბჭოს რეგლამენტი კი განსაზღვრავს იმ პროცედურებს, რომლებიც პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის აღმოჩენის შემთხვევაში განხორციელდება.

აღსანიშნია, რომ პირველკურსელ სტუდენტებს სწავლის დაწყებისთანავე უტარდებათ შეხვედრები პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის შესახებ ინფორმაციის მიწოდებისათვის. გარდა ამისა, ყველა სტუდენტისათვის 2024-2025 აკადემიური წლიდან სავალდებულო გახდება აკადემიური წერის ინტენსიური სატრენინგო კურსის გავლა, რომლის მიზანია პირველკურსელებს გააცნოს აკადემიური წერის სტანდარტები და ასწავლოს მათი გამოყენება.

აბიტურიენტებისათვისაც კი გაცნობითი შეხვედრებისას (ღია კარის დღე) უნივერსიტეტში ჩაბარებით დაინტერესებულ ახალგაზრდებს მიეწოდებათ პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის შესახებ შესაბამისი ინფორმაცია.

ახალმოწვეულ ლექტორებს უტარდებათ შეხვედრები პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტის პოლიტიკის გასაცნობად. ამასთან, თითოეული პროგრამის თითოეულ სილაბუსი ითვალისწინებს ჩანაწერს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის შესახებ. აკადემიური პერსონალი და სწავლების პროცესში მონაწილე ყველა პირი ვალდებულია, თუ მათთვის ცნობილი ხდება სტუდენტის მიერ ჩადენილი აკადემიური თაღლითობა და/ან პლაგიატთან დაკავშირებული ეთიკის კოდექსით დადგენილი წესების დარღვევის სავარაუდო ფაქტი, ან გარემოებები, რომელიც ასეთი დარღვევის ალბათობაზე მიუთითებს, დაუყოვნებლივ შეატყობინოს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი უნივერსიტეტის შესაბამისი სკოლის დეკანს/პროგრამის ხელმძღვანელს. აღნიშნული ინფორმაციის შეუტყობინებლობა შეიძლება განხილული იყოს აკადემიური პერსონალისა და სწავლების პროცესში მონაწილე სხვა პირების ეთიკის კოდექსის ნორმების დარღვევად და, შესაბამისად, უნივერსიტეტსა და დასაქმებულს შორის შრომითი ხელშეკრულების არსებითი პირობის დარღვევად, რომლის საფუძველზეც უნივერსიტეტი უფლებამოსილია მიიღოს შრომითი ხელშეკრულების ცალმხრივად შეწყვეტის გადაწყვეტილება.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის პოლიტიკაა გამოცდების უმეტესობა წერითი სახის იყოს და მათი აბსოლუტური უმრავლესობა უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრში ჩატარდეს შიდა out-sourcing-ის პრინციპით, სისტემური მონიტორინგის ქვეშ.

საგამოცდო ცენტრი 305 სტუდენტზეა გათვლილი და გამოცდების პროცესის სისტემური მონიტორინგი განხორციელების შესაძლებლობას იძლევა:

- ცენტრის თანამშრომლები გამოცდის მიმდინარეობის პროცესს აკვირდებიან. მათ შესაბამისი ტრენინგი აქვთ ჩატარებული პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის ზომების შესახებ.
- საგამოცდო ცენტრში განთავსებულია 77 კამერა, საგამოცდო მაგიდებს შორის 1.8 მეტრია დაშორება, შეზღუდულია ინტერნეტზე წვდომა და ასევე, დახშულია მობილური კავშირი.
- საგამოცდო ცენტრში არსებული კომპიუტერის მონიტორინგის შედეგად ფოტო ჩანაწერები ავტომატურ რეჟიმში კეთდება (დესკტოპის სკრინების გადაღება ავტომატურად მიმდინარეობს), რაც კარგი საშუალებაა სტუდენტის მიერ გამოცდის მიმდინარეობისას განხორციელებული სამუშაოს შესაფასებლად.

შესაბამისად, საგამოცდო ცენტრში სისტემურად შემცირებულია გადაწერისა და წყაროებით სარგებლობის რისკი და წერითი გამოცდების საგამოცდო ცენტრში ჩატარება მინიმუმამდე ამცირებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს.

პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს ასევე ამცირებს ის გარემოება, რომ თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში საგამოცდო საკითხები წლიდან წლამდე იცვლება, რისი მონიტორინგიც ხორციელდება და გამოცდებზე საკითხების რამდენიმე ვარიანტია წარმოდგენილი.

ხედვა 2023-2025:

პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შეფასების კრიტერიუმი:

პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე გაიმართა შეხვედრები და მსჯელობა პლაგიატთან ბრძოლასთან დაკავშირებულ სამუშაო ჯგუფთან.

დასკვნა:

პლაგიატთან და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.1. (აკადემიური თაღლითობა) დარღვევის 34 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით აკადემიური თაღლითობა დადასტურდა 34-ვე შემთხვევაზე და 33 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი

გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail). ერთ სტუდენტს ეთიკის კოდექსის პუნქტი 5.1.1. განმეორებით დარღვევის გამო შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.2. (პლაგიატი) დარღვევის 25 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით პლაგიატი დადასტურდა 35-ივე შემთხვევაზე. 25-ვე სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail).

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-5 მუხლის 5.1.4 ქვეპუნქტის, სხვა სტუდენტისთვის აკადემიური თაღლითობის ჩადენაში ხელის შეწყობა, დარღვევის გამო 3 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-3 მუხლით გათვალისწინებული წესების (ეთიკის საერთო წესები) დარღვევა გამოვლინდა 4 სტუდენტზე, აქედან (დარღვევის სიმძიმის გათვალისწინებით) ერთ სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

ქვემოთ მოყვანილია ეთიკის კოდექსის დარღვევების სტატისტიკა ბოლო ხუთი სასწავლო წლის განმავლობაში.

დადასტურებული ეთიკის კოდექსის დარღვევის შემთხვევები	2019-2020	2020-2021 (ივლისის მდგომარეობით)	2021-2022 (ივლისის მდგომარეობით)	2022-2023 (ივლისის მდგომარეობით)	2023-2024 (ივლისის მდგომარეობით)
აკადემიური თაღლითობა	5	19	13	23	34
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	1	0	0	1
პლაგიატი	44	24	43	35	25
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	2	3	3	0	0
ეთიკის სხვა პრინციპების დარღვევა (რომელიც არ არის დაკავშირებული აკადემიურ პროცესთან)	1	6	20	8	4
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	1	2	4	1	1

აკადემიურ თაღლითობასა და პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტმა მოახდინა შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზი, რის საფუძველზე გამოიკვეთა, რომ: არსებული პლაგიატის აღმოჩენის სხვადასხვა პროგრამული უზრუნველყოფა ვერ ახდენს პლაგიატის ეფექტურ აღმოჩენას, ვინაიდან ამ ეტაპზე ქართულ ენაზე არსებული ბაზა არასათანადოა; გამოცდილებამ აჩვენა, რომ აღნიშნული პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენების შედეგად ხდება ლექტორების მხრიდან ყურადღების მოდუნება და შესაბამისად, პლაგიატის აღმოჩენა სრულად პროგრამაზეა მინდობილი, რომელმაც შესაძლოა მცდარი შეფასება მარტივად გააკეთოს. შესაბამისად, უნივერსიტეტი აღარ გეგმავს პლაგიატის აღმოჩენის პროგრამული უზრუნველყოფის დანერგვას.

როგორც პრაქტიკამ აჩვენა პლაგიატის თავიდან აცილების ყველაზე ეფექტიანი გზა გამოცდების უმეტესი ნაწილის წერითი სახით ჩატარებაა მკაცრი დაკვირვების ქვეშ. სწორედ ამ მიზნით თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოახდინა საგამოცდო ცენტრის განახლება - განკუთვნილი ფართი გაორმაგდა, დამონტაჟდა მაღალი გარჩევადობის ვიდეო კამერები და გაძლიერდა მონიტორინგი გამოცდების მსვლელობისას.

გარდა ამისა, 2024-2025 აკადემიური წლისთვის ყველა საბაკალავრო პროგრამის პირველკურსელი სტუდენტისათვის სავალდებულო გახდება აკადემიური წერის ინტენსიური სატრენინგო კურსის გავლა, რომლის მიზანია სტუდენტებს გააცნოს აკადემიური წერის სტანდარტები და შეასწავლოს მათი გამოყენება.

საანგარიშო პერიოდში მოხდა სტუდენტის ეთიკის კოდექსის რედაქტირება დისციპლინური წარმოების პროცედურების გამჭირვალობის გაზრდის მიზნით. ახალი რედაქციით დაიხვეწა სტუდენტსა და უნივერსიტეტს შორის დადებული ხელშეკრულებით განსაზღვრული უფლებები და პასუხისმგებლობები.

დაიხვეწა და დაზუსტდა შემდეგი დებულების ფორმულირება:

3.2.4. ალკოჰოლური სასმელების შეტანა, გავრცელება ან/და მოხმარება უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

3.2.11. ნარკოტიკული ან/და ფსიქოტროპული საშუალებების შეტანა, გავრცელება ან/და გამოყენება უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

3.2.12. „იარაღის შესახებ“ საქართველოს კანონით განსაზღვრული ცეცხლსასროლი/ცივი იარაღის შეტანა, გამოყენება, სხვისთვის გადაცემა უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

3.2.13. ისეთი ფეთქებადი და აალებადი ნივთებისა და ნივთიერებების შეტანა, გამოყენება, გავრცელება ან სხვისთვის გადაცემა, რომლებიც ხანძრის ან/და აფეთქების რეალურ საფრთხეს ქმნის უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე, ასევე მის ფარგლებს გარეთ, თუ ქმედება განხორციელებულია უნივერსიტეტის ან სტუდენტების მიერ ორგანიზებულ აკადემიურ, გასართობ, სადღესასწაულო ან სხვა ღონისძიებაზე;

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა უზრუნველყოს პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობა, რათა მოხდეს პლაგიატის შემთხვევების პრევენცია და ასევე მისი დროული აღმოჩენა და მყისიერი რეაგირება.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები

6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სწავლების კონცეფცია დაფუძნებულია ლიბერალური განათლების პრინციპებზე. სწავლება მიმართულია სტუდენტებში თავისუფალი აზროვნების ჩამოყალიბების, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებისკენ. სწავლების უმნიშვნელოვანესი მიზანია, სტუდენტებმა შეძლონ თავისუფალი აზროვნება და სრულად მოახერხონ საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება.

უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამების თითოეული სტუდენტი, პროგრამებით გათვალისწინებული სპეციალობის საგნების პარალელურად, საუნივერსიტეტო ზოგად საგნებსაც გადის (რაც 53 კრედიტს შეადგენს). თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვით მაღალი ხარისხის განათლება შედგება როგორც დარგობრივი ცოდნისა და სამუშაო გამოცდილებისაგან, ისე ზოგადი განათლებისაგან. სწორედ ზოგადი განათლება წარმოადგენს ხარისხიანი განათლების ფუნდამენტს. რამდენადაც, საქართველოში არსებული სკოლების უმეტესობა ვერ უზრუნველყოფს სათანადო ზოგადი განათლების მიწოდებას სკოლის მოსწავლეებისათვის, ამ მოდულს კიდევ უფრო დიდი მნიშვნელობა და დატვირთვა აქვს, რომელიც ხელს უწყობს ზოგადი განათლების დონის გაუმჯობესებას, ინტერესთა სფეროს გაფართოებასა და დიდი მოცულობის მრავალფეროვანი ინფორმაციის სწრაფად დამუშავების უნარის ჩამოყალიბებას.

საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების საგნების მოდული ეხმიანება უნივერსიტეტის მისიას. კერძოდ, მისცეს სტუდენტებს საშუალება, ესმოდეოთ, რა არის ბუნება, საზოგადოება, ადამიანი და ხელოვნება; შეეძლოთ რაოდენობრივი აზროვნება, საკუთარი აზრის პროფესიულად და აკადემიურად გამართულად ზეპირად და წერილობით გადაცემა, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნება ახალი ცოდნის შესაძენად და შესაქმნელად, ეთიკური გადაწყვეტილებების მიღება მორალური ღირებულებების საფუძველზე; აღიარებდნენ სამყაროს და საზოგადოების მრავალფეროვნებას და იყვნენ ტოლერანტული. ზოგადი განათლება მოიცავს სავსე პრაქტიკას, როგორც სამოქალაქო განათლების კომპონენტი და სამოქალაქო აქტივობის ნაწილი. ეს მოდული შეადგენს ყველა კურიკულუმის დაახლოებით 22%-ს (53 ECTS).

მნიშვნელოვანია, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს შეუძლიათ დამატებითი გადასახადის გარეშე დაეუფლონ მეორად სპეციალობას.

ხედვა 2024-2026:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 22%-ს

შეფასების კრიტერიუმი

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების გადახედვა, ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის შეფასებამ აჩვენა, რომ საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების 22%-ს შეადგენს. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა საგნების გადახედვა და მათი რეკლასიფიცირება, რის შედეგადაც საგანი სავსელ პრაქტიკა ზოგად საგნებს მიეკუთვნა.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის მნიშვნელოვანია, სტუდენტებმა სპეციალობის საგნების პარალელურად ზოგადი საგნებიც ისწავლონ, რათა უკეთ მოხდეს მათი ინტერესთა სფეროს ჩამოყალიბება. უნივერსიტეტის ხედვაა, ზოგადი საუნივერსიტეტო განათლების საგნებმა მომდევნო წლებშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 22% შეადგინოს.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

7. არჩევითი საგნები

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამები ისეა შედგენილი, რომ კრედიტების საშუალოდ 6% არჩევით საგნებს წარმოადგენს, რაც ქმნის თავისუფალი არჩევანის საშუალებას სტუდენტებმა საკუთარი ინტერესების მიხედვით შეარჩიონ საგნები. ამასთან, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი საბაკალავრო პროგრამების თითოეულ სტუდენტს ჩუქნის დამატებით 15 კრედიტს, რაც საშუალებას აძლევს მათ პროგრამით გათვალისწინებული საგნების გარდა, 15 კრედიტის საგნები ისწავლონ დამატებითი საფასურის გარეშე.

ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმით გათვალისწინებულია საშუალოდ 6% არჩევითი საგნებისა, რომლებსაც სტუდენტი თვითონ ირჩევს, რისი ადმინისტრირებაც ხდება სასწავლო პროცესის მართვის ინფორმაციულ სისტემაში emis.campus.edu.ge სემესტრის დაწყებამდე ერთი თვით ადრე. შეთავაზებულ მენიუში ჩამოთვლილია ყველა საგანი, რომელიც უნივერსიტეტში შესაბამისი სემესტრის განმავლობაში ისწავლება და რომელიც ზოგიერთი სტუდენტისთვის სავალდებულო საგნებს წარმოადგენს. საგანზე რეგისტრაციის მომენტში მოწმდება, აქვს თუ არა სტუდენტს წარმატებით ნასწავლი ასარჩევი საგნის პრერეკვიზიტი-საგანი/საგნები და ხომ არ აჭარბებს სტუდენტი წელიწადში 75 კრედიტს.

სემესტრის დაწყებიდან ორი კვირის განმავლობაში სტუდენტს აქვს საშუალება შეცვალოს არჩევანი. შედეგად ყალიბდება სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელსაც ის ხედავს emis-ის საკუთარ პორტალზე.

სემესტრის დაწყებიდან ორი კვირის განმავლობაში სტუდენტს აქვს საშუალება შეცვალოს არჩევანი. შედეგად ყალიბდება სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელსაც ის ხედავს emis-ის საკუთარ პორტალზე.

ცხრილის შედგენისას მაღალკურსელების მიერ არჩეული საგნებში ლექციები და სემინარები იგეგმება სადამოუბრთ, რადგან ხშირ შემთხვევაში ეს სტუდენტები მუშაობენ.

ხედავ 2024-2026:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 6%-ს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი. შეგროვებულ იქნა მონაცემები თითოეულ სემესტრში შეთავაზებული არჩევითი საგნებისა და გაკეთებული არჩევანის რაოდენობის შესახებ.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზით დადასტურდა, რომ არჩევითი საგნების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას და 6%-ს შეადგენს.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაიარონ ნებისმიერი საგანი როგორც არჩევითი საგანი, რომელიც კონკრეტული სემესტრის განმავლობაში ისწავლება.

2023 წლის შემოდგომის სემესტრის განმავლობაში საგნების საერთო რაოდენობა 250-ს შეადგენდა, საიდანაც ბაკალავრიატის საფეხურზე არსებული სტუდენტების მიერ არჩევითად 209 საგანი იქნა არჩეული.

2024 წლის გაზაფხული სემესტრის განმავლობაში საგნების საერთო რაოდენობა 246-ს შეადგენდა, საიდანაც ბაკალავრიატის საფეხურზე არსებული სტუდენტების მიერ არჩევითად 224 საგანი იქნა არჩეული.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტთა რაოდენობაში შედის ის სტუდენტები, რომელთათვის კონკრეტული საგნის გავლა სავალდებულო იყო (სავალდებულო არჩევითი).

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს ასევე საშუალება აქვთ, მეორად სპეციალობას დაეუფლონ. სტუდენტების მხრიდან მაინორ სპეციალობის არჩევანი მრავალფეროვანია და სტუდენტთა მონაწილეობა აქტიური. მათ შეუძლიათ, ქვემოთ მოყვანილი მიმართულებიდან რომელიმეს არჩევა:

ქვემოთ მოყვანილია არჩევითი საგნების ჩამონათვალი და თუ რამდენი სტუდენტის მიერ იქნა თითოეული საგანი 2023-2024 წელს არჩეული:

- არაბული ენა - 3 სტუდენტი
- ბიზნესი და ფინანსები - 43 სტუდენტი
- გერმანული ენა - 51 სტუდენტი
- ესპანური ენა - 25 სტუდენტი
- იაპონური ენა - 12 სტუდენტი
- კერძო და ბიზნეს სამართალი - 5 სტუდენტი
- კორეული ენა - 5 სტუდენტი
- მარკეტინგი - 23 სტუდენტი
- პროგრამირება - 53 სტუდენტი
- საერთაშორისო ურთიერთობები - 20 სტუდენტი
- საჯარო და საერთაშორისო სამართალი - 9 სტუდენტი
- ფრანგული ენა - 28 სტუდენტი
- ჩინური ენა - 14 სტუდენტი
- ხატვა - 1 სტუდენტი
- ფერწერა - 5 სტუდენტი
- მართვა და საჯარო პოლიტიკა - 3 სტუდენტი

2023-2024 სასწავლო წელს 2735 აქტიურ ბაკალავრიატის სტუდენტიდან 310 სტუდენტს ქონდა მაინორი აღებული (სტუდენტთა 11%-ზე მეტს). ქვემოთ მოყვანილია თითოეული სკოლის სტუდენტების მიერ მაინორების არჩევის სტატისტიკური ინფორმაცია:

- კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლა MACS[E] – 8 სტუდენტი (მაინორის სტუდენტების 2.6%)
- ბიზნეს სკოლა ESM - 65 სტუდენტი (მაინორის სტუდენტების 20%)
- ფიზიკის სკოლა - 6 სტუდენტი (მაინორის სტუდენტების 2%)
- საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლა - 62 სტუდენტი (მაინორის სტუდენტების 20%)
- მართვის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების სკოლა - 73 სტუდენტი (მაინორის სტუდენტების 24%)
- ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურისა და დიზაინის სკოლა VA[A]DS – 15 (მაინორის სტუდენტების 5%)
- სამართლის სკოლა - 76 (მაინორის სტუდენტების 25%)

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

არჩევითი საგნები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, უკეთ შეიცნონ მათთვის საინტერესო სფეროები და განსაზღვრონ მომავალი საქმიანობის მიმართულება. ამისათვის უნივერსიტეტის მიზანია, არჩევითმა საგნებმა მომავალშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების მინიმუმ 6% შეადგინოს.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი გააგრძელებს სტუდენტებისთვის მაინორ პროგრამების მიწოდებას, რათა მათ საკუთარი ინტერესის სფეროების კიდევ უფრო გაღრმავების საშუალება ქონდეთ. უნივერსიტეტის ხედვაა სტუდენტების დაახლოებით 5%-ს ქონდეს მაინორი არჩეული.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

8. ინგლისური ენა

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში პირველივე კურსიდან ისწავლება ინგლისური ენა და ყველა სტუდენტი ინგლისური ენის ცოდნის მინიმუმ B2 დონეს აღწევს. შესაბამისად, სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურა და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა გაცვლით პროგრამაში. ინგლისური ენის მაღალ დონეზე ცოდნა ასევე ხელს უწყობს მათ შემდგომ კარიერულ წინსვლას.

ხედვა 2024-2026:

კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის დაწყებისთანავე ყველა სტუდენტი წერს ინგლისური ენის ტესტს (Placement Test), რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება მათი ენის ფლობის დონე. ის სტუდენტები, რომლებიც ინგლისურს ვერ ფლობენ B2 დონეზე გადიან შესაბამის კურსს, რომლის დასრულებისას ისევ წერენ ტესტს. კურსი დასრულებულად ითვლება, თუ აღნიშნული ტესტით დადასტურდა, რომ სტუდენტი ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს. აღნიშნული მიდგომით უნივერსიტეტის ყველა კურსდამთავრებული ინგლისურ ენაზე მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს.

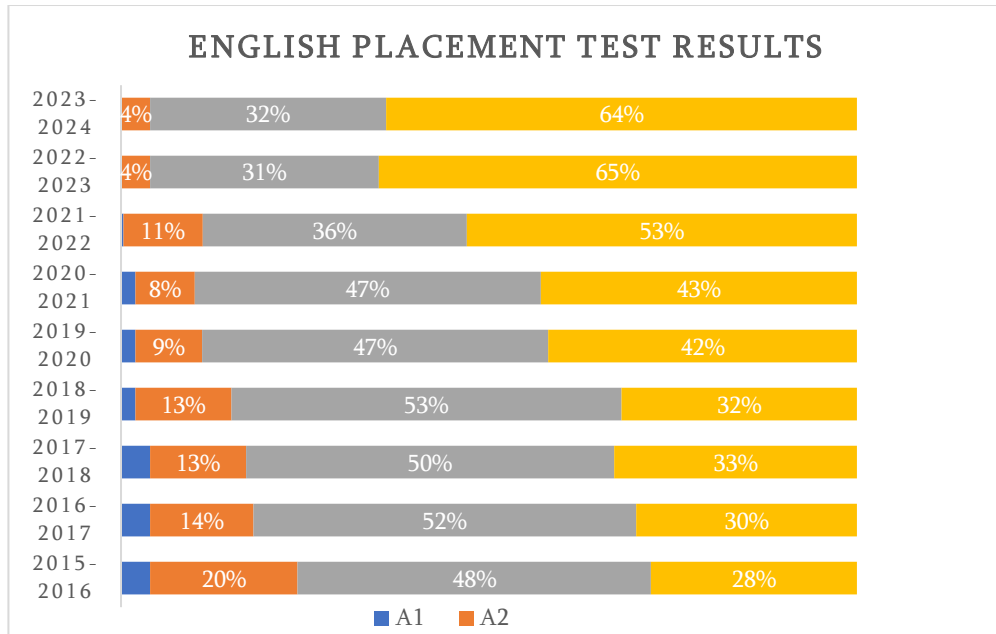
დასკვნა:

2023-2024 სასწავლო წელს თავისუფალი უნივერსიტეტის დამამთავრებელ კურსზე იმყოფებოდა 521 სტუდენტი, რომელთა 100% ფლობდა ინგლისურ ენას B2 დონეზე.

ასევე, უნდა აღინიშნოს, რომ წლიდან წლამდე უმჯობესდება მიღებულ სტუდენტთა ინგლისური ენის ცოდნის დონე.

2023-2024 წელს ჩატარებული Placement Test-ის მიხედვით სტუდენტების 64% უკვე ფლობდა ინგლისურ ენას B2 დონეზე. 32% ენას B1 დონეზე ფლობდა, ხოლო მხოლოდ 4% - A2 დონეზე.

ქვემოთ მოყვანილია ინგლისური ენის ცოდნის დონეების მიხედვით სტუდენტების განაწილების სტატისტიკა 2015-2016 სასწავლო წლიდან დღემდე.



სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტი გააგრძელებს ინგლისური ენის სწავლებას სტუდენტებისათვის. უნივერსიტეტის ხედვაა, ბაკალავრიატის საფეხურის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობდეს ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

9. პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის პრაქტიკა-ტევადი პროგრამები პრაქტიკული უნარების განვითარებისკენაა მიმართული. სწავლების დიდი ნაწილი პრაქტიკულ სწავლებას მოიცავს. მნიშვნელოვანია, სტუდენტებმა, თეორიულ ცოდნის მიღებასთან ერთად, ამ ცოდნის პრაქტიკაში ასახვა და რეალურ ცხოვრებაში გამოყენება ისწავლონ, რაც არაერთი საერთაშორისო კვლევით დასტურდება. ეს ყოველივე კი ხელს უწყობს მათ წარმატებით დასაქმებასა და კარიერულ ზრდას. თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში პრაქტიკული სწავლება ეფუძნება შემდეგ მიდგომებს:

- პროგრამების სასწავლო კურსების მნიშვნელოვან ნაწილში პრაქტიკული მეცადინეობების გათვალისწინება, რომლებიც შესაძლოა მოიცავდეს სხვადასხვა ტიპის აქტივობებს: ქეისებზე დაფუძნებული სწავლება, დისკუსიები და დებატები, პრაქტიკული ამოცანები/სავარჯიშოები, სიტუაციური დავალებები, პროექტები და სხვა.
- სასწავლო პროცესში კერძო სექტორში მოღვაწე პროფესიონალების ჩართულობის უზრუნველყოფა, რომლებიც თავიანთ პრაქტიკულ გამოცდილებას უზიარებენ სტუდენტებს.
- პრაქტიკის გავლა სხვადასხვა ორგანიზაციაში პროგრამების უმეტესობის სავალდებულო ან არჩევითი კომპონენტია. ეს კომპონენტი ითვალისწინებს შესაბამის ორგანიზაციებში სტაჟირებას/პრაქტიკის გავლას და მიმართულია სტუდენტებში პროფესიული უნარების განვითარებისკენ.

საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტი მოიცავს შემდეგ კატეგორიებს:

- **პრაქტიკული/ლაბორატორიული მეცადინეობების შემცველი საგნები** - თავისუფალი უნივერსიტეტის ყველა პროგრამა მოიცავს პრაქტიკული მეცადინეობების შემცველ საგნებს. სამართლის, ბიზნესის ადმინისტრირების, სოციალური მეცნიერებების მიმართულების პროგრამების შემთხვევაში ასეთი საგნების წილი შეადგენს პროგრამის მინიმუმ 30%-ს; საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებით - დაახლოებით 40%-ს; ფიზიკის, ინჟინერიისა და კომპიუტერული მეცნიერების შემთხვევაში - დაახლოებით 50%-ს, ისევე როგორც ვიზუალური ხელოვნებისა და დიზაინის და არქიტექტურის პროგრამების შემთხვევაში.
- **პროექტები** - თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების უმეტესობა მოიცავს პროექტის სახის საგნებს, რომლებიც კურიკულუმში შესაძლოა წარმოდგენილი იყოს, როგორც: ჯუნიორ პროექტი, სინიორ პროექტი, საკურსო პროექტი, სადიპლომო ნაშრომი.
- **მუშაობა ორგანიზაციაში** - საგანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტებში პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. აღნიშნული საგნის ფარგლებში სტუდენტები გადიან სამთვლიან სტაჟირებას ან საქმდებიან ნახევარი განაკვეთით შესაბამის ორგანიზაციებში.

- **საველე პრაქტიკა** - თავისუფალ უნივერსიტეტში ყველა პირველკურსელი მონაწილეობას იღებს საველე პრაქტიკაში, რომელიც სავალდებულოა და რომლის გავლის შემდეგ სტუდენტებს ენიჭებათ კრედიტები. საველე პრაქტიკის დროს სტუდენტები საქართველოს რომელიმე კუთხეში (ძირითადად დაცულ ტერიტორიებზე) ბანაკდებიან და 10 დღეს საველე პირობებში ატარებენ. ამ დროს სტუდენტები გამოიმუშავენ ისეთ უნარებს, როგორიცაა გუნდური მუშაობა და რთულ პირობებში სხვადასხვა დავალებისთვის თავის გართმევა. სტუდენტები ასუფთავებენ მიმდებარე ტერიტორიას და ეხმარებიან ადგილობრივ მოსახლეობას სხვადასხვა სამუშაოს შესრულებაში.
- **სწავლების პრაქტიკა** - არჩევითი საგანი, რომელიც გულისხმობს ლექტორის ასისტირებას. ამ დროს სტუდენტი ითვისებს სწავლების მეთოდოლოგიასა და უნარ-ჩვევებს.

ხედვა 2024-2026:

პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის, ისე საგნების დონეზე

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი და რაოდენობრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკული სწავლების წილის შეფასების მიზნით, მოხდა პროგრამების გადახედვა და ინფორმაციის მოძიება პრაქტიკულ საგნებთან დაკავშირებით.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადასტურდა, რომ პრაქტიკული საგნები თითოეულ პროგრამაში იგივე დატვირთვით ისწავლება, როგორც სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

2024 წლის საველე პრაქტიკისთვის შერჩეულ იქნა 11 ლოკაცია საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში. მიმდინარე წელს საველე პრაქტიკაზე 660 სტუდენტი, 31 ბანაკად მიემგზავრება. საველე პრაქტიკა პირველმა ნაკადმა ამ პერიოდისთვის უკვე გაიარა.

ამასთან, თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტი სტუდენტებს საველე პრაქტიკის ალტერნატიულ კურსს სთავაზობს. სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ საველე პრაქტიკის ნაცვლად საბაზისო სალაშქრო და სამხედრო მომზადების კურსი გაიარონ. ეს კურსი ტარდება საქართველოს შეირაღებულ ძალების რეზერვის პალდოს საწვრთნელ ბაზაზე, რომელსაც საზოგადოებრივი ორგანიზაცია „აისი“ ატარებს. აღნიშნული კურსის საფასურს სრულად უნივერსიტეტი ფარავს და შესაბამისად სტუდენტებისთვის უფასოა.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების ფარგლებში.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

10. პრაქტიკაზე ორიენტირებული სწავლება

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასთან ერთად ხარისხიანი პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით უნივერსიტეტი აქტიურად იწვევს პრაქტიკოს ლექტორებს, რათა სტუდენტებს თანამედროვე ცოდნა და უნარები გადაეცეთ.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის რაოდენობის განსაზღვრის მეთოდოლოგიის შემუშავებისას შესწავლილ იქნა მსოფლიო პრაქტიკა და ტენდენციები. მიუხედავად იმისა, რომ ტრადიციულად უნივერსიტეტებს, განსაკუთრებით სახელმწიფო უნივერსიტეტებს აკყავთ აკადემიური პერსონალი სრულ შტატში, მსოფლიო ტენდენცია განსხვავებულია. მოწვეული პერსონალის წილი იზრდება¹.

ამას აქვს სულ მცირე 3 მიზეზი:

1. მოწვეული პერსონალი ფლობს გამოცდილებაზე დაფუძნებულ უნიკალურ ექსპერტიზასა და პროფესიული სფეროების სპეციფიკას
2. უნივერსიტეტებში მოქნილობის საშუალება აკადემიური პერსონალის დაგეგმვის თვალსაზრისით, სწრაფად ცვალებად გარემოში
3. უნივერსიტეტის აკადემიური ხარჯების ოპტიმიზაცია

განსაკუთრებით, ხელსაყრელია მოწვეული პერსონალის დაქირავება ისეთი საგნების წასაკითხად, როგორიცაა ენები, ბიზნესის სპეციფიკური და ინოვაციური საგნები, კომპიუტერული მეცნიერების სპეციფიკური და ინოვაციური საგნები, სამართლის სპეციფიკური საგნები, ხელოვნების სპეციფიკური საგნები, პრაქტიკული უნარების შეძენაზე მიმართული საგნები. მოწვეულ პერსონალს აკადემიურ სივრცეში შეაქვს პრაქტიკოსის ხედვა შესასწავლი საკითხებისადმი, გამოცდილებაზე დაფუძნებული სპეციფიკური ექსპერტიზა და შესაბამისი სექტორის მოთხოვნები, რაც აკადემიურ პერსონალს შეიძლება ნაკლებად გააჩნდეს.

უმეტეს შემთხვევაში მოწვეული პერსონალი წარმოადგენს სხვადასხვა სექტორში მოღვაწე პროფესიონალს და, შესაბამისად, კერძო სექტორის ხმას აკადემიურ სივრცეში. მათი სწავლების პროცესში ინტეგრირება ხელს უწყობს შრომის ბაზრის მოთხოვნების სათანადოდ გათვალისწინებას პროგრამის განვითარებასა თუ სწავლების სტრატეგიაში. მიღებული განათლების ხარისხი ამ შემთხვევებში იზრდება, რათა მნიშვნელოვნად ზრდის კურსდამთავრებულის კონკურენტუნარიანობას და ხშირ შემთხვევაში ზედა კურსის სტუდენტის კონკურენტუნარიანობას.

ამგვარი მიდგომა თანხვედრაშია განათლების ევროპა 2020 სტრატეგიასთან, რომელიც ითვალისწინებს განათლების გაუმჯობესებას კურსდამთავრებულის დასაქმების ხელშეწყობის კუთხით. ეს სტრატეგია ითვალისწინებს უნივერსიტეტის, მეცნიერების და

¹ <http://education.stateuniversity.com/pages/1969/Faculty-Members-Part-Time.html> და <https://www.noodle.com/articles/the-rise-of-part-time-faculty-and-its-effect-on-higher-ed131>

ბიზნესის თანამშრომლობას სტუდენტის სწავლებისას. ამ თანამშრომლობის ერთ-ერთი გზა არის მეცნიერებისა და პრაქტიკოსების ჩართვა სწავლებაში.

ხედვა 2024-2026:

შენარჩუნდეს მოწვეული პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობა

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობის შეფასების მიზნით განხორციელდა ლექტორების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში ოდნავ გაზრდილია პრაქტიკოსი ლექტორების სასწავლო პროცესში ჩართულობა, რაც შესაბამისად ამაღლებს სწავლების ხარისხს. 2023-2024 სასწავლო წლის განმავლობაში ჯამში 213 პრაქტიკოსი ლექტორი იყო ჩართული, რაც დაახლოებით სასწავლო პროცესში ჩართული ლექტორების 66%-ს შეადგენს.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

პრაქტიკოსი ლექტორების მონაწილეობა სწავლების პროცესში მნიშვნელოვნად ამაღლებს განათლების ხარისხს, რადგან სტუდენტები თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრაქტიკულ უნარებს იძენენ. უნივერსიტეტის ხედვაა, შეინარჩუნოს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა სასწავლო პროცესში.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

11. გაცვლითი პროგრამები

ინტერნაციონალიზაციის კუთხით თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტის პოლიტიკა არის არა ექსტენსიური, არამედ არის ინტენსიური ხასიათის. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მისიაა ხელი შეუწყოს ქართული ენის, როგორც სამეცნიერო და საკომუნიკაციო ენის, განვითარებას. შესაბამისად, უნივერსიტეტში სწავლება ხორციელდება მხოლოდ ქართულ ენაზე. შესაბამისად, შეზღუდულია არაქართულენოვანი სტუდენტების მოზიდვა და არ ხორციელდება ე.წ. მექანიკური ინტერნაციონალიზაცია.

უნივერსიტეტს გააჩნია მობილობის პროცესების გამჭვირვალე და ეფექტური მექანიზმები, როგორც საერთაშორისო, ისე ადგილობრივ დონეზე. გარდა ამისა, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად მონაწილეობს სხვადასხვა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში და ხელს უწყობს წარმატებული თანამშრომლობის განვითარებას უცხოურ საგანმანათლებლო და კვლევით დაწესებულებებთან.

2010 წლიდან მოყოლებული უნივერსიტეტმა დაახლოებით 180 საერთაშორისო გაცვლითი მობილობა განახორციელა. ამასთან, ამავე პერიოდში დაახლოებით 195 სტუდენტი გადმოვიდა თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში უცხოური უნივერსიტეტებიდან საერთაშორისო მობილობის გზით.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა სწავლების მიმართულებით მოიცავს შემდეგ მიმართულებებს: საერთაშორისო საგანმანათლებლო სისტემასთან თავსებადი სწავლება, საერთაშორისო დონის პროგრამები, საერთაშორისო თანამშრომლობა, საერთაშორისო გამოცდილების მქონე აკადემიური პერსონალი, საზღვარგარეთ მიღებული განათლების მქონე პირთა ინტენსიური ინტეგრაცია.

საერთაშორისო თანამშრომლობების საფუძველზე თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი სთავაზობს ცალკეული პროგრამებისა და მიმართულების სტუდენტებს გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის შესაძლებლობას და ამ გზით საერთაშორისო გამოცდილების მიღებას, როგორც აკადემიური ისე ცხოვრებისეული კომპეტენციების განსავითარებლად, მაგალითად:

- Erasmus+ გაცვლითი პროგრამა პოლონეთის ზელენა გორას უნივერსიტეტში - ამ მხრივ აღსანიშნია ფიზიკის სკოლა, რომელსაც პოლონეთის ზელენა გორას უნივერსიტეტთან შეთანხმებით, Erasmus+ პარტნიორობის ფარგლებში აქვს 10-წლიანი ნაყოფიერი თანამშრომლობის გამოცდილება.
- Erasmus+ გაცვლითი პროგრამა Brno University of Technology - 2023 წელს ჩეხეთის ბრნოს ტექნოლოგიური უნივერსიტეტსა და თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული შეთანხმებით, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები შეძლებენ 2023-24 გაზაფხულის სემესტრში აკადემიური მივლინებით ჩეხეთში გამგზავრებას.
- Erasmus+ გაცვლითი პროგრამა Université Catholique de Louvain - 2023 წელს ლუვენის კათოლიკურ უნივერსიტეტსა და თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტს შორის

გაფორმებული შეთანხმებით, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურის და დიზაინის სკოლის საბაკალავრო პროგრამების სტუდენტები შეძლებენ გაცვლითი პროგრამით ბელგიაში გამგზავრებას.

- Erasmus+ გაცვლითი პროგრამა ლონდონის ჩელსის კოლეჯში - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტსა და University of the Arts London-ს შორის არსებული შეთანხმებით, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურის და დიზაინის სკოლის სტუდენტებს და აკადემიურ პერსონალს ჰქონდათ შესაძლებლობა ესწავლათ University of the Arts London-ის Chelsea College of Arts-ში ერთი სემესტრის განმავლობაში.
- გაცვლითი პროგრამა ვოშბორნის უნივერსიტეტში - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტსა და ვოშბორნის უნივერსიტეტს (Washburn University) შორის გაფორმებულია ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი. მემორანდუმის თანახმად, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის მეორე კურსის 5 სტუდენტს შეუძლია 1 წლის განმავლობაში ისწავლოს აშშ-ში, ვოშბორნის უნივერსიტეტის სამართლის სკოლაში. ვოშბორნის უნივერსიტეტში ათვისებული კრედიტების აღიარება ხდება თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში. კურსდამთავრებულს ბიზნესის სამართლის მაგისტრის კვალიფიკაცია ენიჭება თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისა და ვოშბორნის უნივერსიტეტის მიერ ცალ-ცალკე. მემორანდუმის ფარგლებში, პროგრამის კურსდამთავრებული შეძლებს ჩააბაროს ნიუ-იორკის შტატის ადვოკატთა გამოცდა.
- გაცვლითი პროგრამა ცუკუბას უნივერსიტეტში - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტსა და იაპონიის ცუკუბას უნივერსიტეტს შორის 2016 წელს გაფორმებული შეთანხმება გულისხმობს თანამშრომლობას აკადემიურ სფეროში, რაც პირველ რიგში მოიაზრებს გაცვლით პროგრამებს სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის, თანამშრომლობის სხვა ასპექტებთან ერთად. გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში, საერთაშორისო ურთიერთობების იაპონური მიმართულების სტუდენტები 1-წლიანი პროგრამით მიემგზავრებიან ცუკუბაში და იღებენ უნიკალურ საერთაშორისო გამოცდილებას, როგორც იაპონური ენის, ისე სხვა აკადემიური საგნების შესწავლის მხრივ. სწავლის საფასურისა და სტიპენდიის ხარჯებს ფარავს იაპონური მხარე, რაც მნიშვნელოვანი უპირატესობაა აღნიშნული პროგრამისთვის.
- კონფუცის ინსტიტუტი - თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კონფუცის ინსტიტუტი, სადაც ჩინური ენის სწავლა შეუძლია ნებისმიერ მსურველს. ჩინური ენა ისწავლება საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლაშიც. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტები რეგულარულად მიემგზავრებიან ჩინეთში სხვადასხვა სასწავლო პროგრამაზე (საზაფხულო სკოლები, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა). სტუდენტების სწავლება ფინანსდება ჩინეთის სახელისუფლებო, კონფუცის ინსტიტუტის და ჩინეთის საუნივერსიტეტო სტიპენდიებით.

უნივერსიტეტში დამკვიდრებულია გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობისთვის სტუდენტების შერჩევის სამართლიანი და გამჭვირვალე პროცესი. მოხილობის პროგრამის

თაობაზე ინფორმაცია ეგზავნება შესაბამისი პროგრამის და კურსის სტუდენტებს და მონაწილეობის სურვილის შემთხვევაში სტუდენტებს მოეთხოვებათ შემდეგი სახის ინფორმაციის ატვირთვა: სამოტივაციო წერილი, რეზიუმე და არსებობის შემთხვევაში უცხო ენის დამადასტურებელი სერტიფიკატი. კონკურსში მონაწილე სტუდენტები ასევე ადასტურებენ, რომ არ აქვთ დარღვეული სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი.

უცხო ენის დონის დასადგენად იმ სტუდენტებს, რომელთაც არ აქვთ წარმოდგენილი დამადასტურებელი სერტიფიკატი, უტარდებათ გამოცდა შესაბამის ენაში. ბოლო ეტაპზე, ხდება ყველა აპლიკანტთან გასაუბრება, რომელსაც ესწრება შესაბამისი პროგრამის ხელმძღვანელი და სკოლის კოორდინატორი, საერთაშორისო ურთიერთობების მენეჯერი, სტუდენტების დეკანი და პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში. პროგრამის ფარგლებში, შესაძლებელია გასაუბრებას სხვა უნივერსიტეტის თანამშრომლებიც დაესწრონ.

გასაუბრების დროს ფასდება სტუდენტის მოტივაცია კონკრეტულ გაცვლით პროგრამაში მონაწილეობასთან დაკავშირებით, მისი მზაობა და პროგრამის მოსალოდნელი შედეგები სტუდენტის სამომავლო განვითარების კუთხით. შერჩევის ერთ-ერთ კრიტერიუმს ასევე წარმოადგენს სტუდენტის აკადემიური მოსწრება და ენის ფლობის დონე. გასაუბრების შედეგად ვლინდება საუკეთესო სტუდენტი/სტუდენტების გაცვლითი პროგრამისთვის და იწყება გაცვლითი პროგრამის ფორმალური მხარისთვის მზადება.

გარდა ზემოთ ხსენებული გაცვლითი პროგრამებისა, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლა თანამშრომლობს ისეთ უნივერსიტეტებთან, როგორებიცაა: სეულის უნივერსიტეტი (კორეა), ჩონბუკის ეროვნული უნივერსიტეტი (კორეა), ტოიოს უნივერსიტეტი (იაპონია), შიკოკუს უნივერსიტეტი (იაპონია), ფრანგული ინსტიტუტი (გაცვლითი პროგრამების სტიპენდიები).

გაცვლითი პროგრამის ფარგლებში თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი ეხმარება კონკურსის შედეგად შერჩეულ სტუდენტს, როგორც სასწავლო გეგმის შედგენა/შეთანხმებაში, ისე გამგზავრებასა და სასწავლო ვიზასთან დაკავშირებული საკითხების დროულად მოგვარებაში.

2023-2024 სასწავლო წლის მანძილზე თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 15-ზე მეტმა სტუდენტმა მიიღო მონაწილეობა საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში. სტუდენტები სემესტრის/წლის განმავლობაში უცხოურ უნივერსიტეტებში სწავლობდნენ.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა ხელი შეუწყოს სტუდენტებს საერთაშორისო გამოცდილების მიღებაში. უნივერსიტეტის ხედვაა გააღრმავოს თანამშრომლობა უცხოურ საგანმანათლებლო და კვლევით ინსტიტუტებთან და წელიწადში მინიმუმ 10-მა სტუდენტმა მიიღოს საერთაშორისო გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობა.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

12. საგანმანათლებლო პროგრამები

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების ძირულ გადახედვას, განახლებას და განვითარებას, რათა პროგრამები სრულად მიესადაგებოდეს თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და აქტუალურ საკითხებს მოიცავდეს.

ამ მიზნით რეგულარულად იმართება პროგრამაში დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრები და პროგრამის შინაარსობრივი განხილვა. შეხვედრები იმართება, როგორც სტუდენტებთან და ლექტორებთან, ასევე დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან. მათგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე ხდება სილაბუსების, კურიკულუმების და მთლიანად პროგრამის მოდიფიკაცია.

ხედვა 2024-2026:

პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი

შეფასების კრიტერიუმი:

რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი

შეფასების მეთოდი:

პროგრამების მდგომარეობის შეფასების მიზნით შესწავლილ იქნა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები. ასევე მოხდა სხვადასხვა სახის მონაცემების ანალიზი.

დასკვნა:

პროგრამების კრიტიკული ანალიზი

2023-2024 აკადემიური წლის განმავლობაში განხორციელდა შემდეგი პროგრამების გადახედვა: შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა, არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა, კომპიუტერული მეცნიერებისა და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამა, სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა, სოციალური მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამა, ოპერაციების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა, ბიოლოგიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა, ქიმიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა, ფიზიკის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა, ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა, ინტერიერის დიზაინის საბაკალავრო პროგრამა, ვიზუალური კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა, ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა, ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამა, ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა.

პროგრამების რეგულარული გადახედვის და კრიტიკული ანალიზის პარალელურად, საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, სხვადასხვა პროცესის ფარგლებში, წარმატებით განხორციელდა თავისუფალი უნივერსიტეტის შემდეგი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება:

- შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულება, მონიტორინგი (კვალიფიკაციის ცვლილება)
- საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულება
- არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიში
- კომპიუტერული მეცნიერებისა და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- სამართლის საბაკალავრო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- სოციალური მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- ოპერაციების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- ბიოლოგიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- ქიმიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- ფიზიკის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- ინტერიერის დიზაინის საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაცია
- ვიზუალური კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაცია

მიმდინარე პროცესთა ჩამონათვალი შემდეგია:

- თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ავტორიზაცია
- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო, ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო და ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის კლასტერული აკრედიტაცია
- ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაცია
- ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამის 3 წლის ანგარიში
- ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობა

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს თანამედროვე მידგომებზე დაფუძნებული ცოდნა გადასცეს. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალშიც რეგულარულად მოხდეს პროგრამების გადახედვა და თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად მოდიფიკაცია, არსებული თანამედროვე მიდგომების დანერგვა.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

13. სწავლის შედეგების შეფასება

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმები აერთიანებს იმ მიდგომებსა და მეთოდებს, რომლებიც უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების ეფექტიან შეფასებასა და ხელს უწყობს სწავლა-სწავლების ხარისხის სათანადო განვითარებას.

სწავლების მოდელი შემუშავებულია თანამედროვე მეთოდოლოგიაში არსებული საუკეთესო პრაქტიკების გათვალისწინებით². პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად პროგრამაში შემუშავებულია სასწავლო კომპონენტები/საგნები. ყოველი საგნის სილაბუსში გაწერილია სწავლის შედეგები, ყოველი სწავლის შედეგისთვის კი შერჩეულია შესაბამისი შეფასების მეთოდი. შერჩეული შეფასების მეთოდი გულისხმობს ცოდნის შემოწმების ისეთი ტექნიკების გამოყენებას, რომლებიც რელევანტური და ადეკვატურია ამა თუ იმ სასწავლო კურსით გათვალისწინებული კონკრეტული სწავლის შედეგის მისაღწევად, რაც, თავის მხრივ, მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამით დასახული სწავლის შედეგების მისაღწევად.

სწავლის შედეგები არის განაცხადი, რა ესმის, რა იცის, რას აცნობიერებს, რისი გაკეთება შეუძლია სტუდენტს სასწავლო კურსის დასრულების შემდეგ. სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების გაწერა ხდება ლექტორის, დეკანის/პროგრამის ხელმძღვანელის და პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორის ერთობლივი მუშაობის შედეგად, რათა უზრუნველყოფილ იქნეს სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების შესაბამისობა საგანმანათლებლო პროგრამით დასახულ მიზნებსა და შედეგებთან. სწავლის შედეგები ფასდება პროცედურით, რომელიც ეფუძნება გამჭვირვალე კრიტერიუმებს და ეს არის შეფასების სისტემა, რომელიც საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში არის ასახული.

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა ხდება ლექტორის, დეკანის/პროგრამის ხელმძღვანელის, პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორის, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის ერთობლივი მუშაობის შედეგად.

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, თავისი ფუნქციებიდან გამომდინარე, უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის განვითარებისა და საუნივერსიტეტო სივრცეში ინტეგრაციისათვის შეიმუშავებს პერსონალის განვითარების მეთოდებსა და მექანიზმებს, რომელიც უზრუნველყოფს სწავლის და სწავლების ხარისხის ამაღლებას უნივერსიტეტში.

აღნიშნულის უზრუნველსაყოფად, როგორც წესი, გამოიყენება შემდეგი ტიპის აქტივობები:

- ტრენინგი - აცნობს აკადემიურ პერსონალს სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე პრინციპებს, სტრატეგიებსა და ტენდენციებს, მათ შორის, სილაბუსის, შეფასების

² John Biggs: Aligning Teaching for Constructing Learning - <https://www.advance-he.ac.uk/knowledge-hub/aligning-teaching-constructing-learning>

სისტემის, ცოდნის შემოწმების ფორმებისა თუ სწავლის შედეგების შემუშავების მეთოდოლოგიას.

- კონსულტაცია - ადგენს საორიენტაციო შეხვედრების გეგმას, რომელიც გულისხმობს აკადემიური პერსონალის დახმარებას სილაბუსების გამართულ მეთოდოლოგიურ უზრუნველყოფაში, კურსისთვის რელევანტური შეფასების სისტემის შემუშავებაში თუ შეფასების მეთოდების ჩამოყალიბებას სწავლების თანამედროვე ტექნოლოგიების და მიდგომების შესაბამისად.

ხედვა 2024-2026:

სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოპების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკური მონაცემები, სილაბუსების გამართულობის ხარისხი

შეფასების მეთოდი:

სწავლის შედეგების შეფასების კუთხით განხორციელებული ღონისძიებების შეფასების კუთხით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და მონაცემების მოძებნა-ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში ჩატარდა 9 საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება უნივერსიტეტში დადგენილი სწავლის შედეგების შეფასების დანერგილი მექანიზმების მიხედვით. ეს პროგრამებია: საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა, არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა, ინტერიერის დიზაინის, კომუნიკაციების დიზაინის და ფერწერის საბაკალავრო პროგრამები, კომპიუტერული მეცნიერებების საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა ფინანსების მენეჯმენტში (FM), სამაგისტრო პროგრამა ბიზნესის ადმინისტრირებაში (MBA).

შეფასება გულისხმობს სწავლის შედეგების შეფასების დადგენილი გეგმის განხორციელებას. კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები ფასდება განსაზღვრული შესრულების ინდიკატორებით (PI). მათ შესაფასებლად გამოიყენება სასწავლო კურსებში არსებული სტუდენტების მიერ მიღებული ნიშნები სილაბუსების შეფასების სისტემის მიხედვით.

ინტენსიურად ტარდებოდა კონსულტაციები ლექტორებთან. სულ ჯამში დაახლოებით 30 ლექტორთან გაიმართა ინდივიდუალური შეხვედრა, რომელზეც დეტალურად იყო განხილული შეფასების სისტემის სწავლის შედეგებთან რელევანტურობა. ახსნილი იყო სწავლების სტრატეგიების, ცოდნის შემოწმების ფორმების და მეთოდების გამართულობა, რელევანტურობა და ეფექტურობა. ლექტორებს გადაეცათ სახელმძღვანელო მასალები ცოდნის შემოწმების ფორმების, შეფასების სისტემის და სემინარებზე სტუდენტებთან დისკუსიის გამართვის დასახვეწად.

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი უკუკავშირს იღებს ხარისხის სამსახურის მიერ ჩატარებული რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევებიდან, ეს უკუკავშირი მნიშვნელოვანია იმ ხარვეზების გამოსაკვეთად, რომელიც ეხება სწავლების სტრატეგიებს. ხარისხის სამსახურის მენეჯერთან ერთად აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერმა იმუშავა კითხვარის მოდიფიკაციაზე, რომელიც უფრო დაეხმარება როგორც ხარისხის სამსახურის, ისე აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერს, დახვეწონ ხარისხის კონტროლის შიდა მექანიზმები და ხელი შეუწყონ ხარისხის უფრო მეტად გაუმჯობესებას უნივერსიტეტში.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

მნიშვნელოვანია, ყოველი სწავლის შედეგისთვის სწორად იქნეს შერჩეული შეფასების მეთოდი. იგი მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. უნივერსიტეტის ხედვაა, აქტიურად გაგრძელდეს სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოფების ჩატარება.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

14. აკადემიური მოსწრება

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სწავლების კონცეფცია დაფუძნებულია ლიბერალური განათლების პრინციპებზე. სწავლება მიმართულია სტუდენტებში თავისუფალი აზროვნების ჩამოყალიბების, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებისკენ. სწავლების უმნიშვნელოვანესი მიზანია, სტუდენტებმა შეძლონ თავისუფალი აზროვნება და სრულად მოახერხონ საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში საგნების უწყისების ადმინისტრირება ხდება სასწავლო პროცესის მართვის ინფორმაციულ სისტემაში, emis.campus.edu.ge, რომელიც საშუალებას იძლევა განხორციელდეს სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგი ინდივიდუალური სტუდენტის დონეზე, საგნის დონეზე, სტუდენტთა ჯგუფის დონეზე, სკოლის დონეზე, უნივერსიტეტის დონეზე. თითოეული სტუდენტისთვის ყოველი სემესტრის ბოლოს დგინდება GPA, შეფასების საერთაშორისო სისტემაში, რომელსაც ხშირად ითხოვენ დამსაქმებლები ან საგრანტო პროექტები როგორც სტუდენტისგან, კურსდამთავრებულისგან, ისე უნივერსიტეტისგან.

თითოეულ სტუდენტს აქვს თავისი, მასზე მორგებული პორტალი, რომლის საშუალებითაც ის ადევნებს თვალს საკუთარ აკადემიურ მოსწრებას, ნახულობს და, საჭიროების შემთხვევაში, ამოხედავს ნიშნების ფურცელს.

ხედვა 2024-2026:

მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია საშუალო GPA მინიმუმ 3.0

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სტუდენტების GPA-ს შეფასების მიზნით მოხდა 2023-2024 სასწავლო წლის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონაცემების შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

როგორც დადგინდა, 2022-2023 სასწავლო წელს მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 72%-ს გააჩნდა GPA 3.1.

ხედვა 2025-2027:

უნივერსიტეტის ხედვაა, რომ მომავალში მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70%-ს გააჩნდეს GPA მინიმუმ 3.0.

15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი, საკუთარი მისიიდან და სტრატეგიიდან გამომდინარე, სტუდენტებს სთავაზობს შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე დაფუძნებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. რაც ნიშნავს, რომ უნივერსიტეტისთვის მეტად მნიშვნელოვანია შრომის ბაზრის ტენდენციების, მიმდინარე საჭიროებებისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ცვალებადობის პროცესზე მუდმივი დაკვირვება და ანალიზი.

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

კარიერული განვითარების მენეჯერი, შესაბამის გუნდთან ერთად, ყოველწლიურად აკეთებს სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერული მდგომარეობისა და განვითარების მონიტორინგს, აწარმოებს გამოკითხვებს და ამის საფუძველზე ადგენს რა სფეროებში არიან სტუდენტები და კურსდამთავრებულები დასაქმებულები, რა პოზიციები უკავიათ და როგორია მათი ანაზღაურება. ეს მაჩვენებელი საშუალებას იძლევა განისაზღვროს სტუდენტების მომზადების დონე და შედარდეს არსებული პროგრამების რელევანტურობა შრომით ბაზრის მოთხოვნებსა და საჭიროებებს.

ხედვა 2024-2026:

კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 95% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში შენარჩუნდა კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონე და იგი 95.5%-ს შეადგენდა. დასაქმების მაღალი დონე განპირობებულია, როგორც ხარისხიანი სწავლების, ისე სხვადასხვა ხელშემწყობი აქტივობებით, როგორებიცაა დამქირავებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, დასაქმების ფორუმები, კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობა და სხვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100-ზე მეტი ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში კახა ბენდუქიძის კამპუსში გაიმართა ორი დასაქმების ფორუმი - 2023 წლის 4 დეკემბერს და 2024 წლის 18 აპრილს. თითოეულ ღონისძიებაში მონაწილეობა 100-ზე მეტმა კომპანიამ მიიღო სხვადასხვა დარგიდან. ფორუმში მონაწილეობაზე მაღალი იყო ინტერესი როგორც დამსაქმებლების ისე სტუდენტების მხრიდან.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშეწყობი აქტივობების რეგულარულად ჩატარებას, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 95%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედვა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

16. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი, საკუთარი მისიიდან და სტრატეგიიდან გამომდინარე, სტუდენტებს სთავაზობს შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე დაფუძნებულ საგანმანათლებლო პროგრამებს. რაც ნიშნავს, რომ უნივერსიტეტისთვის მეტად მნიშვნელოვანია შრომის ბაზრის ტენდენციების, მიმდინარე საჭიროებებისა და დამსაქმებელთა მოთხოვნების ცვლადობის პროცესზე მუდმივი დაკვირვება და ანალიზი.

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებელბთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებელბთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

კარიერული განვითარების მენეჯერი, შესაბამის გუნდთან ერთად, ყოველწლიურად აკეთებს სტუდენტების და კურსდამთავრებულების კარიერული მდგომარეობისა და განვითარების მონიტორინგს, აწარმოებს გამოკითხვებს და ამის საფუძველზე ადგენს რა სფეროებში არიან სტუდენტები და კურსდამთავრებულები დასაქმებულები, რა პოზიციები უკავიათ და როგორია მათი ანაზღაურება. ეს მაჩვენებელი საშუალებას იძლევა განისაზღვროს სტუდენტების მომზადების დონე და შედარდეს არსებული პროგრამების რელევანტურობა შრომით ბაზრის მოთხოვნებსა და საჭიროებებს.

ხედვა 2024-2026:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ.91% შენარჩუნება მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად

შეფასების კრიტერიუმი

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასაქმების დონე მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად 91% დონე შენარჩუნდა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის

წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100-ზე მეტი ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში კახა ბენდუქიძის კამპუსში გაიმართა ორი დასაქმების ფორუმი - 2023 წლის 4 დეკემბერს და 2024 წლის 18 აპრილს. თითოეულ ღონისძიებაში მონაწილეობა 100-ზე მეტმა კომპანიამ მიიღო სხვადასხვა დარგიდან. ფორუმში მონაწილეობაზე მაღალი იყო ინტერესი როგორც დამსაქმებლების ისე სტუდენტების მხრიდან.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშეწყობი აქტივობების რეგულარულად ჩატარებას, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 91%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედვა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

17. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა სწავლების მაღალი ხარისხით და შესაბამისად რთულია სტუდენტების დიდი ნაწილისათვის სწავლების განსაზღვრულ დროში დასრულება.

პროგრამის ვადებში დასრულების მაჩვენებელზე გავლენას ახდენს სხვადასხვა ფაქტორი, მათ შორის:

- უნივერსიტეტში მიღებული სტუდენტთა ნაკადის მომზადების დონე - მიუხედავად იმისა, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი წარმოადგენს ერთიან ეროვნულ გამოცდებში საუკეთესო შედეგების მქონე აბიტურიენტთა დიდი ნაწილის არჩევანს, საქართველოში არსებული სასკოლო განათლების პრობლემები თავს იჩენს საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლის დაწყებისას. ამ ფაქტორზე საპასუხოდ საბაკალავრო პროგრამებზე სწავლის დაწყებამდე ხორციელდება პირველკურსელთა მომზადების 2-კვირიანი საორიენტაციო პროგრამა და ყველა საბაკალავრო პროგრამა მოიცავს ზოგადი განათლების მოდულს. როგორც ზევით იყო აღნიშნული, საორიენტაციო პროგრამის ფარგლებში ყველა პირველკურსელი სწავლობს ინფორმატიკის საფუძვლებს, სწავლის სტრატეგიებს, აკადემიურ წერას და, საჭიროების შემთხვევაში, გადიან ინგლისური ენის საწყისების ინტენსიურ კურსს. გარდა ამისა, რამდენადაც, საქართველოში არსებული სკოლების უმეტესობა ვერ უზრუნველყოფს სათანადო ზოგადი განათლების მიწოდებას სკოლის მოსწავლეებისათვის, ზოგადი განათლების მოდულს დიდი მნიშვნელობა და დატვირთვა აქვს, რომელიც ხელს უწყობს ზოგადი განათლების დონის გაუმჯობესებას, ინტერესთა სფეროს გაფართოებასა და დიდი მოცულობის მრავალფეროვანი ინფორმაციის სწრაფად დამუშავების უნარის ჩამოყალიბებას.
- პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლის მექანიზმების ეფექტიანი აღსრულება - უნივერსიტეტში წლების განმავლობაში იხვეწება პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლის მექანიზმები. სწორედ ამ მიზნებისათვის, თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში არსებობს სტუდენტთა ეთიკის კოდექსი, ფუნქციონირებს ეთიკის საბჭო, წერითი გამოცდების უმეტესობა ტარდება საგამოცდო ცენტრში და მნიშვნელოვნად გაძლიერდა საგამოცდო ცენტრის რესურსი. 2015 წლიდან 2023 წლის ჩათვლით პლაგიატის/აკადემიური თაღლითობის 347 შემთხვევაა იდენტიფიცირებული, საიდანაც უმეტეს შემთხვევაში სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და მოუწია შესაბამისი საგნის ხელახლა გავლა. აღსანიშნავია, რომ 2024-2025 აკადემიური წლისათვის ყველა პირველკურსელისათვის სავალდებულო გახდება აკადემიური წერის ინტენსიური სატრენინგო კურსის გავლა საორიენტაციო პროგრამის ფარგლებში, რომლის მიზანია პირველკურსელებს გააცნოს აკადემიური წერის სტანდარტები და შეასწავლოს მათი გამოყენება.
- სწავლის პერიოდშივე დასაქმება - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტები სწავლის პერიოდშივე, ძირითად მაღალ კურსებზე საქმდებიან, სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტების უმეტესობა სწავლის

პერიოდში დასაქმებულები არიან. სწავლისა და პროფესიული საქმიანობის შეთავსება ზოგიერთ შემთხვევაში ახანგრძლივებს პროგრამის დასრულების ვადას.

- Covid 19 პანდემიის გამოწვევები - პანდემიის რთულმა პერიოდმა გავლენა მოახდინა სამივე საფეხურის სტუდენტების აკადემიურ მოსწრებაზე, არა მხოლოდ საქართველოს, არამედ საერთაშორისო მასშტაბით.
- სხვა გარემოებები - სწავლის ხანგრძლივობას ასევე სხვა პირადი გარემოებები ზრდის, მათ შორის, სავალდებულო სამხედრო სამსახურში გაწვევის პოლიტიკის გამკაცრებითა და სავალდებულო სამხედრო სამსახურის გადავადების მოსაკრებლის ზრდით. შესაბამისად, სავალდებულო სამხედრო სამსახურში გაწვევის თავის არიდების მიზნით, სტუდენტთა ნაწილის სტრატეგიას წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის დადგენილ დროზე გვიან დასრულება.

ამასთან, უნდა აღინიშნოს, რომ არის შემთხვევები, როდესაც პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი კავშირში არ არის სტუდენტების სწავლის დონესა და მათ GPA მაჩვენებელთან, რადგან სწავლის ხანგრძლივობას შესაძლოა წარმატებული სტუდენტების დასაქმება ზრდიდეს. ასევე, სტუდენტები სულ უფრო მეტ ყურადღებას აქცევენ GPA-ს დონეს და ნიშნის გაუმჯობესების მიზნით ხელმეორედ გადიან გარკვეულ საგნებს, რაც ჯამში პროგრამაზე სწავლის ხანგრძლივობას ზრდის.

ხედვა 2024-2026:

საბაკალავრო პროგრამის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 65%

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებლის შეფასების მიზნით მოხდა სტუდენტების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ბაკალავრიატის საფეხურის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელმა 61% შეადგინა.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში საბაკალავრო პროგრამის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელმა დაახლოებით 65% შეადგინოს.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

18. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი 2024 წლის საავტორიზაციო განაცხადის ფარგლებში მოითხოვს სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ზრდას 1 100-ით. თუმცა, მომდევნო შვიდი წლის განმავლობაში თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში არ იგეგმება სტუდენტთა კონტიგენტის ნახტომისებური ზრდა, რომელიც განპირობებული იქნებოდა ახალი პროგრამების დამატებითა და მათზე შემომავალი სტუდენტების კოჰორტებით (რამდენადაც უნივერსიტეტის არსებულ პროგრამებზე წარმოდგენილია ყველა კურსის სტუდენტთა კოჰორტა. საბაკალავრო პროგრამების ფარგლებში იგულისხმება ოთხი კურსი, ხოლო სამაგისტრო პროგრამის ფარგლებში ორი კურსი).

სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის ზრდა საჭიროა მოქნილი ფუნქციონირებისთვის სიმძლავრის დამატებითი რეზერვის შესაქმნელად, რომელშიც გათვალისწინებული იქნება:

- პროგრამების დასრულების ტემპი (და შესაბამისად ვოლანტილობა სტუდენტების რაოდენობაში)
- აკადემიური შვებულებაში გასვლისა და გამოსვლის ტემპი
- პროგრამებზე მიღების მცირე ტაქტიკური ზრდა
- მობილობით გადმოსვლა და გადასვლა

ასევე მნიშვნელოვანია, სწავლების სხვადასხვა საფეხურს შორის არსებული თანაფარდობის შენარჩუნება, რაც უზრუნველყოფს მართვის ეფექტიანობასა და ფინანსურ სტაბილურობას.

ხედვა 2024-2026:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახლოებით 50-ით

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობის ცვლილების ანალიზის მიზნით მოხდა ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა 227 სტუდენტით გაიზარდა. გეგმის მიხედვით აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა მეტად უნდა გაზრდილიყო, თუმცაღა ნელი ზრდა განპირობებულია სტუდენტების მიერ აკადემიური შვებულებების აღებით. აკადემიური შვებულების აღების მიზეზი ხშირ შემთხვევაში შესაძლოა იყოს დაკავშირებული ახალ კორონავირუსით გამოწვეულ გარემოებებთან. სტუდენტების ნაწილი აკადემიურ შვებულებას ასევე მაღალ კურსებზე დასაქმების გამო იღებს.

სწავლის საფეხური	2018 -2019 სასწავლო წელი	2019-2020 სასწავლო წელი	2020-2021 სასწავლო წელი	2021-2022 სასწავლო წელი	2022-2023 სასწავლო წელი	2023-2024 სასწავლო წელი
ბაკალავრიატი	2242	2479	2671	2444	2551	2733
მაგისტრატურა	292	342	372	365	300	347
დოქტორანტურა	23	18	19	19	16	14
სულ	2557	2839	3062	2828	2867	3094

ამასთან, ბოლო სამი წლის სტატისტიკის თანახმად, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის აქტიური სტუდენტების საერთო რაოდენობის 3% სარგებლობს გარე მობილობით.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა აქტიური სტუდენტების არსებული კონტიგენტის სტაბილური შენარჩუნება. უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტთა გარე მობილობა არ აღემატებოდეს აქტიურ სტუდენტთა 4%-ს წელიწადში.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

19. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი საქართველოს საგანმანათლებლო სივრცის ერთ-ერთი ლიდერია. უნივერსიტეტი გამოირჩევა მდგრადობით, მაღალი ხარისხის სწავლებით, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებლით და აქვს თანამედროვე სასწავლო გარემო.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი არის ერთიან ეროვნულ გამოცდებში საუკეთესო შედეგების მქონე აბიტურიენტთა არჩევანი. მიუხედავად სტუდენტთა რაოდენობის ზრდისა ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულა მუდმივად მაღლიან მაღალია.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მაღალი ხარისხის სწავლების დამადასტურებელია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი მაჩვენებელი.

მიუხედავად სტუდენტთა საერთო რაოდენობის ეტაპობრივი და მეთოდური ზრდისა, თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა რეიტინგისა და დასაქმების დონის მაღალი მაჩვენებლები.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა დაიკავოს პირველი ადგილი

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

2023 წელს ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულის და რეიტინგის გამოსავლენად მოხდა თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩაბარებულთა საკონკურსო ქულების სტატისტიკური ანალიზი.

დასკვნა:

2023 წელს თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულამ 2 070.15 შეადგინა.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა უნივერსიტეტში ჩარიცხულთა საკონკურსო ქულამ მომავალშიც 2000-ს გადააჭარბოს.

20. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად აწვდის ინფორმაციას აკადემიური პროგრამების შესახებ დაინტერესებულ საზოგადოებას.

უნივერსიტეტი, თავის სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისად, რეგულარულად ახდენს საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფისთვის სრული და ამომწურავი ინფორმაციის გადაცემას.

ამ მხრივ აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტი შექმნის დღიდან ყოველთვის ითვლებოდა ღია და გამჭვირვალე ორგანიზაციად, იმდენად, რამდენადაც ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, ყოველგვარი ზედმეტი ბარიერების გარეშე, შეუძლია უნივერსიტეტის საინფორმაციო არხების მეშვეობით მიიღოს მისთვის სასურველი ინფორმაცია.

პრეზენტაციები სკოლებში წარმოადგენს დაინტერესებულ მხარეებისთვის ინფორმაციის გაზიარების ერთ-ერთ ეფექტიან მეთოდს. უნივერსიტეტი რეგულარულად აწვდის საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლეებს ინფორმაციას სკოლებში პრეზენტაციების ჩატარებით. პრეზენტაცია მოიცავს უნივერსიტეტის პროგრამების, ჩასაბარებელი საგნების და ზოგადად უნივერსიტეტის აქტივობების შესახებ ინფორმაციას. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი თბილისსა და რეგიონებში ყოველწლიურად 350-მდე სკოლაში (დაახლოებით აბიტურიენტების საერთო რაოდენობის 25%-ისათვის) ატარებს პრეზენტაციებს.

ხედვა 2024-2026:

წელიწადში მინიმუმ 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ საშუალო სკოლებში ჩატარებული პრეზენტაციების რაოდენობის დადგენის მიზნით მოხდა რაოდენობრივი ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი განაგრძნობს სკოლის მოსწავლეებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამების და ზოგადად უნივერსიტეტის შესახებ ინფორმაციის მიწოდებას სკოლებში ვიზიტის და პრეზენტაციების ჩატარების გზით. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 300 პრეზენტაცია ჩაატარა საშუალო სკოლებში.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი ინარჩუნებს ხედვას წელიწადში დაახლოებით 250 საშუალო სკოლაში ჩაატაროს პრეზენტაციები.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

21. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად აწვდის ინფორმაციას აკადემიური პროგრამების შესახებ დაინტერესებულ საზოგადოებას.

უნივერსიტეტი, თავის სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისად, რეგულარულად ახდენს საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფისთვის სრული და ამომწურავი ინფორმაციის გადაცემას.

ამ მხრივ აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტი შექმნის დღიდან ყოველთვის ითვლებოდა ღია და გამჭვირვალე ორგანიზაციად, იმდენად, რამდენადაც ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს, ყოველგვარი ზედმეტი ბარიერების გარეშე, შეუძლია უნივერსიტეტის საინფორმაციო არხების მეშვეობით მიიღოს მისთვის სასურველი ინფორმაცია.

ღია კარის დღეების ე.წ. „გაცნობითი პროგრამები“ მთავარი მიზანი სკოლის მოსწავლეებისთვის და დაინტერესებული პირებისთვის აკადემიური პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებაა. სიმულაციური სალექციო პროცესის რეჟიმში სკოლის მოსწავლეები ესწრებიან მათთვის საინტერესო პროგრამების ლექციებს და იღებენ სრულყოფილ ინფორმაციას როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ საკითხებზე. წლის განმავლობაში თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი 6-7 ასეთ შეხვედრას ატარებს. ამასთან, გაცნობითი შეხვედრები იმართება როგორც სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებისათვის, ისე სასერტიფიკატო პროგრამებისათვის, რათა დაინტერესებულ პირებს რაც შეიძლება სრულყოფილად მიეწოდოთ ინფორმაცია მათთვის საინტერესო საკითხებზე.

ხედავ 2024-2026:

წელიწადში მინიმუმ 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ღია კარის დღეების რაოდენობის დადგენის მიზნით შეგროვებულ იქნა აღნიშნულ ღონისძიებების შესახებ რაოდენობრივი მონაცემები.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ატარებს სხვადასხვა აქტივობებს ცნობიერების ასამაღლებლად - გაძლიერდა მარკეტინგული აქტივობები და სოციალური მედიის საშუალებით საზოგადოებასთან კომუნიკაცია. შედეგად სულ უფრო დიდია დაინტერესებული პირების უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში ჩართულობა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 7 ღია კარის დღე, იგივე გაცნობითი შეხვედრა ჩაატარა. ღია კარის დღეები კამპუსის ტერიტორიაზე წარიმართა და მათ ჯამში 2800-მდე აბიტურიენტი დაესწრო.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია აბიტურიენტებს სრულყოფილი ინფორმაცია მიაწოდოს საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ. უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში ღია კარის დღეები წელიწადში დაახლოებით 6-ჯერ ჩატარდეს და 1500 მონაწილე მოიცვას.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

22. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის

გასული წლების განმავლობაში ეტაპობრივად ხდებოდა აბიტურიენტების მოსაზიდად სხვადასხვა აქტივობისა და ღონისძიების ინსტიტუციონალიზაცია, რომელთაგან ზოგიერთი უკვე ტრადიციად ჩამოყალიბებული ყოველწლიური ღონისძიებაა. მაგალითად, შემეცნებითი კონკურსები/ოლიმპიადები აბიტურიენტებისთვის, რომელთა ბენეფიციარები, ერთი მხრივ, იღებენ საინტერესო გამოცდილებას, ხოლო, მეორე მხრივ, შეუძლიათ დაიფინანსონ სწავლის საფასური თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის კონკრეტულ პროგრამებზე. გასული წლის მონაცემებით, უნივერსიტეტი წლიურად ატარებს 10-მდე კონკურსს/ოლიმპიადას.

ხედავ 2024-2026:

წელიწადში მინ. 4 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ აბიტურიენტებისათვის ჩატარებული კონკურსების შესახებ შეგროვილ იქნა რაოდენობრივი ინფორმაცია.

დასკვნა:

კონკურსები აბიტურიენტებისთვის

ზოგადად, უნივერსიტეტი შემდეგი სახის კონკურსებს ატარებს რეგულარულად: ლავუაზიეს წრე, ედისონის ლიგა, თავისუფალი აზროვნება, Marshall, De Re Publica და სხვა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 7 კონკურსი ჩაატარა აბიტურიენტებისთვის და ჯამში 800-მდე აბიტურიენტი მოიცვა. ამ პერიოდში შემდეგი კონკურსები ჩატარდა:

- De Re Publica 2024 – 13 მონაწილე
- ოილერის ოლიმპიადა 2024 – 70 მონაწილე
- Thurgood Marshall 2024 – 39 მონაწილე
- ლავუაზიეს წრე 2024 - მონაწილეობას 21 გუნდი იღებდა და თითოეული გუნდი შედგებოდა 63 წევრისგან. ჯამში მონაწილეთა რაოდენობა 90-ს შეადგენდა.
- თავისუფალი აზროვნება 2024 – 103 მონაწილე
- ედისონის ლიგა 2024 - ამ კონკურსში 43 გუნდი იღებდა მონაწილეობას და თითოეული გუნდი სამ წევრს აერთიანებდა. მასში ჯამში 129 მონაწილე ჩაერთო.
- Bonum Domum 2024 – 17 მონაწილე

გარდა თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ ყოველწლიურად განხორციელებული შემეცნებითი კონკურსებისა და ოლიმპიადებისა, აღსანიშნავია 2023 წელს კახა ბენდუქიძის კამპუსში ჩატარებული ეკონომიკური ოლიმპიადა, რომლის თანაორგანიზატორიც იყო თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი საქართველოს ეკონომიკური წიგნიერების ინიციატივასა (GELi) და საქართველოს ბანკთან ერთად. ეკონომიკურ ოლიმპიადაში 1 300-მდე მოსწავლემ მიიღო მონაწილეობა თბილისისა და რეგიონების 291 სხვადასხვა სკოლიდან. ეროვნული ტურის შედეგად შერჩეული ხუთი მოსწავლე ეკონომიკის საერთაშორისო ოლიმპიადაზე სლოვაკეთში გაემგზავრა. თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა კი სასწავლო გრანტი გადასცა ოლიმპიადაში მონაწილე 3 წარმატებულ მე-12 კლასელს.

აღსანიშნავია, რომ მიმდინარე წლის 04 – 11 აგვისტოს პირველად საქართველოში ჩატარდება რიგით 38-ე ფიზიკის სტუდენტების საერთაშორისო კონფერენცია (ICPS), რომელსაც თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი უმასპინძლებს. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის დამფუძნებელი ცოდნის ფონდი კონფერენციის თანასპონსორია.

ორგანიზატორების კომიტეტი შედგება საქართველოს ფიზიკის სტუდენტთა ასოციაციის (GAPS) წევრებისგან, რომელიც არის ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო ასოციაციის (IAPS) ეროვნული კომიტეტი 2019 წლიდან. კონფერენციაში ჩართულია 80-მდე თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტი და კურსდამტავრებული.

სწავლის დაფინანსება - საგზური 2023

2019 წელს სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცათ, 4 წლის განმავლობაში უფასოდ ისწავლონ თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში. საგზური-ის მიხედვით თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში ჩარიცხულ სოციალურად დაუცველ ყველა სტუდენტს ცოდნის ფონდი სწავლას 4 წელი სრულად დაუფინანსებს.

2023 წელს თავისუფალი უნივერსიტეტში 41 სოციალურად დაუცველი სტუდენტი ჩაირიცხა და ისინი 4 წლის განმავლობაში უფასოდ შეძლებენ სწავლას.

ამ დრომდე ჯამში 118 სოციალურად დაუცველ სტუდენტს მიეცა საშუალება თავისუფალ უნივერსიტეტში უფასოდ მიეღოთ განათლება.

ალუმნი ფონდი

ალუმნი ფონდი 2020 წელს თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ჯგუფის ინიციატივით დაარსდა. ფონდის მიზანია წარმატებულ სტუდენტებს ხელი შეუწყონ თავისუფალ უნივერსიტეტში განათლების მიღებაში. ფონდი ამჟამად სამ სხვადასხვა პროექტშია ჩართული.

დააფინანსე შესაძლებლობა

2020 წლიდან, კურსდამთავრებულთა ფონდი მიზნად ისახავს სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს ხელმისაწვდომობა გაუზარდოს განათლებაზე. 2020 წელს ფონდმა ერთ სოციალურად დაუცველ სტუდენტს პირველი სასწავლო წლის საფასური დაუფინანსა. 2021 წელს 6 სტუდენტს დაუწესდა ყოველთვიური სტიპენდია და 10 სტუდენტს საჩუქრად გადაეცა ლეპტოპი.

2022 წელს სტიპენდია 11 სტუდენტს დაუწესდა და სამს გადაეცა ლეპტოპი. რაც შეეხება 2023 წელს, 20 სტუდენტს დაუწესდა სტიპენდია.

Lineate Scholarship

2023 წლის იანვარში Lineate-ს, თავისუფალ უნივერსიტეტსა და თავისუფალი უნივერსიტეტის ალუმნი ფონდს შორის გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში, Lineate MACS(E)-ს სკოლის სტუდენტებისთვის საგრანტო კონკურსს აცხადებს. Lineate-ის მიზანია კომპიუტერული მეცნიერებებისა და მათემატიკის პროგრამის სტუდენტებს ცოდნის გაღრმავებასა და პროფესიულ განვითარებაში შეუწყოს ხელი. Lineate-ის გრანტსი ჯამში 4-მა სტუდენტმა მოიპოვა, 2-მა 2023-ში და 2-მა 2024-ში. მათ 2 წლის სწავლის საფასური დაუფინანსდებათ.

MACS[E]-ს სტიპენდია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის კურსდამთავრებულების ინიციატივით და დაფინანსებით 2020 წლიდან MACS[E]-ს სტიპენდია დაწესდა.

სტიპენდიის მიზანია კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის სტუდენტებში წახალისოს კარგი აკადემიური მოსწრება, რამდენადაც ისინი ხშირად მესამე კურსიდან საქმდებიან და სათანადო დროს ვეღარ უთმობენ აკადემიურ განვითარებას.

სტიპენდიის მიღება შეუძლია MACS[E]-ს სკოლის წარჩინებულ მესამე კურსის სტუდენტებს. სტიპენდია არის ყოველთვიური და მისი ხანგრძლივობა ერთ აკადემიური წელია (9 თვე). აღნიშნული სტიპენდიით უკვე ისარგებლა ოთხმა სტუდენტმა 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 და 2023-2024 სასწავლო წლების განმავლობაში.

სტიპენდიის შენარჩუნებისათვის შერჩეული სტუდენტის GPA არ უნდა იყოს 3.0-ზე დაბალი მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში (GPA სემესტრულად გადაიხედება). აღნიშნული პირობის დაუკმაყოფილებლობის შემთხვევაში შემდეგ სემესტრში სტიპენდია ავტომატურად გადაეცემა რიგით შემდეგ საუკეთესო სტუდენტს.

სტიპენდიის ინიციატორები და დამფინანსებლები არიან კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის კურსდამთავრებულები, რომლებიც ისეთ საერთაშორისო კომპანიებში.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

აბიტურიენტებისთვის კონკურსები მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის უკეთეს გაცნობისა და მომავალი სტუდენტების მოზიდვის მიზნით. უნივერსიტეტის ხედვაა აბიტურიენტებისათვის წელიწადში დაახლოებით 4 კონკურსის და 350 მონაწილის მოცვა.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

23. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურიდან მიღებული ინფორმაციის, კვლევის შედეგების და მონაცემთა ანალიზის საფუძველზე, ხარვეზების იდენტიფიცირების შემთხვევაში გეგმავს ვორქშოფებს, სემინარებსა და ტრენინგებს აკადემიურ პერსონალთან პედაგოგიური პროფესიული უნარების განვითარების და დახვეწის მიმართულებით, რომელიც კერძოდ ეხება სწავლების მეთოდების თანამედროვე ტექნიკების იმპლემენტაციას, სწავლების ელექტრონულ სისტემაში გამართული უწყისების გენერირებას, სწავლების შედეგებისა და ცოდნის შეფასების სისტემის რელევანტურობას. აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის მუშაობა გამოიხატება ორგვარ პროაქტიულ და რეაქტიულ მიდგომაში. პროაქტიული გულისხმობს ყოველი სემესტრის დასაწყისში ახალ მოწვეულ პერსონალთან ინტენსიურ მუშაობას ტრენინგისა და ვორქშოფის მეშვეობით, რომელიც უზრუნველყოფს ახალი მოწვეული პერსონალის სრულ ინტეგრაციას უნივერსიტეტში და მაქსიმალურად ეფექტიან ჩართულობას სასწავლო პროცესში. რეაქტიული მიდგომა კი გულისხმობს ხარვეზების იდენტიფიცირების შემთხვევაში, აკადემიურ პერსონალთან ინდივიდუალური ჩაღრმავებული ვორქშოფების დაგეგმვას, რომელიც ეხმარება ლექტორებს დახვეწონ საკუთარი მიდგომები თუ მეთოდები სწავლების უზრუნველყოფის პროცესში, რის შედეგად ხდება პროცესის გაუმჯობესება და ხარისხის განვითარებაზე ზრუნვა. აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, ასევე, აქტიურადაა ჩართული უნივერსიტეტში არსებული სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმების გამოყენებით შესაბამისი გეგმების შემუშავების, განხორციელების და ანალიზის პროცესში.

ხედვა 2024-2026:

ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარების კუთხით უნივერსიტეტის საქმიანობის შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ვორქშოპებისა და სხვა პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის უნივერსიტეტმა შესაბამისი ტრენინგები და ვორქშოპები ჩაატარა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ლექტორებთან ჩატარდა 30-მდე ინდივიდუალური შეხვედრა/ვორქშოფი, რომლის დროსაც ახსნილი იყო სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში. მათ ასევე გადაეცათ შესამაბიმისი მასალა, რომელიც ეხმარება სწავლების პროცესის ეფექტიანად წარმართვაში, აუდიტორიის მართვაში, საგამოცდო დავალებების შედგენაში და საკუთარი პედაგოგიური გამოცდილების დაკვირვებისა და ანალიზში.

აღნიშნულ პერიოდში გამოიკვეთა რამდენიმე პრობლემური შემთხვევა დაკავშირებული ცოდნის შემოწმების ფორმებთან, სასწავლო მასალების მოცულობასთან, კრედიტების საათების განაწილებასთან. ყველა შემთხვევაში მოხდა ხანგრძლივი კონსულტაციების ჩატარება და პრობლემის აღმოფხვრაზე მუშაობა, გარდა ამისა, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის და ხარისხის სამსახურის კოორდინატორის მიერ შემუშავებული იქნა საგამოცდო ტესტების შედგენის მეთოდოლოგიური სახელმძღვანელო, რომელიც მიეწოდა უნივერსიტეტის აკადემიურ პერსონალს, რომელიც მათ დაეხმარებათ ცოდნის შემოწმების ფორმების უკეთ დახვეწასა და განვითარებაში.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

უნივერსიტეტთან უკეთ ინტეგრაციასა და დიდაქტიკური უნარების გაუმჯობესების მიზნით მნიშვნელოვანია აკადემიურ პერსონალის სხვადასხვა აქტივობებში ჩართვა. შესაბამისად უნივერსიტეტის ხედვაა ტრენინგები და ვორქშოპები რეგულარულად ტარდებოდეს აკადემიურ პერსონალთან.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36)

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის პერსონალის საქმიანობას აწესრიგებს საქართველოს კანონმდებლობა და უნივერსიტეტის შრომის შინაგანაწესი.

პერსონალის შრომითი ურთიერთობები რეგულირდება უნივერსიტეტთან გაფორმებული შრომითი ხელშეკრულების (მათ შორის, შრომითი ხელშეკრულების დანართების) საფუძველზე.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის პერსონალის მართვის პოლიტიკა დაფუძნებულია პროფესიული უნარების (merit-based), სამართლიანობისა და კონკურენტულობის წახალისების პრინციპებზე.

პოლიტიკის მიზანია თანამშრომლებისათვის ისეთი გარემოს შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს მაქსიმალურ პროდუქტიულობას და მაღალი შედეგების მიღწევას, გამორიცხავს ნეპოტიზმს, კორუფციას და კლიენტიზმს.

პერსონალის მართვის პრინციპები ხელს უწყობს უნივერსიტეტის თითოეულ თანამშრომელს საკუთარი ფუნქციების ეფექტურად შესრულებაში; უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის თანამშრომელთა პროფესიულ განვითარებასა და მათი შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლინებას; უნივერსიტეტის პერსონალის საქმიანობის გასაუმჯობესებელი მხარეების წარმოჩენას და მათზე მუშაობას.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

საქმიანობის სფერო		ხედავ 2024-2026	შეფასება	ხედავ 2025-2027
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.9	1:0.89	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.9
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	1:4.82	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2.5	1:2.5	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2.5
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:10	1:9.7	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:10

28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	15:1	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1
29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:40	1:38	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:40
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	1:5	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50	1:50	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50
32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.4:1	1.64:1	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.2:1
33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 70%	74%	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 70%
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 50%	51%	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 50%
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 65%	67%	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 65%
36	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 30%	50%	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი დაახლოებით 30%

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

კვლევითი საქმიანობა

37. ინსტიტუციონალიზაცია

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი მისიაა ინტერდისციპლინური კვლევების განვითარება, მეცნიერებათაშორისი კავშირების გაღრმავება და ისეთი მეცნიერული ცოდნის შექმნა, რომელიც ახალ მოდელებსა და თეორიულ პარადიგმებს ქმნის მეცნიერებაში.

სწორედ ამ მიზნის მისაღწევად შეიქმნა სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები (სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში) და კვლევითი ცენტრები, რომელთა მიზანია სინთეზური ცოდნებისა და ინოვაციური მეთოდოლოგიური მიდგომების განვითარება. ეს მიზანი აისახება სასწავლო და კვლევითი ერთეულების როგორც შინაარსში, ასევე მათ სტრუქტურასა და ინსტიტუციურ პრაქტიკაში.

ამ მისწრაფების რეალიზებას თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი სტრატეგიულ ამოცანად განიხილავს, ამიტომ მისი მიდგომა კვლევით პლატფორმების ინსტიტუციონალიზაციისა და დაფინანსებისადმი ექვემდებარება მდგრადი განვითარების პრინციპს. კვლევითი პლატფორმებისადმი მდგრადი განვითარების პრინციპით მიდგომა გულისხმობს, ერთი მხრივ, ფრთხილ (არა რაოდენობაზე არამედ შინაარსსა და ხარისხზე ორიენტირებულ) ზრდასა და შენებას, ხოლო, მეორე მხრივ, ინვესტიციების განხორციელების ინოვაციური და ეფექტური გზების ძიებას (ინვესტიციის ფართო და ვიწრო გაგებითაც).

კვლევითი მისიის მდგრადი განვითარებისადმი ამგვარი მიდგომა აისახება:

- კვლევითი და სასწავლო პლატფორმების ინოვაციურ სიმბიოზში
- კვლევითი საქმიანობისა და პლატფორმების ხარისხზე
- საერთაშორისო კავშირებისა და ინტერნაციონალურობის პრინციპის დანერგვაში.

კვლევითი სტრატეგიის შემდგომი განხილვა, ამ სამი პუნქტის სიღრმისეულ და დაკონკრეტებულ განმარტებას ემსახურება.

კვლევითი საქმიანობა და პლატფორმები, როგორც საბუნებისმეტყველო ისე სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებით სამ ძირითად პრინციპს ექვემდებარება, რომლებიც ასახულია როგორც კვლევით ერთეულებში, ასევე სწავლის სამივე საფეხურზე:

- ინტერდისციპლინურობა
- გამოყენებითობა/აქტუალობა
- ინტერნაციონალურობა

კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის განსავითარებელი პლატფორმები

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში კვლევითი და შემოქმედებითი საქმიანობის გასავითარებლად ორგვარი პლატფორმა არსებობს:

- სკოლების ბაზაზე

- სკოლებს გარეთ არსებული კვლევითი ერთეულების (ცენტრების/ინსტიტუტების და ლაბორატორიების) ფარგლებში

კვლევითი მისიიდან გამომდინარე, ამ ერთეულებს შორის ურთიერთკავშირი ორგანულად ხორციელდება, როგორც სასწავლო, ისე კვლევით დონეზე და მათი საქმიანობა თავის თავში ასახავს სამივე ზემოთ ხსენებულ პრინციპს - ინტერდისციპლინურობას, გამოყენებითობას და ინტერნაციონალურობას - ისეთი გაგებით, როგორითაც აქ არის აღწერილი. სკოლებსა და კვლევით პლატფორმებს შორის ურთიერთკავშირი ისეთნაირად არის სისტემატიზირებული, რომ სასწავლო (სწავლებისა და სწავლის) პროცესი არ იყოს მკვეთრად გამოიჯნული კვლევითი საქმიანობისგან. ასეთი მოწყობა გამომდინარეობს უნივერსიტეტის ინსტიტუციური სტრუქტურიდან და მისი საქმიანობისა და მისიის ზოგადი პრინციპიდან. თითოეული ერთეული თავის შინაარსითაც და სტრუქტურითაც ასახავს ინტერდისციპლინურ მისიასაც.

ამ ზოგადი მიდგომის მიზანია, ხელი შეუწყოს სტუდენტების სამეცნიერო საქმიანობით დაინტერესებას, კვლევისათვის აუცილებელი ეპისტემოლოგიური ჩარჩოებისა და ეთიკური სტანდარტების გაზიარებას. ამ მიზანს ემსახურება კვლევის შედეგად მოპოვებული ცოდნისა და კვლევითი საქმიანობის სასწავლო პროცესში ინტეგრირება.

კვლევითი საქმიანობის მხარდაჭერის მექანიზმები

უნივერსიტეტის კვლევითი მისია გულისხმობს როგორც თეორიული, ისე გამოყენებითი ცოდნის შექმნას და მისი ერთ-ერთი მთავარი პრინციპია კვლევით საქმიანობისა და სასწავლო პროცესის (სწავლებისა და სწავლის) ორგანულად ურთიერთინტეგრირება. ეს მიდგომა ასახულია, როგორც ინსტიტუციურ მოწყობაში, ასევე იმაში თუ როგორ ახდენს უნივერსიტეტი კვლევაში რესურსების ინვესტირებას.

კვლევით საქმიანობასთან დაკავშირებული ფინანსური ნაწილის ასახვა და გათვალისწინება ხდება უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტის შედგენის დროს.

ხედვა 2024-2026:

კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები

შეფასების მეთოდი:

ინსტიტუციონალიზაციის კუთხით განხორციელებული აქტივობებისა და ახლად დაწყებული პროექტების შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით მოხდა შეხვედრების გამართვა რელევანტურ თანამშრომლებთან.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში დაარსდა ახალი კვლევითი ინსტიტუტი - მეხსიერებისა და შფოთვის კვლევის ლაბორატორია.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მეხსიერებისა და შფოთვის კვლევის ლაბორატორია (Free University Memory and Anxiety Research Lab) მულტიდისციპლინური კვლევითი, სასწავლო და საკონსულტაციო აკადემიური ცენტრია, რომლის მიზანია, ერთი მხრივ, შფოთვის (და მასთან დაკავშირებული აფექტური მდგომარეობების), როგორც სოციალური, პოლიტიკური და კულტურული ფენომენის გადააზრება. ხოლო, მეორე მხრივ, შფოთვის სხვადასხვა ფორმისა და კოლექტიურ მეხსიერებას შორის კავშირის ძიება. FUMA@Lab პირველი საერთაშორისო სამეცნიერო და ინსტიტუციური ერთეულია, რომელიც შფოთს და შფოთვის განიხილავს მენტალური აშლილობის ფსიქოლოგიური და კლინიკური პარადიგმის მიღმა. კვლევითი ერთეულის შფოთისადმი სამეცნიერო მიდგომა გულისხმობს იმ სოციოკულტურული, პოლიტიკური და ეკონომიკური წინაპირობების გაანალიზებას, რომელიც წარმოქმნის შფოთვის როგორც კოლექტიურ ფენომენს.

მეხსიერებისა და შფოთვისადმი FUMA@Lab-ის მიდგომა გულისხმობს ინტერდისციპლინურ კოლაბორაციებს ანთროპოლოგიის, ფსიქოლოგიის, ნეირომეცნიერების, სოციოლოგიის, ფილოსოფიის, ისტორიოგრაფიისა და არქიტექტურის გადაკვეთაზე.

როგორც ინსტიტუციური ერთეული FUMA@Lab დაარსდა რამდენიმე საერთაშორისო სამეცნიერო კვლევით პროექტის საფუძველზე, მათ შორის, ვენერ-გრენის ფონდის (Wenner-Gren Foundation) მიერ დაფინანსებული პროექტის „შფოთის ანთროპოლოგია“ და მაკდონელის ფონდის (McDonnell Foundation) მიერ დაფინანსებული პროექტის „მეხსიერება და შფოთი“ საფუძველზე.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალ უნივერსიტეტში 13 ახალი კვლევითი პროექტი დაიწყო.

- **კვლევის სახელწოდება:** ნერვული ქსელების ელექტრული სტიმულაციების სამკურნალო პოტენციალი ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის ეპილეფსიის მოდელში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ნინო ნებიერიძე, ლანა მთვარელიძე, ლიბორ ველიჩეკი, იანა ველიკოვა
- **ვადები:** 2024 -
- **მოკლე ანოტაცია:** წინა წლებში შესრულებულმა კვლევებმა, რომლებშიც ხორციელდებოდა დასწავლის მოდელების განვითარება ნერვულ კულტურებში ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით, გვაჩვენა, რომ ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით შესაძლებელია გარკვეული ფუნქციური თვისებების გარდაქმნა ნერვული კოლტურების ქსელებში. მოცემულმა მონაცემებმა მოგვცა საფუძველი, რათა განვახორციელოთ მიზანმიმართული გარდაქმნები სამკურნალო ეფექტების განხორციელებისთვის სხვადასხვა

ნევროლოგიური დარღვევებისთვის. ამ პროექტში, ასეთ მოდელს წარმოადგენს ეპილეფსიით დაავადებული იზოლირებული ტვინის ქსოვილის ნერვული კულტურა. აღნიშნულ საკითხზე განზრახულია საერთაშორისო კოლაბორაცია გამოცდილ ამერიკელ კოლეგებთან, რომლებიც აღნიშნულ კვლევაში ჩაერთვებიან ნიუ-იორკის სამედიცინო კოლეჯის ეპილეფსიის ლაბორატორიიდან.

- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტრული სტიმულაციების რეგენერაციული ეფექტები თავის და ზურგის ტვინის ნერვულ ქსელებში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, გიორგი ჯაბადარი
- **ვადები:** 2024 - 2025
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ 1, 2 პროექტი
- **მოკლე ანოტაცია:** ელექტრული სტიმულაციების სამკურნალო პოტენციალის საკვლევად ნერვულ ქსელებში განვავითარეთ მულტიელექტროდულ მესერზე განლაგებული თავის და ზურგის ტვინის კულტურების სტიმულაციების რამდენიმე მოდელი. აღნიშნული კვლევის მიზანია, ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით კონკრეტული მორფოლოგიური ცვლილებების და მათი ხელშემწყობი პირობების დადგენა ნერვულ ქსელებში, რასაც, რასაკვირველია, დიდი მნიშვნელობა ექნება ელექტროფიზიოლოგიური აღდგენითი თერაპიული მიდგომების განვითარებისთვის.
- **კვლევის სახელწოდება:** შიზოფრენიის მაპროვოცირებელი სტრესული და დიფამინერგული ფაქტორების ცალკეული და ერთობლივი წილი ცხოველებში ქცევითი ფენოტიპის ჩამოყალიბებაში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ანა მკრტიჩიანი, მარიამ კარიჭაშვილი
- **ვადები:** 2024 -
- **დონორი ორგანიზაცია:** სამაგისტრო და სენიორ 1, სენიორ 2 პროექტები
- **მოკლე ანოტაცია:** დადგენილია, რომ ინფანტილური სტრესი, ერთის მხრივ და დოფამინერგული ნეიროტრანსმისია, მეორეს მხრივ, კრიტიკულ როლს ასრულებს ადამიანებში შიზოფრენიის განვითარებაში. ამ საკითხის საკვლევად, უაღრესად მნიშვნელოვანია ლაბორატორიული ცხოველური მოდელების განვითარება. ჩვენ გადაწყვიტეთ შეგვესწავლა აღნიშნული ფაქტორების ცალკეული და ერთობლივი როლი ლაბორატორიულ ვირთაგვებში ქცევითი ფენოტიპის ჩამოყალიბებაში და განგვესაზღვრა მათი წილი შიზოფრენიული დარღვევების განვითარებაში.

- **კვლევის სახელწოდება:** ქართველები XVI-XVIII საუკუნეების ირანში
- **მონაწილეები:** გიორგი კაციტაძე, თინათინ ქაროსანიძე
- **ვადები:** 2023 – 2024
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** XVI საუკუნის დასაწყისიდან სეფიანთა ირანმა გაააქტიურა მოქმედება აღმოსავლეთ საქართველოს წინააღმდეგ. ცნობილია, რომ შაჰ თამაზ I-

მა მარტო ერთი ლაშქრობის დროს, 30 000 ტყვე წაასხა ირანში; შაჰ აბას I-მა, ზოგიერთი წყაროს ცნობით 100 000 კაცი, ზოგის ცნობით 150 000 კაცი გადაასახლა შიდა ირანში და სხვ. XVI ს-ის საქართველოში ჩამოყალიბდა ე. წ. სათავადოთა სისტემა. შესაბამისად დაიწყო შინაფეოდალური ბრძოლებიც, დამარცხებულს საქართველოში აღარ დაედგომებოდა და იგი თავს აფარებდა ირანს. ერთი სიტყვით, XVI ს-დან საქართველოში მიმდინარე შინაფეოდალური ბრძოლის გამოც ბევრი ქართველი აღმოჩნდა ირანში გადახვეწილი (ქართველ ფეოდალთან – თავადთან ერთად ირანს თავს აფარებდნენ მისი „მოკიდებულები“ – აზნაურები, გლეხები...).

- **კვლევის სახელწოდება:** ნერვული ქსელების ელექტრული სტიმულაციების სამკურნალო პოტენციალი ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის ეპილეპსიის მოდელში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ნინო ნებიერიძე, ლანა მთვარელიძე, ლიბორ ველიჩეკი, იანა ველიკოვა
- **ვადები:** 2024 -
- **მოკლე ანოტაცია:** წინა წლებში შესრულებულმა კვლევებმა, რომლებშიც ხორციელდებოდა დასწავლის მოდელების განვითარება ნერვულ კულტურებში ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით, გვაჩვენა, რომ ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით შესაძლებელია გარკვეული ფუნქციური თვისებების გარდაქმნა ნერვული კოლტურების ქსელებში. მოცემულმა მონაცემებმა მოგვცა საფუძველი, რათა განვხორციელოთ მიზანმიმართული გარდაქმნები სამკურნალო ეფექტების განხორციელებისთვის სხვადასხვა ნევროლოგიური დარღვევებისთვის. ამ პროექტში, ასეთ მოდელს წარმოადგენს ეპილეპსიით დაავადებული იზოლირებული ტვინის ქსოვილის ნერვული კულტურა. აღნიშნულ საკითხზე განზრახულია საერთაშორისო კოლაბორაცია გამოცდილ ამერიკელ კოლეგებთან, რომლებიც აღნიშნულ კვლევაში ჩაერთვებიან ნიუ-იორკის სამედიცინო კოლეჯის ეპილეპსიის ლაბორატორიიდან.
- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტროენცეფალოგრაფული ბიბლიოთეკა - ემოციები
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, თეკლა ჩაგანავა, ნინო ნებიერიძე
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ პროექტი1,2
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი მიზნად ისახავს დადგინდეს ელექტროენცეფალოგრაფული კონკრეტული პატერნები, რომლებიც, დიდი ალბათობით, განსაზღვრავს კონკრეტულ ემოციას, კონკრეტულ ვითარებაში. მოცემული კვლევა ნაწილია დიდი კვლევისა, რომელიც მიზნად ისახავს ელექტროენცეფალოგრაფული პატერნების საცავის შექმნას და სისტემატიზაციას.
- **კვლევის სახელწოდება:** ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია

- **მონაწილეები:** ზაზა ოსმანოვი, თინათინ ბარათაშვილი, ლადო რაზმაძე, ქეთევან არაბული, დიანა სოხაშვილი, მარიამ არუსტაშვილი, გიორგი კვანტრიშვილი, არჩილ საყვეარაშვილი, ქეთევან დანელია, ცოტნე დადიანი, გიორგი ზაალიშვილი
- **ვადები:** 07.08.2023 – 31.08.2024
- **ბიუჯეტი:** 231 966 ლარი (188 567 ლარი თანადაფინანსება)
- **დონორი ორგანიზაცია:** თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ICPS დაწყებული 1986 წლიდან, ტარდება ყოველ წელს და არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ კავკასიაშიც კი ჯერ არასდროს ჩატარებულა. 2024 წელი იქნება პირველი შემთხვევა, როდესაც დაახლოებით 50 ქვეყნის წარმომადგენელი ფიზიკის სტუდენტები თავს მოიყრიან საქართველოში და ფიზიკის სხვადასხვა დარგიდან თემებზე გააკეთებენ მოხსენებებს, მონაწილეობას მიიღებენ დისკუსიებში, ვორქშოფებსა და სხვა მსგავს აქტივობებში. ფიზიკის საერთაშორისო სტუდენტურ კონფერენციას ევროკავშირისა და სხვა დასავლური ქვეყნების წარმომადგენელი ისეთი ორგანიზაციები უჭერენ მხარს, როგორიცაა: EPS, IUPAP, IAU და ა.შ. (კონფერენციის პარტნიორთა სრული სია შეგიძლიათ იხილოთ ვებგვერდზე <https://iaps.info/opportunities/partners/>). საქართველოსთვის, სადაც მეცნიერებას თანამედროვე მსოფლიო სტანდარტებამდე მისაღწევად აქტიური დახმარება და ბიძგი სჭირდება, ასეთი კონფერენცია უდიდესი მნიშვნელობისაა. სხვა ქვეყნების მაგალითზე, სადაც უკვე ჩატარდა ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია, ნათლად ჩანს თუ რამხელა დადებითი გავლენა აქვს მსგავს ღონისძიებას ქვეყანაში მეცნიერების განვითარებაზე. სტუდენტური ორგანიზაციები, რომელთა ჩართულობაც კონფერენციის წარმატებით ჩატარების მთავარი კომპონენტია, აგროვებენ ფასდაუდებელ გამოცდილებას, ვითარდებიან და ეძლევათ მეტი საშუალება მეცნიერების წინსვლას ხელი შეუწყონ. მეცნიერების განვითარებაში სტუდენტურ ორგანიზაციებს (და ზოგადად სტუდენტებს) დიდი როლი აქვთ, დღევანდელი საქართველოს შემთხვევაში კი, თამამად შეიძლება ითქვას, რომ გადამწყვეტიც. 90-იანი წლების რთული ეკონომიკური ვითარების გამო საქართველოში მრავალმა მნიშვნელოვანმა სფერომ დიდი დანაკლისი გამოსცადა, განსაკუთრებით - სამეცნიერო დარგებმა, მათ შორის - ფიზიკამ. დღეს ქართველ ფიზიკოსებში დიდი ასაკობრივი ნაპრალი. ფიზიკით აქტიურად დაკავებული ქართველი საზოგადოების უდიდესი ნაწილი ან უკვე საპენსიო ასაკთან ახლოს ან საპენსიო ასაკს ზემოთაა, ან სტუდენტია. შესაბამისად, საქართველოს მეცნიერების ბედი, კიდევ უფრო მეტად ვიდრე ნორმალურ შემთხვევაში იქნებოდა ასე, ქართველ სტუდენტებზე დგას. სწორედ ამიტომ, ისეთი ღონისძიება, როგორიცაა ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია, დღეს საქართველოში ფიზიკის (და ზოგადად მეცნიერების) განვითარებისთვის უდიდესი მნიშვნელობის მატარებელია.

- **კვლევის სახელწოდება:** Project: Creating a database of social protests in Georgia
 - **მონაწილეები:** Nino Zhghenti
 - **ვადები:** 10/10/2023 - 08/08/2024
 - **მოკლე ანოტაცია:** The project aims to develop a database documenting social protests in Georgia. This database, encompassing diverse forms of civil protests, will serve as an important resource for analysing the underlying reasons and outcomes of social movements in Georgia. Additionally, there are plans to develop a digital database in the future.
-
- **კვლევის სახელწოდება:** თანამედროვე ტრანსლაციური ნეირომეცნიერების პროგრამის შემუშავება და დანერგვა საქართველოს უნივერსიტეტებში უმაღლესი სამედიცინო განათლების სრულყოფის მიზნით
 - **მონაწილეები:** ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (თსუ), კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
 - **ვადები:** 16.08.2023 – 28.02.2025
 - **დონორი ორგანიზაცია:** CIF (კონკურენტული ინოვაციის ფონდი)
 - **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი ეხება თანამედროვე ტრანსლაციური ნეირომეცნიერების პროგრამის და კვლევითი ლაბორატორიის შექმნას. ძირითადი მკვლევარი/სპეციალისტი ციფრული მედიცინის მიმართულებით.
-
- **კვლევის სახელწოდება:** ანტისაბჭოთა ეროვნული მოძრაობა და აჯანყებები საქართველოში 1921 -1924. ნარკვევი, დოკუმენტები.
 - **მონაწილეები:** ლევან ჯიქია, დიმიტრი სილაქაძე.
 - **ვადები:** 2023-2024.
 - **ბიუჯეტი:**
 - **დონორი ორგანიზაცია:** საქართველოს ეროვნული არქივი.
 - **მოკლე ანოტაცია:** 2024 წლის ბოლოს წიგნად გამოიცემა საქართველოს ეროვნულ არქივში დაცული ძირითადად უცნობი დოკუმენტები საქართველოში ანტისაბჭოთა ეროვნული მოძრაობისა და აჯანყებების შესახებ 1921-1924 წლებში. დოკუმენტების კრებულს თან ახლავს სამეცნიერო ნარკვევი.
-
- **კვლევის სახელწოდება:** ქართველები XVI-XVIII საუკუნეების ირანში
 - **მონაწილეები:** თინათინ ქაროსანიძე, გიორგი კაციტაძე
 - **ბიუჯეტი:** 6100 ლარი
 - **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
 - **მოკლე ანოტაცია:** აღნიშნულ პერიოდში ირანში მოღვაწე ქართველების საქმიანობის შესახებ წყაროები შეკრება და გამოცემა

- **კვლევის სახელწოდება:** „რუსეთ-უკრაინის ომი და საქართველო: გლობალური და რეგიონული კრიზისის ლოკალური შედეგები“.
- **მონაწილეები:** წამყვანი ორგანიზაცია - ივანე ჯავახიშვილის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი. მკვლევართა გუნდი: ხელმძღვანელი - გიორგი ჭეიშვილი (GIPA), კოორდინატორი - თინათინ ხომერიკი (თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი), თეა ქამუშაძე (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიისა და ეთნოგრაფიის ინსტიტუტი), დათო ლალიძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი), ნანა კობიძე (ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტი).
- **ვადები:** მარტი 2024-მარტი 2027.
- **ბიუჯეტი:** ₾139500.
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** ანთროპოლოგიურ მეთოდებსა და ცოდნის სხვადასხვა სფეროდან (ტერიტორიის კვლევები, ნაციონალიზმის კვლევები, უსაფრთხოების კვლევები, ურბანული და კულტურის კვლევები) მომდინარე ინტერდისციპლინურ პერსპექტივაზე დაყრდნობით, პროექტი მიზნად ისახავს, შეისწავლოს, თუ რა გავლენა იქონია უკრაინაში მიმდინარე ომმა სოციალურ და პოლიტიკურ პროცესებზე საქართველოში. მკვლევართა გუნდი ცდილობს, უპასუხოს შეკითხვას: როგორ აისახა უკრაინის ომი საქართველოს მოქალაქეებსა და პოლიტიკურ მიგრანტებს შორის ახლებური საზოგადოებრივ გამოწვევების, დისკურსებისა და სამომავლო მისწრაფებების ჩამოყალიბებაზე?
- **კვლევის სახელწოდება:** Mukhrani Village Experience: Cultural Heritage Research.
- **მონაწილეები:** სმიტსონის ინსტიტუტი (Smithsonian).
- **ვადები:** დეკემბერი 2023-ივლისი 2024.
- **ბიუჯეტი:** ₾53146.
- **დონორი ორგანიზაცია:** მუხრანის რეგიონული ეკონომიკური განვითარების ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** Mukhrani Village Experience (MVE) კულტურული მემკვიდრეობის შემსწავლელი ტურისტული პროექტია, რომელსაც სმიტსონის ფოლკლორისა და კულტურული მემკვიდრეობის ცენტრი (Smithsonian) მუხრანის რეგიონული ეკონომიკური განვითარების ფონდის (FREDM) დაფინანსებით ახორციელებს. ფონდის მიზანი მუხრანისა და მისი მიმდებარე არეალის ტურისტული პოტენციალის შესწავლაა. ამისათვის MVE სმიტსონის ფოლკლორისა და კულტურული მემკვიდრეობის ცენტრის მიერ შემუშავებულ მეთოდოლოგიას ეყრდნობა, რომელიც ტურიზმის გამოცდილების განვითარებას თემზე დაფუძნებულ ეთნოგრაფიულ კვლევაზე აფუძნებს. ადგილობრივი კულტურის მატარებლებთან და ტურიზმის სექტორის სპეციალისტებთან თანამშრომლობის გზით, MVE-ს მკვლევარები საგანგებო, კულტურულად მდიდარ ტურისტული გამოცდილებას ქმნიან, რომელსაც ადგილობრივი მასპინძლები ვიზიტორებს წარუდგენენ.
- **კვლევის სახელწოდება:** “Development of Efficient Method for Analysis and Optimization of Dielectric Post-Wall Waveguide-based Millimeter and Sub-millimeter Guiding Systems and Circuits”

- **მონაწილეები:** Vakhtang Jandieri, Arkadi Akopian and Ramaz Khomeriki
- **ვადები:** 04.12.2023 - 04.12.2026
- **დონორი ორგანიზაცია:** Shota Rustaveli National Science Foundation (Fundamental Sciences)
- **მოკლე ანოტაცია:** Post-Wall Waveguides (PWWs) and circuits allow the “planarization” of non-planar structures and they can completely be integrated onto the same planar substrate with the same processing or fabrication techniques. Metallic PWW-based devices have been already studied using different approaches. However, at the higher frequencies the metals lose their properties and the dielectric materials start to play an important role. Dielectric structures present reduced losses that make them suitable for applications at very high frequencies, such as in the range from 30 GHz to 300 GHz, up the THz spectrum. In case of dielectric rods, unlike the metallic structure, the confinement is explicable by Bragg reflection and hence, a development of a novel approach for dielectric PWW-based circuits is needed. In dielectric PWW devices the good confinement of the field could be achieved only at the expense of a larger transversal extent of the device, which does not make the device compact. Within the scope of the project, a novel, efficient and self-contained formalism will be developed for the complete characterization and realization of functional, compact-sized, and experimentally feasible dielectric PWW-based guiding systems and circuits. The structural optimization using Genetic Algorithm and Topology Optimization is used to reach a high transfer efficiency and enough bandwidth, by taking advance from the promising additive manufacturing technologies for high-frequency applications, based on innovative 3-D printing techniques and polymer jetted devices.
- **კვლევის სახელწოდება:** S-მატრიცის მაგენერირებელი ფუნქციონალური ინტეგრებად ველის კვანტურ თეორიებში.
- **მონაწილეები:** გიორგი ჯორჯაძე, შტეფან ტაისენი, ლუკა მეგრელიძე, ლადო რაზმაძე.
- **ვადები:** 25.12.2023-25.12.2026.
- **ბიუჯეტი:** 240 000 ლარი.
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის მიზანია S-მარტიცის გამოკვლევა ველის თეორიის ინტეგრებად მოდელში. კერძოდ, ჩვენ გამოვიკვლევთ S-მარტიცის წარმოდგენას ფუნქციონალური ინტეგრალით ლიუვილის და ტოდა თეორიებში, $SL(2, \mathbb{R})/U(1)$ შავი ხვრელის მოდელში და შევისწავლით ამ სქემის შესაძლო განზოგადებას ველის თეორიებზე მინკოვსკის სივრცეში.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გააგრძელოს კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია და ხელი შეუწყოს სამეცნიერო პროექტებს.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

38. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სოციალური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა არის საკვანძო სტრუქტურული ელემენტი, სადაც სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის ინტეგრირება ხდება სასწავლო პროცესში.

სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა აერთიანებს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის თეორიატევად სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებს, რომლებიც მეტად ორიენტირებულია კვლევის განვითარებასა და ახალი სამეცნიერო ცოდნის შექმნაზე. ეს პროგრამებია:

- სოციალური მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამა
- სოციალური მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამა
- საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ერთობლივი სამაგისტრო პროგრამა
- ბიოლოგიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ქიმიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ფიზიკის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა

ასევე, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი ახორციელებს სამაგისტრო პროგრამებს ბიზნესის, ოპერაციების მართვის, ფინანსებისა და სამართლის მიმართულებით, რომლებიც მათი პრაქტიკა-ტევადი ბუნებიდან გამომდინარე, მიეკუთვნება არა სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლას, არამედ შესაბამისი მიმართულების სკოლებს (ბიზნესის სკოლა; სამართლის სკოლა).

სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლის იდეა ეფუძნება ანგლოსაქსურ გამოცდილებას, რაც არ არის ტიპური საქართველოსათვის. მისი საქმიანობა კარგად ასახავს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი მისიის სამ ძირითად პრინციპს როგორც სტრუქტურულად, ისე შინაარსობრივად. მაგალითისათვის, სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებს ერთი, საერთო, დეკანი ჰყავთ, რაც განაპირობებს უნივერსიტეტის პოლიტიკის გატარებას უმაღლესი განათლების მეორე და მესამე საფეხურზე. რაც შეეხება შინაარსობრივ მხარეს, პროგრამების კურიკულუმები იმგვარად არის შედგენილი, რომ ხელი შეუწყოს ინდივიდუალური კვლევების ფარგლებში ახალი, სუვერენული სამეცნიერო სოციოკულტურულ კონტექსტზე მიყურადებული და გამოყენებადი სამეცნიერო ცოდნის შექმნას. ეს მისწრაფება გულისხმობს:

1. კვლევისადმი ინდივიდუალიზებულ მიდგომას
2. ინტერდისციპლინურობასა და დისციპლინათა მიჯნაზე არსებულ მეთოდოლოგიურ ჩარჩოებზე აქცენტს
3. საერთაშორისო აკადემიური სტანდარტებით ღირებული და უნიკალური ცოდნის შექმნას (და არა უბრალოდ არსებული პარადიგმების ტრანსლიტერაციას ლოკალურ კონტექსტებზე).

სადოქტორო პროგრამების სტრუქტურა განსაკუთრებით უწყობს ხელს ინტერდისციპლინური, ისევე როგორც მულტიდისციპლინური და დისციპლინათა მიჯნაზე არსებული კვლევების წარმოებას.

აღსანიშნავია, სოციალური მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის საერთაშორისო მრჩეველთა საბჭო, რომლის შემადგენლობაში შედიან მაღალი კვალიფიკაციის მქონე საერთაშორისო მეცნიერები, რომელთაც აქვთ სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებების მიმართულებით ინტერდისციპლინური კვლევების წარმოების დიდი გამოცდილება. სოციალური მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის სპეციფიკიდან გამომდინარე, მრჩეველთა საბჭო ხელს უწყობს პროგრამის ინტერნაციონალიზაციას და ცალკეული კომპონენტების განვითარების მიმართულებით უწევს კონსულტაციას. კვლევის წარმართვის პროცესში, საბჭოს წევრები კონსულტაციას უწევენ სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს (ინდივიდუალური კვლევითი ინტერესებისა და საჭიროების საფუძველზე).

ხედვა 2024-2026:

სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი - 30%

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ

შეფასების მეთოდი:

სადოქტორო ნაშრომების შეფასების მიზნით მოხდა ინფორმაციის შეგროვება საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო დაცვების შესახებ.

სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი მიზანშეწონილია შეფასებულ იქნეს შესაბამის პერიოდში მიღებული სტუდენტების რაოდენობასთან. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა სტუდენტებს სადოქტორო პროგრამების დასასრულებლად დაახლოებით 4 წელი სჭირდებათ, შესაბამისად 2023-2024 სასწავლო წლის მანძილზე სადოქტორო დაცვების რაოდენობის 2019-2020 სასწავლო წელს ჩარიცხულთა რაოდენობასთან შეფარდება იქნება მართებული.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი თითქმის 33% შეადგენდა. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ორი სადოქტორო დაცვა იყო, რომელთა შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია ქვემოთ:

#	სახელი გვარი	პროგრამა	დისერტაციის სათაური	მინიჭება
1.	დავით ბაქრაძე	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„ჩრდილოატლანტიკური ალიანსი „ცივი ომიდან“ ჰიბრიდული ომის ეპოქამდე: სტრატეგიული ხედვების ბალანსირება	15.10.2022

			თავდაცვასა და დემოკრატიული ღირებულებების გავრცელების ამოცანას შორის	
2.	ქეთევან ჩართოლანი	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„ქართული საბჭოთა სამეცნიერო ფანტასტიკა - მომავალი, რომელიც წარსულმა წარმოიდგინა“	26.12.2022
3.	რამაზ ნიკოლაიშვილი	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„საქართველოს რკინიგზის განვითარების ისტორიულ-ეკონომიკური ასპექტები“	20.06.2023
4.	ალექსანდრე ლაცაბიძე	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„კასპის ზღვის სამართლებრივი სტატუსი და მისი გავლენა ძალთა ბალანსზე რეგიონში“	20. 07.2023
5.	ნატალია მჭედლიშვილი	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	“სექსუალური ძალადობა და ძალადობის ატრიბუცია საქართველოში ახალგაზრდების მაგალითზე: ‘Sexual Violence and Attribution of Responsibility in Georgian Youth’	29.01.2024

ქვემოთ მოყვანილია ბოლო 7 წლის სადოქტორო პროგრამებზე ჩარიცხულთა და დაცვათა სტატისტიკა.

სასწავლო წელი	ჩაირიცხა	ხარისხი მიენიჭა
2016-2017	4	1
2017-2018	2	0
2018-2019	4	4
2019-2020	3	0
2020-2021	2	2
2021-2022	4	1
2022-2023	2	4
2023-2024	2	1

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა სადოქტორო დაცვის მაჩვენებელმა შეადგინოს დაახლოებით 30% შესაბამის წელს (4 წლით ადრე) ჩაბარებულთა რაოდენობასთან მიმართებაში.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

39. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან

თავისუფალი უნივერსიტეტი ახორციელებს მეცნიერებისათვის კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობას, კონკურენტული უპირატესობების მოპოვებასა და შესაბამისი გარემოს შექმნას, რათა მკვლევარს საშუალება მიეცეს, შექმნას ახალი ცოდნა, დანერგოს და პრაქტიკაში გადაიტანოს.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში კვლევების დაფინანსება ხდება სამი ძირითადი წყაროდან:

1. უნივერსიტეტის გარეთ მოპოვებული სამეცნიერო გრანტებიდან (როგორიცაა მაგალითად შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის გრანტები);
2. უნივერსიტეტის შიდა საბიუჯეტო დაფინანსება;
3. ინდივიდუალური კვლევითი და პროფესიული განვითარების სახელფასო დაფინანსება.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს აქვს მიზნად დასახული, რომ ყოველ სასწავლო წელს, ჯამური საოპერაციო ხარჯების მინიმუმ 10% მოხმარდეს კვლევების დაფინანსებას, რათა მოხდეს კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა.

ხედავს 2024-2026:

კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უნივერსიტეტის მთლიანი საოპერაციო ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

შეფასების მიზნით, მოხდა ინფორმაციის შეგროვება, როგორც გრანტების შესახებ, ისე უნივერსიტეტის კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხისა და მთლიან საოპერაციო ბიუჯეტის შესახებ. შემდეგ მოხდა ამ ინფორმაციის დამუშავება და თანაფარდობების გამოყვანა.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ უნივერსიტეტის მიერ კვლევით საქმიანობაზე გაწეული ხარჯები სტაბილურობით ხასიათდება და საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მისი თანაფარდობა უნივერსიტეტის მთლიან საოპერაციო ბიუჯეტთან 13.8%-ს შეადგენდა.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებშიც გააგრძელოს და გააძლიეროს კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი მექანიზმების განხორციელება. უნივერსიტეტს აქვს მიზნად დასახული, რომ ყოველ სასწავლო წელს, ჯამური საოპერაციო ხარჯების მინიმუმ 10% მოხმარდეს კვლევების დაფინანსებას.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

40. საგამომცემლო საქმიანობა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი მასალის საგამომცემლო საქმიანობის შესრულებას
- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

საგამომცემლო საქმიანობასთან დაკავშირებული ფინანსური ნაწილის ასახვა და გათვალისწინება ხდება უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტის შედგენის დროს.

ხედავს 2024-2026:

წელიწადში მინიმუმ ორი წიგნის გამოქვეყნება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა მონაცემების მოძიება უნივერსიტეტის თაოსნობით გამოცემული წიგნების შესახებ.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტის გამომცემლობის თაოსნობით 6 წიგნი გამოიცა სხვადასხვა თემატიკაზე.

საქართველოს ტყის ეკოსისტემების ბიომასაში დეჰონირებული ნახშირბადის მარაგები/გ. ვაჩნაძე, ზ. ტიგინაშვილი, გ. წერეთელი, ბ. აფციაური, ე. ნაკაიძე. შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდი, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2023.

კულინარიული მეთოდები/ავტორთა ჯგუფი. USAID, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2023.

კოჯიკი/ფუვა კოოიჩირო. JICA, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2023.

ჩინური ენის ფონეტიკური საფუძვლები/მარინე ჯიბლაძე. შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2023

გამოხატვის თავისუფლება/რევაზ ხოფერია, ჩიორა თაქთაქიშვილი, მაია კოპალეიშვილი. USAID Rule of Law Program, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2023

უცხო მერქნიან მცენარეთა ინვაზია საქართველოს დაცული ტერიტორიების ტყის ჰაბიტატებში/ავტორთა ჯგუფი. შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2023

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობა ამჟამად მუშაობს შემდეგ საგამომცემლო პროექტზე:

არქიტექტურული ტერმინების განმარტებითი ლექსიკონი - არქიტექტურის პროგრამის ხელმძღვანელისა და ლექტორების ინიციატივითა და ჩართულობით, მიმდინარეობს არქიტექტურული ტერმინების განმარტებით ლექსიკონზე მუშაობა. პროექტში ასევე ჩართულნი არიან არქიტექტურის პროგრამის სტუდენტები, რომლებიც აკეთებენ ტერმინების პირველად განმარტებებს.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში წელიწადში მინიმუმ 2 წიგნი გამოიცეს უნივერსიტეტის თაოსნობით.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

41. საგამომცემლო საქმიანობა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი ასევე აქტიურად მუშაობს ელექტრონულ სამეცნიერო გამოცემებზე. ელექტრონული ჟურნალის განსათავსებლად მოხდა ონლაინ პლატფორმის <http://journals.org.ge> შექმნა.

აღნიშნულ პლატფორმაზე თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ორი ელექტრონული ჟურნალია განთავსებული:

- თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიური კვლევების ჟურნალი
- თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტის სამეცნიერო ჟურნალი „დუნია“

„თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიური კვლევების ჟურნალი“ არის თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის არაბული ქვეყნებისა და ისლამური სამყაროს შესწავლის ცენტრის ორენოვანი, სამეცნიერო გამოცემა, რომელიც 2019 წელს დაარსდა. ჟურნალის მიზანია ცოდნის გაზიარება, სამეცნიერო სიახლეები და აღმოსავლეთმცოდნეობისა და საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში უახლესი კვლევების ხელმისაწვდომობა. ჟურნალი საშუალებას იძლევა თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის პროფესორებს, მასწავლებლებს, ახალგაზრდა მკვლევარებს, ასევე სხვა უნივერსიტეტების წამყვან და ახალგაზრდა მეცნიერებს გამოაქვეყნონ თავიანთი კვლევის შედეგები. ამ დროისთვის აზიური კვლევების მიმართულებით 5 ელექტრონული ჟურნალის ნომერია გამოცემული. **თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტის სამეცნიერო ჟურნალი „დუნია“** 2023 წელს დაარსდა, როგორც თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტის გამოცემა. ჟურნალი ყოველწლიურად გამოიცემა და იგი გამოიცემა როგორც ქართულ, ასევე ინგლისურ ენაზე. ჟურნალის უპირველესი მიზანია გახდეს პლატფორმა ახალგაზრდა მეცნიერებისთვის თავიანთი ცოდნისა და კვლევის გასაზიარებლად. აქედან გამომდინარე, ჟურნალი „დუნია“ მიესალმება წარდგენას ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტებისგან, ისევე როგორც ახალგაზრდა მკვლევარებისგან ავტორიზებული უმაღლესი სასწავლებლებისგან. ავტორებს შეუძლიათ ყურადღება გაამახვილონ თავიანთი არჩევანის რეგიონზე, მათ შორის ახლო აღმოსავლეთში, არაბულ ქვეყნებზე, ირანს, თურქეთსა და შორეულ აღმოსავლეთში, როგორცაა იაპონია, ჩინეთი და კორეა, ასევე, კონტექსტიდან გამომდინარე, ევროატლანტიკური რეგიონი. ამჟამად ჟურნალ ჟურნალი „დუნია“-ს პირველი ნომერია გამოცემული.

ამასთან, აღსანიშნავია, რომ <http://journals.org.ge> პლატფორმაზე, განთავსებულია საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის Annals of Agrarian Science ელექტრონული სამეცნიერო ჟურნალი, რომლის მიზანია მიმოიხილოს შემდეგი ძირითადი დისციპლინებისა და საგნების პრობლემები: სოფლის მეურნეობის და ბიოლოგიური მეცნიერებები, ბიოქიმია, გენეტიკა და მოლეკულური ბიოლოგია, ინჟინერია, გარემოსდაცვითი მეცნიერება. ჟურნალი გამოაქვეყნებს კვლევით ნაშრომებს, მიმოხილვის სტატიებს, წიგნების მიმოხილვას და კონფერენციის მოხსენებებს ზემოთ აღნიშნული თემებისთვის.

საგამომცემლო საქმიანობასთან დაკავშირებული ფინანსური ნაწილის ასახვა და გათვალისწინება ხდება უნივერსიტეტის საერთო ბიუჯეტის შედგენის დროს.

ხედავ 2024-2026:

ელექტრონული გამოცემების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის ელექტრონული გამოცემების მიმართულებით საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის ელექტრონული ჟურნალი, Free University Journal of Asian Studies-ის მეხუთე ნომრის გამოცემა. ასევე გამოიცა ახალი დაარსებული თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტის სამეცნიერო ჟურნალის „დუნია“ პირველი ნომერი.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედავ 2025-2027:

ელექტრონული გამოცემები ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგამომცემლო სამსახურისთვის.

უნივერსიტეტის მიზანია, მომდევნო წლებში აქტიურად გაგრძელდეს მუშაობა ელექტრონული გამოცემების განვითარების მიმართულებით.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

საზოგადოებასთან ურთიერთობა

42. კომუნიკაცია

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა, რისთვისაც გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი.

სოციალური მედია - Facebook-გვერდებზე მომხმარებელთა რაოდენობა ჯამურად 250 000-ს აჭარბებს, რაც კარგი საშუალებაა, ფართო აუდიტორიას დინამიურად გავაცნოთ უნივერსიტეტში მიმდინარე სიახლეები.

ვებგვერდი - თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის ახალი ვებგვერდი შეიქმნა, რომელიც მომხმარებელზე უფრო მორგებული და მარტივად გამოსაყენებელი გახდა. შეიქმნა როგორც desktop, ისე mobile ვერსია. ახალ ვებგვერდზე შესაძლებელია სხვადასხვა სიღრმისა და მოცულობის ინფორმაციის მიღება უნივერსიტეტის შესახებ:

Youtube არხი - Youtube-გვერდზე განთავსებულია როგორც საჯარო ლექციები, ისე უნივერსიტეტის საიმიჯო სხვადასხვა ვიდეო, მარკეტინგული სარეკლამო რგოლები და ტელეეთერებში გასული სიუჟეტები უნივერსიტეტის შესახებ. აქვე განთავსებულია ონლაინ ლექციები დისტანციური სწავლების მსურველი აუდიტორიისათვის.

ელექტრონული ფოსტა - ელექტრონული ფოსტა გამოიყენება როგორც შიდა, ისე გარე კომუნიკაციისთვის. გარდა მიმდინარე სიახლეებისა, რომელიც ვებ-გვერდის სპეციალური ალგორითმის საშუალებით ეგზავნებათ სტუდენტებს, კურსდამთავრებულებს, აკადემიურ პერსონალსა თუ ადმინისტრაციას, ელექტრონული ფოსტა გამოიყენება მენეჯმენტის გამართული მუშაობისა და ინფორმაციის ოპერატიულად გაცვლისათვის.

პირისპირ კომუნიკაცია - უნივერსიტეტის პოლიტიკის შემადგენელი ნაწილია პირისპირი კომუნიკაცია სამიზნე აუდიტორიასთან. ყოველწლიურად უნივერსიტეტის თანამშრომლები საქართველოს 300-ზე მეტ სკოლას სტუმრობენ სპეციალური ანიმაციური პრეზენტაციით და აბიტურიენტებსა და უფროსკლასელებს დეტალურად აცნობენ უნივერსიტეტში ჩაბარების პირობებს, საგნებს და მათ წონებს, საფასურს, ინფორმაციას შიდა გრანტების შესახებ და სხვა.

ტრადიციული მედია - მიუხედავად იმისა, რომ სამიზნე ჯგუფი მეტწილად სოციალური ქსელების მომხმარებლებისგან შედგება, უნივერსიტეტისთვის მნიშვნელოვანია, რეიტინგულმა ტელევიზიებმა მის შესახებ დადებითი ინფორმაცია გაავრცელონ. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად აწვდის მედიას იმ წარმატებული სტუდენტების შესახებ ინფორმაციას, რომლებმაც მსოფლიო

მნიშვნელობის წარმატებას მიაღწიეს - ჩაირიცხნენ მაღალრეიტინგულ სასწავლებლებში, აქვთ გამოგონებებით, სამეცნიერო მიღწევები ან დასაქმდნენ მსოფლიო წამყვან ორგანიზაციებში.

ხედვა 2024-2026:

მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ვებ-გვერდის მომზადება

შეფასების კრიტერიუმები:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ვებ-გვერდის მომზადება კუთხით არსებული მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ინფორმაციის მიღება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის ახალი ვებ-გვერდი შეიქმნა, რომელიც მომხმარებელზე უფრო მორგებული და მარტივად გამოსაყენებელი გახდა. შეიქმნა როგორც desktop, ისე mobile ვერსია. ახალ ვებგვერდზე შესაძლებელია სხვადასხვა სიღრმისა და მოცულობის ინფორმაციის მიღება უნივერსიტეტის შესახებ.

სოციალური არხების ეფექტიანად მართვის მიზნით, უნივერსიტეტს დაემატა ორი სოციალური-მედია მეწევერი, რომლებიც პასუხისმგებლები არიან არა მხოლოდ ინფორმაციის განთავსებაზე სოციალური მედიის სხვადასხვა პლატფორმაზე, არამედ მომხმარებლისთვის ინფორმაციის სწრაფად მიწოდებაზე. შედეგად, სოციალური მედიის გვერდებზე მომხმარებელთა რაოდენობა ჯამურად 250 000-ს აჭარბებს,

გარდა ამისა, 2023 წლიდან უნივერსიტეტი უფრო აქტიურად იყენებს Instagram-ისა და LinkedIn-ის პლატფორმებს.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

საზოგადოებასთან აქტიური კომუნიკაცია მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისა და სწორი ინფორმაციის გავრცელების კუთხით. უნივერსიტეტი ამისათვის სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებას იყენებს, როგორც დისტანციურად ისე უშუალო შეხვედრებისა პრეზენტაციების სახით. უნივერსიტეტის ხედვაა საკომუნიკაციო არხების ეფექტური გამოყენება საზოგადოებასთან ურთიერთობისთვის.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

43. ვებ-გვერდი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის ახალი ვებგვერდი შეიქმნა, რომელიც მომხმარებელზე უფრო მორგებული და მარტივად გამოსაყენებელი გახდა. შეიქმნა როგორც desktop, ისე mobile ვერსია. ახალ ვებგვერდზე შესაძლებელია სხვადასხვა სიღრმისა და მოცულობის ინფორმაციის მიღება უნივერსიტეტის შესახებ:

- ვებგვერდზე განთავსებულია და ნებისმიერ მსურველს შეუძლია გაეცნოს უნივერსიტეტის მისიას, სტრატეგიულ მიმოხილვასა და გეგმას, დაარსების ისტორიას, კამპუსის ინფრასტრუქტურული შესაძლებლობების შესახებ ინფორმაციას.
- ვებგვერდი მოიცავს ინფორმაციას: აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შესახებ; უნივერსიტეტის მენეჯმენტის, ადმინისტრაციის, დეკანების, პროგრამის ხელმძღვანელებისა და საგნის კურატორების შესახებ; ამასთან, ვებგვერდზე განთავსებულია უნივერსიტეტის სტრუქტურა.
- უნივერსიტეტის მარეგულირებელი დოკუმენტები ცალკე განყოფილებაშია თავმოყრილი და ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს შეუძლია გაეცნოს მათ. გარდა ამისა, მარეგულირებელი დოკუმენტები ბმულის სახით წარმოდგენილია ნებისმიერ განყოფილებაში გადასვლისას.
- ვებგვერდი ასევე ასრულებს საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგის ფუნქციას და იგი მოიცავს ინფორმაციას უნივერსიტეტის აკადემიური ერთეულების - სკოლების შესახებ, ასევე, საბაკალავრო, სამაგისტრო, სადოქტორო და სასერტიფიკატო პროგრამების შესახებ. ვებგვერდზე ხელმისაწვდომია თითოეული პროგრამის აღწერა, კურიკულუმები, სემესტრულ გეგმები. პროგრამის აღწერები მოიცავს ისეთ მნიშვნელოვან ინფორმაციას, როგორიცაა, მაგალითად: პროგრამის მიზანი, სწავლის შედეგები, მისანიჭებელი კვალიფიკაცია, შეფასების სისტემა, შერჩევის წინაპირობები და სხვა.
- ვებგვერდს აქვს სტუდენტებისათვის ყველაზე აქტუალური საკითხებისათვის დათმობილი ცალკე განყოფილება - „სტუდენტები“, რომელიც მოიცავს ბაკალავრიატის, მაგისტრანტებისა და დოქტორანტებისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას: სალექციო ცხრილები, საგამოცდო ცხრილები, აკადემიური რეგისტრაციის თარიღები, გარე და შიდა მობილობის პროცედურები და თარიღები, აკადემიური კალენდარი, EMIS-ზე სწრაფად გადასვლის შესაძლებლობა და სხვა.
- მიუხედავად იმისა, რომ ვებგვერდი პროგრამების განყოფილება მოიცავს ინფორმაციას მიღების პროცედურების შესახებაც, ვებგვერდზე ცალკე განყოფილება ეთმობა აბიტურიენტებისათვის მნიშვნელოვან ინფორმაციას, როგორიცაა: პროგრამების მიხედვით ჩასაბარებელი გამოცდები, მისაღებ კონტინგენტი, დაფინანსების შესაძლებლობები, გაცნობითი პროგრამების შესაძლებლობა და თარიღები, კონკურსები და რჩევები აბიტურიენტებისათვის. შესაბამისად, ვებგვერდი მოიცავს სრულ ინფორმაციას აბიტურიენტებისა და მათი მშობლებისთვის.
- ვებგვერდის მეტად ინფორმაციული და მოცულობითი განყოფილებაა კვლევის სექცია. კვლევა აერთიანებს ისეთ მნიშვნელოვან ინფორმაციას, როგორიცაა:

უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და აკადემიური პერსონალის მიერ განხორციელებული კვლევები და გამოცემული პუბლიკაციები; უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის შესახებ ინფორმაცია, რომელიც მოიცავს ზოგად ინფორმაციას, სამეცნიერო ბაზებისა და ტრენინგების შესახებ ინფორმაციას, ასევე ბიბლიოთეკის ელექტრონული კატალოგის ბმულს; უნივერსიტეტის გამომცემლობის შესახებ ინფორმაციას და მის მიერ გამოცემულ სასწავლო, სამეცნიერო, მხატვრულ და შემეცნებით წიგნებს; უნივერსიტეტის სამეცნიერო-კვლევითი ერთეულების შესახებ ინფორმაციას.

- ვებგვერდი მოიცავს ინფორმაციას უნივერსიტეტში დაგეგმილ ღონისძიებებსა და სიახლეებს შესახებ. სიახლეები ასევე მოიცავს თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, აკადემიური პერსონალისა და მეცნიერების მიღწევებს. აღსანიშნავია, რომ ვებგვერდზე ნებისმიერი მსურველისათვის ხელმისაწვდომია ის ფასდაუდებელი კონტენტი, რასაც თავისუფალი უნივერსიტეტი ქმნის კონფერენციების, საჯარო ლექციების და სხვადასხვა ტიპის ღონისძიებების მეშვეობით.

ხედვა 2024-2026:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

ვებ-გვერდის დახვეწის კუთხით ჩატარებული სამუშაოების შეფასების მიზნით მოხდა ვებ-გვერდის გადახედვა და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის ახალი ვებგვერდი შეიქმნა, რომელიც მომხმარებელზე უფრო მორგებული და მარტივად გამოსაყენებელი გახდა. შეიქმნა როგორც desktop, ისე mobile ვერსია. ახალ ვებგვერდზე შესაძლებელია სხვადასხვა სიღრმისა და მოცულობის ინფორმაციის მიღება უნივერსიტეტის შესახებ.

საანგარიშო პერიოდში მოხდა ახალი ვებ-გვერდის ინგლისურ ენაზე სრულად თარგმნა და ჩაშვება.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

საზოგადოებასთან აქტიური კომუნიკაცია მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისა და სწორი ინფორმაციის გავრცელების კუთხით. უნივერსიტეტი ამისათვის სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებას იყენებს, როგორც

დისტანციურად ისე უშუალო შეხვედრებისა პრეზენტაციების სახით. უნივერსიტეტის მიზანია მოხდეს ვებ-გვერდის და სხვა საკომუნიკაციო არხების მუდმივი განახლება და მომხარებლისთვის სათანადო ინფორმაციის ეფექტური მიწოდება.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია მუდმივად განხორციელდეს ვებ-გვერდის განახლება და როგორც ქართული ისე ინგლისური ვერსიის და დახვეწა, გაიმართოს საიტზე ძიების სისტემა (SOE).

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

44. სოციალური მედია

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად იყენებს სოციალურ მედიას სხვადასხვა ინფორმაციის გავრცელების მიზნით. წლიდან წლამდე იზრდება ინტერნეტ-გვერდებზე გამომწერთა რაოდენობა.

Facebook-გვერდებზე მომხმარებელთა რაოდენობა ჯამურად 250 000-ს აჭარბებს, რაც კარგი საშუალებაა, ფართო აუდიტორიას დინამიურად გავაცნოთ უნივერსიტეტში მიმდინარე სიახლეები.

Facebook-გვერდებით ვრცელდება იუთუბის არხზე განთავსებული ვიდეოები, ვებ-გვერდზე განთავსებული სიახლეები, ანონსები, ვაკანსიები და სხვა. კეთდება ღონისძიებების შესახებ facebook-ივენტები და მომხმარებელს აქვს საშუალება, ინფორმაცია მისთვის საინტერესო ღონისძიებების შესახებ ჩასვას საკუთარ ელექტრონულ კალენდარში სმარტფონსა თუ ლეპტოპში.

Facebook-გვერდი ზოგადად თავს უყრის ყველა მნიშვნელოვან ინფორმაციას. სწორედ ესაა ერთ-ერთი მიზეზი იმისა, რომ Facebook-გვერდის ინფორმაციას თვეში საშუალოდ ნახევარი მილიონი მომხმარებელი ეცნობა.

ამასთან, Facebook წარმოადგენს მომხმარებელთან (ყველაზე მეტად კი აბიტურიენტებთან) კომუნიკაციის ეფექტიან საშუალებას, რამდენადაც წლის განმავლობაში ძალიან ბევრი შეკითხვა ისმება პროგრამების შინაარსთან, ჩაბარების პირობებთან, შემეცნებით კონკურსებსა და სხვა საკითხებთან დაკავშირებით, რომელთა დიდ უმრავლესობას 15 წუთში ნაკლებ დროში პასუხობს სოციალური მედიის გუნდი, ხოლო პასუხგაუცემელი კი არავინ რჩება. შესაბამისად, response rate 98%-ს აღწევს.

გარდა ამისა, 2023 წლიდან უნივერსიტეტი უფრო აქტიურად იყენებს Instagram-ისა და LinkedIn-ის პლატფორმებს.

Youtube არხი - Youtube-გვერდზე განთავსებულია როგორც საჯარო ლექციები, ისე უნივერსიტეტის საიმიჯო სხვადასხვა ვიდეო, მარკეტინგული სარეკლამო რგოლები და ტელეთერებში გასული სიუჟეტები უნივერსიტეტის შესახებ. აქვე განთავსებულია ონლაინ ლექციები დისტანციური სწავლების მსურველი აუდიტორიისათვის.

ხედვა 2024-2026:

სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის მინ.5%-ით გაზრდა

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკა

შეფასების მეთოდი:

სოციალური მედიის განვითარების შეფასების მიზნით მოხდა გამომწერთა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

სოციალური არხების ეფექტიანად მართვის მიზნით, უნივერსიტეტს დაემატა ორი სოციალური-მედია მენეჯერი, რომლებიც პასუხისმგებლები არიან არა მხოლოდ ინფორმაციის განთავსებაზე სოციალური მედიის სხვადასხვა პლატფორმაზე, არამედ მომხმარებლისთვის ინფორმაციის სწრაფად მიწოდებაზე. Facebook წარმოადგენს მომხმარებელთან კომუნიკაციის ერთ-ერთ ეფექტიან საშუალებას, რამდენადაც წლის განმავლობაში ძალიან ბევრი შეკითხვა ისმება პროგრამების შინაარსთან, ჩაბარების პირობებთან, შემეცნებით კონკურსებსა და სხვა საკითხებთან დაკავშირებით, რომელთა დიდ უმრავლესობას 15 წუთში ნაკლებ დროში პასუხობს სოციალური მედიის გუნდი, ხოლო პასუხგაუცემელი კი არავინ რჩება. შესაბამისად, response rate 98%-ს აღწევს.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა გააძლიერა სოციალური მედიის კუთხით აქტივობები და თანამშრომელთა ჩართულობა. გაიზარდა სხვადასხვა არხების მომხმარებელთა რაოდენობა და შემოსულ საკითხებზე რეაგირების დრო. ამასთან, მოხდა გამოსაქვეყნებელი კონტენტის უფრო დახვეწა.

ამასთან, გააქტიურდა ისეთი სოციალური არხების გამოყენება, როგორიცაა Instagram და LinkedIn პლატფორმები.

შედეგად, უნივერსიტეტის Facebook, Instagram, Youtube-სა და LinkedIn გვერდებზე, მომხმარებელთა რაოდენობა (ფოლოვერები) 35%-ით გაიზარდა და ამჟამად 241 000-ს შეადგენს.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა შენარჩუნდეს სოციალური მედიის ეფექტიანი გამოყენება საზოგადოებასთან ურთიერთობის და უნივერსიტეტის საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულების შესახებ ინფორმაციის გავრცელება. გამომდინარე იქიდან, რომ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომწერთა რაოდენობამ საკმაოდ მაღალ ნიშნულს მიაღწია, ამ ეტაპზე უნივერსიტეტის ამოცანაა გამომწერთა აღნიშნული რაოდენობის შენარჩუნება.

45. ღონისძიებები

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ღონისძიებების ჯგუფის მიზანია სხვადასხვა შემეცნებითი, სამეცნიერო და კულტურული პროექტის განხორციელება მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების მიზნით.

ღონისძიებების ჯგუფი ორგანიზებას უწევს თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დაინტერესებული პირებისათვის საჯარო და დახურული ღონისძიებების - საჯარო ლექციების, სემინარების, თემატური ფესტივალების, ადგილობრივი და საერთაშორისო კონფერენციების, შემეცნებითი კონკურსების, საჯარო დისკუსიების, წიგნის წარდგენების, სიმპოზიუმების, ჰაკათონების, კვლევის შედეგების წარდგინებების, სტუდენტური ექსპედიციების, ზამთრისა და ზაფხულის სკოლების, გაცნობითი პროგრამების, შემეცნებითი ტურების და ა.შ. ჩატარებას.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ივენთების ჯგუფი უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის ნებისმიერი ღონისძიების დაგეგმვას, განხორციელებასა და მონიტორინგს, რაც მოიცავს - კონტენტის შექმნასა და დახვეწას, ღონისძიების შესახებ ინფორმაციის გავრცელებას, სხვადასხვა ტექნიკური თუ ლოჯისტიკური საკითხის მოგვარებას, ფოტო-ვიდეო გადაღებას.

ხედვა 2024-2026:

მინიმუმ 35 ღონისძიების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

ღონისძიების კუთხით გეგმის შესრულების შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში 80-ზე მეტი ღონისძიება ჩატარდა. თავისუფალ უნივერსიტეტში პერიოდულად ტარდებოდა საჯარო ლექციები, კონფერენციები, ფესტივალები, ოლიმპიადები, ფორუმები, პრეზენტაციები, ღია კარის დღეები და სხვა სახის ღონისძიებები.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

სტუდენტური ცხოვრებისა მრავალფეროვნების გაზრდისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების კუთხით მნიშვნელოვანია სხვადასხვა სახის ღონისძიებების რეგულარულად ორგანიზება. თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია ყოველწლიურად დაახლოებით 35 ღონისძიების ჩატარება.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

46. სასერტიფიკატო პროგრამები

მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლების ხელშეწყობის მიზნით შექმნილი სასერტიფიკატო პროგრამები არის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები და ეხმარება მსმენელს, მცირე დროში პრაქტიკაში გამოსაყენებელი ცოდნა მიიღოს.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში სასერტიფიკატო პროგრამებზე სწავლა 2007 წლიდან მიმდინარეობს. სასერტიფიკატო პროგრამების გავლა არ ითვალისწინებს აკადემიური ხარისხის მინიჭებას.

პროგრამები განკუთვნილია მათთვის, ვისაც ცოდნის შეძენა ან/და გაღრმავება სურს ბიზნესის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, რესტორნის მართვის და სხვა მიმართულებებით.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სასერტიფიკატო პროგრამებზე მოთხოვნა სულ უფრო იზრდება. კომპანიები ხშირად აფინანსებენ თანამშრომლებს რათა მათ გაიარონ სხვადასხვა კურსი და მიიღონ თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის სერტიფიკატი.

მსმენელებს სისტემატურად უტარდებათ გამოკითხვები, რომელთა საფუძველზე ყოველწლიურად უმჯობესდება არსებული და იქმნება ახალი პროგრამები.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტი წლების განმავლობაში ახორციელებდა სხვადასხვა სასერტიფიკატო პროგრამას. ამჟამად, ხორციელდება შემდეგი სასერტიფიკატო პროგრამები:

- სერტიფიცირებული ბიზნესის ადმინისტრატორი (Certified Business Administrator)
- სერტიფიცირებული ფინანსური მენეჯერი (Certified Financial Manager)
- სერტიფიცირებული მარკეტინგის მენეჯერი (Certified Marketing Manager)
- აღმოსავლური ენების პროგრამა

კონფუციის ინსტიტუტის ზოგადი ჩინური ენის კურსი
კულინარია და რესტორნის მენეჯმენტის პროგრამა

ხედვა 2024-2025:

წელიწადში 16 ნაკადზე მეტის მიღება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით მოხდა პროფესიული პროგრამების შესახებ მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიზნესის სკოლამ (ESM), საქართველოს აგრარული უნივერსიტეტის საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების და ბიოტექნოლოგიის

სკოლამ და კულინარიის აკადემიამ კერძო სექტორთან მჭიდრო პარტნიორობით შეიმუშავა სასერტიფიკატო პროგრამა - კულინარია და რესტორნის მენეჯმენტი.

სასერტიფიკატო პროგრამაზე სტუდენტთა პირველი კოჰორტის მიღება 2023 წლის ნოემბერში განხორციელდა და 25-მა სტუდენტმა დაიწყო სწავლა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროფესიულ პროგრამებზე მოხდა 22 ნაკადის და 300-მდე მონაწილის მიღება. ქვემოთ მოყვანილია თითოეული პროგრამისთვის ჯგუფებისა და მონაწილეების შესახებ ინფორმაცია.

CBA63 – 26 მსმენელი

CBA64 – 30 მსმენელი

CFM39 – 30 მსმენელი

CFM40 – 29 მსმენელი

CMM17 – 24 მსმენელი

CMM18 – 16 მსმენელი

კონფუცის ინსტიტუტი 12 ჯგუფი - 98 მსმენელი

კულინარია და რესტორნის მენეჯმენტის პროგრამა - 1 ჯგუფი და 25 მსმენელი

აღმოსავლური ენების პროგრამა:

- კორეული - 10 მსმენელი
- იაპონური - 4 მსმენელი
- არაბული - 3 მსმენელი

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

უნივერსიტეტის ხედვაა პროფესიული პროგრამების ეფექტური მიწოდება მომავალშიც გაგრძელდეს და შესაბამისად წელიწადში 16 ნაკადზე მეტი მიღება განხორციელდეს.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

ინფრასტრუქტურა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი განთავსებულია კახა ბენდუქიძის კამპუსში, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, დავით აღმაშენებლის ხეივანში N240 (საკადასტრო კოდები: 01.72.14.006.767, 01.72.14.006.768). აღნიშნული ქონება არის ცოდნის ფონდის (თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის დამფუძნებლის) შვილობილი კომპანიის შპს „აგრომეტის“ საკუთრება. „აგრომეტი“ უზრუნველყოფს შენობის სათანადო მდგომარეობაში შენარჩუნებას და მომსახურებას (დაცვა, კეთილმოწყობა, კომუნიკაციები, სამედიცინო მომსახურება).

კახა ბენდუქიძის კამპუსი მოიცავს სხვადასხვა ზომის აუდიტორიებს, ამფითეატრებს, საკონფერენციო დარბაზებს, სამეცნიერო და სასწავლო ლაბორატორიებს, სტუდიოებს, საგამოფენო სივრცეებს, ბიბლიოთეკას, საგამოცდო ცენტრს, კომპიუტერულ კლასებს, მუზეუმს, მცენარეთა გენეტიკური რესურსების ბანკს, მცენარეთა კოლექციას, ენტომოლოგიის კოლექციას, მიკოლოგიურ ჰერბარიუმს, ვეტერინარიულ კლინიკას, მევენახეობისა და მეღვინეობის აკადემიას, კულინარიის აკადემიას, თანამედროვე პარკინგს. კამპუსში განთავსებულია 50-ზე მეტი ლაბორატორია ისეთი სფეროებისათვის, როგორებიცაა: ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, ინჟინერია, ვეტერინარია, მეღვინეობა, სასურსათო ტექნოლოგია და სხვა. ასევე, კამპუსში არის სარეკრეაციო ზონები, დენდროლოგიური პარკი, შიდა ეზოები, ღია ამფითეატრი, სპორტული დარბაზები და მოედნები, კაფეტერია.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტი მოიცავს 70-ზე მეტ ადამიანზე გათვლილ 17 აუდიტორიას, მათ შორის, სამ ამფითეატრს. უნივერსიტეტი ასევე მოიცავს 30-40 ადამიანზე გათვლილ 51 აუდიტორიას და 15- 30 ადამიანზე გათვლილ 72 აუდიტორიას.

უნივერსიტეტს ასევე გააჩნია ერთი დიდი საკონფერენციო აუდიტორია (224 ადგილიანი) და საკონფერენციო დარბაზი (640-მდე ადგილით).

კახა ბენდუქიძის კამპუსის ინფრასტრუქტურა მოიცავს შემდეგ ობიექტებს:

ბიბლიოთეკა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მისიაა ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტში მიმდინარე სასწავლო და სამეცნიერო პროცესებს. ბიბლიოთეკის ფონდი მოიცავს სასწავლო და კვლევითი პროცესებისათვის აუცილებელ სახელმძღვანელოებს, მრავალფეროვან ლიტერატურას და პერიოდულ გამოცემებს, როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული სახით. ბიბლიოთეკა მჭიდროდ თანამშრომლობს როგორც ქართულ, ასევე საერთაშორისო გამომცემლობებთან და მუდმივად ანახლებს ფონდებს.

ბიბლიოთეკის საკონფერენციო ოთახი

კახა ბენდუქიძის საკონფერენციო დარბაზში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკის (მცირე) საკონფერენციო დარბაზი, რომელიც განკუთვნილია 50 ადამიანზე და მორგებულია როგორც საკონფერენციო, ისე ვორქშოფის ტიპის აქტივობებისათვის.

დიდი საკონფერენციო აუდიტორია

2021 წელს სრულად განახლდა უნივერსიტეტის დიდი საკონფერენციო აუდიტორია, რომლის განლაგება ამფითეატრულია და შედეგად 224 ადამიანზეა გათვლილი. საკონფერენციო ოთახში განხორციელდა სრული რემონტი, ვენტილაციისა და კონდიციონერების სისტემის გამოცვლა, განათების განახლება და ახალი ვიტრაჟების ჩასმა. რემონტის გარდა განახლდა ინვენტარი - დაიდგა კომფორტული სავარძლები და დაიკიდა მზის შუქის დამხშობი ფარდა-ჟალუზი. საკონფერენციო დარბაზის განახლება ჯამში 373 790 ლარი დაჯდა.

საკონფერენციო დარბაზი - Auditorium Magnum

2018-2025 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმით გათვალისწინებული იყო საკონფერენციო ოთახების დამატება, რაც გათვალისწინებულ იქნა, რადგან დიდი ზომის თანამედროვედ აღჭურვილი საკონფერენციო სივრცე მოეწყო კამპუსში, რომელიც გათვლილია 600-ზე მეტ ადამიანზე. Auditorium Magnum წარმოადგენს კომფორტულ სივრცეს მასშტაბური ღონისძიებების, კონფერენციების, საჯარო ლექციების ჩასატარებლად. გარდა ამისა, იგი წარმოადგენს თეატრის ტიპის დარბაზს და სტუდენტებს აძლევს შემოქმედებითი და თეატრალური აქტივობების განხორციელების შესაძლებლობას. Auditorium Magnum განახლდა 2021 წელს და მნიშვნელოვან რესურსს წარმოადგენდა Covid-19 პანდემიის პერიოდში სოციალური დისტანციის სრული დაცვით ლექციების ჩასატარებლად. განახლდა სავენტილაციო სისტემა, ინტერიერი, გახმავანება, განათება და გამოიცვალა სკამები. ჯამში დაახლოებით 900 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.

საგამოცდო ცენტრი

საგამოცდო ცენტრში წინასწარ დგინდება გამოცდების ცხრილი და გამოცდებს ლექტორების ნაცვლად საგამოცდო ცენტრის თანამშრომლები ატარებენ, რაც უზრუნველყოფს გამოცდების გამჭვირვალობას.

2022 წელს საგამოცდო ცენტრის სრული განახლება განხორციელდა. ძველ საგამოცდო ფართს, რომელიც 400 კვადრატს შეადგენდა, 500 კვ.მ. დაემატა და ჯამში 900 კვ.მ. შეადგინა. სრულად შეიცვალა კონდიციონერების და ვენტილაციის სისტემა და განახლდა ინვენტარი. საგამოცდო ცენტრში მოეწყო სასერვერო ოთახი, სადაც განლაგდა ქსელური და ვიდეო დაკვირვების ჩამწერი აპარატურა. IT სისტემების უფრო გამართული მუშაობისთვის შესყიდულ იქნა ახალი საგამოცდო სერვერი და შემდგომ მონტაჟი განხორციელდა. ასევე, მოხდა ინტერნეტის ქსელის აპარატურული განახლება.

სპორტული მოედანი და დარბაზი

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს შიდა და გარე სპორტული დარბაზები, რომელიც უფასოა ყველა სტუდენტისათვის ჯანსაღი ცხოვრების დამკვიდრების ხელშეწყობის მიზნით. 2019 წლის ოქტომბერში კამპუსის ტერიტორიაზე

გაიხსნა 2 400 კვ.მ ფართობის რბილსაფარიანი საფეხბურთო მოედანი, რომლითაც სტუდენტები სარგებლობენ.

გარდა ამისა, კამპუსის ტერიტორიაზე 2020 წელს მოეწყო შიდა სპორტული დარბაზი, რომელსაც სტუდენტები უამინდობის შემთხვევაში ფიზიკური აქტივობებისთვის იყენებენ. შიდა ახალი სპორტული დარბაზის მოსაწყობად ჯამში დაახლოებით 650 000 ლარის ინვესტიცია განხორციელდა.

კაფეტერია

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კაფეტერია, რომელშიც განთავსებულია 13 დამოუკიდებელი პროვაიდერი. ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს პროვაიდერებს შორის კონკურენციას, რის შედეგადაც სტუდენტებს მიეწოდებათ მრავალფეროვანი არჩევანი და მისაღები ფასები.

თანამედროვე პარკინგი

კამპუსის ტერიტორიაზე განლაგებულია თანამედროვე პარკინგი, რომელიც 527 ავტომობილზეა გათვლილი (2018 წლისთვის ახალი საპარკინგე ინფრასტრუქტურა იყო მორგებული 327 ავტომობილს და საანგარიშო პერიოდში დაემატა კიდევ 200 ერთეული). გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები, რაც ქვეითთა გადაადგილებას უსაფრთხოს ქმნის. სპეციალური საპარკინგე ადგილია მოწყობილი ელექტრო მანქანებისათვის და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისათვის.

დენდროლოგიური პარკი

დენდროლოგიური პარკის მშენებლობას საფუძველი ჩაეყარა გასული საუკუნის 60-იანი წლების დასაწყისში. დღეისათვის პარკის ტერიტორია მოიცავს 40 000 კვადრატულ მეტრს.

პარკის ტერიტორიაზე გაშენებულია შიშველთესლოვანთა 5 ოჯახის 16 გვარის 41 სახეობა, ფარულთესლოვნებიდან 37 ოჯახის 73 გვარის 112 სახეობა. დენდროპარკში მრავალფეროვნად არის წარმოდგენილი როგორც კავკასიური (კავკასიური სოჭი, ელდარის სა სოსნოვსკის ფიჭვი, უთხოვარი, კავკასიური ცაცხვი და სხვა.) ასევე უცხოური ფლორის (ენგელმანის ნაძვი, იტალიური და შავი ფიჭვები, ლუზიტანიის კვიპაროსი, პირამიდალური ვერხვი, წაბლფოთოლა მუხა, ამერიკული ნეკერჩხალი და მრავალი სხვა) სახეობები.

2019 წელს კამპუსის ტერიტორიაზე მოეწყო დამატებითი პარკი, სადაც სხვადასხვა ხის დანერგვა და გამწვანება მოხდა. ასევე, დაიდგა სკამები, რათა სტუდენტებს ღია სივრცეში შეძლონ კომუნიკაცია.

განახლებადი ელექტრო-ენერგია

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტსა და ლიტვურ კომპანია UAB Nogridas-ს შორის 2017 წელს გაფორმდა ურთიერთგაგების მემორანდუმი კამპუსის ტერიტორიაზე 120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერგიის პანელების განლაგებასთან დაკავშირებით.

2018-2025 წლების სტრატეგიული განვითარების გეგმა ითვალისწინებდა, განახლებადი ენერგიის გამოყენების მასშტაბების ეტაპობრივი გაზრდას და 120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერგიის პანელების განლაგებას, რაც წარმატებით შესრულდა და ამჟამად კამპუსში განთავსებულია 457-კილოვატიანი მზის ენერგიის ელექტრო სადგური.

უსაფრთხოება

უსაფრთხოების დაცვის მიზნით კამპუსის ტერიტორია აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარით, დამონტაჟებულია უსაფრთხოების სპეციალური სისტემები - ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა, ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები, საევაკუაციო გეგმები.

კამპუსის ტერიტორიაზე ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი, სადაც ხორციელდება ექიმ-თერაპევტის სამედიცინო დახმარება.

სარეკრეაციო ზონები

კამპუსის ტერიტორიაზე მოწყობილია სპეციალური სარეკრეაციო ზონები, რომლებიც შემოღობილია და დაცულია ავტომობილებისაგან.

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებზე გათვლილი ინფრასტრუქტურა

უნივერსიტეტის შენობა სრულადაა ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთათვის. შენობის ყველა სართულზე ფუნქციონირებს შშმ პირთათვის ადაპტირებული საპირფარეშო. შენობის ყველა შემოსასვლელს აქვს პანდუსი. შენობაში განთავსებულია 3 სამგზავრო ლიფტი, რაც შშმ პირებს საშუალებას აძლევს გადაადგილდნენ სართულებს შორის. შენობაში დამონტაჟებული ყველა კარი ადაპტირებულია შშმ პირთათვის. მათთვის ავტოსადგომებზე გამოყოფილია პარკირების სპეციალური ადგილები.

ბაზალეთის სასწავლო ცენტრი

ბაზალეთის სასწავლო ცენტრი წარმოადგენს კახა ბენდუქიძის კამპუსის ერთიანი საგანმანათლებლო ინფრასტრუქტურის ნაწილს, რომელიც მდებარეობს ბაზალეთის ტბის სიახლოვეს. ის 2011 წლიდან ფუნქციონირებს.

ბაზალეთის სასწავლო ცენტრი მოიცავს სასწავლო მიზნებისთვის საჭირო საკონფერენციო დარბაზს, ტრენინგისათვის საჭირო აუდიტორიებს, სასტუმროს ტიპის ინდივიდუალურ და საერთო სარგებლობის საცხოვრებელ ოთახებს, სამზარეულოს, კაფეტერიას, სპორტულ მოედანს და რეკრეაციულ გარე სივრცეებს. ცენტრს ერთიანად შეუძლია უმასპინძლოს 100-მდე ვიზიტორს.

ბაზალეთის სასწავლო ცენტრში რეგულარულად იმართება თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების მიერ ორგანიზებული ტრენინგები, ზაფხულისა და ზამთრის სკოლები და სხვადასხვა შემეცნებითი ხასიათის აქტივობა.

გათბობის სისტემა

კახა ბენდუქიძის კამპუსი უზრუნველყოფილია ცენტრალური გათბობის სისტემით, რომელიც მოიცავს 3 საქვავს. მათი მუშაობის გამართულობა მოწმდება 6 თვეში ერთხელ.

ვენტილაციის სისტემა

მუდმივად ახლდება შენობა-ნაგებობებში დამონტაჟებული ვენტილაცია-კონდენცირების სისტემები. ამჟამად დამონტაჟებულია სისტემის 166 ერთეული - სპლიტ-სისტემა, არხული კონდიციონერები, ჩილერები, VRF და რუფტოპის სისტემა. ოთახებში შესაძლებელია ვენტილაცია-კონდენცირების ინდივიდუალური რეგულირება. ამ კუთხით განხორციელებულმა ინვესტიციამ ამ ეტაპზე 2 მილიონ ლარამდე შეადგინა.

სანიტარული ნორმების დაცვა

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტს სანიტარული ნორმების დაცვის მიზნით ემსახურება 59 დამხმარე პერსონალი, რომლებიც სასწავლო პროცესის განმავლობაში 2 ცვლად - დილის 9 საათიდან 21:00 საათამდე უზრუნველყოფენ შენობის სისუფთავს. ლექციებს შორის შესვენებებისას წესრიგდება აუდიტორიები. აუდიტორიებიდან ნაგვის ურნების დასუფთავება-გატანა ხდება დღეში ორჯერ. კვირაში ერთხელ ხორციელდება ყველა ოთახის გენერალური დასუფთავება (რბილი იატაკების მტვერსასრუტით დამუშავება, მერხებისა და სკამების დამუშავება სპეციალური ხსნარით). სველი წერტილების სუფთავდება 30 წუთში ერთხელ.

ხანძარსაწინააღმდეგო უსაფრთხოების მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის კამპუსში ვაკე-საბურთალოს სახანძრო სამაშველო სამსახურის სახელმწიფო ზედამხედველობის მიერ ყოველწლიურად ხორციელდება შემოწმება სახანძრო უსაფრთხოების კუთხით, რაც დასტურდება შესაბამისი აქტით და ყოველწლიური საკონტროლო შემოწმების შედეგებით.

ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა

კახა ბენდუქიძის კამპუსი აღჭურვილია სახანძრო სიგნალიზაციის სისტემით. კერძოდ, შენობაში განლაგებულია 991 კვამლის დეტექტორი, 58 ხელის მაუწყებელი ლილაკი და 58 სასიგნალო მოწყობილობა. დაცვის ოთახში განლაგებულია სახანძრო უსაფრთხოების სისტემის დაცვის ფარი, საიდანაც ხდება პრობლემების მონიტორინგი. სისტემას პერიოდულად უტარდება ტექნიკური შემოწმება. პრობლემების აღმოჩენის შემთხვევაში დაუყოვნებლივ ხდება მათი გამოსწორება.

ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები

შენობაში განთავსებულია 79 ცალი ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონი. მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად, ბალონების დამუხტვა ხორციელდება ყოველწლიურად და ბალონებზე დატანილია აღნიშვნა დამუხტვის თარიღისა და ვარგისიანობის პერიოდის შესახებ.

საევაკუაციო გეგმები

შენობაში სათანადო ადგილებში განთავსებულია საევაკუაციო გეგმა. საევაკუაციო გეგმა დამტკიცებულია თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის რექტორის მიერ და განთავსებულია შესაბამის ლოკაციებზე.

სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი

უნივერსიტეტში დანიშნულია სახანძრო უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირი.

სამედიცინო დახმარების აღმოჩენის მექანიზმები

უნივერსიტეტში პირველად სამედიცინო მომსახურებას უზრუნველყოფს შპს “აგრომეტი”. ამ მიზნით შენობაში მოწყობილია სპეციალური სამედიცინო ოთახი (N209), რომელსაც ემსახურება შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე ექიმი-თერაპევტი.

წესრიგის დაცვის მექანიზმები

კახა ბენდუქიძის კამპუსს ემსახურება დაცვის კომპანია შპს “ომეგა მ.ბ.რ.”, რომელიც სრულად არის პასუხისმგებელი, როგორც შენობის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის, ისე სასწავლო პროცესის უსაფრთხოებაზე. შენობის სხვადასხვა წერტილში განლაგებულია 8 საგუშაგო და ტერიტორიაზე 24 საათის განმავლობაში მუდმივად იმყოფება შვიდი გუშაგი და ერთი დაცვის უფროსი. შენობას სულ ემსახურება დაცვის 22 თანამშრომელი.

შენობის შიდა და გარე პერიმეტრზე განთავსებულია 329 ვიდეოსამეთვალყურეო კამერა, რომელიც 24-საათიან რეჟიმში უზრუნველყოფს გამოსახულების ჩაწერას. ჩანაწერი ინახება 30-დან 45 დღემდე დასაკვირვებელი ადგილის მნიშვნელობიდან გამომდინარე. უსაფრთხოების სისტემების საექსპლუატაციო მომსახურება ხორციელდება მუდმივად.

შენობა აღჭურვილია დაშვების სპეციალური სისტემებით. კერძოდ, ყველა სტუდენტს აქვს დაშვების ინდივიდუალური საშვი და შემოსასვლელში შემოდის სპეციალური ტურნიკეტის გავლის შემდეგ. ცალკე დაშვების ინდივიდუალური საშვები აქვთ ლექტორებსა და ადმინისტრაციის თანამშრომლებს.

შენობა-ნაგებობის უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის კამპუსის შენობა-ნაგებობების ტექნიკური მდგომარეობის შესახებ დასკვნა მომზადებულია 2023 წლის დეკემბერში შპს “ზნიეპის” მიერ.

დასკვნის თანახმად, ქ. თბილისში, დავით აღმაშენებლის ხეივანი #240-ში მდებარე კახა ბენდუქიძის კამპუსის შენობების (01.72.14.006.767 საკადასტრო კოდზე მდებარე 2/4, 3/2, 4/2, 5/4, 6/4, 7/4, 8/2, 9/3 და 01.72.14.006.768 საკადასტრო კოდზე მდებარე 3/1, 4/3, 5/1

ნაგებობები) ტექნიკური მდგომარეობა ამჟამად ზოგადად დამაკმაყოფილებელია. გარემოებები, რომლებიც შენობის ექსპლუატაციის პროცესში საფრთხეს გამოიწვევდა, არ შეინიშნება.

ლიფტების უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის კამპუსში ფუნქციონირებს 5 ლიფტი, აქედან ორი სატვირთო და სამი - სამგზავრო. კანონმდებლობის შესაბამისად, ლიფტების გამართული ფუნქციონირება კონტროლდება ყოველთვიური გეგმიური შემოწმებით.

ქვეითად მოსიარულეთა უსაფრთხოება

კახა ბენდუქიძის კამპუსის გარე პერიმეტრი (პარკინგი და შიდა გზები) მაქსიმალურად უსაფრთხოა ქვეითთათვის. კერძოდ, გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები.

47. კაფეტერიის სრული რეაბილიტაცია

ხედვა 2024-2026:

კაფეტერიის სრული რეაბილიტაცია; ვენტილირება-კონდიციონერების სრული შეცვლა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მოხდა კაფეტერიის ვენტილაცია-კონდიციონერების სრული გამოცვლა, რაც დაახლოებით 200 000 ლარი დაჯდა.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

48. A-კორპუსის მიმდებარედ არსებული ფართობის რეაბილიტაცია.

ხედავ 2024-2026:

ადმინისტრაციის შენობის მიმდებარედ 1700 კვ.მ. ფართობის რეაბილიტაცია.

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში ადმინისტრაციის შენობის მიმდებარედ განხორციელდა 2 000 კვ.მ. ფართობის რეაბილიტაცია სტუდენტებისა და თანამშრომლებისათვის კიდევ ერთი ახალი შიდა ეზოს მოწყობის მიზნით. შიდა ეზოს განახლებასთან დაკავშირებით გაწეულმა ჯამურმა ინვესტიციამ 550 000 ლარი შეადგინა.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

49. ახალი საწყობის მოწყობა

ხედვა 2024-2026:

სპორტ-დარბაზის ქვედა სართულზე ახალი საწყობის მოწყობა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა სპორტ-დარბაზის ქვედა სართულის სრული რეაბილიტაცია, სადაც მოეწყო ახალი საწყობი. სამუშაოების ჯამურმა ოდენობამ დაახლოებით 200 000 ლარი შეადგინა.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

50. ძველი სპორტ-დარბაზის დემონტაჟი

ხედავ 2024-2026:

➤ ძველი სპორტ-დარბაზის დემონტაჟი

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

მოხდა აღნიშნული სამუშაოების გადავადება, რადგან უნივერსიტეტი ნებართვის მოლოდინშია.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

სხვა შესრულებული სამუშაოები ინფრასტრუქტურის კუთხით, რაც სამოქმედო გეგმით არ იყო გათვალისწინებული:

- კახა ბენდუქიძის კამპუსის გალერეა გაიხსნა 2023 წელს. კამპუსის გალერეა შეიქმნა სასწავლო მიზნებისათვის და ეს არის სივრცე, სადაც თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურის და დიზაინის სკოლის - VA[A]DS-ის სტუდენტები სასწავლო პროცესის ფარგლებში შექმნილ თავიანთ ნამუშევრებს წარმოადგენენ. კამპუსის გალერეის ფართობია 350 კვ.მ. და მის მოწყობასთან დაკავშირებით გაწეულმა ინვესტიციამ შეადგინა 94 500 ლარი.
- 2023 წელს კულინარიის აკადემიაში სტუდენტებისათვის მოეწყო კულინარიული ბიბლიოთეკა, სამეცადინო სივრცე, კულინარიული ამფითეატრი. გარდა ამისა, მთლიანად განახლდა სავენტელაციო სისტემა და არსებული ლაბორატორიული კლასებისათვის შეძენილ იქნა დამატებითი დანადგარები. კულინარიის აკადემიის განახლებასთან დაკავშირებით გაწეულმა ჯამურმა ინვესტიციამ 1 000 000 ლარზე მეტი შეადგინა.
- 2023 წელს ვეტერინარიუმს სრული რეაბილიტაცია ჩაუტარდა, რაც მოიცავდა: კლინიკის სივრცის კომპლექსურ რემონტს, ძლიერი სავენტელაციო სისტემის დაყენებას, ახალი ქირურგიული და თერაპიული სივრცეების მოწყობას, უახლესი დანადგარების შესყიდვას, მათ შორის, როგორცაა რენტგენის და ექოსკოპიის დანადგარები. ვეტერინარიუმის განახლებასთან დაკავშირებით გაწეულმა ჯამურმა ინვესტიციამ 1 000 000 ლარზე მეტი შეადგინა.
- Auditorium Magnum-ში დამონტაჟდა ვენტილაციის სისტემის, რაც დაახლოებით 100 000 ლარი დაჯდა.

ხედვა 2025-2027 ინფრასტრუქტურის კუთხით

➤ კაფეტერიის რეაბილიტაციის დასრულება

➤ ძველი სპორტ-დარბაზის დემონტაჟი

ამოცანების ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

52. საინფორმაციო რესურსი

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური, რომლის მოვალეობებში შედის:

- უნივერსიტეტის IT ინფრასტრუქტურის ადმინისტრირება;
- IT სერვისების უწყვეტი ფუნქციონირების უზრუნველყოფა;
- სასწავლო, სამეცნიერო და ადმინისტრაციული საჭიროებებიდან გამომდინარე ელექტრონული სერვისების და შესაბამისი ინფრასტრუქტურის განვითარებაზე ზრუნვა;
- უნივერსიტეტის საინფორმაციო რესურსების დაცულობის უზრუნველყოფა;
- აკადემიური და ადმინისტრაციული თანამშრომლების მხარდაჭერა საინფორმაციო ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული ტექნიკური პრობლემების აღმოფხვრაში.

უნივერსიტეტის წინაშე ახალი საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების საჭიროებები და არსებული ტექნოლოგიების განვითარების გეგმები განიხილება შესაბამისი სამუშაო ჯგუფების ფორმატში, მასში რექტორთან ერთად ჩართულნი არიან შესაბამისი სამსახურის ხელმძღვანელები. საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის ხელმძღვანელი ანგარიშვალდებულია რექტორისა და კანცლერის წინაშე.

უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მთავარი ამოცანაა, უზრუნველყოს:

- კრიტიკული ელექტრონული სერვისებით სტუდენტები და ლექტორები სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- სასწავლო და აკადემიური ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისა და ლექტორებისათვის სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- ადმინისტრაციული, აკადემიური და სამეცნიერო პროცესის ტექნოლოგიური მხარდაჭერა;
- ადმინისტრაციული, აკადემიური და სამეცნიერო პროცესისათვის საჭირო კომუნიკაცია.

აკადემიური და ადმინისტრაციული მიზნებიდან გამომდინარე, საინფორმაციო ტექნოლოგიების კრიტიკულ სერვისებს განეკუთვნება:

- ინტერნეტი
- ელექტრონული ფოსტა
- ვებ-გვერდი
- საგამოცდო ცენტრი
- უნივერსიტეტის სწავლის მართვის საინფორმაციო სისტემა (emis.freeuni.edu.ge)
- ცხელი ხაზი
- სასწავლო კომპიუტერული აუდიტორიები
- აუდიტორიებში ვიზუალიზაციის საშუალებები (პროექტორები)
- სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომი სამუშაო კომპიუტერული ადგილები

- დისტანციური ლექციების სისტემა და ინფრასტრუქტურა
- უსაფრთხოების სისტემები (დაშვების სისტემები და ვიდეო-სამეთვალყურეო კამერები)

კრიტიკული IT სერვისების უწყვეტი ფუნქციონირების უზრუნველსაყოფად უნივერსიტეტს გააჩნია შესაბამისი ინფრასტრუქტურა და ჰყავს მისი მართვისათვის კვალიფიციური პერსონალი.

უნივერსიტეტში არსებული ინფორმაციული სერვისები იყოფა ორ - შიდა და გარე კატეგორიად:

- შიდა - საშუალო და ზოგიერთი მაღალი რისკის კატეგორიის სერვისების უზრუნველყოფა ხდება უნივერსიტეტის ტექნიკური ინფრასტრუქტურისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის საშუალებით
- გარე - მაღალი და ზოგიერთი საშუალო რისკის გარე სერვისების უზრუნველყოფა, ხდება სხვა, ორგანიზაციების მიერ, ხელშეკრულების საფუძველზე.

შიდა სერვისების უწყვეტად მუშაობისთვის უნივერსიტეტის და საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურის მიერ უზრუნველყოფილია:

- სერვერული აპარატურის ფიზიკური დუბლირება
- სერვერულ მოწყობილობებზე დისკების დუბლირება
- მონაცემთა სანახებზე დისკების დუბლირება და რეზერვირება
- ოპერაციული სისტემების სისტემატური რეზერვირება
- სერვერების ქსელური აპარატურის დუბლირება
- სერვერების ქსელური უსაფრთხოება
- ქსელური აპარატურის კონფიგურაციების რეზერვირება
- სერვერული აპარატურის გაგრილება და ამ სისტემების დუბლირება
- სერვერული აპარატურის სახანძრო მონიტორინგი
- სერვერული აპარატურის უწყვეტი დენით უზრუნველყოფა
- სერვერული სისტემების აპარატურული და პროგრამული განახლება
- ოპერაციული სისტემების განახლება
- პროგრამული სერვისების პროგრამული უზრუნველყოფის განახლება

ხედვა 2024-2026:

საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების უწყვეტი, შეუფერხებელი მიწოდება

შეფასების კრიტერიუმი:

სერვისების ეფექტიანობის შეფასება

შეფასების მეთოდი:

უნივერსიტეტში საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების მიწოდების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით შეხვედრები გაიმართა უნივერსიტეტის ტექნიკური უზრუნველყოფის ჯგუფთან.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა მნიშვნელოვანად გააძლიერა საინფორმაციო რესურსები:

ინტერნეტ სერვისების გაძლიერება და გაფართოება

2024 წლიდან უნივერსიტეტმა მოახდინა ინტერნეტ რესურსის გაზრდა 300 მბიტ/წმ გლობალური ჩართვის სიჩქარიდან 350 მბიტ/წმ სიჩქარემდე.

2024 წლიდან უნივერსიტეტმა მოახდინა უკაბელო ინტერნეტის დაფარვის და არსებული ქსელის მომსახურების გაუმჯობესება, რისთვისაც დამატებით დამონტაჟდა 15 ახალი დაშვების წერტილი, ხოლო ჩანაცვლდა მოძველებული მოდელის 10 წვდომის წერტილი ახლით.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების უწყვეტი, შეუფერხებელი მიწოდება.

საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურამ უნდა უზრუნველყოს სტუდენტთა კონტინგენტის შემდგომი ზრდა და სასწავლო პროცესის გამართულობა.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

53. ბიბლიოთეკა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მისიაა ხელი შეუწყოს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო, სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობაში. ბიბლიოთეკა უნდა პასუხობდეს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოწვევებს და შესაბამისად განავითაროს თავისი რესურსები და მომსახურების ხარისხი.

მკითხველს სურს უმოკლეს დროში გადაამუშაოს ინფორმაციის დიდი ნაკადი და მიაღწიოს მაღალ ეფექტიანობას, აქედან გამომდინარე ბიბლიოთეკის უპირველესი ამოცანაა მკითხველების ინტერესებისა და საჭიროებების მიხედვით ინფორმაციის მოპოვება, სტრუქტურულად შენახვა და მაქსიმალური ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. ტიპოლოგიური დანიშნულების წარმატებით შესასრულებლად ბიბლიოთეკამ მუდმივად უნდა განახლოს და განავითაროს თავისი საბიბლიოთეკო რესურსები და სერვისები.

პრიორიტეტული მიმართულებები:

- საბიბლიოთეკო კოლექციები
- ელექტრონული კატალოგი
- ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები
- ფონდის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა
- მკითხველთა მომსახურების ხარისხი
- ინფრასტრუქტურა
- ბიბლიოთეკის პერსონალის პროფესიული განვითარება.

თანამედროვე საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკის ფუნქციონირება ელექტრონული ბაზების გარეშე წარმოდგენილია.

ინტერნეტ სივრცეში დღესდღეობით საკმაოდ მრავლადაა წარმოდგენილი ღია ელექტრონული ბაზები, რომლებით სარგებლობა უფასოდ შეიძლება ნებისმიერი მომხმარებლისთვის. ბიბლიოთეკა აქტიურად იყენებს ამ შესაძლებლობას და მუდმივად ცდილობს ისეთი ელექტრონული ბაზის მოძიება-შერჩევას, რომელიც ეფექტიანი იქნება და გამოიყენება უნივერსიტეტის სასწავლო-სამეცნიერო პროცესის მოთხოვნების შესაბამისად, რისთვისაც ხდება საერთაშორისო გამოცდილებისა და აკადემიური პერსონალისა და მეცნიერების რეკომენდაციების გათვალისწინება. ამასთანავე მნიშვნელოვანია ასეთი ბაზების შესახებ აკადემიური პერსონალის და სტუდენტების ინფორმირება.

ბიბლიოთეკაში 2010 წლიდან ჩართულია ელექტრონული ბაზა HeinOnline, რომლის მოხმარებაც შესაძლებელია უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე ნებისმიერი პირისათვის. ბაზის წარმომადგენლები სისტემატურად აწვდიან უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკას ინფორმაციას სიახლეების შესახებ.

2019 წლიდან უნივერსიტეტი გაერთიანდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს საუნივერსიტეტო კონსორციუმში. უნივერსიტეტსა და კონსორციუმს შორის გაფორმდა ხელშეკრულება სამეცნიერო-ელექტრონული ბაზის

Elsevier-ის ჩართვაზე. ხელშეკრულების მიხედვით ჩართულია ორი ბაზა: Science Direct და Scopus. ბიბლიოთეკარები აქტიურად მონაწილეობენ Elsevier-ის მიერ დაგეგმილ ვებინარებსა და ტრენინგებში.

უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებულია თითოეული სამეცნიერო ბაზის გამოყენების გზამკვლევი, რაც სტუდენტებს ხელს უმარტივებს სამეცნიერო ბაზებთან მუშაობას.

უნივერსიტეტისათვის სამეცნიერო ელექტრონული ბაზის ეფექტიანობის და მკითხველთა მოთხოვნებთან შესაბამისობის დასადგენად პერიოდულად მუშავდება ბაზების გამოყენების სტატისტიკური მონაცემები, რის საფუძველზეც განიხილება კონკრეტული ელექტრონული სამეცნიერო ბაზასთან ხელშეკრულების გაგრძელების საკითხი მომდევნო ვადით.

აუცილებელია ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების შესახებ ინფორმაციის სისტემატიური მიწოდება სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისათვის. უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებული ლინკის მეშვეობით ნებისმიერ სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების შესახებ ტრენინგზე დარეგისტრირება შესაძლებელია, როგორც ბიბლიოთეკის თანამშრომლებთან პირდაპირი კომუნიკაციით, ისე ვებ-გვერდზე რეგისტრაციის ფორმისშესვლით.

ხედვა 2024-2026:

HeinOnline-ისა და Elsevier-ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში

შეფასების კრიტერიუმი:

ბაზების გამოყენების სტატისტიკა

შეფასება:

ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შეფასების მიზნით მოხდა მონაცემების შეგროვება პერიოდების მიხედვით და მათი ანალიზი.

დასკვნა:

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, როგორც კონსორციუმის წევრი ჩართულია განათლების სამინისტროს და რუსთაველის ფონდის პროექტში, რომლის მეშვეობითაც წვდომა აქვს Elsevier-ის ორ სამეცნიერო ელექტრონული ბაზაზე: science direct და scopus. 2023 წლის ბოლოდან ბიბლიოთეკის სამეცნიერო ბაზებს დაემატა Jstor-ის ბაზა, რასაც წინ უძღვოდა უნივერსიტეტის პრორექტორთან და სკოლების დეკანებთან აქტიური კონსულტაციები. ბაზის ადმინისტრაციასთან შეთანხმებით ამ ეტაპზე სამეცნიერო ბაზაზე წვდომა შესაძლებელი იქნება კამპუსის ტერიტორიაზე. ასევე დაიგეგმა ტრენინგების ჩატარება ბიბლიოთეკარებისათვის, გაზაფხულის სემესტრში კი სამეცნიერო ბაზის გამოყენების ტრენინგებს ბიბლიოთეკა სტუდენტებს და აკადემიურ პერსონალს შესთავაზებს.

საანგარიშო პერიოდში სტაბილურად ხდებოდა ელექტრონული ბაზების გამოყენება. ამ დროისთვის თვითურად საშუალოდ 536-მდე შედეგების გამოყენების მაჩვენებელია.

რაც შეეხება HeinOnline-ის ბაზას, ძიების მაჩვენებელი საშუალოდ თვითურად 153-ს შეადგენს, ხოლო კონკრეტულ გვერდებზე ვიზიტების რაოდენობა საშუალოდ 181-ს თვეში.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ბიბლიოთეკის ფონდის გაფართოება, როგორც ელექტრონული ისე ბეჭდური გამოცემების და სამეცნიერო ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში. უნივერსიტეტის ხედვაა Jstor-ზე უზრუნველყოფილ იყოს დისტანციური წვდომა.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

54. ბიბლიოთეკა

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მისიაა ხელი შეუწყოს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო, სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობაში. ბიბლიოთეკა უნდა პასუხობდეს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოწვევებს და შესაბამისად განავითაროს თავისი რესურსები და მომსახურების ხარისხი.

მკითხველს სურს უმოკლეს დროში გადაამუშაოს ინფორმაციის დიდი ნაკადი და მიაღწიოს მაღალ ეფექტიანობას, აქედან გამომდინარე ბიბლიოთეკის უპირველესი ამოცანაა მკითხველების ინტერესებისა და საჭიროებების მიხედვით ინფორმაციის მოპოვება, სტრუქტურულად შენახვა და მაქსიმალური ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა. ტიპოლოგიური დანიშნულების წარმატებით შესასრულებლად ბიბლიოთეკამ მუდმივად უნდა განახლოს და განავითაროს თავისი საბიბლიოთეკო რესურსები და სერვისები.

პრიორიტეტული მიმართულებები:

- საბიბლიოთეკო კოლექციები
- ელექტრონული კატალოგი
- ელექტრონული სამეცნიერო ბაზები
- ფონდის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა
- მკითხველთა მომსახურების ხარისხი
- ინფრასტრუქტურა
- ბიბლიოთეკის პერსონალის პროფესიული განვითარება.

ბიბლიოთეკის მუდმივი განვითარებისათვის აუცილებელია სიახლეების დანერგვა, ხარვეზების გამოვლენა და აღმოფხვრა, ხარისხის კონტროლის და განახლების მექანიზმების შემუშავება და მათი პრაქტიკაში გამოყენება. აღნიშნული ამოცანების განხორციელების მიზნით ბიბლიოთეკა:

- ახორციელებს მკითხველთა გამოკითხვას ბიბლიოთეკის ფუნქციონირების სუსტი და ძლიერი მხარეების გამოვლენის მიზნით;
- მჭიდროდ თანამშრომლობს უნივერსიტეტის ხარისხის მართვის უზრუნველყოფის სამსახურთან ბიბლიოთეკის სტანდარტებთან შესაბამისობის დასადგენად;
- ითვალისწინებს აკადემიური პერსონალის რჩევებსა და შენიშვნებს ბიბლიოთეკის სამეცნიერო საქმიანობის ხელშეწყობის ეფექტიანობის ასამაღლებლად;
- ზრუნავს ბიბლიოთეკის თანამშრომლების კვალიფიკაციის ამაღლებაზე;
- მუდმივად ეცნობა საბიბლიოთეკო სფეროში არსებულ გამოცდილებას და სიახლეებს;
- თანამშრომლობს უცხოელ და ადგილობრივ ბიბლიოთეკებთან.

ელექტრონული კატალოგი ბიბლიოთეკის უმთავრეს სამუშაო ინსტრუმენტს წარმოადგენს. ეს არის საძიებო აპარატი, რომლის გამართულ მუშაობას დიდი მნიშვნელობა აქვს საბიბლიოთეკო რესურსების მოხმარებისა და მართვის პროცესში.

კატალოგში აღრიცხული უნდა იყოს ბიბლიოთეკის ფონდში დაცული ყველა ერთეული (წიგნი, პერიოდული გამოცემა, დისერტაცია) სტანდარტების დაცვით.

2017 წლიდან ბიბლიოთეკა გადავიდა ახალ ელექტრონულ, ფუნქციურად გაუმჯობესებულ კატალოგზე, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს არსებულ სტანდარტებს. დღეის მდგომარეობით ახალ კატალოგში შეტანილია ბიბლიოთეკაში დაცული ყველა საბიბლიოთეკო დოკუმენტი. ბიბლიოთეკის კატალოგზე გადასვლა შესაძლებელია უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისათვის ვებ-გვერდის გამოყენებითაც.

ელექტრონული კატალოგით სარგებლობა შეუძლიათ ავტორიზებულ მომხმარებლებს. ელექტრონული კატალოგის საშუალებით მკითხველს შეუძლია:

- საძიებო ველების საშუალებით მოიძიოს ბიბლიოთეკაში დაცული ყველა საბიბლიოთეკო ერთეული, როგორც ბეჭდური, ასევე ელექტრონული სახით, რაც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ბიბლიოთეკით დისტანციური სარგებლობისას;
- ჩამოტვირთოს ელექტრონული მასალა;
- დაჯავშნოს ბეჭდური ერთეული;
- თავის ელექტრონულ ბარათში აკონტროლოს წიგნების დაბრუნების ვადები.

ბიბლიოთეკა ნებისმიერი მსურველისათვის ატარებს ტრენინგებს სასწავლო და კვლევით პროცესში საბიბლიოთეკო სერვისების და რესურსების გამოყენების შესახებ, მათ შორის ელექტრონული კატალოგის ფუნქციების გასაცნობად. ტრენინგის ფორმატი მორგებულია მომხმარებელზე და შესაძლოა ჩატარდეს როგორც ინდივიდუალურად, ისე ჯგუფურად კამპუსის ბიბლიოთეკაში ან ონლაინ რეჟიმში. ტრენინგზე რეგისტრაცია შესაძლებელია, როგორც ბიბლიოთეკის თანამშრომლებთან პირდაპირი კომუნიკაციით, ისე ვებ-გვერდზე რეგისტრაციის ფორმის შევსებით.

ბიბლიოთეკის პერსონალი ყოველდღიურ რეჟიმში მუშაობს ელექტრონულ კატალოგზე უზუსტობების და ხარვეზების აღმოფხვრის მიზნით, რაც სამუშაო პროცესში, პრაქტიკაში იჩენს თავს. კატალოგის გამართული მუშაობისა და შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით ბიბლიოთეკა აქტიურად თანამშრომლობს საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახურთან.

ხედვა 2024-2026:

საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა: ფონდების შევსება, ელექტრონული სერვისების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

შეფასების მიზნით, შეხვედრები გაიმართა ბიბლიოთეკის მენეჯერთან და ასევე მოხდა სტატისტიკური მასალის შეგროვება.

დასკვნა:

ბიბლიოთეკა ბოლო წლებში აქტიურად ავითარებს წიგნად ფონდს და საბიბლიოთეკო სერვისებს ბიბლიოთეკის მუშაობის თანამედროვე მოთხოვნებიდან გამომდინარე აუცილებელია თანამშრომლების პროფესიული განვითარება, შესაბამისად, საბიბლიოთეკო სფეროში საერთაშორისო სტანდარტებისა და სიახლეების გაცნობა, სამუშაო პროცესში ავტორიტეტული საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ორგანიზაციებისა და ასოციაციების ინსტრუქციებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინება. ასევე მნიშვნელოვანია საქართველოს სხვადასხვა ბიბლიოთეკასთან თანამშრომლობა. მიმდინარე წელს ბიბლიოთეკის თანამშრომლები ესწრებოდნენ ELSEVOER-ის და HEINONLINE-ის მიერ დაგეგმილ ონლაინ ვებინარებს, საქართველოს სამეცნიერო აკადემიური ბიბლიოთეკის ვორკშოფს და ტრენინგებს.

საანგარიშო პერიოდში თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის ფონდს დაემატა 127 ერთეული ბეჭდური წიგნი.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედვა 2025-2027:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლების განმავლობაში ელექტრონული კატალოგის ელექტრონული სერვისების განვითარება.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

55. ბიუჯეტი

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი წარმოადგენს გრძელვადიანად ფინანსურად სტაბილურ და მდგრად ორგანიზაციას, რომელსაც შეუძლია თავისი ვალდებულებების სრულად, ჯეროვნად და კეთილსინდისიერად შესრულება.

თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში არსებულ სასწავლო პროგრამებს დამოუკიდებელი ბიუჯეტები არ გააჩნიათ. უნივერსიტეტის ყველა პროგრამა იმართება ერთიანი ბიუჯეტით. მიუხედავად იმისა, რომ უნივერსიტეტი არის შეზღუდული პასუხისმგებლობის საზოგადოება, იგი არ არის უპირველესად მოგების მიღებაზე ორიენტირებული. უნივერსიტეტი, თავისი მისიიდან გამომდინარე, არ აფასებს განხორციელებული პროგრამის წარმატების ხარისხს ფინანსური მომგებიანობის კუთხით.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალშიც შენარჩუნდეს ფინანსური სტაბილურობა და დანახარჯთა ძირითადი თანაფარდობები. უნივერსიტეტის ყოველწლიური ბიუჯეტის შესრულება უნდა მოხდეს 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში.

ხედა 2024-2026:

დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება

შეფასების კრიტერიუმი:

ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება

შეფასება:

ბიუჯეტის შესრულების შეფასების მიზნით, მოხდა ბიუჯეტისა და ხარჯების ანალიზი.

დასკვნა:

ბიუჯეტის შესრულება მოხდა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. საანგარიშო პერიოდში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში.

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული აღნიშნული ამოცანა უზრუნველყოფილი იყო ფინანსურად.

ხედა 2025-2027:

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალშიც შენარჩუნდეს ფინანსური სტაბილურობა და დანახარჯთა ძირითადი თანაფარდობები. უნივერსიტეტის ყოველწლიური ბიუჯეტის შესრულება უნდა მოხდეს 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში.

ამოცანის ფინანსური უზრუნველყოფა გათვალისწინებული იქნება უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შედგენის დროს.

აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 01.08.2023 - 31.07.2024 პერიოდის განმავლობაში

ალექსიძე ნიკოლოზ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** საქართველო და გაერთიანებული სამეფო მე-19 საუკუნის მიწურულს: მარჯორი და ოლივერ უორდროპების პირადი მიმოწერის საფუძველზე (წერილების გამოცემა და ქართული თარგმანი)
- **მონაწილეები:** ნიკოლოზ ალექსიძე, ნუცა ბათიაშვილი
- **ვადები:** 2023 -2026
- **დონორი ორგანიზაცია:** რუსთაველის ფონდი, ფუნდამენტური კვლევების გრანტი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში შესწავლილი იქნება და გამოიცემა ოქსფორდის უნივერსიტეტის ბოდლის ბიბლიოთეკაში დაცული მარჯორი და ოლივერ უორდროპების მიმოწერა, რომელიც ცოტა ხნის შემოსწირეს ბიბლიოთეკას ოლივერ უორდროპის შთამომავლებმა.

პუბლიკაციები

- Sanctity, Gender and authority in Medieval Caucasia (Edinburgh: Edinburgh University Press, 2024).
- 'Martyrs, Hunters and Kings: Political Theology of Saints' Relics in Late Antique Caucasia', in R. Wiśniewski, R. van Dam & B. Ward-Perkins (eds.) Interacting with Saints in the Late Antique and Medieval Worlds (Turnhout: Brepols, 2023).

ბათიაშვილი ნინო

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** საქართველო და გაერთიანებული სამეფო მე-19 საუკუნის მიწურულს: მარჯორი და ოლივერ უორდროპების პირადი მიმოწერის საფუძველზე (წერილების გამოცემა და ქართული თარგმანი)

- **მონაწილეები:** ნიკოლოზ ალექსიძე, ნუცა ბათიაშვილი, მეგი ქარცივაძე.
- **ვადები:** 2023 - 2026
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, ფუნდამენტური კვლევები.
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ეხება მეცხრამეტე საუკუნის ბოლოსა და მეოცე საუკუნის დასაწყისში საქართველოს, უფრო სწორად ქართველებსა, და დიდ ბრიტანეთს შორის ჩამოყალიბებულ ურთიერთობებს, კერძოდ, ოლივერ და მარჯორი უორდროპებთან. ამ ურთიერთობებმა შემდგომ დიდწილად განაპირობა საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის საგარეო პოლიტიკა. კვლევის ფარგლებში შეისწავლება და გამოიცემა ოქსფორდში, ბოდლის ბიბლიოთეკაში დაცული დოკუმენტები და პოლივერისა და მარჯორი უორდროპების პირადი მიმოწერა საქართველოს შესახებ.

გაბელაია დავით

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკების პოლიედრული სემანტიკა FR-22-6700
- **მონაწილეები:** დავით გაბელაია (ხელმძღვანელი), ევგენი კუზნეცოვი (კოორდინატორი), მამუკა ჯიბლაძე, გიორგი ნადარეიშვილი, კონსტანტინე რაზმაძე
- **ვადები:** 2023-2026
- **ბიუჯეტი:** 239 052 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ევკლიდური სივრცეების უბან-უბან წრფივი ქვესიმრავლეებით (პოლიედრებით) განსაზღვრული მოდალური და ინტუიციონისტური ფორმალური სისტემების ლოგიკური და გამოთვლითი თვისებების შესწავლა.
- **კვლევის სახელწოდება:** მოდელების შემოწმება პოლიედრული ლოგიკისთვის CNR-22-010
- **მონაწილეები:** დავით გაბელაია (კოორდინატორი), ევგენი კუზნეცოვი, მამუკა ჯიბლაძე, ვინჩენცო ჩანჩა (კოორდინატორი), მიკე მასინკი, დიეგო ლატელა
- **ვადები:** 2022-2024
- **ბიუჯეტი:** 10 000 ევრო
- **დონორი ორგანიზაცია:** სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, იტალიის კვლევების ეროვნული საბჭო (CNR)
- **მოკლე ანოტაცია:** ორ- და სამგანზომილებიანი ტრიანგულაციებით შექმნილი ციფრული მოდელების წარმოდგენა სასრული დალაგებების საშუალებით ისე, რომ მოდალური წვდომადობის ფორმალიზმის ფორმულების ჭეშმარიტობა შენარჩუნდეს და მიღებული მოდელების მინიმიზაცია შემდგომი ალგორითმული

დამუშავებისთვის. შესაბამისი ალგორითმების იმპლემენტაცია და სატესტო მოდელებზე გამოცდა.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ამსტერდამის უნივერსიტეტი, ლოგიკის, ენისა და გამოთვლების ინსტიტუტი
 - ქვეყანა: ნიდერლანდები
 - კოლაბორაციის თარიღი: 2015-დღემდე
 - წევრები: ნიკოლოზ ბეჟანიშვილი
 - მოკლე ანოტაცია: მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკის ტოპოლოგიური და გეომეტრიული სემანტიკის კვლევა
-
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: მილანის უნივერსიტეტი
 - ქვეყანა: იტალია
 - კოლაბორაციის თარიღი: 2018-დღემდე
 - წევრები: ვინჩენცო მარა
 - მოკლე ანოტაცია: მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკის გეომეტრიული სემანტიკის კვლევა
-
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ნიუ მექსიკოს შტატის უნივერსიტეტი
 - ქვეყანა: აშშ
 - კოლაბორაციის თარიღი: 2003-დღემდე
 - წევრები: გურამ ბეჟანიშვილი
 - მოკლე ანოტაცია: მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკის ტოპოლოგიური, გეომეტრიული და ალგებრული სემანტიკის კვლევა
-
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: კვლევითი ინსტიტუტი CNR-ISTI, პიზა
 - ქვეყანა: იტალია
 - კოლაბორაციის თარიღი: 2021-დღემდე
 - წევრები: ვინჩენცო ჩანჩა, მიკე მასინკი, დიეგო ლატელა
 - მოკლე ანოტაცია: პოლიედრული მოდელების ალგორითმული შემოწმება წვდომადობის ფორმალიზმის ფარგლებში და შესაბამისი აპლიკაციების შექმნა

პუბლიკაციები

- D. Gabelaia, E. Kuznetsov, R. C. Mihailescu, K. Razmadze, L. Uridia, Temporal logic of surjective bounded morphisms between finite linear processes. Journal of Applied Non-Classical Logics:1-30 (forthcoming).
- V. Ciancia, D. Gabelaia, D. Latella, M. Massink, E.P. de Vink. On Bisimilarity for Polyhedral Models and SLCS. In: Huisman, M., Ravara, A. (eds) Formal Techniques for

გელიტაშვილი ზადრი

პუბლიკაციები

- Wrong policy in Venezuela and prolonged Economic crisis – Lessons for Georgia. The Scientific Bulletin - Economic Sciences. Indexed in RePec, DOAJ and EBSCO. University of Pitesti, Romania. **Alina Hagi** - Ph.D., Faculty of Economics and Law, University of Pitesti

გვარამაძე ირაკლი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: პოლიტიკური პარტიების როლი და მათი აკრძალვის სტანდარტები დემოკრატიულ საზოგადოებაში
- მონაწილეები: გიორგი ბერაია, გიორგი პაპუაშვილი
- ვადები: 2022-2023
- ბიუჯეტი: 4950 აშშ დოლარი
- დონორი ორგანიზაცია: USAID Rule of Law Program
- მოკლე ანოტაცია: კვლევა მოიცავს პარტიების წარმოშობის ისტორიას, საქართველოში პოლიტიკური პარტიების ფორმირებისა და განვითარების ეტაპებს, პარტიების მნიშვნელობასა და მათ როლს საქართველოს ისტორიის სხვადასხვა ეტაპზე, საერთაშორისო პრაქტიკასა და სტანდარტებს პოლიტიკური პარტიების აკრძალვასთან მიმართებაში.
- კვლევის სახელწოდება: გამოხატვის თავისუფლება
- მონაწილეები: რევაზ ხოფერია, ჩიორა თაქთაქიშვილი, მაია კოპალეიშვილი
- ვადები: 2022-2024
- ბიუჯეტი: 4950 აშშ დოლარი
- დონორი ორგანიზაცია: USAID Rule of Law Program
- მოკლე ანოტაცია: კვლევაში მოცემულია ამერიკის შეერთებული შტატების, გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის და საქართველოს კანონმდებლობისა და პრაქტიკის ანალიზი გამოხატვის თავისუფლებასთან მიმართებაში.

გოლეთიანი ცეზარ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** ნერვული ქსელების ელექტრული სტიმულაციების სამკურნალო პოტენციალი ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის ეპილეფსიის მოდელში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ნინო ნებიერიძე, ლანა მთვარელიძე, ლიბორ ველიჩევი, იანა ველიკოვა
- **ვადები:** 2024 -
- **მოკლე ანოტაცია:** წინა წლებში შესრულებულმა კვლევებმა, რომლებშიც ხორციელდებოდა დასწავლის მოდელების განვითარება ნერვულ კულტურებში ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით, გვაჩვენა, რომ ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით შესაძლებელია გარკვეული ფუნქციური თვისებების გარდაქმნა ნერვული კოლტურების ქსელებში. მოცემულმა მონაცემებმა მოგვცა საფუძველი, რათა განვახორციელოთ მიზანმიმართული გარდაქმნები სამკურნალო ეფექტების განხორციელებისთვის სხვადასხვა ნევროლოგიური დარღვევებისთვის. ამ პროექტში, ასეთ მოდელს წარმოადგენს ეპილეფსიით დაავადებული იზოლირებული ტვინის ქსოვილის ნერვული კულტურა. აღნიშნულ საკითხზე განზრახულია საერთაშორისო კოლაბორაცია გამოცდილ ამერიკელ კოლეგებთან, რომლებიც აღნიშნულ კვლევაში ჩაერთვებიან ნიუ-იორკის სამედიცინო კოლეჯის ეპილეფსიის ლაბორატორიიდან.
- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტრული სტიმულაციების რეგენერაციული ეფექტები თავის და ზურგის ტვინის ნერვულ ქსელებში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, გიორგი ჯაბადარი
- **ვადები:** 2024 - 2025
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ 1, 2 პროექტი
- **მოკლე ანოტაცია:** ელექტრული სტიმულაციების სამკურნალო პოტენციალის საკვლევად ნერვულ ქსელებში განვავითარეთ მულტიელექტროდულ მესერზე განლაგებული თავის და ზურგის ტვინის კულტურების სტიმულაციების რამდენიმე მოდელი. აღნიშნული კვლევის მიზანია, ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით კონკრეტული მორფოლოგიური ცვლილებების და მათი ხელშემწყობი პირობების დადგენა ნერვულ ქსელებში, რასაც, რასაკვირველია, დიდი მნიშვნელობა ექნება ელექტროფიზიოლოგიური აღდგენითი თერაპიული მიდგომების განვითარებისთვის.
- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტროენცეფალოგრაფული ბიბლიოთეკა - ემოციები
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, თეკლა ჩაგანავა, ნინო ნებიერიძე
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ პროექტი 1,2

- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი მიზნად ისახავს დადგინდეს ელექტროენცეფალოგრაფული კონკრეტული პატერნები, რომლებიც, დიდი ალბათობით, განსაზღვრავს კონკრეტულ ემოციას, კონკრეტულ ვითარებაში. მოცემული კვლევა ნაწილია დიდი კვლევისა, რომელიც მიზნად ისახავს ელექტროენცეფალოგრაფული პატერნების საცავის შექმნას და სისტემატიზაციას.
- **კვლევის სახელწოდება:** შიზოფრენიის მაპროგნოზირებელი სტრესული და დიფამინერგული ფაქტორების ცალკეული და ერთობლივი წილი ცხოველებში ქცევითი ფენოტიპის ჩამოყალიბებაში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ანა მკრტიჩიანი, მარიამ კარიჭაშვილი
- **ვადები:** 2024 -
- **დონორი ორგანიზაცია:** სამაგისტრო და სენიორ 1, სენიორ 2 პროექტები
- **მოკლე ანოტაცია:** დადგენილია, რომ ინფანტილური სტრესი, ერთის მხრივ და დიფამინერგული ნეიროტრანსმისია, მეორეს მხრივ, კრიტიკულ როლს ასრულებს ადამიანებში შიზოფრენიის განვითარებაში. ამ საკითხის საკვლევად, უაღრესად მნიშვნელოვანია ლაბორატორიული ცხოველური მოდელების განვითარება. ჩვენ გადაწყვეტიტ შეგვესწავლა აღნიშნული ფაქტორების ცალკეული და ერთობლივი როლი ლაბორატორიულ ვირთაგვებში ქცევითი ფენოტიპის ჩამოყალიბებაში და განგვესაზღვრა მათი წილი შიზოფრენიული დარღვევების განვითარებაში.
- **კვლევის სახელწოდება:** ემპათიური უნარების კავშირი ემოციურობასთან და კოგნიტურ უნარებთან ლაბორატორიულ ვირთაგვებში.
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ანა გელაშვილი, მარიამ შუბითიძე, ელენე ბედენაშვილი
- **ვადები:** 2022 - ...
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ 1, 2.
- **მოკლე ანოტაცია:** ჩვენს ლაბორატორიაში მოვახდინეთ ლაბორატორიულ ალბინოს ვირთაგვებში ემპათიური ქცევის მოდელირება. აღმოჩნდა, რომ ეს ცხოველები საკმაოდ ინდივიდუალურ უნარებს ამჟღავნებენ ემპათიურ ქცევებში. ჩვენ ისინი დავყავით ემპათიურ და არაემპათიურ ცხოველებად და შევამოწმეთ ამ უნარის კავშირი ემოციურობასთან და კოგნიტურ შესაძლებლობებთან. ასევე, აღნიშნულ კვლევებში შეისწავლება სარტყლისებრი ქერქის (აღჭურვილია სარკისებრი ნეირონებით) ტრავმული გაშიშვის გავლენა მოცემულ ფუნქციებზე. კვლევა მიმდინარეა.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტრული სტიმულაციის რეგენერაციული ეფექტები ტრავმული ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის მიკროქსელებზე

- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეტიანი, ნინო ნებიერიძე, რაფაელ კალანდაძე, ქეთევან ჯანაშვილი
- **ვადები:** 2025-2028
- **ბიუჯეტი:** 240000
- **დონორი ორგანიზაცია:** შრესფ
- **მოკლე ანოტაცია:** აღნიშნული პროექტის მიზანია ელექტრული სტიმულების აღდგენითი პოტენციალის გამოცდა ტრავმირებული ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის მიკროქსელებზე. პროექტი ითვალისწინებს ახალი ექსპერიმენტული მეთოდოლოგიის ათვისებას და დანერგვას საქართველოში და სამედიცინო სფეროში დანერგილი ელექტრული სტიმულაციების მიდგომების გაუმჯობესებული ვერსიის ვალიდურობის ექსპერიმენტულ დადასტურებას.
- **კვლევის სახელწოდება:** ციტრუსის პოლიმეთოქსილირებული ფლავონების ექსტრაქტისა და 6-ჰიდროქსი 3,5,7,8,3',4'-ჰექსამეთოქსიფლავონის შესწავლა თავის ტვინის ტრამული დაზიანების მოდელში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეტიანი, გიორგი ხარებავა, ირაკლი ჩხიკვიშვილი, ნუნუ გოგია, ლეილა გობეჯიშვილი, ანატ ელმანი
- **ვადები:** 2025 - 2028
- **ბიუჯეტი:** 240000
- **დონორი ორგანიზაცია:** შრესფ
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის მიზანია ელექტროფიზიოლოგიური, ქცევითი, მოლეკულურბიოლოგიური და ბიოქიმიური მეთოდებით ფლავონოიდების სამკურნალო პოტენციალის დადგენა თავის ტვინის დისოცირებული ტრავმებისთვის ლაბორატორიულ ვირთავებში. პროექტი განხორციელდება თავისუფალი უნივერსიტეტის კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტისა და თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის კოლაბორაციის ფარგლებში. პროექტს ჰყავს უცხოელი კონსულტანტი ისრაელიდან.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** ნიუ-იორკის სამედიცინო კოლეჯი
- **ქვეყანა:** აშშ
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 2024-...
- **წევრები:** ცეზარ გოლეტიანი, ლიბორ ველიჩეკი, ნინო ნებიერიძე, იანა ველისკოვა
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი ითვალისწინებს ნერვული მიკროქსელების უკუკავშირული ელექტროსტიმულაციის ეფექტურობის დადგენას ნერვული ქსოვილის ეპილეპსიის მოდელში და ჩვენი მიდგომების ვალიდურობის დადგენას. ამერიკულ ჯგუფთან უკვე მიღწეული თანხმობა და პროექტის თეორიული ვერსიაც შექმნილია. მიმდინარეობს მუშაობა საგრანტო ფონდის შერჩევასა და პროექტის დახვეწაზე.

პუბლიკაციები

- Goletiani C, McEchron M. D, Neely E, and Connor J. R. Loss of Thy1 in cortico-striatal pathways alters response to Dopamine and Gabapentin: a model for restless legs syndrome? Sleep Medicine. 2025. Ready for submission. IP 4.2.

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 6, 7 სექტემბერი, 2023
- კონფერენციის სახელწოდება: ნეირობიოლოგთა საერთაშორისო კონფერენცია ISCD2024
- ჩატარების ადგილი: თბილისი
- დონორი ორგანიზაცია: ISCD
- მოკლე ანოტაცია: მოცემული კვლევა ეძღვნებოდა ელექტრული სტიმულაციების პოტენციალის დადგენას ნევროლოგიური დარღვევების კორექციისათვის ნეირონული კულტურის მიკროქსელებში. ნაჩვენები იყო, ერთის მხრივ, რომ ნერვულ ქსელებს ახასიათებს დიდი შერჩევითობა ელექტრული სტიმულაციების მიმართ, რაც თავისთავად, სენსორული დისკრიმინაციის ელემენტარულ ნერვულ მექანიზმს უნდა წარმოადგენდეს; ხოლო მეორეს მხრივ, ელექტრული სტიმულაციების როლი ინფორმაციის კოდირებასა და რე-კოდირებაში, რასაც შესაძლოა, დიდი პრაქტიკული მნიშვნელობა ჰქონდეს და შეიძლება გამოყენებული იყოს ელექტროფიზიოლოგიური თერაპიული მიდგომების განვითარებისთვის.

გოქსაძე ლიკა

ტრენინგები/კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები

- თარიღი: 10/02/2024 – 12/05/2024
- ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: Cambridge Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages
- ჩატარების ადგილი: საერთაშორისო სახლი, თბილისი
- დონორი ორგანიზაცია: თვითდაფინანსება
- მოკლე ანოტაცია: კურსი მოიცავს ინგლისური ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდებს, თეორიასა და პრაქტიკას. კურსის მანძილზე მონაწილეების მიერ ჩატარებულ მეცადინეობებს ესწრებიან და აფასებდნენ კემბრიჯის უნივერსიტეტის სერთიფიცირებული ტუტორები. კურსის ხანგრძლივობაა 4 თვე და ბრიტანეთის საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით, შეესაბამება მეხუთე დონეს (Level 5 of the Qualifications and Credit Framework for England, Wales and N. Ireland)¹

- თარიღი: 01/06/2024
- ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: Cambridge Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages
- ჩატარების ადგილი: NILE, Norwich UK
- დონორი ორგანიზაცია: თვითდაფინანსება
- მოკლე ანოტაცია: კურსი განკუთვნილია გამოცდილი მასწავლებლებისთვის ინგლისური ენის სწავლების დარგში. კურსი მოიცავს 3 მოდულს - უცხო ენის სწავლების თეორია, პრაქტიკა, კვლევა. კურსის ხანგრძლივობაა 12 თვე და ბრიტანეთის საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით, უთანაბრდება მაგისტრატურის კვალიფიკაციის (მეშვიდე) დონეს (Level 7 of the Qualifications and Credit Framework for England, Wales and N. Ireland)

ეზუგბაია ლალი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: ქიმიის ტერმინოლოგიის ინგლისურ-ქართული და ქართულ-ინგლისური განმარტებითი ლექსიკონი
- მონაწილეები: ელიზბარ ელიზბარაშვილი (ხელმძღვანელი), გია ხატისაშვილი, თაკო ხატისაშვილი, თინათინ ბუთხუზი, ლალი ეზუგბაია (თანახელმძღვანელი), მანანა ბუკია (თსუ)
- პროექტის ბიუჯეტი: 60,000 ლარი
- ვადა: 2022 წლის 08 დეკემბერი - 2023 წლის 08 დეკემბერი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია ქიმიის ახალი ტერმინების შემუშავებაზე, ცნებების, კანონებისა და განმარტებების სწორი და საერთაშორისო მასშტაბით აღიარებაზე პასუხისმგებელია საერთაშორისო ორგანიზაცია IUPAC (www.iupac.org), რომლის ტერმინოლოგიისა და ნომენკლატურის მუდმივმოქმედი კომისია პერიოდულად აქვეყნებს რეკომენდაციებსა და წინადადებებს ამა თუ იმ ტერმინისა და მისი განსაზღვრების შესახებ. წინამდებარე პროექტის მიზანია IUPAC-ის მიერ შემუშავებული ტერმინოლოგიის ბაზაზე შეიქმნას ქართულ-ინგლისური და ინგლისურ-ქართული ქიმიის განმარტებითი ონლაინ ლექსიკონი, რომელიც განთავსდება ვებმისამართზე: www.chemistry.ge/dictionary და რომელზეც

თავისუფალი წვდომა ექნება ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს. საწყის ეტაპზე ივარაუდება 5000 ტერმინის დამუშავება. ტერმინები გაანალიზდება პრობლემების მიხედვით: 1. არსებული ტერმინები, რომელთა განმარტებისა და დაწერილობის (ტრანსლიტერაციის წესების შესაბამისად) რედაქტირებაა საჭირო; 2. ტერმინები, რომელთა შეცვლა/ განახლება უნდა მოხდეს ახალი ფორმებით როგორც სიტყვაწარმოების, ასევე შინაარსის გათვალისწინებით; 3. ახალი ცნებები, რომელთა ქართული შესატყვისები არ გვაქვს და უნდა შეიქმნას ტერმინები სიტყვაწარმოების მოდელების თუ ქართველური ლექსიკის მიხედვით; 4. პარალელური და სინონიმური ტერმინების საკითხის გადაწყვეტა. ლექსიკონის ნაწილები პერიოდულად გადაეგზავნება სარედაქციო საბჭოს, რომელშიც წარმოდგენილი იქნება ყველა სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის წამყვანი ქიმიკოსები და ენათმეცნიერების ინსტიტუტის ტერმინოლოგ-ლინგვისტები. მათი კონსულტაციების საფუძველზე დადგინდება საბოლოო ტერმინები, ხოლო ლექსიკონის შესახებ დასკვნა და რეკომენდაცია გადაეგზავნება სახელმწიფო ენის დეპარტამენტის სახელმწიფო ენის ექსპერტთა კომისიას დასამტკიცებლად. ამ გზით უზრუნველყოფილი იქნება ქიმიის ტერმინების სტანდარტიზაცია და ჰარმონიზაცია ქიმიის სწავლების/კვლევის ყველა დონეზე.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** ასპექტი ქართულ ენაში , FR-2024
- **მონაწილეები:** გიული შაბაშვილი (პროექტის ხელმძღვანელი, თსუ), ლალი ეზუგბაია (თავისუფალი უნივერსიტეტი), სოფია შამუგია (თსუ, კოორდინატორი)
- **ვადები:** 2025-2026
- **ბიუჯეტი:** 118947 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის მიზანია ასპექტის კატეგორიისა და მოქმედების სახის მონოგრაფიული შესწავლა ქართული/ქართველური ენების მონაცემების მიხედვით მორფოლოგიური და კომპოზიციური ასპექტური თეორიების გათვალისწინებით. კვლევაში განიხილება ქართულ და უცხოურ სამეცნიერო ლიტერატურაში შემუშავებული მიდგომები, აგრეთვე თეორიულ ჩარჩოდ გამოყენებული იქნება ვერკულისა და კაბაკჩიევის კომპოზიციური ასპექტის ანალიზის პრინციპები, ვენდლერის ზმნური ასპექტური კლასების გამოყოფის საფუძვლები, ზმნური სემანტიკური კლასების გამოყოფის პრინციპები. ქართული ენის სრული და უსრული ასპექტური ოპოზიციური ფორმების ფუნქციონირება გადამოწმდება სამოდელო წინადადებებისა და ზმნური ფორმების მიხედვით, რათა დადგინდეს, რამდენად ფუნქციონირებს ამ ენებში კომპოზიციური ასპექტის მიდგომები და როგორია ამ თვალსაზრისით სრული და უსრული ასპექტური ფორმების როლი. ლინგვისტური სემანტიკის ასახვის მეთოდებია: ქმედების გაერთიანებული რეპრეზენტაცია Unified Eventy Representation (UER),

კორპუსული კვლევის მეთოდი, დისკურსის ანალიზისა და სოციოლინგვისტური კვლევის მეთოდები, საველე სამუშაო, კითხვარები, ჩაიწერება ინტერვიუები.

- **კვლევის სახელწოდება:** ლაზური ეთნოლინგვისტური ჯგუფების მიგრაცია თურქეთ-საქართველოს შორის მე-19-მე-20 საუკუნეებში - კუნძულური და მიგრაციული ლინგვისტიკის უცნობი არეალი, BRG-I-24-258
- **მონაწილეები:** ლალი ეზუგბაია (თავისუფალი უნივერსიტეტი, პროექტის ხელმძღვანელი), სოფიო ბერულავა (თსუ, კოორდინატორი), მ. ბუკია (თსუ), გ. შაბაშვილი (თსუ), მ. ჯღარკავა (თსუ), ი. შენგელია (სსუ, დოქტორანტი)
- **ვადები:** 2024-2025
- **ბიუჯეტი:** 60 000 ლარი (+8 595 ლარი - თანადაფინანსება)
- **დონორი ორგანიზაციები:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი
- **მოკლე ანოტაცია:** თურქეთ-საქართველოს შორის ლაზური ეთნოჯგუფების მიგრაცია კვლევის საგანი გახდა ბოლო წლებში, თუმცა დღემდე ყურადღების მიღმა რჩებოდა მე-20 საუკუნის 30-იანი წლების ბოლოს ლაზური ეთნოჯგუფის მიგრაცია აფხაზეთიდან და სამეგრელოდან თურქეთში. მე-19 საუკუნის 70-იან წლებში თურქეთის ლაზეთიდან საქართველოში, კერძოდ, სამეგრელო-აფხაზეთის მიმართულებით მიგრირებული ლაზების შთამომავლები ნახევარი საუკუნის შემდეგ საბჭოთა რეჟიმის შიშით დაუბრუნდნენ წინაპრების საცხოვრისს. ჩვენი პროექტის მიზანია ლაზური ეთნოლინგვისტური ჯგუფების შავიზღვისპირეთში, კერძოდ, თურქეთსა და საქართველოს შორის მიგრაციების კვლევა ისტორიოგრაფიული, ეთნოლინგვისტური და სოციოლინგვისტური თვალსაზრისით. ამჯერად, პროექტის მიზნად განისაზღვრა ორი კონკრეტული თემის დამუშავება: თურქეთიდან საქართველოში მიგრირებული ლაზური ეთნოჯგუფების იდენტობისა და ადგილობრივ სოციუმთან ინტეგრაციის ეთნოკულტურული პროცესის აღწერა; აფხაზეთისა და სამეგრელოს ლაზების ენობრივი კუნძულების სოციოლინგვისტური კვლევა. ლაზური კუნძულური მეტყველების სოციოლინგვისტური კვლევა ფასდაუდებელია სამეტყველო კოდების შერევის/გადართვის, ასევე ენობრივი არჩევანის, როგორც სოციოლინგვისტური მოვლენის, ლინგვისტური და ექსტრალინგვისტური მექანიზმის აღსაწერად. კვლევის შედეგების ინოვაციურობა გამოჩნდება შემდეგი მიმართულებებით: სამეცნიერო მიმოქცევაში შემოვა ახალი საარქივო და კვლევითი მასალა ლაზებისა და მათი სამეტყველო კოდების შესახებ; ქართულ ისტორიოგრაფიას შეემატება ნაშრომი თურქეთ-საქართველოს შორის ლაზთა მიგრაციის, აფხაზეთსა და სამეგრელოში მათი საქმიანობისა და ამ მხარეების ცხოვრებაში ლაზური თემების როლის შესახებ თითქმის საუკუნოვან პერიოდში; ლაზურის და, შესაბამისად, ქართველური ენების კვლევის მეთოდოლოგიაში გააქტიურდება კუნძულური და მიგრაციული ლინგვისტიკა. პროექტის

განხორციელების შედეგად დაიბეჭდება 2 მონოგრაფია ქართულ და ინგლისურ ენებზე.

პუბლიკაციები

- L. Ezugbaia & S. Berulava, The Megrelian-Georgian Diglossia: Switching and Mixing of Codes; ლ. ეზუგბაია, ს. ბერულავა. მეგრულ-ქართული დიგლოსია: სამეტყველო კოდების გადართვა და შერევა.

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 22-24 აგვისტო, 2024
- კონფერენციის სახელწოდება: International conference Globalising Sociolinguistics 3: Language and Inequality
- ჩატარების ადგილი: Tallinn
- დონორი ორგანიზაცია: Tallin University School of Humanities
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენების ავტორები არიან: Giuli Shabashvili, Lali Ezugbaia. მოხსენების სათაურია: Language choice in congratulation speech acts: a case of Georgian-Megrelian diglossia on social media. ენების დისტრიბუცია ონლაინ სივრცეში ემსგავსება ენების გავრცელებას მსოფლიოში და ემთხვევა მოსახლეობის მიერ მათ გამოყენებას (Lee, 2017). ფაქტობრივად, სოციალური ქსელი გვთავაზობს იმავე ენობრივ სიტუაციას, რაც რეალურ სივრცეშია. მეგრულენოვანი მეგრულენოვანთან შეხვედრისას, თუ არამეგრულენოვანი პირი არ მონაწილეობს კომუნიკაციაში, აუცილებლად ირჩევს მეგრულს, სადაც არ უნდა იყოს. სოციალურ ქსელშიც, როცა ვინმე მეგრულად დებს მილოცვის ტექსტს, ამით მიანიშნებს, რომ სურს შემოიკრიბოს მეგრულენოვანის სოციალური და ასე შექმნას თავისი ბუნებრივი მიკროსამყარო, რომელიც უკავშირდება მის ოჯახს, კონკრეტულ საცხოვრებელ არეალს, ამ შემთხვევაში სამეგრელოსა და აფხაზეთს. აღნიშნული ეხმიანება კვლევისას შერჩეულ თეორიულ ჩარჩოს, კერძოდ, კოდების გადართვა შესაძლებელია ნებისმიერი ენის შემთხვევაში და ხშირად დამოკიდებულია მონაწილეებზე. სამეცნიერო ლიტერატურაში განარჩევენ მონაწილეებისა და დისკურსთან დაკავშირებულ კოდების გადართვას. კვლევამ გვიჩვენა, რომ მეგრული ენის არჩევანი შეპირობებულია რამდენიმე ნიშნით: როგორც წესი, ქალები გამოირჩევიან აქტიურობითა და ძალისხმევით, მამაკაცები უფრო პასიურები არიან; მეგრულის არჩევისას მნიშვნელოვანია ასაკობრივი ცენზიც, რომელსაც უკვე ერთგვარი ნოსტალგია აქვს ბავშვობისა; შობა-ახალწლის დღესასწაულებთან დაკავშირებულ რიტუალებს აქვს საკუთრივ მეგრული ტრადიციული სახელები: ქირსე, კუჩხა, ხერხუნჯობა. საკმარისია ამ სიტყვების ხსენება, რომ ჩაერთოს მეგრული სამეტყველო კოდი. დაბადების დღისგან განსხვავებით, რომლის მომსწრე თუ მონაწილე კომენტარების ავტორების უმრავლესობა არ ყოფილა, შობა-ახალი წლის დღესასწაული ყველასია, ყველას თავისი აქვს სახსოვარი, ემოციური ბმა ძალიან ძლიერია, რაც ასევე უბიძგებს აირჩიოს პირველი ენა, სახლის ენა, ჩვენს შემთხვევაში - მეგრული.

- **თარიღი:** 10-12 ნოემბერი, 2023
- **კონფერენციის სახელწოდება:** ლექსიკოგრაფია 21-ე საუკუნეში
- **ჩატარების ადგილი:** თბილისი
- **დონორი ორგანიზაცია:** ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- **მოკლე ანოტაცია:** მოხსენების ავტორები არიან: ელიზბარ ელიზბარაშვილი, ლალი ეზუგბაია, გია ხატისაშვილი, მანანა ბუკია, თინათინ ბუთხუზი, თამარ ხატისაშვილი. მოხსენების სათაურია: ქიმიის ტერმინოლოგიის ინგლისურ-ქართული და ქართულ-ინგლისური განმარტებითი ონლაინლექსიკონი. ლექსიკონზე მუშაობისას გამოიკვეთა ტერმინთა წმინდა დარგობრივი მიზანშეწონილობისა და ენობრივი ნორმალიზაცია-სტანდარტიზაციის საკითხები. დარგობრივი მიმართულებით საჭირო გახდა: არსებული ტერმინების განმარტებისა და დაწერილობის (ტრანსლიტერაციის წესების შესაბამისად, ასევე პუნქტუაციის წასების გათვალისწინებით) რედაქტირება; ახალი ტერმინების შეთანხმება/დამკვიდრება, კერძოდ, სამეცნიერო მიმოქცევაში შემოვიდა ახალი ტერმინები, რომლებიც მანამდე არ გამოიყენებოდა ქიმიის ქართულენოვან ტერმინოლოგიურ სისტემაში; ტერმინთა განმარტებების დაზუსტება-კორექტირება ქიმიის ქართული სამეცნიერო ცოდნის გათვალისწინებით. ამჯერად მოხსენებაში ყურადღებას გავამხვილებთ ახალი ტერმინების შემოღების ძირითად პრინციპებზე. მაგალითად, ტერმინი effluent ტექნიკური ტერმინოლოგიის ონლაინლექსიკონში გადმოცემულია ტერმინით „ჩამდინარე წყლები“. ქიმიაში, კერძოდ კი, ქრომატოგრაფიულ ანალიზში იგი აღნიშნავს მოძრავ ფაზას, რომელიც ტოვებს სვეტს. ამდენად, გადაწყდა რომ ქიმიურ ტექსტებში ეს სიტყვა პირდაპირ ყოფილიყო ნასესხები. ასევე, ქიმიაში ერთ-ერთი ახალი ტერმინია antarafacial. ეს ტერმინი ძალიან ბევრ ენაში, მათ შორის, ტექნიკური ტერმინოლოგიით მდიდარშიც კი პირდაპირ არის ნასესხები. ჩვენმა კომისიამ მსჯელობის შემდეგ კი დაადგინა, რომ უმჯობესი იქნება, თუ იგი ქართულში „ანტარასახოვანის“ სახით დამკვიდრდება. ზოგიერთ შემთხვევაში შექმნილია სრულიად ახალი ქართული ტერმინი. მაგალითად, ქიმიური რეაქციის აღსანიშნავად, რომელშიც გარკვეული კანონზომიერებითა და თანმიმდევრობით სინქრონულად მიმდინარეობს რამდენიმე ქიმიური ბმის გაწყვეტა და ახალი ბმების წარმოქმნა ერთ საფეხურად, იყენებენ ტერმინს concerted reaction. მივიჩნიეთ, რომ მოცემული პროცესის გამოსახატად უკეთესი ქართული შესატყვისი იქნებოდა „ორკესტრირებული რეაქცია“.

კალანდარიშვილი ლევან

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- XX საუკუნის ქართული არქიტექტურა საარქივო დოკუმენტების და პრესის მიხედვით (მიმდინარე)

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- რეგიონალური თანამშრომლობა: კულტურული ლანდშაფტები და საქართველოს ურბანული ისტორიები. პროექტი #: 19.2204.6-013.00. გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოება (42, რუსთაველის გამზ. 31ა, გრიბოედოვის ქ. 0108 თბილისი, საქართველო)

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ციურიხის ფედერალური ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: შვეიცარია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2022-23
- წევრები: ემანუელ კრისტის და კრისტოფ განტენზაინის სტუდიო თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებთან ერთად
- მოკლე ანოტაცია: XIX-XX თბილისის საცხოვრებელი სახლის ტიპოლოგიის კვლევა პუბლიკაციის მომზადების მიზნით

პუბლიკაციები

- 2024 თუშეთი: ქართული ხალხური ხუროთმოძღვრების სერია, ქართული ვერსიის კორექტორ-რედაქტორი. ISBN 978-9941-8-6275-5
- 2024 (მიმდინარე) თბილისის ტიპოლოგია, ემანუელ კრისტის და კრისტოფ განტენზაინის რედაქციით, შესავალი ესსე, Park Books, შვეიცარია
- 2024 (მიმდინარე) არქიტექტორი ეპოქების მიჯნაზე: ლადო ალექსი-მესხიშვილი, ესსე, „თბილისი კონცეპტი“.

სამუშაო მივლინებები

- 2023-24 თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურის და დიზაინის სკოლის სასწავლო პროგრამის ფარგლებში განხორციელდა სავსე ვიზიტები სტუდენტებთან ერთად ზესტაფონსა და შორაპანში. სკოლის სამუშაო ჯგუფმა იმუშავა თელავში საკურსო პროექტის ტერიტორიის შესარჩევად. ურბანული განვითარების ისტორიის კურსის ფარგლებში რეგულარულად ხდება გასვლითი ვიზიტები ქალაქ რუსთავში.

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 21-23 სექტემბერი, 2023
- კონფერენციის სახელწოდება: VIII საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, არქიტექტურის განვითარება, წყაროთმცოდნეობა – ტენდენციები და გამოწვევები
- ჩატარების ადგილი: საქართველოს ეროვნული არქივი
- დონორი ორგანიზაცია: საქართველოს ეროვნული არქივი
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენება წარმოაჩენს საბინაო არქიტექტურული პროექტის შეთანხმების პროცედურებსა და მასთან დაკავშირებული საქმის წარმოებას

ისტორიულ ჭრილში, მეფის რუსეთისა და საბჭოთა ეპოქის შენობა-ნაგებობების რამდენიმე მაგალითის საფუძველზე მათი დღევანდელი მდგომარეობის ჩათვლით.

კაპანაძე დავით

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: მეტამასალები ბზარებით და ტალღის დიფრაქციის ამოცანები
- მონაწილეები: დავით კაპანაძე, ეკატერინა პესეტსკაია, ზურაბ ვაშაკიძე
- ვადები: 15.03.2022 – 15.03.2024
- ბიუჯეტი: 140000 ლ
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: პროექტის მთავარი მიზანია ბზარების გავრცელების, მათი ლოკალიზაციისა და მეტამასალებში დაზიანებების პროგრესირების ფუნდამენტური გაგების მიღწევა, ასევე შესაბამისი მათემატიკური მოდელების შესწავლა

პუბლიკაციები

- D. Kapanadze, E. Pesetskaya: Wave propagation on hexagonal lattices, Georgian Math. J., 2024, DOI: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/gmj-2024-2035/html>

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 04.09.2023 – 09.09.2023
- კონფერენციის სახელწოდება: XIII Annual International Conference of the Georgian Mathematical Union
- ჩატარების ადგილი: ბათუმი, საქართველო
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენების სათაური: Wave diffraction by a crack in triangular and hexagonal lattices

კაციტაძე გიორგი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: ქართველები XVI-XVIII საუკუნეების ირანში
- მონაწილეები: გიორგი კაციტაძე, თინათინ ქაროსანიძე
- ვადები: 2023 – 2024
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

- **მოკლე ანოტაცია:** XVI საუკუნის დასაწყისიდან სეფიანთა ირანმა გააქტიურა მოქმედება აღმოსავლეთ საქართველოს წინააღმდეგ. ცნობილია, რომ შაჰ თამაზ I-მა მარტო ერთი ლაშქრობის დროს, 30 000 ტყვე წაასხა ირანში; შაჰ აბას I-მა, ზოგიერთი წყაროს ცნობით 100 000 კაცი, ზოგის ცნობით 150 000 კაცი გადაასახლა შიდა ირანში და სხვ. XVI ს-ის საქართველოში ჩამოყალიბდა ე. წ. სათავადოთა სისტემა. შესაბამისად დაიწყო შინაფეოდალური ბრძოლებიც, დამარცხებულს საქართველოში აღარ დაედგომებოდა და იგი თავს აფარებდა ირანს. ერთი სიტყვით, XVI ს-დან საქართველოში მიმდინარე შინაფეოდალური ბრძოლის გამოც ბევრი ქართველი აღმოჩნდა ირანში გადახვეწილი (ქართველ ფეოდალთან – თავადთან ერთად ირანს თავს აფარებდნენ მისი „მოკიდებულები“ – აზნაურები, გლეხები...).

პუბლიკაციები

- გიორგი კაციტაძე - „ქართველები XVI-XVIII საუკუნეების ირანში“. გამომცემლობა „ნეკერი“, 2024
- გიორგი კაციტაძე - „ირანის ისლამური რესპუბლიკის ბირთვული პროგრამის ისტორიიდან“ (გადაცემულია დასაბეჭდად), 22 გვ.

საერთაშორისო კონფერენციები

- „Relations between Georgia and Korea (Reality and perspectives)“ 2024 Korean Studies Workshop for Korean Educators "Korean Studies in the Era of Globalization" - May 10(Fri) - 12 (Sun), 2024 Free University of Tbilisi

კობახიძე ქეთევან

ტრენინგები/კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები

- თარიღი: 18.09.2023
- ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: ბიზნესპროცესის აღწერა
- ჩატარების ადგილი: თბილისი
- მოკლე ანოტაცია: ტრენინგი მოიცავდა ბიზნესპროცესის აღწერის თეორიულ სწავლებას და პრაქტიკულ დავალებებს
- თარიღი: 11.11.2023
- ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: თანამშრომელთა შეფასება და უკუკავშირის მიცემა
- ჩატარების ადგილი: თბილისი
- მოკლე ანოტაცია: ტრენინგი ეხებოდა თანამშრომელთა შეფასების სხვადასხვა სისტემის მიმოხილვას, შერჩეული სისტემის ანალიზს პროცესის, ეტაპების, გამოწვევების და რისკების ჭრილში, პრაქტიკულ დავალებებს.

სამუშაო მივლინებები

- თარიღი: 28.11.2023- 31.11.2023
- მივლინების ადგილი: ნოვი სადი, სერბეთი

- **დონორი ორგანიზაცია:** ევროკავშირი, ერასმუს + პროგრამა
- **მოკლე ანოტაცია:** სამუშაო ვიზიტი მიზნად ისახავდა უმაღლეს განათლებაში დუალური სწავლების გერმანული მოდელის შესწავლას. ვიზიტის ფარგლებში სამუშაო შეხვედრები შედგა უნივერსიტეტებში და კომპანიებში.
- **თარიღი:** 24.09.2023-28.09.2023
- **მივლინების ადგილი:** ჰეილბრონი-შტუტგარტი, გერმანია
- **დონორი ორგანიზაცია:** ევროკავშირი, ერასმუს + პროგრამა
- **მოკლე ანოტაცია:** სამუშაო ვიზიტი მიზნად ისახავდა უმაღლეს განათლებაში დუალური სწავლების გერმანული მოდელის შესწავლას. ვიზიტის ფარგლებში სამუშაო შეხვედრები შედგა უნივერსიტეტებში და კომპანიებში.

კუნჭულია მარინა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სათაური:** მხედველობითი აღქმის განვითარების თავისებურებები სკოლის ასაკის ბავშვებში
- **მონაწილეები:** მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე
- **სტუდენტები:** ანა მელიშვილი,
- **ვადები:** 01/05/2022-30/05/2024
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- **ბიუჯეტი:** 3500CHF
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფესორ ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის მიზანია მხედველობითი აღქმის განვითარების თავისებურებების შესწავლა სკოლის ასაკის ბავშვებში. კერძოდ, მოხდება შესწავლა თუ რამდენად არის განმსაზღვრელი მხედველობითი ფუნქციების ჩამოყალიბებაში საერთო ფაქტორი. მაგალითად, თუ ფაქტორი X არის განმსაზღვრელი მხედველობის აღქმისთვის მაშინ ის უნდა განსაზღვრავდეს სხვა სპეციფიკური მხედველობითი ფუნქციების ჩამოყალიბებასაც და სხვადასხვა მხედველობითი ამოცანების განხორციელება უნდა მკაცრად კორელირებდეს ერთმანეთთან. მოცემული პროექტის ფარგლებში მოხდება ამ ჰიპოთეზის დატესტვა.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** რა გავლენას ახდენს ნუტრიცია მხედველობითი აღქმასა და
- კოგნიციაზე სკოლის ასაკის ბავშვებში?
- **მონაწილეები:** მარინა კუნჭულია (ხელმძღვანელი) , ხათუნა ფარქოსაძე (კოორდინატორი) ანა მელიშვილი (ახალგაზრდა მკვლევარი)

- ვადები: 02.2025-02.2028
- ბიუჯეტი: 176100 GEL
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: შემოთავაზებული პროექტის ფარგლებში ჩვენ შევეცდებით გავიგოთ ნუტრიციის ზეგავლენა კოგნიციასა და აღქმაზე საქართველოში სკოლის ასაკის ბავშვებში. ჩვენ გამოვიკვლევთ კოგნიტური და აღქმის ფუნქციების სხვადასხვა ასპექტებს სკოლის ასაკის ბავშვებში აღქმის და შემეცნებითი პარადიგმების გამოყენებით მათი კვების ჩვევებთან მიმართებაში. ჩვენ ვგეგმავთ კვლევაში ჩავართოთ 8-9 წლის ასაკის 300 ტიპიური განვითარების ბავშვი. შემოთავაზებული კვლევა იქნება პირველი კვლევა, რომელიც შეისწავლის კორელაციას აღქმას, კოგნიტურობასა და კვების სტატუსს შორის სკოლის ასაკის ბავშვების პოპულაციაში. ვიმედოვნებთ, რომ ჩვენი კვლევის შედეგები გაზრდის ჩვენს ცოდნას ჯანსაღი კვების მნიშვნელობის შესახებ ბავშვებში კოგნიტური და აღქმის განვითარებისთვის. შემოთავაზებული პროექტის ფარგლებში მიღებული ცოდნა შეიძლება გამოყენებულ იქნას სპეციალური საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისთვის ჯანსაღი დიეტის პოპულარიზაციისა და ბავშვებში ჯანსაღი კვების პრეფერენციების კულტივირებისთვის. შემოთავაზებული პროექტი ასევე უნიკალური შანსია გავაფართოვოთ ჩვენი კვლევის სფერო ინტერდისციპლინურ გარემოში, რაც მნიშვნელოვანი ნაბიჯია ისეთი ახალი კვლევის მიმართულების განვითარებისთვის, როგორიცაა ნუტრიციის კოგნიტური ნეირომეცნიერება საქართველოში.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ფსიქოფიზიკის ლაბორატორია, შვეიცარიის ფედერალური ტექნოლოგიის ინსტიტუტი ლოზანაში (EPFL)
- ქვეყანა: შვეიცარია
- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: პროფ. მაიკალ ჰერცოგის ჯგუფი
- მოკლე ანოტაცია: პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან თანამშრომლობა მოიცავს, როგორც მხედველობითი აღქმის ბაზისური მექანიზმების შესწავლას ასევე კოგნიტური და პერცეპციული ფუნქციების შესწავლას ასაკოვან პოპულაციასა და ბავშვებში.
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი, ფრაიბურგის უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: გერმანია
- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: დოქტორ როლანდ თომაშკეს ჯგუფი
- მოკლე ანოტაცია: კოლაბორაციის ფარგლებში ჩვენ ვსწავლობთ დროზე დაფუძნებული კოგნიციაზე ემოციების გავლენას.

პუბლიკაციები

- Choung, O. H., Rashal, E., Kunchulia, M., & Herzog, M. H. (2023). Specific Gestalt principles cannot explain (un) crowding. *Frontiers in Computer Science*, 5, 1154957. IF=2.669.
- Garobbio S, Kunchulia M, Herzog MH. (2024). Weak correlations between visual abilities in healthy older adults, despite long-term performance stability. *Vision Res.* 215, 108355. IF=1.5.

ლაცაბიძე ალექსანდრე

პუბლიკაციები

- „კასპის ზღვა, სამართლებრივი ასპექტები და ეკონომიკური პერსპექტივები.“ თავისუფალი უნივერსიტეტის აზიური კვლევების ჟურნალი, N5, 2023. CASPIAN SEA, LEGAL ASPECTS AND ECONOMIC PERSPECTIVES- FEEE UNIVERSITY JOURNAL OF ASIAN STUDIES. N5, 2023. ISSN E:2667-9531;
- „კასპის ზღვის რეგიონში მიმდინარე პროცესები, უძველესი დროიდან დღემდე“- Ongoing Processes in the Caspian Sea region, from ancient times to the present days. თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის, აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტის, სამეცნიერო კრებული, დუნია #1, 2023.

მარგიშვილი გიორგი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- XX საუკუნის ქართული არქიტექტურა საარქივო დოკუმენტების და პრესის მიხედვით (მიმდინარე)

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- თუშეთი (კავკასიის ხალხური საცხოვრებლის არქიტექტურა, ლ. სუმბაძე, 2024) კორექტორ-რედაქტორი

პუბლიკაციები

- დარბაზული საუბრები - მსჯელობა ტრადიციული საცხოვრებლის სახეობის თავისებურებებზე, East-East, 2024
https://easteast.world/posts/513?fbclid=IwAR1GHP4rVipEuoBwbRQRZ2z8n2gAMjGsjMDI5bjk_bffYx3XKjnNhBLquJ0

სამუშაო მივლინებები

- ტრადიციული ერდოიანი სახლის სახეობის შესწავლა და სკანირება თბილისსა და მესხეთ-ჯავახეთში, თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამა, 2023

- გერმანულ-ქართული მრავალდარგოვანი ექსპედიცია ლატალში (სვანეთი) თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტების მონაწილეობით, ლატალის ჩანაწერები, 2023 <http://www.latalirecords.com/>,

მგელაძე ანა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- 2022-2025 International Research Project (INP) - WESTGEO: Settlements dynamics and palaeoenvironments in Western Georgia over the last 100,000 years - CNRS, France.
- 2022 -2024: Fundamental Research State Grant -Flint sources in the Kvirila river basin and their exploitation by humans in the Paleolithic period (Imereti, West Georgia) - NFR-21-17285 - Shota Rustaveli National Science Foundation of Georgia.
- 2022-2024: Fundamental Research State Grant - Multidisciplinary investigations of the Middle-Upper Paleolithic transition at Ortvala Cave: environmental and cultural context - FR-21-17740 - Shota Rustaveli National Science Foundation of Georgia.

მოსიძე ალექსანდრე

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 30/07/2024-3/08/2024
- კონფერენციის სახელწოდება: 33rd European conference on Operational Research
- ჩატარების ადგილი: Technical University of Denmark Copenhagen, Denmark
- დონორი ორგანიზაცია: The association of european research society,
- მოკლე ანოტაცია: Optimal control of one economic differential model of market relations. For market relations, a controlled differential model with supplydemand functions and with delay parameter in control is constructed. We call the difference between supply and demand functions the disbalance index.

ნარიმანიშვილი გიორგი

პუბლიკაციები

- თბილისის არაბულენოვანი ეპიგრაფიკული ძეგლები, (თანაავტორები: ეთერ ღვინიაშვილი და მურმან ქუთელია), გამომცემლობა: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი 2024.

ნებიერიძე ნინო

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** ნერვული ქსელების ელექტრული სტიმულაციების სამკურნალო პოტენციალი ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის ეპილეფსიის მოდელში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ნინო ნებიერიძე, ლანა მთვარელიძე, ლიბორ ველიჩევი, იანა ველიკოვა
- **ვადები:** 2024 -
- **მოკლე ანოტაცია:** წინა წლებში შესრულებულმა კვლევებმა, რომლებშიც ხორციელდებოდა დასწავლის მოდელების განვითარება ნერვულ კულტურებში ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით, გვაჩვენა, რომ ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით შესაძლებელია გარკვეული ფუნქციური თვისებების გარდაქმნა ნერვული კოლტურების ქსელებში. მოცემულმა მონაცემებმა მოგვცა საფუძველი, რათა განვახორციელოთ მიზანმიმართული გარდაქმნები სამკურნალო ეფექტების განხორციელებისთვის სხვადასხვა ნევროლოგიური დარღვევებისთვის. ამ პროექტში, ასეთ მოდელს წარმოადგენს ეპილეფსიით დაავადებული იზოლირებული ტვინის ქსოვილის ნერვული კულტურა. აღნიშნულ საკითხზე განზრახულია საერთაშორისო კოლაბორაცია გამოცდილ ამერიკელ კოლეგებთან, რომლებიც აღნიშნულ კვლევაში ჩაერთვებიან ნიუ-იორკის სამედიცინო კოლეჯის ეპილეფსიის ლაბორატორიიდან.
- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტრული სტიმულაციების რეგენერაციული ეფექტები თავის და ზურგის ტვინის ნერვულ ქსელებში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, გიორგი ჯაბადარი
- **ვადები:** 2024 - 2025
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ 1, 2 პროექტი
- **მოკლე ანოტაცია:** ელექტრული სტიმულაციების სამკურნალო პოტენციალის საკვლევად ნერვულ ქსელებში განვითარეთ მულტიელექტროდულ მესერზე განლაგებული თავის და ზურგის ტვინის კულტურების სტიმულაციების რამდენიმე მოდელი. აღნიშნული კვლევის მიზანია, ელექტრული სტიმულაციების საშუალებით კონკრეტული მორფოლოგიური ცვლილებების და მათი ხელშემწყობი პირობების დადგენა ნერვულ ქსელებში, რასაც, რასაკვირველია, დიდი მნიშვნელობა ექნება ელექტროფიზიოლოგიური აღდგენითი თერაპიული მიდგომების განვითარებისთვის.
- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტროენცეფალოგრაფული ბიბლიოთეკა - ემოციები
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, თეკლა ჩაგანავა, ნინო ნებიერიძე
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ პროექტი 1,2

- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი მიზნად ისახავს დადგინდეს ელექტროენცეფალოგრაფული კონკრეტული პატერნები, რომლებიც, დიდი ალბათობით, განსაზღვრავს კონკრეტულ ემოციას, კონკრეტულ ვითარებაში. მოცემული კვლევა ნაწილია დიდი კვლევისა, რომელიც მიზნად ისახავს ელექტროენცეფალოგრაფული პატერნების საცავის შექმნას და სისტემატიზაციას.
- **კვლევის სახელწოდება:** შიზოფრენიის მაპროგნოზირებელი სტრესული და დიფამინერგული ფაქტორების ცალკეული და ერთობლივი წილი ცხოველებში ქცევითი ფენოტიპის ჩამოყალიბებაში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ანა მკრტიჩიანი, მარიამ კარიჭაშვილი
- **ვადები:** 2024 -
- **დონორი ორგანიზაცია:** სამაგისტრო და სენიორ 1, სენიორ 2 პროექტები
- **მოკლე ანოტაცია:** დადგენილია, რომ ინფანტილური სტრესი, ერთის მხრივ და დიფამინერგული ნეიროტრანსმისია, მეორეს მხრივ, კრიტიკულ როლს ასრულებს ადამიანებში შიზოფრენიის განვითარებაში. ამ საკითხის საკვლევად, უაღრესად მნიშვნელოვანია ლაბორატორიული ცხოველური მოდელების განვითარება. ჩვენ გადაწყვეტიტ შეგვესწავლა აღნიშნული ფაქტორების ცალკეული და ერთობლივი როლი ლაბორატორიულ ვირთაგვებში ქცევითი ფენოტიპის ჩამოყალიბებაში და განგვესაზღვრა მათი წილი შიზოფრენიული დარღვევების განვითარებაში.
- **კვლევის სახელწოდება:** ემპათიური უნარების კავშირი ემოციურობასთან და კოგნიტურ უნარებთან ლაბორატორიულ ვირთაგვებში.
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეთიანი, ანა გელაშვილი, მარიამ შუბითიძე, ელენე ბედენაშვილი
- **ვადები:** 2022 - ...
- **დონორი ორგანიზაცია:** სენიორ 1, 2.
- **მოკლე ანოტაცია:** ჩვენს ლაბორატორიაში მოვახდინეთ ლაბორატორიულ ალბინოს ვირთაგვებში ემპათიური ქცევის მოდელირება. აღმოჩნდა, რომ ეს ცხოველები საკმაოდ ინდივიდუალურ უნარებს ამჟღავნებენ ემპათიურ ქცევებში. ჩვენ ისინი დავყავით ემპათიურ და არაემპათიურ ცხოველებად და შევამოწმეთ ამ უნარის კავშირი ემოციურობასთან და კოგნიტურ შესაძლებლობებთან. ასევე, აღნიშნულ კვლევებში შეისწავლება სარტყლისებრი ქერქის (აღჭურვილია სარკისებრი ნეირონებით) ტრავმული გაშიშვის გავლენა მოცემულ ფუნქციებზე. კვლევა მიმდინარეა.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** ელექტრული სტიმულაციის რეგენერაციული ეფექტები ტრავმული ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის მიკროქსელებზე

- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეტიანი, ნინო ნებიერიძე, რაფაელ კალანდაძე, ქეთევან ჯანაშვილი
- **ვადები:** 2025-2028
- **ბიუჯეტი:** 240000
- **დონორი ორგანიზაცია:** შრესფ
- **მოკლე ანოტაცია:** აღნიშნული პროექტის მიზანია ელექტრული სტიმულების აღდგენითი პოტენციალის გამოცდა ტრავმირებული ჰიპოკამპური ორგანოტიპული კულტურის მიკროქსელებზე. პროექტი ითვალისწინებს ახალი ექსპერიმენტული მეთოდოლოგიის ათვისებას და დანერგვას საქართველოში და სამედიცინო სფეროში დანერგილი ელექტრული სტიმულაციების მიდგომების გაუმჯობესებული ვერსიის ვალიდურობის ექსპერიმენტულ დადასტურებას.
- **კვლევის სახელწოდება:** ციტრუსის პოლიმეთოქსილირებული ფლავონების ექსტრაქტისა და 6-ჰიდროქსი 3,5,7,8,3',4'-ჰექსამეთოქსიფლავონის შესწავლა თავის ტვინის ტრამვული დაზიანების მოდელში
- **მონაწილეები:** ცეზარ გოლეტიანი, გიორგი ხარებავა, ირაკლი ჩხიკვიშვილი, ნუნუ გოგია, ლეილა გობეჯიშვილი, ანატ ელმანი
- **ვადები:** 2025 - 2028
- **ბიუჯეტი:** 240000
- **დონორი ორგანიზაცია:** შრესფ
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის მიზანია ელექტროფიზიოლოგიური, ქცევითი, მოლეკულურბიოლოგიური და ბიოქიმიური მეთოდებით ფლავონოიდების სამკურნალო პოტენციალის დადგენა თავის ტვინის დისოცირებული ტრავმებისთვის ლაბორატორიულ ვირთავებში. პროექტი განხორციელდება თავისუფალი უნივერსიტეტის კოგნიტიურ ნეირომეცნიერებათა ინსტიტუტისა და თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტის ბიოტექნოლოგიის ინსტიტუტის კოლაბორაციის ფარგლებში. პროექტს ჰყავს უცხოელი კონსულტანტი ისრაელიდან.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** ნიუ-იორკის სამედიცინო კოლეჯი
- **ქვეყანა:** აშშ
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 2024-...
- **წევრები:** ცეზარ გოლეტიანი, ლიბორ ველიჩეკი, ნინო ნებიერიძე, იანა ველისკოვა
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი ითვალისწინებს ნერვული მიკროქსელების უკუკავშირული ელექტროსტიმულაციის ეფექტურობის დადგენას ნერვული ქსოვილის ეპილეპსიის მოდელში და ჩვენი მიდგომების ვალიდურობის დადგენას. ამერიკულ ჯგუფთან უკვე მიღწეული თანხმობა და პროექტის თეორიული ვერსიაც შექმნილია. მიმდინარეობს მუშაობა საგრანტო ფონდის შერჩევასა და პროექტის დახვეწაზე.

პუბლიკაციები

- Goletiani C, McEchron M. D, Neely E, and Connor J. R. Loss of Thy1 in cortico-striatal pathways alters response to Dopamine and Gabapentin: a model for restless legs syndrome? Sleep Medicine. 2025. Ready for submission. IP 4.2.

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 6, 7 სექტემბერი, 2023
- კონფერენციის სახელწოდება: ნეირობიოლოგთა საერთაშორისო კონფერენცია ISCD2024
- ჩატარების ადგილი: თბილისი
- დონორი ორგანიზაცია: ISCD
- მოკლე ანოტაცია: მოცემული კვლევა ეძღვნებოდა ელექტრული სტიმულაციების პოტენციალის დადგენას ნევროლოგიური დარღვევების კორექციისათვის ნეირონული კულტურის მიკროქსელებში. ნაჩვენები იყო, ერთის მხრივ, რომ ნერვულ ქსელებს ახასიათებს დიდი შერჩევითობა ელექტრული სტიმულაციების მიმართ, რაც თავისთავად, სენსორული დისკრიმინაციის ელემენტარულ ნერვულ მექანიზმს უნდა წარმოადგენდეს; ხოლო მეორეს მხრივ, ელექტრული სტიმულაციების როლი ინფორმაციის კოდირებასა და რე-კოდირებაში, რასაც შესაძლოა, დიდი პრაქტიკული მნიშვნელობა ჰქონდეს და შეიძლება გამოყენებული იყოს ელექტროფიზიოლოგიური თერაპიული მიდგომების განვითარებისთვის.

ნიჟარაძე გიორგი

პუბლიკაციები

- Conservatism Negatively Predicts Creativity: A Study Across 28 Countries. George Nizharadze. Journal of Cross-Cultural Psychology 1–18 © The Author(s) 2024

ოსმანოვი ზაზა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: “A new mechanism of pair cascading in the magnetospheres of AGN”
- მონაწილეები: ზაზა ოსმანოვი
- ვადები: 01.01.23–13.09.23
- ბიუჯეტი: 15000 ევრო
- დონორი ორგანიზაცია: EU fellowships for Georgian Researchers

- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში შევისწავლით აქტიური გალაქტიკური ბირთვების მაგნიტოსფეროში მაგნიტოცენტრიდანული ძალის წყალობით აღძრული ლენგმიურის ტალღებით გამოწვეულ წყვილების წარმოქმნას.
- **კვლევის სახელწოდება:** ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია
- **მონაწილეები:** ზაზა ოსმანოვი, თინათინ ბარათაშვილი, ლადო რაზმაძე, ქეთევან არაბული, დიანა სოხაშვილი, მარიამ არუსტაშვილი, გიორგი კვანტრიშვილი, არჩილ საყვეარაშვილი, ქეთევან დანელია, ცოტნე დადიანი, გიორგი ზაალიშვილი
- **ვადები:** 07.08.2023 – 31.08.2024
- **ბიუჯეტი:** 231 966 ლარი (188 567 ლარი თანადაფინანსება)
- **დონორი ორგანიზაცია:** თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ICPS დაწყებული 1986 წლიდან, ტარდება ყოველ წელს და არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ კავკასიაშიც კი ჯერ არასდროს ჩატარებულა. 2024 წელი იქნება პირველი შემთხვევა, როდესაც დაახლოებით 50 ქვეყნის წარმომადგენელი ფიზიკის სტუდენტები თავს მოიყრიან საქართველოში და ფიზიკის სხვადასხვა დარგიდან თემებზე გააკეთებენ მოხსენებებს, მონაწილეობას მიიღებენ დისკუსიებში, ვორქშოფებსა და სხვა მსგავს აქტივობებში. ფიზიკის საერთაშორისო სტუდენტურ კონფერენციას ევროკავშირისა და სხვა დასავლური ქვეყნების წარმომადგენელი ისეთი ორგანიზაციები უჭერენ მხარს, როგორიცაა: EPS, IUPAP, IAU და ა.შ. (კონფერენციის პარტნიორთა სრული სია შეგიძლიათ იხილოთ ვებგვერდზე <https://iaps.info/opportunities/partners/>). საქართველოსთვის, სადაც მეცნიერებას თანამედროვე მსოფლიო სტანდარტებამდე მისაღწევად აქტიური დახმარება და ბიძგი სჭირდება, ასეთი კონფერენცია უდიდესი მნიშვნელობისაა. სხვა ქვეყნების მაგალითზე, სადაც უკვე ჩატარდა ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია, ნათლად ჩანს თუ რამხელა დადებითი გავლენა აქვს მსგავს ღონისძიებას ქვეყანაში მეცნიერების განვითარებაზე. სტუდენტური ორგანიზაციები, რომელთა ჩართულობაც კონფერენციის წარმატებით ჩატარების მთავარი კომპონენტია, აგროვებენ ფასდაუდებელ გამოცდილებას, ვითარდებიან და ეძლევათ მეტი საშუალება მეცნიერების წინსვლას ხელი შეუწყონ. მეცნიერების განვითარებაში სტუდენტურ ორგანიზაციებს (და ზოგადად სტუდენტებს) დიდი როლი აქვთ, დღევანდელი საქართველოს შემთხვევაში კი, თამამად შეიძლება ითქვას, რომ გადამწყვეტიც. 90-იანი წლების რთული ეკონომიკური ვითარების გამო საქართველოში მრავალმა მნიშვნელოვანმა სფერომ დიდი დანაკლისი გამოსცადა, განსაკუთრებით - სამეცნიერო დარგებმა, მათ შორის - ფიზიკამ. დღეს ქართველ ფიზიკოსებში დიდი ასაკობრივი ნაპრალი. ფიზიკით აქტიურად დაკავებული ქართველი საზოგადოების უდიდესი ნაწილი ან უკვე საპენსიო ასაკთან ახლოს ან საპენსიო ასაკს ზემოთაა, ან სტუდენტია. შესაბამისად, საქართველოს მეცნიერების ბედი, კიდევ უფრო მეტად ვიდრე ნორმალურ შემთხვევაში იქნებოდა ასე, ქართველ სტუდენტებზე დგას. სწორედ ამიტომ, ისეთი ღონისძიება, როგორიცაა ფიზიკის

სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია, დღეს საქართველოში ფიზიკის (და ზოგადად მეცნიერების) განვითარებისთვის უდიდესი მნიშვნელობის მატარებელია.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** მიუნხენის მაქს პლანკის ფიზიკის ინსტიტუტი ქვეყანა: გერმანია
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 20.01.2023 (გრძელდება)
- **წევრები:** ზაზა ოსმანოვი და გია დვალი
- **მოკლე ანოტაცია:** შესწავლილ იქნა შავი ხვრელების გამოყენების შესაძლებლობა ზე-განვითარებული არამიწიერი ცივილიზაციების მიერ და მათი შესაძლო დაკვირვების/აღმოჩენის ვარიანტები. კერძოდ, ნაჩვენებია, რომ ნებისმიერი განვითარებული ცივილიზაცია უნდა მივიდეს იმ დასკვნამდე რომ ყველაზე ეფექტური გამოთვლები შესაძლოა განხორციელდეს ხელოვნური შავი ხვრელების მეშვეობით. მეორე მხრივ ხელოვნური შავი ხვრელები უნდა ასხივებდნენ ძალიან ეფექტურად ნეიტრინოებს რომელთა ეკრანირება პრაქტიკულად შეუძლებელია, რაც იმას ნიშნავს, რომ ნეიტრინულ ტელესკოპებს ძალუბთ მათი აღმოჩენა.

პუბლიკაციები

- Osmanov, Z.N., Mahajan, S.M. (2023). On the fraction of particles involved in magneto-centrifugally generated ultra-high energy electrons in the Crab pulsar. New Astronomy, 98, 101903.

შენიშვნა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** Project: Creating a database of social protests in Georgia
- **მონაწილეები:** Nino Zhghenti
- **ვადები:** 10/10/2023 - 08/08/2024
- **მოკლე ანოტაცია:** The project aims to develop a database documenting social protests in Georgia. This database, encompassing diverse forms of civil protests, will serve as an important resource for analysing the underlying reasons and outcomes of social movements in Georgia. Additionally, there are plans to develop a digital database in the future.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** With the support of the European Consortium for Political Research, collaboration between researchers from different European universities took place at the individual level.
- **კოლაბორაციის თარიღი:** Workshop 25-28/05/2023 – to date

- **წევრები:** Priska Daphi (Bielefeld University), Sebastian Haunss (University of Bremen), Saif Shahin (Tilburg University), Katrin Uba (Uppsala University), Davide Rocetti (University of Trento).
- **მოკლე ანოტაცია:** The collaboration involves the preparation of a special issue publication that addresses the study of interaction dynamics between social protest and counter-protests from a comparative perspective. These dynamics are intensifying and often entail affective polarisation at both individual and collective levels. Despite the significance of this issue, affective polarization in countermobilisation events has yet to be explored. The special publication aims to contribute to analyzing the relationship between movements and countermovements, using examples from different countries.

როინიშვილი მათა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** ქცევითი ენდოფენოტიპები და კოგნიტური ფუნქციების თავისებურებები ფსიქოზურ პაციენტებში
- **მონაწილეები:** მ. როინიშვილი
- **ვადები:** 2018 წლის ოქტომბერი - 2024 წლის სექტემბერი
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) და პროფ. ე. ჭყონიასთან (თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი, ფსიქიატრიის დეპარტამენტი) კოლაბორაციის ფარგლებში. ძირითადი მიზანია ფსიქოზების ქცევითი ენდოფენოტიპების გამოვლენა, მხედველობითი აღქმის, კოგნიტური დეფიციტისა და მისი ელექტროფიზიოლოგიური კორელატების შესწავლა ფსიქიკური დაავადებების მქონე ინდივიდებსა და ჯანმრთელ პოპულაციაში. აღსანიშნავია, რომ მსგავსი ენდოფენოტიპების არსებობა ხელს შეუწყობს ადრეულ დიაგნოსტიკასა და შესაბამისი პრევენციის ზომების გატარებას. კვლევის სხვადასხვა ეტაპზე სხვადასხვა ფსიქოფიზიკური მეთოდისა და ელექტროენცეფალოგრაფიის საშუალებით შესწავლილ იქნა კოგნიტური ფუნქციების დეფიციტის თავისებურებები შიზოფრენიით, ბიპოლარული აშლილობითა და დეპრესიით დაავადებულ პაციენტებში და ასევე პირველადი ფსიქოზური ეპიზოდის მქონე პაციენტებში, რომლებიც გამოკვლეული იქნა ექიმთან პირველი მიმართვის დროს და განმეორებით ექვსი და 12 თვის შემდეგ. ნაჩვენები იქნა, რომ მხედველობის უკუშენიღბვის მეთოდი არის ფსიქოზების პოტენციური ენდოფენოტიპი. შიზოფრენიით დაავადებული პაციენტები ამჟღავნებენ დეფიციტს ბევრ სფეროში, მათ შორის კოგნიციასა და აღქმაში. თუმცა, შედეგები ხშირად შერეულია და შერეული შედეგების ერთ-ერთი მიზეზი კი შეიძლება იყოს განსხვავებული მედიკამენტების მოხმარება. გამოკვლეული იქნა ტიპური და ატიპური მედიკამენტების გავლენა კონტრასტული მგრძნობელობის უნარზე, ვერნიერის აღქმისა და მხედველობითი უკუშენიღბვის ამოცანების განხორციელებაზე. პაციენტებმა, რომლებიც მოიხმარდნენ ატიპიურ მედიკამენტებს აჩვენეს მნიშვნელოვნად უკეთესი შედეგები ვიდრე ტიპური მედიკამენტის მიმღებმა პაციენტებმა კონტრასტული მგრძნობელობის, ვერნიერის დისკრიმინაციისა და

მხედველობითი აღქმის ამოცანებში. იგივე პაციენტებში მსგავსი, თუმცა არა სტატისტიკურად სარწმუნო ტენდენცია გამოვლინდა კოგნიტურ ამოცანებში (როგორცაა სტრუპის; ვისკონსინის ბარათების დახარისხების; ყურადღების კონცენტრირების უნარის შესაფასებელი ტესტები). არანაირი კორელაცია არ გამოვლინდა დემოგრაფიის, ფსიქოპათოლოგიის, ქლორპრომაზინის ეკვივალენტისა და მხედველობით პროცესინგს შორის. ამდენად აღმოჩნდა, რომ საჭიროა ყურადღება მიექცეს და ფრთხილად შედარდეს კვლევები, მაშინ როცა შესადარებელი ჯგუფები განსხვავებულ მედიკამენტებს მოიხმარენ.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** ფსიქოფიზიკის ლაბორატორია, შვეიცარიის ფედერალური ტექნოლოგიის ინსტიტუტი ლოზანაში (EPFL)
- **ქვეყანა:** შვეიცარია
- **კოლაბორაციის თარიღი:** მიმდინარე
- **წევრები:** პროფ. მაიკალ ჰერცოგის ჯგუფი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან თანამშრომლობა მოიცავს, როგორც მხედველობითი აღქმის ბაზისური მექანიზმების შესწავლას, ასევე კოგნიტიური და პერცეფციული ფუნქციების თავისებურებების შესწავლას ფსიქიკური დაავადებების მქონე ინდივიდებსა და ჯანმრთელ პოპულაციაში.

სვანაძე ლიკა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** თანამედროვე ტრანსლაციური ნეირომეცნიერების პროგრამის შემუშავება და დანერგვა საქართველოს უნივერსიტეტებში უმაღლესი სამედიცინო განათლების სრულყოფის მიზნით
- **მონაწილეები:** ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (თსუ), კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი, გრიგოლ რობაქიძის სახელობის უნივერსიტეტი
- **ვადები:** 16.08.2023 – 28.02.2025
- **დონორი ორგანიზაცია:** CIF (კონკურენტული ინოვაციის ფონდი)
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტი ეხება თანამედროვე ტრანსლაციური ნეირომეცნიერების პროგრამის და კვლევითი ლაბორატორიის შექმნას. ძირითადი მკვლევარი/სპეციალისტი ციფრული მედიცინის მიმართულებით.

პუბლიკაციები

- Gvidiani, S., Gulbani, L., Svanadze, L., Tsomaia, K., Bebiashvili, I. and Kordzaia, D., 2023. Ductular Reaction in Total and Partial Biliary Obstruction in Experimental Settings. Gene Expression. (Impact Factor 1.52)

სილაქაძე დიმიტრი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** საბჭოთა საქართველოს ისტორია (1921-1991).
- **მონაწილეები:** რედაქტორები: სტივენ ჯონსი, ბექა კობახიძე, ირაკლი ირემამე; ავტორები: სტივენ ჯონსი, მალხაზ მაცაბერიძე, ტიმოთი ბლაუველტი, გიორგი ახვლედიანი (აკა მორჩილაძე), იოსებ სალუქვაძე, რევაზ გაჩეჩილაძე, ქეთევან გურჩიანი, დიმიტრი სილაქაძე, გიორგი ასტამაძე, ჯერემი სმიტი, კლერ კაიზერი, ერიკ სკოტი, მალხაზ თორია, თამარ გრძელიძე, ირაკლი ხვადაგიანი, დავით ხვადაგიანი.
- **ვადები:** 2021-2024
- **ბიუჯეტი:** 87 000 ლარი.
- **დონორი ორგანიზაცია:** კონრად ადენაერის ფონდის ოფისი სამხრეთ კავკასიაში.
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში დაიწერა და გამოიცემა ორენოვანი (ქართული და ინგლისური) მონოგრაფია საბჭოთა საქართველოს ისტორიის შესახებ. მე დავწერე წიგნის ერთი თავი: „საქართველო მეორე მსოფლიო ომში“. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს დაწერილი წიგნის რედაქტირება და თარგმნა. წიგნის გამოცემა იგეგმებოდა 2024 წელს, თუმცა თარგმნის პროცესისა და რედაქტირების გაჭიანურების გამო 2024 წელს გამოცემა ვერ მოხერხდება.
- **კვლევის სახელწოდება:** ანტისაბჭოთა ეროვნული მოძრაობა და აჯანყებები საქართველოში 1921 -1924. ნარკვევი, დოკუმენტები.
- **მონაწილეები:** ლევან ჯიქია, დიმიტრი სილაქაძე.
- **ვადები:** 2023-2024.
- **ბიუჯეტი:**
- **დონორი ორგანიზაცია:** საქართველოს ეროვნული არქივი.
- **მოკლე ანოტაცია:** 2024 წლის ბოლოს წიგნად გამოიცემა საქართველოს ეროვნულ არქივში დაცული ძირითადად უცნობი დოკუმენტები საქართველოში ანტისაბჭოთა ეროვნული მოძრაობისა და აჯანყებების შესახებ 1921-1924 წლებში. დოკუმენტების კრებულს თან ახლავს სამეცნიერო ნარკვევი.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკისა და საბერძნეთის სამეფოს ურთიერთობა 1918-1921.
- **მონაწილეები:** ლევან ჯიქია, ნინო ბადაშვილი, დიმიტრი სილაქაძე, გიორგი ჯანელიძე.
- **ვადები:** 2025-2028.
- **ბიუჯეტი:** 171 600 ლარი.

- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის გამარჯვების შემთხვევაში, საქართველოს და საბერძნეთის არქივებში დაცული დოკუმენტებით შეიქმნება ორენოვანი (ქართული და ინგლისური) დოკუმენტების კრებული, სამეცნიერო გამოკვლევითურთ საქართველოს და საბერძნეთის ურთიერთობების შესახებ 1918-1921 წლებში.

პუბლიკაციები

- The story of the conflict between the senior Georgian officers in the Polish Army in 1929. Polish-Georgian Historians Commission Collected Works. Vol. IV. Institute of National Remembrance Warsaw 2023. P.87-101
- კაპიტანი სიმონ შავგულიძე - მეომრის გზა. პროფესორ ოთარ ჯანელიძის 70 წლისთავისადმი მიძღვნილი სამეცნიერო კრებული. თბ. 2024. გვ.292-304.
- თებერვლის ტანკები 1921. არტანუჯი. თბ.2024. (წიგნი უკვე დაკაბადონებულია და აგვისტოს ბოლოს ან სექტემბრის დასაწყისში გამოიცემა)

საერთაშორისო კონფერენციები

- **თარიღი:** 21-23 სექტემბერი, 2023
- **კონფერენციის სახელწოდება:** VIII საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია, არქივთმცოდნეობა, წყაროთმცოდნეობა – ტენდენციები და გამოწვევები.
- **ჩატარების ადგილი:** საქართველოს ეროვნული არქივი.
- **დონორი ორგანიზაცია:** საქართველოს ეროვნული არქივი.
- **მოკლე ანოტაცია:** მოხსენება ეხებოდა მეორე მსოფლიო ომის დროს, ქერჩის ტრაგედიის შესახებ ეროვნულ არქივში დაცულ აქამდე უცნობ საარქივო დოკუმენტებს. ამ დოკუმენტების ანალიზი კიდევ უფრო დეტალურად გვაჩვენებს საშუალო და დაბალი რგოლის ოფიცრების თვალთ დაანახულ სამხედრო კატასტროფას, სამხედრო ხელმძღვანელობის შეცდომების ცალკეული, აქამდე უცნობ მაგალითებს და კატასტროფის მასშტაბს.

ფარქოსაძე ხათუნა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** მხედველობითი აღქმის განვითარების თავისებურებები სკოლის ასაკის ბავშვებში
- **მონაწილეები:** თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი. მკვლევართა ჯგუფი: მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე, ანა მელიშვილი (სტუდენტი)
- **ვადები:** 01/05/2022-30/05/2024
- **ბიუჯეტი:** 3500CHF
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია

- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფესორ ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის მიზანია მხედველობითი აღქმის განვითარების თავისებურებების შესწავლა სკოლის ასაკის ბავშვებში. კერძოდ, მოხდება შესწავლა თუ რამდენად არის განმსაზღვრელი მხედველობითი ფუნქციების ჩამოყალიბებაში საერთო ფაქტორი. მაგალითად, თუ ფაქტორი X არის განმსაზღვრელი მხედველობის აღქმისთვის მაშინ ის უნდა განსაზღვრავდეს სხვა სპეციფიკური მხედველობითი ფუნქციების ჩამოყალიბებასაც და სხვადასხვა მხედველობითი ამოცანების განხორციელება უნდა მკაცრად კორელირებდეს ერთმანეთთან. მოცემული პროექტის ფარგლებში მოხდება ამ ჰიპოთეზის დატესტვა.
- **კვლევის სახელწოდება:** ფსიქოფიზიოლოგიური და ფსიქოლოგიური კორელატების კომპლექსური კვლევა ADHD ბავშვებში საქართველოში
- **მონაწილეები:** წამყვანი ორგანიზაცია - ივანე ბერიტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრი. თანამონაწილე ორგანიზაცია - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი. მკვლევართა ჯგუფი: ირმა ხაჩიძე (ხელმძღვანელი), მალხაზ მაყაშვილი (კოორდინატორი), ხათუნა ფარქოსაძე, ნინო ჟამურელი, თეონა გუბიანური
- **ვადები:** მარტი/2023 - მარტი/2025
- **ბიუჯეტი:** 230150 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის მიზანია ADHD მქონე ბავშვებში ფსიქოლოგიური ტრენინგების ეფექტურობის დადგენა და შემდგომი მონიტორინგი თავის ტვინის კვლევის ობიექტური მეთოდების გამოყენებით, რაც ხელს შეუწყობს ADHD-ს ფსიქოფიზიოლოგიური და ფსიქოლოგიური ასპექტების კომპლექსურ შესწავლას. ყურადღებისა და კონცენტრაციის უნარების გაუმჯობესება/გაუარესება დადგინდება ელექტროენცეფალოგრამის (EEG) და მოვლენასთან დაკავშირებული პოტენციალების (ERP) მეშვეობით და ფსიქოლოგიური სავარჯიშოების (3 თვე) გამოყენებით. კვლევაში მონაწილეობას მიიღებენ ADHD-ს მქონე 7 -11- წლის ბავშვები (უპირატესად უყურადღებო ტიპის). ისინი 3 თვის განმავლობაში შეასრულებენ სხვადასხვა ტიპის, ყურადღების და კონცენტრაციის გასაუმჯობესებელ ფსიქოლოგიურ სავარჯიშებს. ფსიქოლოგიურ ტრენინგებამდე და ტრენინგების შემდეგ მოხდება EEG და ERP-ს რეგისტრაცია.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** რა გავლენას ახდენს ნუტრიცია მხედველობითი აღქმასა და კოგნიციაზე სკოლის ასაკის ბავშვებში?
- **მონაწილეები:** მარინა კუნჭულია (ხელმძღვანელი) , ხათუნა ფარქოსაძე (კოორდინატორი) ანა მელიშვილი (ახალგაზრდა მკვლევარი)

- ვადები: 3 წელი
- ბიუჯეტი: 176100 ლარი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: პროექტის ფარგლებში ჩვენ შევეცდებით გავიგოთ ნუტრიციის ზეგავლენა კოგნიციასა და აღქმაზე საქართველოში სკოლის ასაკის ბავშვებში. ჩვენ გამოვიკვლევთ კოგნიტური და აღქმის ფუნქციების სხვადასხვა ასპექტებს სკოლის ასაკის ბავშვებში აღქმის და შემეცნებითი პარადიგმების გამოყენებით მათი კვების ჩვევებთან მიმართებაში. ჩვენ ვგეგმავთ კვლევაში ჩავრთოთ 8-9 წლის ასაკის 300 ტიპიური განვითარების ბავშვი. შემოთავაზებული კვლევა იქნება პირველი კვლევა, რომელიც შეისწავლის კორელაციას აღქმას, კოგნიტურობასა და კვების სტატუსს შორის სკოლის ასაკის ბავშვების პოპულაციაში. ვიმედოვნებთ, რომ ჩვენი კვლევის შედეგები გაზრდის ჩვენს ცოდნას ჯანსაღი კვების მნიშვნელობის შესახებ ბავშვებში კოგნიტური და აღქმის განვითარებისთვის. შემოთავაზებული პროექტის ფარგლებში მიღებული ცოდნა შეიძლება გამოყენებულ იქნას სპეციალური საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავებისთვის ჯანსაღი დიეტის პოპულარიზაციისა და ბავშვებში ჯანსაღი კვების პრეფერენციების კულტივირებისთვის. შემოთავაზებული პროექტი ასევე უნიკალური შანსია გავაფართოვოთ ჩვენი კვლევის სფერო ინტერდისციპლინურ გარემოში, რაც მნიშვნელოვანი ნაბიჯია ისეთი ახალი კვლევის მიმართულების განვითარებისთვის, როგორიცაა ნუტრიციის კოგნიტური ნეირომეცნიერება საქართველოში.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ფსიქოფიზიკის ლაბორატორია, შვეიცარიის ფედერალური ტექნოლოგიის ინსტიტუტი ლოზანაში (EPFL)
- ქვეყანა: შვეიცარია
- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: პროფ. მაიკლ ჰერცოგის ჯგუფი
- მოკლე ანოტაცია: პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან თანამშრომლობა მოიცავს, როგორც მხედველობითი აღქმის ბაზისური მექანიზმების შესწავლას ასევე კოგნიტური და პერცეპციული ფუნქციების შესწავლას ასაკოვან პოპულაციასა და ბავშვებში.

ქაროსანიძე თინათინ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: ქართველები XVI-XVIII საუკუნეების ირანში
- მონაწილეები: თინათინ ქაროსანიძე, გიორგი კაციტაძე

- **ბიუჯეტი:** 6100 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** აღნიშნულ პერიოდში ირანში მოღვაწე ქართველების საქმიანობის შესახებ წყაროები შეკრება და გამოცემა

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** JICA - იაპონიის საერთაშორისო თანამშრომლობის სააგენტო
- **ქვეყანა:** იაპონია
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 2023 წელი
- **წევრები:** საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლის იაპონური დეპარტამენტი: ქეთევან ჩიკვაძე, თინათინ გამყრელიძე, მარიამ კოხრეიძე, დეპარტამენტის სტუდენტები, თინათინ ქაროსანიძე
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში პირველად ითარგმნა იაპონურიდან ქართულ ენაზე "კოჯიკი", რომელიც წარმოადგენს იაპონიის ისტორიის ქრონიკებს.
- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** JICA - იაპონიის საერთაშორისო თანამშრომლობის სააგენტო
- **ქვეყანა:** იაპონია
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 2024-2025
- **წევრები:** საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლის იაპონური დეპარტამენტი
- **მოკლე ანოტაცია:** იაპონიის საგარეო პოლიტიკის შესახებ წიგნის თარგმნა

პუბლიკაციები

- "მუსლიმი ძმები" ეგვიპტეში: აღმასვლა და დაცემა", აღმოსავლეთმცოდნეობა, ივ. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, N11, 2023;
- "რადიკალური დაჯგუფებები არამეინსტრიმულ მედიაში", აზიის კვლევები, ისლამური და არაბული სამყაროს შემსწავლელი ცენტრი, N5, 2023.
- "ძალადობრივი ექტრემისტული დაჯგუფებების სიმბოლიკა", დუნია, აზიისა და აფრიკის ინსტიტუტი, 2023.

საერთაშორისო კონფერენციები

- **თარიღი:** 2023 15-17/XII
- **კონფერენციის სახელწოდება:** "ახლო აღმოსავლეთი და კავკასია: კულტურა, ისტორია, პოლიტიკა"
- **ჩატარების ადგილი:** თბილისი, საქართველო
- **დონორი ორგანიზაცია:** აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტი
- **მოკლე ანოტაცია:** მოხსენება; "ჯიჰადისტური დაჯგუფებების პოზიცია მიმდინარე კონფლიქტებში".

ქარციავე მეგი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** საქართველო და გაერთიანებული სამეფო მე-19 საუკუნის მიწურულს: მარჯორი და ოლივერ უორდროპების პირადი მიმოწერის საფუძველზე
- **მონაწილეები:** ნიკოლოზ ალექსიძე, ნუცა ბათიაშვილი, მეგი ქარციავე
- **ვადები:** 2023-2026
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში შესწავლილი იქნება და გამოიცემა ოქსფორდის უნივერსიტეტის ბოდლის ბიბლიოთეკაში დაცული მარჯორი და ოლივერ უორდროპების მიმოწერა, რომელიც ცოტა ხნის წინ შესწირეს ბიბლიოთეკას ოლივერ უორდროპის შთამომავლებმა.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** ოქსფორდის უნივერსიტეტი, საქართველოს საელჩო დიდ ბრიტანეთში, შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **ქვეყანა:** დიდი ბრიტანეთი
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 2 ივნისი, 2023
- **წევრები:** ოქსფორდის უნივერსიტეტი, საქართველოს საელჩო დიდ ბრიტანეთში, შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **ქვეყანა:** დიდი ბრიტანეთი
- **მოკლე ანოტაცია:** საქართველო-ოქსფორდის ფორუმი ყოველწლიური ღონისძიებაა, რომელიც 2022 წლიდან დაიწყო ფორუმზე მოწვეული იქნა საქართველოს კვლევებზე მომუშავე მეცნიერები, ქართველი და უცხოელი პოლიტიკოსები, ექსპერტები და აქტივისტები, რომლებიც ქვეყნისთვის მნიშვნელოვან პოლიტიკურ, სოციალურ და კულტურულ თემებს განიხილავენ.

ტრენინგები/კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები

- **თარიღი:** სექტემბერი 2021 - დღემდე
- **ტრენინგის/კურსის სახელწოდება:** DPhil in Area Studies (Russia and East Europe); ფილოსოფიის დოქტორი რეგიონის კვლევებში (რუსეთი და აღმოსავლეთ ევროპა)
- **ჩატარების ადგილი:** ოქსფორდი, დიდი ბრიტანეთი
- **დონორი ორგანიზაცია:** ოქსფორდის უნივერსიტეტი, ESRC Grand Union DTP Scholarship და Scatcherd European Scholarship
- **მოკლე ანოტაცია:** 2021 წლის სექტემბერში ოქსფორდის უნივერსიტეტში სადოქტორო პროგრამაზე სწავლა.

სამუშაო მივლინებები

- **თარიღი:** სექტემბერი-დეკემბერი 2023
- **მივლინების ადგილი:** ჰარვარდის უნივერსიტეტის დეივისის ცენტრი
- **დონორი ორგანიზაცია:** ამერიკის საელჩო საქართველოში, მკვლევართა ფულბრაიტის პროგრამა
- **მოკლე ანოტაცია:** ჰარვარდის უნივერსიტეტში მუშაობა კვლევაზე ქართული სტალინიზმის შესახებ, მზადდება სამუშაო შეხვედრა ჰარვარდის და ოქსფორდის

საქართველოს შემსწავლელ პროგრამებს შორის და მუშაობა ახალი საგნის სილაბუსზე და ახალ პროექტზე ჰარვარდის ჩართულობით, რომელიც თავისუფალი უნივერსიტეტის ბაზაზე განხორციელდება.

საერთაშორისო კონფერენციები

- **თარიღი:** 6 დეკემბერი 2023
- **კონფერენციის სახელწოდება:** Davis Center Visiting Scholar Colloquium on Russian and Eurasian Studies
- **ჩატარების ადგილი:** ჰარვარდის უნივერსიტეტი
- **დონორი ორგანიზაცია:** დეივისის ცენტრი, ჰარვარდის უნივერსიტეტი
- **მოკლე ანოტაცია:** წარდგენილი მოხსენება „Stalin's Cult in Georgian Colours: Stalinist History Textbooks, Press, Mass Culture and the Emergence of Georgian Stalinism“

ქილარჯიანი ნინო

პუბლიკაციები

- ფუჟა კოიჩირო, „კოჯიკის კომიქსი: ღმერთთა სიყვარულის, ცრემლისა და გამბედაობის ამბავი“, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2023. მთარგმნელები: ქეთევან ჩიკვაძე, მარიამ კობრეძე. მთავარი რედაქტორი: თინათინ ქაროსანიძე. რედაქტორები: ზაალ ჩხეიძე, ანა მილაშვილი. კონსულტანტი: ნინო ქილარჯიანი.

საერთაშორისო კონფერენციები

- **თარიღი:** 10-12 მაისი, 2024
- **კონფერენციის სახელწოდება:** Korean Studies in the Era of Globalization
- **ჩატარების ადგილი:** თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი
- **დონორი ორგანიზაცია:** Korean Foundation
- **მოკლე ანოტაცია:** საერთაშორისო ვორკშოპი „კორეის კვლევები გლობალიზაციის ეპოქაში“ ჩატარდა თბილისის თავისუფალ უნივერსიტეტში და მასში მონაწილეობას ღებულობდნენ სტუმრები აზერბაიჯანიდან, სომხეთიდან და კორეიდან.

ჩიქოვანი გურამ

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** არაბისტ დიალექტოლოგთა საერთაშორისო ასოციაცია - AIDA (ფრ. Association Internationale de Dialectologie Arabe).
- **ქვეყანა:** საფრანგეთი, პარიზი.
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 1993 წ.
- **წევრები:** არაბისტი დიალექტოლოგები.
- **მოკლე ანოტაცია:** AIDA მსოფლიოში აღიარებული ავტორიტეტული სამეცნიერო ორგანიზაციაა, რომლის ეგიდითაც ყოველ ორ წელიწადში მსოფლიოს ორიენტალისტიკის სხვადასხვა ცენტრში არაბისტ დიალექტოლოგთა საერთაშორისო ფორუმი იმართება. ამ მნიშვნელოვან სამეცნიერო ღონისძიებაში მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტებისა და კვლევითი ცენტრების აღიარებული მკვლევრები და დარგის ექსპერტები მონაწილეობენ.
- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** Center for Research & Intercommunication Knowledge.
- **ქვეყანა:** საუდის არაბეთი.
- **კოლაბორაციის თარიღი:** 2023 წ.
- **წევრები:** არაბისტები, ენათმეცნიერები, არაბისტი დიალექტოლოგები.
- **მოკლე ანოტაცია:** მიღევად რეჟიმში გადასული ენებისა და დიალექტების შესწავლა.

პუბლიკაციები

- “Auxiliary Words and Particles in Central Asian Arabic”, *AIDA Granada: A Pomegranate of Arabic Varieties, Colección Estudios de Dialectología Árabe*, 21, edited by Carmen Berlinches Ramos, Jairo Guerrero, Montserrat Benítez Fernández (eds.), Prensas de la Universidad de Zaragoza, Spain, 2024, pp. 137-147.
- “ეტიმოლოგიური პარალელები: მცხეთა – მასხიტა/მაშკიტა – დიმაშკ”, *ახლო აღმოსავლეთი და საქართველო*, XV, თბილისი, 2024, გვ. 58-72, (<https://neg.iliauni.edu.ge/index.php/journal/article/view/9>).
- “Current Situation in Arabic-Speaking Kishlaks of Central Asia”, *Cambridge Semitic Languages and Cultures, Festschrift in Honour of Professor Martin Zammit*, Malta (გადაცემულია დასაბეჭდად).
- “Dialectological Material as a Source”, *Festschrift in Honour of Professor George Grigore, Editura Universității din București*, Romania (გადაცემულია დასაბეჭდად).

სამუშაო მივლინებები

- **თარიღი:** 26-28 დეკემბერი, 2023.
- **მივლინების ადგილი:** საუდის არაბეთი, ერ-რიადი.
- **დონორი ორგანიზაცია:** Center for Research & Intercommunication Knowledge.
- **მოკლე ანოტაცია:** მიღევად რეჟიმში გადასული ენების შესწავლის მიზნით მიწვეული ვიყავი საუდის არაბეთში საერთაშორისო კონფერენციაზე ერ-რიადის მეცნიერებისა და კვლების ცენტრის სრული დაფინანსებით. ვმონაწილეობდი მიღევად რეჟიმში გადასული სემიტური და ინდოევროპული ენების

ფიქსაციასთან დაკავშირებული მეთოდოლოგიის განხილვებში. გავუზიარე კონფერენციაში მონაწილე ლინგვისტებს და ეთნოგრაფებს ცენტრალურ აზიაში ჩემი მრავალწლიანი მუშაობის გამოცდილება.

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 26-28 დეკემბერი, 2023.
 - კონფერენციის სახელწოდება: „მიღევად რეჟიმში მყოფი ენები“ (არაბულ ენაზე).
 - ჩატარების ადგილი: Center for Research & Intercommunication Knowledge.
 - დონორი ორგანიზაცია: ერ-რიადი, საუდის არაბეთი.
 - მოკლე ანოტაცია: მოხსენების თემა: „Endangered Arabic Dialects in Qashqa-Darya and Bukhara Regions of Central Asia“.
-
- თარიღი: 19 მარტი, 2024 წ.
 - კონფერენციის სახელწოდება: საჯარო მოხსენება.
 - ჩატარების ადგილი: საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა.
 - დონორი ორგანიზაცია: საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა.
 - მოკლე ანოტაცია: მოხსენების თემა: „რუსთველოლოგიური მიეზანი“.

ჩიხრაძე მზია

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: XIX-XX საუკუნეების ქართული ხელოვნება მონაწილეები:
- ვადები: 2022-2024
- დონორი ორგანიზაცია: რუსთაველის სამეცნიერო ფონდი
- მონაწილეები: გიორგი ჩუბინაშვილის სახელობის ქართული ხელოვნების ისტორიისა და ძეგლთა დაცვის ეროვნული კვლევითი ცენტრი, თანამედროვე და ახალი ხელოვნების განყოფილება.
- მოკლე ანოტაცია: ნაშრომში განიხილება ეროვნული იდეოლოგიის ჩამოყალიბების წინაპირობები, მათ შორის თერგდალეულთა ეროვნულ-განმათავისუფლებელი იდეოლოგია. ასევე განხილულ იქნა ეკონომიკური განვითარების გზები, როგორ გადადიოდა ქვეყანა გვიანფეოდალური სახელმწიფოდან ეკონომიკურად განვითარებული, ურბანული ქვეყნის რელსებზე. რუსეთის წნეხის ქვეშ როგორ ყალიბდებოდა სოციალ-დემოკრატიების მენშევიკური ფრთის პოლიტიკა. განხილულ იქნა ისტორიული მოვლენები, რაც წინ უძღოდა საქართველოს 1918 წლის დამოუკიდებლობის მოპოვებას და ასევე, მენშევიკური მთავრობის პირველი ნაბიჯები, დამოუკიდებელი საქართველოს კულტურის პოლიტიკა და ხელოვნებისა და მეცნიერების განვითარებისთვის გადადგმული ნაბიჯები. ვრცლად იქნა აღწერილი საქართველოს პირველ რესპუბლიკაში მიმდინარე სახელოვნებო მოვლენები, ქართველ ხელოვანთა საზოგადოების მოღვაწეობა და მოდერნიზმის გზაზე შემდგარი ქართული ხელოვნება. ნაშრომში განსაკუთრებული ყურადღება ტფილისური ავანგარდის მოვლენებს მიენიჭა. ბოლოს დასკვნის სახით აღინიშნა, რომ „1918-1921 წლებში მიმდინარე ქართული კულტურის, ხელოვნებისა და მეცნიერების განვითარების პროცესი მოგვიანებით გარედან ჩარევის გზით შეწყდა. ზემოთ ჩამოთვლილი ის ტენდენციები კი, რაც

საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის არსებობის დროს გამოიკვეთა. ამ გზის გაგრძელების პირობებში, საქართველოს მთავრობა აუცილებლად ჩამოაყალიბებდა ქართული სახელმწიფოს ეროვნული კულტურისა და ხელოვნების მწყობრი განვითარების გეგმასა და პოლიტიკას, რადგან ამის ჩანასახები უკვე იკითხება იმ მოკლე ისტორიაში, რაც დემოკრატიულმა რესპუბლიკამ განვლო.“

პუბლიკაციები

- პირველი რესპუბლიკა და ქართული მოდერნიზმი, საქართველოს პირველი რესპუბლიკის ასი წლისთავისადმი მიძღვნილი კრებული, ილიაუნი (ჩაშვებულისა გამოსაცემად), მზია ჩიხრაძე.
- ტრანსფორმაციები, ხელოვანის გზა - ბათუ სიხარულიძე, ბათუმის მეექვსე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის ნაშრომთა კრებული, 2023, მზია ჩიხრაძე.

ხომერიკი თინათინ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- **კვლევის სახელწოდება:** „რუსეთ-უკრაინის ომი და საქართველო: გლობალური და რეგიონული კრიზისის ლოკალური შედეგები“.
- **მონაწილეები:** წამყვანი ორგანიზაცია - ივანე ჯავახიშვილის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი. მკვლევართა გუნდი: ხელმძღვანელი - გიორგი ჭეიშვილი (GIPA), კოორდინატორი - თინათინ ხომერიკი (თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი), თეა ქამუშაძე (ივანე ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიისა და ეთნოგრაფიის ინსტიტუტი), დათო ლალიძე (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი), ნანა კობიძე (ცენტრალური ევროპის უნივერსიტეტი).
- **ვადები:** მარტი 2024-მარტი 2027.
- **ბიუჯეტი:** ₾139500.
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** ანთროპოლოგიურ მეთოდებსა და ცოდნის სხვადასხვა სფეროდან (ტერიტორიის კვლევები, ნაციონალიზმის კვლევები, უსაფრთხოების კვლევები, ურბანული და კულტურის კვლევები) მომდინარე ინტერდისციპლინურ პერსპექტივაზე დაყრდნობით, პროექტი მიზნად ისახავს, შეისწავლოს, თუ რა გავლენა იქონია უკრაინაში მიმდინარე ომმა სოციალურ და პოლიტიკურ პროცესებზე საქართველოში. მკვლევართა გუნდი ცდილობს, უპასუხოს შეკითხვას: როგორ აისახა უკრაინის ომი საქართველოს მოქალაქეებსა და პოლიტიკურ მიგრანტებს შორის ახლებური საზოგადოებრივ გამოწვევების, დისკურსებისა და სამომავლო მისწრაფებების ჩამოყალიბებაზე?
- **კვლევის სახელწოდება:** Mukhrani Village Experience: Cultural Heritage Research.
- **მონაწილეები:** სმიტსონის ინსტიტუტი (Smithsonian).
- **ვადები:** დეკემბერი 2023-ივლისი 2024.
- **ბიუჯეტი:** ₾53146.
- **დონორი ორგანიზაცია:** მუხრანის რეგიონული ეკონომიკური განვითარების ფონდი.

- **მოკლე ანოტაცია:** Mukhrani Village Experience (MVE) კულტურული მემკვიდრეობის შემსწავლელი ტურისტული პროექტია, რომელსაც სმიტსონის ფოლკლორისა და კულტურული მემკვიდრეობის ცენტრი (Smithsonian) მუხრანის რეგიონული ეკონომიკური განვითარების ფონდის (FREDM) დაფინანსებით ახორციელებს. ფონდის მიზანი მუხრანისა და მისი მიმდებარე არეალის ტურისტული პოტენციალის შესწავლაა. ამისათვის MVE სმიტსონის ფოლკლორისა და კულტურული მემკვიდრეობის ცენტრის მიერ შემუშავებულ მეთოდოლოგიას ეყრდნობა, რომელიც ტურიზმის გამოცდილების განვითარებას თემზე დაფუძნებულ ეთნოგრაფიულ კვლევაზე აფუძნებს. ადგილობრივი კულტურის მატარებლებთან და ტურიზმის სექტორის სპეციალისტებთან თანამშრომლობის გზით, MVE-ს მკვლევრები საგანგებო, კულტურულად მდიდარ ტურისტული გამოცდილებას ქმნიან, რომელსაც ადგილობრივი მასპინძლები ვიზიტორებს წარუდგენენ.
- **კვლევის სახელწოდება:** „კონფლიქტი და თანამშრომლობა აღმოსავლეთ ევროპაში: ცივი ომის დასრულების შემდეგ პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური სივრცის რეკონფიგურაციის შედეგები“ (KonKoop).
- **მონაწილეები:** The Centre for East European and International Studies (ZOiS), Leibniz Institute for East and Southeast European Studies (IOS) in Regensburg, Leibniz Institute for Regional Geography (IfL) in Leipzig, Friedrich Schiller University Jena (FSU Jena), Eberswalde University for Sustainable Development (HNEE), and the Leibniz Centre for Contemporary History (ZZF) in Potsdam.
- **ვადები:** აპრილი 2022-აპრილი 2026
- **დონორი ორგანიზაცია:** გერმანიის განათლებისა და კვლევის ფედერალური სამინისტრო.
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევითი პროექტის მიზანია აღმოსავლეთ ევროპაში ცივი ომის შემდგომი კონფლიქტებისა და თანამშრომლობის შესწავლა, მათ შორის - აღმოსავლეთ ევროპაში, სამხრეთ-აღმოსავლეთ ევროპაში, ცენტრალურ აზიასა და კავკასიაში არსებული კონფლიქტების თანაკვება და თანამშრომლობის დინამიკა. ჩვენი მიზანი ამ ურთიერთქმედებათა უკეთ გასაგებად სხვადასხვა სფეროში არსებული გამოცდილებების გაერთიანებაა.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** სმიტსონის ინსტიტუტი.
- **ქვეყანა:** აშშ, საქართველო.
- **კოლაბორაციის თარიღი:** დეკემბერი 2023-ივლისი 2024.
- **წევრები:** სმიტსონის ინსტიტუტი, მუხრანის ეკონომიკური განვითარების რეგიონული ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** კულტურული მემკვიდრეობის, ტურისტული პოტენციალისა და მოსახლეობის საჭიროებების კვლევა მუხრანსა და ძალისში (მცხეთის მუნიციპალიტეტი, საქართველო).

- **კოლაბორანტი ორგანიზაცია:** აღმოსავლეთ ევროპისა და საერთაშორისო კვლევის ცენტრი(ZOIS).
- **ქვეყანა:** გერმანია, საქართველო.
- **კოლაბორაციის თარიღი:** მარტი 2023-თებერვალი 2024.
- **წევრები:** აღმოსავლეთ ევროპისა და საერთაშორისო კვლევის ცენტრი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.
- **მოკლე ანოტაცია:** თბილისის ყოველდღიური მულტიკულტურულობის, კონფლიქტისა და თანამშრომლობის ეთნოგრაფიული კვლევა.

ტრენინგები/კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები

- **თარიღი:** 10 ოქტომბერი, 2023.
- **ტრენინგის/კურსის სახელწოდება:** Publication Strategies Workshop by Niko Besnier, Adjunct Professor in the Department of Social Inquiry at La Trobe University, Melbourne.
- **ჩატარების ადგილი:** ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- **მოკლე ანოტაცია:** ვორკშოპის მიზანი იყო აკადემიური პუბლიკაციის სტრატეგიების განხილვა. ვორკშოპი შედგებოდა მრგვალი მაგიდის დისკუსიების, მონაწილეთა პრეზენტაციებისა და რეცენზირებისაგან.

სამუშაო მივლინებები

- **თარიღი:** 17-19 მაისი, 2024.
- **მივლინების ადგილი:** გიუმრი, დილიჟანი (სომხეთი).
- **დონორი ორგანიზაცია:** სმიტსონის ინსტიტუტი, მუხრანის რეგიონალური ეკონომიკური განვითარების ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** მივლინების მიზანი იყო სომხეთში „სმიტსონის ინსტიტუტის“ მხარდაჭერით განხორციელებული კულტურული ტურიზმის პროექტის კერძო შემთხვევების გაცნობა. ამ გამოცდილების გაზიარება საქართველოში, მუხრანში, ჩვენი გუნდის მონაწილეობით მიმდინარე ანალოგიური პროექტისთვის კარგი დაკვირვებების და იდეების გენერირებაში დაგვეხმარა.
- **თარიღი:** 19-20 მარტი, 2024.
- **მივლინების ადგილი:** ბერლინი, გერმანია.
- **დონორი ორგანიზაცია:** აღმოსავლეთ ევროპისა და საერთაშორისო კვლევის ცენტრი(ZOIS).
- **მოკლე ანოტაცია:** სამეცნიერო ვორკშოპის სათაური იყო “Researching Living with/in Difference Creatively”. ვორკშოპი მიზნად ისახავდა სოციალურ კვლევაში ინოვაციური, შემოქმედებითი მეთოდოლოგიების, მათ შორის - ვიზუალური, სენსორული, მულტიმოდალური და სხვა მიდგომების გამოყენების პრაქტიკების შესწავლას. ვორკშოპში მიწვეულნი იყვნენ ცენტრალური და აღმოსავლეთ ევროპის, სამხრეთ კავკასიისა და ბალკანეთის შემსწავლელი მეცნიერები.

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 27.06.2024-30.06.2024.
 - კონფერენციის სახელწოდება: Re(kn)own: Region(s) from Within.
 - ჩატარების ადგილი: Carpathian Mountains, Ukraine.
 - დონორი ორგანიზაცია: The RUTA Association for Central, South-Eastern, Eastern European, Baltic, Caucasus, Central and Northern Asia Studies in Global Conversation
 - მოკლე ანოტაცია: The conference aimed to transform the region(s) from an object of study to an active and visible epistemic agent. This year's conference is entitled Re(kn)own: Region(s) from Within. The event strives to reclaim the process of knowledge-making in and about the region(s) and place the region(s) at the centre of epistemic debates.
-
- თარიღი: 24-25.04.2024.
 - კონფერენციის სახელწოდება: Caucasus Research Forum.
 - ჩატარების ადგილი: Online
 - დონორი ორგანიზაცია: Slavic Reference Service at the University of Illinois.
 - მოკლე ანოტაცია: The forum aimed to explore the theme of Movement. Individual papers, panels, and roundtables explored the complex landscape of cultures, languages, belief systems, and political conditions that challenge the categorizations of traditional scholarship in area studies.
-
- თარიღი: 19-20.03.2024.
 - კონფერენციის სახელწოდება: Researching Living with/indifference Creatively.
 - ჩატარების ადგილი: Berlin, Germany.
 - დონორი ორგანიზაცია: KonKoop, ZOiS, DeZIM, EASA Anthropology and Social Movements.
 - მოკლე ანოტაცია: The title of the scientific workshop was "Researching Living with/in Difference Creatively". The workshop aimed to study the practices of using innovative, creative methodologies in social research, including visual, sensory, multimodal and other approaches. Scientists studying Central and Eastern Europe, South Caucasus and the Balkans were invited to the workshop.

ჯანდიერი ვახტანგ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: "Development of Efficient Method for Analysis and Optimization of Dielectric Post-Wall Waveguide-based Millimeter and Sub-millimeter Guiding Systems and Circuits"
- მონაწილეები: Vakhtang Jandieri, Arkadi Akopian and Ramaz Khomeriki

- ვადები: 04.12.2023 - 04.12.2026
- დონორი ორგანიზაცია: Shota Rustaveli National Science Foundation (Fundamental Sciences)
- მოკლე ანოტაცია: Post-Wall Waveguides (PWWs) and circuits allow the “planarization” of non-planar structures and they can completely be integrated onto the same planar substrate with the same processing or fabrication techniques. Metallic PWW-based devices have been already studied using different approaches. However, at the higher frequencies the metals lose their properties and the dielectric materials start to play an important role. Dielectric structures present reduced losses that make them suitable for applications at very high frequencies, such as in the range from 30 GHz to 300 GHz, up the THz spectrum. In case of dielectric rods, unlike the metallic structure, the confinement is explicable by Bragg reflection and hence, a development of a novel approach for dielectric PWW-based circuits is needed. In dielectric PWW devices the good confinement of the field could be achieved only at the expense of a larger transversal extent of the device, which does not make the device compact. Within the scope of the project, a novel, efficient and self-contained formalism will be developed for the complete characterization and realization of functional, compact-sized, and experimentally feasible dielectric PWW-based guiding systems and circuits. The structural optimization using Genetic Algorithm and Topology Optimization is used to reach a high transfer efficiency and enough bandwidth, by taking advance from the promising additive manufacturing technologies for high-frequency applications, based on innovative 3-D printing techniques and polymer jetted devices.

პუბლიკაციები

- V. Jandieri, R. Khomeriki, K. Watanabe, D. Erni, D.H. Werner and J. Berakdar, “Chiral Optical Solitons in an Electrically Active Multiferroic Guiding Structure,” Optics Express, Feature: “Nonlinear Optics 2023”, 2024 (accepted).
- M. Degen, V. Jandieri, B. Sievert, J. Svejda, A. Rennings and D. Erni, “Efficient Analysis of the Scattering from Randomly Distributed Obstacles using a Novel Recursive Aggregated Centered T-matrix Algorithm,” IEEE Transactions on Antennas and Propagation, 2024 (accepted).
- V. Jandieri, R. Khomeriki, K. Watanabe, D. Erni, D.H. Werner and J. Berakdar, “Tunable Chiral Photonic Cavity based on Multiferroic Layers,” Optics Express, vol. 31, no. 16, pp. 26591-26598, 2023.
- Z. Toklikishvili, L. Chotorlishvili, R. Khomeriki, V. Jandieri and J. Berakdar, “Electrically Controlled Entanglement of Cavity Photons to Electromagnons,” Physical Review B, vol. 107, pp. 115126, 2023.
- L. Tognolatti, V. Jandieri, S. Ceccuzzi, C. Ponti, G. Schettini and P. Baccarelli, “Highly Directive Leaky- Wave Radiation in 2-D Dielectric Photonic Crystals,” IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters, vol. 22, no. 4, pp. 819-823, 2023.

სამუშაო მივლინებები

- თარიღი: Jan. 2024 - Oct. 2024
- მივლინების ადგილი: Institute of Physics, Martin-Luther University, Halle-Wittenberg, Halle, Germany
- დონორი ორგანიზაცია: Institute of Physics, Martin-Luther University
- მოკლე ანოტაცია: Multiferroic materials, Chiral Photonics.
- თარიღი: Oct. 2023
- მივლინების ადგილი: Roma-Tre University, EMLAB Laboratory of Electromagnetic Fields, Department of Engineering, Rome, Italy
- დონორი ორგანიზაცია: Roma-Tre University
- მოკლე ანოტაცია: Leaky-wave analysis, EBG Antennas.

საერთაშორისო კონფერენციები

- M. Degen, V. Jandieri, A. Rennings and D. Erni, "Scattering Analysis of Ensembles of Cylinders using a 2- Layer T-Matrix Algorithm," 2023 IEEE Conference on Antenna Measurements and Applications (IEEE CAMA), "Session: Scattering, Diffraction, and High Frequency Techniques," Genoa, Italy, pp. 742-747, November, 2023.

ჯორჯაძე გიორგი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები

- კვლევის სახელწოდება: S-მატრიცის მაგენერირებელი ფუნქციონალი ინტეგრებად ველის კვანტურ თეორიებში.
- მონაწილეები: გიორგი ჯორჯაძე, შტეფან ტაისენი, ლუკა მეგრელიძე, ლადო რაზმაძე.
- ვადები: 25.12.2023-25.12.2026.
- ბიუჯეტი: 240 000 ლარი.
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- მოკლე ანოტაცია: პროექტის მიზანია S-მარტიცის გამოკვლევა ველის თეორიის ინტეგრებად მოდელებში. კერძოდ, ჩვენ გამოვიკვლევთ S-მარტიცის წარმოდგენას ფუნქციონალური ინტეგრალით ლიუვილის და ტოდა თეორეებში, $SL(2, \mathbb{R})/U(1)$ შავი ხვრელის მოდელში და შევისწავლით ამ სქემის შესაძლო განზოგადებას ველის თეორიებზე მინკოვსკის სივრცეში.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი.
- ქვეყანა: გერმანია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2018 წლიდან.
- წევრები: შტეფან ტაისენი (Stefan Theisen), გიორგი ჯორჯაძე.
- მოკლე ანოტაცია: ინტეგრებადობა სიმის და ველის თეორიებში.

ტრენინგები/კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები

- თარიღი: 10.06.2024 - 14.06.2024.
- ტრენინგის/კურსის სახელწოდება: $N=1$ სუპერ-ლიუვილის თეორია.
- ჩატარების ადგილი: ზელონა გორას უნივერსიტეტი, პოლონეთი.
- დონორი ორგანიზაცია: ზელონა გორას უნივერსიტეტი, ერასმუს+ პროექტი.
- მოკლე ანოტაცია: აღწერილი იქნა $N=1$ სუპერ-ლიუვილის თეორიის ინტეგრებადობა დაფუძნებული სუპერ-კონფორმულ სიმეტრიაზე.

სამუშაო მივლინებები

- **თარიღი:** 28.11.2023-11.12.2023
- **მივლინების ადგილი:** მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი, გერმანია.
- **დონორი ორგანიზაცია:** მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი.
- **მოკლე ანოტაცია:** თანამშრომლობა თემაზე: S-მარტივის გამოკვლევა ველის თეორიის ინტეგრებად მოდელებში.
- **თარიღი:** 01.02.2024-04.03.2024.
- **მივლინების ადგილი:** მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი, გერმანია.
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** თანამშრომლობა თემაზე: S-მარტივის გამოკვლევა ველის თეორიის ინტეგრებად მოდელებში.
- **თარიღი:** 05.06.2024-09.06.2024 და 15.06.2024-03.07.2024.
- **მივლინების ადგილი:** მაქს-პლანკის გრავიტაციული ფიზიკის ინსტიტუტი, პოტსდამი, გერმანია.
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** თანამშრომლობა თემაზე: S-მარტივის გამოკვლევა ველის თეორიის ინტეგრებად მოდელებში.
- **თარიღი:** 10.06.2024 - 14.06.2024.
- **მივლინების ადგილი:** ზელონა გორას უნივერსიტეტი, პოლონეთი.
- **დონორი ორგანიზაცია:** ზელონა გორას უნივერსიტეტი.
- **მოკლე ანოტაცია:** ლექცია და სემინარი ველის თეორიის ინტეგრებად მოდელებზე 2-განზომილებიან სივრცე-დროში.

საერთაშორისო კონფერენციები

- **თარიღი:** 10.06.2024 - 14.06.2024.
- **კონფერენციის სახელწოდება:** ერასმუს+ პროგრამის თანამშრომლობის კვირა.
- **ჩატარების ადგილი:** ზელონა გორას უნივერსიტეტი, პოლონეთი.
- **დონორი ორგანიზაცია:** ზელონა გორას უნივერსიტეტი.
- **მოკლე ანოტაცია:** ლექციის გარდა ჩავატარე სამეცნიერო სემინარი: S-მარტივა სუპერ-ლიუვილის თეორიაში

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2024-2026 წლების სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი

საქმიანობის სფერო		ხედა			შეფასების კრიტერიუმი	შეფასების პერიოდულობა	პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული	შესრულების შეფასება
		2024	2025	2026				
1.	ორგანიზაციული სტრუქტურა	შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები			“თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან-25% სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

2.	მართვის მოდელი	შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები	გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
3.	ხარისხის უზრუნველყოფა	გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ პერსონალსა და სტუდენტებთან ინტერვიუების ფოკუს ჯგუფებთან გამოყენება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სკოლების კოორდინატორები	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

4.	ეთიკის პრინციპები	უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა	დარღვევების სტატისტიკა დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	ეთიკის საბჭო დისციპლინური საბჭო იურიდიული სამსახური ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
5.	აკადემიურ თაღლითობასა და პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია	აკადემიურ თაღლითობასა და პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა	აკადემიური თაღლითობის აღმოჩენის სტატისტიკა პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	ეთიკის საბჭო იურიდიული სამსახური ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები						
6.	საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების დაახლოებით 22%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

7.	არჩევითი საგნები	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების საშუალოდ 6%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
8.	ინგლისური ენა	ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობდეს მინიმუმ B2 დონეს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
9.	პრაქტიკული სწავლება	პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე	თვისებრივი და რაოდენობრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
10.		შენარჩუნდეს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
11.	საგანმანათლებლო პროგრამები	პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი	რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში შესაბამისი სკოლის დეკანი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

12.	სწავლის შედეგების შეფასება	სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოპების ჩატარება	სტატისტიკური მონაცემები სილაბუსების გამართულობის ხარისხი	სემესტრულად	აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
13.	აკადემიური მოსწრება	მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნდეს GPA მინიმუმ 3.0	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
14.	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ. 95% შენარჩუნება	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
15.	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ. 91% შენარჩუნება	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი/შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

16.	საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი	საბაკალავრო პროგრამების 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი - 65%	მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
17.	სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 100-ით	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
18.	მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა ეროვნულ გამოცდებზე	საკონკურსო ქულამ მომავალშიც 2000-ს გადააჭარბოს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
19.	პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	წელიწადში დაახლოებით 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

20.	ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში დაახლოებით 6-ჯერ ჩატარება და 1500 მონაწილის მოცვა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
21.	კონკურსები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში დაახლოებით 4 კონკურსის ჩატარება და 350 მონაწილის მოცვა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
22.	აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება	ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის	სტატისტიკური მონაცემები	სემესტრულად	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერიადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

23.	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.9	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
24.	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
25.	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2.5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
26.	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:10	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

27.	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
28.	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:40	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
29.	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

30.	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
31.	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.4:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
32.	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	დაახლოებით 70%	მონაცემების პერსონალის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
33.	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	დაახლოებით 50%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
34.	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	დაახლოებით 65%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

35.	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ- მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ- მასწავლებლების წილი შეადგენდეს დაახლოებით 30%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი საერთაშორისო ურთიერთობების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
კვლევითი საქმიანობა						
36.	ინსტიტუციონალიზაც ია	კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია	ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
37.	სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი	შეადგენდეს დაახლოებით 30%-ს	მონაცემები სადოქტორო დაცვების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლის დეკანი სადისერტაციო საბჭო	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
38.	კვლევითი/სახელოვნებ ო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან	მინ. 10%-იანი თანაფარდობის შენარჩუნება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

39.	საგამომცემლო საქმიანობა	წელიწადში მინიმუმ ორი წიგნის გამოქვეყნება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენტების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
40.		ელექტრონული გამოცემების განვითარება				შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
საზოგადოებასთან ურთიერთობა						
41.	ვებ-გვერდის განახლება	მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ახალი ვებ-გვერდის ინგლისურ ენაზე თარგმნა	თვისებრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი სტუდენტების დეკანი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

42.	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის გაზრდა	გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში დაახლოებით 5%-ით გაზრდა	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
43.	ღონისძიებები	დაახლოებით 35 ღონისძიების ჩატარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენტების მენეჯერი საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი საერთაშორისო ურთიერთობების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
44.	პროფესიული პროგრამები	წელიწადში 16 ნაკადზე მეტის მიღება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსი						
45.	ახალი საწყობის მოწყობა	სპორტ-დარბაზის ქვედა სართულზე ახალი საწყობის მოწყობა	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

46.	ძველი სპორტ-დარბაზის დემონტაჟი	ძველი სპორტ-დარბაზის დემონტაჟი	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	გადავადდა ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
47.	კაფეტერიის რეაბილიტაცია	კაფეტერიის სრული რეაბილიტაცია; ვენტილირება-კონდიციონერების შეცვლა	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
48.	შიდა ეზოების რეკონსტრუქცია	ადმინისტრაციის შენობის მიმდებარედ (A კორპუსი) 1700 კვ.მ. ფართობის რეაბილიტაცია	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
49.	ადმინისტრაციის შენობის უკანა ფასადის რეაბილიტაცია	A კორპუსის უკანა ფასადის რეაბილიტაცია	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში

50.	საინფორმაციო რესურსი	კრიტიკული საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების უწყვეტი, შეუფერხებელი მიწოდება	ფაქტობრივი გარემოება	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კანცლერი იურიდიული სამსახური საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
51.	ბიბლიოთეკა	HeinOnline-ის და Elsevier -ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამცნიერო- კვლევით პროცესში	ბაზების გამოყენების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	ბიბლიოთეკის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
52.		საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა; ფონდების შევსება; ელექტრონული სერვისების განვითარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში
53.	ბიუჯეტი	დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება	ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი ფინანსური ანალიტიკოსი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად ამოცანასთან დაკავშირებული ხარჯები გათვალისწინებული იყო უნივერსიტეტის ერთიან ბიუჯეტში