



თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის

სამოქმედო გეგმის ანგარიში

01.08.2022 – 22.07.2023

თბილისი

2023

შინაარსი

<i>ორგანიზაციული მოწყობა.....</i>	<i>6</i>
1. ორგანიზაციული სტრუქტურა	6
2. მართვის მოდელი	9
3. ხარისხის უზრუნველყოფა.....	12
4. ეთიკის პრინციპები	17
5. პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია.....	20
<i>სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები.....</i>	<i>25</i>
6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	25
7. არჩევითი საგნები	27
8. ინგლისური ენა.....	30
9. პრაქტიკული სწავლება.....	32
<i>10. პრაქტიკული სწავლება.....</i>	<i>35</i>
11. საგანმანათლებლო პროგრამები.....	36
12. სწავლის შედეგების შეფასება.....	40
13. აკადემიური მოსწრება.....	42
14. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი.....	43
15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად.....	45
16. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი	47
17. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა	48
18. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა	50
19. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	51
20. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის.....	52
<i>21. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის</i>	<i>53</i>
22. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება.....	57
<i>უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36).....</i>	<i>59</i>
<i>კვლევითი საქმიანობა</i>	<i>61</i>
37. ინსტიტუციონალიზაცია	61
38. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი.....	68
<i>39. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან.....</i>	<i>71</i>

40. საგამომცემლო საქმიანობა	73
41. საგამომცემლო საქმიანობა	75
საზოგადოებასთან ურთიერთობა	76
42. ტექნიკური უზრუნველყოფა	76
43. ვებ-გვერდი.....	78
44. სოციალური მედია	80
45. ღონისძიებები.....	81
46. სასერტიფიკატო პროგრამები.....	82
ინფრასტრუქტურა.....	84
47. კონდიციონერების და ვენტილაციის სისტემის რეაბილიტაცია.....	88
48. რბილი გადახურვის დასრულება.....	89
49. B-კორპუსში ფასადის რეაბილიტაცია.....	90
50. A-კორპუსის მიმდებარედ არსებული ფართობის რეაბილიტაცია.....	91
51. საგამოცდო 305 თხელი კლიენტების გამოცვლა.....	92
50. საინფორმაციო რესურსი	95
56. ბიბლიოთეკა.....	97
57. ბიბლიოთეკა.....	99
58. ბიუჯეტი.....	101
დანართი 1.....	102
აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 01.08.2022 - 31.07.2023	
პერიოდის განმავლობაში.....	102
დანართ 2.....	128
თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2023-2025 წლების სამოქმედო გეგმის	
მონიტორინგი	128

შესავალი

2018 წელს თბილისის თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეიმუშავა სტრატეგიული მიმოხილვა და გეგმა. აღნიშნული გეგმა მოიცავს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტს - აღწერს არსებულ მდგომარეობას და სამომავლო ხედვას.

სტრატეგიული გეგმის პარალელურად, 2018 წელს უნივერსიტეტმა ასევე შეიმუშავა სამწლიანი სამოქმედო გეგმა, რომელიც მოიცავს უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტს და თითოეული მათგანის ფარგლებში დასახულ ამოცანებს მომდევნო სამი წლის განმავლობაში.

სამწლიანი სამოქმედო გეგმის განახლება ხორციელდება ყოველწლიურად და მას „მცოცავი“ ხასიათი აქვს. ყოველ წელს ხდება იმ წლით განსაზღვრული ამოცანების შეფასება და სამოქმედო გეგმის განახლება. განახლებული სამოქმედო გეგმა მოიცავს მომდევნო სამ წელიწადს.

უნივერსიტეტის საქმიანობის სხვადასხვა მიმართულებისთვის სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია ხედვა, შეფასების კრიტერიუმები, მონიტორინგის პერიოდულობა და თითოეული ელემენტისთვის შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული.

თითოეული ელემენტის მონიტორინგის პერიოდულობა დამოკიდებულია ხედვისა თუ მიზნის კატეგორიაზე; ზოგ შემთხვევაში შეფასება ხდება ყოველ 6-თვეში ერთხელ (სემესტრულად), ხოლო ზოგ შემთხვევაში წელიწადში ერთხელ ან ამოცანით დასახულ, მოცემულ წელს.

სამოქმედო გეგმის შესრულების შეფასება ხორციელდება ყოველწლიურად. იმ შემთხვევაში, თუ რომელიმე ელემენტის შესრულება დადგენილ ვადაში არ მოხერხდა, კეთდება პრობლემის ანალიზი და დგინდება შეუსრულებლობის გამომწვევი მიზეზები.

- იმ შემთხვევაში, თუ მიზეზი არასაკმარისი ქმედებებია, იგეგმება დამატებითი ქმედებები პრობლემის აღმოსაფხვრელად და ახლდება სამოქმედო გეგმა.
- თუ აღმოჩნდა, რომ მიზეზი შეცვლილი გარემოებები ან არასწორი დაგეგმარებაა, ხდება სტრატეგიული გეგმის გადახედვა და სამოქმედო გეგმის განახლება.

სამწლიანი სამოქმედო გეგმის მონიტორინგი, მოიცავს როგორც უშუალოდ ამოცანების შესრულების შეფასებას (დანართი 2), ასევე საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის საქმიანობის ყველა ასპექტის ანალიზს.

სამოქმედო გეგმის ანგარიში ასახავს ბოლო ერთი წლის განმავლობაში უნივერსიტეტის მიერ განხორციელებულ ცვლილებების და პროგრესის ანალიზს მისი საქმიანობის ყველა მიმართულებით. იგი საშუალებას იძლევა გეგმით

გათვალისწინებული თითოეული ამოცანა უნივერსიტეტის ჭრილში იყოს განხილული და სტრატეგიულად დაიგეგმოს ახალი სამოქმედო გეგმა.

ორგანიზაციული მოწყობა

1. ორგანიზაციული სტრუქტურა

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება „მოკლე“ იერარქიული ჯაჭვი და „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი, რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

ხედვა 2023-2025:

შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან
- სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების პროცესი მოიცავდა თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული მოწყობის გადახედვას, ხარჯების ანალიზსა და სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლების შეფასებას.

ასევე ანალიზი ჩატარდა სტუდენტების და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგებს.

დანერგილი სტრუქტურის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

ანალიზმა აჩვენა, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის ორგანიზაციული სტრუქტურა შეესაბამება სამოქმედო გეგმის მიხედვით განსაზღვრულ ხედვას. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა მოკლე იერარქიული ჯაჭვი, რომელიც უზრუნველყოფს მოქნილ მართვას და

პრობლემებზე მყისიერ რეაგირებას. გამოკითხვების შედეგების ანალიზს არ გამოუვლენია რაიმე სახის პრობლემა განპირობებული სტრუქტურული მოწყობის არსებული მოდელით. ადმინისტრაციული ხარჯები არ აღემატებოდა მთლიანი ბიუჯეტის 25%-ს.

არსებობს მოსაზრება, რომ „თხელი“ ორგანიზაციული სტრუქტურები კარგია გარკვეულ, სტანდარტულ ვითარებებში, მაგრამ არ გააჩნია სიმტკიცის მარაგი და ამიტომ ვერ უძლებს გაზრდილ დატვირთვებს და კრიზისებს. ამის საპირისპიროდ, როგორც გამოცდილებამ აჩვენა, უნივერსიტეტის მარტივი სტრუქტურა მდგრადი და მოქნილი აღმოჩნდა კოვიდ პანდემიით გამოწვეულ სირთულეებთან გამკლავებაში. უნივერსიტეტმა მოკლე პერიოდში მოახდინა სასწავლო პროცესის ონლაინ რეჟიმზე გადასვლისათვის მომზადება და შეზღუდვების პირობებში მაღალი ხარისხის განათლების ეფექტური მიწოდება, რაც ადასტურებს, რომ „თხელი“ ორგანიზაციული სტრუქტურები კარგად ართმევენ თავს როგორც სტანდარტულ ვითარებებს, ასევე გაზრდილ დატვირთვებს და კრიზისების მართვას.

გასული წლების მანძილზე ეპიდემიოლოგიურ სიტუაციასთან დაკავშირებულმა შეზღუდვებმა შექმნა დისტანციური სერვისების განვითარების აუცილებლობა, რამაც კიდევ უფრო მოქნილი გახადა უნივერსიტეტის საქმიანობა. ახალ გარემოებებზე მორგების და სტუდენტებთან ურთიერთობის ეფექტიანობის გაზრდის და პროცესების გამართვის მიზნით, მოხდა სტუდენტებთან და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის და სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესების მართვის სამსახურების ორგანიზაციული სტრუქტურების ეფექტიანობის გაზრდა: ერთიანი ელექტრონული პლატფორმა სხვადასხვა განცხადებების დისტანციურად მიღებისათვის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულებისგან. ასევე შეიქმნა ელექტრონული პლატფორმა შიდა და გარე მობილობის პროცესების შეუფერხებელი მიმდინარეობისთვის.

ეპიდემიოლოგიური პერიოდის გასვლის შემდგომ შენარჩუნებულ იქნა დანერგილი ცვლილებები და ამასთან, მოხდა სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურში დასაქმებულ თანამშრომელთა რაოდენობის ზრდა და მათ შორის პასუხისმგებლობებისა და უფლებამოსილების გამიჯვნა, რამაც კიდევ უფრო გაამარტივა კოორდინაცია და გააუმჯობესა გუნდის მუშაობის ხარისხი და ეფექტიანობა.

თავისუფალ უნივერსიტეტში ადმინისტრაციული პერსონალის გაძლიერების კუთხით დამატებით გატარდა შემდეგი ღონისძიებები:

- ბიზნესის სკოლას დაემატა ახალი კოორდინატორი და შედეგად, საბაკალავრო პროგრამის და სამაგისტრო პროგრამების კოორდინატორთა ფუნქციები გაიმიჯნა

- კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლას დაემატა ახალი პროგრამის ხელმძღვანელი
- შეიქმნა ახალი მათემატიკური საგნების კურატორის პოზიცია
- გაიზარდა ფინანსური ანალიტიკოსების რაოდენობა
- კურსდამთავრებულებთან, სტუდენტებთან და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის სამსახურს დაემატა ასევე ახალი თანამშრომლები.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა, უნივერსიტეტის „თხელი“ სტრუქტურა მდგრადი აღმოჩნდა კრიზისების მიმართ. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა სამომავლოდაც შენარჩუნდეს აღნიშნული მიდგომები.

2. მართვის მოდელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია, რაც შეიძლება „მოკლე“ იერარქიული ჯაჭვი და „თხელი“ (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ჰქონდეს, რათა, ერთი მხრივ, სტუდენტი და სწავლის პროცესი, მეორე მხრივ, გადაწყვეტილების მიმღები რგოლი რაც შეიძლება ახლოს იყოს ერთმანეთთან.

თავისუფალ უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღება ხორციელდება პროექტის მართვის პრინციპების საფუძველზე (Project Based Management). თითოეულ საკითხზე ხდება ამოცანების დასახვა და თითოეული ამოცანისათვის შესაბამისი სამუშაო ჯგუფის ჩამოყალიბება.

სამუშაო ჯგუფი პასუხისმგებელია ამოცანების დადგენილ ვადაში შესრულებაზე. დასახული ამოცანების მიღწევის შემდეგ ხდება აღნიშნული ჯგუფის გაუქმება. ყოველ ახალ საკითხთან დაკავშირებით შესაბამისი სამუშაო ჯგუფი იქმნება თავიდან.

ხედვა 2023-2025:

შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები

შეფასების კრიტერიუმები:

- გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი
- ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან

შეფასების მეთოდი:

ორგანიზაციული სტრუქტურის კუთხით განსაზღვრული გეგმის შეფასება განხორციელდა უნივერსიტეტში გადაწყვეტილების მიღების სისტემის ანალიზის საფუძველზე. მისი მოქნილობის შესაფასებლად მოძიებულ იქნა ინფორმაცია სხვადასხვა სახის გადაწყვეტილებებზე პრეტენზიების შესახებ.

ამასთან მოხდა უნივერსიტეტის სტუდენტებისა და თანამშრომლების გამოკითხვის შედეგების შეფასების ანალიზი.

დანერგილი მართვის მოდელის ეფექტურობის შეფასების მიზნით, ასევე მოხდა ხარჯების ანალიზი, კერძოდ ადმინისტრაციული ხარჯების მთლიან ბიუჯეტთან თანაფარდობა.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული მართვის პრინციპები -

გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი და ადმინისტრაციული ხარჯის მთლიან ბიუჯეტთან დადგენილი თანაფარდობა.

მართვის ეფექტიანობის გაზომვის მიზნით უნივერსიტეტი ყოველწლიურად ატარებს ხარჯების ანალიზს. სახელფასო ხარჯების განაწილება კარგად ასახავს იერარქიული შრეების სიმცირეს. უნივერსიტეტის მიზანია, ადმინისტრაციული სახელფასო ხარჯი მთლიანი ხარჯების 25%-ს არ აღემატებოდეს. აღნიშნული პირობა საანგარიშო პერიოდის მანძილზე შენარჩუნებული იყო.

არსებობს მოსაზრება, რომ „თხელი“ ორგანიზაციული სტრუქტურები კარგია გარკვეულ, სტანდარტულ ვითარებებში, მაგრამ არ გააჩნია სიმტკიცის მარაგი და ამიტომ ვერ უძლებს გაზრდილ დატვირთვებს და კრიზისებს. ამის საპირისპიროდ, როგორც გამოცდილებამ აჩვენა, უნივერსიტეტის მარტივი სტრუქტურა მდგრადი და მოქნილი აღმოჩნდა კოვიდ პანდემიით გამოწვეულ სირთულეებთან გამკლავებაში. უნივერსიტეტმა მოკლე პერიოდში მოახდინა სასწავლო პროცესის ონლაინ რეჟიმზე გადასვლისათვის მომზადება და შეზღუდვების პირობებში მაღალი ხარისხის განათლების ეფექტური მიწოდება, რაც ადასტურებს, რომ „თხელი“ ორგანიზაციული სტრუქტურები კარგად ართმევენ თავს როგორც სტანდარტულ ვითარებებს, ასევე გაზრდილ დატვირთვებს და კრიზისების მართვას.

ახალ გარემოებებზე მორგების და სტუდენტებთან ურთიერთობის ეფექტიანობის გაზრდის და პროცესების გამართვის მიზნით, მოხდა სტუდენტებთან და აბიტურიენტებთან ურთიერთობის და სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესების მართვის სამსახურების ორგანიზაციული სტრუქტურების ეფექტიანობის გაზრდა: ერთიანი ელექტრონული პლატფორმა სხვადასხვა განცხადებების დისტანციურად მიღებისათვის სტუდენტებისა და კურსდამთავრებულებისგან. ასევე შეიქმნა ელექტრონული პლატფორმა შიდა და გარე მობილობის პროცესების შეუფერხებელი მიმდინარეობისთვის.

ეპიდემიოლოგიური პერიოდის გასვლის შემდგომ შენარჩუნებულ დანერგილი ცვლილებები და ამასთან, მოხდა სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურში დასაქმებულ თანამშრომელთა რაოდენობის ზრდა და მათ შორის პასუხისმგებლობებისა და უფლებამოსილების გამიჯვნა, რამაც გაამარტივა კოორდინაცია, რამაც შედეგად გააუმჯობესა გუნდის მუშაობის ხარისხი და ეფექტიანობა.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალ უნივერსიტეტში დანერგილი სტრუქტურული მოწყობა და გადაწყვეტილების მიღების მიდგომა წარმატებულია და უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის გამართულ ფუნქციონირებას. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა, უნივერსიტეტის „თხელი“ სტრუქტურა მდგრადი აღმოჩნდა კრიზისების მიმართ. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა სამომავლოდაც შენარჩუნდეს აღნიშნული მიდგომები.

3. ხარისხის უზრუნველყოფა

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს ხარისხის მართვის ერთიანი სისტემა (Total Quality Management), რომელიც გულისხმობს, რომ ორგანიზაციას შეუძლია გრძელვადიანი წარმატების მიღწევა იმით, რომ მისი არაერთი ორგანიზაციული ერთეული მონაწილეობს ხარისხის გაუმჯობესებაში. ეს უზრუნველყოფს ხარისხის მართვისადმი ჰოლისტიკურ მიდგომას და ცალკეულად მხოლოდ ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური არ წარმოადგენს ხარისხზე ერთადერთ პასუხისმგებელს, არამედ სხვადასხვა ერთეულია ჩართული ხარისხის მართვის პროცესში და ფოკუსირებული არიან მის გაუმჯობესებაზე, მაგალითისთვის: ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, პრორექტორები, დეკანები, კოორდინატორები, პროფესიული განვითარების მენეჯერი, სამეცნიერო კოორდინატორი, სტუდენტების დეკანი და ა.შ.

შესაბამისად, უნივერსიტეტში ხარისხის უზრუნველყოფის მიზნით მოქმედებს ხარისხის უზრუნველყოფის ჰოლისტიკური სისტემა. ვინაიდან უნივერსიტეტის პოლიტიკა ხარისხის მიმართ გულისხმობს სწავლების, სწავლისა და კვლევის პროცესების მაქსიმალურად უზრუნველყოფას/განვითარებას, უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები მონაწილეობენ ხარისხის კონტროლსა და განვითარებაში არა მხოლოდ ირიბად, არამედ პირდაპირ, რაც სწორედ წარმოადგენს ხარისხის ერთიან უზრუნველყოფას.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური უნივერსიტეტის სტრუქტურის ნაწილია, საქმიანობას ახორციელებს საქართველოს კანონმდებლობით და უნივერსიტეტში მოქმედი სხვა წესების საფუძველზე და ანგარიშვალდებულია უნივერსიტეტის რექტორის წინაშე.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის სისტემა და სტრუქტურა ეფუძნება უნივერსიტეტის სტრატეგიულ ხედვას, შეინარჩუნოს “თხელი სტრუქტურის” (Lean Structure) იდეა, რათა სტუდენტებსა და აკადემიურ პერსონალს შეექმნათ ნაკლები ბიუროკრატიული ბარიერი და დაცული იყოს მათი ღირებულებები და აკადემიური თავისუფლება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის სტრუქტურული ერთეულები ჩართულები არიან ხარისხის კონტროლსა და უზრუნველყოფაში. ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა მჭიდრო თანაკვეთამია პრორექტორების, დეკანების, სკოლის კოორდინატორების, სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის, ადამიანური რესურსების, აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების, სტუდენტების დეკანის, სამეცნიერო კოორდინატორის საქმიანობებთან და გუნდური მუშაობის შედეგად ხდება, პრობლემების

იდენტიფიცირება, შეთანხმება როგორც ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმებზე ისე, მათ განხორციელების გზებზე და პროცესების დაგეგმვაზე. შესაბამისად, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მუშაობა არის ინტეგრირებული ხასიათის და ეფუძნება ხარისხის განვითარების, სრულყოფის, პერსონალსა და სტუდენტებთან ღია თანამშრომლობის პრინციპებს.

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ეფექტიანი და გახსნილი კომუნიკაცია უნივერსიტეტის სტრუქტურულ ერთეულებთან უზრუნველყოფს მოქნილი მექანიზმების დანერგვას, მის გამოყენებას, მიღებული მონაცემების ხარისხიან გადამუშავებას, ამ მონაცემთა გამოყენებას სტრუქტურული ერთეულების მიერ თავიანთ საქმიანობაში და შედეგად მომხმარებელთა კმაყოფილებაზე უწყვეტ ზრუნვას. ხარისხის უზრუნველყოფის ეს ციკლი ეხმარება ადმინისტრაციას ეფექტიანად დაგეგმოს და განახორციელოს უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარება.

ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის მუშაობაში ჩართული სტრუქტურული ერთეულების მონაწილეობა:

ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური საქმიანობას ახორციელებს “ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის” (PDCA) მიხედვით, რომელიც ითვალისწინებს “დაგეგმე, განახორციელე, შეამოწმე, მოახდინე რეაგირების” პრინციპს. აღნიშნული მოდელი წარმოადგენს საგანმანათლებლო პროცესის გაუმჯობესების სქემას და გამოიყენება როგორც სრული პროცესის გასაუმჯობესებლად, ასევე ცალკეული პროცესების ხარისხის უზრუნველსაყოფად და განსავითარებლად. “ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლი” (PDCA) დინამიური მოდელია და მოქმედებს ხარისხის უწყვეტი გაუმჯობესების კონტექსტში.

შიდა ხარისხის შეფასების მიზნით სემესტრის განმავლობაში, სისტემატურად, ტარდება სხვადასხვა სახის რაოდენობრივი გამოკითხვა SurveyMonkey-ს პლატფორმის გამოყენებით. სტუდენტები უფლებამოსილნი არიან თავისუფლად და ანონიმურად შეაფასონ აკადემიური და მოწვეული პერსონალი, სასწავლო კურსები, სკოლის ადმინისტრაცია, ასევე სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული ყველა სხვა საკითხი. კითხვარების დამუშავების შემდეგ ხდება შედეგების ანალიზი, რომელიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის დაგეგმვის დროს, სილაბუსების განახლებისთვის და პროგრამის განვითარებისთვის. გარდა რაოდენობრივი კვლევებისა, საჭიროების შემთხვევაში, ტარდება თვისებრივი კვლევები, ჩადრმავებული ინტერვიუები ფოკუს ჯგუფებთან და ინდივიდუალური შეხვედრები.

ხედვა 2023-2025:

გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სამოქმედო გეგმით განსაზღვრული ამოცანების შესრულების შეფასების მიზნით შეგროვებულ იქნა სტატისტიკური ინფორმაცია გამოკითხვებთან დაკავშირებით.

ასევე მოხდა პროგრამებში და საგნებში შეტანილი ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

ხარისხის უზრუნველყოფის კუთხით გატარებული ღონისძიებები თანხვედრაშია სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ ამოცანებთან.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ საანგარიშო პერიოდის მანძილზე ჩატარდა 816 გამოკითხვა როგორც საბაკალავრო, ისე სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამის სტუდენტებს შორის.

2021 წელს მოხდა არსებული კითხვარების გადახედვა და ანალიზი და მათი ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით მიღებულ იქნა კითხვარების დახვეწის გადაწყვეტილება. დაინერგა ახალი კითხვარები, რომლებიც 2022 წლიდან აქტიურად გამოიყენება სემესტრული გამოკითხვებისას. კითხვარში არსებული კითხვების უნიფიცირების მიზნით გამოიყენება ლაიკერტის სკალა (Likert Scale), რაც ერთი მხრივ, ზრდის კითხვარების შევსებაში სტუდენტების აქტიურობის დონეს და მეორე მხრივ, ამარტივებს მონაცემების დამუშავების პროცესს. ახალი კითხვარები საშუალებას იძლევა, სასწავლო კურსი და მასში ჩართული ლექტორები შეფასებულ იქნეს სხვადასხვა ნიშნულების მიხედვით. ამასთან, ლაიკერტის სკალის დანერგვით გამარტივდა კითხვარებით მიღებული მონაცემების ვიზუალიზაცია. აღნიშნული საშუალებას იძლევა აიგოს რადიალური დიაგრამები, რითაც უფრო მკაფიოდ იკვეთება კონკრეტული სასწავლო კურსის ძლიერი და სუსტი მხარეები, რაც თავისთავად ხელს უწყობს კურსის შემდგომ დახვეწას. ახალი კითხვარების შემუშავების პროცესში ჩართულნი იყვნენ სოციოლოგები და IT დეპარტამენტი. ინფორმაციული ტექნოლოგიების გამოყენებით.

ლაიკერტის სკალის დანერგვით გამარტივდა კითხვარებით მიღებული მონაცემების დამუშავება და მათი ვიზუალიზაცია რადიალური დიაგრამების საშუალებით. აღნიშნულით უფრო მკაფიოდ იკვეთება კონკრეტული სასწავლო

კურსის თუ ადმინისტრაციის ძლიერი და სუსტი მხარეები, რაც თავისთავად ხელს უწყობს პროგრამების შემდგომ დახვეწასა და განვითარებას. შედეგების უნიფიცირებული სახით წარმოდგენა ასევე საშუალებას იძლევა, მოხდეს საერთო მდგომარეობის შეფასება უნივერსიტეტის მასშტაბით და შემდგომ მისი დროში შედარება.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის საქმიანობა კიდევ უფრო დაიხვეწა შიდა ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემის ინტეგრირების მიზნით რაც გამოიხატება:

- განახლებული კითხვარებით მიღებული უკუკავშირის შეგროვების და ანალიზის პროცესის გაუმჯობესების მიზნით ფორმალიზდა ყოველსემესტრული გამოკითხვების დოკუმენტი. აღნიშნულ დოკუმენტში გაერთიანებულია მოცემული სემესტრის ყველა სასწავლო კურსის შესახებ ინფორმაცია (პროგრამა, საგნის სახელი, საგნის კოდი, პროფესორის სახელი). დოკუმენტი ასევე აერთიანებს ინფორმაციას თუ რომელ კურსს, რომელი სტუდენტი გადის (ი-მეილის მითითებით). აღნიშნული დოკუმენტი პლატფორმა Survey Monkey-ს მეშვეობით ყოველსემესტრული კითხვარების დაგზავნის პროცედურას კიდევ უფრო ამარტივებს. კითხვარების შედეგების ჩამოტვირთვის შემდეგ, აღნიშნულ დოკუმენტში ხდება ინფორმაციის თავმოყრა და რაოდენობრივი მაჩვენებლების მეშვეობით შედეგების ანალიზი. ფორმატი საშუალებას იძლევა შეფასდეს, როგორც ცალკეული სასწავლო კურსის/აკადემიური პერსონალის საშუალო მაჩვენებელი თითოეულ კრიტერიუმში, ისე პროგრამისა და უნივერსიტეტის მასშტაბით განზოგადებული სურათი.
- კიდევ უფრო გაიმართა ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის კორესპონდენციის წარმოების გაუმჯობესების მიზნით წინა წლებში შექმნილი სტრუქტურული ერთეულის მიმოწერის რეესტრი. გარე ხარისხის შეფასების პროცესების მართვის გაუმჯობესების მიზნით მოწესრიგდა და ფორმალიზდა საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის და საგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის რეესტრი და არქივი. განახლებულ რეესტრში თითოეულ პროგრამაზე მითითებულია შემდეგი ინფორმაცია: პროგრამის დასახელება, კვალიფიკაციის კოდი, შიდა კოდი, აკრედიტაციის ფარგლებში ბოლო შემოწმების თარიღი, აკრედიტაციის ვადის გასვლის თარიღი, პროგრამის ხელმძღვანელი, კოორდინატორი. ავტორიზაციის შემთხვევაში კი - ავტორიზაციის ფარგლებში ბოლო შემოწმების თარიღი, ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი, სტუდენტების ზღვრული რაოდენობა. რეესტრში ასევე, მითითებულია

აკრედიტაციის / ავტორიზაციის შესაბამისი გადაწყვეტილების ბმული. გარე ხარისხის შეფასების დოკუმენტების არქივიზაციის მიზნით მოხდა უნივერსიტეტისთვის და მისი თითოეული პროგრამისთვის ცალკე ელექტრონული არქივის შექმნა სადაც ქრონოლოგიურად არის შენახული ყველა გარე ხარისხის შეფასების პროცესთან (აკრედიტაცია/ავტორიზაცია, მონიტორინგი, შესაბამისობა, 3-წლიანი შუალედური შეფასება და სხვა) დაკავშირებული დოკუმენტები (კორესპონდენცია, თვითშეფასების ანგარიშები და მათი დანართები, ექსპერტთა დასკვნის პროექტები/დასკვნები, აკრედიტაციის საბჭოს სხდომის ოქმები/გადაწყვეტილებები და სხვა). აღნიშნული ამარტივებს პროგრამის თუ უნივერსიტეტის შემდგომი გარე ხარისხის შეფასების პროცესების მართვას და უზრუნველყოფს ინსტიტუციური მეხსიერების მდგრადობას.

- გარე ხარისხის შეფასების პროცესის მართვის გაუმჯობესების მიზნით ასევე მოხდა პროგრამის პერიოდული შეფასების დოკუმენტის შემუშავება. აღნიშნულ დოკუმენტში გარე ექსპერტთათვის თავმოყრილია ის მონაცემები, რაც უნივერსიტეტის სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის მიერ მუდმივად მუშავდება შიდა ხარისხის შეფასების პროცესში. პროგრამის პერიოდული შეფასებების დოკუმენტში როგორც წესი მიმოიხილება შემდეგი საკითხები: მისაღები გამოცდების შედეგები და კონკურსი, შიდა და გარე მობილობის შედეგები, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა ნიშნების სტატისტიკა, მაინორების არჩევის სტატისტიკა, კონცენტრაციების განაწილების სტატისტიკა (არსებობის შემთხვევაში), დასაქმების და სწავლის შემდგომ საფეხურზე გაგრძელების მაჩვენებლები, პროგრამის მიერ განხორციელებული კონკურსები, ღონისძიებები და სამეცნიერო კვლევითი აქტივობები, სტუდენტთა და კურსდამთავრებულთა აქტივობები და მიღწევები, სასწავლო კურსების/აკადემიური პერსონალის და ადმინისტრაციის კითხვარების შედეგების ანალიზი, პროგრამაში განხორციელებული ცვლილებები, გარე ხარისხის შეფასების შედეგები, პროგრამის გასაუმჯობესებელი მხარეები და შესაბამისი რეკომენდაციები. აღნიშნული დოკუმენტი საშუალებას აძლევს გარე ექსპერტებს უფრო სრულყოფილი წარმოდგენა შექმნათ მათ მიერ შესაფასებელი პროგრამების შესახებ.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გამოკითხვების პროცესის ავტომატიზაციის მართვის ერთიანი სისტემის (Total Quality Management) შენარჩუნება, რაც უზრუნველყოფს სხვადასხვა სტრუქტურული ერთეულის ფოკუსირებას გარისხის

გაუმჯობესებაზე და წარმოადგენს ხარისხის უზრუნველყოფის ჰოლისტიკურ მოდელს. უნივერსიტეტი ასევე გააგრძელებს კითხვარების ფორმატის დახვეწას და ეცდება სასწავლო პროცესში ჩართული პერსონალის მეტად მოცვას.

4. ეთიკის პრინციპები

თავისუფალ უნივერსიტეტში ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპები მაღალ დონეზეა დაცული. სწავლის დაწყებისას უნივერსიტეტის მენეჯმენტი აწყობს გაცნობით შეხვედრას პირველკურსელებთან, რომლის დროსაც ეთიკის, ქცევის წესებისა და სხვა მნიშვნელოვანი საკითხების შესახებ აწვდის ამომწურავ ინფორმაციას. სტუდენტების დეკანი პრეზენტაციის საშუალებით პირველკურსელებს აცნობს უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსს, დეტალურად ხსნის, თუ რომელი ქმედებები იკრძალება უნივერსიტეტში და რომელი ღონისძიებებით ხორციელდება ამ წესების დაცვა.

სწავლის დაწყებისას უნივერსიტეტსა და სტუდენტს შორის ფორმდება ხელშეკრულება, რომელშიც სხვა უფლება-მოვალეობებთან ერთად, გაწერილია, რომ სტუდენტის ეთიკის კოდექსი წარმოადგენს ხელშეკრულების დანართს და სტუდენტი ვალდებულია გაეცნოს ყველა წესს, დაიცვას ეთიკის ნორმები და იმოქმედოს ამ წესების შესაბამისად. სტუდენტებს ხელმოწერისას მიეთითებათ ამ გარემოებების შესახებ.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განთავსებულია უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე: www.freeuni.edu.ge.

ხედვა 2023-2025:

უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შეფასების კრიტერიუმები:

დარღვევების სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

ეთიკის პრინციპების დაცვის შეფასების მიზნით, მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე მოხდა ეთიკის კოდექსის გადახედვა.

დასკვნა:

ეთიკის პრინციპების დაცვის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.1. (აკადემიური თაღლითობა) დარღვევის 23 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით აკადემიური თაღლითობა დადასტურდა 23-ვე შემთხვევაზე და 23 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail).

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.2. (პლაგიატი) დარღვევის 35 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით პლაგიატი დადასტურდა 35-ივე შემთხვევაზე. 35-ვე სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail).

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-5 მუხლის 5.1.4 ქვეპუნქტის, სხვა სტუდენტისთვის აკადემიური თაღლითობის ჩადენაში ხელის შეწყობა, დარღვევის გამო 4 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-3 მუხლით გათვალისწინებული წესების (ეთიკის საერთო წესები) დარღვევა გამოვლინდა 8 სტუდენტზე, აქედან (დარღვევის სიმძიმის გათვალისწინებით) ერთ სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

ქვემოთ მოყვანილია ეთიკის კოდექსის დარღვევების სტატისტიკა ბოლო ხუთი სასწავლო წლის განმავლობაში.

დადასტურებული ეთიკის კოდექსის დარღვევის შემთხვევები	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (ივლისის მდგომარეობით)	2021-2022 (ივლისის მდგომარეობით)	2022-2023 (ივლისის მდგომარეობით)
აკადემიური თაღლითობა	42	5	19	13	23
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	1	0	1	0	0
პლაგიატი	19	44	24	43	35
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	2	3	3	0
ეთიკის სხვა პრინციპების დარღვევა (რომელიც არ არის დაკავშირებული აკადემიურ პროცესთან)	7	1	6	20	8
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	1	2	4	1

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა. აკადემიური თაღლითობის აღმოფხვრისა და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირების მიზნით უნივერსიტეტი გააგრძელებს დანერგილი პრევენციული ზომების და სხვა მექანიზმების გატარებას.

5. პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია

თავისუფალი უნივერსიტეტი შესაბამის ზომებს ატარებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის კუთხით. პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლა არის ინსტიტუციონალიზირებული.

პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის შესახებ ინფორმაცია, მისი აღმოჩენის შემთხვევაში განსახორციელებელი პროცედურები და მექანიზმები გაწერილია უნივერსიტეტის სტუდენტის ეთიკის კოდექსსა და ეთიკის საბჭოს რეგლამენტში.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსი განსაზღვრავს, თუ რა არის პლაგიატი, აკადემიური თაღლითობა და რა სახის პასუხისმგებლობა შეიძლება დაეკისროს სტუდენტს მათი ჩადენის ან სხვისთვის ხელშეწყობის შემთხვევაში. ეთიკის საბჭოს რეგლამენტი კი განსაზღვრავს იმ პროცედურებს, რომლებიც პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის აღმოჩენის შემთხვევაში განხორციელდება.

აღსანიშნია, რომ პირველკურსელ სტუდენტებს სწავლის დაწყებისთანავე უტარდებათ შეხვედრები ინფორმაციის მიწოდებისა და აკადემიური წერის სტანდარტების შესახებ. აბიტურიენტებისათვისაც კი, გაცნობითი შეხვედრებისას (ღია კარის დღე) უნივერსიტეტში ჩაბარებით დაინტერესებულ ახალგაზრდებს მიეწოდებათ პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის შესახებ შესაბამისი ინფორმაცია.

ახალ ლექტორებს უტარდებათ შეხვედრები პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან დაკავშირებით უნივერსიტეტის პოლიტიკის გასაცნობად. ამასთან, თითოეული პროგრამის თითოეულ სილაბუსი ითვალისწინებს ჩანაწერს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის შესახებ.

თავისუფალი უნივერსიტეტის პოლიტიკაა გამოცდების უმეტესობა წერითი სახის იყოს და ყველა წერითი გამოცდა უნივერსიტეტის საგამოცდო ცენტრში ჩატარდეს შიდა out-sourcing-ის პრინციპით, სისტემური მონიტორინგის ქვეშ.

საგამოცდო ცენტრი 305 სტუდენტზეა გათვლილი და გამოცდების პროცესის სისტემური მონიტორინგი განხორციელების შესაძლებლობას იძლევა:

- ცენტრის თანამშრომლები გამოცდის მიმდინარეობის პროცესს აკვირდებიან. მათ შესაბამისი ტრენინგი აქვთ ჩატარებული პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის პრევენციის ზომების შესახებ.
- საგამოცდო ცენტრში განთავსებულია 70 კამერა, საგამოცდო მაგიდებს შორის 1.8 მეტრია დაშორება, შეზღუდულია ინტერნეტზე წვდომა და ასევე, დახშულია მობილური კავშირი.
- საგამოცდო ცენტრში არსებული კომპიუტერის მონიტორინგის შედეგად ფოტო ჩანაწერები ავტომატურ რეჟიმში კეთდება (მონიტორინგის სქრინების გადაღება

ავტომატურად მიმდინარეობს), რაც კარგი საშუალებაა სტუდენტის მიერ გამოცდის მიმდინარეობისას განხორციელებული სამუშაოს შესაფასებლად.

შესაბამისად, საგამოცდო ცენტრში სისტემურად შემცირებულია გადაწერისა და წყაროებით სარგებლობის რისკი და წერიტი გამოცდების საგამოცდო ცენტრში ჩატარება მინიმუმამდე ამცირებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს.

პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს ასევე ამცირებს ის გარემოება, რომ თავისუფალ უნივერსიტეტში საგამოცდო საკითხები წლიდან წლამდე იცვლება და გამოცდებზე საკითხების რამდენიმე ვარიანტია წარმოდგენილი.

პლაგიატი/აკადემიური თაღლითობა შესაძლებელია აღმოაჩინოს სკოლის ადმინისტრაციამ, ლექტორმა ან პირმა, ვისაც აქტიური ურთიერთობა აქვს სტუდენტის ნამუშევრების შემოწმებასა და შეფასებასთან. პლაგიატის/აკადემიური თაღლითობის აღმომჩენი პირი (საკითხის ინიციატორი) უნივერსიტეტის რექტორის წინაშე წარადგენს სამსახურებრივ ბარათს, რომელშიც ასაბუთებს, რის გამო მიიჩნევს სტუდენტის მიერ წარმოდგენილ ნამუშევარს პლაგიატად და რატომ თვლის აუცილებლად სტუდენტის მიმართ დისციპლინური წარმოების დაწყებას.

რექტორის ბრძანების საფუძველზე სტუდენტის მიმართ იწყება დისციპლინური წარმოება. ამის შემდგომ საკითხის ინიციატორი ეთიკის საბჭოს ოფიციალურ იმეილზე იწერება საქმის არსს, ფაქტობრივ გარემოებებს, აგზავნის მტკიცებულებებს და ითხოვს საბჭოს მოწვევას. ეთიკის საბჭოზე ასევე მოწვეულია სტუდენტი, რომელსაც აქვს უფლება, დაესწროს საბჭოს, წარმოადგინოს მტკიცებულებები ან წარმომადგენლის მეშვეობით დაიცვას თავი.

ეთიკის საბჭოს სხდომაზე ხდება მტკიცებულებების და გარემოებების სრულფასოვნად გამოკვლევა, სტუდენტის მოსაზრების მოსმენა, მის მიერ წარდგენილი მტკიცებულებების (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) შესწავლა და საქმის არსის სრულად გამოკვლევის შემდეგ შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღება.

გადაწყვეტილება მიიღება კენჭისყრის შედეგად ხმათა უმრავლესობით. გადაწყვეტილება, სტუდენტის ეთიკის კოდექსის შესაბამისად, შესაძლებელია იყოს წერილობითი გაფრთხილება ან, დარღვევის სიმძიმის გათვალისწინებით, სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა. პლაგიატის/აკადემიური თაღლითობის ფაქტის დადასტურების შემთხვევაში, სტუდენტს შესაბამის საგანში/სასწავლო კურსში ეწერება უარყოფითი შეფასება - F. გარდა ამისა, სხვა სტუდენტისათვის აკადემიური თაღლითობის ჩადენაში დახმარების შემთხვევაში, სტუდენტი იღებს წერილობით გაფრთხილებას და აღნიშნული ქმედების გამეორება შესაძლოა გახდეს სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველი.

სხდომაზე მიღებული გადაწყვეტილება გამოიცემა რექტორის ბრძანებით, რომელიც გადაეცემა სტუდენტს და უნივერსიტეტის სარეგისტრაციო და სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურს. ინფორმაცია სტუდენტის მიმართ დისციპლინური ღონისძიების გატარების შესახებ კონფიდენციალურია, გარდა იმ შემთხვევისა, თუ არსებობს სტუდენტის ნებართვა ან ადმინისტრაციის კანონიერი ინტერესი, დაიცვას სხვისი უსაფრთხოება და კანონით დაცული უფლებები. სტუდენტს უფლება აქვს, ჩაბარებიდან 1 თვის ვადაში სასამართლოს წესით გაასაჩივროს მის წინააღმდეგ მიღებული გადაწყვეტილება.

ეთიკის საბჭოს რეგლამენტის შესაბამისად, საქმის გარემოებების გათვალისწინებით, შესაძლებელია დისციპლინური წარმოება განხორციელდეს ელექტრონულად, ეთიკის საბჭოს ოფიციალური ელექტრონული ფოსტის საშუალებით.

ხედვა 2023-2025:

პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა

შესწავლილ იქნეს პლაგიატთან ბრძოლის თანამედროვე პროგრამები და მისი ეფექტურობის შემთხვევაში, დაინერგოს უნივერსიტეტში

შეფასების კრიტერიუმი:

პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა; დარღვევების ტიპები და სიმძიმე

შეფასების მეთოდი:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა დარღვევების შესახებ ინფორმაციის მოძიება. ასევე გაიმართა შეხვედრები და მსჯელობა პლაგიატთან ბრძოლასთან დაკავშირებულ სამუშაო ჯგუფთან.

დასკვნა:

პლაგიატთან ბრძოლის კუთხით საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა უზრუნველყო პრევენციული ზომების ეფექტურად გატარება და შემთხვევებზე მყისიერი რეაგირება სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.1. (აკადემიური თაღლითობა) დარღვევის 13 შემთხვევაზე. ამ შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით აკადემიური თაღლითობა დადასტურდა 13-ვე შემთხვევაზე და 13 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail).

საანგარიშო პერიოდში დისციპლინური წარმოება დაიწყო სტუდენტის მიერ ეთიკის კოდექსის 5.1.2. (პლაგიატი) დარღვევის 43 შემთხვევაზე. ამ

შემთხვევებიდან ეთიკის საბჭოს გადაწყვეტილებით პლაგიატი დადასტურდა 43-ივე შემთხვევაზე. აქედან 40 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება და ჩაიჭრა საგანში (Fail), ხოლო პლაგიატის განმეორებით (მათ შორის სიმძიმიდან გამომდინარე) ჩადენის გამო 3 სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-5 მუხლის 5.1.4 ქვეპუნქტის, სხვა სტუდენტისთვის აკადემიური თაღლითობის ჩადენაში ხელის შეწყობა, დარღვევის გამო 3 სტუდენტს განესაზღვრა წერილობითი გაფრთხილება.

სტუდენტის ეთიკის კოდექსის მე-3 მუხლით გათვალისწინებული წესების (ეთიკის საერთო წესები) დარღვევა გამოვლინდა 20 სტუდენტზე, აქედან (დარღვევის სიმძიმის გათვალისწინებით) 4 სტუდენტს შეუწყდა სტუდენტის სტატუსი.

ქვემოთ მოყვანილია ეთიკის კოდექსის დარღვევების სტატისტიკა ბოლო ხუთი სასწავლო წლის განმავლობაში.

დადასტურებული ეთიკის კოდექსის დარღვევის შემთხვევები	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (ივლისის მდგომარეობით)	2021-2022 (ივლისის მდგომარეობით)	2022-2023 (ივლისის მდგომარეობით)
აკადემიური თაღლითობა	42	5	19	13	23
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	1	0	1	0	0
პლაგიატი	19	44	24	43	35
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	2	3	3	0
ეთიკის სხვა პრინციპების დარღვევა (რომელიც არ არის დაკავშირებული აკადემიურ პროცესთან)	7	1	6	20	8
სტუდენტის სტატუსი შეუწყდა	0	1	2	4	1

პლაგიატთან ბრძოლის გაძლიერების მიზნით, უნივერსიტეტმა მოახდინა შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზი, რის საფუძველზე გამოიკვეთა რომ: არსებული პლაგიატის აღმოჩენის სხვადასხვა პროგრამული უზრუნველყოფა ვერ ახდენს პლაგიატის ეფექტურ აღმოჩენას, ვინაიდან ამ ეტაპზე ქართულ ენაზე არსებული ბაზა არასათანადოა; გამოცდილებამ აჩვენა, რომ აღნიშნული პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენების შედეგად ხდება ლექტორების მხრიდან ყურადღების მოდუნება და შესაბამისად, პლაგიატის აღმოჩენა სრულად პროგრამაზეა მინდობილი, რომელმაც შესაძლოა მცდარი შეფასება გააკეთოს. შესაბამისად, უნივერსიტეტი აღარ გეგმავს პლაგიატის აღმოჩენის პროგრამული უზრუნველყოფის დანერგვას.

როგორც პრაქტიკამ აჩვენა პლაგიატის თავიდან აცილების ყველაზე ეფექტური გზა გამოცდების უმეტესი ნაწილის წერითი სახით ჩატარებაა მკაცრი დაკვირვების ქვეშ. სწორედ ამ მიზნით თავისუფალმა უნივერსიტეტმა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოახდინა საგამოცდო ცენტრის განახლება - განკუთვნილი ფართი გაორმაგდა, დამონტაჟდა მაღალი გარჩევადობის ვიდეო კამერები და გაძლიერდა მონიტორინგი გამოცდების მსვლელობისას.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა უზრუნველყოს პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობა, რათა მოხდეს პლაგიატის შემთხვევების პრევენცია და ასევე მისი დროული აღმოჩენა და მყისიერი რეაგირება.

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები

6. საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის სწავლების კონცეფცია დაფუძნებულია ლიბერალური განათლების პრინციპებზე. სწავლება მიმართულია სტუდენტებში თავისუფალი აზროვნების ჩამოყალიბების, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებისკენ. სწავლების უმნიშვნელოვანესი მიზანია, სტუდენტებმა შეძლონ თავისუფალი აზროვნება და სრულად მოახერხონ საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება.

საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება. უნივერსიტეტის თითოეული სტუდენტი, სპეციალობის საგნების პარალელურად, ზოგად საუნივერსიტეტო საგნებსაც გადის, რაც ხელს უწყობს ზოგადი განათლების დონის ამაღლებას და ინტერესთა სფეროს გაფართოებას.

მნიშვნელოვანია, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტებს შეუძლიათ დამატებითი გადასახადის გარეშე დაეუფლონ მეორად სპეციალობას.

ხედვა 2023-2025:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 22%-ს

შეფასების კრიტერიუმი

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების გადახედვა, ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის შეფასებამ აჩვენა, რომ საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების 22%-ს შეადგენს. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა საგნების გადახედვა და მათი რეკლასიფიცირება, რის შედეგადაც საგანი სავსე პრაქტიკა ზოგად საგნებს მიეკუთვნა.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტისათვის მნიშვნელოვანია, სტუდენტებმა სპეციალობის საგნების პარალელურად ზოგადი საგნებიც ისწავლონ, რათა უკეთ მოხდეს მათი ინტერესთა სფეროს ჩამოყალიბება. უნივერსიტეტის ხედვაა, ზოგადი საუნივერსიტეტო განათლების საგნებმა მომდევნო წლებშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 22% შეადგინოს.

7. არჩევითი საგნები

უნივერსიტეტში საგანმანათლებლო პროგრამები ისეა შედგენილი, რომ სტუდენტებს თავისუფალი არჩევანის საშუალება აქვთ საკუთარი ინტერესების მიხედვით შეარჩიონ საგნები. ამასთან, სტუდენტებს შეუძლიათ, პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტების გარდა დამატებით 15 კრედიტის საგნები ისწავლონ დამატებითი გადასახადის გარეშე.

ყველა საგანმანათლებლო პროგრამის კურიკულუმის საშუალოდ 6% თავისუფალი არჩევითი საგნები, რომლებსაც სტუდენტი თვითონ ირჩევს. რისი ადმინისტრირებაც ხდება სასწავლო პროცესის მართვის ინფორმაციულ სისტემაში emis.freeuni.edu.ge სემესტრის დაწყებამდე ერთი თვით ადრე. შეთავაზებულ მენიუში ჩამოთვლილია ყველა საგანი, რომელიც უნივერსიტეტში შესაბამისი სემესტრის განმავლობაში ისწავლება და რომელიც ზოგიერთი სტუდენტისთვის სავალდებულო საგნებს წარმოადგენს. საგანზე რეგისტრაციის მომენტში მოწმდება, აქვს თუ არა სტუდენტს წარმატებით ნასწავლი ასარჩევი საგნის პრერეკვიზიტი-საგანი/საგნები და ხომ არ აჭარბებს სტუდენტი წელიწადში 75 კრედიტს.

სემესტრის დაწყებიდან ორი კვირის განმავლობაში სტუდენტს აქვს საშუალება შეცვალოს არჩევანი. შედეგად ყალიბდება სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომელსაც ის ხედავს emis-ის საკუთარ პორტალზე.

ცხრილის შედგენისას მაღალკურსელების მიერ არჩეული საგნებში ლექციები და სემინარები იგეგმება სადამოუბოთ, რადგან ხშირ შემთხვევაში ეს სტუდენტები მუშაობენ.

ხედავ 2023-2025:

შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 6%-ს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით განხორციელდა უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი და ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება და ანალიზი. შეგროვებულ იქნა მონაცემები თითოეულ სემესტრში შეთავაზებული არჩევითი საგნებისა და გაკეთებული არჩევანის რაოდენობის შესახებ.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზით დადასტურდა, რომ არჩევითი საგნების კრედიტები კურიკულუმებით გათვალისწინებული კრედიტების რაოდენობა შეესაბამება სამოქმედო გეგმით განსაზღვრულ რაოდენობას და 6%-ს შეადგენს.

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს საშუალება აქვთ გაიარონ ნებისმიერი საგანი როგორც არჩევითი საგანი, რომელიც კონკრეტული სემესტრის განმავლობაში ისწავლება.

2022 წლის შემოდგომის სემესტრის განმავლობაში საგნების საერთო რაოდენობა 253-ს შეადგენდა, საიდანაც ბაკალავრიატის საფეხურზე არსებული სტუდენტების მიერ არჩევითად 201 საგანი იქნა არჩეული.

2023 წლის გაზაფხული სემესტრის განმავლობაში საგნების საერთო რაოდენობა 264-ს შეადგენდა, საიდანაც ბაკალავრიატის საფეხურზე არსებული სტუდენტების მიერ არჩევითად 208 საგანი იქნა არჩეული.

აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ სტუდენტთა რაოდენობაში შედის ის სტუდენტები, რომელთათვის კონკრეტული საგნის გავლა სავალდებულო იყო (სავალდებულო არჩევითი).

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტებს ასევე საშუალება აქვთ, მეორად სპეციალობას დაეუფლონ. სტუდენტების მხრიდან მაინორ სპეციალობის არჩევანი მრავალფეროვანია და სტუდენტთა მონაწილეობა აქტიური. მათ შეუძლიათ, ქვემოთ მოყვანილი მიმართულებიდან რომელიმეს არჩევა:

- არაბული ენა
- ბიზნესი და ფინანსები
- გერმანული ენა
- ესპანური ენა
- იაპონური ენა
- კერძო და ბიზნეს სამართალი
- კორეული ენა
- მარკეტინგი
- პროგრამირება
- საერთაშორისო ურთიერთობები
- საჯარო და საერთაშორისო სამართალი
- ფრანგული ენა
- ჩინური ენა
- ხატვა
- ფერწერა
- მართვა და საჯარო პოლიტიკა

2022-2023 სასწავლო წელს 2551 აქტიურ ბაკალავრიატის სტუდენტიდან 152 სტუდენტს ქონდა მაინორი აღებული (სტუდენტთა 6%-ზე მეტს). ქვემოთ მოყვანილია თითოეული სკოლის სტუდენტების მიერ მაინორების არჩევის სტატისტიკური ინფორმაცია:

- კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლა MACS[E]
 - კომპიუტერული მეცნიერებების პროგრამა – 3 სტუდენტი (1.2%)
 - კომპიუტერული ინჟინერიის პროგრამა - 5 სტუდენტი (3.2%)
 - შენობის სისტემების ინჟინერია - 2 სტუდენტი (3.8%)
- ბიზნეს სკოლა ESM - 32 სტუდენტი (4.8%)
- ფიზიკის სკოლა - 4 სტუდენტი (5.4%)
- საერთაშორისო ურთიერთობების სკოლა - 24 სტუდენტი (9%)
- მართვის და საზოგადოებრივი მეცნიერებების სკოლა - 50 სტუდენტი (18.4%)
- ვიზუალური ხელოვნების, არქიტექტურისა და დიზაინის სკოლა VA[A]DS
 - ვიზუალური ხელოვნებისა და დიზაინის საბაკალავრო პროგრამა - 1 სტუდენტი (0.9%)
 - არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა - 4 სტუდენტი (3.8%)
- სამართლის სკოლა - 26 (11.2%)

ხედვა 2024-2026:

არჩევითი საგნები სტუდენტებს საშუალებას აძლევს, უკეთ შეიცნონ მათთვის საინტერესო სფეროები და განსაზღვრონ მომავალი საქმიანობის მიმართულება. ამისათვის უნივერსიტეტის მიზანია, არჩევითმა საგნებმა მომავალშიც პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების მინიმუმ 6% შეადგინოს.

უნივერსიტეტი გააგრძელებს სტუდენტებისთვის მაინორ პროგრამების მიწოდებას, რათა მათ საკუთარი ინტერესის სფეროების კიდევ უფრო გაღრმავების საშუალება ქონდეთ.

8. ინგლისური ენა

თავისუფალ უნივერსიტეტში პირველივე კურსიდან ისწავლება ინგლისური ენა და ყველა სტუდენტი ინგლისური ენის ცოდნის მინიმუმ B2 დონეს აღწევს. შესაბამისად, სტუდენტებს შეუძლიათ გამოიყენონ უცხოური ლიტერატურა და მონაწილეობა მიიღონ სხვადასხვა გაცვლით პროგრამაში. ინგლისური ენის მაღალ დონეზე ცოდნა ასევე ხელს უწყობს მათ შემდგომ კარიერულ წინსვლას.

ხედვა 2023-2025:

კურსდამთავრებულთა 100% ფლობს მინიმუმ B2 დონეს

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლის დაწყებისთანავე ყველა სტუდენტი წერს ინგლისური ენის ტესტს (Placement Test), რომლის მიხედვითაც განისაზღვრება მათი ენის ფლობის დონე. ის სტუდენტები, რომლებიც ინგლისურს ვერ ფლობენ B2 დონეზე გადიან შესაბამის კურსს, რომლის დასრულებისას ისევ წერენ ტესტს. კურსი დასრულებულად ითვლება, თუ აღნიშნული ტესტით დადასტურდა, რომ სტუდენტი ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს. აღნიშნული მიდგომით უნივერსიტეტის ყველა კურსდამთავრებული ინგლისურ ენაზე მინიმუმ B2 დონეზე ფლობს.

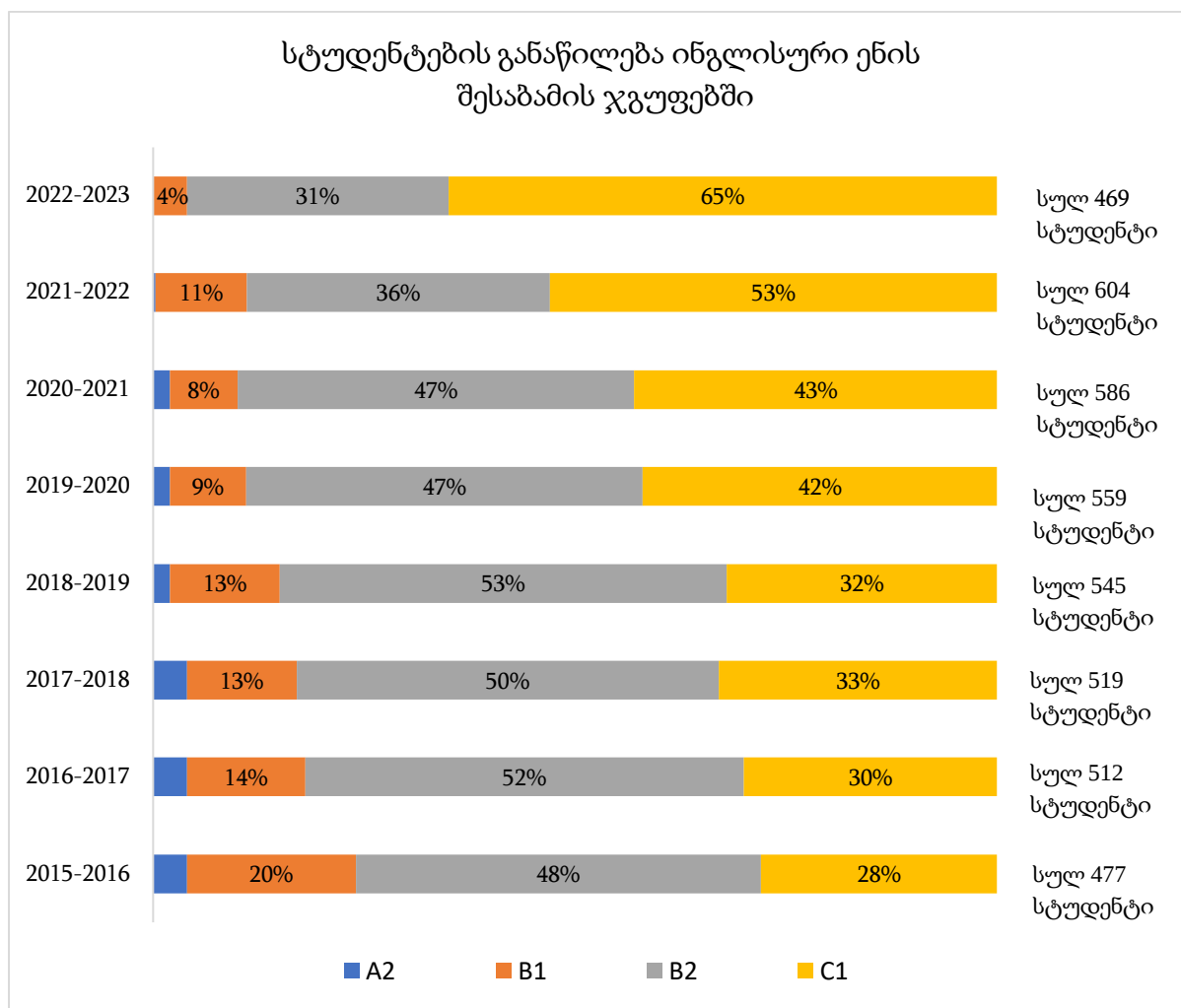
დასკვნა:

2022-2023 სასწავლო წელს თავისუფალი უნივერსიტეტის დამამთავრებელ კურსზე იმყოფებოდა 469 სტუდენტი, რომელთა 100% ფლობდა ინგლისურ ენას B2 დონეზე.

ასევე, უნდა აღინიშნოს, რომ წლიდან წლამდე უმჯობესდება მიღებულ სტუდენტთა ინგლისური ენის ცოდნის დონე.

2022-2023 წელს ჩატარებული Placement Test-ის მიხედვით C1 დონეზე სწავლას 65.5% საჭიროებდა, 30.9% კი B2 დონეზე. რაც შეეხება B1 და A2 დონეებს - 3.6% და 0% შესაბამისად.

ქვემოთ მოყვანილია ინგლისური ენის ცოდნის დონეების მიხედვით სტუდენტების განაწილების სტატისტიკა 2015-2016 სასწავლო წლიდან დღემდე.



ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტი გააგრძელებს ინგლისური ენის სწავლებას სტუდენტებისათვის. უნივერსიტეტის ხედვაა, ბაკალავრიატის საფეხურის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობდეს ინგლისურ ენას მინიმუმ B2 დონეზე.

9. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამები პრაქტიკული უნარების განვითარებისკენაა მიმართული. სწავლების დიდი ნაწილი პრაქტიკულ სწავლებას მოიცავს. მნიშვნელოვანია, სტუდენტებმა, თეორიულ ცოდნის მიღებასთან ერთად, ამ ცოდნის პრაქტიკაში ასახვა და რეალურ ცხოვრებაში გამოყენება ისწავლონ, რაც არაერთი საერთაშორისო კვლევით დასტურდება. ეს ყოველივე კი ხელს უწყობს მათ წარმატებით დასაქმებასა და კარიერულ ზრდას.

საგანმანათლებლო პროგრამების პრაქტიკული კომპონენტი მოიცავს შემდეგ კატეგორიებს:

- **პრაქტიკული/ლაბორატორიული მეცადინეობების შემცველი საგნები** - თავისუფალი უნივერსიტეტის ყველა პროგრამა მოიცავს პრაქტიკული მეცადინეობების შემცველ საგნებს. სამართლის, ბიზნესის ადმინისტრირების, სოციალური მეცნიერებების მიმართულების პროგრამების შემთხვევაში ასეთი საგნების წილი შეადგენს პროგრამის მინიმუმ 30%-ს; საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულებით - დაახლოებით 40%-ს; ფიზიკის, ინჟინერიისა და კომპიუტერული მეცნიერების შემთხვევაში - დაახლოებით 50%-ს, ისევე როგორც ვიზუალური ხელოვნებისა და დიზაინის და არქიტექტურის პროგრამების შემთხვევაში.
- **პროექტები** - თავისუფალი უნივერსიტეტის პროგრამების უმეტესობა მოიცავს პროექტის სახის საგნებს, რომლებიც კურიკულუმში შესაძლოა წარმოდგენილი იყოს, როგორც: ჯუნior პროექტი, სინიორ პროექტი, საკურსო პროექტი, სადიპლომო ნაშრომი.
- **მუშაობა ორგანიზაციაში** - საგანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტებში პროფესიული უნარების განვითარებისკენ. აღნიშნული საგნის ფარგლებში სტუდენტები გადიან სამთვიან სტაჟირებას ან საქმდებიან ნახევარი განაკვეთით შესაბამის ორგანიზაციებში.
- **საველე პრაქტიკა** - თავისუფალ უნივერსიტეტში ყველა პირველკურსელი მონაწილეობას იღებს საველე პრაქტიკაში, რომელიც სავალდებულოა და რომლის გავლის შემდეგ სტუდენტებს ენიჭებათ კრედიტები. საველე პრაქტიკის დროს სტუდენტები საქართველოს რომელიმე კუთხეში (ძირითადად დაცულ ტერიტორიებზე) ბანაკდებიან და 10 დღეს საველე პირობებში ატარებენ. ამ დროს სტუდენტები გამოიმუშავენ ისეთ უნარებს, როგორიცაა გუნდური მუშაობა და რთულ პირობებში სხვადასხვა დავალებისთვის თავის გართმევა.

სტუდენტები ასუფთავებენ მიმდებარე ტერიტორიას და ეხმარებიან ადგილობრივ მოსახლეობას სხვადასხვა სამუშაოს შესრულებაში.

- **სწავლების პრაქტიკა** - არჩევითი საგანი, რომელიც გულისხმობს ლექტორის ასისტირებას. ამ დროს სტუდენტი ითვისებს სწავლების მეთოდოლოგიასა და უნარ-ჩვევებს.

აღსანიშნავია, რომ ბოლო წლებში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა ორი ახალი პრაქტიკატევადი პროგრამა დაამატა: შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა და არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა. ორივე პროგრამა შექმნილია შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად და სტუდენტებს პრაქტიკაზე ორიენტირებულ განათლებას გადასცემს.

პროგრამების ფარგლებში უნივერსიტეტს მჭიდრო თანამშრომლობა აქვს სხვადასხვა პროფილურ კომპანიასთან. ხშირად იმართება კომპანიების წარმომადგენლებთან სტუდენტების შეხვედრები და ასევე, სტუდენტების ტური კომპანიებში. აღნიშნული ღონისძიებები ხელს უწყობს სტუდენტებს უფრო ღრმად შეისწავლონ არსებული პროფესიული გამოწვევები და გაეცნონ რეალურ ამოცანებს შენობის სისტემების კუთხით.

ხედვა 2023-2025:

პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის, ისე საგნების დონეზე

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი და რაოდენობრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკული სწავლების წილის შეფასების მიზნით, მოხდა პროგრამების გადახედვა და ინფორმაციის მოძიება პრაქტიკულ საგნებთან დაკავშირებით.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადასტურდა, რომ პრაქტიკული საგნები თითოეულ პროგრამაში იგივე დატვირთვით ისწავლება, როგორც სამოქმედო გეგმით იყო გათვალისწინებული.

2023 წლის საველე პრაქტიკისთვის შერჩეულ იქნა 11 ლოკაცია საქართველოს სხვადასხვა რეგიონში. მიმდინარე წელს საველე პრაქტიკაზე 760 სტუდენტი, 32 ბანაკად მიემგზავრება. საველე პრაქტიკა პირველმა ნაკადმა ამ პერიოდისთვის უკვე გაიარა.

წელს თავისუფალმა უნივერსიტეტმა საველე პრაქტიკის ალტერნატიული კურსი შემოიღო. სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ საველე პრაქტიკის ნაცვლად საბაზისო სალაშქრო და სამხედრო მომზადების კურსი გაიარონ. ეს კურსი ტარდება საქართველოს შეირაღებულ ძალების რეზერვის პაღდოს საწვრთნელ ბაზაზე, რომელსაც საზოგადოებრივი ორგანიზაცია „აისი“ ატარებს. აღნიშნული კურსის საფასურს სრულად უნივერსიტეტი ფარავს და შესაბამისად სტუდენტებისთვის უფასოა.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების ფარგლებში.

10. პრაქტიკული სწავლება

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს საფუძვლიან თეორიულ ცოდნასთან ერთად ხარისხიანი პრაქტიკული განათლება გადასცეს. ამ მიზნით უნივერსიტეტი აქტიურად იწვევს პრაქტიკოს ლექტორებს, რათა სტუდენტებს თანამედროვე ცოდნა და უნარები გადაეცეთ.

ხედვა 2023-2025:

შენარჩუნდეს მოწვეული პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობა

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

პრაქტიკოსი ლექტორების ჩართულობის შეფასების მიზნით განხორციელდა ლექტორების შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში ოდნავ გაზრდილია პრაქტიკოსი ლექტორების სასწავლო პროცესში ჩართულობა, რაც შესაბამისად ამაღლებს სწავლების ხარისხს. 2022-2023 სასწავლო წლის განმავლობაში ჯამში 146 პრაქტიკოსი ლექტორია ჩართული, რაც დაახლოებით სასწავლო პროცესში ჩართული ლექტორების 37%-ს შეადგენს.

ხედვა 2024-2026:

პრაქტიკოსი ლექტორების მონაწილეობა სწავლების პროცესში მნიშვნელოვნად ამაღლებს განათლების ხარისხს, რადგან სტუდენტები თეორიულ ცოდნასთან ერთად პრაქტიკულ უნარებს იძენენ. უნივერსიტეტის ხედვაა, შეინარჩუნოს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა სასწავლო პროცესში.

11. საგანმანათლებლო პროგრამები

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ახორციელებს საგანმანათლებლო პროგრამების ძირეულ გადახედვას, განახლებას და განვითარებას, რათა პროგრამები სრულად მიესადაგებოდეს თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნებს და აქტუალურ საკითხებს მოიცავდეს.

ამ მიზნით რეგულარულად იმართება პროგრამაში დაინტერესებულ მხარეებთან შეხვედრები და პროგრამის შინაარსობრივი განხილვა. შეხვედრები იმართება, როგორც სტუდენტებთან და ლექტორებთან, ასევე დამსაქმებლებთან და კურსდამთავრებულებთან. მათგან მიღებული ინფორმაციის საფუძველზე ხდება სილაბუსების, კურიკულუმების და მთლიანად პროგრამის მოდიფიკაცია.

ხედვა 2023-2025:

პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი

შეფასების კრიტერიუმი:

რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი

შეფასების მეთოდი:

პროგრამების მდგომარეობის შეფასების მიზნით შესწავლილ იქნა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამები. ასევე მოხდა სხვადასხვა სახის მონაცემების ანალიზი.

დასკვნა:

პროგრამების კრიტიკული ანალიზი

2022-2023 აკადემიური წლის განმავლობაში განხორციელდა შემდეგი პროგრამების გადახედვა: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა ოპერაციების მენეჯმენტში, სამაგისტრო პროგრამა ფინანსებში, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა, ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა.

პროგრამების რეგულარული გადახედვის და კრიტიკული ანალიზის პარალელურად, საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში, სხვადასხვა პროცესის ფარგლებში, წარმატებით განხორციელდა თავისუფალი უნივერსიტეტის შემდეგი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება:

- მართვისა და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულება
- საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის აკრედიტაციის საბჭოს რეკომენდაციების შესრულება
- ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის მონიტორინგი

მიმდინარე:

- შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის მონიტორინგი
- ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამის ცვლილება (დოკუმენტაცია გაგზავნილია)

მიმდინარე პერიოდში თავისუფალი უნივერსიტეტის 3 პროგრამა არის აკრედიტაციის მოპოვების პროცესში. რაც ითვალისწინებს პროგრამების, მათი სილაბუსების და კურიკულუმების სიღრმისეულ შესწავლას და საჭიროებისამებრ მოდიფიკაციას:

- ვიზუალური ხელოვნების საბაკალავრო პროგრამა
- ვიზუალური კომუნიკაციის საბაკალავრო პროგრამა
- ინტერიერის დიზაინის საბაკალავრო პროგრამა

გარდა ამისა, აღსანიშნავია, რომ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა და სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის დამტკიცების შესახებ“ N69/ნ ბრძანების შესაბამისად, წარდგენილ იქნა „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსთან“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორთან“ შესაბამისობის შესახებ თვითშეფასების ანგარიშები:

- სოციალური მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის (დასრულებული)
- არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის (მიმდინარე)
- ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამის (მიმდინარე)

ამასთან, 2023 წლის ივლისის ბოლოსთვის ჯამში ათი 3 წლის ანგარიში იქნება წარდგენილი, კონკრეტულად კი, უკვე წარდგენილია:

- სოციალური მეცნიერებების სამაგისტრო პროგრამა

მიმდინარე წლის ივლისის ბოლომდე კი წარდგენილი იქნება კიდევ 9 შემდეგი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების 3 წლის ანგარიში (ამ საკითხთან

დაკავშირებით ანგარიშის შექმნის პროცესისთვის აქტიურად მუშაობს შესაბამისი სამუშაო ჯგუფები):

- ოპერაციების მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა
- სამართლის საბაკალავრო პროგრამა
- ბიზნესის სამართლის სამაგისტრო პროგრამა
- კომპიუტერული მეცნიერებისა და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამა
- ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამა
- ბიოლოგიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ქიმიის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა
- ფიზიკის ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია სტუდენტებს თანამედროვე მიდგომებზე დაფუძნებული ცოდნა გადასცეს. შესაბამისად, უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალშიც რეგულარულად მოხდეს პროგრამების გადახედვა და თანამედროვე საკვალიფიკაციო მოთხოვნების შესაბამისად მოდიფიკაცია, არსებული თანამედროვე მიდგომების დანერგვა.

12. სწავლის შედეგების შეფასება

თავისუფალ უნივერსიტეტში სწავლების მოდელი შემუშავებულია სწავლების თანამედროვე მეთოდოლოგიაში არსებული საუკეთესო პრაქტიკების გათვალისწინებით, კერძოდ, პროფესორ ჯონ ბიგის მეთოდოლოგიური მიდგომების მიხედვით¹. ეს გულისხმობს შემდეგს: ყოველი სწავლის შედეგისთვის შერჩეულია შესაბამისი შეფასების მეთოდი. შერჩეული შეფასების მეთოდი გულისხმობს ცოდნის შემოწმების ისეთი ტექნიკების გამოყენებას, რომლებიც რელევანტური და ადეკვატურია კონკრეტული სწავლის შედეგის მისაღწევად სასწავლო კურსში, რაც, თავის მხრივ, მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. სწავლის შედეგების შეფასების დაგეგმვა ხდება სილაბუსის დაგეგმვისას და აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერის მიერ მოწმდება მისი რელევანტურობა და ადეკვატურობა დარგის სპეციფიკიდან გამომდინარე სწავლის შედეგებთან მიმართებაში.

თავისუფალ უნივერსიტეტს ყავს აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი, რომელიც მუდმივად ატარებს ტრენინგებსა და ვორქშოფებს ლექტორებთან, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სწავლის შედეგების შეფასების სისტემის ეფექტურობა და გამჭვირვალობა.

ხედავ 2023-2025:

სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოფების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკური მონაცემები, სილაბუსების გამართულობის ხარისხი

შეფასების მეთოდი:

სწავლის შედეგების შეფასების კუთხით განხორციელებული ღონისძიებების შეფასების კუთხით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და მონაცემების მოძებნა-ანალიზი.

დასკვნა:

¹ John Biggs : Aligning teaching for constructing learning;

საანგარიშო პერიოდში ჩატარდა 9 საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასება უნივერსიტეტში დადგენილი სწავლის შედეგების შეფასების დანერგილი მექანიზმების მიხედვით. ეს პროგრამებია: მართვისა და საზოგადოებრივ მეცნიერებათა საბაკალავრო პროგრამა, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამა, ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამა, სამართლის საბაკალავრო პროგრამა, კომპიუტერული მეცნიერებებისა და მათემატიკის საბაკალავრო პროგრამა, შენობის სისტემების ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა, ელექტრო და კომპიუტერული ინჟინერიის საბაკალავრო პროგრამა, ბიზნეს სამართლის სამაგისტრო პროგრამა, ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა ოპერაციების მენეჯმენტში (MBA in OM).

შეფასება გულისხმობს სწავლის შედეგების შეფასების დადგენილი გეგმის განხორციელებას. კონკრეტული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები ფასდება განსაზღვრული შესრულების ინდიკატორებით (PI). მათ შესაფასებლად გამოიყენება სასწავლო კურსებში არსებული სტუდენტების მიერ მიღებული ნიშნები სილაბუსების შეფასების სისტემის მიხედვით.

ინტენსიურად ტარდებოდა ტრენინგები/ვორქშოპები ლექტორებთან. სულ ჯამში დაახლოებით 20 ლექტორთან გაიმართა ინდივიდუალური შეხვედრა, რომელზეც დეტალურად იყო განხილული შეფასების სისტემის სწავლის შედეგებთან რელევანტურობა. ახსნილი იყო სწავლების სტრატეგიების, ცოდნის შემოწმების ფორმების და მეთოდების გამართულობა, რელევანტურობა და ეფექტურობა. ლექტორებს გადაეცათ სახელმძღვანელო მასალები ცოდნის შემოწმების ფორმების, შეფასების სისტემის და სემინარებზე სტუდენტებთან დისკუსიის გამართვის დასახვეწად.

აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი უკუკავშირის იღებს ხარისხის სამსახურის მიერ ჩატარებული რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევებიდან, ეს უკუკავშირი მნიშვნელოვანია იმ ხარვეზების გამოსაკვეთად, რომელიც ეხება სწავლების სტრატეგიებს. ხარისხის სამსახურის მენეჯერთან ერთად აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერმა იმუშავა კითხვარის მოდიფიკაციაზე, რომელიც უფრო დაეხმარება როგორც ხარისხის სამსახურის, ისე აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერს, დახვეწონ ხარისხის კონტროლის შიდა მექანიზმები და ხელი შეუწყონ ხარისხის უფრო მეტად გაუმჯობესებას უნივერსიტეტში.

ხედვა 2024-2026:

მნიშვნელოვანია, ყოველი სწავლის შედეგისთვის სწორად იქნეს შერჩეული შეფასების მეთოდი. იგი მნიშვნელოვანი და გადამწყვეტია საგანმანათლებლო პროგრამაში დასახული კომპეტენციების მისაღწევად. უნივერსიტეტის ხედვაა,

აქტიურად გაგრძელდეს სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოპების ჩატარება.

13. აკადემიური მოსწრება

თავისუფალი უნივერსიტეტის სწავლების კონცეფცია დაფუძნებულია ლიბერალური განათლების პრინციპებზე. სწავლება მიმართულია სტუდენტებში თავისუფალი აზროვნების ჩამოყალიბების, კრიტიკული და ანალიტიკური აზროვნების განვითარებისკენ. სწავლების უმნიშვნელოვანესი მიზანია, სტუდენტებმა შეძლონ თავისუფალი აზროვნება და სრულად მოახერხონ საკუთარი შესაძლებლობების რეალიზება.

ხედვა 2023-2025:

მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნია საშუალო GPA მინიმუმ 3.0

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

სტუდენტების GPA-ს შეფასების მიზნით მოხდა 2022-2023 სასწავლო წლის სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონაცემების შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

როგორც დადგინდა, 2022-2023 სასწავლო წელს მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 73%-ს გააჩნდა GPA 3.0.

2022-2023 სასწავლო წლის მონაცემების მიხედვითაც იგივე მაჩვენებელი იყო.

ხედვა 2024-2026:

უნივერსიტეტის ხედვაა, რომ მომავალში მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70%-ს გააჩნდეს GPA მინიმუმ 3.0.

14. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედვა 2023-2025:

კურსდამთავრებულთა დასაქმება მინ. 95% შენარჩუნება

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში შენარჩუნდა კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონე და იგი 95.5%-ს შეადგენდა. დასაქმების მაღალი დონე განპირობებულია, როგორც ხარისხიანი სწავლების, ისე სხვადასხვა ხელშემწყობი აქტივობებით, როგორებიცაა დამქირავებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობა, დასაქმების ფორუმები, კურსდამთავრებულებთან ურთიერთობა და სხვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100-მდე ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში კახა ბენდუქიძის კამპუსში გაიმართა ორი დასაქმების ფორუმი - 2022 წლის 7 დეკემბერს და 2023 წლის 20 აპრილს. თითოეულ ღონისძიებაში მონაწილეობა 100-მდე კომპანიამ მიიღო სხვადასხვა დარგიდან. ფორუმში მონაწილეობაზე მაღალი იყო ინტერესი როგორც დამსაქმებლების ისე სტუდენტების მხრიდან.

ხედავ 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშეწყობი აქტივობების რეგულარულად ჩატარებას, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედავა მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 95%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედვა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

15. კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონით. იგი მიიღწევა ხარისხიანი სწავლებითა და დამსაქმებლებთან მჭიდრო თანამშრომლობით. უნივერსიტეტში მუდმივად იმართება დასაქმების ფორუმები და სხვა შეხვედრები დამსაქმებლებთან. ეს ყოველივე ასევე ხელს უწყობს საგანმანათლებლო პროგრამების შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან მისადაგებას.

ხედვა 2023-2025:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ.91% შენარჩუნება მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად

შეფასების კრიტერიუმი

მონაცემები დასაქმების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

კურსდამთავრებულთა დასაქმების დონის მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად განსაზღვრის მიზნით მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულებთან დაკავშირება და მათი კარიერული წინსვლის შესახებ ინფორმაციის მოძიება და ანალიზი.

დასკვნა:

შეგროვებული ინფორმაციის ანალიზმა აჩვენა, რომ საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასაქმების დონე მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად 92% დონე შენარჩუნდა.

თავისუფალი უნივერსიტეტი ყოველ სემესტრში მართავს დასაქმების ფორუმს, რომელზეც საქართველოში არსებული ყველა წარმატებული კომპანია არის წარმოდგენილი. თითოეულ ფორუმზე დაახლოებით 100-მდე ორგანიზაცია იღებს მონაწილეობას სხვადასხვა სფეროებიდან.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში კახა ბენდუქიძის კამპუსში გაიმართა ორი დასაქმების ფორუმი - 2022 წლის 7 დეკემბერს და 2023 წლის 20 აპრილს. თითოეულ ღონისძიებაში მონაწილეობა 100-მდე კომპანიამ მიიღო სხვადასხვა დარგიდან. ფორუმში მონაწილეობაზე მაღალი იყო ინტერესი როგორც დამსაქმებლების ისე სტუდენტების მხრიდან.

ხედავ 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამების წარმატებისთვის მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაღალი დონე. უნივერსიტეტი გააგრძელებს დასაქმების ხელშეწყობის აქტივობების რეგულარულად ჩატარებას, რათა დაეხმაროს სტუდენტებს და კურსდამთავრებულებს კარიერულ წინსვლაში. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედავ, მომდევნო წლებში კურსდამთავრებულთა დასაქმების 91%-იანი დონე შენარჩუნდეს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების აღნიშნული დონის სტაბილურად შენარჩუნების შემდგომ მოხდება ნიშნულის გადახედა და შესაბამის შემთხვევაში მისი ამაღლება.

16. საბაკალავრო პროგრამების დასრულების მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტი გამოირჩევა სწავლების მაღალი ხარისხით და შესაბამისად რთულია სტუდენტების დიდი ნაწილისათვის სწავლების განსაზღვრულ დროში დასრულება.

ხედვა 2023-2025:

საბაკალავრო პროგრამის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი 65%

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ

შეფასების მეთოდი:

საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებლის შეფასების მიზნით მოხდა სტუდენტების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება და დამუშავება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ბაკალავრიატის საფეხურის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელმა 64% შეადგინა.

თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტები ხშირად მაღალი კურსებზევე საქმდებიან, რაც ზოგადად ზრდის სწავლის ხანგრძლივობას. პროგრამის ვადებში დასრულების მაჩვენებელზე გავლენას ასევე ახდენს უნივერსიტეტის მიერ პლაგიატსა და აკადემიურ თაღლითობასთან ბრძოლის მექანიზმების ეფექტიანი აღსრულება. ამასთან უნდა აღინიშნოს, რომ Covid 19 პანდემიის რთულმა პერიოდმა გავლენა მოახდინა სწავლის პროცესზე და კვლავაც აისახება პროგრამების დასრულების მაჩვენებელზე. სწავლის ხანგრძლივობას ასევე სხვა პირადი გარემოებები ზრდის, მათ შორის სავალდებულო სამხედრო სამსახური.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში საბაკალავრო პროგრამის 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელმა დაახლოებით 65% შეადგინოს.

17. სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა

თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტთა კონტიგენტის განსაზღვრის პროცესში ანალიზი უტარდება ისეთ ფაქტორებს, როგორებიცაა ფართი, პროფესორ-მასწავლებლების რაოდენობა და სხვა. უნივერსიტეტის ხედვაა, არ მოხდეს სტუდენტთა კონტიგენტის ნახტომისებური ზრდა არამედ ზრდა განხორციელდეს ეტაპობრივად. 2018-2025 წლების სტრატეგიული ხედვის შესაბამისად, უნივერსიტეტი გეგმავს კონტიგენტის დაახლოებით 30%-ით ზრდას, რაც წელიწადში დაახლოებით 50 სტუდენტით ზრდას ნიშნავს. ზრდის საჭიროება განპირობებულია სიმძლავრის გარკვეული ბალიშის შექმნით, რათა პიკურ პერიოდებში შეიქმნას ადგილების რეზერვი (Capacity Cushion).

ხედვა 2023-2025:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახლოებით 50-ით

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

აქტიური სტუდენტების რაოდენობის ცვლილების ანალიზის მიზნით მოხდა ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა 39 სტუდენტით გაიზარდა. გეგმის მიხედვით აქტიურ სტუდენტთა რაოდენობა მეტად უნდა გაზრდილიყო, თუმცა ნელი ზრდა განპირობებულია სტუდენტების მიერ აკადემიური შვებულებების აღებით. აკადემიური შვებულების აღების მიზეზი ხშირ შემთხვევაში შესაძლოა იყოს დაკავშირებული ახალ კორონავირუსით გამოწვეულ გარემოებებთან. სტუდენტების ნაწილი აკადემიურ შვებულებას ასევე მაღალ კურსებზე დასაქმების გამო იღებს.

სწავლის საფეხური	2018 -2019 სასწავლო წელი	2019-2020 სასწავლო წელი	2020-2021 სასწავლო წელი	2021-2022 სასწავლო წელი	2022-2023 სასწავლო წელი
ბაკალავრიატი	2242	2479	2671	2444	2551
მაგისტრატურა	292	342	372	365	300
დოქტორანტურა	23	18	19	19	16

სულ	2557	2839	3062	2828	2867
-----	------	------	------	------	------

ხედა 2024-2026:

უნივერსიტეტის ხედაა მომავალშიც აქტიური სტუდენტების რაოდენობა დაახლოებით 50-ით გაიზარდოს წელიწადში.

18. მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა

თავისუფალ უნივერსიტეტში აბარებენ აბიტურიენტები ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებულ მაღალი საკონკურსო ქულებით. ამ მაჩვენებლით უნივერსიტეტი ლიდერი პოზიციას იკავებს დაარსების დღიდან.

ხედვა 2023-2025:

თავისუფალმა დაიკავოს პირველი ადგილი

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

2022 წელს ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულის და რეიტინგის გამოსავლენად მოხდა თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩაბარებულთა საკონკურსო ქულების სტატისტიკური ანალიზი.

დასკვნა:

2022 წელს თავისუფალ უნივერსიტეტში ჩარიცხულთა საშუალო საკონკურსო ქულამ 2080 შეადგინა და მე-2 ადგილი დაიკავა ჩაბარებულთა საკონკურსო ქულების მიხედვით შედგენილ რეიტინგში.

აღსანიშნავია, რომ 2020 წლიდან შეიცვალა მისაღები გამოცდების სტრუქტურა. ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე აბიტურიენტი 3 გამოცდას აბარებენ – ქართულ ენასა და ლიტერატურას, უცხო ენებს და მესამე არჩევით საგანს. ზოგადი უნარების გამოცდა აღარ არის სავალდებულო. 2021 წლიდან გარკვეულ პროგრამებზე არჩევით საგნების ჩამონათვალს შემდეგი საგნები დაემატა: ფიზიკა, ქიმია, ბიოლოგია, ისტორია, სამოქალაქო განათლება და გეოგრაფია.

ხედვა 2024-2026:

გამომდინარე იქიდან, რომ კონკრეტული ამოცანა შესრულდა და საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა შეინარჩუნა ლიდერი პოზიცია, არ მოხდა სამწლიანი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად დადგენილ ნიშნულის შესრულება. მიუხედავად, თავისუფალი უნივერსიტეტი ინარჩუნებს ხედვას ერთიან ეროვნულ გამოცდებში მიღებული საშუალო ქულის მიხედვით შედგენილ რეიტინგში მომავალში დაიკავოს პირველი ადგილი.

19. პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად აწვდის საჯარო და კერძო სკოლის მოსწავლეებს ინფორმაციას სკოლებში პრეზენტაციების ჩატარებით. პრეზენტაცია მოიცავს უნივერსიტეტის პროგრამების, ჩასაბარებელი საგნების და ზოგადად უნივერსიტეტის აქტივობების შესახებ ინფორმაციას.

ხედვა 2023-2025:

წელიწადში მინიმუმ 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ საშუალო სკოლებში ჩატარებული პრეზენტაციების რაოდენობის დადგენის მიზნით მოხდა რაოდენობრივი ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი განაგრძნობს სკოლის მოსწავლეებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამების და ზოგადად უნივერსიტეტის შესახებ ინფორმაციის მიწოდებას სკოლებში ვიზიტის და პრეზენტაციების ჩატარების გზით. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 250 პრეზენტაცია ჩაატარა საშუალო სკოლებში.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტი ინარჩუნებს ხედვას წელიწადში დაახლოებით 250 საშუალო სკოლაში ჩაატაროს პრეზენტაციები.

20. ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისთვის

თავისუფალი უნივერსიტეტი აქტიურად ატარებს ღია კარის დღეებს. მათი მთავარი მიზანი სკოლის მოსწავლეებისთვის და დაინტერესებული პირებისთვის აკადემიური პროგრამების შესახებ ინფორმაციის მიწოდებაა. სიმულაციური სალექციო პროცესის რეჟიმში სკოლის მოსწავლეები ესწრებიან მათთვის საინტერესო პროგრამების ლექციებს და იღებენ სრულყოფილ ინფორმაციას როგორც აკადემიურ, ისე ადმინისტრაციულ საკითხებზე.

ხედვა 2023-2025:

წელიწადში მინიმუმ 6-ჯერ ჩატარება და მინ. 1500 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ღია კარის დღეების რაოდენობის დადგენის მიზნით შეგროვებულ იქნა აღნიშნულ ღონისძიებების შესახებ რაოდენობრივი მონაცემები.

დასკვნა:

თავისუფალი უნივერსიტეტი მუდმივად ატარებს სხვადასხვა აქტივობებს ცნობიერების ასამაღლებლად - გაძლიერდა მარკეტინგული აქტივობები და სოციალური მედიის საშუალებით საზოგადოებასთან კომუნიკაცია. შედეგად სულ უფრო დიდია დაინტერესებული პირების უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში ჩართულობა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 7 ღია კარის დღე, იგივე გაცნობითი შეხვედრა ჩაატარა. ღია კარის დღეები კამპუსის ტერიტორიაზე წარიმართა და მათ ჯამში 2700-მდე აბიტურიენტი დაესწრო. ამასთან, ჩატარდა 3 Live გაცნობითი შეხვედრა აბიტურიენტებისთვის.

რაც შეეხება მაგისტრატურის პროგრამებს, ჩატარდა 4 ღია კარის დღე და ერთი Live გაცნობითი შეხვედრა

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია აბიტურიენტებს სრულყოფილი ინფორმაცია მიაწოდოს საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ. უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში ღია კარის დღეები წელიწადში დაახლოებით 6-ჯერ ჩატარდეს და 1500 მონაწილე მოიცვას.

21. კონკურსები აბიტურიენტებისათვის და სტუდენტებისთვის

აბიტურიენტების მოზიდვის მიზნით წლების განმავლობაში უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა პროექტებს. ტარდება კონკურსები აბიტურიენტებისთვის, რომელთა ბენეფიციარები, ერთი მხრივ, იღებენ საინტერესო გამოცდილებას, ხოლო, მეორე მხრივ, შეუძლიათ დაიფინანსონ სწავლის საფასური თავისუფალი უნივერსიტეტის კონკრეტულ პროგრამებზე.

ხედვა 2023-2025:

წელიწადში მინ. 4 კონკურსის ჩატარება და მინ. 350 მონაწილე

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის მიერ აბიტურიენტებისათვის ჩატარებული კონკურსების შესახებ შეგროვილ იქნა რაოდენობრივი ინფორმაცია.

დასკვნა:

კონკურსები აბიტურიენტებისთვის

ზოგადად, უნივერსიტეტი შემდეგი სახის კონკურსებს ატარებს რეგულარულად: ლავუაზიეს წრე, ედისონის ლიგა, თავისუფალი აზროვნება, Marshall, De Re Publica, VITRUVIUS და სხვა.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალმა უნივერსიტეტმა 7 კონკურსი ჩაატარა აბიტურიენტებისთვის და ჯამში 800-მდე აბიტურიენტი მოიცვა. ამ პერიოდში შემდეგი კონკურსები ჩატარდა:

- De Re Publica 2023 – 20 მონაწილე
- ოილერის ოლიმპიადა 2023 – 300 მონაწილე
- Thurgood Marshall 2023 – 58 მონაწილე

- ლავუაზიეს წრე 2023 - მონაწილეობას 30 გუნდი იღებდა და თითოეული გუნდი შედგებოდა 3 წევრისგან. ჯამში მონაწილეთა რაოდენობა 90-ს შეადგენდა.
- თავისუფალი აზროვნება 2023 – 150 მონაწილე
- ედისონის ლიგა 2023 - ამ კონკურსში 50 გუნდი იღებდა მონაწილეობას და თითოეული გუნდი კვლავაც სამ წევრს აერთიანებდა. მასში ჯამში 150 მონაწილე ჩაერთო.
- Bonum Domum 2023 – 15 მონაწილე

სწავლის დაფინანსება - საგზური 2022

2019 წელს სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს შესაძლებლობა მიეცათ, 4 წლის განმავლობაში უფასოდ ისწავლონ აგრარულ და თავისუფალ უნივერსიტეტებში. საგზური-ის მიხედვით თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში ჩარიცხულ სოციალურად დაუცველ ყველა სტუდენტს ცოდნის ფონდი სწავლას 4 წელი სრულად დაუფინანსებს.

2022 წელს თავისუფალი უნივერსიტეტში 32 სოციალურად დაუცველი სტუდენტი ჩაირიცხა და ისინი 4 წლის განმავლობაში უფასოდ შეძლებენ სწავლას.

ამ დრომდე ჯამში 77 სოციალურად დაუცველ სტუდენტს მიეცა საშუალება თავისუფალ უნივერსიტეტში უფასოდ მიეღოთ განათლება.

ალუმნი ფონდი

ალუმნი ფონდი 2020 წელს თავისუფალი უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ჯგუფის ინიციატივით დაარსდა. ფონდის მიზანია წარმატებულ სტუდენტებს ხელი შეუწყონ თავისუფალ უნივერსიტეტში განათლების მიღებაში. ფონდი ამჟამად სამ სხვადასხვა პროექტშია ჩართული.

დააფინანსე შესაძლებლობა

2020 წლიდან, კურსდამთავრებულთა ფონდი მიზნად ისახავს სოციალურად დაუცველ სტუდენტებს ხელმისაწვდომობა გაუზარდოს განათლებაზე. 2020 წელს ფონდმა ერთ სოციალურად დაუცველ სტუდენტს პირველი სასწავლო წლის საფასური დაუფინანსა. 2021 წელს 6 სტუდენტს დაუწესდა ყოველთვიური სტიპენდია და 10 სტუდენტს საჩუქრად გადაეცა ლეპტოპი.

რაც შეეხება 2022 წელს, სტიპენდია 11 სტუდენტს დაუწესდა და სამს გადაეცა ლეპტოპი.

კონკურსი STEM მომავალი პროფესიონალი

თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის სკოლის კურსდამთავრებულის, თამარ მენთეშაშვილის, ინიციატივითა და დაფინანსებით ალუმნი ფონდმა საგრანტო პროექტი - საგრანტო კონკურსი STEM-ის მომავალი პროფესიონალი" დაწესდა, რომლის ფარგლებშიც კომპიუტერული მეცნიერებების, მათემატიკისა და ინჟინერიის სკოლის გამორჩეული ხედვებისა და მიზნების მქონე გოგო სტუდენტს, გრანტის ფარგლებში, ერთი სასწავლო წლის სწავლის საფასური უფინანსდება.

აღნიშნულ კონკურსი ამ დროისთვის უკვე სამჯერ ჩატარდა და შედეგად სამ სტუდენტს გოგოს დაუფინანსდა ერთი წლის სწავლის საფასური.

გარდა ამისა, სამივე კონკურსის განმავლობაში ფინალში გასულ ყველა მონაწილეს გადაეცათ ერთჯერადი სტიპენდია, დაახლოებით 15 სტუდენტს ჯამში.

მართვა აფინანსებს

მართვის სკოლის კურსდამთავრებულის ინიციატივითა და დაფინანსებით მართვისა და საზოგადოებრივი მეცნიერებების სკოლის სტუდენტებს ერთწლიანი ყოველთვიური 200-ლარიანი სტიპენდიის მოპოვების შესაძლებლობა ექნებათ. 2022 წელს ერთმა სტუდენტმა უკვე მოიპოვა აღნიშნული დაფინანსება.

Lineate Scholarship

2023 წლის იანვარში Lineate-ს, თავისუფალ უნივერსიტეტსა და თავისუფალი უნივერსიტეტის ალუმნი ფონდს შორის გაფორმებული თანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში, Lineate MACS(E)-ს სკოლის სტუდენტებისთვის საგრანტო კონკურსს აცხადებს. Lineate-ის მიზანია კომპიუტერული მეცნიერებებისა და მათემატიკის პროგრამის სტუდენტებს ცოდნის გაღრმავებასა და პროფესიულ განვითარებაში შეუწყოს ხელი. Lineate-ის გრანტს 2 სტუდენტი მოიპოვებს, რომელთაც 2 წლის სწავლის საფასური დაუფინანსდებათ.

MACS[E]-ს სტიპენდია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის კურსდამთავრებულების ინიციატივით და დაფინანსებით 2020 წლიდან MACS[E]-ს სტიპენდია დაწესდა.

სტიპენდიის მიზანია კომპიუტერული მეცნიერების და მათემატიკის პროგრამის სტუდენტებში წახალისოს კარგი აკადემიური მოსწრება, რამდენადაც ისინი ხშირად მესამე კურსიდან საქმდებიან და სათანადო დროს ვეღარ უთმობენ აკადემიურ განვითარებას.

სტიპენდიის მიღება შეუძლია MACS[E]-ს სკოლის წარჩინებულ მესამე კურსის სტუდენტებს. სტიპენდია არის ყოველთვიური და მისი ხანგრძლივობა ერთ აკადემიური წელია (9 თვე). აღნიშნული სტიპენდიით უკვე ისარგებლა სამმა სტუდენტმა 2020-2021, 2021-2022 და 2022-2023 სასწავლო წლების განმავლობაში. შემდეგი სასწავლო წლის დაფინანსებისთვის სახსრების მოზიდვა უკვე მიმდინარეობს.

სტიპენდიის შენარჩუნებისათვის შერჩეული სტუდენტის GPA არ უნდა იყოს 3.0-ზე დაბალი მთელი სასწავლო წლის განმავლობაში (GPA სემესტრულად გადაიხედება). აღნიშნული პირობის დაუკმაყოფილებლობის შემთხვევაში შემდეგ სემესტრში სტიპენდია ავტომატურად გადაეცემა რიგით შემდეგ საუკეთესო სტუდენტს.

ხედვა 2024-2026:

აბიტურიენტებისთვის კონკურსები მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის უკეთეს გაცნობისა და მომავალი სტუდენტების მოზიდვის მიზნით. უნივერსიტეტის ხედვაა აბიტურიენტებისათვის წელიწადში დაახლოებით 4 კონკურსის და 350 მონაწილის მოცვა.

22. აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება

უნივერსიტეტის სასწავლო პროცესში აკადემიური პერსონალის სრული ინტეგრაციის მიზნით თავისუფალ უნივერსიტეტში ტარდება საორიენტაციო შეხვედრები. ეს შეხვედრების აკადემიურ პერსონალს ხელს უწყობს:

- სილაბუსების და შეფასების სისტემის გამართულ მეთოდოლოგიურ უზრუნველყოფაში
- სწავლისა და სწავლების სტრატეგიების დახვეწასა და გაუმჯობესებაში
- სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნიკების დანერგვაში
- ელექტრონული მართვის სისტემის ეფექტურად გამოყენებაში
- გამართული უწყისების შექმნაში

ხედვა 2023-2025:

ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარების კუთხით უნივერსიტეტის საქმიანობის შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდში ჩატარებული ვორქშოპებისა და სხვა პროფესიული განვითარების მიზნით ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ მონაცემების შეგროვება და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის უნივერსიტეტმა შესაბამისი ტრენინგები და ვორქშოპები ჩაატარა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ლექტორებთან ჩატარდა 20-მდე ინდივიდუალური შეხვედრა/ვორქშოფი, რომლის დროსაც ახსნილი იყო სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში. მათ ასევე გადაეცათ შესამაბიმისი მასალა, რომელიც ეხმარება სწავლების პროცესის ეფექტიანად წარმართვაში, აუდიტორიის მართვაში, საგამოცდო დავალებების შედგენაში და საკუთარი პედაგოგიური გამოცდილების დაკვირვებისა და ანალიზში.

აღნიშნულ პერიოდში გამოიკვეთა რამდენიმე პრობლემური შემთხვევა დაკავშირებული ცოდნის შემოწმების ფორმებთან, სასწავლო მასალების მოცულობასთან, კრედიტების საათების განაწილებასთან. ყველა შემთხვევაში მოხდა ხანგრძლივი კონსულტაციების ჩატარება და პრობლემის აღმოფხვრაზე მუშაობა.

ხედვა 2024-2026:

უნივერსიტეტთან უკეთ ინტეგრაციასა და დიდაქტიკური უნარების გაუმჯობესების მიზნით მნიშვნელოვანია აკადემიურ პერსონალის სხვადასხვა აქტივობებში ჩართვა. შესაბამისად უნივერსიტეტის ხედვაა ტრენინგები და ვორქშოპები რეგულარულად ტარდებოდეს აკადემიურ პერსონალთან.

უნივერსიტეტის პერსონალი (24-36)

თავისუფალი უნივერსიტეტის პერსონალის მართვის პოლიტიკა დაფუძნებულია პროფესიული უნარების (merit-based), სამართლიანობისა და კონკურენტულობის წახალისების პრინციპებზე.

პოლიტიკის მიზანია თანამშრომლებისათვის ისეთი გარემოს შექმნა, რომელიც უზრუნველყოფს მაქსიმალური პროდუქტიულობას და მაღალი შედეგების მიღწევას, გამორიცხავს ნეპოტიზმსა და კლიენტიზმს.

პერსონალის მართვის პრინციპები ხელს უწყობს უნივერსიტეტის თითოეულ თანამშრომელს საკუთარი ფუნქციების ეფექტურად შესრულებაში; უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის თანამშრომელთა პროფესიული განვითარებასა და მათი შესაძლებლობების მაქსიმალურად გამოვლინებას; უნივერსიტეტის პერსონალის საქმიანობის სუსტი მხარეების წარმოჩენას და მათ აღმოფხვრას.

ქვემოთ ცხრილში მოყვანილი პერსონალთან დაკავშირებული სამიზნე თანაფარდობები და შეფასების შედეგები.

საქმიანობის სფერო		ხედავ 2023-2025	შეფასება	ხედავ 2024-2026
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.85	1:0.85	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.9
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:4.5	1:4.5	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
26	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2	1:2.5	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2.5
27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9	1:9.6	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:10

28	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	14.5:1	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1
29	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:37	1:38	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:40
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	1:4.8	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5
31	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50	1:48	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50
32	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.5:1	1.6:1	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.4:1
33	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 75%	75%	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 70%
34	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 55%	53%	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 50%
35	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 70%	70%	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნება - დაახლოებით 65%
36	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ-მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი მინიმუმ 30%	50%	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ-მასწავლებლების წილი დაახლოებით 30%

კვლევითი საქმიანობა

37. ინსტიტუციონალიზაცია

თავისუფალი უნივერსიტეტის კვლევითი მისიაა ინტერდისციპლინური კვლევების განვითარება და მეცნიერებათაშორისი კავშირების გაღრმავება. სწორედ ამ მიზნის მისაღწევად შეიქმნა სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები (სოციალურ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში) და კვლევითი ცენტრები.

უნივერსიტეტის კვლევითი მისია გულისხმობს როგორც თეორიული, ისე გამოყენებითი ცოდნის შექმნას და მისი ერთ-ერთი მთავარი მიზანია კვლევით საქმიანობასა და სასწავლო პროგრამებს შორის მჭიდრო ურთიერთკავშირის შექმნა.

უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სადოქტორო სკოლა, რომლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

2018 წელს სადოქტორო სკოლის საფუძველზე შეიქმნა თავისუფალი უნივერსიტეტის ჰუმანიტარული, სოციალური და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სამაგისტრო და სადოქტორო სკოლა (HSNs), რომლის მისიაა სამეცნიერო კვლევების წარმოება. მასში გაერთიანებული პროგრამები შექმნილია თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში არსებული სკოლების და მათი აკადემიური პერსონალის ინტეგრირებული თანამშრომლობის საფუძველზე.

ხედვა 2023-2025:

კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები

შეფასების მეთოდი:

ინსტიტუციონალიზაციის კუთხით განხორციელებული აქტივობებისა და ახლად დაწყებული პროექტების შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით მოხდა შეხვედრების გამართვა რელევანტურ თანამშრომლებთან.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალ უნივერსიტეტში 11 ახალი კვლევითი პროექტი დაიწყო.

მხედველობითი აღქმის განვითარების თავისებურებების შესწავლა სკოლის ასაკის ბავშვებში

- **მონაწილეები:** მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე
- **ვადები:** 2023 -2024
- **ბიუჯეტი:** N/A
- **დონორი ორგანიზაცია:** EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია მხედველობითი აღქმის ცვლილებების შესწავლა სკოლის ასაკის ბავშვებში. პროექტის ფარგლებში 6 თვიანი ინტერვალებით შესწავლილი იქნება მხედველობითი აღქმის სხვადასხვა ფუნქციების განვითარება და მათი კორელაცია ერთმანეთთან.

საქართველო და გაერთიანებული სამეფო მე-19 საუკუნის მიწურულს: მარჯორი და ოლივერ უორდროპების პირადი მიმოწერის საფუძველზე (წერილების გამოცემა და ქართული თარგმანი)

- **მონაწილეები:** ნიკოლოზ ალექსიძე, ნუცა ბათიაშვილი
- **ვადები:** 2023 -2026
- **დონორი ორგანიზაცია:** რუსთაველის ფონდი, ფუნდამენტური კვლევების გრანტი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში შესწავლილი იქნება და გამოიცემა ოქსფორდის უნივერსიტეტის ბოდლის ბიბლიოთეკაში დაცული მარჯორი და ოლივერ უორდროპების მიმოწერა, რომელიც ცოტა ხნის შემოსწირეს ბიბლიოთეკას ოლივერ უორდროპის შთამომავლებმა.

მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკების პოლიედრული სემანტიკა FR-22-6700

- **მონაწილეები:** დავით გაბელაია (ხელმძღვანელი), ევგენი კუზნეცოვი (კოორდინატორი), მამუკა ჯიბლაძე, გიორგი ნადარეიშვილი, კონსტანტინე რაზმაძე

- ვადები: 2023-2026
- ბიუჯეტი: 239 052 ლარი
- დონორი ორგანიზაცია: სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: ევკლიდური სივრცეების უბან-უბან წრფივი ქვესიმრავლეებით (პოლიედრებით) განსაზღვრული მოდალური და ინტუიციონისტური ფორმალური სისტემების ლოგიკური და გამოთვლითი თვისებების შესწავლა.

მოდელის	შემოწმება	პოლიედრული	ლოგიკისთვის
CNR-22-010			

- მონაწილეები: დავით გაბელაია (კოორდინატორი), ევგენი კუზნეცოვი, მამუკა ჯიბლაძე, ვინჩენცო ჩანჩა (კოორდინატორი), მიკე მასინკი, დიეგო ლატელა
- ვადები: 2022-2024
- ბიუჯეტი: 10 000 ევრო
- დონორი ორგანიზაცია: სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, იტალიის კვლევების ეროვნული საბჭო (CNR)
- მოკლე ანოტაცია: ორ- და სამგანზომილებიანი ტრიანგულაციებით შექმნილი ციფრული მოდელების წარმოდგენა სასრული დალაგებების საშუალებით ისე, რომ მოდალური წვდომადობის ფორმალიზმის ფორმულების ჭეშმარიტობა შენარჩუნდეს და მიღებული მოდელების მინიმიზაცია შემდგომი ალგორითმული დამუშავებისთვის. შესაბამისი ალგორითმების იმპლემენტაცია და სატესტო მოდელებზე გამოცდა.

ქიმიის ტერმინოლოგიის ინგლისურ-ქართული და ქართულ-ინგლისური განმარტებითი ლექსიკონი

- **მონაწილეები:** ელიზბარ ელიზბარაშვილი (ხელმძღვანელი), გია ხატისაშვილი, თაკო ხატისაშვილი, თინათინ ბუთხუზი, ლალი ეზუგბაია (თანახელმძღვანელი), მანანა ბუკია (თსუ)
- **პროექტის ბიუჯეტი:** 60,000 ლარი
- **ვადა:** 2022 წლის 08 დეკემბერი - 2023 წლის 08 დეკემბერი
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია** ქიმიის ახალი ტერმინების შემუშავებაზე, ცნებების, კანონებისა და განმარტებების სწორი და საერთაშორისო მასშტაბით აღიარებაზე პასუხისმგებელია საერთაშორისო ორგანიზაცია IUPAC (www.iupac.org), რომლის ტერმინოლოგიისა და ნომენკლატურის მუდმივმოქმედი კომისია პერიოდულად აქვეყნებს რეკომენდაციებსა და წინადადებებს ამა თუ იმ ტერმინისა და მისი განსაზღვრების შესახებ.

“A new mechanism of pair cascading in the magnetospheres of AGN”

- **მონაწილეები:** ზაზა ოსმანოვი
- **ვადები:** 01.01.23-13.09.23
- **ბიუჯეტი:** 15000 ევრო
- **დონორი ორგანიზაცია:** EU fellowships for Georgian Researchers
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში შევისწავლით აქტიური გალაქტიკური ბირთვების მაგნიტოსფეროში მაგნიტოცენტრიდანული ძალის წყალობით აღძრული ლენგმიურის ტალღებით გამოწვეულ წყვილების წარმოქმნას.

სიცოცხლის არსებობა სამყაროში და ფერმის პარადოქსი (SPG-22-437)

- **მონაწილეები:** ზაზა ოსმანოვი (ხელმძღვანელი) ვაჟა ბერეჟიანი (მენეჯერი)
- **ვადები:** 01.09.2022-01.03.2023
- **ბიუჯეტი:** 8000 ლარი

- **დონორი ორგანიზაცია:** მეცნიერების პოპულარიზაციისათვის მიზნობრივი საგრანტო კონკურსი, სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის ფარგლებში ჩატარდა 6 საჯარო ლექცია სამყაროში სიცოცხლის არსებობის შესახებ სხვადასხვა თემაზე.

ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია

- **მონაწილეები:** ზაზა ოსმანოვი, თინათინ ბარათაშვილი, ლადო რაზმაძე, ქეთევან არაბული, დიანა სოხაშვილი, მარიამ არუსტაშვილი, გიორგი კვანტრიშვილი, არჩილ საყვეარაშვილი, ქეთევან დანელია, ცოტნე დადიანი, გიორგი ზაალიშვილი
- **ვადები:** 07.08.2023 – 31.08.2024
- **ბიუჯეტი:** 231 966 ლარი (188 567 ლარი თანადაფინანსება)
- **დონორი ორგანიზაცია:** თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ICPS დაწყებული 1986 წლიდან, ტარდება ყოველ წელს და არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ კავკასიაშიც კი ჯერ არასდროს ჩატარებულა. 2024 წელი იქნება პირველი შემთხვევა, როდესაც დაახლოებით 50 ქვეყნის წარმომადგენელი ფიზიკის სტუდენტები თავს მოიყრიან საქართველოში და ფიზიკის სხვადასხვა დარგიდან თემებზე გააკეთებენ მოხსენებებს, მონაწილეობას მიიღებენ დისკუსიებში, ვორკშოფებსა და სხვა მსგავს აქტივობებში.

მეტეხის უბნის მოსახლეობისა და კულტურული მემკვიდრეობის შენარჩუნების საჭიროებების კვლევა

- **მონაწილეები:** თინათინ ხომერიკი, ანთროპოლოგი; ნანო ზაზანაშვილი, არქიტექტორი და ქალაქმგეგმარებელი; ლალი პერტენავა, ხელოვნებათმცოდნე; მაქი კვიციანი, ხელოვნებათმცოდნე.
- **ვადები:** მარტი 2023-ივლისი 2023.
- **დონორი ორგანიზაცია:** საქართველოს ეროვნული ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევის მიზანი იყო თბილისის ერთ-ერთი ტრადიციული სამეზობლოს - მეტეხის უბნისა და მისი მოსახლეობის ამჟამინდელი საჭიროებებისა და მათ წინაშე არსებული გამოწვევების შესწავლა. კვლევამ

მოიცვა მეტეხის უბნის მატერიალური და არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის, უბნის მოსახლეობის მთავარი გამოწვევებისა და საჭიროებების და ამ გამოწვევების გადალახვის გზების საკითხები.

გამოხატვის თავისუფლება - ამერიკის შეერთებული შტატების, გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის და საქართველოს კანონმდებლობისა და პრაქტიკის ანალიზი

- **მონაწილეები:** რევაზ ხოფერია, ჩიორა თაქთაქიშვილი, მაია კოპალეიშვილი
- **ვადები:** აგვისტო 2022 - ოქტომბერი 2023
- **ბიუჯეტი:** \$ 4950
- **დონორი ორგანიზაცია:** USAID სამართლის უზენაესობის პროგრამა
- **მოკლე ანოტაცია:** გამოხატვის თავისუფლება ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი უფლებაა. წინამდებარე ნაშრომის მიზანია გააანალიზოს ამერიკის შეერთებული შტატების უზენაესი სასამართლოს, გერმანიის ფედერალური საკონსტიტუციო სასამართლოს და საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს პრეცედენტული მნიშვნელობის სასამართლო გადაწყვეტილებები, რომლებიც, ერთის მხრივ წარმოაჩენს გამოხატვის თავისუფლების შინაარსს და მისი დაცვის კონსტიტუციურ-სამართლებრივ ჩარჩოს, ხოლო მეორეს მხრივ, ნათელს მოჰფენს, თუ როგორ უსადაგებს სასამართლო სამართლებრივ სტანდარტებს ინდივიდუალურ შემთხვევებს კონკრეტული ისტორიულ-სოციალური კონტექსტის გათვალისწინებით.

პოლიტიკური პარტიების როლი და მათი აკრძალვის სტანდარტები დემოკრატიულ საზოგადოებაში

- **მონაწილეები:** გიორგი პაპუაშვილი, გიორგი ბერაია
- **ვადები:** აგვისტო 2022 - ოქტომბერი 2023
- **ბიუჯეტი:** \$ 4950
- **დონორი ორგანიზაცია:** USAID სამართლის უზენაესობის პროგრამა
- **მოკლე ანოტაცია:** პოლიტიკური პარტიების აკრძალვის საკითხი აჩენს რთულ სამართლებრივ, ეთიკურ და პრაქტიკულ კითხვებს. ერთის მხრივ, პოლიტიკური პარტიების აკრძალვა შეიძლება ჩაითვალოს, როგორც სასამართლო ხელისუფლების ლეგიტიმური განხორციელება დემოკრატიული წესრიგის დასაცავად და ანტიდემოკრატიული ძალების აღზევების თავიდან ასაცილებლად, ხოლო მეორეს მხრივ, პოლიტიკური

პარტიების აკრძალვა შესაძლოა მიჩნეულ იქნეს თავისუფალი გამოხატვისა და გაერთიანების ფუნდამენტური უფლებების პოტენციურ დარღვევად.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა გააგრძელოს კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია და ხელი შეუწყოს სამეცნიერო პროექტებს.

38. სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი

თავისუფალი უნივერსიტეტის სადოქტორო სკოლა 2014 წლიდან ფუნქციონირებს. სკოლის მისია სამეცნიერო კვლევების წარმოებაა, ამიტომ სადოქტორო პროგრამები შექმნილია თავისუფალ და აგრარულ უნივერსიტეტებში არსებული სკოლებისა და მათი აკადემიური პერსონალის ინტეგრირებული კოლაბორაციის საფუძველზე.

სადოქტორო სკოლის შექმნის იდეაა, ერთ სივრცეში მოიყარონ თავი ახალი თაობის მეცნიერებმა და პრაქტიკოსებმა და წვლილი შეიტანონ როგორც თავისი მიმართულების, ისე **ინტერდისციპლინარული** და უნივერსიტეტთაშორისი კვლევების განვითარებაში. სკოლის მიზანია, შეიქმნას ისეთი გარემო, სადაც მომიჯნავე დისციპლინის მეცნიერები ერთობლივად იმუშავებენ სამეცნიერო ცოდნის გაღრმავებისა და გაფართოებისთვის.

სადოქტორო სკოლის კვლევით საქმიანობაში თავისუფალი უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალის გარდა სხვა ქვეყნებში მოღვაწე მეცნიერები და მკვლევარები მონაწილეობენ, რაც იმის წინაპირობაა, რომ თავისუფალი უნივერსიტეტის სტუდენტები (როგორც სამაგისტრო, ასევე სადოქტორო დონეზე) ჩართული არიან გლობალურ სამეცნიერო დისკუსიაში, რის შედეგადაც ხდება როგორც სასწავლო პროცესის, ისე კვლევითი საქმიანობის შედეგად შექმნილი ცოდნის **ინტერნაციონალიზაცია**. ამ მიმართულებით უნივერსიტეტი თანამშრომლობს აშშ-ის რამდენიმე წამყვან უნივერსიტეტთან და გაფორმებული აქვს როგორც თანამშრომლობის მემორანდუმები, ისე ინდივიდუალური ხელშეკრულებები დოქტორანტურაში მოწვეულ ხელმძღვანელებთან.

სადოქტორო სკოლის ძირითადი ფუნქციაა სამეცნიერო კვლევების თანამედროვე რესურსებით უზრუნველყოფა, დოქტორანტების სამეცნიერო საქმიანობის კოორდინირება და მათი თანამედროვე, საერთაშორისო სამეცნიერო-კვლევით სივრცეში ინტეგრირება.

თავისუფალი უნივერსიტეტის სადოქტორო სკოლა **ანიჭებს მაგისტრის და დოქტორის ხარისხს სოციალურ მეცნიერებებსა და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში.**

სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამები მჭიდროდ თანამშრომლობენ თავისუფალი უნივერსიტეტის სამართლის და ბიზნეს სკოლის სამაგისტრო პროგრამებთან, რათა მაგისტრანტებს და დოქტორანტებს შეექმნათ სათანადო აკადემიური გარემო ინტერდისციპლინარული კვლევების განსახორციელებლად.

ხედვა 2023-2025:

სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი - 30%

შეფასების კრიტერიუმი:

მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ

შეფასების მეთოდი:

სადოქტორო ნაშრომების შეფასების მიზნით მოხდა ინფორმაციის შეგროვება საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო დაცვების შესახებ.

სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი მიზანშეწონილია შეფასებულ იქნეს შესაბამის პერიოდში მიღებული სტუდენტების რაოდენობასთან. როგორც პრაქტიკამ აჩვენა სტუდენტებს სადოქტორო პროგრამების დასასრულებლად დაახლოებით 4 წელი სჭირდებათ, შესაბამისად 2022-2023 სასწავლო წლის მანძილზე სადოქტორო დაცვების რაოდენობის 2018-2019 სასწავლო წელს ჩარიცხულთა რაოდენობასთან შეფარდება იქნება მართებული.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი თითქმის 100% შეადგენდა, რაც მნიშვნელოვნად აჭარბებს უნივერსიტეტის მიერ დადგენილ ნიშნულს. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ორი სადოქტორო დაცვა იყო, რომელთა შესახებ ინფორმაცია წარმოდგენილია ქვემოთ:

#	სახელი გვარი	პროგრამა	დისერტაციის სათაური	მინიჭება
1.	დავით ბაქრაძე	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„ჩრდილოატლანტიკური ალიანსი „ცივი ომიდან“ ჰიბრიდული ომის ეპოქამდე: სტრატეგიული ხედვების ბალანსირება თავდაცვასა და დემოკრატიული ღირებულებების გავრცელების ამოცანას შორის“	15.10.2022
2.	ქეთევან ჩართოლანი	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„ქართული საბჭოთა სამეცნიერო ფანტასტიკა - მომავალი, რომელიც წარსულმა წარმოიდგინა“	26.12.2022

3.	რამაზ ნიკოლაიშვილი	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„საქართველოს რკინიგზის განვითარების ისტორიულ- ეკონომიკური ასპექტები“	20.06.2023
4.	ალექსანდრე ლაცაბიძე	სადოქტორო პროგრამა სოციალურ მეცნიერებებში	„კასპიის ზღვის სამართლებრივი სტატუსი და მისი გავლენა ძალთა ბალანსზე რეგიონში“	20. 07.2023

ქვემოთ მოყვანილია ბოლო 7 წლის სადოქტორო პროგრამებზე ჩარიცხულთა და დაცვათა სტატისტიკა.

სასწავლო წელი	ჩარიცხა	ხარისხი მიენიჭა
2016-2017	4	1
2017-2018	2	0
2018-2019	4	4
2019-2020	3	0
2020-2021	2	2
2021-2022	4	1
2022-2023	2	4

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა სადოქტორო დაცვის მაჩვენებელმა შეადგინოს დაახლოებით 30% შესაბამის წელს (4 წლით ადრე) ჩაბარებულთა რაოდენობასთან მიმართებაში.

39. კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან

თავისუფალი უნივერსიტეტი ახორციელებს მეცნიერებისათვის კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობას, კონკურენტული უპირატესობების მოპოვებასა და შესაბამისი გარემოს შექმნას, რათა მკვლევარს საშუალება მიეცეს, შექმნას ახალი ცოდნა, დანერგოს და პრაქტიკაში გადაიტანოს.

კვლევითი საქმიანობის გაძლიერების ერთ-ერთ მექანიზმს აკადემიური პერსონალის ანაზღაურებაში სამეცნიერო/კვლევითი საქმიანობისა და პროფესიული განვითარებისთვის განკუთვნილი კომპონენტის ჩართვა წარმოადგენს.

უნივერსიტეტის მიზანია კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%-ს შეადგენდეს, რათა მოხდეს კვლევითი საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა.

ხედვა 2023-2025:

კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

შეფასების მიზნით, მოხდა ინფორმაციის შეგროვება, როგორც გრანტების შესახებ, ისე უნივერსიტეტის კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხისა და მთლიანი ბიუჯეტის შესახებ. შემდეგ მოხდა ამ ინფორმაციის დამუშავება და თანაფარდობების გამოყვანა.

დასკვნა:

ანალიზის საფუძველზე დადგინდა, რომ უნივერსიტეტის მიერ კვლევით საქმიანობაზე გაწეული ხარჯები სტაბილურობით ხასიათდება და საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მისი თანაფარდობა უნივერსიტეტის მთლიან ბიუჯეტთან 14%-ს შეადგენდა.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებშიც გააგრძელოს და გააძლიეროს კვლევითი საქმიანობის ხელშემწყობი მექანიზმების განხორციელება. უნივერსიტეტის მიზანია კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან მინიმუმ 10%-ს შეადგენდეს.

40. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედვა 2023-2025:

წელიწადში მინიმუმ ორი წიგნის გამოქვეყნება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა მონაცემების მოძიება უნივერსიტეტის თაოსნობით გამოცემული წიგნების შესახებ.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტის გამომცემლობის თაოსნობით 3 წიგნი გამოიცა სხვადასხვა თემატიკაზე.

- **ჩინური ენის პრაქტიკული კურსი** - მარინა ჯიბლაძე. Confucius Institute, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2022 წ.
- **ფინანსურ ტერმინთა ლექსიკონი** - Mastercard, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2022 წ.

- გენეტიკის მოკლე საგნობრივი ენციკლოპედია - ია ფიფია. შოთა რუსთაველის სამეცნიერო ფონდი, თავისუფალი და აგრარული უნივერსიტეტების გამომცემლობა, 2022 წ.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას. თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომავალში წელიწადში მინიმუმ 2 წიგნი გამოიცეს უნივერსიტეტის თაოსნობით.

41. საგამომცემლო საქმიანობა

თავისუფალი უნივერსიტეტის გამომცემლობის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საქმიანობის წარმატებით წარმართვას და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას.

გამომცემლობა უზრუნველყოფს სასწავლო, სამეცნიერო, კვლევითი, მხატვრული, სხვადასხვა შემეცნებითი და მარკეტინგული პროექტის განხორციელებას, რაც მოიცავს:

- სასწავლო პროცესისთვის საჭირო მასალების თარგმნას
- მხატვრული და სამეცნიერო ლიტერატურის თარგმნასა და გამოცემას
- საგამომცემლო მიმართულებით გრანტების მოზიდვის სამუშაოებს
- უნივერსიტეტის მარკეტინგული მიზნებისათვის საჭირო ელექტრონული და ბეჭდვითი მასალის შექმნისა და დაბეჭდვა/ინსტალაციის პროცესებს

ხედვა 2023-2025:

ელექტრონული გამოცემების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

საანგარიშო პერიოდისთვის ელექტრონული გამოცემების მიმართულებით საგამომცემლო საქმიანობის შეფასების მიზნით განხორციელდა შესაბამისი ინფორმაციის მოძიება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში მოხდა თავისუფალი უნივერსიტეტის ელექტრონული ჟურნალი, Free University Journal of Asian Studies-ის მეოთხე ნომრის გამოცემა. ჟურნალი განთავსებულია ონლაინ <http://journals.org.ge> პლატფორმაზე, რომელზე ასევე გამოიცემა აგრარული უნივერსიტეტის Annals of Agrarian Science ჟურნალი.

ხედვა 2024-2026:

ელექტრონული გამოცემები ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა თავისუფალი უნივერსიტეტის საგამომცემლო სამსახურისთვის.

უნივერსიტეტის მიზანია, მომდევნო წლებში აქტიურად გაგრძელდეს მუშაობა ელექტრონული გამოცემების განვითარების მიმართულებით.

საზოგადოებასთან ურთიერთობა

42. ტექნიკური უზრუნველყოფა

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორიცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია.

ასევე მნიშვნელოვანია უშუალო კომუნიკაცია, რომელსაც უნივერსიტეტი ახორციელებს სხვადასხვა აქტივობების საშუალებით, როგორიცაა პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში, ღია კარის დღეები და სხვა.

ხედვა 2023-2025:

მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ვებ-გვერდის მომზადება

შეფასების კრიტერიუმები:

ფაქტობრივი მონაცემი

შეფასების მეთოდი:

მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ვებ-გვერდის მომზადება კუთხით არსებული მდგომარეობის შეფასების მიზნით მოხდა სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრა და ინფორმაციის მიღება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა იმუშავა მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ვებ-გვერდისა და შესაბამისი ვებ-აპლიკაციის შექმნაზე, რომელიც ითავსებს მობილური აპლიკაციის ფუნქციას.

ამ განახლების ფარგლებში მოხდა არსებული ვებ-გვერდის ტექნიკური, სტრუქტურული და ფუნქციური განახლება. შედგა ტექნიკური დავალება, მომზადდა დიზაინი, მოგროვდა როგორც ვიზუალური (ფოტო) ასევე დეტალური შინაარსობრივი (ტექსტური) მასალა. ამჟამად მიმდინარეობს ვებ-აპლიკაციაში როგორც ახლად მოგროვებული მონაცემების ასევე ძველი სიახლეების ატვირთვა.

პროცესის დასრულება და ვებ აპლიკაციის ამოქმედება დაგეგმილია 2023-24 სასწავლო წლის დაწყებამდე.

ხედვა 2024-2026:

საზოგადოებასთან აქტიური კომუნიკაცია მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისა და სწორი ინფორმაციის გავრცელების კუთხით. უნივერსიტეტი ამისათვის სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებას იყენებს, როგორც დისტანციურად ისე უშუალო შეხვედრებისა პრეზენტაციების სახით. უნივერსიტეტის ხედვაა ამოქმედდეს მობილურთან თავსებადი ახალი ვებ გვერდი და გაიზარდოს მისი მომხმარებელების რაოდენობა.

43. ვებ-გვერდი

უნივერსიტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის მთავარი მიზანია შიდა და გარე კომუნიკაციის პროცესების წარმართვა. გამოიყენება ინფორმაციის გავრცელების რამდენიმე ინსტრუმენტი, როგორცაა Facebook, ვებ-გვერდი, Youtube, ელექტრონული ფოსტა, Facebook Workplace, ტრადიციული მედია, უშუალო კომუნიკაცია.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი ინფორმაციის გავრცელების ერთ-ერთ მნიშვნელოვან ინსტრუმენტს წარმოადგენს. იმისათვის, რომ უცხოელმა მომხმარებლებმაც ამომწურავი ინფორმაციის მიღება შეძლონ, საჭირო იყო ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის განახლება.

ხედვა 2023-2025:

ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის დახვეწა

შეფასების კრიტერიუმი:

თვისებრივი შეფასება

შეფასების მეთოდი:

ვებ-გვერდის დახვეწის კუთხით ჩატარებული სამუშაოების ჩატარების შეფასების მიზნით მოხდა ვებ-გვერდის გადახედვა და ანალიზი.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა იმუშავა მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ვებ-გვერდისა და შესაბამისი ვებ-აპლიკაციის შექმნაზე, რომელიც ითავსებს მობილური აპლიკაციის ფუნქციას.

ამ განახლების ფარგლებში მოხდა არსებული ვებ-გვერდის ტექნიკური, სტრუქტურული და ფუნქციური განახლება. შედგა ტექნიკური დავალება, მომზადდა დიზაინი, მოგროვდა როგორც ვიზუალური (ფოტო) ასევე დეტალური შინაარსობლივი (ტექსტური) მასალა. ამჟამად მიმდინარეობს ვებ-აპლიკაციაში როგორც ახლად მოგროვებული მონაცემების ასევე ძველი სიახლეების ატვირთვა. პროცესის დასრულება და ვებ აპლიკაციის ამოქმედება დაგეგმილია 2023-24 სასწავლო წლის დაწყებამდე, რის შემდეგაც მოხდება ახალი ვებ-გვერდის გაინგლისურება.

ხედვა 2024-2026:

საზოგადოებასთან აქტიური კომუნიკაცია მნიშვნელოვანია უნივერსიტეტის ცნობადობის ამაღლებისა და სწორი ინფორმაციის გავრცელების კუთხით. უნივერსიტეტი ამისათვის სხვადასხვა საკომუნიკაციო საშუალებას იყენებს, როგორც დისტანციურად ისე უშუალო შეხვედრებისა პრეზენტაციების სახით.

უნივერსიტეტის ხედვაა უახლოეს მომავალში უნივერსიტეტის ვებ-გვერდი გახდეს მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული. ეს გაუადვილებს მომხმარებლებს სათანადო ინფორმაციის ყველგან და სწრაფად მიღებას. ამისათვის უნივერსიტეტმა შექმნა ახალი ვებ-გვერდი რომელზეც აქტიურად მიმდნარეობს მონაცემების ატვირთვა. მისი ამოქმედება დაგეგმილია 2023-24 სასწავლო წლის დაწყებამდე. მომავალში იგეგმება ახალი ვებ-გვერდის ინგლისურ ენაზე თარგმნა.

44. სოციალური მედია

თავისუფალი უნივერსიტეტი რეგულარულად იყენებს სოციალურ მედიას სხვადასხვა ინფორმაციის გავრცელების მიზნით. წლიდან წლამდე იზრდება ინტერნეტ-გვერდებზე გამომწერთა რაოდენობა.

ხედვა 2023-2025:

სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის მინ.5%-ით გაზრდა

შეფასების კრიტერიუმი:

სტატისტიკა

შეფასების მეთოდი:

სოციალური მედიის განვითარების შეფასების მიზნით მოხდა გამომწერთა სტატისტიკური მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტის Facebook გვერდებზე მომხმარებელთა რაოდენობა (ფოლოვერები) 2.2%-ით გაიზარდა და ამჟამად 182 000-ს შეადგენს. გასული პერიოდისთვის მომხმარებელთა ჯამური რაოდენობა 178 000 იყო.

ხედვა 2024-2026:

გამომდინარე იქიდან, რომ კონკრეტული ამოცანა შესრულდა და გამომწერთა საერთო რაოდენობა წინა წელთან შედარებით გაიზარდა, არ მოხდა სამწლიანი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად დადგენილ ნიშნულის დონეზე გაზრდა. შესრულებული, მონიტორინგის პროცესში განხილულ იქნა ნიშნულის გადაწევის ან/და დამატებითი ღონისძიებების გატარების აუცილებლობა. ამოცანის სპეციფიკიდან გამომდინარე, გადაწყდა სამომავლოდ დადგენილი ნიშნულის შენარჩუნება და დამატებითი ღონისძიებების გატარება.

უნივერსიტეტის ხედვაა საერთო გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში დაახლოებით 5%-ით გაიზარდოს მომდევნო წლების განმავლობაში. აღნიშნული მიზნის მისაღწევად უნივერსიტეტი აქტიურად გააგრძელებს მისი სოციალური გვერდების მართვას და მათზე აქტუალური და საინტერესო ინფორმაციის განთავსებას.

45. ღონისძიებები

თავისუფალი უნივერსიტეტის ღონისძიებების ჯგუფის მიზანია სხვადასხვა შემეცნებითი, სამეცნიერო და კულტურული პროექტების განხორციელება მრავალფეროვანი სტუდენტური ცხოვრებისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების მიზნით.

ღონისძიებების ჯგუფი ორგანიზებას უწევს თავისუფალ უნივერსიტეტში სტუდენტების, თანამშრომლებისა და დაინტერესებული პირებისათვის საჯარო და დახურული ღონისძიებების - საჯარო ლექციების, სემინარების, თემატური ფესტივალების, ადგილობრივი და საერთაშორისო კონფერენციების, შემეცნებითი კონკურსების, საჯარო დისკუსიების, წიგნის წარდგენების, სიმპოზიუმების, ჰაკათონების, კვლევის შედეგების წარდგინებების, სტუდენტური ექსპედიციების, ზამთრისა და ზაფხულის სკოლების, გაცნობითი პროგრამების, შემეცნებითი ტურების და ა.შ ჩატარებას.

ხედვა 2023-2025:

მინიმუმ 35 ღონისძიების ჩატარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

ღონისძიების კუთხით გეგმის შესრულების შეფასების მიზნით მოხდა საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში ჩატარებული ღონისძიებების შესახებ სტატისტიკური ინფორმაციის შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში 70-ზე მეტი ღონისძიება ჩატარდა. თავისუფალ უნივერსიტეტში პერიოდულად ტარდებოდა საჯარო ლექციები, კონფერენციები, ფესტივალები, პრეზენტაციები, ღია კარის დღეები და სხვა სახის ღონისძიებები.

ხედვა 2024-2026:

სტუდენტური ცხოვრებისა მრავალფეროვნების გაზრდისა და საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების კუთხით მნიშვნელოვანია სხვადასხვა სახის ღონისძიებების რეგულარულად ორგანიზება. თავისუფალი უნივერსიტეტის მიზანია ყოველწლიურად დაახლოებით 35 ღონისძიების ჩატარება

46. სასერტიფიკატო პროგრამები

პროფესიული განვითარების პროგრამები არის მოკლევადიანი კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები და ეხმარება მსმენელს, მცირე დროში პრაქტიკაში გამოსაყენებელი ცოდნა მიიღოს.

თავისუფალ უნივერსიტეტში პროფესიული განვითარების პროგრამებზე სწავლა 2007 წლიდან მიმდინარეობს. პროფესიულ პროგრამებს არ აქვთ კრედიტები და მათი გავლის შემდეგ მსმენელს არ მიენიჭება აკადემიური ხარისხი.

პროგრამები განკუთვნილია მათთვის, ვისაც ცოდნის შეძენა ან/და გაღრმავება სურს ბიზნესის, ფინანსების, მენეჯმენტის, მარკეტინგის, საჯარო მმართველობის და სხვა მიმართულებებით.

ხედვა 2023-2025:

წელიწადში 14 ნაკადზე მეტი და 400 მონაწილეზე მეტის მიღება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასების მეთოდი:

შეფასების მიზნით მოხდა პროფესიული პროგრამების შესახებ მონაცემების შეგროვება.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში პროფესიულ პროგრამებზე მოხდა 20-მდე ნაკადის და 300-მდე მონაწილის მიღება. ქვემოთ მოყვანილია თითოეული პროგრამისთვის ჯგუფებისა და მონაწილეების შესახებ ინფორმაცია.

CBA61 – 25 მსმენელი

CBA62 – 27 მსმენელი

CFM36 – 30 მსმენელი

CFM37 – 30 მსმენელი

CFM38 – 21 მსმენელი

CMM15 – 24 მსმენელი

CMM16 – 20 მსმენელი

კონფუცის ინსტიტუტი 11 ჯგუფი - 71 მსმენელი

ადმოსავლური ენების პროგრამა:

- კორეული -16 მსმენელი
- იაპონური - 3 მსმენელი

ხედვა 2024-2026:

უნივერსიტეტის ხედვაა პროფესიული პროგრამების ეფექტური მიწოდება მომავალშიც გაგრძელდეს და შესაბამისად წელიწადში 16 ნაკადზე მეტი მიღება განხორციელდეს.

ინფრასტრუქტურა

ზოგადი მიმოხილვა

თავისუფალი უნივერსიტეტი მოიცავს 70-ზე მეტ ადამიანზე გათვლილ 17 აუდიტორიას, მათ შორის, სამ ამფითეატრს, რომელთაგან ერთი აღჭურვილია ტელეპრეზენტაციის მოწყობილობით.

უნივერსიტეტი ასევე მოიცავს 30-40 ადამიანზე გათვლილ 48 აუდიტორიას და 15-30 ადამიანზე გათვლილ 60-ზე მეტ აუდიტორიას.

უნივერსიტეტს ასევე გააჩნია ერთი საკონფერენციო ოთახი.

უნივერსიტეტის ტერიტორიაზე სტუდენტებისთვის მოწყობილია კომპიუტერებით აღჭურვილი სამუშაო სივრცეები.

უნივერსიტეტის ადმინისტრაციული პერსონალი განთავსებულია ღია სივრცის ტიპის სამუშაო ადგილზე. მოწვეული ლექტორებისთვის გამოყოფილია სამუშაო ადგილები. უნივერსიტეტში არის მხოლოდ ოთხი კაბინეტი, განკუთვნილი რექტორისათვის, პრორექტორებისათვის და კანცლერისათვის. ამ კაბინეტების ჯამური ფართი 60 კვ.მ-ს შეადგენს.

თავისუფალი უნივერსიტეტის არც ერთ თანამშრომელს არ ემსახურება ავტომობილი. უნივერსიტეტს გააჩნია ორი მორიგე ავტომობილი, რომელთა გამოყენება ნებისმიერ თანამშრომელს შეუძლია უნივერსიტეტის საკითხებთან დაკავშირებით.

კამპუსის ინფრასტრუქტურა მოიცავს შემდეგ ობიექტებს:

ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა აღჭურვილია თანამედროვე ლიტერატურით და შექმნილია სწავლისათვის შესაფერისი გარემო.

სპორტული დარბაზი

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს სპორტული დარბაზი, რომელიც უფასოა ყველა სტუდენტისათვის. იგი შეიქმნა სტუდენტებში ჯანსაღი ცხოვრების დამკვიდრების ხელშეწყობის მიზნით.

კულტურის ცენტრი

იგი წარმოადგენს თეატრის ტიპის დარბაზს და სტუდენტებს აძლევს შემოქმედებითი და თეატრალური ნიჭის რეალიზაციის საშუალებას.

კაფეტერია

თავისუფალ უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს კაფეტერია, რომელშიც განთავსებულია სხვადასხვა დამოუკიდებელი კვების ობიექტი. ამგვარი მოწყობა უზრუნველყოფს პროვაიდერებს შორის კონკურენციას, რის შედეგადაც სტუდენტებს მიეწოდებათ მრავალფეროვანი არჩევანი და მისაღები ფასები.

საგამოცდო ცენტრი

თავისუფალმა უნივერსიტეტმა განაახლა საგამოცდო ცენტრი, რომელიც ამჟამად 305 სტუდენტზეა გათვლილი. საგამოცდო ცენტრში სისტემურად შემცირებულია გადაწერისა და წყაროებით სარგებლობის რისკი, შეზღუდულია ინტერნეტზე წვდომა, თუ ეს არ არის ცენტრის მიერ დაშვებული. საგამოცდო ცენტრში ასევე დახშულია მობილური კავშირი. ცენტრში დამონტაჟებულია მაღალი გარჩევადობის ვიდეო დაკვირვების კამერები, რომლებიც უზრუნველყოფს ყველა საგამოცდო ადგილის მონიტორინგს. ყოველივე ეს მინიმუმამდე ამცირებს პლაგიატისა და აკადემიური თაღლითობის რისკს.

თანამედროვე პარკინგი

კამპუსის ტერიტორიაზე განლაგებულია თანამედროვე პარკინგი. გზებზე მოწყობილია სიჩქარის შემზღუდავები (ე.წ. “დაწოლილი პოლიციელი”), მონიშნულია სპეციალური გადასასვლელები, ტერიტორიაზე განთავსებულია სიჩქარის შემზღუდავი საგზაო ნიშნები, რაც ქვეითთა გადაადგილებას უსაფრთხოს ქმნის. სპეციალური საპარკინგე ადგილია მოწყობილი ელექტრო მანქანებისათვის და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირებისათვის.

უსაფრთხოება

უსაფრთხოების დაცვის მიზნით კამპუსის ტერიტორია აღჭურვილია ყველა საჭირო ინვენტარით, დამონტაჟებულია უსაფრთხოების სპეციალური სისტემები - ხანძარსაწინააღმდეგო სიგნალიზაციის სისტემა, ცეცხლმაქრი ფხვნილოვანი ბალონები, საევაკუაციო გეგმები.

კამპუსის ტერიტორიაზე ფუნქციონირებს სამედიცინო კაბინეტი, სადაც ხორციელდება ექიმ-თერაპევტის სამედიცინო დახმარება.

სარეკრეაციო ზონები

კამპუსის ტერიტორიაზე მოწყობილია სპეციალური სარეკრეაციო ზონები, რომლებიც შემოღობილია და დაცულია ავტომობილებისაგან.

შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირებზე გათვლილი ინფრასტრუქტურა

უნივერსიტეტის შენობა სრულადაა ადაპტირებული შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პირთათვის. შენობის ყველა სართულზე ფუნქციონირებს შშმ პირთათვის ადაპტირებული საპირფარეშო. შენობის ყველა შემოსასვლელს აქვს პანდუსი. შენობაში განთავსებულია 3 სამგზავრო ლიფტი, რაც შშმ პირებს საშუალებას აძლევს, გადაადგილდნენ სართულებს შორის. შენობაში დამონტაჟებული ყველა კარი ადაპტირებულია შშმ პირთათვის. მათთვის ავტოსადგომებზე გამოყოფილია პარკირების სპეციალური ადგილები.

ბაზალეთის ტრენინგ-ცენტრი

თავისუფალი უნივერსიტეტი სარგებლობს ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრით, რომელშიც განლაგებულია სასტუმრო ოთახები 100 ადამიანისათვის. ცენტრს აქვს დიდი საკონფერენციო დარბაზი, ოთხი მცირე ზომის აუდიტორია და 25 კაციანი კომპიუტერული კლასი. მის ტერიტორიაზე ასევე განვითარებულია სპორტული ინფრასტრუქტურა.

ტრენინგ-ცენტრის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების მიზნით უნივერსიტეტი რეგულარულად ახდენს ინვესტირებას და სხვადასხვა სახის განახლებით სამუშაოებს აწარმოებს ტრენინგ-ცენტრის ტერიტორიაზე.

თავისუფალი უნივერსიტეტი აღნიშნულ ცენტრს აქტიურად იყენებს სტუდენტური ცხოვრების გამრავალფეროვნებისა და სტუდენტების ცნობიერების ამაღლების მიზნით; ბაზალეთის ტრენინგ ცენტრში ხშირად ტარდება საზაფხულო და ზამთრის სკოლები, კონფერენციები სხვადასხვა თემაზე და სხვა ღონისძიებები.

განახლებადი ელექტრო-ენერგია

თავისუფალ უნივერსიტეტსა და ლიტვურ კომპანია UAB Nogridas-ს შორის 2017 წელს გაფორმდა ურთიერთგაგების მემორანდუმი კამპუსის ტერიტორიაზე 120 კვტ სიმძლავრის მზის ენერგიის პანელების განლაგებასთან დაკავშირებით. 2019 წელს დასრულდა მზის პანელების ელექტრო სადგურის მოწყობა და უნივერსიტეტმა დაიწყო პანელების მეშვეობით გენერირებული ელექტრო-ენერგიის მოხმარება.

შემდგომ პერიოდში უნივერსიტეტმა 336 კილოვატ მზის ენერგიის ელექტრო სადგურის დამატება განახორციელა, რაშიც 561 000 ლარის ინვესტიცია ჩაიდო. ამჟამად უნივერსიტეტს 456 კილოვატიანი მზის ენერგიის სადგური გააჩნია. შედეგად, პანელების მეშვეობით გენერირებული ელექტრო-ენერგია უნივერსიტეტის მიერ მოხმარებული ენერგიის 35%-40%-ს ჩაანაცვლებს, რაც გაზრდის ენერგოეფექტურობას და შეამცირებს დანახარჯებს.

47. კონდიციონერების და ვენტილაციის სისტემის რეაბილიტაცია

ხედავ 2023-2025:

A-კორპუსის მე-2 სართულზე კონდიციონერების და ვენტილაციის სისტემის რეაბილიტაცია

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდში შესაბამისი სამუშაოები განხორციელდა მე-2 სართულზე კონდიციონერების და ვენტილაციის სისტემის რეაბილიტაციის კუთხით. ამ ეტაპზე პროექტის დიდი ნაწილი შესრულებულია და მისი სრული დასრულება მიმდინარე წლის სექტემბერში მოხდება. აღნიშნული სამუშაოების ჯამურმა ღირებულებამ 352 000 ლარი შეადგინა.

48. რბილი გადახურვის დასრულება

ხედვა 2023-2025:

რბილი გადახურვის სრულად დასრულება

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

2022 წელს განხორციელდა რბილი გადახურვის 6000 კვ.მ. ფართობზე განახლება. საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დაიწყო დარჩენილი 5400 კვ.მ.-ზე რბილი გადახურვის განახლების სამუშაოები, რომელიც მიმდინარე წლის ოქტომბერს დასრულდება.

49. B-კორპუსში ფასადის რეაბილიტაცია

ხედავ 2023-2025:

B-კორპუსში ფასადის გალესვა-შედგენა

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში დასრულდა B-კორპუსში ფასადის სრული გალესვა და შედგენა. აღნიშნული სამუშაოების ჯამურმა ღირებულებამ 195 000 ლარი შეადგინა.

50. A-კორპუსის მიმდებარედ არსებული ფართობის რეაბილიტაცია.

ხედვა 2023-2025:

ადმინისტრაციის შენობის მიმდებარედ 1700 კვ.მ. ფართობის რეაბილიტაცია.

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

ადმინისტრაციის შენობის მიმდებარედ 1700 კვ.მ. ფართობის რეაბილიტაციასთან დაკავშირებული სამუშაოები გადავადდა და მისი დაწყება დაგეგმილია მიმდინარე წლის ბოლოსთვის.

51. საგამოცდო 305 თხელი კლიენტების გამოცვლა

ხედვა 2023-2025:

საგამოცდო 305 თხელი კლიენტების ახლით ჩანაცვლება

შეფასების კრიტერიუმი:

შესრულებული სამუშაო

შეფასება:

სამოქმედო გეგმის აღნიშნული ნაწილის შესრულების შეფასება განხორციელდა ჩატარებული სამუშაოების ადგილზე დათვალიერებით და სამუშაო ჯგუფთან შეხვედრების გზით.

დასკვნა:

წინა პერიოდისთვის ჩატარებული სერვერული ინფრასტრუქტურის მნიშვნელოვანი განახლებისა და 2023 წლიდან საგამოცდო ცენტრში არსებულ თხელ კლიენტებში პროგრამული უზრუნველყოფის განახლების შედეგად მოხდა არსებული თხელი კლიენტების უკეთესი თავსებადობის მიღწევა. შესაბამისად, თხელი კლიენტების შეცვლა ახალი მოდელებით ამ ეტაპისთვის აქტუალური აღარ არის.

სხვა შესრულებული სამუშაოები ინფრასტრუქტურის კუთხით, რაც სამოქმედო გეგმით არ იყო გათვალისწინებული:

- საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა A-კორპუსის მე 4 სართულის სრული რემონტი და იატაკის საფარის შეცვლა 2020 კვ.მ. ფართობზე - აღნიშნული სამუშაოები ჯამში 292 000 ლარი დაჯდა
- მოხდა B-კორპუსის წინა ქვის ფასადის გამაგრება და აღდგენა - რეაბილიტაციის ჯამურმა თანხამ 150 000 ლარი შეადგინა
- არსებული კონდიცირება-ვენტილაციის დანადგარები B-კორპუსის მე 2 სართულზე, სრულად ჩანაცვლდა ახალი სისტემით (980 კვ.მ. ფართობზე) - პროექტის ხარჯმა 120 000 ლარი შეადგინა
- B-კორპუსში ახალი საგამოფენო სივრცის მოწყობა 350 კვ.მ. ფართობზე - გაწეული სამუშაოები ჯამში 94 500 ლარი დაჯდა
- განხორციელდა ხუთი ახალი აუდიტორიის რემონტი და ჰოლის რეაბილიტაცია B-კორპუსში (350 კვ.მ) - სარემონტო სამუშაოების ხარჯმა 69 500 ლარი შეადგინა
- ცენტრალური გათბობის სისტემის გამართულად ფუნქციონირების მიზნით მოხდა ახალი გათბობის ქვების შეძენა-მონტაჟი - გაწეულმა ხარჯმა 72 708 ლარი შეადგინა
- საანგარიშო პერიოდში განხორციელდა კამპუსის ორი შესასვლელის რეაბილიტაცია, ვიტრაჟებისა და კარების შეცვლა ახალი ალუმინის თანამედროვე მასალით - აღნიშნული სამუშაოები 67 000 ლარი დაჯდა
- ამავე პერიოდში მოხდა დარჩენილი ძველი სახანძრო სიგნალიზაციის სისტემების ჩანაცვლება თანამედროვე სისტემებით - ხარჯების ჯამურმა ღირებულებამ 40 000 ლარი შეადგინა.
- საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში განხორციელდა კულინარიის აკადემიის ვენტილაციის განახლება, აკადემიისთვის ბიბლიოთეკის, სადისკუსიო სამუშაო სივრცის და ამფითეატრის მოწყობა. ასევე მოხდა ვიტრაჟების გამოცვლება - აღნიშნული სამუშაოების ჯამურმა ღირებულებამ 835 000 ლარი შეადგინა.
- ჩატარდა ვეტერინარიის კლინიკისთვის ახალი ქირურგიული ლაბორატორიის სარემონტო-სამღებრო და კონდიცირება-ვენტილაციის მოწყობის სამუშაოების ჩატარება, რაც ჯამში 440 270 ლარი დაჯდა.
- ამავე პერიოდში განხორციელდა ვეტერინარიული კლინიკის რეაბილიტაცია და აღჭურვა; მოხდა კონდიცირების ძველი

სისტემების თანამედროვე აგრეგატებით შეცვლა - გაწეული სამუშაოების ჯამურმა ღირებულებამ 642 000 შეადგინა.

- სურსათის ტექნოლოგიის ლაბორატორიის დამატებითი აღჭურვა - შეძენილ იქნა 43 449 ლარის დანადგარები და ინვენტარი
- განხორციელდა ორი ახალი აუდიტორიის (30 და 50 ადგილიანი) და კომპიუტერული კლასის (25 ადგილიანი) სარემონტო-სამუშაოები და აღჭურვა, რაც ჯამში 210 000 ლარი დაჯდა.

ხედვა 2024-2026 ინფრასტრუქტურის კუთხით

- ადმინისტრაციის შენობის მიმდებარედ 1700 კვ.მ. ფართობის რეაბილიტაცია.
- სპორტ-დარბაზის ქვედა სართულზე ახალი საწყობის მოწყობა
- ძველი სპორტ-დარბაზის დემონტაჟი
- კაფეტერიის სრული რეაბილიტაცია; ვენტილირება-კონდიციონერების სრული შეცვლა
- A კოროპუსის უკანა ფასადის რეაბილიტაცია

50. საინფორმაციო რესურსი

თავისუფალი უნივერსიტეტის საინფორმაციო ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურის მთავარი ამოცანაა, უზრუნველყოს:

- კრიტიკული ელექტრონული სერვისებით სტუდენტები და ლექტორები სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- სასწავლო და აკადემიური ინფორმაციის ხელმისაწვდომობა სტუდენტებისა და ლექტორებისათვის სალექციო და არასალექციო საათებში, კურიკულარული, თუ ექსტრაკურიკულარული აქტივობების დროს;
- აკადემიური და სამეცნიერო პროცესის ტექნოლოგიური მხარდაჭერა;
- ადმინისტრაციული, აკადემიური და სამეცნიერო პროცესისათვის საჭირო კომუნიკაცია;
- უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია მართვისათვის საჭირო შესაბამისი ტექნოლოგიური მხარდაჭერით.

ხედვა 2023-2025:

საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების უწყვეტი, შეუფერხებელი მიწოდება

შეფასების კრიტერიუმი:

სერვისების ეფექტიანობის შეფასება

შეფასების მეთოდი:

უნივერსიტეტში საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების მიწოდების ეფექტიანობის შეფასების მიზნით შეხვედრები გაიმართა უნივერსიტეტის ტექნიკური უზრუნველყოფის ჯგუფთან.

დასკვნა:

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტმა მნიშვნელოვანად გააძლიერა საინფორმაციო რესურსები:

ინტერნეტ სერვისების გაძლიერება და გაფართოება

2023 წლიდან უნივერსიტეტმა მოახდინა ინტერნეტ რესურსის გაზრდა 200 მბიტ/წმ გლობალური ჩართვის სიჩქარიდან 300 მბიტ/წმ სიჩქარემდე.

საანგარიშო პერიოდის განმავლობაში უნივერსიტეტში დაინერგა უსაფრთხო ინტერნეტ წვდომის გლობალური როუმინგის სისტემა EduRoam, რომელიც

უნივერსიტეტის სტუდენტებსა და პროფესორებს საშუალებას აძლევს ქონდეთ ინტერნეტზე წვდომა მსოფლიო მასშტაბით.

საგამოცდო ცენტრის ქსელური, სერვერული და პროგრამული უზრუნველყოფა.

საგამოცდო ცენტრის უწყვეტი და შეუფერხებელი მუშაობისთვის უნივერსიტეტმა შეიძინა დიდი მოცულობის ფაილური საცავი, რომელიც ემსახურება საგამოცდო ცენტრის მუშაობისთვის განკუთვნილი სერვერების მონაცემების ყოველდღიური სარეზერვო ასლების ავტომატურ შექმნას. ინცინდენტის შემთხვევაში საჭიროებისამებრ შესაძლებელია სარეზერვო ასლიდან მონაცემების უკან აღდგენა წინა დღის მდგომარეობით.

აღნიშნული ფაილური საცავი ასევე გამოიყენება პანდემიის პერიოდში დაგროვებული ონლაინ ლექციების ჩანაწერების შესანახად და ასევე სასწავლო პროცესის სისტემაში განთავსებული საბიბლიოთეკო რესურსების (წიგნების ციფრული ასლები) შესანახად.

56. ბიბლიოთეკა

თავისუფალი უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკის მიზანია, ხელი შეუწყოს და აქტიური მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის სასწავლო სამეცნიერო და კვლევით საქმიანობაში. ბიბლიოთეკა უნდა პასუხობდეს სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოწვევებს და შესაბამისად განავითაროს თავისი რესურსები და მომსახურების ხარისხი.

ბიბლიოთეკის საქმიანობის პრიორიტეტული მიმართულებები:

- ბიბლიოთეკის კოლექციების განვითარება
- ელექტრონული კატალოგის დახვეწა
- ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების მართვა
- ბიბლიოთეკის ინფრასტრუქტურული მოწყობა
- ბიბლიოთეკის პერსონალის პროფესიული ზრდა
- საბიბლიოთეკო სერვისების განვითარება

ხედვა 2023-2025:

HeinOnline-ისა და Elsevier-ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში

შეფასების კრიტერიუმი:

ბაზების გამოყენების სტატისტიკა

შეფასება:

ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების გამოყენების შეფასების მიზნით მოხდა მონაცემების შეგროვება პერიოდების მიხედვით და მათი ანალიზი.

დასკვნა:

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, როგორც კონსორციუმის წევრი ჩართულია განათლების სამინისტროს და რუსთაველის ფონდის პროექტში, რომლის მეშვეობითაც წვდომა აქვს Elsevier-ის სამ სამეცნიერო ელექტრონული ბაზაზე: science direct, Funding Institutional და scopus.

საანგარიშო პერიოდში სტაბილურად ხდებოდა ელექტრონული ბაზების გამოყენება. ამ დროისთვის თვითურად საშუალოდ 450-მდე შედეგების გამოყენების მაჩვენებელია.

რაც შეეხება HeinOnline-ის ბაზას, ძიების მაჩვენებელი საშუალოდ თვითურად 150-ს შეადგენს, ხოლო კონკრეტულ გვერდებზე ვიზიტების რაოდენობა საშუალოდ 105-ს თვეში.

ხედვა 2024-2026:

უნივერსიტეტის ხედვაა გაგრძელდეს ბიბლიოთეკის ფონდის გაფართოება, როგორც ელექტრონული ისე ბეჭდური გამოცემების და სამეცნიერო ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით პროცესში.

57. ბიბლიოთეკა

ელექტრონული კატალოგი ბიბლიოთეკის უმთავრეს სამუშაო ინსტრუმენტს წარმოადგენს. ეს არის საძიებო აპარატი, რომლის გამართულ მუშაობას დიდი მნიშვნელობა აქვს საბიბლიოთეკო რესურსების მოხმარებისა და მართვის პროცესში. კატალოგში აღრიცხული უნდა იყოს ბიბლიოთეკის ფონდში დაცული ყველა ერთეული (წიგნი, პერიოდული გამოცემა, დისერტაცია) სტანდარტების დაცვით.

2017 წლიდან ბიბლიოთეკა გადავიდა ახალ ელექტრონულ, ფუნქციურად გაუმჯობესებულ კატალოგზე, რომელიც სრულად აკმაყოფილებს არსებულ სტანდარტებს. დღეის მდგომარეობით ახალ კატალოგში შეტანილია ბიბლიოთეკაში დაცული ყველა საბიბლიოთეკო დოკუმენტი.

ბიბლიოთეკა უზრუნველყოფს სტუდენტებისა და აკადემიური პერსონალისთვის საბიბლიოთეკო სერვისებისა და ელექტრონული სამეცნიერო ბაზების შესახებ ინფორმაციის სისტემატურ მიწოდებას.

უნივერსიტეტის ვებგვერდზე განთავსებული ლინკის მეშვეობით ნებისმიერ მსურველს შეუძლია სამეცნიერო ელექტრონული ბაზების შესახებ ტრენინგზე დარეგისტრირება. ასევე ტარდება ინდივიდუალური შეხვედრები და ელექტრონული კონსულტაციები.

ხედვა 2023-2025:

საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება-დახვეწა: ფონდების შევსება, ელექტრონული სერვისების განვითარება

შეფასების კრიტერიუმი:

ფაქტობრივი მონაცემები

შეფასება:

შეფასების მიზნით, შეხვედრები გაიმართა ბიბლიოთეკის მენეჯერთან და ასევე მოხდა სტატისტიკური მასალის შეგროვება.

დასკვნა:

ბიბლიოთეკა ბოლო წლებში აქტიურად ავითარებს წიგნად ფონდს და საბიბლიოთეკო სერვისებს ბიბლიოთეკის მუშაობის თანამედროვე მოთხოვნებიდან გამომდინარე აუცილებელია თანამშრომლების პროფესიული განვითარება, შესაბამისად, საბიბლიოთეკო სფეროში საერთაშორისო

სტანდარტებისა და სიახლეების გაცნობა, სამუშაო პროცესში ავტორიტეტული საერთაშორისო საბიბლიოთეკო ორგანიზაციებისა და ასოციაციების ინსტრუქციებისა და რეკომენდაციების გათვალისწინება. ასევე მნიშვნელოვანია საქართველოს სხვადასხვა ბიბლიოთეკასთან თანამშრომლობა. მიმდინარე წელს ბიბლიოთეკის თანამშრომლები ესწრებოდნენ ELSEVOER-ის და HEINONLINE-ის მიერ დაგეგმილ ონლაინ ვებინარებს, საქართველოს სამეცნიერო აკადემიური ბიბლიოთეკის ვორკშოფს და ტრენინგებს.

საგრანტო პროექტებიდან და საჩუქრად ავტორებისგან ბიბლიოთეკას გადაეცა სხვადასხვა თემატიკის წიგნის 61 ეგზემპლარი.

ხედვა 2024-2026:

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლების განმავლობაში:

- ელექტრონული კატალოგის განვითარება, ხარვეზების აღმოფხვრა, საძიებო პარამეტრების გაუმჯობესება
- ელექტრონული სერვისების განვითარება.

58. ბიუჯეტი

თავისუფალი უნივერსიტეტი წარმოადგენს ფინანსურად სტაბილურ და მდგრად ორგანიზაციას, რომელსაც შეუძლია თავისი ვალდებულებების სრულად, ჯეროვნად და კეთილსინდისიერად შესრულება. უნივერსიტეტის ბიუჯეტი არის პროფიციტული, უნივერსიტეტს შეუძლია საკუთარი შემოსავლებით ხარჯების დაფარვა.

თავისუფალი უნივერსიტეტის ხედვაა, მომავალშიც შენარჩუნდეს ფინანსური სტაბილურობა და დანახარჯთა ძირითადი თანაფარდობები.

ხედა 2023-2025:

დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება

შეფასების კრიტერიუმი:

ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება

შეფასება:

ბიუჯეტის შესრულების შეფასების მიზნით, მოხდა ბიუჯეტისა და ხარჯების ანალიზი.

დასკვნა:

ბიუჯეტის შესრულება მოხდა სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. საანგარიშო პერიოდში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში.

ხედა 2024-2026:

უნივერსიტეტის ხედვაა მომდევნო წლებში ბიუჯეტის შესრულება 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულდეს.

აკადემიური პერსონალის კვლევითი აქტივობები 01.08.2022 - 31.07.2023
პერიოდის განმავლობაში

კოგნიტიური ნეირომეცნიერებების ინსტიტუტი
საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი
პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: მხედველობითი აღქმის განვითარების თავისებურებების შესწავლა სკოლის ასაკის ბავშვებში
 - მონაწილეები: მარინა კუნჭულია, ხათუნა ფარქოსაძე
 - ვადები: 2023 -2024
 - ბიუჯეტი: N/A
 - დონორი ორგანიზაცია: EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
 - მოკლე ანოტაცია: კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) კოლაბორაციული პროექტის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია მხედველობითი აღქმის ცვლილებების შესწავლა სკოლის ასაკის ბავშვებში. პროექტის ფარგლებში 6 თვიანი ინტერვალებით შესწავლილი იქნება მხედველობითი აღქმის სხვადასხვა ფუნქციების განვითარება და მათი კორელაცია ერთმანეთთან.
-
- კვლევის სახელწოდება: ქცევითი ენდოფენოტიპები, კოგნიტური ფუნქციების თავისებურებები და მათი ელექტროფიზიოლოგიური მახასიათებლები ფსიქოზურ პაციენტებში
 - მონაწილეები: მ. როინიშვილი
 - ვადები: 2018-2024
 - ბიუჯეტი: N/A
 - დონორი ორგანიზაცია: EPFL, ლოზანა, შვეიცარია
 - მოკლე ანოტაცია: კვლევა ხორციელდება პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან (EPFL, ლოზანა, შვეიცარია) და პროფ. ე. ჭყონიასთან (თბილისის სამედიცინო უნივერსიტეტი, ფსიქიატრიის დეპარტამენტი) კოლაბორაციის ფარგლებში. კვლევის ძირითადი მიზანია ფსიქოზების ქცევითი ენდოფენოტიპების გამოვლენა, კოგნიტიური დეფიციტისა და მისი ელექტროფიზიოლოგიური კორელატების შესწავლა

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან
ადგილობრივი პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: ზურგის ტვინის დაზიანებების აღდგენის ინტერაქტიული მიდგომები
- მონაწილეები: ც. გოლეტიანი, ნ. ნებიერიძე, გ. მაღლაკელიძე, თ. წმინდაშვილი, რ. კალანდაძე.
- ვადები: 2023-27
- ბიუჯეტი: 240000
- დონორი ორგანიზაცია: შ. რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: პროექტი ითვალისწინებს ზურგის ტვინის სრული და ნაწილობრივი დაზიანების მოდელების განვითარებას ლაბორატორიულ ვირთაგვებში და ელექტროფიზიოლოგიური, უჯრედულ-ბიოლოგიური, ფიზიკურ-ინჟინრული და კომპიუტერული დასწავლის ინტერაქტიული მეთოდებით მათი აღდგენითი თერაპიული მიდგომების განვითარებას. პროექტის მიზანია ზურგის ტვინის დაზიანების კერებში პლურიპოტენტური უჯრედების განვითარებისთვის ხელსაყრელი პირობების განვითარება და მათი ბოჭკოების ზრდის მიმართულების და სიჩქარის მართვა. პროექტის შედეგები დაგეხმარება ზურგის ტვინის დაზიანების მქონე პაციენტებში მკურნალობისა და მდგომარეობის შემსუბუქებისათვის თანამედროვე მეცნიერული ინტერაქტიული მიდგომების დანერგვაში.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: დუდა კვიციანი, არჰუსის უნივერსიტეტის დანდრიტის გადაწყვეტილებათა მიღების ჯგუფის ხელმძღვანელი
- ქვეყანა: დანია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2023-1027
- მოკლე ანოტაცია: კოლაბორაცია განხორციელდება შრესფ-ის საგრანტო პროექტის ფარგლებში.
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ფსიქოფიზიკის ლაბორატორია, შვეიცარიის ფედერალური ტექნოლოგიის ინსტიტუტი ლოზანაში (EPFL)
- ქვეყანა: შვეიცარია

- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: პროფ. მაიკალ ჰერცოგის ჯგუფი
- მოკლე ანოტაცია: პროფ. ჰერცოგის ჯგუფთან თანამშრომლობა მოიცავს, როგორც მხედველობითი აღქმის ბაზისური მექანიზმების შესწავლას, ასევე კოგნიტიური და პერცეპციული ფუნქციების შესწავლას ასაკოვან პოპულაციასა, ბავშვებში და ფსიქიკური დაავადებების მქონე ინდივიდებში.
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ფსიქოლოგიის დეპარტამენტი, ფრაიბურგის უნივერსიტეტი
- ქვეყანა: გერმანია
- კოლაბორაციის თარიღი: მიმდინარე
- წევრები: დოქტორ როლანდ თომაშკეს ჯგუფი
- მოკლე ანოტაცია: კოლაბორაციის ფარგლებში ჩვენ ვსწავლობთ დროზე დაფუძნებული კოგნიციის ბაზისურ პრინციპებს, მისი ასაკობრივი განვითარების თავისებურებებს და ასევე სხვადასხვა ფაქტორების გავლენას მასზე, მათ შორის ემოციების, თვითპრიორიტეტულობის , ალკოჰოლის.

პუბლიკაციები:

- Kunchulia, M., Thomaschke, R. (2022). Is Self-Related Cognition Resistant to Time-Based Expectancy? *Timing & Time Perception*, 10 (3), 223-241.
- Garobbio, S., Pilz, K., Kunchulia, M., Herzog, M. (2022). No Common Factor Underlying Decline of Visual Abilities in Mild Cognitive Impairment. *Experimental Aging Research*, 1-18.
- Choung OH, Gordillo D, Roinishvili M, Brand A, Herzog MH, Chkonia E. (2022). Intact and deficient contextual processing in schizophrenia patients. *Schizophr Res Cogn*. 30:100265. doi: 10.1016/j.scog.2022.100265. PMID: 36119400; PMCID: PMC9477851.
- Shagiri, A., Hodel, F., da Cruz, J. R., Roinishvili, M., Chkonia, E., Brand, A., Fellay, J., & Herzog, M. H. (2022). Visual masking deficits in schizophrenia: a view into the genetics of the disease through an endophenotype. *Translational psychiatry*, 12(1), 529. <https://doi.org/10.1038/s41398-022-02275-4> Gordillo D, da Cruz JR, Chkonia E, Lin WH, Favrod O, Brand A, Figueiredo P, Roinishvili M, Herzog MH. (2023). The EEG multiverse of schizophrenia. *Cereb Cortex*. 33(7):3816-3826. doi: 10.1093/cercor/bhac309. PMID: 36030389; PMCID: PMC10068296.

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 14-16 ოქტომბერი, 2022

- კონფერენციის სახელწოდება: WPA 2022 Thematic Congress on "treatment and Management of Mental Disorders in a Post-Pandemic era"
- ჩატარების ადგილი: თბილისი, საქართველო
- მოკლე ანოტაცია: მ. როინიშვილი ზეპირი მოხსენება : Endophenotypes : The example of Backward masking

ალექსიძე ნიკოლოზ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: საქართველო და გაერთიანებული სამეფო მე-19 საუკუნის მიწურულს: მარჯორი და ოლივერ უორდროპების პირადი მიმოწერის საფუძველზე (წერილების გამოცემა და ქართული თარგმანი)
- მონაწილეები: ნიკოლოზ ალექსიძე, ნუცა ბათიაშვილი
- ვადები: 2023 -2026
- დონორი ორგანიზაცია: რუსთაველის ფონდი, ფუნდამენტური კვლევების გრანტი
- მოკლე ანოტაცია: პროექტის ფარგლებში შესწავლილი იქნება და გამოიცემა ოქსფორდის უნივერსიტეტის ბოდლის ბიბლიოთეკაში დაცული მარჯორი და ოლივერ უორდროპების მიმოწერა, რომელიც ცოტა ხნის შემოსწირეს ბიბლიოთეკას ოლივერ უორდროპის შთამომავლებმა.

ბათიაშვილი ნუცა

პუბლიკაციები

- The Anthropology of Anxiety in a Small Country, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, USA, (იბეჭდება).
- *Anxiety Leaks into Dreams* in American Anthropologist, Special Section on "The Anthropology of Anxiety" edited by Nutsa Batiashvili, Katie Hejtmanek (იბეჭდება)
- *The Anthropology of Anxiety: Introduction*, in American Anthropologist, Special Section on "The Anthropology of Anxiety" (იბეჭდება)
- *Anxiety of Treason in a Small Country: 'Russian Agents' and Disturbed Identities in Georgia* in History and Anthropology (2022) DOI: 10.1080/02757206.2022.2116018

- *Lotman and Memory Studies* (co-authored with James V Wertsch & Tinatin Inauri) in “The Bloomsbury Handbook of Juri Lotman”, Eds Marek Tamm (2022)
- *Using a Golden Age: National Memory of Georgia’s Favorite King*, in “National Memory in a Time of Populism” eds James V Wertsch, Henry, L. Roedigger III, Oxford University Press (2022)

გაბელაია დავით

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- **კვლევის სახელწოდება:** მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკების პოლიედრული სემანტიკა FR-22-6700
- **მონაწილეები:** დავით გაბელაია (ხელმძღვანელი), ევგენი კუზნეცოვი (კოორდინატორი), მამუკა ჯიბლაძე, გიორგი ნადარეიშვილი, კონსტანტინე რაზმაძე
- **ვადები:** 2023-2026
- **ბიუჯეტი:** 239 052 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ევკლიდური სივრცეების უბან-უბან წრფივი ქვესიმრავლეებით (პოლიედრებით) განსაზღვრული მოდალური და ინტუიციონისტური ფორმალური სისტემების ლოგიკური და გამოთვლითი თვისებების შესწავლა.
- **კვლევის სახელწოდება:** მოდელების შემოწმება პოლიედრული ლოგიკისთვის CNR-22-010
- **მონაწილეები:** დავით გაბელაია (კოორდინატორი), ევგენი კუზნეცოვი, მამუკა ჯიბლაძე, ვინჩენცო ჩანჩა (კოორდინატორი), მიკე მასინკი, დიეგო ლატელა

- ვადები: 2022-2024
- ბიუჯეტი: 10 000 ევრო
- დონორი ორგანიზაცია: სსიპ შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, იტალიის კვლევების ეროვნული საბჭო (CNR)
- მოკლე ანოტაცია: ორ- და სამგანზომილებიანი ტრიანგულაციებით შექმნილი ციფრული მოდელების წარმოდგენა სასრული დალაგებების საშუალებით ისე, რომ მოდალური წვდომადობის ფორმალიზმის ფორმულების ჭეშმარიტობა შენარჩუნდეს და მიღებული მოდელების მინიმიზაცია შემდგომი ალგორითმული დამუშავებისთვის. შესაბამისი ალგორითმების იმპლემენტაცია და სატესტო მოდელებზე გამოცდა.

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ამსტერდამის უნივერსიტეტი, ლოგიკის, ენისა და გამოთვლების ინსტიტუტი
 - ქვეყანა: ნიდერლანდები
 - კოლაბორაციის თარიღი: 2015-დღემდე
 - წევრები: ნიკოლოზ ბეჟანიშვილი
 - მოკლე ანოტაცია: მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკის ტოპოლოგიური და გეომეტრიული სემანტიკის კვლევა
-
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: მილანის უნივერსიტეტი
 - ქვეყანა: იტალია
 - კოლაბორაციის თარიღი: 2018-დღემდე
 - წევრები: ვინჩენცო მარა
 - მოკლე ანოტაცია: მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკის გეომეტრიული სემანტიკის კვლევა
-
- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: ნიუ მექსიკოს შტატის უნივერსიტეტი
 - ქვეყანა: აშშ
 - კოლაბორაციის თარიღი: 2003-დღემდე
 - წევრები: გურამ ბეჟანიშვილი
 - მოკლე ანოტაცია: მოდალური და ინტუიციონისტური ლოგიკის ტოპოლოგიური, გეომეტრიული და ალგებრული სემანტიკის კვლევა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: კვლევითი ინსტიტუტი CNR-ISTI, პიზა
- ქვეყანა: იტალია
- კოლაბორაციის თარიღი: 2021-დღემდე
- წევრები: ვინჩენცო ჩანჩა, მიკე მასინკი, დიეგო ლატელა
- მოკლე ანოტაცია: პოლიედრული მოდელების ალგორითმული შემოწმება წვდომადობის ფორმალიზმის ფარგლებში და შესაბამისი აპლიკაციების შექმნა

პუბლიკაციები:

- S. Adam-Day, N. Bezhanishvili, D. Gabelaia, V. Marra. Polyhedral completeness of intermediate logics: The nerve criterion. Journal of Symbolic Logic, to appear.
- G. Bezhanishvili, D. Gabelaia, M. Jibladze. A negative solution of Kuznetsov's problem for varieties of bi-Heyting algebras. Journal of Mathematical Logic, 2022.
- G. Bezhanishvili, N. Bezhanishvili, L. Carai, D. Gabelaia, S. Ghilardi and M. Jibladze. Diego's Theorem for nuclear implicative semilattices. Indagationes Mathematicae 32 (2), pp. 498-535, 2021.
- G. Bezhanishvili, D. Gabelaia, J. Harding, M. Jibladze. Compact Hausdorff Spaces with Relations and Gleason Spaces. Applied Categorical Structures 27 (6), pp. 663 – 686, 2019.
- N. Bezhanishvili, D. Gabelaia, S. Ghilardi, M. Jibladze. Admissible bases via stable canonical rules. Studia Logica, 104, pp. 317-341, 2016.
- G. Bezhanishvili, D. Gabelaia, M. Jibladze. Spectra of compact regular frames. Theory and Applications of Categories 31 (12), pp. 365-383, 2016.
- G. Bezhanishvili, D. Gabelaia, J. Lucero-Bryan. Modal logics of metric spaces. The Review of Symbolic Logic, 8(1), pp. 178-191, 2015.
- G. Bezhanishvili, D. Gabelaia, J. Lucero-Bryan. Topological Completeness of Logics above S4. J. Symb. Log. 80(2): 520-566, 2015.
- L. Beklemishev, D. Gabelaia. Topological completeness of the provability logic GLP. Annals of Pure and Applied Logic 164 (2013), pp. 1201-1223, 2013.
- G. Bezhanishvili, D. Gabelaia. Connected modal logics. Archive for Mathematical Logic Volume 50, Issue 3, pp. 287-317, 2011.

ეზუგზაია ლალი
საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი
პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: ქიმიის ტერმინოლოგიის ინგლისურ-ქართული და ქართულ-ინგლისური განმარტებითი ლექსიკონი
- მონაწილეები: ელიზბარ ელიზბარაშვილი (ხელმძღვანელი), გია ხატისაშვილი, თაკო ხატისაშვილი, თინათინ ბუთხუზი, ლალი ეზუგზაია (თანახელმძღვანელი), მანანა ბუკია (ოსუ)
- პროექტის ბიუჯეტი: 60,000 ლარი
- ვადა: 2022 წლის 08 დეკემბერი - 2023 წლის 08 დეკემბერი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია ქიმიის ახალი ტერმინების შემუშავებაზე, ცნებების, კანონებისა და განმარტებების სწორი და საერთაშორისო მასშტაბით აღიარებაზე პასუხისმგებელია საერთაშორისო ორგანიზაცია IUPAC (www.iupac.org), რომლის ტერმინოლოგიისა და ნომენკლატურის მუდმივმოქმედი კომისია პერიოდულად აქვეყნებს რეკომენდაციებსა და წინადადებებს ამა თუ იმ ტერმინისა და მისი განსაზღვრების შესახებ. წინამდებარე პროექტის მიზანია IUPAC-ის მიერ შემუშავებული ტერმინოლოგიის ბაზაზე შეიქმნას ქართულ-ინგლისური და ინგლისურ-ქართული ქიმიის განმარტებითი ონლაინ ლექსიკონი, რომელიც განთავსდება ვებმისამართზე: www.chemistry.ge/dictionary და რომელზეც თავისუფალი წვდომა ექნება ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს. საწყის

ეტაპზე ივარაუდება 5000 ტერმინის დამუშავება. ტერმინები გაანალიზდება პრობლემების მიხედვით: 1. არსებული ტერმინები, რომელთა განმარტებისა და დაწერილობის (ტრანსლიტერაციის წესების შესაბამისად) რედაქტირებაა საჭირო; 2. ტერმინები, რომელთა შეცვლა/ განახლება უნდა მოხდეს ახალი ფორმებით როგორც სიტყვაწარმოების, ასევე შინაარსის გათვალისწინებით; 3. ახალი ცნებები, რომელთა ქართული შესატყვისები არ გვაქვს და უნდა შეიქმნას ტერმინები სიტყვაწარმოების მოდელების თუ ქართველური ლექსიკის მიხედვით; 4. პარალელური და სინონიმური ტერმინების საკითხის გადაწყვეტა. ლექსიკონის ნაწილები პერიოდულად გადაეგზავნება სარედაქციო საბჭოს, რომელშიც წარმოდგენილი იქნება ყველა სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუციის წამყვანი ქიმიკოსები და ენათმეცნიერების ინსტიტუტის ტერმინოლოგ-ლინგვისტები. მათი კონსულტაციების საფუძველზე დადგინდება საბოლოო ტერმინები, ხოლო ლექსიკონის შესახებ დასკვნა და რეკომენდაცია გადაეგზავნება სახელმწიფო ენის დეპარტამენტის სახელმწიფო ენის ექსპერტთა კომისიას დასამტკიცებლად. ამ გზით უზრუნველყოფილი იქნება ქიმიის ტერმინების სტანდარტიზაცია და ჰარმონიზაცია ქიმიის სწავლების/კვლევის ყველა დონეზე.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- **კვლევის სახელწოდება:** ასპექტი ქართველურ ენებში
- **მონაწილეები:** გიული შაბაშვილი (პროექტის ხელმძღვანელი, თსუ), ლალი ეზუგბაია (თავისუფალი უნივერსიტეტი), ქეთევან მარგიანი (სსუ), სოფიო შამუგია (თსუ)
- **ვადები:** 2024-2026
- **ბიუჯეტი:** 156 736 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** პროექტის მიზანია ასპექტის კატეგორიისა და მოქმედების სახის მონოგრაფიული შესწავლა ქართველური ენების მონაცემების მიხედვით მორფოლოგიური და კომპოზიციური ასპექტური თეორიების გათვალისწინებით. კვლევაში განიხილება ქართულ და უცხოურ სამეცნიერო ლიტერატურაში შემუშავებული მიდგომები, აგრეთვე თეორიულ ჩარჩოდ გამოყენებული იქნება ვერკულისა და კაბაკჩიევის კომპოზიციური

ასპექტის ანალიზის პრინციპები, ვენდლერის ზმნური ასპექტური კლასების გამოყოფის საფუძვლები, ზმნური სემანტიკური კლასების გამოყოფის პრინციპები. ქართველური ენების სრული და უსრული ასპექტური ოპოზიციური ფორმების ფუნქციონირება გადამოწმდება სამოდულო წინადადებებისა და ზმნური ფორმების მიხედვით რათა დადგინდეს, რამდენად ფუნქციონირებს ამ ენებში კომპოზიციური ასპექტის მიდგომები და როგორია ამ თვალსაზრისით სრული და უსრული ასპექტური ფორმების როლი. ლინგვისტური სემანტიკის ასახვის მიდგომა - ქმედების გაერთიანებული რეპრეზენტაცია Unified Eventivity Representation (UER), კორპუსული კვლევის მეთოდი, დისკურსის ანალიზისა და სოციოლინგვისტური კვლევის მეთოდები, საველე სამუშაო, კითხვარები, ჩაიწერება ინტერვიუები.

პუბლიკაციები:

- ლალი ეზუგბაია, სოფიკო ბერულავა. *სამეტყველო კოდების მონაცვლეობა მებრულ-ქართული დიგლოსიის მიხედვით*. სტატია მომზადდა ლიდნის უნივერსიტეტის დაკვეთით Journal of Global Sociolinguistics -ის სპეციალური გამოშვებისთვის, რომელიც ეძღვნება თანამედროვე საქართველოს სოციოლინგვისტურ სიტუაციას. გამოშვების რედაქტორები: დიკ შმაკმანი (ნიდერლანდები) და გიული შაბაშვილი (საქართველო). გამოცემის სავარაუდო თარიღი: 2023 /2024 universiteitleiden.nl/Glosocjournal

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 10-12 ნოემბერი, 2023
- კონფერენციის სახელწოდება: ლექსიკოგრაფია 21-ე საუკუნეში
- ჩატარების ადგილი: თბილისი
- დონორი ორგანიზაცია: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენების ავტორები არიან: ელიზბარ ელიზბარაშვილი, ლალი ეზუგბაია, გია ხატისაშვილი, მანანა ბუკია, თინათინ ბუთხუზი,

თამარ ხატისაშვილი. მოხსენების სათაურია: ქიმიის ტერმინოლოგიის ინგლისურ-ქართული და ქართულ- ინგლისური განმარტებითი ონლაინლექსიკონი. ლექსიკონზე მუშაობისას გამოიკვეთა ტერმინთა წმინდა დარგობრივი მიზანშეწონილობისა და ენობრივი ნორმალიზაცია-სტანდარტიზაციის საკითხები. დარგობრივი მიმართულებით საჭირო გახდა: არსებული ტერმინების განმარტებისა და დაწერილობის (ტრანსლიტერაციის წესების შესაბამისად, ასევე პუნქტუაციის წასების გათვალისწინებით) რედაქტირება; ახალი ტერმინების შეთანხმება/დამკვიდრება, კერძოდ, სამეცნიერო მიმოქცევაში შემოვიდა ახალი ტერმინები, რომლებიც მანამდე არ გამოიყენებოდა ქიმიის ქართულენოვან ტერმინოლოგიურ სისტემაში; ტერმინთა განმარტებების დაზუსტება-კორექტირება ქიმიის ქართული სამეცნიერო ცოდნის გათვალისწინებით. ამჯერად მოხსენებაში ყურადღებას გავამხვილებთ ახალი ტერმინების შემოღების ძირითად პრინციპებზე. მაგალითად, ტერმინი effluent ტექნიკური ტერმინოლოგიის ონლაინლექსიკონში გადმოცემულია ტერმინით „ჩამდინარე წყლები“. ქიმიაში, კერძოდ კი, ქრომატოგრაფიულ ანალიზში იგი აღნიშნავს მოძრავ ფაზას, რომელიც ტოვებს სვეტს. ამდენად, გადაწყდა რომ ქიმიურ ტექსტებში ეს სიტყვა პირდაპირ ყოფილიყო ნასესხები. ასევე, ქიმიაში ერთ-ერთი ახალი ტერმინია antarafacial. ეს ტერმინი ძალიან ბევრ ენაში, მათ შორის, ტექნიკური ტერმინოლოგიით მდიდარშიც კი პირდაპირ არის ნასესხები. ჩვენმა კომისიამ მსჯელობის შემდეგ კი დაადგინა, რომ უმჯობესი იქნება, თუ იგი ქართულში „ანტარასახოვანის“ სახით დამკვიდრდება. ზოგიერთ შემთხვევაში შექმნილია სრულიად ახალი ქართული ტერმინი. მაგალითად, ქიმიური რეაქციის აღსანიშნავად, რომელშიც გარკვეული კანონზომიერებითა და თანმიმდევრობით სინქრონულად მიმდინარეობს რამდენიმე ქიმიური ბმის გაწყვეტა და ახალი ბმების წარმოქმნა ერთ საფეხურად, იყენებენ ტერმინს concerted reaction. მივიჩნიეთ, რომ მოცემული პროცესის გამოსახატად უკეთესი ქართული შესატყვისი იქნებოდა „ორკესტრირებული რეაქცია“.

კაპანაძე დავით

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: მეტამასალები ბზარებით და ტალღის დიფრაქციის ამოცანები
- მონაწილეები: დავით კაპანაძე, ეკატერინა პესეტსკაია, ზურაბ ვაშაკიძე
- ვადები: 15.03.2022 – 15.03.2024
- ბიუჯეტი: 140000 ლ
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: პროექტის მთავარი მიზანია ბზარების გავრცელების, მათი ლოკალიზაციისა და მეტამასალებში დაზიანებების პროგრესირების ფუნდამენტური გაგების მიღწევა, ასევე შესაბამისი მათემატიკური მოდელების შესწავლა

პუბლიკაციები:

- Kapanadze D., Pesetskaya E. Half-plane diffraction problems on a triangular lattice. *J Eng Math* 138, 5 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10665-022-10252-5>
- Kapanadze D, Pesetskaya E. Exterior diffraction problems for a triangular lattice. *Mathematics and Mechanics of Solids*. 2023;0(0). <https://doi.org/10.1177/10812865231171111>

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 29.08.2022 – 03.09.2022
- კონფერენციის სახელწოდება: XII Annual International Conference of the Georgian Mathematical Union
- ჩატარების ადგილი: ბათუმი, საქართველო
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენების სათაური: Half Plane Diffraction Problems on Triangular Lattice
- თარიღი: 6-8 ივნისი, 2023
- კონფერენციის სახელწოდება: 10th International Congress on Fundamental and Applied Sciences
- ჩატარების ადგილი: სტამბული, თურქეთი
- დონორი ორგანიზაცია: შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

- მოკლე ანოტაცია: მოხსენების სათაური: Wave Diffraction by a Crack in a Triangular Lattice

კაციტაძე გიორგი
პუბლიკაციები

- "ირანის ისლამური რესპუბლიკის ბირთვული პროგრამის ისტორიიდან" (გადაცემულია დასაბეჭდად), 22 გვ.
- ქართველები ირანში XVI-XVII სს, (გადაცემულია დასაბეჭდად), 135 გვ.

საერთაშორისო კონფერენციები

- FOREIGN POLICY PRIORITIES OF SAUDI ARABIA IN TIMES OF A CHANGING WORLD ORDER 24 may, 2023, Wien Public Discussion

ნიჟარაძე გიორგი
პუბლიკაციები

- Love and affectionate touch toward romantic partners all over the world. Nizharadze G. Scientific Reports. Nature.

ოსმანოვი ზაზა

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: "A new mechanism of pair cascading in the magnetospheres of AGN"
- მონაწილეები: ზაზა ოსმანოვი
- ვადები: 01.01.23-13.09.23
- ბიუჯეტი: 15000 ევრო
- დონორი ორგანიზაცია: EU fellowships for Georgian Researchers
- მოკლე ანოტაცია: პროექტის ფარგლებში შევისწავლით აქტიური გალაქტიკური ბირთვების მაგნიტოსფეროში მაგნიტოცენტრიდანული ძალის წყალობით აღძრული ლენგმიურის ტალღებით გამოწვეულ წყვილების წარმოქმნას.
- კვლევის სახელწოდება: სიცოცხლის არსებობა სამყაროში და ფერმის პარადოქსი (SPG-22-437)
- მონაწილეები: ზაზა ოსმანოვი (ხელმძღვანელი) ვაჟა ბერეჟიანი (მენეჯერი)

- **ვადები:** 01.09.2022-01.03.2023
- **ბიუჯეტი:** 8000 ლარი
- **დონორი ორგანიზაცია:** მეცნიერების პოპულარიზაციისათვის მიზნობრივი საგრანტო კონკურსი, სსიპ შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:**
 პროექტის ფარგლებში ჩატარდა 6 საჯარო ლექცია სამყაროში სიცოცხლის არსებობის შესახებ შემდეგ თემებზე:
 - პრიმიტიული სიცოცხლე სამყაროში - შევხვებით ისეთ საკითხებს როგორიცაა სიცოცხლისთვის ვარგისი პირობები და ექსტრემალურ პირობებში სიცოცხლის არსებობის შესაძლებლობები.
 - გონიერი სიცოცხლე სამყაროში და მისი ძიების მეთოდები - შევხვებით არესიბოს მესიჯს, ე.წ. ვაუ სიგნალს, იური მილნერის ინიციატივას, ოუმუამუას ფენომენს, გალილეოს პროექტს და ჩინეთის უდიდეს ტელესკოპს
 - დრეიკის განტოლება - აქ განვიხილეთ ფრენკ დრეიკის განტოლების გამოყვანა და რამდენიმე მეთოდით შევაფასეთ არამიწიერი ცივილიზაციების რაოდენობის ინტერვალი
 - კოსმოსური არტეფაქტები - გავიხილეთ ისეთი საკითხები როგორიცაა კოსმოსური არქეოლოგია, კარდაშოვის სკალა, დაისონის მეგასტრუქტურები და ფონ ნოიმანის ზონდები
 - ფერმის პარადოქსი - ამ ლექციის ფარგლებში შემოთავაზებული იყო ფერმის პარადოქსის ამოხსნის რამდენიმე ვერსია, მათ შორის ავტორისეული ვარიანტიც
 - როგორც აღვნიშნეთ, მეექვსე ლექციას (SETI საქართველოში - რეალური გზა საინტერესო მეცნიერებისკენ) ჩავატარებ უცხოეთიდან ჩამოსვლისთანავე.
- **კვლევის სახელწოდება:** ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია
- **მონაწილეები:** ზაზა ოსმანოვი, თინათინ ბარათაშვილი, ლადო რაზმაძე, ქეთევან არაბული, დიანა სოხაშვილი, მარიამ არუსტაშვილი, გიორგი კვანტრიშვილი, არჩილ საყვეარაშვილი, ქეთევან დანელია, ცოტნე დადიანი, გიორგი ზაალიშვილი
- **ვადები:** 07.08.2023 – 31.08.2024
- **ბიუჯეტი:** 231 966 ლარი (188 567 ლარი თანადაფინანსება)

- **დონორი ორგანიზაცია:** თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტი, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ICPS დაწყებული 1986 წლიდან, ტარდება ყოველ წელს და არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ კავკასიაშიც კი ჯერ არასდროს ჩატარებულა. 2024 წელი იქნება პირველი შემთხვევა, როდესაც დაახლოებით 50 ქვეყნის წარმომადგენელი ფიზიკის სტუდენტები თავს მოიყრიან საქართველოში და ფიზიკის სხვადასხვა დარგიდან თემებზე გააკეთებენ მოხსენებებს, მონაწილეობას მიიღებენ დისკუსიებში, ვორქშოფებსა და სხვა მსგავს აქტივობებში. ფიზიკის საერთაშორისო სტუდენტურ კონფერენციას ევროკავშირისა და სხვა დასავლური ქვეყნების წარმომადგენელი ისეთი ორგანიზაციები უჭერენ მხარს, როგორიცაა: EPS, IUPAP, IAU და ა.შ. (კონფერენციის პარტნიორთა სრული სია შეგიძლიათ იხილოთ ვებგვერდზე <https://iaps.info/opportunities/partners/>). საქართველოსთვის, სადაც მეცნიერებას თანამედროვე მსოფლიო სტანდარტებამდე მისაღწევად აქტიური დახმარება და ბიძგი სჭირდება, ასეთი კონფერენცია უდიდესი მნიშვნელობისაა. სხვა ქვეყნების მაგალითზე, სადაც უკვე ჩატარდა ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია, ნათლად ჩანს თუ რამხელა დადებითი გავლენა აქვს მსგავს ღონისძიებას ქვეყანაში მეცნიერების განვითარებაზე. სტუდენტური ორგანიზაციები, რომელთა ჩართულობაც კონფერენციის წარმატებით ჩატარების მთავარი კომპონენტია, აგროვებენ ფასდაუდებელ გამოცდილებას, ვითარდებიან და ეძლევათ მეტი საშუალება მეცნიერების წინსვლას ხელი შეუწყონ. მეცნიერების განვითარებაში სტუდენტურ ორგანიზაციებს (და ზოგადად სტუდენტებს) დიდი როლი აქვთ, დღევანდელი საქართველოს შემთხვევაში კი, თამამად შეიძლება ითქვას, რომ გადამწყვეტიც. 90-იანი წლების რთული ეკონომიკური ვითარების გამო საქართველოში მრავალმა მნიშვნელოვანმა სფერომ დიდი დანაკლისი გამოსცადა, განსაკუთრებით - სამეცნიერო დარგებმა, მათ შორის - ფიზიკამ. დღეს ქართველ ფიზიკოსებში დიდი ასაკობრივი ნაპრალი. ფიზიკით აქტიურად დაკავებული ქართველი საზოგადოების უდიდესი ნაწილი ან უკვე საპენსიო ასაკთან ახლოს ან საპენსიო ასაკს ზემოთაა, ან სტუდენტია. შესაბამისად, საქართველოს მეცნიერების ბედი, კიდევ უფრო მეტად ვიდრე ნორმალურ შემთხვევაში იქნებოდა ასე, ქართველ სტუდენტებზე დგას. სწორედ ამიტომ, ისეთი ღონისძიება, როგორიცაა ფიზიკის სტუდენტთა საერთაშორისო კონფერენცია, დღეს საქართველოში ფიზიკის (და ზოგადად მეცნიერების) განვითარებისთვის უდიდესი მნიშვნელობის მატარებელია.

პუბლიკაციები:

- Dvali, G. & Osmanov, Z.N. "Black holes as tools for quantum computing by advanced extraterrestrial civilizations". International Journal of Astrobiology, (2023) (accepted)
- Osmanov, Z.N. & Mahajan S.M. "On the fraction of particles involved in magneto-centrifugally generated ultra-high energy electrons in the Crab pulsar" New Astronomy, 98, 101903 (2023)
- Berezhiani, V.I., Osmanov, Z.N. & Mikeladze, S.V. "Electromagnetic vortex beam dynamics in degenerate electron-positron astrophysical plasmas". Physics Letters A, 448, 128323, (2022)
- Mahajan S.M. & Osmanov, Z.N. "Resonant energization of particles by radio AGN". Astronomy & Astrophysics, 664, L14 (2022)
- Osmanov, Z.N. & Berezhiani, V.I. "Prospects of SETI by small size optical telescopes" Serbian Astronomical Journal, (2022)
<http://www.doiserbia.nb.rs/Article.aspx?ID=1450-698X2200003O#.Yx0CRuxBz2Q>

ქროსსანიძე თინათინ

პუბლიკაციები:

- "სალაფიზმი", რელიგიური მრავალფეროვნება საქართველოში, სახალხო დამცველის აპარატთან არსებული ტოლერანტობის ცენტრი, რედ.ბექა მინდიაშვილი, თბილისი, 2022, გვ.452-454;
- "ჯიჰადი", რელიგიური მრავალფეროვნება საქართველოში, სახალხო დამცველის აპარატთან არსებული ტოლერანტობის ცენტრი, რედ.ბექა მინდიაშვილი, თბილისი, 2022, გვ.469-471;
- "აბუ მუჰამად ალ-ჯულანი - ჯიჰადისტი თუ პოლიტიკოსი?", ივ.ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აღმოსავლეთმცოდნეობის ინსტიტუტი, N11, თბილისი, 2022, გვ. 197-210;
- "ისლამური სახალიფოს კონცეფცია მოციქული მუჰამადიდან ე.წ. ისლამური სახელმწიფომდე", (თანაავტორი: გიორგი ნარიმანიშვილი), აზიის კვლევები, N4, 2022

- "რელიგიის როლი თანამედროვე რადიკალურ ისლამურ დაჯგუფებებში", მე-8 საერთაშორისო კონფერენცია "ენა და კულტურა", შრომები, ნაწილი II, ISSN1987-7323, E-ISSN 27 20-790

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 2-4 ივნისი, 2023
- კონფერენციის სახელწოდება: მე-8 საერთაშორისო კონფერენცია "ენა და კულტურა"
- ჩატარების ადგილი: ქუთაისის აკაკი წერეთლის სახ. უნივერსიტეტი
- დონორი ორგანიზაცია: ჰუმანიტარული და პედაგოგიური კვლევების ფონდი
- მოკლე ანოტაცია: კონფერენცია მოიცავდა ჰუმანიტარული მეცნიერებების საკითხებს

ჩიქოვანი გურამ

საერთაშორისო თანამშრომლობა

- კოლაბორანტი ორგანიზაცია: არაბისტ დიალექტოლოგთა საერთაშორისო ასოციაცია - AIDA (ფრ. Association Internationale de Dialectologie Arabe).
- ქვეყანა: საფრანგეთი, პარიზი.
- კოლაბორაციის თარიღი: 1993 წ.
- წევრები: არაბისტი დიალექტოლოგები.
- მოკლე ანოტაცია: AIDA მსოფლიოში აღიარებული ავტორიტეტული სამეცნიერო ორგანიზაციაა, რომლის ეგიდითაც ყოველ ორ წელიწადში მსოფლიოს ორიენტალისტიკის სხვადასხვა ცენტრში არაბისტ დიალექტოლოგთა საერთაშორისო ფორუმი იმართება. ამ მნიშვნელოვან სამეცნიერო ღონისძიებაში მსოფლიოს წამყვანი უნივერსიტეტებისა და

კვლევითი ცენტრების აღიარებული მკვლევრები და დარგის ექსპერტები მონაწილეობენ.

პუბლიკაციები:

- Guram Chikovani, Zviad Tskhvediani, “Dialectological Expedition to Central Asia: October-November, 2018.” *Studies on Arabic Dialectology and Sociolinguistics. Proceedings of the 13th AIDA International Conference Held in Kutaisi on May 28-31, 2019*, Kutaisi, 2022, pp. 83-108.
- *The Arabic Dialects in Central Asia: Qashqa-darya and Bukhara Dialects*. Tbilisi: Free and Agricultural Universities Press, 2022. წიგნი გამოიცა შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის მხარდაჭერით (გრანტი № SP-21-139).

საერთაშორისო კონფერენციები

- თარიღი: 2022 წ.
- კონფერენციის სახელწოდება: The 14th Conference of AIDA (Association Internationale de Dialectologie Arabe)
- ჩატარების ადგილი: გრანადა, ესპანეთი.
- დონორი ორგანიზაცია: University of Granada
- მოკლე ანოტაცია: მოხსენების თემა: “Auxiliary Words and Particles in Central Asian Arabic”.

ხომერიკი თინათინ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: „კონფლიქტი და თანამშრომლობა აღმოსავლეთ ევროპაში: ცივი ომის დასრულების შემდეგ პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური სივრცის რეკონფიგურაციის შედეგები“ (KonKoop).
- მონაწილეები: *The Centre for East European and International Studies (ZOiS)*, *Leibniz Institute for East and Southeast European Studies (IOS) in Regensburg*, *Leibniz Institute for Regional Geography (IfL) in Leipzig*, *Friedrich Schiller*

University Jena (FSU Jena), Eberswalde University for Sustainable Development (HNEE), and the Leibniz Centre for Contemporary History (ZZF) in Potsdam.

- **ვადები:** აპრილი 2022-აპრილი 2026
- **დონორი ორგანიზაცია:** გერმანიის განათლებისა და კვლევის ფედერალური სამინისტრო.
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევითი პროექტის მიზანია აღმოსავლეთ ევროპაში ცივი ომის შემდგომი კონფლიქტებისა და თანამშრომლობის შესწავლა, მათ შორის - აღმოსავლეთ ევროპაში, სამხრეთ-აღმოსავლეთ ევროპაში, ცენტრალურ აზიასა და კავკასიაში არსებული კონფლიქტების თანაკვეთა და თანამშრომლობის დინამიკა. ჩვენი მიზანი ამ ურთიერთქმედებათა უკეთ გასაგებად სხვადასხვა სფეროში არსებული გამოცდილებების გაერთიანებაა.
- **კვლევის სახელწოდება:** მეტეხის უბნის მოსახლეობისა და კულტურული მემკვიდრეობის შენარჩუნების საჭიროებების კვლევა
- **მონაწილეები:** თინათინ ხომერიკი, ანთროპოლოგი; ნანო ზაზანაშვილი, არქიტექტორი და ქალაქმგეგმარებელი; ლალი პერტენავა, ხელოვნებათმცოდნე; მაქი კვიციანი, ხელოვნებათმცოდნე.
- **ვადები:** მარტი 2023-ივლისი 2023.
- **დონორი ორგანიზაცია:** საქართველოს ეროვნული ფონდი.
- **მოკლე ანოტაცია:** კვლევის მიზანი იყო თბილისის ერთ-ერთი ტრადიციული სამეზობლოს - მეტეხის უბნისა და მისი მოსახლეობის ამჟამინდელი საჭიროებებისა და მათ წინაშე არსებული გამოწვევების შესწავლა. კვლევამ მოიცვა მეტეხის უბნის მატერიალური და არამატერიალური კულტურული მემკვიდრეობის, უბნის მოსახლეობის მთავარი გამოწვევებისა და საჭიროებების და ამ გამოწვევების გადალახვის გზების საკითხები.

წარდგენილი საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- **კვლევის სახელწოდება:** „რუსეთ-უკრაინის ომი და საქართველო: გლობალური და რეგიონული კრიზისის ლოკალური შედეგები“.
- **მონაწილეები:** ივანე ჯავახიშვილის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი. მკვლევართა გუნდი: გიორგი ჭეიშვილი, თინათინ ხომერიკი, თეა ქამუშაძე, დათო ლალიძე, ნანა კობიძე.
- **ვადები:** 2024-2027.
- **ბიუჯეტი:** € 139 500

- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდი
- **მოკლე ანოტაცია:** ანთროპოლოგიურ მეთოდებსა და ცოდნის სხვადასხვა სფეროდან (ტერიტორიის კვლევები, ნაციონალიზმის კვლევები, უსაფრთხოების კვლევები, ურბანული და კულტურის კვლევები) მომდინარე ინტერდისციპლინურ პერსპექტივაზე დაყრდნობით, პროექტი მიზნად ისახავს, შეისწავლოს, თუ რა გავლენა იქონია უკრაინაში მიმდინარე ომმა სოციალურ და პოლიტიკურ პროცესებზე საქართველოში. მკვლევართა გუნდი ცდილობს, უპასუხოს შეკითხვას: როგორ აისახა უკრაინის ომი საქართველოს მოქალაქეებსა და პოლიტიკურ მიგრანტებს შორის ახლებური საზოგადოებრივ გამოწვევების, დისკურსებისა და სამომავლო მისწრაფებების ჩამოყალიბებაზე?

სამუშაო მივლინებები:

- **თარიღი:** 22-24 ივლისი, 2023
- **მივლინების ადგილი:** ბათუმი
- **დონორი ორგანიზაცია:** Batumi Urban Agenda
- **მოკლე ანოტაცია:** ორდღიანი სემინარის განმავლობაში ურბანული კვლევით დაინტერესებულმა ბათუმელმა ახალგაზრდებმა მოისმინეს ლექცია ქალაქის და საზოგადოებრივი სივრცის კვლევის თეორიული და მეთოდოლოგიური საფუძვლების შესახებ და ქალაქის სხვადასხვა წერტილში ჯგუფური სავსე კვლევა განახორციელეს.

საერთაშორისო კონფერენციები

- **თარიღი:** 15.06.2023
- **კონფერენციის სახელწოდება:** Tbilisi as an Urban Assemblage: Closing Conference.
- **ჩატარების ადგილი:** ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი.
- **დონორი ორგანიზაცია:** შოთა რუსთაველის სახელობის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.

- **მოკლე ანოტაცია:** კონფერენციის ფოკუსი იყო თბილისის, როგორც ურბანული თანაკვეთის სივრცის ინტერდისციპლინური კვლევა. ძირითადი მიმართულებები მოიცავდა მობილობისა და მიგრაციის, საფრთხისა და უსაფრთხოების, ნდობისა და უნდობლობის, საჯარო სივრცეების, ბუნებრივი გარემოს, ურბანული ეკონომიკისა და ურბანული პროტესტის საკითხებს.
- **თარიღი:** 19.04.2023
- **კონფერენციის სახელწოდება:** Centre and Periphery: Adaptation of Political, Economic, Cultural and Linguistic Space in Modernity
- **ჩატარების ადგილი:** თბილისი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- **დონორი ორგანიზაცია:** Université de Lille, Université Franco-Géorgienne, ICES - Institut Catholique de Vendée, Caucasus University, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University and Ilia State University.
- **მოკლე ანოტაცია:** კონფერენციის მიზანი იყო ცენტრსა და პერიფერიას შორის არსებულ ურთიერთმიმართებათა განხილვა, რაც მულტიდისციპლინური მიდგომით საშუალებას გვაძლევს, ახლებურად გავანალიზოთ ცენტრი-პერიფერიის ფენომენი პოლიტიკური, ეკონომიკური, კულტურული, ენობრივი და ლიტერატურული პროცესების კრილში.

ხოფერია რევაზ

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- **კვლევის სახელწოდება:** გამოხატვის თავისუფლება - ამერიკის შეერთებული შტატების, გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის და საქართველოს კანონმდებლობისა და პრაქტიკის ანალიზი
- **მონაწილეები:** რევაზ ხოფერია, ჩიორა თაქთაქიშვილი, მაია კოპალეიშვილი

- **ვადები:** აგვისტო 2022 - ოქტომბერი 2023
- **ბიუჯეტი:** \$ 4950
- **დონორი ორგანიზაცია:** USAID სამართლის უზენაესობის პროგრამა
- **მოკლე ანოტაცია:** გამოხატვის თავისუფლება ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი უფლებაა. წინამდებარე ნაშრომის მიზანია გააანალიზოს ამერიკის შეერთებული შტატების უზენაესი სასამართლოს, გერმანიის ფედერალური საკონსტიტუციო სასამართლოს და საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლოს პრეცედენტული მნიშვნელობის სასამართლო გადაწყვეტილებები, რომლებიც, ერთის მხრივ წარმოაჩენს გამოხატვის თავისუფლების შინაარსს და მისი დაცვის კონსტიტუციურ-სამართლებრივ ჩარჩოს, ხოლო მეორეს მხრივ, ნათელს მოჰფენს, თუ როგორ უსადაგებს სასამართლო სამართლებრივ სტანდარტებს ინდივიდუალურ შემთხვევებს კონკრეტული ისტორიულ-სოციალური კონტექსტის გათვალისწინებით.
- **კვლევის სახელწოდება:** პოლიტიკური პარტიების როლი და მათი აკრძალვის სტანდარტები დემოკრატიულ საზოგადოებაში
- **მონაწილეები:** გიორგი პაპუაშვილი, გიორგი ბერაია
- **ვადები:** აგვისტო 2022 - ოქტომბერი 2023
- **ბიუჯეტი:** \$ 4950
- **დონორი ორგანიზაცია:** USAID სამართლის უზენაესობის პროგრამა
- **მოკლე ანოტაცია:** პოლიტიკური პარტიების აკრძალვის საკითხი აჩენს რთულ სამართლებრივ, ეთიკურ და პრაქტიკულ კითხვებს. ერთის მხრივ, პოლიტიკური პარტიების აკრძალვა შეიძლება ჩაითვალოს, როგორც სასამართლო ხელისუფლების ლეგიტიმური განხორციელება დემოკრატიული წესრიგის დასაცავად და ანტიდემოკრატიული ძალების აღზევების თავიდან ასაცილებლად, ხოლო მეორეს მხრივ, პოლიტიკური პარტიების აკრძალვა შესაძლოა მიჩნეულ იქნეს როგორც თავისუფალი გამოხატვისა და გაერთიანების ფუნდამენტური უფლებების პოტენციურ დარღვევად. კვლევის მიზანია შესაბამისი ლიტერატურის საფუძვლიანი მიმოხილვით, სხვადასხვა ქვეყნისა და სასამართლოს პრაქტიკისა და საერთაშორისო ორგანიზაციების, მათ შორის ვენეციის კომისიის, მიდგომებისა და საუკეთესო პრაქტიკის შესწავლით და ინტერდისციპლინური მიდგომით, რომელიც მოიცავს იურიდიულ, ფილოსოფიურ და პოლიტიკურ პერსპექტივებს, ჩამოყალიბებულ იქნას სტანდარტები, რომლებიც ხელს შეუწყობს დაპირისპირებული ინტერესების მაქსიმალურ სამართლიან დაბალანსებას.

ჯანდიერი ვახტანგ
საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი
პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: “All Optical Gap-Soliton Signal Processing in Photonic Crystal Guiding Nanostructures and Its Application for Digital Amplifiers and Logic Gates”
- ვადები: 01.03.2020 - 01.03.2023
- დონორი ორგანიზაცია: Shota Rustaveli National Science Foundation (Fundamental Sciences).
- მოკლე ანოტაცია: Scientists working in the research fields of Computer and Electrical Engineering, new Materials and Nanotechnology are facing a big challenge to create optical computing systems. All-optical logic gates are the key elements of the optical computing systems and they are responsible for the transfer of the signal through the optical circuits. Our research group proposes a new formalism to realize all-optical logic gates based on the nonlinear (Kerr type) photonic crystal (PhC) waveguides. Our formalism is based on bandgap transmission phenomenon and is applicable to various configurations of PhC waveguides. We have chosen PhCs, because they are promising candidates to enable dense full-optical signal processing on the same chip leading to much lower footprints of the resulting optical logic gates. A realistic pulse operation in the time domain that conforms very well to digital signal processing (the characteristics of the output and input signals are very close to each other) is considered for the first time. The optical signal pulses – i.e. the temporal solitons – maintain a stable pulse envelope. It is very important to note that we implement the band-gap transmission effect and resulting soliton generation in order to operate with the same signals (solitons) without using detecting and amplifying devices. We shall directly use the registered (output) signal pulse as new input signal between multiple concatenated gates to setup a multiple-input true all-optical logic gates (realistic model). It is expected that device will contribute in reliable new optical computing systems, such as for example, high-performance parity-bit checker. We have already verified the efficiency and usefulness of our proposed formalism using the numerical analysis for a slightly simplified 2-D nonlinear PhC structures. The analyses have shown very promising results for the realization of true all-optical logic gates (please see the details in the project proposal). However, in order to make experiment and patent our technology, which is the final goal of our research, we need to develop a fast and accurate numerical code and proof the correctness of our studies based on extensive full-wave electromagnetic simulations. We will conduct detailed

numerical analyses using the realistic 3-D models of PhC waveguides such as InP/InGaAsP quaternary substrate photonic crystal technology, membrane technology and Silicon on insulator technology. The optimal structural parameters and the operational frequency bands for experiments will be selected after extensive full-wave electromagnetic simulations using genetic algorithm. Additionally, it should be noted that very recently we have developed a numerically slim, very fast and rigorous full-wave modal analysis for PhCs, which could be considered as an additional numerical tool for the realization of a stable and reliable numerical model for 3-D all-optical logic gates. After numerical verification of the proposed formalism within the scope of the project, our colleagues at the Institute of Micro and Nano-electronics Institute will fabricate the samples of PhCs. The actual experiment we are planning to conduct together with our colleagues at Martin-Luther University in Halle-Wittenberg University (Germany). However, firstly, we need to develop a reliable model for the realistic 3-D nonlinear PhCs including material losses and vividly demonstrate the realization of all-optical logic gates and high-performance parity-bit checker based on our novel proposed formalism.

- **კვლევის სახელწოდება:** “Electrically Controlled Opto-Magnonics in Helical Multiferroics”
- **ვადები:** 01.03.2020 - 01.03.2023
- **დონორი ორგანიზაცია:** *Shota Rustaveli National Science Foundation (Fundamental Sciences).*
- **მოკლე ანოტაცია:** In this project, we plan to study the light-matter interaction in chiral multiferroic systems with emphasis on the role of the coupled magnetic-ferroelectric excitations on the electromagnetic wave propagation in such materials. Due to magneto-electric coupling, external electric field creates an effective Dzyaloshinskii-Moriya type interaction leading to nonconventional ground state magnetic order. This topological ground state acts like a periodic potential with respect to the electric and magnetic field components of electromagnetic waves. Our goal is to investigate the effect of the magnetoelectric coupling on the formation of an effective band-gap structure that appears during the light propagation in the system. We will explore the case when the photon frequency precisely matches the bandgap in the opto-magnonic spectrum of chiral multiferroic and examine the realistic experimental conditions for light wave trapping inside chiral multiferroic medium. We will study the mobility of photons in the multiferroic material and control of the photon transport and associate spin current via the applied external electric field.

პუბლიკაციები

- 13 th International Conference on Metamaterials, Photonic Crystals and Plasmonics, (META 2023), Paris, France, 2023.
- Progress in Electromagnetic Research Symposium (PIERS 2023), Prague, Czech Republic, 2023.
- XXXV General Assembly and Scientific Symposium of the International Union of Radio Science, Sapporo, Japan, 2023.
- R. Khomeriki, V. Jandieri, K. Watanabe, D. Erni, D.H. Werner, M. Alexe and J. Berakdar, “Photonic Ferroelectric Vortex Lattice,” (submitted).
- V. Jandieri, R. Khomeriki, K. Watanabe, D. Erni, D.H. Werner and J. Berakdar, “Tunable Chiral Photonic Cavity based on Multiferroic Layers,” (submitted).
- Z. Toklikishvili, L. Chotorlishvili, R. Khomeriki, V. Jandieri and J. Berakdar, “Electrically Controlled Entanglement of Cavity Photons to Electromagnons,” Physical Review B, vol. ..., no. ..., pp. ... - ..., (accepted).
- L. Tognolatti, V. Jandieri, S. Ceccuzzi, C. Ponti, G. Schettini and P. Baccarelli, “Highly Directive Leaky Wave Radiation in 2-D Dielectric Photonic Crystals,” IEEE Antennas and Wireless Propagation Letters, vol. ..., no. ..., pp. ... - ..., (accepted).

ჯორჯაძე გიორგი

საერთაშორისო კვლევები/გაცვლითი, საერთაშორისო და/ან ადგილობრივი პროექტები:

- კვლევის სახელწოდება: S-matrix of Integrable Models
- ვადები: 2020 - 2023
- დონორი ორგანიზაცია: Max-Planck Institute for Gravitational Physics, გერმანია
- მოკლე ანოტაცია: შეისწავლება S-მატრიცის წარმოდგენა ახალი ტიპის ფუნქციონალური ინტეგრალის სახით ორ-განზომილებიან ველის კვანტური თეორიის ინტეგრებად მოდელებში. კერძოდ, შეისწავლება ლიუვილის და ტოდას თეორიები და $SL(2, \mathbb{R})/U(1)$ შავი ხვრელის მოდელი.
- კვლევის სახელწოდება: Regional Graduate School in Theoretical and experimental Physics
- ვადები: 2018 – 2023
- დონორი ორგანიზაცია: ფონდი VW Stiftung, გერმანია
- მოკლე ანოტაცია: პროექტი მოიცავს პედაგოგიურ მუშაობას ახალგაზრდა

მეცნიერებთან და ამავე დროს დამოუკიდებელ კვლევით მუშაობას. პროექტის მიზანია ახალგაზრდა მეცნიერთა ჩართვა მაღალი ენერგიების თეორიული და ექსპერიმენტული ფიზიკის კვლევებში.

თბილისის თავისუფალი უნივერსიტეტის 2023-2025 წლების სამოქმედო გეგმის
მონიტორინგი

საქმიანობის სფერო		ხედვა			შეფასების კრიტერიუმი	შეფასების პერიოდულობა	პასუხისმგებელი პირი/სტრუქტურული ერთეული	შესრულების შეფასება
		2023	2024	2025				
1	ორგანიზაციული სტრუქტურა	შენარჩუნებულ იქნეს სტრუქტურული მოწყობის დანერგილი პრინციპები			“თხელი” (Lean) ორგანიზაციული სტრუქტურა ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან-25% სასწავლო პროცესის მიზნობრივი მაჩვენებლები	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
2	მართვის მოდელი	შენარჩუნებულ იქნეს მართვის არსებული პრინციპები			გადაწყვეტილების მიღების მოკლე იერარქიული ჯაჭვი ადმინისტრაციული ხარჯების თანაფარდობა მთლიან ბიუჯეტთან	წელიწადში ერთხელ	სტრატეგიული დაგეგმარების ჯგუფი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

3	ხარისხის უზრუნველყოფა	გამოკითხვების ჩატარება აკადემიურ და მოწვეულ პერსონალთან ინტერვიუების ფოკუსურ ჯგუფებთან აქტიური გამოყენება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სკოლების კოორდინატორები	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
4	ეთიკის პრინციპები	უნივერსიტეტის ეთიკის კოდექსის დაცვის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა	დარღვევების სტატისტიკა დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	ეთიკის საბჭო იურიდიული სამსახური ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
5	პლაგიატთან ბრძოლა და პრევენცია	პლაგიატთან ბრძოლის ეფექტიანობის უზრუნველყოფა	პლაგიატის აღმოჩენის სტატისტიკა დარღვევების ტიპები და სიმძიმე	სემესტრულად	ეთიკის საბჭო იურიდიული სამსახური ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

სწავლების კონცეფცია, საგანმანათლებლო პროგრამები და სტუდენტები						
6	საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლება	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების 22%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
7	არჩევითი საგნები	შეადგენს პროგრამების კურიკულუმების კრედიტების არანაკლებ 6%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
8	ინგლისური ენა	ბაკალავრიატის კურსდამთავრებულთა 100% ფლობდეს მინიმუმ B2 დონეს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
9	პრაქტიკული სწავლება	პროგრამების კურიკულუმებში პრაქტიკული სწავლების არსებული დონის შენარჩუნება, როგორც კურიკულუმის ისე საგნების დონეზე	თვისებრივი და რაოდენობრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
10		შენარჩუნდეს პრაქტიკოსი ლექტორების მაღალი ჩართულობა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

11	საგანმანათლებლო პროგრამები	პროგრამების გადახედვა და კრიტიკული ანალიზი	რაოდენობრივი და თვისებრივი ანალიზი	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში შესაბამისი სკოლის დეკანი ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
12	სწავლის შედეგების შეფასება	სწავლების შედეგების ფორმულირებისა და შეფასებების კუთხით, რეგულარული ტრენინგებისა და ვორქშოპების ჩატარება	სტატისტიკური მონაცემები სილაბუსების გამართულობის ხარისხი	სემესტრულად	აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
13	აკადემიური მოსწრება	მე-2, მე-3 და მე-4 კურსის ბაკალავრიატის სტუდენტთა 70% გააჩნდეს GPA მინიმუმ 3.0	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
14	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ. 95% შენარჩუნება	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

15	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი მიღებული კვალიფიკაციის შესაბამისად	კურსდამთავრებულთა დასაქმების მინ. 91% შენარჩუნება			მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი შესაბამისი სკოლის დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
16	საბაკალავრო პროგრამის დასრულების მაჩვენებელი	საბაკალავრო პროგრამების 6 წელიწადში დასრულების მაჩვენებელი - 65%			მონაცემები სწავლის დასრულების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორიპრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
17	სტუდენტთა კონტიგენტის დაგეგმვა	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	აქტიური სტუდენტების რაოდენობა გაიზარდოს დაახ. 50-ით	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში სტუდენტების დეკანი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
18	მისაღები სტუდენტების საშუალო საკონკურსო ქულა ეროვნულ გამოცდებზე	თავისუფალმა უნივერსიტეტმა შეინარჩუნოს პირველი ადგილი ქულების მიხედვით შედგენილ რეიტინგში			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სტუდენტების დეკანი	არ არის შესრულებული გეგმის შესაბამისად
19	პრეზენტაციები საშუალო სკოლებში	წელიწადში დაახლოებით 250 საშუალო სკოლაში პრეზენტაციის ჩატარება			ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

20	ღია კარის დღეები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში დაახლოებით 6-ჯერ ჩატარება და 1500 მონაწილის მოცვა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
21	კონკურსები აბიტურიენტებისათვის	წელიწადში დაახლოებით 4 კონკურსის ჩატარება და 350 მონაწილის მოცვა	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	სტუდენტების დეკანი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
22	აკადემიური პერსონალის დიდაქტიკური უნარების განვითარება	ტრენინგებისა და ვორქშოპების აკადემიური პერსონალისთვის ჩატარება მეთოდიკასა და დიდაქტიკის შემდგომი განვითარებისათვის	სტატისტიკური მონაცემები	სემესტრულად	პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

23	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:0.85	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
24	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა დაწესებულების პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:4.5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
25	აკადემიური და სამეცნიერო პერსონალის თანაფარდობა მოწვეული პერსონალის რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:2	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
26	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:9	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

27	აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 15:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
28	ადმინისტრაციული პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:37	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
29	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მთლიან რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:5	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
30	აფილირებული აკადემიური პერსონალის რაოდენობის თანაფარდობა სტუდენტების რაოდენობასთან	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1:50	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
31	ხელმძღვანელებისა და დოქტორანტების რაოდენობის თანაფარდობა	დაახლოებით შემდეგი თანაფარდობის შენარჩუნება 1.5:1	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში პრორექტორი სასწავლო პროცესის მართვის საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

32	აკადემიური პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	დაახლოებით 75%	მონაცემების პერსონალის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
33	მოწვეული პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	დაახლოებით 55%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი აკადემიური პერსონალის პროფესიული განვითარების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
34	ადმინისტრაციული და დამხმარე პერსონალის შენარჩუნების მაჩვენებელი	დაახლოებით 70%	მონაცემები დასაქმების შესახებ	წელიწადში ერთხელ	ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი კანცლერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
35	საერთაშორისო გამოცდილების მქონე პროფესორ- მასწავლებლები	საზღვარგარეთ განათლება ან/და სამუშაო გამოცდილება მიღებული პროფესორ- მასწავლებლების წილი შეადგენდეს დაახლოებით 30%-ს	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი ადამიანური რესურსების მართვის მენეჯერი საერთაშორისო ურთიერთობების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

კვლევითი საქმიანობა						
36	ინსტიტუციონალიზაცია	კვლევითი საქმიანობის ინსტიტუციონალიზაცია	ახლად დაწყებული პროექტები და ხარჯები	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
37	სადოქტორო ნაშრომების დაცვის მაჩვენებელი	შეადგენდეს დაახლოებით 30%-ს	მონაცემები სადოქტორო ნაშრომის შესახებ	წელიწადში ერთხელ	რექტორი სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი სადისერტაციო საბჭო	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
38	კვლევითი/სახელოვნებო, განვითარებისა და შემოქმედებითი საქმიანობისთვის გამოყოფილი თანხის ოდენობის თანაფარდობა უსდ-ს მთლიანი ბიუჯეტთან	მინ. 10%-იანი თანაფარდობის შენარჩუნება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი სადოქტორო სკოლის კოორდინატორი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
39	საგამომცემლო საქმიანობა	წელიწადში მინ. ორი წიგნის გამოქვეყნება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენტების მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
40		ელექტრონული გამოცემების განვითარება				შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

საზოგადოებასთან ურთიერთობა						
41	არსებული ვებ-გვერდის ტექნიკური, სტრუქტურული და ფუნქციური განახლება	მობილურ მოწყობილობებზე მორგებული საუნივერსიტეტო ვებ-გვერდის და შესაბამისი ვებ-აპლიკაციის მომზადება	ფაქტობრივი მონაცემი	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გვერდის შესაბამისად
42	ვებ-გვერდის განახლება	ინგლისურენოვანი ვებ-გვერდის მუდმივი განახლება	თვისებრივი შეფასება	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	შესრულებულია გვერდის შესაბამისად
43	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების რაოდენობის გაზრდა	გამომწერთა რაოდენობა წელიწადში დაახლოებით 5%-ით გაზრდა	სოციალურ ქსელებზე გამოწერების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი	არ არის შესრულებული გვერდის შესაბამისად
44	ღონისძიებები	დაახ. 35 ღონისძიების ჩატარება	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	გამომცემლობისა და ივენტების მენეჯერი საზოგადოებასთან ურთიერთობისა და მარკეტინგის მენეჯერი სტუდენტების დეკანი საერთაშორისო ურთიერთობების მენეჯერი	შესრულებულია გვერდის შესაბამისად

45	პროფესიული პროგრამები	მიღება წელიწადში: 14 ნაკადზე და 400 მონაწილეზე მეტი	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ	პრორექტორი პროგრამების განვითარების საკითხებში	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
მატერიალური, საინფორმაციო და ფინანსური რესურსი						
46	კონდიციონერების და ვენტილაციის სისტემის რეაბილიტაცია	კონდიციონერების და ვენტილაციის სისტემის რეაბილიტაცია მე-2 სართულზე	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
47	რბილი გადახურვის განახლება	რბილი გადახურვის გამოცვლა 5000 კვ.მ. ფართობზე	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
48	შიდა ეზოების რეკონსტრუქცია	ადმინისტრაციის შენობის მიმდებარედ 1700 კვ.მ. ფართობის რეაბილიტაცია	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	გადავადდა
49	საგამოცდო ცენტრისთვის თხელი კლიენტების გამოცვლა	არსებული 305 თხელი კლიენტების ახლით ჩანაცვლება	შესრულებული სამუშაო	წელიწადში ერთხელ	კანცლერი შპს აგრომეტი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად

50	საინფორმაციო რესურსი	კრიტიკული საინფორმაციო ტექნოლოგიების სერვისების უწყვეტი, შეუფერხებელი მიწოდება	ფაქტობრივი გარემოება	წელიწადში ერთხელ	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური კანცლერი იურიდიული სამსახური საინფორმაციო ტექნოლოგიების სამსახური	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
51	ბიბლიოთეკა	HeinOnline-ისა და Elsevier –ის ბაზების გამოყენების ხარისხის გაზრდა სასწავლო და სამცნიერო-კვლევით პროცესში	ბაზების გამოყენების სტატისტიკა	წელიწადში ერთხელ	ბიბლიოთეკის მენეჯერი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
52		საბიბლიოთეკო სერვისების შემდგომი განვითარება- დახვეწა; ფონდების შევსება; ელექტრონული სერვისების განვითარება.	ფაქტობრივი მონაცემები	წელიწადში ერთხელ		შესრულებულია გეგმის შესაბამისად
53	ბიუჯეტი	დაგეგმილი ბიუჯეტის შესრულება	ბიუჯეტის დაგეგმილთან 2%-იანი ცდომილების ფარგლებში შესრულება	წელიწადში ერთხელ	რექტორი კანცლერი ფინანსური ანალიტიკოსი	შესრულებულია გეგმის შესაბამისად